

Выпускники 11 (12) классов Тихвинского района написали итоговое сочинение (изложение)

6 декабря в школах Тихвинского района прошло итоговое сочинение (изложение). Всего приняли участие 209 человек – выпускники текущего года. Пунктами проведения итогового сочинения в основной день 6 декабря стали Гимназия № 2, школа №5 и школа № 9. Мероприятие прошло штатно, без организационных нарушений.

В 2023/24 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты содержат как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2022 и 2023 гг.

По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». Открытый банк итогового изложения пополнен новыми текстами.

Остаются неизменными порядок, процедура проведения и критерии оценивания итогового сочинения, включая формирование комплектов в режиме конфиденциальности для каждого часового пояса отдельно и их открытие за 15 минут до начала итогового сочинения.

Работы выпускников оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям оценивания, разработанным Рособранзором.

Сочинения оцениваются по двум требованиям: объем итогового сочинения (изложения), и пяти критериям: соответствие теме, аргументация/привлечение литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность.

Для того чтобы работа была оценена положительно, важно получить зачет по обоим требованиям и по трем критериям, причем по первым двум обязательно. Каждая тема должна раскрываться учениками на основе знания литературного произведения.

Комплект тем сочинений для Ленинградской области был опубликован за 15 минут до начала процедуры на федеральных образовательных интернет-ресурсах. Сбоев или задержек при публикации комплектов тем не было.

Выпускникам Ленинградской области был предложен комплект тем сочинений:

- Что мешает человеку быть счастливым?
- Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
- Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
- Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
- Может ли общение с природой изменить человека?
- Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

После написания итогового сочинения выпускники и учителя поделились впечатлениями.

Савенко Екатерина, ученица 11 класса Лицея №8: «Вот и пришла для нас самая ответственная пора школьной жизни - государственная итоговая

аттестация. Этого дня, 6 декабря, мы ждали с волнением. Это же итоговое сочинение - допуск до ГИА! Безусловно, волнение было. Кроме того, мы писали сочинение не в своей школе, а это, согласитесь, не так уж легко. Организаторы в пункте сработали очень слаженно и четко, и наше волнение тут же прошло.

После объявления тем предстоящей работы все облегченно выдохнули. Как здорово, что подготовка к сочинению началась у нас на уроках задолго до написания. Обязательное требование к сочинению — самостоятельность его написания. А самостоятельность проявить нам точно пришлось! Итоговое сочинение — это не страшно! Главное — не волноваться и готовиться».

Ученица 11а класса школы №1 Ксенофонтова Евгения: «Сегодня мы писали итоговое сочинение. Мероприятие привычное: при подготовке были две школьные тренировки и одна региональная 18 октября. В этот раз было намного волнительнее: во-первых, это была уже не тренировка, во-вторых, впервые писали не в своей школе.

С темами повезло. Выбрала первую: «Что мешает человеку быть счастливым?». С аргументами определилась быстро и легко. Тема понятна, однако 100% уверенности нет. Осознание, что это уже не тренировка, повышает градус напряжения. Я надеюсь, что справилась с задачей, а моё волнение – естественное беспокойство человека, делающего ответственный шаг в своей жизни».

Учитель русского языка и литературы школы № 1 Жевнерова Светлана Александровна: «Сегодняшнее испытание для выпускников неново. Подготовка в школе велась достаточно серьезно: творческие работы на уроках литературы, консультации, репетиционное сочинение, школьное тренировочное сочинение. Сил приложено немало. Поэтому надеюсь, что для них совместно проделанная работа была полезна.

На итоговом сочинении я увидела ребят с другой стороны. Мне казалось, что я могу с уверенностью сказать о том, какой раздел, какую тему выберет для сочинения любой из них. А оказалось, что нет. Они удивили меня своим неожиданным выбором! Как, впрочем, и тем, какие произведения из современной литературы они приводили в качестве аргумента! А мы считаем молодое поколение не читающим!

Волнение позади. Работы написаны. Впереди серьезное испытание – ЕГЭ. И новое сочинение, к которому, я уверена, мы будем готовы!»

Результаты итогового сочинения (изложения) выпускники смогут узнать в своих школах 13 декабря. Те, кто не сдаст сочинение с первого раза, или не явился 6 декабря на итоговое сочинение по уважительной причине, имеют еще две попытки сдачи: 7 февраля и 10 апреля 2024 года. После проверки работы будут размещены в личных кабинетах выпускников на официальном портале результатов ЕГЭ.

Результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.