

Администрация муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области  
Комитет по образованию

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 октября 2016 года № 1157

Об утверждении Комплекса мер  
по повышению качества общего образования  
в МО Тихвинский район  
Ленинградской области на 2016-2017 годы

В целях повышения эффективности деятельности образовательных учреждений Тихвинского района,

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области на 2016-2017 годы (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 2.1. разработать Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ОУ, в срок до 14 ноября 2016 года;
  - 2.2. представить Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ОУ, Муравьевой Л.Н., заместителю председателя комитета по образованию, 15 ноября 2016 года.
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Муравьеву Любовь Николаевну, заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель  
комитета по образованию

В.А. Ефимов

**КОМПЛЕКС МЕР**  
по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области  
на 2016-2017 годы

**I. Анализ состояния системы общего образования**

Образование Тихвинского района – одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы, главная цель которой – обеспечение гарантий получения доступного и качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района и Ленинградской области.

В Тихвинском районе функционирует 18 общеобразовательных учреждений (средних школ – 10, основных – 8; в сельской местности расположено 10 школ, в городе – 8 школ).

Профильным обучением охвачено 397 обучающихся, что составляет 93% от учащихся 10-11 классов в 8 ОУ (80 % от общего количества средних школ). Однопрофильных школ – 1 (10 %), количество учащихся 10 – 11 классов – 16 человек. Многопрофильных школ – 7 (70%), 381 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах.

Тихвинский район входит в число муниципальных образований, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по итогам ГИА в Ленинградской области. В 2016 году все выпускники 11 классов очного обучения получили аттестаты среднего общего образования. По результатам единого государственного экзамена выпускники показали высокие результаты по русскому языку и математике профильного уровня, по 9-ти предметам по выбору результаты выше средне-областных показателей. 5 выпускников получили 100 баллов (4 – по русскому языку, 1 – по химии, 1- по географии). Выпускница МОУ «СОШ №6» Трескова Дарья имеет сто баллов по 2-м предметам: русский язык и география.

При поддержке АО «ТВСЗ», с целью дополнительной подготовки к ЕГЭ, пятый год реализуется проект «Тихвинское образование на «5». В 2016/17 учебном году, в рамках социального партнерства с АО «ТВСЗ», продолжилась реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11-классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ».

Район находится в пятерке лидирующих МО Ленинградской области по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 -2016 учебном году этапе приняли участие 150 обучающихся, из них победители – 3, призёры – 29 обучающихся. Заключительный этап –

приняли участие 2 обучающихся Тихвинского района в олимпиаде по химии. В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области в 2015 -2016 учебном году в заключительном этапе – приняли участие 49 обучающихся, из них победители – 6 обучающихся, призёры - 14 обучающихся.

Победителем всероссийских соревнований по судомоделизму стал Ильюшин Юрий, воспитанник МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества». Батареев Олег, обучающийся 8 класса МОУ «Пашозерская основная общеобразовательная школа» занял 2 место в областном смотре – конкурсе музеев. Призером во всероссийском конкурсе «Молодежная мода – новый стиль отношений» стала Новикова Татьяна, воспитанница МОУДО «Тихвинский центр детского творчества». В рамках года Литературы в России: прошел фестиваль «Литературный венок». На региональном этапе конкурса МОУ «СОШ №6» заняло 2 место; призером регионального этапа «Конкурса любителей русской словесности – 2016» (конкурс Законодательного собрания) стала Молодцева Василиса ученица 5 класса МОУ «Шугозерская СОШ»; дипломом лауреата в номинации «Год о вечном» награждена газета «ЖиРаФа», руководитель Топольницкая Любовь Сергеевна, МОУ ДО «ТЦДТ»; призёром региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 8-9 классов стал Шипин Андрей, обучающийся МОУ «СОШ №9». В 2015/16 учебном году 2 учащихся (МОУ «СОШ №5» Лебедева Ксения и МОУ «Лицей № 7» Летвин Илья) в числе лауреатов конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства. В региональном этапе историко – краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории Ленинградской области» в номинации «Семейная реликвия» Иванова Марина, обучающаяся МОУ «Лицей №8» стала победителем; в номинации «Защитники Отечества» Рыжов Егор, обучающийся МОУ «Горская ООШ» стал лауреатом.

Победителем регионального этапа конкурсов проектов «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа формирования универсальных учебных действий» стало МОУ «Лицей № 8».

Хор МОУ «СОШ №5» принял участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», где стал лауреатом 3 степени.

В декабре 2015 года лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» от Тихвинского района стали: Батманова Анастасия, обучающаяся МОУ «СОШ №6», Самсоник Анна обучающаяся МОУ «Лицей № 8» и Новикова Татьяна, обучающиеся МОУ ДО «ТЦДТ».

В сентябре 2016 года в г. Москва делегация МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» приняла участие в финале Всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, где стала лауреатом. Команда 7 кадетского класса МОУ «СОШ № 6» заняла 3 место в V Международном слете кадетов России и Зарубежья «Кадетское содружество».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 22 золотых медалиста, 54 победителя и призера Всероссийских, Региональных олимпиад, смотров и конкурсов и 42 педагога.

В целях повышения качества образования и распространения инновационного опыта в Тихвинском районе в 2015-2016 учебном году прошли управленческо-педагогические коучинг-сессии «Тихвинское образование XXI века – к новому качеству». Ежегодно в Тихвине проходят Тихвинские образовательные Рождественские чтения, в которых принимают участие видные ученые – историки, педагоги, филологи, богословы. Традиционным стал Всероссийский форум молодых учителей «Учитель будущего».

В 2016 году в образовательных учреждениях района проведены процедуры НОКО.

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами. Высшее образование имеют 85% педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 29% педагогов. В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. Доля учителей пенсионного возраста составляет 23%, доля педагогов-мужчин - 9%. Медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Педагоги активно принимают участие в конкурсном движении. Ежегодно в Тихвинском районе проходит конкурсы педагогического мастерства «Мы молодые», «Учитель года». В 2016 году районном конкурсе методических разработок приняли участие 56 педагогов из 18 образовательных учреждений в 5 номинациях.

Лауреатом конкурса приоритетного национального проекта «Образование» - 2016 стала Рублевская Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6».

Победителями областного этапа «Ярмарки инноваций в образовании – 2015» стали Михайлова Светлана Николаевна, Моргунова Светлана Владимировна, Новожилова Галина Вячеславовна, педагоги МОУ ДО «ТЦДТ».

Для автоматизации управленческой деятельности в ОУ Тихвинского района используются различные АИС (автоматизированные информационные системы): «Электронный детский сад», «Апостроф», МОРФ, РИС «ГИА», ГИС «Контингент-ЛО», электронный дневник, различные бухгалтерские программы.

Организация электронного и дистанционного обучения обучающихся Тихвинского района в 2016-2017 учебном году сосредоточилась на базе МОУ «Гимназия № 2» - Базовая школа-центр дистанционного обучения путем регистрации обучающихся на сервере [zpros.lokos.net](http://zpros.lokos.net).

В МОУ «Андреевская ООШ» отремонтирован спортивный зал по государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», на сумму 1853,53 тыс. рублей. Проведен капитальный ремонт стадион в МОУ «Гимназия №2» по государственной программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» на сумму 9237844,94,0 тыс. рублей. Приобретен автобус для МОУ «Коськовская ООШ» на сумму 1120,0 тыс. рублей.

В летний период 2016 года организованным отдыхом и оздоровлением в Тихвинском районе было охвачено 2906 детей и подростков. Работало 35 лагерей: 33 дневных лагеря на базе школ и учреждений спорта и культуры, в том числе 339 детей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 загородных стационарных лагеря с охватом более 1000 человек включая 20 детей – инвалидов отдыхали с родителями в 3 смену в лагере «Огонек». Трудовой занятостью организованы 393 подростка. Из муниципального бюджета было потрачено 13263 тыс. рублей.

В этом году обучающиеся Тихвинского района участвовали в сдаче нормативов ГТО.

В смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области в 2016 году в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» победителем регионального и призером всероссийского этапов стал клуб «Драйв» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

В рамках мероприятий федерального проекта «Детский спорт» спортивный клуб «Шугозерец» МОУ «Шугозерская СОШ» стал призером по баскетболу в номинации «Лига школьного спорта».

Важнейшим приоритетом Тихвинского образования на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу призвано стать его качество, поддерживаемое инновациями, творчеством, эффективностью, оцениваемое с позиций влияния на процессы развития района и области.

## II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое, программное обеспечение</b>					
1.1	МП «Современное образование в Тихвинском районе» (Постановление администрации Тихвинского района от 13.10.2013 года № 01-2518-а)	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по	Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего
1.2.	Дорожная карта «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тихвинском районе в новой				

	редакции(Постановление администрации Тихвинского района от 03.10.2016 года № 01-2982-а)			общеобразовательным предметам. Доля обучающихся 4 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5»	образования
1.3	План мероприятий по реализации МП «Современное образование в Тихвинском районе» (Постановление администрации Тихвинского района от 07.10.2016 года № 01-3044-а)				
1.4	Дорожная карта по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тихвинском муниципальном районе в 2017 году (Распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2016 №912)	2016-2017 учебный год	Ходюк Л.А.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Достижение выпускниками 9, 11 (12) классов уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам основного общего, среднего общего образования
1.5.	Положение о мониторинге в системе образования Тихвинского района (Приказ Комитета по образованию от 27.12.2013 года №1236)	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н.	Показатели реализации Плана мероприятий по повышению качества образования (Раздел III)	Участие ОУ в решении задач современного образования
1.6.	Положение о муниципальной системе оценки качества образования (Распоряжение				

	Комитета по образованию от 23.04.2014 №293)				
1.7	Мониторинг удовлетворительности качеством образования всех участников образовательного процесса, утверждаемый комитетом по образованию	Ежегодно 2016-2017 годы	Муравьева Л.Н.	Показатели реализации Плана мероприятий по повышению качества образования (Раздел III)	Повышение активности всех участников образовательного процесса в решении задач современного образования. Повышение эффективности организации образовательного процесса в ОУ
1.8	План мероприятий по противодействию коррупции (утвержденный комитетом по образованию от 30.12.2015 года № 1400)	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности ОУ	Эффективность организации образовательного процесса
1.9	Приказ «Об общественном Совете по проведению НОКО деятельности организаций подведомственных комитету по образованию (от 15.01.2016 года № 2)	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н.	Частота участия ОУ процедурах НОКО	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ
1.10	Участие в проекте по внедрению в образовательный процесс комплекса электронного образовательного продукта «Мобильная электронная школа»	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ

				<p>общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.</p> <p>Доля обучающихся 4 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5»</p>	
<p>2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)</p>					
2.1	<p>Индивидуальное сопровождение ОУ, показавших низкие результаты ЕГЭ (МОУ «Шугозерская СОШ», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 9», МОУ «Лицей № 7»)</p>	<p>2016-2017 учебный год</p>	<p>Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А. Щербакова Т.А.</p>	<p>Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.</p>	<p>Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>
2.2	<p>Организация работы курсов открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5» для выпускников 11 (12) классов на базе МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8»</p>	<p>2016-2017 учебный год</p>	<p>Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.</p>	<p>Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.</p>	<p>Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>



2.3	Работа предметных МО по теме «Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся»	2016-2017 учебный год	Щербакова Т.А.		
2.4	<p>Трансляция опыта работы (через районные предметные МО, мастер-классы, открытые уроки, представление системы работы отдельных учителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из опыта работы учителей математики МОУ «СОШ № 1» по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;</li> <li>- семинар для учителей химии «Система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по химии». Из опыта работы учителя химии Глущенко Е.Г.;</li> <li>- районный семинар «Система подготовки в МОУ «СОШ №6» к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов»;</li> <li>- из опыта работы учителей обществознания МОУ «Лицей № 8» по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.</li> </ul>	2016-2017 учебный год	Ходюк Л.А. Щербакова Т.А.		
2.5	Участие ОУ в инновационной				

	деятельности: создание инновационных площадок по ведению ФГОС ООО (МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №4», «СОШ №5», «СОШ №6», «СОШ №9», «Лицей №7», «Лицей №8») и ФГОС СОО («Гимназия №2», «Лицей №8»))	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.		
<b>3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер</b>					
3.1	Проведение образовательных коучинг-сессий	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля административных и педагогических работников ОУ, принявших участие в распространении опыта реализации успешных передовых практик	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
3.2	Создание и организация деятельности рабочей группы по ведению ФГОС	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования
3.3	Работа районного экспертно-методического совета (по плану комитета по образованию на текущий	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических

	учебный год)			категории	работников ОУ
3.4	Проведение районных семинаров				
3.5	Работа районных методических объединений учителей Тихвинского района	2016-2017 учебный год	Щербакова Т.А. Руководители районных МО учителей Тихвинского района		
<b>4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования</b>					
4.1	Государственно–общественное управление как ведущая составляющая открытой социально – педагогической системы школы	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Семененко Е.В.	Частота участия ОУ процедурах НОКО	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ
4.2	Организация работы с родителями (законными представителями) по участию в образовательном процессе	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Семененко Е.В.		
4.3	Составление сводного план по реализации НОКО в образовательных учреждениях Тихвинского района	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н.		
4.4	КПК «Экспертиза в области качества оценки образования» (дистанционно)	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по оценке качества образования	Эффективность кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников
<b>5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об</b>					

образовательной организации					
5.1	Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР)	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А. Чечева Н.А.	Доля обучающихся 4 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5»	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
5.2	Участие ОУ в независимом исследовании качества образования (НИКО)	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля обучающихся ОУ, получивших удовлетворительные отметки по предметам НИКО	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
5.3.	Организация и проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тихвинского района Ленинградской области (НОКО)	2016 год	Муравьева Л.Н.	Частота участия ОУ процедурах НОКО	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ
5.4	Подготовка публичного представления отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	2016-2017 годы	Ефимов В.А.	Наличие возможности для всех участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности учреждения на официальном сайте ОУ	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ
5.5	Организация проведения «прямых линий» с гражданами	2016-2017 учебный год	Ефимов В.А.	Отсутствие нарушений	Эффективность и качество

	по вопросам антикоррупционного просвещения, отнесенных к сфере деятельности государственных органов			законодательства в сфере образования в деятельности ОУ по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования. Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в ОУ	образовательного процесса в ОУ.
<b>6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)</b>					
6.1	Оснащение современным компьютерным оборудованием, учебно – лабораторным оборудованием, учебным инвентарем ОУ, реализующим ФГОС (все 18 ОУ)	2016-2017 годы	Ефимов В.А.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы	Возможность обучающихся пользоваться современным компьютерным оборудованием, учебно – лабораторным оборудованием. Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
6.2	Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием и ремонт спортивных залов и	2016-2017 годы	Ефимов В.А.	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Создание условий для занятий физической культурой и спортом

	спортивных площадок сельских ОУ (МОУ «Андреевская ООШ», МОУ «Борская ООШ», МОУ «Ганьковская ООШ», МОУ «Горская ООШ»)			Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в ОУ, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	в ОУ, расположенных в сельской местности. Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом
6.3	Создание условий для организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов (все 18 ОУ)	2016-2017 годы	Ефимов В.А.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по созданию условий для организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов
6.4	Оснащение компьютерным оборудованием и подключение к сети интернет детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках проекта «Организация дистанционного образования детей - инвалидов»	2016-2017 годы	Ефимов В.А. Кузьмина О.И.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по оснащению компьютерным оборудованием и подключению к сети интернет детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов
6.5	Повышение пропускной способности сети Интернет	2016-2017 годы	Ефимов В.А. Кузьмина О.И.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по повышению пропускной способности сети	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ

				Интернет	
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
7.1	Мониторинг «Одаренные дети»	Ежегодно 2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования. Эффективность и качество образовательного процесса в ОУ.
7.2	Мониторинг «Достижений обучающихся» за прошедший учебный год	Ежегодно 2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.		
7.3	Опытно – экспериментальная работа «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования МОУ ДО «ТЦДТ» на 2016- 2017 гг.»	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования. Эффективность и качество образовательного процесса в ОУ.
7.4	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников разного уровня	Ежегодно 2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся ОУ, являющихся победителями и призерами регионального этапа и заключительного этапа ВОШ	Успешность ОУ в подготовке победителей олимпиад различного уровня
7.5	Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня	Ежегодно 2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных	Участие ОУ в решении задач современного образования
7.6	Организация мероприятий (дистанционные,	Ежегодно 2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Кузьмина О.И.		

	интеллектуальные и творческие конкурсы) в рамках международного сотрудничества с республикой Беларусь			проектах, направленных на повышение качества образования	
7.7	Участие в ежегодном конкурсе на знание географии, истории и культуры Польши	Ежегодно 2016-2017 годы	Живицкая А.И.		
7.8	Сотрудничество с Вологодской кадетской школой г. Сокол (МОУ «СОШ №6», в рамках обмена опытом)	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н.		
7.9	Районная естественно – научная конференция «Мир и Я»	Ежегодно 2016-2017 годы		Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования. Эффективность и качество образовательного процесса в ОУ.
7.10	Районная научно-практическая конференция «Путь к успеху»	Ежегодно 2016-2017 годы	Муравьева Л.Н.		
7.11	Работа координационного совета по одаренным детям	Ежегодно 2016-2017 годы	Живицкая А.И.		
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ



8.2	Проведение образовательных коучинг-сессий	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля административных и педагогических работников ОУ, принявших участие в распространении опыта реализации успешных передовых практик	
8.3	Проведение районных семинаров	2016-2017 годы	Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников ОУ
8.4	Школа молодого педагога	2016-2017 годы	Ефимов В.А. Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Доля педагогов до 35 лет	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников ОУ
8.5	Тихвинский форум молодых педагогов «Учитель будущего»				

### III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2015 (базовый)	2016	2017
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные	0	10%	0

	общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)		программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования			
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования	0	0	0
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных	-	(базовый) % Русский язык: «2» - 0,7 «3» - 8,5 «4» - 29,1	Русский язык: «2» - 0,5 «3» - 8,7 «4» - 29,1

	(окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности		«5» - 61,7 Математика: «2» -1,8 «3» -8,7 «4» - 22,6 «5» - 66,9 Окружающий мир: «2» -0,68 «3» - 22,6 «4» - 59,1 «5» - 17,6	«5» - 61,7 Математика: «2» -1,6 «3» -8,9 «4» - 22,6 «5» - 66,9 Окружающий мир: «2» -0,6 «3» - 22,7 «4» - 59,1 «5» - 17,6
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное	60	62	62
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся	13,8%	21,3%	21,4%

			государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций			
6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	2	2	2
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	$A / B \times 100\%$ , где: A – количество обучающихся, занимающихся в одну смену; B – общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100%	100%	100%
8	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКО	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости	Количество проведенных исследований НОКО Количество участников в процедурах НОКО	0	18	0
9	Наличие возможности		Количество публичных	2	4	18

	для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте	образовательной организации	отзывов о деятельности образовательной организации			
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В x 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	63%	61%	63%
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			30%	32%	30%
12	Доля педагогов до 35 лет			18,6%	18,8%	19,0%
13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			100%	100%	100%
14	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности	Показатель характеризует эффективность организации	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих	78%	78%	89%

	образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	образовательного процесса	нарушений законодательства в сфере образования			
15	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	78%	89%	94%