

«Приоритет государства – образование.
От этого зависит и будущее конкретного человека,
конкретной семьи, и будущее всей страны».

В.В. Путин, Президент РФ

Доклад председателя комитета по образованию В.А. Ефимова на августовской конференции 28 августа 2019 года.

«Национальный проект «Образование» - фактор развития системы образования
Тихвинского района»

Уважаемые коллеги!

В преддверии очень важного праздника Дня знаний, я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Ежегодная августовская встреча дает нам прекрасную возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обсудить назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития образования.

Тема педагогической конференции «Национальный проект «Образование» - фактор развития системы образования Тихвинского района». Сегодня все изменения происходящие в системе образования: инфраструктура, стандарты, технологии, должны быть сориентированы на то, чтобы воспитанники и обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов в условиях современной экономики и жизни.

Главная цель национального проекта — сделать так, чтобы Россия вошла в число ведущих стран мира по качеству общего образования. Для этого обновляются образовательные программы (особое внимание уделяют цифровым навыкам), а знания школьников начнут оценивать на основе международных исследований. Не забудут и о взрослых: для родителей создадут просветительский сайт и центры психолого-педагогической поддержки. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни учащегося. В результате, общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами, и решают главную задачу - успешной социализации человека.

Образовательные организации предназначены с одной стороны, делать детство наших детей счастливым и радостным, с другой - готовить их к будущей, быстро меняющейся жизни.

Наша система образования включает в себя 28 образовательных организации (информация на слайде):

- **18 общеобразовательных учреждений (средних школ – 10, основных – 8; в сельской местности расположено 10 школ, в городе - 8 школ);**
- **7 дошкольных учреждений;**
- **3 учреждения дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию.**

Все образовательные учреждения готовы к новому учебному году. Финансирование подготовки к новому учебному году производилось в рамках областных и муниципальных целевых программ.

СЛАЙД:

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году израсходовано:

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Всего, тыс. руб.</i>	<i>В том числе:</i>		
		<i>ФБ, тыс. руб.</i>	<i>ОБ, тыс. руб.</i>	<i>МБ, тыс. руб.</i>
<i>Общеобразовательная организация</i>	<i>45508,14</i>	<i>1081,94</i>	<i>25245,9</i>	<i>19180,3</i>
<i>Дошкольная образовательная организация</i>	<i>18239,89</i>	<i>-</i>	<i>5475,0</i>	<i>12764,89</i>
<i>Организация дополнительного образования</i>	<i>20809,0</i>	<i>-</i>	<i>3794,6</i>	<i>17014,4</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>84557,03</i>	<i>1081,94</i>	<i>34515,5</i>	<i>48959,59</i>

В настоящее время система образования России проходит стадию модернизации. В рамках Национального проекта «Образование» осуществляются различные проекты.

Федеральный проект «Современная школа».

СЛАЙД: Реализация проекта направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В наше время глобальной конкуренции и быстрых изменений наиболее успешны страны, которые делают ставку на способность человека улучшать жизнь, развивая себя, культуру, отечество, планету. Ключевую роль в этой новой повестке играет образование. Система образования — тот мостик, который должен обеспечить обществу уверенный переход в цифровую эпоху. Министерством Просвещения предложены обновление стандартов образования, практики по воспитанию социальных навыков, установки солидарного действия. Также предусмотрены практики, направленные на формирование метапредметных навыков, повышение самостоятельности и мотивации в рамках действующих образовательных стандартов.

Всестороннее развитие и воспитание личности согласно общественным запросам — первостепенная задача, стоящая перед российской педагогикой. Внедрение инновационных методик в образование призвано улучшить результаты обучения. Цель обновлений в образовании — воспитание личностей, способных достигать успеха в любой области применения способностей. На современном этапе развития общества образовательные учреждения заинтересованы в нововведениях. На слайде вы можете видеть основные направления инновационной деятельности ОУ в прошлом учебном году:

СЛАЙД: На федеральном уровне:

«Российское движение школьников» - МОУ «СОШ №6», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «СОШ №5»;

Инновационная площадка института стратегии развития образования Российской академии образования «Развитие мотивации к смысловому досуговому чтению через освоение приемов медиапроектирования» - МОУ «СОШ №4»;

На региональном уровне:

Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», МОУ «СОШ № 1», «СОШ №4», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8»; «СОШ № 9»;

Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ – МОУ «СОШ №5»;

Инновационный проект «Образовательный технопарк» - МОУ «Лицей №8»;

Инновационный проект «Самбо в школу» - МОУ «Красавская ООШ»;

Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Мозаика» в МДОУ «Детский сад Чайка», «Детский сад Россияночка», «Детский сад Рябинка»;

Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Школа 2100» - МДОУ «Детский сад Солнышко», «Детский сад Радуга».

Инновационная деятельность позволяет коллективам добиваться повышения качества образования, развивать самообразовательную активность ребят.

Основная идея обновления старшей ступени общего образования состоит в том, что образование должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Главное – грамотно определить на ранней стадии склонности обучающегося с целью оказать ему педагогическое содействие в выборе своей будущей образовательной траектории. Владимир Путин отмечает, что необходимо обеспечить организацию производственной практики и введение ранней профориентации в школах. У нас в районе предпрофильная подготовка реализуется на базе всех школ. Организация профильного обучения в районе представлена на слайде:

СЛАЙД: Профильным обучением в 9 ОУ (90 % от общего количества средних школ), охвачено 461 обучающийся, что составляет 98,5% от учащихся 10-11 классов, что на уровне предыдущего года. Однопрофильных школ - 1 (11 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 37. Многопрофильных школ – 7 (77%), 409 человек. В МОУ «Шугозерская СОШ» - индивидуальные маршруты обучающихся (11%) – 13 человек.

Профильное обучение ведется в городских школах. Учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

СЛАЙД

Образовательное учреждение	Реализуемый профиль
МОУ «СОШ № 1»	универсальный
МОУ «Гимназия № 2»	социально - гуманитарный технологический
МОУ «СОШ №4»	физико – математический

	<i>социально - экономический</i>
<i>МОУ «СОШ № 5»</i>	<i>социально-экономический естественно - научный универсальный</i>
<i>МОУ «СОШ № 6»</i>	<i>физико-математический, социально-гуманитарный химико – биологический</i>
<i>МОУ «Лицей № 7»</i>	<i>технологический социально - экономический</i>
<i>МОУ «Лицей № 8»</i>	<i>физико-математический, химико - биологический социально-экономический филологический</i>
<i>МОУ «СОШ № 9»</i>	<i>социально-экономический физико – математический химико - биологический</i>

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьезная проверка эффективности учебной деятельности ученика под руководством учителя.

СЛАЙД. *По результатам года 5 выпускников (в прошлом году - 6 выпускников) набрали наивысший балл – 100: по русскому языку Виноградов Иван и Цветкова Анастасия – школа №6 (учитель - Наварова Марина Александровна); по математике Куршев Евгений – школа №9 (учитель Юрченко Лариса Рустановна); по истории Копачев Андрей – Гимназия №2 (учитель - Корпусова Валентина Николаевна) и Кухтина Светлана – Школа №6 (учитель – Гехт Надежда Николаевна).*

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов в 2019 году 100% (2018 год – 99,11 %). По русскому языку Тихвинский район остается в лидерах: средний тестовый балл в 2019 году – 74,75, 2018 году – 76,5, в 2017 году – 76,28, в 2016 году – 75,88. По математике профильного уровня наблюдается положительная динамика: 2019 год – 68,45, 2018 год – 56,18, 2017 год – 55,75 балла, 2016 год – 53,32 балла. В 2019 году по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам Тихвинский район занимает 1 место по математике профильного уровня и 3 место по русскому языку в Ленинградской области. Улучшились результаты ЕГЭ по информатике, химии, истории, физике, незначительно снизились результаты по обществознанию, биологии, географии, литературе, английскому языку.

ГИА выпускников 9 классов была организована в форме ОГЭ.

СЛАЙД. *по русскому языку (643 человека), математике (641 человек), физике (75 человек), информатике и ИКТ (246 человек), биологии (226 человек), обществознанию (367 человек), географии (186 человек), английскому языку (41 человек), истории (21 человек), химии (78 человек), литературе (38 человек).*

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 98,58 % . В 2019 году 4 человека не были допущены до государственной итоговой аттестации. Не прошли государственную итоговую аттестацию по причине получения неудовлетворительных отметок на экзаменах 6 человек. Эти обучающиеся будут пересдавать экзамены в осенний период (с 3 сентября). В 2019 году улучшились результаты по химии, истории, вместе с тем отмечается снижение результатов по биологии, обществознанию, физике, литературе.

В целях обеспечения объективности проведения ГИА-9 и усиления контроля пунктов проведения экзаменов в 2019 году: проводилась работа по плану проведения ГИА; проведена оптимизация ППЭ путем уменьшения количества ППЭ до 10; члены ГЭК дополнены работниками комитета по образованию; видеонаблюдение установлено в кабинетах и штабе всех ППЭ.

У нас в районе пункты проведения единого государственного экзамена - гимназия 2 и лицей 8. Хочу выразить слова благодарности за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела - директоров школ, педагогических и управленческих работников.

Одной из новых форм оценки качества образования является проведение всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, назначение которых заключается в выявлении образовательного уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, оценке достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий. В апреле 2019 года все обучающиеся 4, 5, 6-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме. В режиме апробации в ВПР участвовали 7, 11 классы.

Основные результаты выполнения ВПР в 4 классах (*завершение обучения на ступени*) представлены в таблице **на слайде**.

СЛАЙД: Качество обученности:

	<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>		<i>Окружающий мир</i>	
<i>Тихвинский район</i>	<i>69,2</i>	<i>69,6</i>	<i>79,2</i>	<i>82,7</i>	<i>83,4</i>	<i>83,4</i>

Наблюдается рост качества по математике.

С целью повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях: внесены изменения в НПА по качеству образования, разработан Комплекс мер по повышению качества образования, проведены семинары для педагогов, была организована работа предметных МО по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества знаний».

Каждый ребенок - особенный, это бесспорно. И всё же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность его способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие его индивидуальные потребности. Дети с ограниченными возможностями здоровья сегодня могут обучаться не только в специальных учреждениях, но и получать качественное образование в обычной школе. Для таких детей в Тихвинском районе ведутся

адаптированные образовательные программы. Для 28 детей - инвалидов в домашних условиях оборудованы рабочие места с компьютерной техникой, которую ребята активно используют в образовательных целях. В 5 ОУ прослеживается система организации работы по дистанционному обучению детей-инвалидов. Наибольшую активность и работу в этом направлении поводит «Гимназия №2», из 28 человек обучающихся по программе «Современное образование в Ленинградской области», в Тихвинском районе, в гимназии № 2 дистанционно обучались 17 человек.

Сегодня мы говорим о новом технологическом образовании в школе. Решение этой задачи включает модернизацию содержания программ по естественным наукам, информатике и по собственно технологиям. Создаются современные технологические мастерские, используются сетевые формы обучения с участием вузов и колледжей, работают детские технопарки. Идет обновление предмета «Технология» и технологической тематики в других предметах (проект «Технологическое образование»). В Тихвинском районе МОУ «Шугозерская СОШ» - школа, в которой в новом году будет создан и начнет функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Ядром школьного образования было и всегда будет оставаться его содержание, включая не только предметное обучение, но и воспитательную работу, понимаемую как поддержку личностного развития, как передачу позитивных социальных ценностей и установок, помощь во взрослении.

Происходит не только добавление новых обязательных или профильных курсов, отражающих новые обязательные умения — «новую грамотность», но и существенная трансформация методик, технологий и содержания традиционных дисциплин, внедрение практических, проектных форм социализации, развития гражданского сознания и патриотизма. Применяются новые формы оценки результатов образования, включая олимпиады и профильные ГИА и ЕГЭ.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

СЛАЙД: Реализация проекта направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Каждый ребенок - это целая планета! Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. Дополнительное образование – это уникальная образовательная среда. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования ежегодно растет, в прошлом учебном году составило 75,1%.

Дополнительное образование детей должно быть неотъемлемой частью любой образовательной системы. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования можете видеть на слайде:

СЛАЙД: Дополнительным образованием охвачено 4699 человек (75,1%). В учреждениях дополнительного образования в 2018-2019 учебном году реализованы 56 общеобразовательных программ по 5 направленностям: художественная, техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, туристско - краеведческая.

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты («группы риска» - 5 человек, из малообеспеченных семей – 10), 60 детей с ОВЗ (из них 3 - инвалиды) занимаются в учреждениях дополнительного образования.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» началось обновление содержания и методов системы дополнительного образования. В этом учебном году 12 районов Ленинградской области перейдут на персонифицированное финансирование дополнительного образования, наш район начнет работу в этом направлении с 2020 года. На сегодняшний день в районе определены муниципальный опорный центр для взаимодействия с региональным модельным центром дополнительного образования детей - МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества», сетевой партнер для реализации инновационной программы «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании на территории Ленинградской области» – МОУ «СОШ №6», создана рабочая группа по введению ПФДОД, проведена инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы образования, функционирует общедоступный портал-навигатор, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы (в Тихвинском районе все ОУ размещены в Навигаторе и программы организаций, имеющих лицензию, программы внеурочной деятельности (ФГОС) туда не входят). Теперь всем организациям необходимо наличие лицензии – это обязательное требование государства. Все программы дополнительного образования должны будут пройти обязательную процедуру независимой оценки качества программ.

Приоритетный национальный проект «Образование» нацеливает учреждения дополнительного образования на создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки одаренным и талантливым обучающимся, способствуют увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности.

Несомненно, все дети талантливы от природы. Современные реалии развития нашего государства ставят перед педагогическим сообществом задачу создания системы развития творческих компетенций учащихся в рамках инновационных форм организации обучения. Одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране – олимпиадное движение, которое занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады

предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования. Обратите внимание на слайд:

СЛАЙД: Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: школьный этап – 3796 человек (физических лиц), муниципальный этап – 2066. Победителей муниципального этапа – 95 человек, призёров – 451. В региональном этапе – приняли участие 166 обучающихся. Из них: победители – 5 обучающихся, призёры – 36 обучающихся. В заключительном этапе принял участие 1 обучающийся гимназии №2 в олимпиаде по французскому языку.

В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области приняли участие 342 обучающихся. Из них: 170 стали победителями и призёрами муниципального этапа, 28 обучающихся Тихвинского района стали победителями и призёрами заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2018-2019 учебном году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 25 золотых медалистов и 60 победителей и призёров Всероссийских, Региональных олимпиад, смотров и конкурсов.

72 обучающихся 7-8 классов приняли участие в Малой всероссийской олимпиаде школьников. Из них 1 победитель и 7 призёров.

В олимпиаде им. Л. Эйлера по математике приняли участие 3 человека (Лаунер Максим, лицей №7 – победитель, и олимпиаде им. Дж. Максвелла по физике приняли участие 5 человек (Лунер Максим, лицей №7 - победитель).

По результатам политехнической олимпиады Сутягин Ян (школа №1) участвовал в работе научного центра «Сириус».

В июне 2019 года для участия в научно – исследовательской работе центра «Сириус» приглашен Мартынов Александр(Лицей №8)), ставший призёром конкурса Научно- технологических проектов школьников Ленинградской области, учитель Лобашова Таисия Анатольевна.

В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Каждый ребенок талантлив. Талант не передается по наследству, он потенциально заложен в каждом ребенке. Раскрытие потенциальных способностей зависит только от среды, в которой растёт и развивается ребенок. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. В прошлом учебном году:

В региональном «Конкурсе любителей русской словесности» призерами стали Галай Вера, обучающаяся 10 класса МОУ «Гимназия №2», учитель Дьячкова Наталья Александровна; Алешин Григорий, обучающийся 8 класса МОУ «СОШ №6», учитель Гасникова Татьяна Витальевна.

Лаунер Максим, обучающийся 8 класса МОУ «Лицей №7» впервые в Ленинградской области стал победителем (диплом 1 степени) VIII Северного математического турнира, учитель Макарова Ольга Александровна.

Прошкин Александр и Тужикова Анастасия, обучающиеся МОУ «Лицей №7» стали победителями (награждены поездкой в Польшу) конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства, учителя Никифорова Наталья Григорьевна и Яковлева Елена Станиславовна.

По результатам регионального этапа конкурса «Международная политика глазами молодёжи» победителем стала Галай Вера, обучающаяся МОУ «Гимназия №2», учитель Ладышкина Людмила Николаевна.

В областном конкурсе профориентационных исследовательских работ обучающихся Ленинградской области «Моя профессиональная карьера» среди обучающихся 10-11 классов Скипидарников Никита, обучающийся МОУ «Лицей №7» с проектом «Профессиональная родословная моей семьи» занял 3 место, учитель Кузьменко Наталья Олеговна.

В III открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции Мехатроника 14+ Лобзин Егор и Гаджиев Тимур, обучающиеся МОУ «СОШ №9» заняли 3 место.

Пахомова Кристина, обучающаяся 9 «К» класса МОУ «СОШ №6» - призер Регионального конкурса «История и современность», педагог Блудова Светлана Игоревна.

Чуреков Илья, обучающийся 9 «К» класса МОУ «СОШ №6» - призер областного этапа Всероссийского конкурса «Отечество», учитель Иванова Елена Ивановна.

Демидова Полина, обучающаяся 9 «К» класса МОУ «СОШ №6» стала победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Отечество», педагог Киреева Екатерина Петровна.

Результаты других конкурсов вы можете видеть на слайде:

СЛАЙД: *В региональном конкурсе «Я выбираю...» в номинации «Реклама здоровья» лауреатом конкурса (диплом II степени) признана Дарья Румянцева, обучающаяся 7 класса МОУ «Ильинская ООШ», учитель Вера Викторовна Винник; в номинации «Семья выбирает здоровье» победителями конкурса признаны Григорий и Егор Алешины, обучающиеся МОУ «СОШ № 6», учитель Гасникова Татьяна Витальевна; в коллективной номинации «Молодежный проект антинаркотической направленности, реализуемый в сфере журналистики» победителями конкурса стали Наталья Смирнова, Полина Нестеренко, Артур Бушуев, Мария Дорофеева, обучающиеся 8-10 классов МОУ «СОШ № 6», педагог Блудова Светлана Сергеевна.*

Дипломами международных и всероссийских фестивалей отмечены обучающиеся, проявившие талант в художественном творчестве.

Боровской Егор, обучающийся МОУ ДО «ТЦДТ» в региональном этапе 69-е соревнований по судомоделизму занял 1 место, педагог Быстров Олег Васильевич.

Куликова Ксения, обучающаяся МОУ ДО «ТЦДТ» награждена диплом 1 степени VIII Национального конкурса «Молодежная мода – Новый стиль

отношений», педагоги Михайлова Светлана Николаевна. Новожилова Галина Вячеславовна, Моргунова Светлана Владимировна.

Меньшов Кирилл, обучающийся МОУ ДО «ТЦДТ» в региональном этапе 82-х авиамодельных соревнований по кордовым моделям стал победителем, педагог Назаров Аркадий Иванович.

Реготова Елизавета, обучающаяся МОУ ДО «ТЦДТ» на Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества получила диплом I степени, педагог Морозова Надежда Анатольевна.

Румянцева Екатерина, обучающаяся МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» получила диплом I степени на региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Наука глазами детей», педагог Маюкова Светлана Юрьевна.

Земко Иван, обучающийся 8 класса МОУ «СОШ №4» принял участие в 4 Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» в номинации «Плотницкое дело», педагог Бойцов Андрей Михайлович;

Косачева Екатерина и Филиппова Анастасия, обучающиеся 7 класса МОУ «СОШ №4» получили диплом 3 степени Всероссийского конкурса медиапроектов «Страна Читалия - 2019», педагог Желина Елена Ниловна;

Лаунер Максим, обучающийся 8 класса МОУ «Лицей №7» - победитель (диплом I степени) регионального этапа международной олимпиады по физике Дж. К. Максвелла, учитель Качалов Александр Юрьевич; победитель регионального этапа олимпиады им. Л. Эйлера по математике, учитель Макарова Ольга Александровна.

Старичков Савелий, обучающийся МОУ «Лицей №8» - победитель регионального этапа конкурса рисунков «Как рождается закон», учитель Михеева Любовь Григорьевна.

Штыканов Семен, обучающийся МОУ «СОШ №1» - победитель Регионального этапа XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Техническое творчество», учитель Зеленкова Татьяна Евгеньевна.

Козьяков Тимофей, обучающийся МОУ «Лицей №8» занял 3 место на региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», учитель Мокшина Людмила Николаевна.

Германов Артем, воспитанник МОУДО «ТЦДТ» - призер XIII регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа – твой дом. Береги его!», педагог Кузьмина Елена Васильевна.

В Областном Слете по военно-патриотическому направлению Российского движения школьников команда МОУ «СОШ №9» заняла 2 место, педагог Усачев Михаил Яковлевич.

На региональном этапе Краеведческой игры для школьников Ленинградской области «Наше наследие» обучающиеся 8 класса МОУ «СОШ №6» заняли 2 место.

На региональном уровне во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» призером (3 место) стал Бедовый Никита, обучающиеся МОУ

«Лицей №8», в номинации «Спорт без барьеров» победили обучающиеся 4 класс МОУ «СОШ №5» под руководством Тимофеевой Юлии Михайловны.

В нашем районе уделяется много внимания занятиям спортом. На базе МОУ «Красавская ООШ» открыта секция по обучению «Самбо» в рамках проекта «Самбо в школу». В новом году в горской школе начнут работу секция регби. Наши достижения в спорте вы можете видеть на слайде:

СЛАЙД: 1 место в районной и 2 место в областной спартакиаде школьников по физической культуре заняла школа № 6.

Победителем регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» стал клуб «ЛиС» МОУ «Лицей №8», руководитель Крутиков Геннадий Васильевич.

Ежегодно обучающиеся Тихвинского района (5-11 классов) принимают участие в сдаче нормативов ГТО. МОУ «СОШ №6» является экспериментальной площадкой по сдаче норм ГТО.

В системе дополнительного образования немаловажную роль играют оздоровительные лагеря и центры. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

СЛАЙД. В летний период 2019 года организованным отдыхом и оздоровлением в Тихвинском районе было охвачено 2828 человек. Работали: 31 дневной лагерь на базе школ и учреждений спорта и культуры (924 человека), в том числе 339 детей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, 1 дневной лагерь за счет родительских средств с численностью 80 человек, 2 лагеря спортивно – оздоровительной направленности – 180 человек, 12 профильных оздоровительных лагеря на базе учреждений образования с охватом 300 человек, 16 дневных лагерей социально – педагогической направленности на базе школ и дополнительного образования – 300 человек и 1 круглосуточный загородный лагерь «Огонек» с охватом 972 человек включая 12 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из муниципального бюджета было потрачено 36 671,14 тыс. рублей, из областного – 15 747,2 тыс. рублей.

Лето – это своего рода мостик между завершившимся учебным годом и предстоящим. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

СЛАЙД: Реализация проекта направлена на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям,

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Проект предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом.

Детство – этап подготовки к будущей жизни ребенка, который является уникальным и имеет огромное значение в его развитии. Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему. Современная система дошкольного образования представлена на **слайде**:

СЛАЙД:

№		31.12. 2018 года	
		Число учреждений	Количество воспитанников
1	<i>Всего в учреждениях</i>	19	4024
	<i>Из них: Муниципальных</i>	17	3974
	<i>Город</i>	7	3644
	<i>Село</i>	10	330
2	<i>Негосударственные учреждения</i>	1	36
3	<i>Учреждения дополнительного образования</i>	1	14
4	<i>Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.</i>		92,2%

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в различных типах организаций в общей численности детей от 1 года до 6 лет в районе по состоянию на 31.12.2018 года, составляет 92,2%. Доступность дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района составляет 97,7%. По сравнению с прошлым учебным годом, доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась за счет создания дополнительных мест в действующих дошкольных учреждениях (37 мест). Очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории района нет. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. На очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 12.07.2019 года по данным АИС «Электронный детский сад» с желаемой датой зачисления в

детский сад 01 сентября 2019 года - 97 человек, в том числе от 1 года до 2 лет – 36 человек, с 2 до 3 лет – 61 человек. На 01 сентября сохраняется очередь в три образовательные организации МДОУ «Детский сад Рябинка», МДОУ «Детский сад Солнышко», МДОУ «Детский сад Незабудка» (территория 1а, 1 и 2 микрорайонов).

В рамках Национального проекта «Образование» особое место отведено поддержки раннего развития детей. С этой целью создаётся служба сопровождения физического, психического и социального развития для всех детей от рождения до трёх лет (от рождения до шести лет — для детей с ограниченными возможностями здоровья), что предполагает регулярное посещение и консультирование семей специалистами по детскому развитию. В Тихвинском районе успешно функционирует такой центр на базе детского сада «Незабудка» и «Радуга», в этом году начнет функционировать центр в детском саду «Рябинка».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

СЛАЙД: Реализация проекта направлена на создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

В образовательных учреждениях Тихвинского района работает 1368 персональных компьютеров, из них в городских школах – 908, в сельских – 225, в детских садах 123, в учреждениях дополнительного образования 112. Что на 56% выше чем в 2017-2018 учебном году. Возникшие проблемы по данному направлению - в 5 сельских школах низкая скорость интернета (2 Мбит/сек), нами была отправлена заявка на увеличение скорости (ОУ включены в проект «Информационная инфраструктура»).

Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. Обеспеченность школ учебным оборудованием для практических работ по ФГОС составляет 100%. Пополнилась материально-техническая база учреждений.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды запланировано обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций (три общеобразовательных учреждения подали заявку на конкурсный отбор в условиях реализации проекта: Гимназия №2, СОШ№6, СОШ№9).

Федеральный проект «Учитель будущего»

СЛАЙД: Реализация проекта направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. В рамках реализации проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации.

Учитель будущего – это точно не машина, не компьютер, не биоробот, учитель будущего – Человек. Никакая машина не может дать детям того, что дает им учитель, – душевное тепло, сопереживание, ласковое слово, внимательный, добрый взгляд. Только человек может воспитать человека. Цель педагога – дети и мир, который он улучшает вместе с ними.

СЛАЙД:

Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Всего	Город	Село			
544	397	147	303	37	884

В 2019 году педагогическое сообщество Тихвинского района пополнилось 10 молодыми специалистами (в прошлом году их было 8): 8 из них приступили к работе в общеобразовательных учреждениях и 2 - в дошкольных образовательных учреждениях.

Сегодня, как и во все века, учитель – это не только и не столько хранитель знаний, образец поведения, подражания для детей, сколько мастер, способный научить своих подопечных находить нужные знания в безбрежном океане современных наук, приобретать опыт самообразования, учить учиться. Он должен вдохновлять своих учеников на создание нового, оригинального, на создание того, что необходимо обществу на данном этапе его развития, каждый учитель должен вести за собой детей, ежедневно показывая им пример во всем, а для этого учитель должен быть профессионалом, которому постоянно необходимо постигать новые вершины знаний совместно со своими учениками. На слайде – обучение педагогов:

СЛАЙД: Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году в ЛОИРО – 223 человека (включая конференции, семинары, краткосрочные курсы и др.), в Бокситогорском ЛГУ им. А. С. Пушкина – 436 человек (включая лекции, семинары и конференции). 37 представителей образовательных учреждений из числа кадрового резерва проходят профессиональную переподготовку в АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина».

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»

СЛАЙД: В рамках реализации проекта предполагается проведение ежегодных профессиональных конкурсов.

Образование сегодня нуждается в педагоге, умеющем самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, находить пути их решения, уметь критически анализировать полученные результаты и творчески применять

их в практической деятельности. Участие педагогов в различных конкурсах позволяет им развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство. Конкурсы – это этапы повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование педагогов. В районе традиционно проходят конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Мы молодые – 2019». Итоги конкурсов на слайде.

СЛАЙД:

Конкурс	«Учитель года-2019»	«Воспитатель года-2019»	«Мы молодые-2019»
Победитель	Юдина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»	Гусарова Юлия Ивановна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка»	Родичев Марк Эдуардович, учитель иностранных языков муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»
Лауреаты	Семакова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»; Андреева Елена Алексеевна, учитель изобразительного искусства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»	Иванова Ирина Юрьевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Россияночка»; Хохолева Марина Викторовна, музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чайка»	Тихомирова Юлия Геннадьевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка»; Александров Игорь Эдуардович, учитель физической культуры муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»; Трошкова Олеся Дмитриевна, инструктор по физической культуре муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка»

СЛАЙД: В конкурсе методических разработок приняли участие 24 педагога из 10 образовательных учреждений Тихвинского района в 4 номинациях.

Результаты участия в конкурсном движении на уровне региона:

Областной конкурс «Учитель года – 2019». Участник окружного этапа конкурса - Юдина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».

Победителем областного конкурса «Сердце отдаю детям» стала Михайлова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования центра детского творчества.

Областной этап конкурса «Классный, самый классный». Победителем в номинации, посвященной антикоррупционному просвещению обучающихся стала Ильиных Елена Александровна, классный руководитель 9 «М» класса МОУ «СОШ №6». Награждена дипломом Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко и памятным подарком – книгой о Ленинградской области.

Конкурс ПНПО-2019. Лауреатом конкурса стала Наварова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №6».

СЛАЙД: *В 2018 году в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик от Тихвинского района принимали участие: МОУ «СОШ №6», «СОШ №9», «Лицей №8», МДОУ д/с «Улыбка». Победителями стали МОУ «СОШ №9» с Методическим пособием «Система упражнений по курсу литературного чтения для 2 класса к УМК образовательной системы «Школа России», «СОШ №6» с Профориентационным социальным проектом «Мастерская будущих профессионалов».*

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2018 - 2019 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 56 педагогов района.

Мы сегодня обратили внимание на некоторые федеральные проекты. Но в рамках Национального проекта «Образование» будут реализовываться и другие. Вы их можете видеть на слайде:

СЛАЙД:

- *«Молодые профессионалы» - модернизацию профессионального образования, «Новые возможности для каждого» - формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки,*
- *«Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства,*
- *«Экспорт образования» - повысить привлекательность и конкурентоспособность российского образования на международном рынке.*

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

- Современная, безопасная, эстетичная инфраструктура учреждений.
Пути решения: дополнительное финансирование из бюджетов всех уровней.
- Своевременное обеспечение образовательного процесса учебным оборудованием и материалами.
Пути решения: эффективное управление финансовыми ресурсами.
- Обеспечение доступности дошкольного образования детьми до 3-х лет (поручение Президента).

Пути решения: развитие альтернативных форм дошкольного образования; создание дополнительных мест, строительство новых детских садов.

– Работа с талантливой молодежью: участие в олимпиадном движении на уровне региона и России.

Пути решения: планируется внести изменения в муниципальное положение о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, увеличение ответственности предметных муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ по выставлению баллов за работы обучающихся.

– Кадровая проблема – отсутствие притока молодых специалистов.

Пути решения: утверждение администрацией комплекса мер по привлечению педагогических работников, одним из важных элементов должно стать предоставление жилья. Решать эту проблему необходимо в течение ближайших лет.

– При переходе на ПФДОД не все ОУ имеют лицензию на дополнительное образование.

Пути решения: до 2021 года всем ОУ необходимо получить лицензию на дополнительное образование.

– В 5 сельских школах низкая скорость интернета (2 Мбит/сек).

Пути решения: ОУ включены в проект «Информационная инфраструктура», отправлена заявка на увеличение скорости.

– Обеспечение доступности и увеличение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пути решения: обучение педагогов, разработка планов и программ, работа с психолого – педагогическими службами.

В РАЙОНЕ СТОЯТ ПОСТОЯННЫЕ ЗАДАЧИ:

– Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ.

– Организация работы по обеспечению объективности проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях Тихвинского района.

– Осуществление контроля за соответствием доли медалистов, подтвердивших свой результат в ЕГЭ.

– Совершенствование системы работы с одаренными детьми (работа по подготовке обучающихся к достижению высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников).

– Закрепление таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов России через воспитательную работу.

– Сохранение и укрепление здоровья детей.

– Расширение программ, направленных на электронное и дистанционное обучение.

– Улучшение материально-технической базы образовательных организаций, направленное на становление цифрового образования.

В заключении хочу выразить слова огромной благодарности всем педагогам Тихвинского района за труд, терпение, умение находить в каждом

ребёнке талант, за старания, за все то, что позволило нам достичь высоких результатов. Успехи района – это успехи каждого работника системы образования!

Уважаемые коллеги! Накануне нового учебного года хочется сказать особые слова признательности педагогам – тем, чей неустанный труд, профессионализм и высокие душевные качества во многом определяют наше будущее. От вас напрямую зависит, насколько успешны будут наши дети в учёбе и в жизни, какими гражданами они станут, какой вклад внесут в развитие родного края, всей нашей страны. Ведь они по-настоящему талантливы и одарены главным качеством – открытости миру. Уверен, что грядущий учебный год будет интересным, насыщенным событиями, полным новых побед и свершений – и предлагаем нам всем сделать его именно таким! Желаю вам неисчерпаемого вдохновения, интересных открытий и находок! Благополучия каждому из вас. В добрый час, в новый учебный год!