

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

ПРИКАЗ

от 27 ноября 2023 года

№ 11

Об утверждении Положения
о муниципальной методической службе

В целях создания единого методического пространства в системе образования Тихвинского района, сопровождения педагогических работников образовательных учреждений, повышения уровня их профессионального мастерства и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Утвердить Положение о муниципальной методической службе (Приложение №1).
2. Исполнение приказа возложить на директора районного методического кабинета комитета по образованию администрации Тихвинского района.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию администрации Тихвинского района.

И.о. председателя
комитета по образованию



О.В. Иванова

Положение о муниципальной методической службе

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной методической службе (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303);

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № Р-48 «Об утверждении методических рекомендаций профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций»);

методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

1.2. Положение определяет цель, задачи, основные направления, структуру и обеспечение деятельности муниципальной методической службы (далее – ММС).

2. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

2.1.1. «муниципальная методическая служба» – это совокупность субъектов научно-методической деятельности муниципального уровня, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.1.2. «муниципальное методическое учреждение» - муниципальная организация, структурное подразделение, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по организации и координации методической работы в муниципальном образовании, системообразующий элемент муниципальной методической службы;

2.1.3. «методическая работа» – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

2.1.4. «муниципальный методический совет» – коллегиальный орган, созданный для предварительного рассмотрения вопросов, касающихся обеспечения функционирования и развития на территории Тихвинского района системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений, подготовки предложений по решению указанных вопросов комитету по образованию администрации Тихвинского района (далее – комитет по образованию).

2.1.5. «педагогический работник (педагог)» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

2.1.6. «управленческие кадры» – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, нормативными правовыми

актами администрации Тихвинского района, учредительными документами юридического лица (учреждения) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этим учреждением, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа;

2.1.7. «профессиональное педагогическое сообщество» – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательного учреждения, администрации Тихвинского района;

2.1.8. «профессиональные компетенции» – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

2.1.9. «диагностика профессиональных компетенций» – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

2.1.10. «индивидуальный образовательный маршрут» – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательного учреждения, в котором они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

2.1.11. «стажировочная площадка» – статус, присваиваемый образовательному учреждению, осуществляющему деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

2.1.12. «непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

2.1.13. «неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

2.1.14. «муниципальный методист» – педагогический работник, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования.

3. Цели, задачи и направления деятельности ММС

3.1. ММС создается с целями:

формирования и развития системы научно-методического обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения эффективности и результативности их деятельности в соответствии с приоритетными задачами в области образования, на муниципальном уровне как части региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области (далее – РС НМС);

синхронизации деятельности комитета по образованию, с деятельностью комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, связанных с формированием РС НМС;

поэтапного перехода работы комитета по образованию на качественно новый формат организации деятельности ММС.

3.2. Задачами ММС являются:

создание условий для участия Тихвинского района в реализации федеральных, региональных проектов национального проекта «Образование»;

обеспечение проведения комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС, в соответствии с утвержденными комитетом по образованию на районном уровне программами, планами научно-методической работы;

координация методической работы и формирование методической инфраструктуры для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных учреждений (далее - МОУ);

создание условий для эффективного функционирования и развития методической службы в МОУ как субъектов РС НМС;

организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование;

изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадров, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных учреждений;

обеспечение переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

3.3. К основным направлениям деятельности ММС относятся:

3.3.1. Аналитическая деятельность:

изучение и анализ состояния и результатов деятельности методических служб МОУ, отдельных педагогических работников и управленческих кадров, педагогических профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы на муниципальном и институциональном уровнях;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;

анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;

выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и непрерывного профессионального развития;

выявление и систематизация затруднений педагогических работников и управленческих кадров в процессе применения приобретенных знаний и умений в практической деятельности для дальнейшей передачи разработчикам дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки.

3.3.2. Информационная деятельность:

информирование МОУ о мероприятиях единого календаря значимых образовательных событий РС НМС Ленинградской области, планах работы комитета по образованию, результатах профессиональных конкурсов, федеральных, региональных и муниципальных проектах, реализуемых в Тихвинском районе;

информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

популяризация новейших эффективных педагогических практик, образовательных технологий и методик преподавания, инструментов управления образовательными учреждениями;

информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам дополнительного профессионального педагогического образования;

постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальном сайте (страницах, сообществах в социальных сетях);

формирование банков данных о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках воспитания и обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в системе образования Тихвинского

района, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.

3.3.3. Организационно-методическая деятельность:

организационно-методическое сопровождение на муниципальном уровне методических мероприятий (конференций, форумов, профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий, мониторингов и исследований и пр.), в том числе мероприятий единого календаря значимых образовательных событий РС НМС Ленинградской области;

организация участия педагогических работников и управленческих кадров в федеральных и региональных методических мероприятиях;

организация взаимодействия и координация деятельности ММС с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, образовательными учреждениями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;

организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ, в том числе районных методических объединений, ассоциаций, клубов и др.;

построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами процедур диагностики профессиональных компетенций совместно с ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров в МОУ;

формирование и сопровождение деятельности стажировочных площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд совместно с ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

3.3.4. Консультационная деятельность:

консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов и руководителей образовательных учреждений по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

консультирование образовательных учреждений по вопросам развития методической службы и внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных учреждений;

организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

4. Организация деятельности муниципальной методической службы

4.1. Структура ММС формируется в соответствии с приоритетными задачами государственной политики в сфере образования, потребностями, особенностями системы образования Тихвинского района и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Основными элементами структуры ММС являются районный методический кабинет, муниципальный методический совет, муниципальный методический актив, муниципальные методические объединения и другие возможные элементы, такие как муниципальные профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы.

4.3. ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководящих кадров.

4.4. Научно-методическое сопровождение деятельности ММС осуществляет ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на основе трехстороннего соглашения между комитетом по образованию, Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

4.5. Работа ММС осуществляется на основе годового плана комитета по образованию. Разработка годового плана осуществляется с учетом единого календаря значимых образовательных событий РС НМС Ленинградской области.

4.6. Общее руководство и координацию деятельности ММС осуществляет комитет по образованию в соответствии с Уставом и полномочиями.

4.7. Управление деятельностью муниципальных методических объединений, методических советов и методических объединений МОУ, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

4.8. Перечень документов, регламентирующих деятельность ММС, включает в себя:

4.10.1. Положение о муниципальной методической службе;

4.10.2. Положение о районном методическом кабинете, о муниципальном методическом совете; о муниципальном методическом активе, утвержденные нормативно - правовыми актами комитета по образованию;

4.10.3. Трехстороннее соглашение между комитетом по образованию, Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

4.10.4. Годовой план комитета по образованию;

4.10.5. Иные документы, регламентирующие деятельность ММС.