

**Аналитическая справка
о состоянии дополнительного образования и поддержке одаренных (талантливых) детей
в системе образования Тихвинского района на 2018 -2019 учебный год**

Особенности организации и содержания образования.

Основные направления развития Дополнительного образования детей определены Национальной доктриной образования, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020, Межведомственной программой развития системы дополнительного образования детей, Планом мероприятий по реализации муниципальной программы Тихвинского района «Современное образование в Тихвинском районе» на 2019 год в новой редакции»

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 г. и стратегии государственной молодёжной политики приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования являются: вовлечение детей и подростков в социальную практику с целью развития их гражданского и творческого потенциала развитие интересов ,способностей и возможностей детей через создание эффективной среды для детей и подростков, мотивированных к активной познавательной и культурной, общественно полезной деятельности в интересах государства.

Цель деятельности дополнительного образования Тихвинского района на 2018 - 2019 учебный год определена как – создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации , ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений.

Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся. удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте. создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного

времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В дополнительного образования Тихвинского района в 2018-2019 учебном году реализованы программы пяти направленностей: художественной, технической, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

- Техническая направленность: Программы дают возможности для знакомства с историей авиа и судомоделизма, развития конструкторских способностей, технического творчества, о новейших технологиях.
- Социально-педагогическая направленность: программы предоставляют обучающимся и их родителям возможность адаптации ребенка в окружающей среде.
- Художественная направленность: программы обеспечивают выбор изобразительной, прикладной, музыкальной, хореографической, театральной и литературной деятельности.
- Туристско-краеведческая направленность: программы расширяют знания детей об истории и культуре родного края.
 - Естественнонаучная направленность: программы имеют практическую направленность: способствуют формированию практических умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде .

Общий охват детей Тихвинского района составляет **75,1 %** от числа детей обучающихся на территории района.

На начало 2018 – 2019 учебного года в учреждениях дополнительного образования по разным направленностям были сформированы **251** группа. МОУДО «Лантан» - 21 группа , из них : 11 групп технической и 10 художественной направленности. МОУДОД «ТЦДТ» - **198** групп , из них: 93 группы постоянного состава по 4-м направленностям и 105 группы переменного состава (Автогородок).

Создание благоприятных условий через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного пространства системы дополнительного образования детей, осуществляется на основе **дополнительных общеразвивающих программ**, которые представляют разновозрастные уровни обучения :

- дошкольное дополнительное образование : детские сады представлены **12** программами развивающего и компенсирующего вида ; внешкольное дополнительное образование «Тихвинский центр детского творчества» представлено 1 программой школы «Ступеньки» ориентированной на подготовку детей к обучению в школе .

- внешкольное дополнительное образование детей («Тихвинский центр детского творчества», «Центр детского творчества «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»», Оздоровительный лагерь «Огонек»). Образовательный процесс и воспитательное влияние на учащихся опирается на программное обеспечение, включающее **56** дополнительных общеразвивающих программ и 4 –х программ по работе с одаренными детьми., что позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

Деятельность в УДО осуществляется по 5 направленностям : социально-педагогической, художественной, технической, туристско-краеведческой и естественно-научной - через кружковую , студийную, секционную, конкурсную и другие

формы работы. В УДО работают: 2 образцовых коллектива, 3 мастерских, 12 объединения, 4 школы, 5 клуба, 5 студий и 2 технических лаборатории.

- школьное дополнительное образование детей представлено: программами направленными на подготовку и участие в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования согласно данных , представленных в «Базе данных состава учащихся в 2018-2019 учебном году »

МО УДО	Направленности	Количество обучающихся по направленностям	Количество педагогов	Количество образовательных программ	Общее число обучающихся
<i>Тихвинский центр детского творчества</i>	Техническая	161	3	3	4096 из них: мальчики -1861; девочки-2236
	Социально-педагогическая	3087	13	14	
	Художественная	717	18	14	
	Туристско-краеведческая	147	4	2	
	Естественнонаучная	5	1	1	
<i>Школа искусств кино и телевидения «Лантан»</i>	Техническая	100	3	3	306 из них: мальчики -156, девочки- 150
	Художественная	206	5	5	
<i>Летний оздоровительно образовательный лагерь «Огонёк»</i>	Техническая	67	1	1	274 из них: мальчики -167, девочки- 107
	Социально-педагогическая	25	1	2	
	Художественная	142	5	5	
	Физкультурно- спортивная	45	2	2	

В учебные планы включены дополнительные общеразвивающие программы от одного года до трех-четырёхгодичными сроками обучения, УДО - многопрофильные учреждения дополнительного образования детей.

В социальный состав входят учащиеся различных групп , а также дети-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей – **3**, детей с ОВЗ – **60**, детей-инвалидов - **60** . По гендерному составу стабильно преобладают девочки – **2236**, мальчиков – **1860**.

18 человек. студенты колледжей , техникумов, вузов посещали занятия в группах технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

Основные параметры личностного роста обучающихся .

Анализ личностных достижений обучающихся осуществляется по следующим параметрам: количество мероприятий разного уровня, в которых приняли участие обучающиеся Тихвинского района и результативность участия в мероприятии.

Участие обучающихся, коллективов, команд в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях .

В течении 2018 – 2019 учебного года в рамках дополнительного образования детей с целью выявления и поддержки одаренности обучающихся подготовлено, организовано и проведено **118** мероприятий районного масштаба для детей обучающихся в разных образовательных учреждениях района(олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, научно – практические конференции)

С целью выявления академической и интеллектуальной одаренности для учащихся 5 – 11 классов организовано и проведено **31** олимпиада школьного и муниципального уровня входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». Организовано участие в региональных и заключительных этапах олимпиад.

Из 21 олимпиады:

- **21** олимпиада входит в раздел «Всероссийская олимпиада школьников» ;
- **10** олимпиад входят в раздел «Региональные олимпиады школьников Ленинградской области».
- **10** малых олимпиад Ленинградской области для обучающихся 7 – 8 классов ставших победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В ходе участия в олимпиадах обучающиеся Тихвинского района показали следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников 2018 -2019 учебный год

Школьный этап –5631 обучающийся 5-11 классов стали участниками школьного этапа . Из них физических лиц принявших участие в школьном этапе - **3786** человек. Из них : городские школы: **3506** человек , сельские школы **280** человек .

В олимпиаде по русскому языку и математике из числа 4-5 классов приняли участие **365 школьников** Тихвинского района.

Муниципальный этап – общее число участников - **2166** чел. Из них физических лиц **2083** чел.

Обучаются в городских школах 2033 школьника .Из них: лицее- **468** ; гимназии- **345** , школе- **1250** .

Из общего числа участников муниципального этапа : девочек – 1253 ; мальчиков – 813 . Победителей: 95 обучающихся, из них: девочек – 53 ;мальчиков – 42. Обучаются в: лицее- 25 ; гимназии- 22 ; общеобразовательной школе - 52; село-0

Призёров: **451** обучающийся. Из них: девочек – 286; мальчиков – 165 обучаются в : лицее-126; гимназии-109 ; школе - 214 ; село - 2 призёра (Борская школа).

Значительно повысился интерес мальчиков к участию в олимпиадах, особенно в области точных наук. По таким предметам как физика (51 мальчик и 30 девочек), математика ,астрономия и основы безопасности жизнедеятельности мальчики заняли лидирующие позиции.

Некоторые обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах, что свидетельствует о высоком интересе к данному мероприятию:

- **284** человека приняли участие в 2-х олимпиадах и более школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- **56** человека (10- 11 класс) приняли участие в 12 олимпиадах;
- **18** человек в 7- ми олимпиадах;
- **21** человек в 5 –и олимпиадах.

В 2018 – 2019 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья : СОШ № 5 – **6** школьников с ОВЗ, Лицей №7 – 2 школьника с ОВЗ, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья из Ганьковской- (**1** чел) и Шутозерской (**3** чел) сельских школ.

Региональный этап – приняли участие **158** обучающихся . Из них: победители – **5** обучающихся, призёры – **36** обучающихся.

Лаунер Максим (лицей №7) международная олимпиада по физике Дж. К. Максвелла (региональный этап), диплом 1 степени. Заключительный этап – 1 человек по французскому языку((Данилова Анна, гимназия № 2 - участник)

В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области приняли участие **372** обучающихся Тихвинского района.. Из них: **178** стали победителями и призёрами муниципального этапа (на 26 чел больше чем в 2017-2018 году) , 28 обучающихся Тихвинского района стали победителями и призёрами заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области. ; 41 обучающийся принял участие в заключительном этапе олимпиад Ленинградской области: 10 победителей и 18 призеров заключительного этапа

Наблюдается повышение интереса и уровня участия школьников Тихвинского района в Олимпиадном движении. 72 обучающихся 7-8 классов приняли участие в Малой всероссийской олимпиаде школьников .

Из них 1 победитель и 7 призёров. В олимпиаде им. Л. Эйлера по математике приняли участие 3 человека (Лаунер Максим, лицей №7 – победитель, и олимпиаде им. Дж. Максвелла по физике приняли участие 5 человек (Лунер Максим, лицей №7 - победитель).

По результатам политехнической олимпиады Сутягин Ян (школа№1) участвовал в работе научного центра «Сириус».

В июне 2019 года для участия в научно – исследовательской работе центра «Сириус» приглашен Мартынов Александр(Лицей №8»), ставший победителем муниципального этапа политехнической олимпиады.

В открытой муниципальной олимпиаде школьников по математике для обучающихся начальных классов приняли участие **36 человек**

Более **2850** обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

На основании результатов участия и распоряжения комитета по образованию № 780 от 29 мая 2019 года «О поощрении обучающихся, педагогических работников образовательных учреждений, достигших особых результатов в 2018 – 2019 учебном году» подарки в денежном выражении получили 65 победителей и призёров олимпиад.

Обучающиеся Тихвинского района принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и смотрах входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». В 2018- 2019 учебном году обучающиеся Тихвинского приняли участие в :

24 международных конкурсах ,**12** всероссийских (+ 20 дистанционных) , **15** региональных конкурсах и фестивалях , получено **158 дипломов** ,**10** соревнованиях по судомоделизму , авиамоделизму, спортивному туризму, в том числе и проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи в РФ» и премии для поддержки талантливой молодёжи Ленинградской области.

**Сравнительная таблица по мониторингу «Показатели достижений обучающихся Тихвинского района»
(участие в конкурсах, соревнованиях)**

Уровень	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Число участников	Число дипломов	Число участников	Число дипломов
Международный	118	57	120	63
Российский	176	65	178	68
Региональный	369	158	370	172

Коллективы обучающихся образовательных учреждений Тихвинского района, достигшие особых результатов в творческой деятельности в **2018– 2019 учебном году, и ставшие дипломантами и лауреатами конкурсов и фестивалей разных уровней:**

- МОУДО «ТЦДТ» танцевальные коллективы «Энергия», «Тихвинка», «NEXТ»,а также вокальный коллектив «Радуга», детская образцовая студия моды «Стиль».;

- МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» учащиеся курса «Основы мультипликации», «Компьютерная графика и анимация» и «Художественное творчество» .

На региональном уровне отличные результаты показали учащиеся технической (судомодельной и авиамодельной лабораторий) и туристско-краеведческой направленностей, а также учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества («Алла-прима», «Золушка», «Затея», «Сирин», «Нескучный двор») и УМЦ «Автогородок».

В 2018 – 2019 учебном году с целью создания условий, обеспечивающих выявление , развитие и психолого - педагогическую поддержку талантливых (одарённых) детей в научной области знаний , а также участников научных обществ обучающихся Тихвинского района проводились научно – практические и естественно – научные , военно – исторические конференции, экологические акции.

В конференциях « Путь к успеху», «Мир и Я», «Победа в сердце каждого живет» и акции «Живи ,Земля!» в 2018– 2019 учебном году приняли участие **605** обучающихся образовательных учреждений Тихвинского района. Из них : « Путь к успеху» - **98** участников, «Мир и Я» - **65** участников, «Победа в сердце каждого живет»- **35** участника, «Живи, Земля!» - **327** участников. По итогам работы с одарёнными детьми и результатам конференций и акций докладчикам выданы сертификаты.

Всего в конкурсах разного уровня приняли участие **1890** школьников Тихвинского района, получено **965** дипломов (662 диплома получено в дистанционных конкурсах).

В образовательных учреждениях организована работа с талантливыми(одаренными) детьми .

Результаты участия обучающихся Тихвинского района в олимпиадах , конкурсах, фестивалях ,смотрах и соревнованиях свидетельствуют о том ,что в дополнительном образовании создана стабильная система работы по выявлению талантливых (одаренных) детей и молодёжи. Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты и организовано сопровождение для каждого конкретного ребёнка, данной категории детей. Основными направлениями в работе с талантливыми (одаренными) детьми является развитие интеллектуальной (академической),технической, художественно-эстетической и других видов одаренности через научные общества учащихся, хореографию , декоративно-прикладное , изобразительное и словестное творчество, экология, вокал, судо и авиа моделирование ,кино и видео творчество .

В УДО основными направлениями в работе с талантливыми (одаренными) детьми являются : хореография , декоративно-прикладное , изобразительное и словестное творчество, экология, вокал, судо и авиа моделирование ,кино и видео творчество .

Медалью «За особые успехи в учении» *в 2018– 2019 учебном году награждены 25* обучающихся Тихвинского района.

Сетевое взаимодействие дополнительного образования

В 2018-2019 учебном году организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного

образования детей (далее Учреждение), обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС.

МОУДО «Тихвинский центр детского творчества»: работа по сетевому взаимодействию организована в тесном сотрудничестве с МОУ «СОШ № 6» и СОШ № 5 по следующим дополнительным общеразвивающим программам и проектам - проект «Декоративно-прикладное творчество в народных традициях в условиях ФГОС», проект «Музейные занятия и праздники народного календаря в условиях ФГОС», программа «Волшебный мир театра». Осуществляется сетевое взаимодействие с Обществом инвалидов, которому Школа парикмахеров «Гармония» оказывают парикмахерские услуги. Продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автогородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно». МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4» по программам «Фотография» и «Анимация».

Воспитательная работа. В течение учебного года во всех образовательных учреждениях проводилась воспитательная работа.

В 2018 - 2019 учебном году в рамках сетевого взаимодействия между учреждениями успешно осуществлялась «Программа развития воспитания в МОУДО «ТЦДТ» до 2020 года». Данная Программа предназначена для совершенствования и развития воспитательной работы учреждения. Обучающиеся Тихвинского района посещающие ТЦДТ является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива в области воспитания подрастающего поколения. Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы воспитанников и коллектив родителей нашего учреждения. Воспитательная работа создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями (законными представителями). План реализации Программы включает основные направления воспитательной работы, отраженные в "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года": гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовное и нравственное воспитание; приобщение к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

В рамках программы и взаимодействия участников образовательного процесса дополнительного образования проведено **417** мероприятий, которыми были охвачены **12024** детей и родителей (законных представителей).

Основными мероприятиями можно считать совместные праздники, викторины, творческие вечера, мастер-классы, походы, беседы, акции, а также игровые программы которые направлены на нравственное и эстетическое воспитание обучающихся на основе традиций русского народа (мастерская «Домовенок», при музее, где проводились мастер – классы по декоративно-прикладному творчеству; игровые программы по культурно-досуговой программе «Безопасный игроград».

В рамках воспитательной работы в МОУ ДО организовали и провели **213 мероприятий.**(208 –ТЦДТ,5- Лантан).

Большую воспитательную работу проводят члены отряда ЮИД. Результатом их работы стало: победа в областном слете отрядов ЮИД; выступление с агитбригадой по безопасности дорожного движения перед различной аудиторией: воспитанниками детских садов, младшими школьниками, ветеранами ГИБДД, родителями. Совместно с инспекторами ОГИБДД учащиеся приняли участие в 23 акциях, 17 рейдах, провели 1 радиопередачу на Тихвинском радио. Члены отряда ЮИД – незаменимые помощники при проведении районных конкурсов и соревнований на базе УМЦ «Автогородок».

В 2018/2019 учебном году на областном уровне учреждение отмечено дипломом, как лучшее учреждение дополнительного образования в организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большой вклад, в воспитание юных жителей г.Тихвина вносит общественная организация «Старт», объединяющая детей, подростков и их родителей для общественной работы в интересах города через создание условий и поддержку социально – значимых инициатив, программ и проектов ; формирование у них зрелой гражданской позиции, установление контактов с другими общественными объединениями.

2032 обучающихся Тихвинского района приняли участие в 14 уже ставших традиционными мероприятиях – это конкурс буклетов «Память сердца», открытый городской вокальный конкурс «Песни войны», круглый стол «Молодёжь в современном мире. Наркомания», конкурс «Лидер - 2019».

В 2018/2019 уч. году продолжили свою работу детско-подростковые клубы по месту жительства «Парус» и «Драйв» в рамках реализации областного проекта «Равные возможности детям».

Обучающиеся, посещающие клубы вели активную работу с детьми в микрорайонах : во дворах проводили веселые старты, мероприятия по соблюдению правила дорожного движения, патриотические акции ко Дню победы и т.д.

Всего за учебный год клубным движением было охвачено **1113** детей разного возраста. Опыт реализации проекта был опубликован в сборнике ЛОИРО «Равные возможности детям» в муниципальных образованиях Ленинградской области.

Обучающиеся Тихвинского района - участники радиостудии «Ровесник» в течение учебного года подготовили и провели в эфире 10 радиопередач. В апреле-мае 2019 под руководством педагога ими была опробована новая форма творчества – создание видеоролика о занятии детей различными видами борьбы. Затем этот ролик занял 1 место на областном конкурсе журналистов Ленинградской области «Я - спортивный журналист».

МОУ ДО « Тихвинский центр детского творчества с обучающимися туристско-краеведческой направленностей проводит ежегодные летние выездные походы . В 2018-2019 учебном году проведено 2 водных и 1 пеший поход с целью изучения родного края , уважения к природному и народному наследию Ленинградской области, а также закрепления полученных знаний , умений и навыков исследовательской работы. Планируется проведение 1 горного похода на Кавказ и пешего по Ленинградской области.

Кадровое обеспечение дополнительного образования детей на начало 2018 - 2019 учебного года .

Важным компонентом эффективности образовательного процесса в дополнительном образовании являются педагогические кадры Педагогические коллективы образовательных учреждений включают в себя **56** педагогов дополнительного образования с разными квалификационными категориями (51 педагог в 2017-2018уч.году).

Образование			Нуждаются в КПК	Квалификационная категория		
высшее	незаконченное высшее	средне- спец.		высшая	I	соответствие занимаемой должности
45	3	8	10	36	10	10

В период с 2017 по 2019 годы произошло увеличение доли педагогов, реализующих программы дополнительного образования в образовательных учреждениях Тихвинского района и имеющих высшее образование.

Продолжилась работа педагогов по самообразованию. Увеличилось количество педагогов дополнительного образования, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства: на международном уровне на 12% (в 13 дистанционных конкурсах 6 победителей); на всероссийском уровне педагоги дополнительного образования участвовали в 73 конкурсах, 3 из них очно- победители; на областном уровне – в 8 конкурсах, 4 победителя.

В апреле 2019 года Михайлова Светлана Николаевна педагог дополнительного образования МОУ ДО ТЦДТ стала победителем среди педагогов в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Бронзовую медаль получили педагоги МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» Иванов Владимир Иванович и Иванова Светлана Петровна за представленный на международном фестивале кинолюбителей «Белые ночи» мультфильм «Блокада».

А.И.Живицкая.