

Анализ деятельности районного методического кабинета комитета по образованию за 2015/2016 учебный год.

Основная цель деятельности методического кабинета в 2015/2016 учебном году - обеспечение гарантий получения доступного и качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района и Ленинградской области.

Основные задачи:

1. Обеспечение соответствия школьного образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей и получение доступного качественного образования независимо от места проживания.
2. Развитие общего образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.
4. Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений. Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся.
5. Повышение роли дополнительного образования детей в решении задач реализации федеральных государственных стандартов общего образования, социализации, профессиональной адаптации и профилактики асоциального поведения обучающихся. Реализация основных положений Концепции дополнительного образования детей.
6. Повышение качества подготовки к олимпиадам различного уровня. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
7. Реализация концептуальных требований по повышению качества математического образования.
8. Повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ, создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.
10. Развитие системы государственно-общественного управления образованием и расширение открытости деятельности образовательных учреждений.
11. Развитие и совершенствование системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района.
12. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.

13. Развитие процессов информатизации. Создание условий для развития электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.
14. Руководство и координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА. Совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов.
15. Организация методической работы по активизации участия педагогов в различных конкурсах, по повышению мотивации, их стимулированию к развитию через конкурсы профессионального мастерства.
16. Формирование педагогической компетентности молодых учителей.
17. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности.

Цель и задачи реализовывались через основные направления работы комитета по образованию:

1. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование в Тихвинском районе».
2. Обеспечение качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.
4. Реализация кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся. Развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений.
6. Организационно-правовое обеспечение реализации направлений приоритетного национального проекта «Образование».
7. Совершенствование условий для развития процессов информатизации по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования.
8. Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
9. Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Свою работу районный методический кабинет (далее РМК) проводит в соответствии с годовым планом комитета по образованию, Посланием Президента РФ Федеральному собранию РФ. В работе с педагогическими кадрами методкабинет реализует следующие принципы: научность, системность, гибкость, вариативность, непрерывность, преемственность. При организации методической работы на муниципальном уровне на качество образования

положительно влияет организация сетевого взаимодействия методического кабинета с учреждениями города и района.

Структура службы, кадровые ресурсы позволяют обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса ОУ, однако для психологической поддержки участников образовательного процесса сельских ОУ и инновационной деятельности, включая ОЭР комитета по образованию и ОУ, остается проблема по выделению штатных единиц научного руководителя и педагога-психолога.

Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства. В 2015-2016 учебном году на базе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Бокситогорский институт (филиал) были организованы годовые курсы воспитателей ДОУ (ФГОС дошкольного образования), учителей математики, истории, начальных классов (включая 104 часа по введению ФГОС), курсы по программам внеурочной деятельности. Организовано корпоративное обучение педагогов МОУ «СОШ №4» и «СОШ №5» по теме «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС». Для педагогических работников Тихвинского района продолжились курсы профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», начались курсы профессиональной переподготовки «Управление образованием». Организованы курсы ЛОИРО на базе г. Тихвина: для учителей русского языка и литературы, корпоративное обучение педагогов МОУ «СОШ №5» по теме «Методическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС».

Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году в ЛОИРО – 212 человек (включая конференции, семинары, краткосрочные курсы и др.), в Бокситогорском ЛГОУ им. А. С. Пушкина – 407 человек (включая лекции, семинары и конференции). Все слушатели посещали курсы с проектным заданием, выполнение которых анализировалось как на уровне ОУ, так и на заседаниях МО.

С целью формирования демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования в рамках подпрограммы «Развитие кадрового потенциала социальной сферы» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» по персонифицированной модели повышения квалификации организована профессиональная переподготовка Алексеевой О.В., заместителя директора по УВР МОУ «СОШ №5» и Мироновой М.С., учителя английского языка МОУ «Лицей №8» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» по программе «Менеджмент в образовании». Планируется распространение педагогами, прошедшими обучение, приобретенного опыта на уровне района.

Необходимо продолжить коллективную и индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства и формированию педагогической компетентности учителей.

Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Тихвинского района по состоянию на 31 декабря 2015 года:

		Число учреждений	Количество воспитанников
1	Всего в учреждениях	19	3707
	Из них: Муниципальных	18	3663
	Город	7	3298
	Село	10	365
2	Негосударственные учреждения	1	22
3	Учреждения дополнительного образования	1	22
4	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.		84,3

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет по состоянию на 31.12.2015 года составляет 84,3%. По сравнению с прошлым учебным годом доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась за счет создания дополнительных мест (МОУ «Борская ООШ» - 20 мест, действующие МДОУ – 14 мест), приема детей с 3 -4 лет на свободные места в группа с 4 до 7 лет, и появлением свободных мест за счет отчисления детей из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности. На 01 января 2016 года очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории района нет. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. На очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01.07.2016 года предположительно осталось 371 ребенок в возрасте от 1 до 3 лет. Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад».

Приоритетным направлением деятельности стало реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования. С 2014 года все образовательные активно включились в работу по введению ФГОС ДО. С этой целью в течение 2015-2016 г. были выделены следующие мероприятия: участие образовательных учреждений в региональном эксперименте по введению и апробации ФГОС ДО; создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой с четом требований ФГОС ДО.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности дошкольных учреждений Тихвинского района. Заслуживает внимания опыт инструкторов по физической культуре Королесовой О.В., МДОУ «Детский сад Радуга», по обучению детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах, организации платной услуги «детский фитнес». Опыт работы был представлен на мастер-классе. Большое значение в работе ДОУ

отводится вопросам привитию детям навыков безопасного поведения. Оздоровительная работа является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. В МДОУ имеются планы работы по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников. Несмотря на проводимую работу по вопросу сохранения здоровья детей, заболеваемость детей остается высокой особенно в группах раннего возраста.

Фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями (семейного воспитания). Воспитание в семье зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны ДОУ. Педагоги ДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями: индивидуальные (консультации, беседы, творческие проекты); групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом, клубы по интересам); коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды). За последний период увеличилось количество семей социального риска, выявляются новые семьи, требующие особого внимания со стороны ДОУ. Часто работа с такими семьями проводится формально, так как не разработан индивидуальный психолого – педагогический маршрут сопровождения семей. Поэтому одной из важных задач является оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, наблюдение за воспитанниками из таких семей и сотрудничество со всеми субъектами профилактики.

Основой всех инновационных процессов образования, направленных на повышение его качества, является педагог и его профессиональное мастерство. Работа отдела дошкольного образования и образовательных учреждений района в 2015-2016 году была направлена на выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта. Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне являются недели педагогического мастерства работников дошкольных учреждений. Тематика мастер-классов на 2015-2016 учебный год была определена с учетом карт педагогического мастерства. Работа мероприятий была направлена на знакомство педагогов с опытом работы коллег по следующим направлениям:

МДОУ «Детский сад Россияночка»	«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром на основе детского экспериментирования» «Фольклор как средство приобщения к русской культуре»
МДОУ «Детский сад Радуга»	«Детский фитнес»; «Использование интерактивной доски в образовательном процессе»
МДОУ «Детский сад Солнышко»	«Развитие мелкой моторики руки детей раннего возраста через нетрадиционное рисование»
МДОУ «Детский сад Чайка»	«Формирование нравственных качеств у дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослыми»; «Эмоционально-личностное развитие ребенка через художественное творчество»
МДОУ «Детский сад Рябинка»	«Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста»; «Создание макетов как средство развития конструктивных умений у детей дошкольного возраста»

Методическая работа в дошкольных учреждениях района направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогических коллективов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДООУ используется спектр форм и методов обучения педагогов: педагогические советы, семинары, «круглые столы», консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность. С 2015 года в связи с реорганизацией дошкольных учреждений путем присоединения одних дошкольных учреждений к другим продуманы методические формы работы, направленные на изучение и внедрение новых технологий педагогического процесса с учетом ФГОС ДО и объединяющие педагогов зданий одним направлением. Это творческие объединения по направлениям развития детей, творческие группы по разработке отдельных направлений организации образовательного процесса. Уровень проводимых методических мероприятий остается на традиционном уровне, не внедряются вариативные формы дошкольного образования, слабо осуществляется психолого-педагогическая помощь родителям, выявляются недостатки в организации методической работы, проведения различных форм педагогической работы. На 2016-2017 год необходимо предусмотреть: создание методического объединения заместителей заведующих по УВР, создание вариативных форм дошкольного образования, создания консультационных центров для оказания психолого-педагогической помощи родителям.

В течение 2015-2016 учебного года, дошкольные учреждения активно включались в конкурсное движение различного уровня. Педагогические коллективы, воспитанники и их родители стали победителями и призерами различных конкурсов. Особо значимыми стали достижения педагогического коллектива МДОУ «Детский сад Рябинка» (победитель в областном конкурсе «Волшебный мир творчества»), активное участие педагогических коллективов, педагогов в Ленинградском областном региональном конкурсе «Детские сады детям». МДОУ «Детский сад Радуга» представил на областной конкурс муниципальных проектов проект, направленный на организацию и проведения в Тихвинском районе Фестиваля детского музыкального конкурса «Радуга зажигает таланты». С 2016 года данный конкурс будет расширен такими направлениями как: детское художественное творчество, творчество, связанное с конструированием.

В рамках международного сотрудничества с дошкольными учреждениями Дзержинского района Минской области Республики Беларусь дошкольные учреждения Тихвинского района принимают активное участие в совместных конкурсах.

- «Растим патриотов» (конкурс направлен на выявление продуктов инновационной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию);
- «Расскажи, что ты знаешь о стране и городе, в котором живут твои друзья».

Проект по организации международного сотрудничества будет продолжен и в 2016-2017 учебном году.

Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов. Уровень квалификации педагогических работников дошкольных

образовательных учреждений должен соответствовать требованиям, предъявляемым к соответствующей категории. В дошкольных учреждениях района работает 348 педагогов. Из них - 35 человек - административный состав (28 – заместители заведующего). Из общего количества педагогов - 348 высшее образование имеют 146 человек.

По итогам мониторинга, проводимым педагогическими работниками и заместителями заведующих по учебно-воспитательной работе можно сделать вывод, что программа дошкольного образования усвоена у 97 % дошкольников. Трудности при усвоении программы вызывают такие направления как познавательно-речевое развитие (формирование звуковой культуры речи и развитие монологической и диалогической сторон речи), социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие. Необходимо предусмотреть организацию работы с педагогическими коллективами, родителями по вопросам по развитию речи у детей дошкольного возраста.

С 2011 года успешно реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями, с проблемами в развитии в системе образования Тихвинского района, которая была утверждена на экспертно-методическом совете. Анализ результативности обучения детей в группах компенсирующей направленности показывает, что дети с речевой патологией с полной коррекцией выведено: МДОУ «Детский сад Незабудка» - 61%; «Детский сад Улыбка» - 54%; «Детский сад Рябинка» - 61%. Со значительным улучшением выведено: «Детский сад Незабудка» - 39%; «Детский сад Улыбка» - 46%; «Детский сад Рябинка» - 39%. Результативность обучения детей с речевыми нарушениями в компенсирующих группах можно охарактеризовать как хорошую, в среднем – 61% детей выпущены с полной коррекцией речевых нарушений. В сравнении с прошлым учебным годом количество детей с полной коррекцией речевых нарушений в ДООУ «Незабудка» увеличилось на 4%, в ДООУ «Рябинка» снизилось - на 6%, в ДООУ «Улыбка» снизилось на 4%. 18 детей переведены в общеразвивающие группы при полной компенсации у них речевых нарушений.

Одним из показателей эффективности деятельности ДООУ является высокий уровень подготовленности дошкольников к обучению в школе и итоги первого года обучения в школе. Готовность к обучению в школе способствует более успешной адаптации, сохранению физического и психического здоровья детей. Результаты готовности выпускников ДООУ к школе показывают, что более 80% детей имеют высокий уровень готовности к школе. Однако есть проблемы, которые заслуживают дальнейшей работы в области преемственности между детским садом и школой – одна из главных это изучение и внедрение ФГОС ДО, в практику работы дошкольных учреждений и знакомство педагогов с ФГОС НОО через различные методические формы.

С 2015-2016 учебного года появилась такая форма работы как сотрудничество между дошкольными учреждениями, расположенными в городской местности с общеобразовательными учреждениями, расположенными в сельской местности. Учреждения заключили договор о сотрудничестве. Цель данного сотрудничества - оказание методической помощи педагогам дошкольных групп в создании условий для организации педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2015/16 учебном году была организована работа 20 предметных методических объединений, методических центров и творческих групп, деятельность которых была спланирована в августе-сентябре 2015 года. Методические объединения учителей большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, а также обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА. В своих методических объединениях педагоги работали над проблемами развития исследовательского мышления на уроках, ученических проектов, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития устойчивого интереса к предмету, формирование основных компетентностей выпускников.

Проведены 39 мониторингов по всем направлениям деятельности.

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно - методического сопровождения образовательного процесса проведены 2 коучинг – сессии, заседания районных методических объединений учителей, семинары, мастер-классы, круглые столы по разным направлениям, разнообразные конференции, смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы на 2015-2016 учебный год.

Представление, обобщение и распространение опыта работы педагогов было совмещено с процедурой аттестации или предваряло её. Был сформирован график представления опыта работы через районные МО и методические дни и недели образовательных учреждений. Было организовано участие в конференциях разного уровня, включая видеоконференции по всем предметным областям. В июле 2016 года прошел III Всероссийский форум молодых учителей. Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и науки РФ, Правительство Ленинградской области, администрация Тихвинского района и Всероссийское педагогическое собрание.

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами.

Образовательный уровень и профессиональный уровень педагогических кадров образовательных учреждений района остается высоким (в %):

ОУ	Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования
	Всего	Город	Село		
Имеют высшее образование	85	91	71	42	50
Имеют высшую квалификационную категорию	29	38	7	22	60

Однако, следует отметить снижение уровня педагогических работников сельских ОУ, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Возрастной состав (в %) педагогических работников образовательных учреждений района на начало 2014-2015 учебного года характеризуется следующим образом:

Имеют стаж работы	Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования
	Всего	Город	Село		
до 10 лет	17	17	22	21	15
от 10 до 20 лет	25	23	29	28	31
свыше 20 лет	58	60	49	51	54

В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 23% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - 9% (российский показатель – 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Не достигнут показатель «доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет».

Конкурсы педагогического мастерства - результативная форма повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которого учитель становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Так же необходимо отметить, что участие в конкурсах подводит учителя к переоценке накопленного опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста учителя.

Педагоги Тихвинского района приняли участие в конкурсном движении.

На высоком организационном уровне прошли традиционные конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016», «Мы молодые – 2016». Итоги конкурсов:

Конкурс	«Учитель года-2014»	«Воспитатель года-2014»	«Мы молодые-2014»
Количество ОУ-участников	6	6	8
Количество участников	6	6	8
Победитель	Коськовская Екатерина Викторовна, учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»	Давиденко Светлана Викторовна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Россияночка»	Грузинская Анна Алексеевна, педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8»
Лауреаты	- Мартышева Марина Владимировна, учитель	- Поличенкова Л.В., воспитатель	- Федорова Виктория Александровна, учитель

	<p>русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»;</p> <p>- Никитинская Юлия Васильевна, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7»</p>	<p>муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка»;</p> <p>- Казначеева Т.Н., музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга»</p>	<p>немецкого языка муниципального общеобразовательного учреждения «Ильинская ООШ»;</p> <p>- Щербенок Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»;</p> <p>- Шель Наталья Федоровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка»</p>
--	---	---	--

В конкурсе методических разработок приняли участие 56 педагогов из 18 образовательных учреждений в 5 номинациях.

Результаты участия в конкурсном движении на уровне региона:

- Областной конкурс "Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области".

В номинации «Лучший руководитель учреждения дополнительного образования» участвовал Михайлов Александр Валериевич, директор Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр «Огонек»» (участник).

- Областной этап смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области в 2016 году.

В номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» участвовало МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (победитель).

- В областном этапе "Ярмарке инноваций в образовании - 2015" приняли участие представители: МОУ ДО «ТЦДТ» (победитель) педагоги - Михайлова Светлана Николаевна, Моргунова Светлана Владимировна, Новожилова Галина Вячеславовна, МОУ «СОШ №1», МОУ «Гимназия №2», МОУ «Лицей №7», МДОУ «Д/с Незабудка» (участники).

- Конкурс ПНПО-2016.

Лауреатом конкурса стала Рублевская Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №6». С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов.

- В областном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» приняли участие педагоги: Малиновская Евгения Николаевна, учитель математики МОУ «СОШ №1», Власова Анна Эдуардовна, воспитатель МДОУ «Д/с Незабудка», Дмитриева Елена Петровна, воспитатель МДОУ «Д/с Улыбка» (участники).

Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ. В дальнейшем привлекать учителей для участия в конкурсах разного уровня.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2015 - 2016 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 42 педагога района.

Задачей в 2016/2017 учебном году будет продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя.

В течение года экспертно-методический совет района, в состав которого входят руководители методических объединений, руководители и заместители по УВР ОУ, рассматривал вопросы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, ОЭР ОУ, возможности введения ФГОС ООО, СОО, организации методического сопровождения ОП и подготовки учащихся к ГИА - факторов, способствующих повышению качества образования.

При смене стандартов образования школьная библиотека становится центром творчества учащихся, а также местом реализации индивидуальных способностей учащихся и огромной лабораторией для инновационного развития педагогов.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. В этом учебном году началась апробация электронных форм учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Вентана - Граф». В апробации участвуют МОУ «СОШ №1», «СОШ №4», «СОШ №5», «Лицей №7» («Вентана - Граф», «Дрофа») и «СОШ №9», «Гимназия №2» («Просвещение»).

Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

Самое пристальное внимание на заседаниях методического объединения в 2015/16 учебном году было уделено ведению основной библиотечной документации. Был проведен мониторинг школьных библиотек в городских

школах. В течении года были организованы встречи с представителями издательств по вопросам введения историко – культурного стандарта в ОУ и обновления библиотечного фонда в связи введением ФГОС СОО.

С 2013 года в Тихвинском районе функционирует обменно – резервный фонд школьных библиотек. Он создавался с целью перераспределения учебных фондов образовательных учреждений Тихвинского района. Его задачами стали: максимальное обеспечение учебниками учащихся образовательных учреждений Тихвинского района; анализ комплектования учебных фондов библиотек образовательных учреждений имеющихся на территории района в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, образовательными программами общеобразовательного учреждения.

В следующем году необходимо продолжить работу по формированию библиотечных фондов, обеспечению современными информационными технологиями, так как без организации библиотечного дела невозможно удовлетворить ни образовательных потребностей детей, ни растущего спроса на качественное образование. Работа по данному направлению должна строиться в русле проекта концепции развития школьных библиотек.

Повышение качества образования возможно в условиях инновационной образовательной среды. Инновационная деятельность является одним из важнейших элементов в системе развития образования Тихвинского района, обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Инновационная деятельность учителей – основа развития образовательного учреждения. Она ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Основные направления опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:

На федеральном уровне: в этом году завершилась апробация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ д/с «Радуга», д/с «Незабудка»;

Государственно-общественное управление в МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №6»; Базовая образовательная организация системы СтатГрад в МОУ «СОШ №1» (СтатГрад – образовательная система, которая позволяет проводить диагностические работы для обучающихся 5-11 классов по предметам, осуществлять подготовку к олимпиадам).

На региональном уровне:

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МОУ «СОШ № 1», «Гимназия №2», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ № 9»;

Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8»;

Гимназия – ресурсный центр дистанционного обучения учащихся 10 – 11 классов по профильной подготовке по предметам гуманитарного цикла в МОУ «Гимназия №2», Лицей - базовая школа по предметам естественно – научного цикла в МОУ «Лицей №8».

Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» на 2016 – 2020 гг.

В 2015-2016 учебном году в штатном режиме все образовательные учреждения района работают по ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 классы).

С целью обеспечения эффективности управления по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района создана координационная группа (приказ комитета по образованию от 05.04.2012 года № 417 «О создании координационной группы»), проведены заседания координационной группы. Проведены заседания районного экспертного совета: «Управление ОУ в условиях перехода на ФГОС основной ступени» (экспертиза опытно – экспериментальной работы МОУ «СОШ № 1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8», МОУ «СОШ № 9» «Внедрение ФГОС ООО»).

Проблемы реализации ФГОС НОО, ООО и СОО широко обсуждались на заседаниях координационной группы, экспертно-методического совета. В системе проводятся совещания, проектировочные семинары с руководителями ОУ, заместителями директоров по УВР и учителями начальной и основной школы по вопросам реализации ФГОС начального и введения ФГОС основного общего образования в ОУ Тихвинского района:

- Индивидуальные консультации для педагогов школ по программно - методическому обеспечению учебно – воспитательного процесса в условиях ФГОС НОО.
- «Соблюдение преемственности обучения в условиях введения ФГОС дошкольного образования и начального общего образования».
- Семинар «Проектирование эффективного урока в начальной школе». МО учителей начальных классов «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС НОО».
- Мониторинг качества начального общего образования в 4-х классах.
- Областной практико-ориентированный семинар «Модель научного общества учащихся как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности в начальной школе».
- «Воспитательная компонента в общеобразовательной школе».
- «Формирование у обучающихся 10 – 11 классов знаний об органах местного самоуправления» (встреча с сенатором И. Фоминым).
- «Организация текущего контроля успеваемости и качества подготовки к ГИА с использованием возможности системы СтатГрад».
- «Психолого – педагогическое сопровождение ОП в условиях введения ФГОС НОО и ООО».
- «Достижение новых результатов образования через обновление методов обучения».
- «Формирование личностных результатов учащихся и их оценка».
- «Программа развития школы - «От замысла до реализации».
- «Формирование метапредметных результатов учащихся».
- «Применение новых подходов к образованию с целью повышения качества образования».

В целях повышения качества образования в Тихвинском районе осенью 2015 года прошли управленческо-педагогические коучинг-сессии «Тихвинское образование XXI века – к новому качеству» по теме «Современные подходы к повышению качества образования» и «Стратегия развития воспитания. Воспитательная компонента как одно из условий повышения качества образования». На сессиях рассматривались вопросы преемственности на всех уровнях образования, обучения детей с ОВЗ, кадровых ресурсов, финансово-хозяйственной политики ОУ, развития математического образования в районе, взаимосвязи дополнительного образования и школ, урочной и внеурочной деятельности.

Работа методических объединений учителей - предметников осуществлялась с учетом введения новых стандартов образования. Организовано участие учителей в вебинарах по ФГОС основного общего образования, проводимых издательством «Просвещение».

В штатном режиме работает центр для одаренных детей на базе МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества». Отбор детей осуществляется по рекомендации общеобразовательного учреждения с согласия родителей, если у ребенка имеются достижения по предмету и есть желание изучать его более углубленно.

Главные проблемы опытно-экспериментальной работы – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

Выполнению поставленных задач способствовали консультирование, информационная поддержка участников образовательного процесса.

Консультирование:

- для молодых специалистов;
- при подготовке и проведении аттестации педагогических кадров (по вопросам формирования пакета документов для аттестации);
- по вопросам введения новых технологий;
- по вопросам организации и проведения профессиональных конкурсов учителей и воспитателей образовательных учреждений.

В рамках коучинг – сессий проводилось обучение молодых специалистов по вопросам качества образования и внеурочной деятельности.

Информационная поддержка: сбор, обработка и анализ о состоянии системы образования по различным вопросам:

- повышение квалификации педагогических работников Тихвинского района;
- неорганизованные дети дошкольного возраста;
- вариативность образовательных программ школы I и II ступени образовательных учреждений;

- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования;
- ведение ФГОС НОО и ООО;
- введение ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности ОУ в начальной основной и средней школе в рамках ФГОС;
- талантливая молодежь «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района»;
- обеспечение содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений, расположенных на территории муниципальных образовательных учреждений Тихвинского района;
- организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- состояние подключения доступа в Интернет общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

Работников учреждений информировали о достижениях психолого-педагогической и управленческой науки, о новинках психолого-педагогической, управленческой литературы, новых наиболее перспективных технологиях и ценном опыте педагогической деятельности; об изменениях и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности.

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

РМК будет осуществлять методическое сопровождение повышения качества обучения русскому языку и математике в старшей школе через районные методические объединения с целью успешного прохождения учащимися ГИА. Через методические объединения проведена работа по повышению качества обучения, что подтверждают данные результативности выпускников в период итоговой аттестации.

По результатам года 5 выпускников (в прошлом году - 4 выпускника) набрали наивысший балл – 100. По русскому языку: МОУ «СОШ № 8» - Морозова Екатерина, Мазур Евгения, Воробьев Дмитрий (учитель Мокшина Людмила Николаевна); МОУ «СОШ №6» - Трескова Дарья (учитель Рублевская Лариса Владимировна). По географии: МОУ «СОШ №6» - Трескова Дарья (учитель Иванова Елена Ивановна). По химии: МОУ «СОШ №1» - Бутакова Ольга (учитель Глущенко Елена Григорьевна). Благодарственными письмами депутатов Законодательного собрания Ленинградской области награждены: обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги - за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена. На всех экзаменах по согласованию присутствовали сотрудники отдела министерства внутренних дел России по Тихвинскому району с целью недопущения правонарушений, ППЭ-ЕГЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов сотовой связи и стационарными металлодетекторами. В 2016 году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ. Со стороны родителей и общественности не

поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ Тихвинского района в 2016 году в сравнении с областными: 1 место по русскому языку (по среднему тестовому баллу), в 2015 году – 1 место; 3 место по математике профильного уровня (по среднему тестовому баллу), в 2015 году – 1 место. Результаты по среднему тестовому баллу выше среднеобластного показателя по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, географии, обществознанию, истории.

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов 98,64 % (2015 год – 100 %). 3 выпускницы не преодолели минимальный порог по математике: МОУ «Гимназия № 2» - 1 человек (математика профильного уровня), МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение) - 2 человека (математика базового уровня). В связи с этим в 2016-2017 году необходимо взять на особый контроль подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса заочного отделения МОУ «СОШ № 9». Школам, в которых на третьей ступени идет обучение по образовательным программам гуманитарного профиля, обратить внимание на подготовку выпускников к сдаче математики на профильном уровне. Резкое снижение результатов ЕГЭ отмечается по биологии, химии, физике. В связи с этим в 2016-2017 учебном году необходимо усилить работу методического сопровождения учителей естественнонаучного цикла.

В этом учебном году ГИА выпускников 9 классов была организована в форме ОГЭ по русскому языку (533 человека), математике (533 человека), физике (63 человека), информатике и ИКТ (92 человека), биологии (286 человек), обществознанию (470 человек), географии (80 человек), английскому языку (39 человек), истории (14 человек), химии (57 человек), литературе (33 человека); в форме ГВЭ по русскому языку, математике (29 человек), по обществознанию (1 человек). Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 99,47 % (2015 год – 100 %, 2014 год – 99,82 % , 2013 год – 100 %, 2012 год – 100 %, 2011 год – 98,77 %).

По сравнению с 2015 годом улучшился результат по русскому языку и математике. Все выпускники 9 классов справились с экзаменационными работами по основным предметам, что говорит о качественной работе учителей русского языка и математике при обучении на второй ступени.

Не получили минимальное количество баллов 25 выпускников по предметам по выбору: литература – 2 человека (МОУ «СОШ № 1», МОУ «Лицей № 7»); обществознание – 6 человек (МОУ «Лицей № 7» - 2 , МОУ «Лицей № 8» - 1, МОУ «СОШ № 4» - 1, МОУ «СОШ № 6 – 2); английский язык – 2 человека (МОУ «Гимназия № 2»); биология – 6 человек (МОУ «Лицей № 7» - 1, МОУ «Лицей № 8» - 2, МОУ «СОШ № 9» - 3); география – 6 человек (МОУ «Гимназия № 2» - 5, МОУ «СОШ № 4» - 1); история – 1 человек (МОУ «СОШ № 4»); физика – 2 человека (МОУ «Лицей № 7» - 1, МОУ «СОШ № 5» - 1). В связи с этим в 2016-2017 учебном году необходимо учесть данные результаты при планировании работы районных предметных МО.

Основные задачи МО учителей направить на достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, обобщение и применение на практике

положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к государственной итоговой аттестации.

В апреле 2016 года в районе прошел мониторинг качества начального общего образования в 4-х классах общеобразовательных учреждений по метапредметным результатам в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В мае 2016 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие все обучающиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Основные результаты выполнения ВПР в сравнении с результатами по Ленинградской области представлены в таблицах.

Качество обученности по русскому языку:

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Ленинградская область	2,5	11,5	38,8	47,2
Тихвинский район	0,7			61,7

Качество обученности по математике:

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Ленинградская область	2,3	10,4	23,9	63,4
Тихвинский район	1,8	8,7	22,6	66,9

Качество обученности по окружающему миру:

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Ленинградская область	1,8	23,4	58	16,7
Тихвинский район	0,68	22,6	59,1	17,6

Полученные данные свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников начальной школы. Однако при подготовке обучающихся 4-х классов к ВПР в 2017 году следует уделить внимание:

- русский язык: на работу с текстом, изучению раздела «Морфология»;
- математика: на развитие логического и алгоритмического мышления и умения решать задачи в 3-4 действия; на развитие навыка у учащихся контроля и самоконтроля; на развитие умения применять на практике полученные знания;
- окружающий мир: изучению достопримечательностей родного края, выделению и описанию норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, формированию умения анализировать изображения, интерпретировать информацию и понимать ее в разной форме.

По результатам ВПР районное МО учителей начальных классов рекомендует:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР для выявления проблемных зон отдельных обучающихся ОУ и классов ОУ.
2. Корректировка рабочих программ с учётом данного анализа. Планирование содержания урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике и окружающему миру.

4. По русскому языку необходимо пересмотреть подходы к изучению раздела развитие речи, результаты говорят об отсутствии систематического подхода к его изучению.
5. Провести семинар по речевому развитию учащихся.
6. Запланировать проведение конкурсов творческих работ учеников начальных классов.
7. Провести практико-ориентированный семинар «Использование моделирования при обучении решению задач», мастер-класс «Приемы развития логического и алгоритмического мышления у младших школьников на уроках математики и умения решать задачи в 3-4 действия».
8. По окружающему миру необходимо скорректировать в рабочих программах учебных предметов и внеурочной деятельности изучение регионального компонента.

Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение.

Предпрофильная подготовка реализуется как на базе школ, так и на базе учреждений дополнительного образования. Анализ «Информационно - аналитического банка данных», представленный учреждениями дополнительного образования позволяет сделать вывод, что в истекшем учебном году в системе дополнительного образования детей реализовались различные учебные образовательные программы.

Учреждения дополнительного образования имеют высокие возможности и выступают в качестве ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профильным обучением в 8 ОУ (80 % от общего количества средних школ), охвачено 356 обучающихся, что составляет 82% от учащихся 10-11 классов, что на 4% ниже предыдущего года. Однопрофильных школ - 2 (25 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 91. Многопрофильных школ – 6 (75%), 323 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Образовательное учреждение	Реализуемый профиль	Профильные предметы
МОУ «СОШ № 1»	естественнонаучный	химия, математика, физика, биология
МОУ «Гимназия № 2»	социально - гуманитарный социально-экономический филологический	иностраннй язык, история, обществознание, право иностраннй язык, экономика, обществознание, право литература, русский язык
МОУ «СОШ №4»	биолого - географический	биология, география
МОУ «СОШ № 5»	социально-экономический информационно - технологический	экономика, право, обществознание, география информатика, физика

МОУ «СОШ № 6»	физико-математический, социально-гуманитарный	физика, математика русский язык, обществознание
МОУ «Лицей № 7»	информационно – технологический естественнонаучный	математика, информатика биология, математика
МОУ «Лицей № 8»	физико-математический, социально-экономический	физика, математика экономика, право, математика, обществознание
МОУ «СОШ № 9»	социально-экономический социально - гуманитарный	экономика, право, математика, обществознание литература, право, экономика, обществознание

Выбор образовательными учреждениями профилей обоснован и не противоречит перечню профилей определенных БУПом 2004 года.

В МОУ «Ганьковская СОШ», «Шугозерская СОШ» в 10 – 11 классах универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно. Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения.

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в полном объеме. Проведены мониторинги: «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в системе образования Тихвинского района», «Эффективность выбранного профиля в ОУ».

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование сетевого взаимодействия. В 2015/16 учебном году в рамках социального партнерства с группой компании «ИСТ» продолжилась реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11 - классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ». В проекте участвовало более 200 обучающихся из общеобразовательных учреждений Тихвина (МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №4», «СОШ №5», «СОШ №9»). Они дополнительно занимались по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, обществознанию и физике.

Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района.

С целью выявления академической и интеллектуальной одаренности учащихся 5 – 11 классов организовано и проведено 30 олимпиад школьного и муниципального уровня, входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». 21 олимпиада входит в раздел «Всероссийская олимпиада школьников». Школьный этап – приняли участие 3833 физических лица (увеличение числа участников на 25,5%). Муниципальный этап – приняли участие 1913 физических лиц, что соответствует прошлому году. Победителей – 77 обучающихся, призеров - 464. Некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 -2016

учебном году составляет 68.39 %. В региональном этапе приняли участие 150 обучающихся, из них победители – 3, призёры – 29 обучающихся. Заключительный этап - приняли участие 2 обучающихся Тихвинского района в олимпиаде по химии.

9 олимпиад входят в раздел «Региональные олимпиады школьников Ленинградской области». В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области в 2015 -2016 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 397 обучающихся, из них победители - 26 обучающихся, призёры – 79 обучающихся. В заключительном этапе – приняли участие 49 обучающихся, из них победители – 6 обучающихся, призёры - 14 обучающихся.

По результатам творческой деятельности в 2015- 2016 учебном году обучающиеся УДО приняли участие конкурсах, фестивалях, соревнованиях , из них - 27 международных конкурсы, 10 всероссийские (25 дистанционные), 15 региональные конкурсы и фестивали, 6 соревнования по судо и авиамоделизму, 4 по спортивному туризму, в том числе и проводимые в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящие в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи в РФ» и премии для поддержки талантливой молодёжи Ленинградской области. Всего в конкурсах разного уровня приняли участие 1737 школьников Тихвинского района, получено 947 дипломов (428 из которых - в дистанционных конкурсах).

Победителем регионального конкурса детского творчества по безопасности движения «Дорога и мы» стала Батманова Анастасия, обучающаяся 9 класса МОУ «СОШ № 6», педагог Блудова Светлана Игоревна.

Победителем регионального конкурса «Если бы я был ...» стала Самсоник Анна, обучающаяся 9 класса МОУ «Лицей №8», педагог Иванова Елена Викторовна.

Победителем всероссийских соревнований по судомоделизму стал Ильюшин Юрий, воспитанник МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», педагог Быстров Олег Васильевич.

Батареев Олег, обучающийся 8 класса МОУ «Пашозерская основная общеобразовательная школа» занял 2 место в областном смотре – конкурсе музеев, педагог Иванова Валентина Георгиевна.

Призерами стали: во всероссийских соревнованиях по судомоделизму - Боровской Егор, МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», педагог Быстров Олег Васильевич; во всероссийском конкурсе «Молодежная мода – новый стиль отношений» - Новикова Татьяна, МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», педагоги - Михайлова Светлана Николаевна, Новожилова Галина Вячеславовна, Моргунова Светлана Владимировна; в 79-х авиамодельных соревнованиях - Колесов Иван, Меньшов Кирилл и Кондратьев Владислав, МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», педагог Назаров Аркадий Иванович.

В рамках года Литературы в России:

- прошел фестиваль «Литературный венок». На региональном этапе конкурса МОУ «СОШ №6» заняло 2 место;

- призером регионального этапа «Конкурса любителей русской словесности – 2016» (конкурс Законодательного собрания) стала Молодцева Василиса ученица 5 класса МОУ «Шугозерская СОШ» (учитель Молодцева Юлия Викторовна);

-дипломом лауреата в номинации «Год о вечном» награждена газета «ЖиРаФа», руководитель Топольницкая Любовь Сергеевна, МОУ ДО «ТЦДТ».

- призёром региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 8-9 классов стал Шипин Андрей, обучающийся МОУ «СОШ №9».

Район принял активное участие в написании Тотального диктанта - 2016.

В марте 2016 года хор МОУ «СОШ №5» принял участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», где стал лауреатом 3 степени.

В декабре 2015 года объявлены лауреаты премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». От Тихвинского района ими стали: Батманова Анастасия, обучающаяся МОУ «СОШ №6» - победитель регионального конкурса детского творчества по безопасности движения «Дорога и мы» (педагог – Блудова Светлана Игоревна), Самсоник Анна обучающаяся МОУ «Лицей №8» - победитель конкурса «Если бы я был...» (педагог – Иванова Елена Викторовна), Новикова Татьяна, обучающиеся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский Центр Детского Творчества» - призеры Всероссийского конкурса юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений» (педагоги: Михайлова Светлана Николаевна, Новожилова Галина Вячеславовна, Моргунова Светлана Владимировна). Обучающиеся награждены дипломами Министерства Образования и Науки РФ, а их педагоги - благодарственными письмами.

В 2015/16 учебном году 2 учащихся (МОУ «СОШ №5» Лебедева Ксения и МОУ «Лицей № 7» Летвин Илья) в числе лауреатов конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства.

В региональном этапе историко – краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории Ленинградской области» в номинации «Защитники Отечества» Рыжов Егор, обучающийся МОУ «Горская ООШ» стал лауреатом.

Победителем X регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа – твой дом. Береги его!» в Тихвинском районе стала Борисенок Карина; призером - Филиппова Дарья, воспитанницы МОУДО «Тихвинский ЦДТ».

Традиционно учащиеся, воспитанники и педагоги образовательных учреждений Тихвинского района принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». На региональном уровне в номинации «Изобразительное творчество» призеры - Виноградова Наталья, воспитанница д/с «Улыбка» и Кириллов Семен, воспитанник д/с «Незабудка». В номинации «декоративно – прикладное и техническое творчество» призер Муминов Артем, воспитанник д/с «Радуга». В номинации «Компьютерное творчество» победителями стали Егоров Антон и Сельков Владислав, обучающиеся МОУ «СОШ №6». Работы обучающихся направлены на Всероссийский этап конкурса.

В каждой школе прошли «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» среди учащихся 5 – 11 классов.

В районных соревнованиях по линии отдела молодежи и спорта приняли участие в 5 соревнованиях учащиеся 4 – 11 классов. Это – «Веселые старты» (3-4 классы), «Футбол» (5-11 классы), «Легкоатлетический пробег» (3-11 классы),

«Эстафет к 9 мая» (5-11 классы), «Баскетбол» (7-11 классы) «Волейбол» (9-11 классы).

В районной спартакиаде школьников по физической культуре в 11 соревнованиях участвовали более 800 учащихся. Итоги подводились по 7 видам.

школа	л/а	ф/б	б/б (дев.)	б/б (юн.)	ОФП	лыжи	эстафета л/а	Место
1	2	7	2	4	3	8	7	4
2	6	5	8	2	7	7	6	5
4	7	7	5	6	5	5	7	8
5	5	4	4	6	2	4	5	6
6	1	2	1	1	1	3	1	1
7	4	2	3	4	3	2	3	3
8	3	6	3	3	6	2	4	7
9	3	2	2	2	3	1	1	2

Как и в предыдущем учебном году 1 место в спартакиаде школьников заняла школа № 6; 2 место – школа 9; 3 место – лицей №7.

В этом году обучающиеся Тихвинского района участвовали в сдаче нормативов ГТО. Золотым знаком отличия награждены: Брагичева Анастасия, ученица школы №9, Сергеев Марк, выпускник школы №4, Кудрявцев Руслан, выпускник школы №5, Курганов Дмитрий выпускник школы №6, Белугин Вадим, ученик школы №5, Ефимова Виктория, ученица школы №5, Кожина Виктория, выпускница школы №5, Нилов Алексей, выпускник школы №5, Вильховецкий Роман, ученик лицея №7, Плотников Егор, ученик лицея №7, Воробьев Дмитрий, выпускник лицея №8. Серебряным знаком ГТО награжден: Гресев Дмитрий, выпускник лицея №7.

Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей физической культуры через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, организация и проведения соревнований, организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. В 2016/17 учебном году необходимо продолжить работу по организации принятия норм ГТО.

47 учащихся Тихвинского района продолжают обучаться на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2015-2016 учебном году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 22

золотых медалиста и 54 победителя и призера Всероссийских, Региональных олимпиад, смотров и конкурсов.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Создание благоприятных условий осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного пространства системы дополнительного образования детей, которая включает в себя: внешкольное дополнительное образование детей, деятельность которого осуществляется муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей: «Тихвинский центр детского творчества», «Центр детского творчества «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»», Оздоровительный лагерь «Огонек» через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы; школьное дополнительное образование детей представлено: подготовкой и участием в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

В связи с новыми образовательными стандартами увеличилось количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей. Обучающихся в течение учебного года занимались непосредственно в учреждениях дополнительного образования детей и в школах. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования согласно данных, представленных в «Базе данных состава учащихся за 2015 -2016 учебный год» составило 4 429 человек, из них: мальчиков - 2038, девочек - 2391. Дошкольники – 196 воспитанников. Школьники – 4 233 обучающихся (2328 школьников в течение года занимаются в УМЦ «Автогородок»). Обучающиеся начальных классов - 2508 школьников. Из числа обучающихся 5 – 9 классов - 1604 обучающихся в течение учебного года занимались в разных кружках и студиях МОУДО «Тихвинский центр детского творчества» и МОУДОД «Школы искусств кино и телевидения «Лантан»». Из числа обучающихся в 10 – 11 классов - 113 человек занимались в УДО. 8 человек - студенты колледжей, техникумов, вузов посещали занятия в группах технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан». В учреждениях дополнительного образования в 2015-2016 учебном году реализованы программы пяти направленностей: художественной, технической, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты: 58 детей из многодетных семей; 14 - опекаемых; 1 ребенок, стоящий на учете в комиссии по

делам несовершеннолетних, занимаются в учреждениях дополнительного образования детей.

Воспитательная работа – неотъемлемая часть дополнительного образования, а организация досуга детей - традиционное направление деятельности УДО осуществляется по всем видам деятельности через проведение коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, конкурсных программ, общения детей, встреч с интересными людьми, подготовка и участие в общем деле, соучастие, совместное проведение времени с пользой для себя и окружающих. В 2015 - 2016 учебном году в рамках воспитательной работы учреждения дополнительного образования организовали и провели 115 мероприятий.(111 –ТЦДТ,4- Лантан). Успешно осуществлялась воспитательная работа в учебных группах, объединениях и мастерских УДО: игровые программы УМЦ «Автогородок» по культурно-досуговой программе «Безопасный игроград», объединение «Нескучный двор», игровые программы которого направлены на нравственное и эстетическое воспитание обучающихся на основе традиций русского народа; в мастерской «Домовенок», при музее, где проводились мастер – классы по декоративно-прикладному творчеству.

Школьные музеи - одно из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в развитии и воспитании патриотизма и гражданственности в личности ребенка. Являясь одним из приоритетных направлений музейная педагогика открывает новые горизонты перед образованием, располагает различными формами работы: уроки-экскурсии для учащихся; научно-исследовательская работа учащихся; экспедиции по изучению истории родного края; презентации экспозиций и новых экспонатов; творческие встречи; встречи с ветеранами; научно-практические конференции; видеофильмы и компьютерные презентации, участие в конкурсах и смотрах. В Тихвинском районе работает 6 школьных музеев, которые стали центрами краеведческого, культурного, экологического и профессионального образования.

Еще одним перспективным направлением организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся является разработка и реализация проектов в области охраны окружающей среды. В рамках проекта «Земля родная» ежегодно организуется работа экологической экспедиции.

Характерной особенностью многих мероприятий является межвозрастное общение детей, педагогов и родителей (законных представителей), коллективы обучающихся из разных направлений деятельности УДО были организаторами и участниками выставок творческих работ воспитанников, проводили праздники, вечера отдыха, походы для воспитанников и их родителей. Во всех детских объединениях проходили родительские собрания и заседания родительских комитетов по вопросам организации образовательной деятельности, участия детей в конкурсных мероприятиях, а так же результативности освоения дополнительных образовательных программ.

В 2015-2016 учебном году продолжено обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (далее Учреждение), обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС. В МОУДО «Тихвинский центр детского творчества» данная

работа организована в тесном сотрудничестве с МОУ «СОШ № 6» по следующим дополнительным общеразвивающим программам и проектам: проект «Декоративно-прикладное творчество в народных традициях в условиях ФГОС», проект «Музейные занятия и праздники народного календаря в условиях ФГОС», программа «Волшебный мир театра». Сетевое взаимодействие организовано с Обществом инвалидов. Школа парикмахеров «Гармония» активно оказывают парикмахерские услуги в Обществе инвалидов. По-прежнему продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автогородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно». МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4».

В прошедшем учебном году, в рамках дополнительного образования Тихвинского района организовано и проведено 91 мероприятие. 21 видеоконференция, в которых приняли участие 162 человека (5 – для обучающихся образовательных учреждений по предметам); более 30 детских конкурсов; спартакиады; экологические мероприятия; выставки художественного творчества, интеллектуальные игровые программы, туристско - краеведческие мероприятия. Традиционно проведены: акция «Живи, Земля!», «Живи, цветы, наш край родной», конкурс экологических рисунков и плакатов, военно-историческая конференция «Победа в сердце каждого живет», научно – практическая конференция «Путь к успеху».

Учреждениями дополнительного образования (ТЦДТ и «Лантан») проведены традиционные выездные летние экспедиции с целью изучения родного края, уважения к природному и народному наследию своей малой родины, а также закрепления полученных знаний, умений и навыков исследовательской работы.

В образовательных учреждениях Тихвинского района продолжают работать 9 научных обществ учащихся: НОУ "Логос"- школа № 1; НОУ "Эрудит"- Гимназия № 2; НОУ "Центр наук"- школа № 4; НОУ "Эрудит" - школа № 5; НОУ "Эрудит" - Лицей № 7; НОУ "Квант"- Лицей № 8; ШНОУ - школа № 9; ТЦДТ; Шугозеро «Совенок». Научные общества учащихся работают по нескольким направлениям. Естественно - научное направление: физические, математические, химические, географические, экологические, биологические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы. Гуманитарное направление: филологические, исторические, краеведческие, правоведческие, искусствоведческие кафедры, секции, спецкурсы, факультативы.

Большая работа в системе дополнительного образования проводится с родителями обучающихся через попечительские советы, собрания, совместные соревнования, экспедиции, конкурсы. Учреждения дополнительного образования активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по образованию для педагогических кадров – конкурсы: методических материалов, а также соревнованиях, семинарах, конференциях.

Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования включают в себя 51 педагога дополнительного образования с разными квалификационными категориями, что соответствует прошлому году. Повысилось количество педагогов, имеющих высшее образование (было 36, стало 38). В течение учебного года КПК прошли 56, 8 % человек (в прошлом

году - 15,9%). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов, 2 на ВКК.

Педагоги дополнительного образования активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по образованию для педагогических кадров – конкурсы : методических материалов, а также соревнованиях, семинарах, конференциях. 23 педагога приняли участие в 62 мероприятиях различного уровня.

Высокую активность проявили педагоги при участии в конкурсах профессионального мастерства различных уровней : победители и участники 71 конкурса (в предыдущий год 39), из них 52- дистанционные (в предыдущий год 31). Реализовано 11 педагогических проектов, что на 8 проектов больше по сравнению с предыдущим годом. Издательская активность возросла: 5 педагогов имеют публикаций.

Методическое обеспечение дополнительного образования осуществляется через методическую службу комитета по образованию, которая организовала и провела серию семинаров, инструктивно – методических совещаний, круглых столов.

Работа по поддержке талантливой молодежи будет продолжена в следующем учебном году. Необходимо продолжить работу всех НОУ в рамках работы по теме «Модель сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области на базе МОУ ДО «ТЦДТ».

В 2015-2016 учебном году продолжалось развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Обеспечивалось дистанционное обучение учащихся и педагогов.

В общеобразовательных школах Тихвинского района работает 928 персональных компьютера, из них в городских школах – 730, в сельских – 198.

Остается стабильным соотношение количества учащихся на 1 компьютер и составляет 7 человек.

Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. Обеспеченность школ учебным оборудованием для практических работ по ФГОС составляет 100%.

Пополнилась материально-техническая база учреждений: 94,6 % (426) рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 79,5 % (358) из которых подключены к сети Интернет; число школ, оснащенных интерактивными досками, возросло на 12,34% и составляет 100%; 100% школ оснащены мультимедийными проекторами (хотя бы один в наличии).

Доля учреждений, которые имеют выход в Интернет на скорости не менее 2 Мб/с, в 2015 году составляет 100% от общего количества общеобразовательных учреждений. Скорость Интернет-трафика во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района выше 20,8 Мбит/с, в том числе: 2 Мб/с – 4 школ, 3 Мб/с – 3 школы, 5 Мб/с – 2 школы, 10 Мб/с – 1 школа, до 85 Мб/с – 8 школ (все городские школы). Средства на оплату

Интернет-трафика выделены в объеме 1057,98 тысяч рублей (961,80 тысяч из областного бюджета; 96,18 тысяч рублей – из местного бюджета).

В общеобразовательных школах Тихвинского района ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 100% ОУ. МОУ «СОШ № 1» ведет электронный журнал по адресу <http://1.81367.3535.ru/>, «СОШ № 9» - на платформе ЭлЖур, в остальных общеобразовательных учреждениях работа ведется в системе Дневник.ру.

В каждом ОУ разработана нормативно-правовая база по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях Тихвинского района. Ведутся мониторинги посещения и работы в системе электронного дневника. В общеобразовательных учреждениях Тихвинского района используются возможности электронного дневника и журнала по следующим направлениям: выставление текущих и итоговых оценок, посещаемость занятий обучающимися; рассылки домашнего задания по предметам для классов в целом и отдельных обучающихся; участие в конкурсах, олимпиадах по предметам, обучающих играх, тренировочные задания ЕГЭ, тестирование; использование ресурсов библиотеки (тексты, медиатека, словари, переводчик); организации проектной деятельности обучающихся. В 2016-2017 учебном году МОУ «Красавская ООШ» планирует переход на электронную форму учета успеваемости и отказ от бумажных версий журнала.

В общеобразовательных школах Тихвинского района в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях функционируют сайты, на которых размещается информация и документы, обеспечивающие открытость и доступность общеобразовательных учреждений (часть 2 статьи 29), на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации №785 от 29 мая 2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Размещение на официальном сайте образовательной организации, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации осуществляется в 100% ОУ.

В течение 2015-2016 учебного года ежемесячно проводились проверки сайтов общеобразовательных учреждений, замечаний по нарушению Приказа размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации не выявлено.

Каждое общеобразовательное учреждение осуществляет работу по размещению на официальном сайте образовательной организации, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации не реже одного раза в неделю.

В каждом ОУ разработана нормативно-правовая база по размещению на официальном сайте образовательной организации, в информационно-

коммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации.

Для ответственных за сайт образовательных учреждений были проведены консультации, также представители всех ОУ приняли участие в обучающем семинаре «Официальный сайт организации общего образования, организации дошкольного образования как инструмент эффективного управления учреждением»

Организация электронного и дистанционного обучения обучающихся Тихвинского района в 2015-2016 учебном году сосредоточилась на базе МОУ «Гимназия № 2» - Базовая школа-центр дистанционного обучения путем регистрации обучающихся на сервере zapro.s.lokos.net, изучающих учебные предметы с использованием дистанционных технологий на платформах WebCT и Blackboard. 100% общеобразовательных учреждений Тихвинского района были вовлечены в организацию процесса дистанционного обучения обучающихся (496 обучающихся). Занятия проводились по следующим дисциплинам: 8 класс: биология, история, английский язык; 9 класс: биология, история, обществознание, русский язык, математика; 10-11 классы: русский язык (профиль), подготовка к ЕГЭ по обществознанию, биологии, английскому языку, информатике, физике.

За 2 года: спроектирована модель организации центра дистанционного обучения – схема взаимодействия базовой школы с ОУ. Школа-центр дистанционного обучения перешла от широкой апробации к системной работе. К положительным моментам дистанционного образования по итогам работы можно отнести:

- обучение дисциплинам в индивидуальном темпе - скорость изучения материалов устанавливается самим обучающимся в зависимости от его личных обстоятельств и желаний.
- свобода и гибкость обучения – ребенок может выбрать любой из предоставляемых на выбор многочисленных курсов обучения, а также абсолютно самостоятельно рассчитывать время и продолжительность своих занятий.
- доступность обучения для любого человека – независимо от географического и временного положения, можно получить образование дистанционно.
- скорость общения - эффективное осуществление обратной связи между преподавателем и обучающимся является неотъемлемым элементом процесса обучения.
- технологичность образовательного процесса - использование в процессе обучения новейших достижений и открытий информационных и телекоммуникационных технологий.
- социальное равноправие - подразумевает равные возможности получения дистанционного образования в независимости от места проживания, состояния здоровья, национальности и материального состояния обучаемого.
- творчество – благоприятные условия для творческого самовыражения ребенка и тьютора в процессе усвоения знаний.

Но существуют и очевидные минусы:

- отсутствие реального общения между учениками и преподавателями. То есть отсутствуют все те моменты, связанные с индивидуальным подходом к обучению и воспитанием. А если рядом нет преподавателя, который обычно

эмоционально окрашивает знания и способствует восприятию материала, это, конечно, значительный минус, особенно для среднего школьного возраста. В процессе работы мы выяснили, что это значительно снижает мотивацию детей.

- целый ряд индивидуально-психологических условий отсутствует при домашнем обучении. Для получения дистанционного образования необходима регулярная жесткая самодисциплина, а результат обучения напрямую зависит от самостоятельности, способностей и самосознательности обучающегося.

- необходим постоянный доступ к источникам получения образовательных материалов (электронных учебников, видеоматериалов и т.д.). Для этого нужна хорошая техническая оснащённость дома, но не все желающие получить образование имеют компьютер и доступ к Интернету.

- в дистанционном образовании обучение ведется в основном только в письменной форме. Для некоторых обучающихся отсутствие возможности и требований излагать свои знания в устной форме может повлечь за собой некачественное усвоение знаний и множество других проблем.

- курсы предметов быстро устаревают и уже не в полной мере соответствуют стандартам подготовки к ЕГЭ

- регистрируясь на курс обучения, обучающийся в течение года меняет решение и оставляет занятия.

Наиболее востребованным дистанционное обучение является для обучающихся старшего школьного возраста, поэтому дистанционное обучение во втором полугодии 2015-2016 учебного года сосредоточилось на подготовке к ЕГЭ и профильном изучении предметов гуманитарного профиля. А также предпрофильной подготовки наиболее мотивированных из обучающихся 8-9 классов, в том числе и из удалённых сельских школ.

В 2015-2016 учебном году в Тихвинском районе 30 семей детей с ОВЗ имеют комплекты компьютерной техники и активно используют её в образовательных целях. В 8 ОУ (44%) муниципальных общеобразовательных учреждений прослеживается система организации работы по дистанционному обучению детей-инвалидов.

С целью формирования компьютерной грамотности и успешной социализации детей с ОВЗ каждое общеобразовательное учреждение проводит большую работу по осуществлению методической, учебной, технической поддержки дистанционного образования детей – инвалидов. В наличии имеются правовые акты, регламентирующие процессы дистанционного обучения детей с ОВЗ (приказы, информационные письма, положения по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ федерального, регионального, муниципального уровня, уровня образовательного учреждения);

В обязанности ответственного за дистанционное обучение детей-инвалидов в ОУ входят следующие действия:

- осуществлять координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечивать поддержку деятельности тьюторов ДО по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с детьми;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам дистанционного обучения;

- осуществлять взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации проекта, включая муниципальные медико-психологические службы;
- осуществлять сбор и ввод индивидуальных данных в соответствующие электронные документы совместного пользования (карты учащихся и др.);
- осуществлять сбор информации по учащимся, заполнять отчетную документацию.

Все дети-инвалиды обучаются педагогами-тьюторами своих общеобразовательных учреждений. Организована работа технического специалиста, который оказывает помощь в использовании компьютерной техники детьми-инвалидами на дому. По заявкам родителей технический специалист выезжает на дом: настраивает ПО, консультирует, переустанавливает периферию, производит ремонт на месте или забирает технику для проведения ремонтных работ. Имеется график выездов в семьи детей-инвалидов.

Для автоматизации управленческой деятельности в комитете по образованию и в образовательных учреждениях Тихвинского муниципального района используются различные АИС (автоматизированные информационные системы): «Электронный детский сад», «Апостроф», МОРФ, РИС «ГИА», ГИС «Контингент-ЛО», электронный дневник, различные бухгалтерские программы.

В течение 2015-2016 учебного года в АИС «Апостроф» созданы следующие разделы: база данных образовательных организаций, база данных сотрудников (педагогический состав и иные сотрудники, находящиеся в штате), база данных детей. Продолжается работа по наполнению данной информационной системы.

В течение 2015/2016 учебного года проводились следующие мониторинги: о подключении ОУ к системе контент-фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся - ежеквартально (отв. Кузьмина О.И.); организации дистанционного обучения в системе образования - 2 раза в год (декабрь, май) (отв. Кузьмина О.И.); развития сети базовых школ-центров ДО (декабрь, май) (отв. Щербакова Т.А., Кузьмина О.И.); ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости школьников – в течение года (отв. Кузьмина О.И.); сайтов ОУ (периодически) (отв. Кузьмина О.И.); ведения АИС «Электронный детский сад» - еженедельно (отв. Иванова О.В.).

Методическое сопровождение данного направления необходимо продолжить в следующем году. В следующем учебном году РМК будет продолжать работу над развитием процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства. Совершенствовать процессы реализации дистанционного обучения, которое необходимо обеспечить посредством расширения доступности качественного общего образования каждому ребенку по потребностям, независимо от места проживания, в разрезе следующих мероприятий программы «Современное образование Ленинградской области»: развитие информационно-образовательной среды района; расширение состава категорий участников электронного обучения и дистанционного образования; развитие муниципальной системы дистанционного образования детей – инвалидов. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

Систематизировать и упорядочить работу образовательных учреждений с автоматизированной информационной системой «Апостроф». Совершенствовать развитие сетевого взаимодействия по вопросам организации профильного обучения на базе МОУ «Лицей № 8» - Базовая школа. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

Дорожно-транспортный травматизм является одной из основных причин смерти и инвалидности среди детей и подростков во всем мире. Всемирная организация здравоохранения относит Российскую Федерацию к странам с наиболее высоким уровнем смертности от дорожно-транспортного травматизма в возрастной группе 7–14 лет.

В соответствии с планом совместных мероприятий комитета по образованию и ОГИБДД, а также планами ОУ в течение учебного года в ОУ проводятся инструктажи, дополнительные занятия и других мероприятия (игры, конкурсы, викторины, радиопередачи и др.) с обучающимися (воспитанниками) по правилам безопасного перехода проезжей части и основам безопасного поведения на дороге, недопущения игры вблизи проезжей части и на ней, выступления членов районного отряда «Юные инспектора движения».

Взаимодействие ОУ и инспекторов ГИБДД осуществляется в разных формах: посещение инспекторами образовательного учреждения с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения; проведение бесед с обучающимися и с родителями; обследование территории, прилегающей к учреждению, на предмет наличия (отсутствия) и соответствия (несоответствия) ГОСТам необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров и т.д.; оказание помощи в разработке схем безопасных маршрутов в образовательное учреждение, в разработке информационных "Уголков безопасности" по пропаганде безопасности дорожного движения. Руководителям образовательных учреждений рекомендовано: включать вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, обязательного соблюдения правил перевозки детей автотранспортом, применения детских удерживающих устройств и ремней безопасности, при проведении родительских собраний, индивидуальных бесед и других форм работы с родителями в дошкольных и общеобразовательных учреждениях; на сайтах ОУ, информационных стендах размещать информацию о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, проведении профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ, информацию о соблюдении ПДД, правилах перевозки детей автотранспортом и др.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение безопасности несовершеннолетних участников дорожного движения в период каникул обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений четыре раза в год принимают участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!», в октябре и марте - Общероссийской Акции «Урок безопасности для детей и родителей»

В 2015-2016 учебном году комитетом по образованию совместно с ОГИБДД О МВД по Тихвинскому району были организованы тематические выходы «Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ» в образовательные учреждения района.

Особое место в системе обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения занимают учреждения дополнительного образования детей. УМЦ «Автогородок» реализует образовательные и досуговые программы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. В течение 2015-2016 учебного года на базе УМЦ «Автогородок» для обучающихся образовательных учреждений района были проведены следующие мероприятия: игра по станциям «Светофорик»; «Безопасная дорога»; «Юный пешеход»; интеллектуальная игра «Автомобили буквально все заполонили»; конкурс детского творчества «Дорога и мы»; «Дорожные приключения»; «Папа, мама, я – знающая ПДД семья»; соревнования «Безопасное колесо»; велоэстафета «Дорожный виртуоз»; конкурс рисунков «Дорога не место для игр».

Участие в областных мероприятиях:

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Соревнования	«Безопасное колесо»	15 октября 2015 г.	Сборная команда	II место на станции «Творческий конкурс». III место на станции «Знатоки ПДД»
2.	Областной этап конкурса детского творчества	«Дорога и мы»	март 2016 г.	ОУ и ДОУ города и района	II место в номинации «Художественное творчество (рисунок)» Коллективная работа группы №3 школы раннего развития Ступеньки», блет Рисунок «Я – за безопасное движение!» МОУ ДО «Тихвинский ЦДТ» II место в номинации «Художественное творчество» Арефьева Дана (12 лет), рисунок «Одет я стильно и на дороге меня видно» МОУ ДО «Тихвинский ЦДТ» I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Зимина Анастасия (6 лет), книга «Дорога и мы» МДОУ «Детский сад «Радуга» II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Амосова Полина (блет), пластинография «Смешарики на дороге» МДОУ «Детский сад «Россияночка» I место в номинации «Техническое творчество» коллективная работа, блет «Изучаем правила дорожного движения играя» МДОУ «Детский сад «Радуга» II место в номинации «Техническое творчество» Цветкова Алина (8лет), макет «Дорога и мы» МОУ «СОШ №5» III место в номинации «Техническое творчество» Выров Владислав, Виленский Кирилл (12 и 13 лет)

				<p>модель машины «Эх, дороги» МОУ «Лицей №7»</p> <p>II место в номинации «Фототворчество» коллективная работа подготовительной группы (6лет), фотоколлаж «Учим правила дорожного движения»</p> <p>МДОУ «Детский сад «Солнышко»</p> <p>I место в номинации «Компьютерные технологии»</p> <p>Бойцова Алиса (14лет), презентация «Виртуальный музей истории безопасности дорожного движения» МОУ «СОШ №6»</p> <p>II место в номинации «Литературное творчество»</p> <p>Павлова Полина (10 лет) МОУ ДО «Тихвинский ЦДТ»</p>
--	--	--	--	---

В соответствии с планом совместных мероприятий комитета по образованию и ОНД Тихвинского района, а также планами ОУ в течение учебного года в ОУ проводятся: инструктажи, беседы, игровые занятия, спортивные соревнования с элементами пожаро-спасательного спорта, викторины, конкурсы с обучающимися (воспитанниками) направленные на формирование противопожарной культуры, пропаганды мер пожарной безопасности; на родительских собраниях рассматриваются вопросы пожарной безопасности; среди обучающихся (воспитанников) и родителей распространяются памятки, листовки по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также размещаются на информационных стендах, сайтах; организованы экскурсии в пожарное депо (сентябрь-октябрь 2015 года, май 2016 года).

В целях повышение уровня противопожарных знаний обучающихся (воспитанников) и преподавателей (педагогических работников), повышения уровня пожарной безопасности обучающихся (воспитанников) в быту с 01 сентября по 30 сентября 2015 года в образовательных учреждениях Тихвинского района прошёл «Месячник пожарной безопасности».

02 октября 2015 года, 29 апреля 2016 года при участии инспекторов ОНД Тихвинского района в общеобразовательных учреждениях проведены Всероссийские уроки по основам безопасности жизнедеятельности. К участию в уроке было рекомендовано пригласить специалистов органов местного самоуправления, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Информация о проведении Всероссийских уроков по основам безопасности жизнедеятельности с фотоматериалами была размещена на сайтах ОУ.

Единый родительский день «Ребенок на пожаре»

В рамках Единого родительского дня специалистами комиссии по делам несовершеннолетних совместно со специалистами Центра «Светлячок», комитета по образованию, инспектором ОНД Тихвинского района ГУ МЧС России по Ленинградской области были посещены по месту жительства несовершеннолетние, из числа состоящих на учете, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, проживающие

в деревянных домах с печным отоплением. В ходе посещения инспектором ОНД Тихвинского района ГУ МЧС России по Ленинградской области – Ельшиным А.В. были проведены проверки печного оборудования, выданы рекомендации и памятки.

14 по 25 декабря 2015 года прошел районный конкурс детского творчества «Спасем мир от пожаров» среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Тихвинского района.

В апреле 2016 года обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений Тихвинского района приняли участие в региональном этапе XII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Победителями стали: Бойцева Анастасия (МОУ ДО «ТЦДТ»), Карась Виктория (Ильинская ООШ); призерами – Петрачкова Мария (Ганьковская СОШ); дипломы за творческий подход получили: Васильева Виолетта (Ильинская ООШ) и Борисов Руслан (СОШ №6).

В мае 2016 года проведены детско-юношеские оборонно-спортивные игры «Зарница-2016» и соревнования «Школа безопасности».

В июне в детских оздоровительных лагерях проведены тренировки по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС.

Все образовательные учреждения имеют Паспорта безопасности социальнозначимого объекта, Паспорта антитеррористической защищенности.

Таким образом, основные задачи деятельности методического кабинета в следующем учебном году: обеспечение качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений развитие инновационного потенциала районной системы образования; методическое сопровождение и поддержка образовательного процесса ОУ; повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ; совершенствование механизмов оценки качества общего и коррекционного образования; развитие стимулов качественного учительского труда; внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; работа по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя; диссеминация передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ; совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программ; достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА; совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов; поддержка талантливой молодежи; развитие

процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства; совершенствование процессов реализации дистанционного обучения; расширение технических и программных ресурсов электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

Директор районного
методического кабинета

Т.А.Щербакова