

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета по образованию
_____ В.А.Ефимов

**Аналитическая справка
о состоянии дополнительного образования и поддержке талантливых (одаренных) детей в системе образования
Тихвинского района на 2019 -2020 учебный год**

Особенности организации и содержания образования.

Основные направления развития Дополнительного образования детей определены Национальной доктриной образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012 г.; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Концепцией развития дополнительного образования детей .

В стратегии государственной молодёжной политики приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования являются: вовлечение детей и подростков в социальную практику с целью развития их гражданского и творческого потенциала развитие интересов ,способностей и возможностей детей через создание эффективной среды для детей и подростков, мотивированных к активной познавательной и культурной, общественно полезной деятельности в интересах государства.

Цель деятельности дополнительного образования Тихвинского района на 2019 - 2020 учебный год определена как – создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации , ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений.

Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся. удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте. создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность в дополнительном образовании осуществляется по 5 направленностям : социально-педагогической, художественной, технической, туристско-краеведческой и естественно-научной - через кружковую , студийную, секционную, конкурсную, олимпиадную и другие формы работы. В УДО работают: 2 образцовых коллектива, 5 мастерских, 12 объединения, 4 школы, 5 клубов, 5 студий и 3 технических лаборатории.

- школьное дополнительное образование детей представлено: программами направленными на подготовку и участие в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

С целью выявления академической и интеллектуальной одаренности для учащихся 4 – 11 классов организовано и проведено **31** олимпиада школьного и муниципального уровня входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». Организовано участие в региональных и заключительных этапах олимпиад.

Из 31 олимпиада:

- **21** олимпиада входит в раздел «Всероссийская олимпиада школьников» ;

- **10** олимпиад входят в раздел «Региональные олимпиады школьников Ленинградской области».

Районным методическим кабинетом совместно с предметно – методическими комиссиями Тихвинского района разработаны и утверждены:

- положения о проведении **4 малых** олимпиады для обучающихся 4 - 6 классов по математике, русскому языку, астрономии и окружающему миру.

- олимпиадные задания для обучающихся 5-11 классов по **21** олимпиаде для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады;

- олимпиадные задания для обучающихся 4 – 6 классов по **4** малым олимпиадам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В ходе проведения олимпиад выявлены следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников 2019 -2020 учебный год

Школьный этап – 3781 обучающийся 4-11 классов стали участниками школьного этапа,

Из них общее число участников в городских школах составило: **3501** человек , сельские школы **280** человек .

Победители и призёры получили дипломы в образовательных учреждениях и направлены на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап – общее число участников муниципального этапа 2019-2020 учебного года - **2187** обучающихся Тихвинского района.

Из городских школ приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - **2156** участников.

Из них обучаются в : лицее- **503** учащихся ; гимназия- **380** учащихся, школы- **1273** учащихся .

Из сельских школ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **31** школьника.

Из общего числа участников муниципального этапа : девочек – 1506 ; мальчиков – 681 .

Победителей: победителей: **57** , из них: девочек – 27 ; мальчиков – 30 обучаются в: лицее- 15 ; гимназии- 19 ;

Общеобразовательной школе - 22; сел.школы-1.

Призёров: **378** . Из них: девочек –236 ; мальчиков - 142 обучаются в: лицее- 109; гимназии-108 ;

общеобразовательные школы 159 ; сел.школы – 2.

- **364** человека приняли участие в 2-х олимпиадах и более школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

– **9** человек (10- 11 класс) приняли участие в 12 олимпиадах;

- **18** человек в 7- ми олимпиадах;

- **22** человек в 5 –и олимпиадах.

В малых олимпиадах для обучающихся 4 - 6 классов приняли участие **270** обучающихся Тихвинского района;

В 2019 – 2020 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья : СОШ № 5 – 2 обучающихся , Лицей №7 – 2 обучающихся, СОШ № 9 – 1 обучающийся с ОВЗ.

Региональный этап – приглашено для участия **341** обучающийся Тихвинского района .

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **272** обучающихся (69 обучающихся не участвовали в региональном этапе по уважительным причинам).

Победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали **2** обучающихся; призёрами **32** обучающихся.

В региональном этапе Малых олимпиадах приняли участие **52** обучающихся Тихвинского района. **4** – победителя, **8** призёров.

Обучение в центре «Сириус» прошли 4 обучающихся Тихвинского района.

Более **3250** обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

На основании результатов участия и распоряжения комитета по образованию от 18 мая 2020 года № 597«О поощрении обучающихся, педагогических работников образовательных учреждений, достигших особых результатов в 2019 – 2020 учебном году» подарки в денежном выражении получили победителей и призёров олимпиад.

На уровне района утверждён Порядок проведения олимпиад школьников, сроки проведения , а также перечень общеобразовательных предметов. Определены квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по каждому

общеобразовательному предмету. Квоты победителей и призёров составляют не более 30 процентов от общего числа участников этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, при этом число победителей не должно превышать 8 процентов от общего количества победителей и призёров. Победителями считаются участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие не менее 85% от общего числа баллов по каждому общеобразовательному предмету в пределах квоты. Призёрами считаются участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие не менее 60 % от общего числа баллов по каждому общеобразовательному предмету в пределах квоты.

В Координационный совет по работе с талантливыми и одаренными детьми Тихвинского района входят представители от всех образовательных учреждений. Ежегодными темами в деятельности Координационного совета по работе с одарёнными детьми являются: «Олимпиадное движение - как форма работы с одаренными детьми» «Роль и место учителя в подготовке к участию школьников в олимпиаде».

В 2019-2020 учебном году особое место в работе координационного совета было отведено музейной педагогике – как одной из форм воспитания и выявления талантливых детей, способных принимать участие в поисково – исследовательской и экскурсионной работе.

Поддержка конкурсного и олимпиадного движения в Тихвинском районе осуществляется также средствами информационно-аналитического сопровождения - путем размещения информации на сайте администрации Тихвинского района (раздел «Комитет по образованию. Всероссийская олимпиада школьников»), и на сайтах образовательных учреждений. Информация по организации, проведению и итогам олимпиад в Тихвинском районе, о развитии и поддержке олимпиадного движения и конкурсного движения личностных достижениях обучающихся находится в открытом доступе.

В дополнительного образования Тихвинского района в 2019-2020 учебном году реализованы программы пяти направленностей: художественной, технической, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

- Техническая направленность:, Программы дают возможности для знакомства с историей авиа и судомоделизма, развития конструкторских способностей, технического творчества, о новейших технологиях.
- Социально-педагогическая направленность: программы предоставляют обучающимся и их родителям возможность адаптации ребенка в окружающей среде.
- Художественная направленность: программы обеспечивают выбор изобразительной, прикладной, музыкальной, хореографической, театральной и литературной деятельности.
- Туристско-краеведческая направленность: программы расширяют знания детей об истории и культуре родного края.
 - Естественнонаучная направленность: программы имеют практическую направленность: способствуют формированию практических умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Общий охват детей Тихвинского района составляет **75,4 %** от числа детей обучающихся на территории района.

На начало 2019 – 2020 учебного года в учреждениях дополнительного образования по разным направленностям были сформированы **246** группа. МОУДО «Лантан» - 21 группа , из них : 11 групп технической и 10 художественной направленности. МОУДОД «ТЦДТ» - было открыто 225 групп , из них: 93 группы постоянного состава по 4-м направленностям и 105 группы переменного состава (Автогородок).

Создание благоприятных условий для творческого и личностного роста обучающихся осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного пространства системы дополнительного образования детей Тихвинского района .

Основой для создания благоприятных условий являются *дополнительные общеразвивающие профессионально-ориентированные программы* которые представляют разновозрастные уровни обучения :- дошкольное дополнительное образование : детские сады представлены **12** программами развивающего и компенсирующего вида ; внешкольное дополнительное образование «Тихвинский центр детского творчества» представлено 1 программой школы «Ступеньки» ориентированной на подготовку детей к обучению в школе .

- внешкольное дополнительное образование детей («Тихвинский центр детского творчества», «Центр детского творчества «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»», Оздоровительный лагерь «Огонек»). Образовательный процесс и воспитательное влияние на учащихся опирается на программное обеспечение, включающее **56** дополнительных общеразвивающих программ и 4 –х программ по работе с одаренными детьми., что позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков. Такой подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

В 2019/2020 учебном году введена новая форма обучения – сетевое взаимодействие. Апробация прошла на базе МОУ «Шугозерская СОШ» (программы «Безопасность в сети интернет» (1 группа 17 человек), «Шах и Мат» (1 группа 29 человек), «Техническое моделирование» (1 группа 44 человека), «Школьное телевидение» (1 группа 29 человек) - все технической направленности) и МДОУ «Детский сад «Улыбка» (программы «Роботехника» (1 группа 15 человек техническая направленность) и «Ментальная арифметика» (3 группы 15 человек естественнонаучная направленность).

Так же в этом учебном году открылись группы по программе «Начальное техническое моделирование» (3 группы по 15 человек). Таким образом, увеличился охват детей технической направленности на человека. В 2018/2019 учебном году не велись занятия и по другой **программе естественнонаучной направленности.** Была открыта группа «Карусель природы» (16 человек) **естественнонаучной направленности.**

В учебные планы включены дополнительные общеразвивающие программы от одного года до трех- четырёхгодичными сроками обучения, УДО - многопрофильные учреждения дополнительного образования детей.

В социальный состав входят учащиеся различных групп , а также дети-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей – **3**, детей с ОВЗ – **60**, детей-инвалидов - **60** .

Из общего числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования : девочки – **2236**, мальчиков – **1860**. **16** человек.- студенты колледжей , техникумов, вузов посещали занятия в группах технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

Основные параметры личностного роста обучающихся .

Показателем успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ является участие обучающихся в выставках, фестивалях, конкурсах различного уровня.

«Сводные данные участия обучающихся Тихвинского района в мероприятиях разных уровней (муниципальных, региональных (областных), всероссийских, международных) конкурсах олимпиадах, спартакиадах и иных мероприятиях за 2019-2020 учебный год»

Уровень	Количество участников (от 5 до 17 лет)	Количество победителей	Количество призёров
международный уровень	684/ 11% (в том числе дистанционные)	84	163
всероссийский уровень	1097 / 27% (в том числе дистанционные)	243	244
региональный уровень	289 / 5% (в том числе дистанционные)	117	86
муниципального уровня	2568 / 41% участников	417	858

В учреждениях дополнительного образования продолжилась работа по выявлению и сопровождению одаренных учащихся. Дети, внесенные в базу данных одаренных учащихся учреждения (в этом году база пополнилась 26 детьми), все показали хорошие результаты в конкурсах различных уровней. Это говорит о том, что педагоги сумели грамотно выстроить работу с данной категорией детей. В мониторинг одаренности проводимый в УДО ежегодно и непосредственно коллективах показывает, что преобладают дети с художественным и техническим видами одаренности.

В учреждениях дополнительного образования работают 2 образцовых коллектива - ДОСМ «Стиль» и ДОХА «Тихвинка»; 5 мастерских 14 объединений -2 клуба – «Парус», «Драйв»; 3 студии – 2 лаборатории – судо- и авиамоделльная.

На международном и всероссийском уровнях стали призерами и победителями 14 обучающихся кино -творческие мастерские школы искусств кино и телевидения «Лантан», а также танцевальные коллективы «Энергия», «Тихвинка», «NEXT», вокальный коллектив «Радуга», детская образцовая студия моды «Стиль» Тихвинского центра детского творчества. На областном и муниципальном уровне отличные результаты показали учащиеся технической (судомодельной и авиамоделльной лабораторий) и туристско-краеведческой направленностей, а также учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества («Алла-прима», «Золушка», «Затяя», «Сирин», «Нескучный двор») и УМЦ «Автогородок».

Воспитательная работа основана на реализации Программы "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" и включает основные направления воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое

воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Программа ориентирована на сохранение основных достижений воспитательной работы, которые явились результатом воспитательной работы предыдущих лет.

Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы воспитанников и коллектив родителей и осуществляется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями (законными представителями).

В течение 2019/2020 учебного года во всех творческих объединениях дополнительного образования в рамках воспитательной работы прошло 236 мероприятий которыми были охвачены 8867 детей и родителей (законных представителей) –это викторины, творческие вечера, мастер - классы, походы, беседы, акции.

Охват обучающихся Тихвинского района воспитательными мероприятиями в УДО по направленностям.

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Художественная	184	5120
Социально-педагогическая	36	3595
Туристско-краеведческая	6	267
Техническая	5	160
Естественнонаучная	5	118

В течение учебного года педагогические коллективы учреждений приняли участие и самостоятельно организовали мероприятия муниципального уровня: юбилейный концерт, посвященный 90-летию УДО; «День открытых дверей»; «День кружковцев»; развлекательная программа «Лучи творчества»; экологические акции; новогодние праздники; мероприятия для предприятий и организаций города по заявкам, подготовка видеороликов к празднику выпускников и чествованию олимпиадников.

Большую воспитательную работу проводят члены отряда ЮИД. Результатом их работы стало: 2 место в областном слете отрядов ЮИД; выступление с агитбригадой по безопасности дорожного движения перед различной аудиторией: воспитанниками детских садов, младшими школьниками, ветеранами ГИБДД, родителями. Совместно с инспекторами ОГИБДД учащиеся приняли участие в 23 акциях, 17 рейдах, провели 1 радиопередачу на Тихвинском радио. Члены отряда ЮИД – незаменимые помощники при проведении районных конкурсов и соревнований на базе УМЦ «Автогородок». В

2018/2019 учебном году на областном уровне учреждение отмечено дипломом, как лучшее учреждение дополнительного образования в организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большой вклад, в воспитание юных тихвинцев вносит общественная организация «Старт». Сюда входит: объединение детей и подростков для общественной работы в интересах города, создание условий для самовыражения, самореализации ребят через предоставление им широкого выбора направлений и видов деятельности, поддержка социально – значимых инициатив, программ и проектов участников организации, формирование у них зрелой гражданской позиции, установление контактов с другими общественными объединениями. Воспитанники приняли участие в 14 мероприятиях разного уровня, общим охватом 2032 учащихся ОУ города. Традиционными стали районные мероприятия для обучающихся ОУ города и района: конкурс буклетов «Память сердца», открытый городской вокальный конкурс «Песни войны», круглый стол «Молодёжь в современном мире. Наркомания», конкурс «Лидер - 2019».

В 2019/2020 учебном году продолжили свою работу детско-подростковые клубы по месту жительства «Парус» и «Драйв» в рамках реализации областного проекта «Равные возможности детям». Учащиеся, посещающие клубы, вели активную работу с детьми – во дворах проводили веселые старты, мероприятия по соблюдению правила дорожного движения, патриотические акции ко Дню победы и т.д. Всего за учебный год клубным движением было охвачено **1113** детей разного возраста. Опыт реализации проекта был опубликован в сборнике ЛОИРО «Равные возможности детям» в муниципальных образованиях Ленинградской области.

Взаимодействие учреждений с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

Педагоги чаще всего использовали такие формы работы с родителями как мастер-классы, родительские собрания, открытые занятия. Проведено 12 мастер-классов с участием родителей, 9 открытых занятий, 6 общих родительских собрания, а также родительские собрания и консультации с родителями в объединениях.

В 2019/2020 учебном году в учреждениях дополнительного образования на постоянной основе работало **56** педагогов.

Образование			Нуждаются в КПК	Квалификационная категория		
высшее	незаконченное высшее	средне-специальное		высшая	I	соответствие занимаемой должности
35	1	11	-	28	12	12

В 2019/2020 учебном году в Тихвинском районе проводилась активная работа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования района. В рамках работы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования района проводились: семинары по вопросам составления и корректировки дополнительных образовательных программ, педагогические советы, консультации, велась непосредственная работа в системе «Навигатор», административный аппарат учреждений посещал совещания и КПК по внедрению персонифицированного финансирования в Тихвинском районе с 1 сентября 2020/2021 учебного года.

Цель деятельности и поставленные задачи направленные на создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их социализацию, а также ориентацию на формирование практических навыков и фундаментальных умений успешно выполняется.

Однако выявлено ряд проблем требующих решения:

- недостаточный охват обучающихся старшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования требует повышения информированности и заинтересованности старшеклассников в получении начальных основ профессии и возможности применения полученных навыков в будущей жизни;
- недостаточная информированность в учреждениях дополнительного образования о возможностях получаемых обучающимися и педагогами от участия в конкурсном движении;
- недостаточное материально-техническое оснащение;
- необходимость в новых помещениях.