

Администрация муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области  
Комитет по образованию

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22 октября 2018 года № 1170

Об утверждении Комплекса мер  
по повышению качества общего образования  
в МО Тихвинский район Ленинградской области  
на период до 2020 года в новой редакции

В целях повышения эффективности деятельности образовательных учреждений Тихвинского района,

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области на период до 2020 года в новой редакции (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений внести изменения в Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ОУ до 31 октября 2018 года.
3. Признать утратившим силу распоряжение комитета по образованию от 28 августа 2017 года № 853 «Об утверждении Комплекса мер по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области на период до 2020 года»
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Муравьеву Любовь Николаевну, заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель  
комитета по образованию

В.А. Ефимов

Щербакова Татьяна Александровна,  
(8-81367) 51931

**КОМПЛЕКС МЕР**  
по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области

**I. План мероприятий по повышению качества общего образования.**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое, программное обеспечение</b>					
1.1	МП «Современное образование в Тихвинском районе» (Постановление администрации Тихвинского района от 13.10.2013 года № 01-2518-а)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Жарова С.А.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Доля обучающихся 4-6, 10,11 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам на «2», «3», «4», «5»	Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
1.2.	Дорожная карта «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тихвинском районе в новой редакции(Постановление администрации Тихвинского района от 03.10.2016 года № 01-2982-а)				
1.3	План мероприятий по реализации МП «Современное образование в Тихвинском районе»				
1.4	Дорожная карта по подготовке к проведению ГИА по	Ежегодно	Ходюк Л.А.	Доля муниципальных общеобразовательных	Достижение выпускниками 9, 11

	образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тихвинском муниципальном районе			учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	(12) классов уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам основного общего, среднего общего образования
1.5.	Положение о мониторинге в системе образования Тихвинского района (Приказ Комитета по образованию от 27.12.2013 года №1236)	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Показатели реализации Плана мероприятий по повышению качества образования (Раздел III)	Участие ОУ в решении задач современного образования
1.6.	Подготовка проектов нормативно – правовых актов по формированию и организации деятельности Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности ОУ (далее – НОК УОД)	Октябрь-ноябрь 2018 года			
1.7	Мониторинг удовлетворительности качеством образования всех участников образовательного процесса, утверждаемый комитетом по образованию	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Показатели реализации Плана мероприятий по повышению качества образования (Раздел III)	Повышение активности всех участников образовательного процесса в решении задач современного образования. Повышение эффективности

					организации образовательного процесса в ОУ
1.8	План мероприятий по противодействию коррупции (утвержденный комитетом по образованию от 30.12.2015 года № 1400)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности ОУ	Эффективность организации образовательного процесса
1.9	Участие в проекте по внедрению в образовательный процесс комплекса электронного образовательного продукта «Мобильная электронная школа»	2020 год	Муравьева Л.Н.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Доля обучающихся 4 -6, 10,11 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам на «2», «3», «4», «5»	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Индивидуальное сопровождение ОУ, показавшие низкие результаты ЕГЭ	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А. Щербакова Т.А.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ),	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных

2.2	Организация работы курсов открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5» для выпускников 11 (12) классов на базе МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8»	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	программ. Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
2.3	Работа предметных МО по обеспечению качества образования	Ежегодно	Щербакова Т.А. Руководители районных предметных МО		
2.4	Трансляция опыта работы (через районные предметные МО, мастер-классы, открытые уроки, представление системы работы отдельных учителей)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А. Щербакова Т.А.		
2.5	Участие ОУ в инновационной деятельности (по распоряжениям комитета общего и профессионального образования Ленинградской области)	Постоянно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.		
2.6	Собеседование с руководителями ОУ по итогам триместра, года	Ежегодно, 1 раз в триместр	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ. Эффективность организации образовательного процесса

				предметам.	
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Проведение образовательных коучинг-сессий	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля административных и педагогических работников ОУ, принявших участие в распространении опыта реализации успешных передовых практик	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
3.2	Организация деятельности рабочей группы по ведению ФГОС	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования
3.3	Работа районного экспертно-методического совета (по плану комитета по образованию на текущий учебный год)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников ОУ
3.4	Проведение районных семинаров				
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	Государственно–общественное управление как ведущая составляющая открытой социально – педагогической системы школы	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Семененко Е.В.	Частота участия ОУ процедурах НОК УОД	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ
4.2	Организация работы с родителями (законными представителями) по участию в образовательном процессе		Муравьева Л.Н. Семененко Е.В.		
4.3	Координация деятельности		Муравьева Л.Н.		

	Общественного совета по НОК УОД				
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1	Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А. Щербакова Т.А. Ермилова Ю.А.	Доля обучающихся ОУ, сдавших ВПР по предметам на «2», «3», «4», «5»	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
5.2	Производственные учебы для учителей: изучение и обсуждение вариантов инструкций по проверке ВПР, содержания, критериев оценивания, объективности оценивания ВПР	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Руководители районных МО учителей		
5.3	Индивидуально-групповая работа с детьми группы риска, работа над заданиями, вызывающими затруднение на уроках и во внеурочной деятельности	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А. Ермилова Ю.А.		
5.4	Организация участия учителей в вебинарах, семинарах по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР				
5.5	Рост познавательной мотивации обучающихся через вовлечение в школьные, муниципальные олимпиады, конкурсы и проекты				
5.6	Участие ОУ в независимом исследовании качества образования (НИКО)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля обучающихся ОУ, получивших удовлетворительные отметки по предметам	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ

				НИКО	
5.7	Координация деятельности проведения НОК УОД ОУ, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тихвинского района Ленинградской области	2019- 2020 годы	Ефимов В.А. Муравьева Л.Н.	Частота участия ОУ процедурах НОК УОД	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ
5.8	Подготовка публичного представления отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	Ежегодно	Ефимов В.А.	Наличие возможности для всех участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности учреждения на официальном сайте ОУ	
5.9	Организация проведения «прямых линий» с гражданами по вопросам антикоррупционного просвещения, отнесенных к сфере деятельности государственных органов	Ежегодно	Ефимов В.А.	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности ОУ по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования. Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в ОУ	

6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)



6.1	Оснащение современным компьютерным оборудованием, учебно – лабораторным оборудованием, учебным инвентарем ОУ, реализующим ФГОС (все 18 ОУ)	до 2020 года	Ефимов В.А.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы	Возможность обучающихся пользоваться современным компьютерным оборудованием, учебно – лабораторным оборудованием. Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
6.2	Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием и ремонт спортивных залов и спортивных площадок сельских ОУ (МОУ «Шугозерская СОШ»)	2018 год	Ефимов В.А. Федотова Г.А.	Сохранение и укрепление здоровья детей. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в ОУ, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	Создание условий для занятий физической культурой и спортом в ОУ, расположенных в сельской местности. Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом
6.3	Капитальный ремонт спортивных площадок (по плану программы)	2019 - 2020 годы	Ефимов В.А. Федотова Г.А.	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Создание условий для занятий физической культурой и спортом в ОУ. Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом
6.4	Создание условий для организации	Ежегодно	Ефимов В.А.	Доля ОУ, в которых	Повышение уровня

	образовательного процесса детей с ОВЗ, детей – инвалидов (все 18 ОУ)			проведены мероприятия по созданию условий для организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей- инвалидов	качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов
6.5	Оснащение компьютерным оборудованием и подключение к сети интернет детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках проекта «Организация дистанционного образования детей - инвалидов»	Ежегодно	Ефимов В.А. Старичкова И.А.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по оснащению компьютерным оборудованием и подключению к сети интернет детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов
<b>7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью</b>					
7.1	Мониторинг «Одаренные дети»	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования. Эффективность и качество образовательного процесса в ОУ.
7.2	Мониторинг «Достижений обучающихся» за прошедший учебный год	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.		
7.3	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников разного уровня	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся ОУ, являющихся победителями и призерами регионального этапа и заключительного этапа ВОШ	Успешность ОУ в подготовке победителей олимпиад различного уровня
7.4	Участие обучающихся в конкурсах	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Доля обучающихся,	Участие ОУ в

	и фестивалях различного уровня		Живицкая А.И.	принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	решении задач современного образования
7.5	Организация мероприятий (дистанционные, интеллектуальные и творческие конкурсы) в рамках международного сотрудничества с республикой Беларусь	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Старичкова И.А.		
7.6	Участие в ежегодном конкурсе на знание географии, истории и культуры Польши	Ежегодно	Живицкая А.И.		
7.7	Районная естественно – научная конференция «Мир и Я»	Ежегодно, ноябрь	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования. Эффективность и качество образовательного процесса в ОУ.
7.8	Районная научно-практическая конференция «Путь к успеху»	Ежегодно, апрель			
7.9	Работа координационного совета по одаренным детям	1 раз в триместр			
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Ежегодно	Ткаченко М.Г. Иванова О.В. Щербакова Т.А.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
8.2	Проведение районных семинаров	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую	Повышение уровня профессиональной подготовки

				квалификационные категории	педагогических работников ОУ
8.4	Школа молодого педагога		Ефимов В.А.	Доля педагогов до 35 лет	
8.5	Тихвинский форум молодых педагогов «Учитель будущего»	Ежегодно, июль	Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.		

## II. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя			
				2017	2018	2019	2020
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	10	0	0
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные	Показатель характеризует уровень качества реализации	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество муниципальных образовательных				

	образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	общеобразовательных программ	организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования	0	0	0	0
3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, сдавших ВПР на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС общего образования	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР на определенный балл; В - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	Обеспечение положительной динамики от результатов предыдущего учебного года			
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и	Показатель характеризует участие	Количество региональных и федеральных образовательных проектов,	62	62,5	62,7	62,8

	федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	образовательной организации в решении задач современного образования	участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное				
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В – численность обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	3,8%	3,9%	4%	4.1%
6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся участниками заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	0	0	1	1
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности	Показатель характеризует наличие в образовательной	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся, занимающихся	100%	100%	100%	100%

	обучающихся в общеобразовательных организациях	организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	в одну смену; В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях				
8	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОК УОД	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследования НОК УОД Количество участников в процедурах НОК УОД	0	0	18	0
9	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество организаций предоставляющих возможность оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте	18	18	18	18
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной	А / В x 100%, где: А –количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В –общее количество педагогов муниципальных	63%	63%	63,5%	64%
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			30%	30%	29,5%	29%
12	Доля педагогов до 35 лет			18,8%	18,9%	19%	19,1%

13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике	кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	общеобразовательных организаций	100%	100%	100%	100%
14	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	94,5%	95%	95,5%	95,6%