

**Аналитическая справка
о состоянии дополнительного образования и работе с талантливыми одаренными детьми
в системе образования Тихвинского района на 2017 -2018 учебный год**

Особенности организации и содержания образования.

Основные направления развития Дополнительного образования детей определены Национальной доктриной образования, Межведомственной программой развития системы дополнительного образования детей, Планом мероприятий по реализации муниципальной программы Тихвинского района «Современное образование в Тихвинском районе» на 2018 год в новой редакции»,

Цель деятельности Дополнительного образования Тихвинского района на 2017 - 2018 учебный год – создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации , ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений.

Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся. удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте. создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Создание благоприятных условий осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного пространства системы дополнительного образования детей, которая включает в себя :

- внешкольное дополнительное образование детей, деятельность которого осуществляется муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования : «Тихвинский центр детского творчества», «Центр детского творчества « Школа

искусств кино и телевидения «Лантан»», Оздоровительный лагерь «Огонек» через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы;

- школьное дополнительное образование детей представлено: подготовкой и участием в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города

Сетевое взаимодействие дополнительного образования

В 2017-2018 учебном году организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (далее Учреждение), обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС.

В МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», прошедшему учебном году данная работа организована в тесном сотрудничестве с МОУ «СОШ № 6» по следующим дополнительным общеразвивающим программам и проектам: проект «Декоративно-прикладное творчество в народных традициях в условиях ФГОС», проект «Музейные занятия и праздники народного календаря в условиях ФГОС», программа «Волшебный мир театра». Сетевое взаимодействие организовано с Обществом инвалидов. Школа парикмахеров «Гармония» активно оказывают парикмахерские услуги в Обществе инвалидов. По-прежнему продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автогородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно».

МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4».

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждениях дополнительного образования по направленностям и количеству обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году реализованы программы пяти направленностей: художественной, технической, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой

- Техническая направленность: программы по вычислительной технике и информационным технологиям предусматривают практическое обучение работе на компьютере, дают представление о современных компьютерных технологиях, прививают уверенные практические навыки работы в наиболее популярных программах. Программы дают возможности для знакомства с историей авиа и судомоделизма, развития конструкторских способностей, технического творчества.
- Социально-педагогическая направленность: программы предоставляют обучающимся и их родителям возможность подготовки ребенка к процессу обучения в школе, позволяют приобрести практические знания и умения в пошиве одежды, овладения парикмахерским искусством, закладывая основы будущей профессии. Реализация программ по правилам дорожного движения, направлена на формирование воспитанности обучающихся как законопослушных

участников дорожного движения. Также программы, которые нацелены на развитие коммуникативных навыков, проявление организаторских способностей, на получение теоретических знаний по народоведению, фольклору.

- Художественная направленность: программы обеспечивают выбор изобразительной, прикладной, музыкальной, хореографической, театральной и литературной деятельности.
- Туристско-краеведческая направленность: программы расширяют знания детей об истории и культуре родного края. Способствуют освоению обучающимися основ краеведения; приобретению санитарно – гигиенических навыков, организации туристского быта в полевых условиях; ориентирования на местности; формированию спортивно – технических знаний, умений навыков; обучению двигательным навыкам и действиям; общему укреплению здоровья и закаливанию организма; овладение техникой преодоления естественных и искусственных препятствий во время экскурсий в природу, туристских прогулок, походов, соревнований.
- Естественнонаучная направленность: программы имеют практическую направленность: способствуют формированию практических умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

МО УДО	Направленности	Количество обучающихся по направленностям	Количество педагогов	Количество образовательных программ	Общее число обучающихся
<i>Тихвинский центр детского творчества</i>	Техническая	61	3	3	4083 из них: мальчики -1861; девочки-2232
	Социально-педагогическая	3385	13	14	
	Художественная	588	18	14	
	Туристско-краеведческая	47	4	2	
	Естественнонаучная	2	1	1	
<i>Школа искусств кино и телевидения «Лантан»</i>	Техническая	131	3	3	336 из них: мальчики -186, девочки- 150
	Художественная	205	5	5	
<i>Летний оздоровительно – образовательный лагерь «Огонёк»</i>	Техническая	67	1	1	274 из них: мальчики -167, девочки- 107
	Социально-педагогическая	25	1	2	
	Художественная	142	5	5	
	Физкультурно- спортивная	45	2	2	

На начало года в учреждениях дополнительного образования по разным направленностям были сформированы **239** групп. Из них: МОУДО «Лантан» - **24** группы; МОУДОД «ТЦДТ» - **236** групп, из них: 93 группы постоянного состава и 143 группы переменного состава (Автогородок). Открыто **54** объединения.

В истекшем учебном году в системе внешкольного дополнительного образования реализовались **56** общеобразовательных программ по **5** направленностям: художественная, техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, туристско - краеведческая.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования согласно данных, представленных в «Базе данных состава учащихся за 2017 -2018 учебный год» составило **4 387** человек(физ.лиц) + **2328** УМЦ «Автогородок» .

Из них : мальчиков **2008**, девочек -2 **2379**.

Обучающиеся начальных классов : **3247** школьников. Из числа обучающихся 5 – 9 классов - **724** обучающихся в течении учебного 2017- 2018года занимались художественным творчеством, эколого-биологической и спортивно – технической деятельностью в разных кружках и студиях «Тихвинский центр детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан»; обучающихся в 10 – 11 классах - **78** человек занимались непосредственно в УДО . В 2016-2017 уч.году в УДО занималось 136 обучающихся 10-11 классов. Снижение числа обучающихся старших классов занимающихся в УДО связано с новыми возможностями школ по предоставлению внеурочной деятельности связанной с интересами обучающихся (подготовка к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ)

18 человек. студенты колледжей, техникумов, вузов посещали занятия в группах технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

На летний период планируется проведение многодневных походов для обучающихся МОУДОД «Лантан» в кино-фото направлении с применением подводных съёмок и многодневного похода «Надежда» для обучающихся по эколого-биологической направленности, а также третий этап операции «Подросток».

Основные параметры личностного роста обучающихся .

Анализ личностных достижений обучающихся осуществляется по следующим параметрам: количество мероприятий разного уровня, в которых приняли участие обучающиеся Тихвинского района и результативность участия в мероприятии.

Участие обучающихся, коллективов, команд в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях

В течении 2017 – 2018 учебного года в рамках дополнительного образования детей с целью выявления и поддержки одаренности обучающихся подготовлено, организовано и проведено **118** мероприятий районного масштаба для детей обучающихся в разных образовательных учреждениях района(олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, научно – практические конференции)

С целью выявления академической и интеллектуальной одаренности для учащихся 5 – 11 классов организовано и проведено **31** олимпиада школьного и муниципального уровня входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по

итогах которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». Организовано участие в региональных и заключительных этапах олимпиад.

Из 31 олимпиады:

- **21** олимпиада входит в раздел «Всероссийская олимпиада школьников» ;

- **10** олимпиад входят в раздел «Региональные олимпиады школьников Ленинградской области».

В ходе проведения олимпиад обучающиеся Тихвинского района показали следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников 2017 -2018 учебный год

Школьный этап – приняли участие **3792** чел. Из них **3 629** физических лиц (общее число участников -).

Муниципальный этап – общее число участников - **2355** чел. Из них физических лиц **2083** чел. (**2016 -2017 учебный год** - 2063 чел)

Из общего числа участников: девочек – **1564** ; мальчиков – **791**

обучаются в: лицее- **506**; гимназии- **364**; общеобразовательной школе-**1447**; сельской школе – **38**.

Победителей: **105** ,из них: девочек – **67** ; мальчиков – **38**

Обучаются в: лицее- **25** ; гимназии- **22** ; Общеобразовательной школе - **57**; сельской школе -**1**.

Призёров: **526** . Из них: девочек – **362**; мальчиков – **164**. Обучаются в: лицее-**126**; гимназии-**109** ; общеобразовательной школе **289** ; сельской школе - **2**.

Региональный этап – приняли участие **186** обучающихся . Из них: победители – **3** обучающихся, призёры – **39** обучающихся.

Заключительный этап - принял участие **1** обучающийся Тихвинского района в олимпиаде по праву (Васильева Дарина, Лицей №8).

**Сравнительная таблица участия обучающихся Тихвинского района в олимпиадном движении
в период с 2016 по 2018 год**

	2016-2017 уч.год				2017 - 2018 уч.год			
	муниципальный		региональный		муниципальный		региональный	
Всероссийская олимпиада школьников	2065	102 победител. 523 призера	172	2 побед. 37 призёров	2083	105 победител. 526 призеров	186	3 победителя 39 призёров
Региональные олимпиады Лен .области	392	29 побед. 79 призеров	157	6 побед. 14 призеров	388	26 победит. 89 призеров	192	4 победителя 18 призёров

В 2017 – 2018 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья : СОШ № 5 – 6 школьников с ОВЗ, Лицей №7 – 2 школьника с ОВЗ, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья из Ганьковской- (1 чел) и Шугозерской (3 чел) сельских школ.

Некоторые обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах, что свидетельствует о высоком интересе к данному мероприятию:

- **284** человека приняли участие в 2-х олимпиадах и более.
- **56** человека (10- 11 класс) приняли участие в 12 олимпиадах;
- **18** человек в 7- ми олимпиадах;
- **21** человек в 5 –и олимпиадах.

Более **2500** обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

На основании результатов участия и распоряжения комитета по образованию № 638 от 26 мая 2017 года «О поощрении обучающихся, педагогических работников образовательных учреждений, достигших особых результатов в 2017 – 2018 учебном году» Дипломом и денежной премией поощрили

На уровне района утверждён Порядок проведения олимпиад школьников, сроки проведения , а также перечень общеобразовательных предметов. Определены квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Квоты победителей и призёров составляют не более 30 процентов от общего числа участников этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, при этом число победителей не должно превышать 8 процентов от общего количества победителей и призёров. Победителями считаются участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие не менее 75% от общего числа баллов по каждому общеобразовательному предмету в пределах квоты. Призёрами считаются участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие не менее 60 % от общего числа баллов по каждому общеобразовательному предмету в пределах квоты.

Обучающиеся Тихвинского района принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и смотрах входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». В 2017- 2018 учебном году обучающиеся Тихвинского приняли участие в :

24 международных конкурсах ,**12** всероссийских (+ 20 дистанционных) , **15** региональных конкурсах и фестивалях , получено **158 дипломов**

10 соревнованиях по судомоделизму , авиамоделизму, спортивному туризму, в том числе и проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи в РФ» и премии для поддержки талантливой молодёжи Ленинградской области.

**Сравнительная таблица по мониторингу «Показатели достижений обучающихся Тихвинского района»
(участие в конкурсах, соревнованиях)**

Уровень	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Число участников	Число дипломов	Число участников	Число дипломов	Число участников	Число дипломов
Международный	97	36	108	42	118	57
Российский	158	72	174	68	176	65
Региональный	354	102	367	102	369	158

Обучающиеся образовательных учреждений Тихвинского района, достигшие особых результатов в творческой деятельности в 2017– 2018 учебном году, отмечены :

Боровской Егор , « Тихвинский центр детского творчества» », диплом 2 степени: международная научно – практическая конференция «Наука настоящего и будущего» - «КосмОдис – ЛЭТИ, Лаунер Максим, 7класс «Лицей №7»:

диплом 1 степени VIII Северный математический турнир , диплом 1 степени, международная олимпиада по физике Дж. К.

Максвелла ;Калиничева Варвара, « Тихвинский центр детского творчества»: диплом1 степени, всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»;

Гурьяноа Савелий, «Гимназия № 2»: диплом 1 степени, международная олимпиада школьников по физике; Белякова Елизавета, «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»: всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», диплом 3 степени; Будник Полину Александровну, «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»: всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», диплом 3 степени.

В 2017 – 2018 учебном году с целью создания условий, обеспечивающих выявление , развитие и психолого - педагогическую поддержку талантливых (одарённых) детей в научной области знаний , а также участников научных обществ обучающихся Тихвинского района проводятся научно – практические и естественно – научные , военно – исторические конференции, экологические акции.

В конференциях « Путь к успеху», «Мир и Я», «Победа в сердце каждого живет» и акции «Живи ,Земля!» в 2017– 2018 учебном году приняли участие **602** обучающихся образовательных учреждений Тихвинского района. Из них : « Путь к успеху»

- **109** участников, «Мир и Я» - **67** участников, «Победа в сердце каждого живет»- **82** участника, «Живи, Земля!» - **327** участников. По итогам работы с одарёнными детьми и результатам конференций и акций докладчикам выданы сертификаты.

Всего в конкурсах разного уровня приняли участие **1725** школьников Тихвинского района, получено **960** дипломов (430 в дистанционных конкурсах). В учреждениях дополнительного образования организована работа с талантливыми(одаренными) детьми . Педагогами УДО разработаны индивидуальные образовательные маршруты и организовано сопровождение для каждого конкретного ребёнка, данной категории детей. Основными направлениями в работе с талантливыми (одаренными) детьми в УДО являются : хореография , декоративно-прикладное , изобразительное и словесное творчество, экология, вокал, судо и авиа моделирование ,кино и видео творчество .

Медалью «За особые успехи в учении» **в 2017– 2018 учебном году награждены 19** обучающихся Тихвинского района:

Воспитательная работа в 2017 - 2018 учебном году успешно осуществлялась в учебных группах, объединениях и мастерских УДО: объединение «Нескучный двор», игровые программы которого направлены на нравственное и эстетическое воспитание обучающихся на основе традиций русского народа; мастерской «Домовенок», при музее, где проводились мастер – классы по декоративно-прикладному творчеству; игровые программы УМЦ «Автогородок» по культурно-досуговой программе «Безопасный игроград». В рамках воспитательной работы учреждения организовали и провели **213 мероприятий.**(208 –ТЦДТ,5- Лантан).

Для формирования организаторских навыков, стимулирования творчества и инициативы, укрепления межличностных связей, удовлетворения естественной потребности в общении успешно работали клубные объединения по интересам: районный отряд ЮИД, «Юный пешеход», «Непоседы». Характерной особенностью многих мероприятий является межвозрастное общение детей, педагогов и родителей (законных представителей), коллективы обучающихся из разных направлений деятельности УДО были организаторами и участниками выставок творческих работ воспитанников, проводили праздники, вечера отдыха, походы для воспитанников и их родителей. Во всех детских объединениях проходили родительские собрания и заседания родительских комитетов по вопросам организации образовательной деятельности, участия детей в конкурсных мероприятиях, а так же результативности освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ. Учреждениями дополнительного образования (ТЦДТ и «Лантан») проведены традиционные выездные летние экспедиции с целью изучения родного края , уважения к природному и народному наследию своей малой родины, а также закрепления полученных знаний , умений и навыков исследовательской работы.

Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования детей на начало 2017 - 2018 учебного года Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования включают в себя 51 педагога дополнительного образования с разными квалификационными категориями ,что соответствует прошлому году. Повысилось количество педагогов, имеющих высшее образование(было 36, стало 38). Не смотря на то, что в течение учебного года КПК прошли 56, 8 % человек (в 2014-15 уч.году было 15,9%), нуждающихся в КПК осталось на прежнем уровне (25). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов, 2 на ВКК.

23 педагога приняли участие в 62 мероприятиях различного уровня.

Издательская активность возросла: 5 педагогов имеют 5 публикаций (в предыдущем году соотношение было следующим: 3 педагога и 4 публикации). До сих пор не на высоком уровне находится работа педагогов по самообразованию (в этом году работали над темой по самообразованию 22 педагога (ранее их было 28).

Высокую активность проявили педагоги при участии в конкурсах профессионального мастерства различных уровней : победители и участники 71 конкурса (в предыдущий год 39), из них 52- дистанционные (в предыдущий год 31). В 2017 – 2018 уч.году реализовывалось 11 педагогических проектов, 11 педагогами что на 8 проектов больше по сравнению с предыдущим уч.годом. Была проведена оформительская работа в 20 учебных кабинетах, что на 10 меньше предыдущего учебного года.

А.И.Живицкая.