

## **Анализ деятельности районного методического кабинета комитета по образованию за 2016/2017 учебный год.**

Основная цель деятельности методического кабинета в 2016/2017 учебном году - повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района.

Основные задачи:

- Обеспечение соответствия школьного образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей и получение доступного качественного образования независимо от места проживания.
- Развитие общего образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования, путем развития альтернативных форм дошкольного образования.
- Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений всех уровней, включая взаимодействия с организациями культуры, спорта для реализации образовательных программ, в том числе, создание старших (профильных) классов на базе профессиональных организаций, учебно-научных центров и пр.
- Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений. Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся.
- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и образования в общеобразовательных учреждениях разных типов для обеспечения занятости юных горожан во второй половине дня в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве города.
- Повышение качества подготовки к олимпиадам различного уровня. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- Реализация концептуальных требований по повышению качества математического образования.
- Повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью путем введения в ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района. Развитие системы специального образования, направленной на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ, развитие профориентационной работы с детьми ОВЗ.
- Развитие системы государственно-общественного управления образованием и расширение открытости деятельности образовательных учреждений.

- Развитие и совершенствование системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района.
- Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.
- Разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников.
- Развитие процессов информатизации. Создание условий для развития электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Руководство и координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА. Совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов.
- Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений: обеспечение образовательных учреждений учебным оборудованием в соответствии с ФГОС, профильным обучением; благоустройство территорий; проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности.
- Осуществление деятельности, направленной на противодействие коррупции.  
Цель и задачи реализовывались через основные направления работы комитета по образованию:
- Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование в Тихвинском районе».
- Обеспечение качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Обеспечение местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие муниципальной системы оценки качества образования. Расширение спектра форм и методик участия в независимой оценке качества образования.
- Реализация кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся. Развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений.
- Организационно-правовое обеспечение реализации направлений приоритетного национального проекта «Образование».

- Совершенствование условий для развития процессов информатизации по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования.
- Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
- Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение перехода образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Обеспечение развития системы дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Свою работу районный методический кабинет (далее РМК) проводит в соответствии с годовым планом комитета по образованию, Посланием Президента РФ Федеральному собранию РФ. В работе с педагогическими кадрами методкабинет реализует следующие принципы: научность, системность, гибкость, вариативность, непрерывность, преемственность. При организации методической работы на муниципальном уровне на качество образования положительно влияет организация сетевого взаимодействия методического кабинета с учреждениями города и района.

Структура службы, кадровые ресурсы позволяют обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса ОУ, однако для психологической поддержки участников образовательного процесса сельских ОУ и инновационной деятельности, остается проблема по выделению штатных единиц научного руководителя и педагога-психолога.

Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства. В 2016-2017 учебном году на базе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Бокситогорский институт (филиал) были организованы годовые курсы воспитателей ДОУ (ФГОС дошкольного образования), начальных классов (включая 104 часа по введению ФГОС). Для педагогических работников Тихвинского района продолжились курсы профессиональной переподготовки «Управление образованием». Организованы курсы ЛОИРО на базе г. Тихвина: для учителей математики, планируется с сентября 2017 года корпоративное обучение педагогов МОУ «СОШ №9» по теме «Методическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС».

Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году в ЛОИРО – 215 человек (включая конференции, семинары, краткосрочные курсы и др.), в Бокситогорском ЛГОУ им. А. С. Пушкина – 417 человек (включая лекции, семинары и конференции). Все слушатели посещали курсы с проектным заданием, выполнение которых анализировалось как на уровне ОУ, так и на заседаниях МО.

С целью формирования демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования в рамках подпрограммы «Развитие кадрового потенциала социальной сферы» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» по персонифицированной модели повышения квалификации организована профессиональная переподготовка Красильниковой Т.В., заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга» и Васильевой Е.Н., воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чайка» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» по программе «Менеджмент в образовании». Планируется распространение педагогами, прошедшими обучение, приобретенного опыта на уровне района.

Необходимо продолжить коллективную и индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства и формированию педагогической компетентности учителей.

Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Тихвинского района по состоянию на 31 декабря 2016 года:

№		31.12. 2016 год	
		Число учреждений	Количество воспитанников
1	Всего в учреждениях	19	3929
	Из них: Муниципальных	17	3833
	Город	7	3484
	Село	10	349
2	Негосударственные учреждения	1	20
3	Учреждения дополнительного образования	1	76
4	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.		90%

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет по состоянию на 31.12.2016 года составляет 90%. По состоянию на 31.12.2015 года доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет составила 84,3%. По сравнению с прошлым учебным годом доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась за счет создания дополнительных мест в МДОУ «Детский сад Радуга» путем выкупа администрацией Тихвинского района у ОАО РЖД здания детского сада на 275 мест, приема детей с 3 -7 лет

на свободные места в группы с 4 до 7 лет, и появлением свободных мест за счет отчисления детей из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности. Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад». Информационная система позволяет упростить работу в направлении отчетности по очереди детей, зачислению и отчислению воспитанников.

На 01 января 2017 года очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории района нет. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. На очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 05.07.2017 года по данным АИС «Электронный детский сад» с желаемой датой зачисления в детский сад 01 сентября 2017 года - 179, в том числе от 1 года до 2 лет – 100 человек, с 2 до 3 лет – 79 человек.

Обеспечение доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет на территории Тихвинского района продолжает оставаться актуальной задачей. Решение данной проблемы будет обеспечиваться за счет создания дополнительных мест в группах для детей в возрасте от 1 года до 3 лет и развитием альтернативных форм дошкольного образования. Постановлением администрации Тихвинского района утверждена муниципальная программа «Современное образование в Тихвинском районе на 2014-2017 годы». Программа имеет подпрограмму «Развитие дошкольного образования». Содержание программы направлено на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, улучшение материально-технической базы, повышение качества дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольным образованием. Таким образом, реализация муниципальной целевой программы ежегодно позволяет улучшать материальную базу дошкольных образовательных учреждений и учреждений общего образования, имеющих в составе дошкольные группы.

Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Тихвинского муниципального района Ленинградской области. В 2017 году комплектование учреждений осуществлялось в период с 15 апреля по 15 мая. На 2017-2018 учебный год на комиссию по комплектованию было предоставлено к плановому распределению всего 917 мест, в том числе: 750 мест для детей в группах общеразвивающей направленности в городской местности, 125 мест для детей в группы компенсирующей направленности в городской и сельской местности, 42 места для детей в учреждениях сельской местности. Для детей по возрастной категории с 1 года до 3 лет было предоставлено 468 мест. Прием воспитанников в дошкольные учреждения осуществляется в соответствии с Правилами приема, разработанными учреждениями самостоятельно.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности дошкольных учреждений Тихвинского района.

Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в течение 2016-2017 учебного года осуществлялось органами здравоохранения ГБУЗ «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова» в соответствии с договором. Ежегодно в течение осенне-зимнего периода комитет по образованию ведет мониторинг количества заболевших ОРВИ и гриппом и привитых и мониторинг пропуска дней по болезни. Данные мониторинга показывают, что согласно плана прививок все дети и сотрудники в соответствии со списками, направленными были привиты от гриппа. Данные статических отчетов за 2016 год по показателю пропуск детодней по болезни составляет по району – 5,74%, в 2015 году составлял – 6,43%. Большое значение в работе ДОО отводится вопросам привитию детям навыков безопасного поведения. Оздоровительная работа является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. В МДОУ имеются планы работы по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В течение 2016-2017 учебного года комитетом по образованию были проведены следующие мониторинги:

- «Организация межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально-опасном положении»
- «Охрана здоровья воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
- «Реализация образовательной программы дошкольного образования в МОУ «Красавская ООШ»;
- «Результаты деятельности ДОО по итогам 2016-2017 учебного года»;

Приоритетным направлением деятельности является реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования. С 2014 года все образовательные активно включились в работу по введению ФГОС ДО.

Фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями (семейного воспитания). Воспитание в семье зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны ДОО. Педагоги ДОО используют различные формы взаимодействия с родителями: индивидуальные (консультации, беседы, творческие проекты); групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом, клубы по интересам); коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Основой всех инновационных процессов образования, направленных на повышение его качества, является педагог и его профессиональное мастерство. В рамках инновационной деятельности МДОУ «Детский сад Радуга» разрабатывает и апробирует модель «Оценки качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», являясь региональной инновационной площадкой.

Работа отдела дошкольного образования и образовательных учреждений района в 2016-2017 году была направлена на выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта. Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне являются недели педагогического мастерства работников дошкольных учреждений.

Методическая работа в дошкольных учреждениях района направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогических коллективов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДООУ используется спектр форм и методов обучения педагогов: педагогические советы, семинары, «круглые столы», консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность. С 2015 года в связи с реорганизацией дошкольных учреждений путем присоединения одних дошкольных учреждений к другим продуманы методические формы работы, направленные на изучение и внедрение новых технологий педагогического процесса с учетом ФГОС ДО и объединяющие педагогов зданий одним направлением. Это творческие объединения по направлениям развития детей, творческие группы по разработке отдельных направлений организации образовательного процесса. Уровень проводимых методических мероприятий остается на традиционном уровне, не внедряются вариативные формы дошкольного образования, слабо осуществляется психолого-педагогическая помощь родителям, выявляются недостатки в организации методической работы, проведения различных форм педагогической работы.

В течение 2016-2017 учебного года, дошкольные учреждения активно участвовали в конкурсном движении. Педагогические коллективы, воспитанники и их родители стали победителями и призерами различных конкурсов. В этом учебном году конкурс «Радуга зажигает таланты» расширен такими направлениями как: детское художественное творчество, творчество, связанное с конструированием. С 2016 года на базе МДОУ «Детский сад Россияночка» проводится фестиваль «Театральная весна», на котором дети представляют лучшие театральные постановки.

В рамках международного сотрудничества с дошкольными учреждениями Дзержинского района Минской области Республики Беларусь дошкольные учреждения Тихвинского района принимают активное участие в совместных конкурсах. Мероприятия, проведенные в рамках проекта посвящены году экологии. Проект по организации международного сотрудничества будет продолжен и в будущем.

С 2011 года успешно реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями, с проблемами в развитии в системе образования Тихвинского района, которая была утверждена на экспертно-методическом совете. С целью оказания методической и психолого – педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ на базе трех дошкольных учреждений (Рябинка, Улыбка, Незабудка) созданы и успешно функционируют консультационные центры.

Продолжается сотрудничество между дошкольными учреждениями, расположенными в городской местности с общеобразовательными учреждениями, расположенными в сельской местности. Учреждения заключили

договор о сотрудничестве. Цель данного сотрудничества - оказание методической помощи педагогам дошкольных групп в создании условий для организации педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2016/17 учебном году была организована работа 20 предметных методических объединений, методических центров и творческих групп, деятельность которых была спланирована в августе-сентябре 2016 года. Методические объединения учителей большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, а также обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА. В своих методических объединениях педагоги работали над проблемами развития исследовательского мышления на уроках, ученических проектов, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития устойчивого интереса к предмету, формирование основных компетентностей выпускников.

Проведены 19 мониторингов по всем направлениям деятельности.

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно - методического сопровождения образовательного процесса проведены 2 коучинг – сессии, заседания районных методических объединений учителей, семинары, мастер-классы, круглые столы по разным направлениям, разнообразные конференции, смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы на 2016-2017 учебный год.

Представление, обобщение и распространение опыта работы педагогов было совмещено с процедурой аттестации или предваряло её. Был сформирован график представления опыта работы через районные МО и методические дни и недели образовательных учреждений. Было организовано участие в конференциях разного уровня, включая видеоконференции по всем предметным областям. В июне 2017 года прошел IV Всероссийский форум молодых учителей. Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и науки РФ, Правительство Ленинградской области, администрация Тихвинского района и Всероссийское педагогическое собрание.

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами. Численность педагогических работников:

Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Всего	Город	Село			
523	382	141	364	48	935

В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 29% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - 9% (российский показатель – 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Не достигнут показатель «доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет». В 2016 году педагогическое сообщество Тихвинского района пополнилось 8 молодыми специалистами: 5 из них приступили к работе в общеобразовательных учреждениях и 3 - в дошкольных



образовательных учреждениях. В рамках реализации комплекса мер по привлечению молодых педагогов осуществлялась работа по организации социальных выплат молодым специалистам.

Конкурсы педагогического мастерства - результативная форма повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которого учитель становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Так же необходимо отметить, что участие в конкурсах подводит учителя к переоценке накопленного опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста учителя.

Педагоги Тихвинского района приняли участие в конкурсном движении.

На высоком организационном уровне прошли традиционные конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года – 2017», «Воспитатель года – 2017», «Мы молодые – 2017». Итоги конкурсов:

Конкурс	«Учитель года-2017»	«Воспитатель года-2017»	«Мы молодые-2017»
Количество ОУ-участников	13	6	9
Количество участников	13	6	9
Победитель	Малиновская Яна Владимировна, учитель математики МОУ «Гимназия №2»	Шушпанова Ольга Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад Россияночка»	Морозова Ольга Юрьевна, учитель английского языка МОУ «Лицей №7»
Лауреаты	- Хренова Елена Валентиновна, учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»;  - Степанова Наталья Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	- Захарова Ю.В., воспитатель МДОУ «Детский сад Рябинка»;  - Рускуль О.И., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад Незабудка»	- Краснолобов Вячеслав Николаевич, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №2»;  - Павлова Ксения Сергеевна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная

			школа №6»; - Копцева Мария Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
--	--	--	--

В конкурсе методических разработок приняли участие 32 педагога из 14 образовательных учреждений в 4 номинациях.

Результаты участия в конкурсном движении на уровне региона:

- В областном этапе конкурса «Учитель года» лауреатом стала Малиновская Яна Владимировна, учитель математики МОУ «Гимназия №2».

- В конкурсе «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Ленинградской области 2016-2017 учебного года» победителем стал Батенков Николай Яковлевич, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

- В областном этапе «Ярмарке инноваций в образовании – 2016» приняли участие представители: МОУ ДО «ТЦДТ», МОУ «Лицей №7», МОУ «Лицей №8», МДОУ «Д/с Незабудка» (участники).

- в олимпиаде Эйлера для учителей Ленинградской области второе место заняла Козлович Ольга Геннадьевна, учитель математики (МОУ «СОШ №1»).

- Конкурс ПНПО-2017. Приняла участие Юрченко Лариса Рустановна, учитель математики МОУ «СОШ № 9». С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов.

- команда молодых специалистов (Краснолобов В.Н., педагог-психолог МОУ «Гимназия №2», Поваренкина Н.А., учитель-логопед МОУ «Гимназия №2», Романенко А.Я., учитель английского языка МОУ «СОШ №5») заняла 1 место в областном конкурсе «Педагогические надежды».

- В областном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняла участие педагог МОУ «СОШ №9» -Юдина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ. В дальнейшем привлекать учителей для участия в конкурсах разного уровня.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2016 - 2017 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 43 педагога района.

Задачей в 2017/2018 учебном году будет продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными

кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя.

В течение года экспертно-методический совет района, в состав которого входят руководители методических объединений, руководители и заместители по УВР ОУ, рассматривал вопросы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, ОЭР ОУ, возможности введения ФГОС ООО, СОО, организации методического сопровождения ОП и подготовки учащихся к ГИА - факторов, способствующих повышению качества образования.

При смене стандартов образования школьная библиотека становится центром творчества учащихся, а также местом реализации индивидуальных способностей учащихся и огромной лабораторией для инновационного развития педагогов.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. В этом учебном году началась апробация МЭШ, в которой примут участие МОУ «Гимназия №2», «СОШ №6», «СОШ №9».

Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

Самое пристальное внимание на заседаниях методического объединения в 2016/17 учебном году, как и в пролом учебном году, было уделено ведению основной библиотечной документации. Был проведен мониторинг школьных библиотек в городских школах. В течении года были организованы встречи с представителями издательств по вопросам обновления библиотечного фонда в связи введением ФГОС.

С 2013 года в Тихвинском районе функционирует обменно – резервный фонд школьных библиотек. Он создавался с целью перераспределения учебных фондов образовательных учреждений Тихвинского района. Его задачами стали: максимальное обеспечение учебниками учащихся образовательных учреждений Тихвинского района; анализ комплектования учебных фондов библиотек образовательных учреждений имеющих на территории района в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, образовательными программами общеобразовательного учреждения.

В следующем году - продолжить работу по формированию библиотечных фондов, обеспечению современными информационными технологиями, так как

без организации библиотечного дела невозможно удовлетворить ни образовательных потребностей детей, ни растущего спроса на качественное образование. Работа по данному направлению должна строиться в русле проекта концепции развития школьных библиотек.

Инновационная педагогическая деятельность - особый вид творческой деятельности направленный на обновление системы образования. Она является результатом активности человека не столько в приспособлении к внешней среде, сколько в изменении его в личных и общественных потребностей и интересов. Инновационная деятельность является одним из важнейших элементов в системе развития образования Тихвинского района, обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Она ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Основные направления опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:

*На федеральном уровне:* «Российское движение школьников» - МОУ «СОШ №6»;

*На региональном уровне:*

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МОУ «СОШ № 1», «Гимназия №2», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ № 9», «СОШ №4»;

Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8»;

Гимназия – ресурсный центр дистанционного обучения учащихся 10 – 11 классов по профильной подготовке по предметам гуманитарного цикла в МОУ «Гимназия №2», Лицей - базовая школа по предметам естественно – научного цикла в МОУ «Лицей №8»;

Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» на 2016 – 2020 гг.

В 2016-2017 учебном году в штатном режиме все образовательные учреждения района работают по ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 - 6 классы).

С целью обеспечения эффективности управления по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района создана координационная группа (приказ комитета по образованию от 05.04.2012 года № 417 «О создании координационной группы»), проведены заседания координационной группы. Проведены заседания районного экспертного совета: «Управление ОУ в условиях перехода на ФГОС основной ступени» (экспертиза опытно – экспериментальной работы МОУ «СОШ № 1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8», МОУ «СОШ № 9» «Внедрение ФГОС ООО»).

Проблемы реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС ОВЗ широко обсуждались на заседаниях координационной группы, экспертно-методического совета. В системе проводятся совещания, проектировочные семинары с руководителями ОУ, заместителями директоров по УВР и учителями начальной, основной школы по вопросам реализации ФГОС начального и введения ФГОС

основного общего образования, а также по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОУ Тихвинского района:

- Индивидуальные консультации для педагогов школ по программно - методическому обеспечению учебно – воспитательного процесса в условиях ФГОС НОО, ООО.
- «Соблюдение преемственности обучения в условиях введения ФГОС дошкольного образования и начального общего образования».
- МО учителей начальных классов «Формирование осознанного чтения у обучающихся начальных классов».
- Мониторинг качества начального общего образования в 4-х классах.
- «Стратегия воспитания в школе».
- «Региональная власть» - урок для обучающихся 10 – 11 классов (встреча с сенатором И. Фоминым).
- «Организация текущего контроля успеваемости и качества подготовки к ГИА с использованием возможности системы СтатГрад».
- «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ, с трудностями в обучении».
- «Разрешение конфликтов в образовательной среде».
- «Оценка качества образования».
- «Программа развития школы - «От замысла до реализации».
- Индивидуальные консультации для педагогов школ по программно - методическому обеспечению учебно – воспитательного процесса в условиях ФГОС НОО.

В целях повышения качества образования в Тихвинском районе в октябре 2016 года прошла управленческо-педагогические коучинг-сессии «Тихвинское образование XXI века – к новому качеству» по теме «Оценка качества образования» и в феврале 2017 по теме «Профессиональный стандарт – новое качество педагога». На сессиях рассматривались вопросы использования ВПР, НИКО, ГИА для оценки качества образования, интеграции общего и дополнительного образования, преемственности на всех уровня образования, обучения детей с ОВЗ, введения профессионального стандарта в Тихвинском районе, вопросы инклюзивного обучения детей с ОВЗ. В рамках коучинг – сессий проводилось обучение молодых специалистов по вопросам качества образования и внеурочной деятельности.

Работа методических объединений учителей - предметников осуществлялась с учетом введения новых стандартов образования. Организовано участие учителей в вебинарах по ФГОС основного общего образования, проводимых издательством «Просвещение».

В штатном режиме работает центр для одаренных детей на базе МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества». Отбор детей осуществляется по рекомендации общеобразовательного учреждения с согласия родителей, если у ребенка имеются достижения по предмету и есть желание изучать его более углубленно.

Главные проблемы опытно-экспериментальной работы – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной

деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

Выполнению поставленных задач способствовали консультирование, информационная поддержка участников образовательного процесса.

Консультирование:

- для молодых специалистов;
- при подготовке и проведении аттестации педагогических кадров (по вопросам формирования пакета документов для аттестации);
- по вопросам введения новых технологий;
- по вопросам организации и проведения профессиональных конкурсов учителей и воспитателей образовательных учреждений.

Информационная поддержка: сбор, обработка и анализ о состоянии системы образования по различным вопросам:

- повышение квалификации педагогических работников Тихвинского района;
- неорганизованные дети дошкольного возраста;
- вариативность образовательных программ школы I и II ступени образовательных учреждений;
- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования;
- ведение ФГОС НОО и ООО;
- введение ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности ОУ в начальной, основной и средней школе в рамках ФГОС;
- талантливая молодежь «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района»;
- обеспечение содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений, расположенных на территории муниципальных образовательных учреждений Тихвинского района;
- организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- состояние подключения доступа в Интернет общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

Работников учреждений информировали о достижениях психолого-педагогической и управленческой науки, о новинках психолого-педагогической, управленческой литературы, новых наиболее перспективных технологиях и ценном опыте педагогической деятельности; об изменениях и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности.

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

РМК будет осуществлять методическое сопровождение повышения качества обучения русскому языку и математике в старшей школе через районные методические объединения с целью успешного прохождения учащимися ГИА. Через методические объединения проведена работа по повышению качества обучения, что подтверждают данные результативности выпускников в период итоговой аттестации. На всех экзаменах по согласованию присутствовали сотрудники отдела министерства внутренних дел России по Тихвинскому району с целью недопущения правонарушений, ППЭ-ЕГЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов сотовой связи и стационарными металлодетекторами. В 2017 году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ. Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

По результатам года 4 выпускника (в прошлом году - 5 выпускников) набрали наивысший балл – 100 по русскому языку: Князева Анастасия – школа №1 (учитель - Браженкова Валентина Григорьевна), Румба Марта – школа №5 (учитель - Волкова Юлия Анатольевна), Азимова Александра и Клементьева Дарья – школа №6 (учитель - Наварова Марина Александровна). Благодарственными письмами депутатов Законодательного собрания Ленинградской области награждены: обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги - за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Все участники ЕГЭ по русскому языку успешно сдали экзамен, средний балл – 76,28 (2016 год – 75,88). Все участники ЕГЭ по математике базового уровня (169 человек) успешно сдали экзамен, средний балл по математике (базовый уровень) – 16,18; средняя отметка – 4,5 (2016 год -16, средняя отметка – 4,5). Средний балл по математике профильного уровня – 55,75 (2016 год – 53,18). Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов в 2017 году 100 % (2016 год – 99,1 %). Таким образом, все выпускники 11 (12) классов получили аттестат о среднем общем образовании. По сравнению с 2016 годом по всем предметам, кроме географии, повысился средний тестовый балл. По всем предметам, кроме информатики и ИКТ, средний тестовый балл выше среднеобластных показателей. По сравнению с 2016 годом увеличилась доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) 44,39 % (2016 год - 39,3 %). В 2017-2018 учебном году необходимо усилить работу методического сопровождения учителей естественнонаучного цикла, и информатики.

ГИА выпускников 9 классов была организована: в форме ОГЭ по русскому языку (553 человека), математике (553 человека), физике (83 человека), информатике и ИКТ (217 человек), биологии (211 человек), обществознанию (329 человек), географии (139 человек), английскому языку (27 человек), немецкому языку (4 человека), истории (11 человек), химии (42 человека), литературе (35 человек); в форме ГВЭ по русскому языку, математике (45 человек)).

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 99,83 % (2016 год – 100 %) Все выпускники 9 классов

справились с экзаменационными работами по русскому языку, математике и предметам по выбору. Однако результаты по русскому языку и математике ниже, чем в 2016 году. В 2017 году улучшились результаты по биологии, английскому языку, географии, обществознанию, физике, литературе; вместе с тем отмечается снижение результатов по химии, информатике, истории. В связи с этим в 2017-2018 учебном году необходимо учесть данные результаты при планировании работы районных предметных МО.

Основные задачи МО учителей направить на достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к государственной итоговой аттестации.

В апреле 2017 года все обучающиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Основные результаты выполнения ВПР в сравнении с результатами по Ленинградской области представлены в таблицах.

Качество обученности по русскому языку:

	2016	2017	Динамика в %
Ленинградская область	86	76,5	-9,5
Тихвинский район	90,8	73	-17,8

Качество обученности по математике:

	2016	2017	Динамика в %
Ленинградская область	87,3	84,6	-2,7
Тихвинский район	89,5	82,4	-7,1

Качество обученности по окружающему миру:

	2016	2017	Динамика в %
Ленинградская область	74,7	77,9	+3,2
Тихвинский район	76,7	71,6	-5,1

Наблюдается отрицательная динамика по всем предметам по сравнению с прошлым годом. Результаты ВПР ниже среднеобластных.

С целью выявления причин отрицательной динамики результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях, а также определения возможностей для повышения качества начального общего образования комитет по образованию руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- разработать планы индивидуальной работы с обучающимися 5 классов, в которых необходимо отразить дефициты обучения и способы их восполнения;
- скорректировать планы профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров школы, систему адресной методической работы;
- проанализировать выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др., внести корректировку согласно итогам проведенного анализа и результатам ВПР;



- подготовить план внутришкольного контроля и обеспечить его качественную реализацию;
- разработать (при необходимости) и внедрить в образовательный процесс программы для детей - мигрантов по изучению русского языка;
- обеспечить материально-техническое оснащение школ для применения технологий печати контрольных измерительных материалов ВПР и иных исследований;
- включить полученные результаты оценки в публичные доклады и другие информационные источники с целью информирования широкой общественности о качестве образования в конкретном общеобразовательном учреждении.

Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение.

Предпрофильная подготовка реализуется как на базе школ, так и на базе учреждений дополнительного образования. Анализ «Информационно - аналитического банка данных», представленный учреждениями дополнительного образования позволяет сделать вывод, что в истекшем учебном году в системе дополнительного образования детей реализовались различные учебные образовательные программы.

Учреждения дополнительного образования имеют высокие возможности и выступают в качестве ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профильным обучением в 8 ОУ (80 % от общего количества средних школ), охвачено 397 обучающихся, что составляет 88,8% от учащихся 10-11 классов, что на 6,8% выше предыдущего года. Однопрофильных школ - 1 (12,5 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 47. Многопрофильных школ – 7 (87,5%), 350 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Образовательное учреждение	Реализуемый профиль	Профильные предметы
МОУ «СОШ № 1»	естественнонаучный	химия, математика, физика, биология
МОУ «Гимназия № 2»	социально - гуманитарный социально-экономический филологический физико - математический	иностраннй язык, история, обществознание, право иностраннй язык, экономика, обществознание, право литература, русский язык физика, математика
МОУ «СОШ №4»	биолого – географический химико - биологический	биология, география биология, химия
МОУ «СОШ № 5»	социально-экономический социально - гуманитарный	экономика, право, обществознание, география история, обществознание, право

	информационно – технологический химико -биологический	информатика, физика химия, биология
МОУ «СОШ № 6»	физико-математический, социально-гуманитарный химико – биологический информационно - технологический	физика, математика русский язык, обществознание химия, биология информатика, физика, математика
МОУ «Лицей № 7»	информационно – технологический математический социально - экономический	математика, информатика  математика, физика экономика, математика, обществознание
МОУ «Лицей № 8»	физико-математический, социально-экономический	физика, математика экономика, право, математика, обществознание
МОУ «СОШ № 9»	социально-экономический  физико - математический	экономика, право, математика, обществознание математика, физика

В МОУ «Ганьковская СОШ», «Шугозерская СОШ» в 10 – 11 классах универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно. Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения.

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в полном объеме. Проведены мониторинги: «Профильное обучение и трудоустройство выпускников 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района», «Эффективность выбранного профиля в ОУ».

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование сетевого взаимодействия. В 2016/17 учебном году в рамках социального партнерства с закрытым акционерным обществом «Северо-Западная инвестиционно-промышленная компания» (ЗАО «СЗИПК») продолжилась реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11 - классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ». В проекте участвовало более 150 обучающихся из общеобразовательных учреждений Тихвина (МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №4», «СОШ №5», «СОШ №9» ). Они дополнительно занимались по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию и физике.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Особенности современной окружающей среды требуют не только высокой активности человека, но и его умений, способностей нестандартного поведения. Хотелось бы отметить, что в нашем районе созданы отличные условия для подготовки и воспитания грамотных, творчески мыслящих молодых людей, способных внести достойный вклад в развитие и процветание нашего края.

Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района.

С целью выявления академической и интеллектуальной одаренности учащихся 5 – 11 классов организовано и проведено 30 олимпиад школьного и муниципального уровня, входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». 21 олимпиада входит в раздел «Всероссийская олимпиада школьников». Школьный этап – приняли участие 3774 физических лица. Муниципальный этап – приняли участие 2188 физических лиц, что на 275 человек больше, чем в прошлом году. Победителей – 102 обучающихся, призеров – 523, что выше прошлогодних показателей на 59 человек. Некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. В региональном этапе приняли участие 172 обучающихся, из них победители – 2, призёры – 37 обучающихся. Заключительный этап - приняла участие Макарова надежда, обучающаяся МОУ «Лицей № 8» в олимпиаде по праву.

9 олимпиад входят в раздел «Региональные олимпиады школьников Ленинградской области». В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области в прошедшем учебном году в муниципальном этапе приняли участие 318 обучающихся, из них победителями и призерами стали 137 обучающихся. В заключительном этапе – приняли участие 49 обучающихся, из них победители – 3 обучающихся, призёры - 16 обучающихся.

По результатам творческой деятельности в 2016- 2017 учебном году обучающиеся УДО приняли участие конкурсах, фестивалях, соревнованиях , из них - 24 международных конкурсы, 9 всероссийские (20 дистанционные), 15 региональные конкурсы и фестивали, 6 соревнования по судо и авиамоделизму, 4 по спортивному туризму, в том числе и проводимые в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящие в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи в РФ» и премии для поддержки талантливой молодёжи Ленинградской области. Более 2500 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

Батманова Анастасия, обучающаяся 10 класса МОУ «СОШ № 6» получила Диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура» ( педагог Игумнова Ольга Юрьевна). Заняла 2 место во всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, развивающих ученическое самоуправление (педагоги Иванова Елена Ивановна, Блудова Светлана Игоревна).

В региональном конкурсе социальных проектов «Наша новая школа» с проектом «Тропа Успеха» победителями стали: Бойцева Алиса, Курносенко Никита, Сельчиков Влад, обучающиеся МОУ « СОШ № 6» ( педагог Чайкина Елена Валентиновна).

Дипломами международных и всероссийских фестивалей отмечены обучающиеся , проявившие талант в художественном творчестве.

Белякова Елизавета, воспитанница МОУДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» на III-м всероссийском кинофестивале «Литература и кино – детям», заняла 1 место (педагог Иванова Светлана Петровна).

Диплом 1 степени получил Горский Илья на всероссийском конкурсе детских художественных работ «Спасибо деду за Победу» (педагог Никаноров Олег Владимирович).

Диплом 2-й степени международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказку дарит Новый год» получили Курцева Кристина и Ясинская Анастасия (педагог Маюкова Светлана Юрьевна).

Ежегодно, обучающиеся МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», принимают участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура». Диплом 1 степени удостоен Маюнов Ярослав (педагог Игумнова Ольга Юрьевна).

Хор МОУ «СОШ №9» принял участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», где стал лауреатом 2 степени.

В декабре 2016 года объявлены лауреаты премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». От Тихвинского района ими стали: Бойцева Алиса, обучающаяся МОУ «СОШ №6» - победитель регионального конкурса детского творчества по безопасности движения «Дорога и мы» (педагог – Блудова Светлана Игоревна), Савельев Михаил, обучающийся МОУ «СОШ №5» - победитель олимпиады по избирательному праву (педагог – Перхурова Елена Анатольевна). Обучающиеся награждены дипломами Министерства Образования и Науки РФ, а их педагоги - благодарственными письмами.

В 2016/17 учебном году Лебедева Ксения, обучающаяся МОУ «СОШ №5» стала победителем (награждена поездкой в Польшу), Воронина Анастасия, обучающаяся МОУ «Горская ООШ» лауреатом конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства.

На V Международном слете кадетов России и Зарубежья «Кадетское содружество» по итогам соревнований команда 7 кадетского класса МОУ «СОШ №6» заняла 3 место.

Во Всероссийском конкурсе сочинений «Мой личный дневник» в рамках мероприятий «Читай с РДШ» в номинации «Дорогой внук!» победителем стала Шкурко Улиана, обучающаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

Сборная команда учащихся 6-8 классов в региональном конкурсе «Шаг в математику» заняла 2 место.

Регулярным становится участие Тихвинского района во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В муниципальном этапе конкурса победителями стали: Колчин Глеб – МОУ «СОШ №6», Наумова Софья – МОУ «СОШ №9», Вильховецкий Евгений – МОУ «СОШ №9».

В региональном «Конкурсе любителей русской словесности» победителем стала Коноплева Ксения, обучающаяся 9 «А» класса МОУ «Гимназия №2» (учитель Григорьева Марина Андреевна).

В региональной конференции «Литература. Читатель. Время» Коноплева Ксения, обучающаяся 9 «А» класса МОУ «Гимназия №2» стала обладателем диплома «Лауреат 3 степени».

Торгаева Валерия, обучающаяся МОУ «Лицей №7» заняла 3 место в региональном этапе конкурса рисунков «Наше будущее – здоровое поколение», организаторами которого являлись комитет общего и профессионального

образования и Комитет по здравоохранению Правительства Ленинградской области.

Победителем XI регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа – твой дом. Береги его!» в Тихвинском районе стала Деряева Дарья, воспитанница МОУДО «Тихвинский ЦДТ», призерами: Малина Екатерина, Иванова Виктория, Крутикова Анастасия, воспитанницы МОУДО «Тихвинский ЦДТ» и Петроченко Дарья, ученица МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Н.П. Федорова»

Традиционно учащиеся, воспитанники и педагоги образовательных учреждений Тихвинского района принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». На региональном уровне в номинации «Компьютерное творчество» призером стал Смирнов Владислав, обучающиеся МОУ «СОШ №5». Работы обучающихся направлены на Всероссийский этап конкурса.

В каждой школе прошли «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» среди учащихся 5 – 11 классов.

В районных соревнованиях по линии отдела молодежи и спорта приняли участие в 5 соревнованиях учащиеся 4 – 11 классов. Это – «Веселые старты» (3-4 классы), «Футбол» (5-11 классы), «Легкоатлетический пробег» (3-11 классы), «Эстафет к 9 мая» (5-11 классы), «Баскетбол» (7-11 классы) «Волейбол» (9-11 классы).

В районной спартакиаде школьников по физической культуре в 7 соревнованиях участвовали более 425 учащихся. Итоги подводились по 5 видам.

школа	л/а	ф/б	б/б (дев.)	б/б (юн.)	ОФП	лыжи	эстафета л/а	Место
1	2	7	2	4	3	8	7	7
2	6	5	8	2	7	7	6	5
4	7	7	5	6	5	5	7	4
5	5	4	4	6	2	4	5	6
6	1	2	1	1	1	3	1	1
7	1	2	1	3	3	2	3	2
9	3	2	2	3	3	1	1	3

Как и в предыдущем учебном году 1 место в спартакиаде школьников заняла школа № 6; 2 место – лицей №7; 3 место – школа №9.

В «Президентских состязаниях» МОУ «СОШ №6» заняла 3 место в области, в областной спартакиаде школьников по физической культуре – 2 место. В августе 2016 года школа №6 участвовала в заключительном этапе Всероссийского смотра-конкурса «На лучшую постановку физкультурной работы и развитию массового спорта среди школьных спортивных клубов» в номинации «Лучший городской спортивный клуб», где заняла 2 место. В

областном этапе смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области в 2017 году в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» победителем стал клуб «ЛиС» МОУ «Лицей №8».

В этом году обучающиеся Тихвинского района (5- 11 классов) приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей физической культуры через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, организация и проведения соревнований, организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации принятия норм ГТО.

47 учащихся Тихвинского района продолжают обучаться на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2016-2017 учебном году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 18 золотых медалиста и 62 победителя и призера Всероссийских, Региональных олимпиад, смотров и конкурсов.

Дополнительное образование связано с увеличением пространства, в котором дети и подростки могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Оно обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Другая важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. На сегодняшний день дополнительное образование детей в Тихвинском районе - важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования за 2016 - 2017 учебный год составило 74,1%.

Создание благоприятных условий осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного пространства системы дополнительного образования детей, которая включает в себя: внешкольное дополнительное образование детей, деятельность которого осуществляется муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования: «Тихвинский центр детского творчества», «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»», «Детский оздоровительно-образовательный Центр «Огонёк» через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы; школьное дополнительное образование представлено: подготовкой и участием в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов,

работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

В связи с новыми образовательными стандартами увеличилось количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Обучающихся в течение учебного года занимались непосредственно в учреждениях дополнительного образования и в школах. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования составило 4266 человек (физических лиц), из них: мальчиков - 1975, девочек - 2291, дошкольники - 177 воспитанников, школьники - 4266 обучающихся. 2328 человек в течение года занимаются в УМЦ «Автогородок», проводят занятия на базе всех образовательных учреждений города (СОШ и ДОУ). Обучающиеся начальных классов: 3220 школьников. Из числа обучающихся 5 - 9 классов - 717 обучающихся в течении учебного 2016- 2017года занимались художественным творчеством, эколого-биологической и спортивно - технической деятельностью в разных кружках и студиях «Тихвинский центр детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан». Из числа обучающихся в 10 - 11 классах - 136 человек занимались непосредственно в УДО. 16 человек - студенты колледжей, техникумов, вузов посещали занятия в группах технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

В учреждениях дополнительного образования в 2016-2017 учебном году реализованы программы пяти направленностей: художественной, технической, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой. На начало года в учреждениях дополнительного образования по разным направленностям были сформированы 239 групп. Из них: МОУДО «Лантан» - 24 группы; МОУДО «ТЦДТ» - 215 групп. Открыто 54 объединения.

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты (41 ребенок из многодетных семей; 13 - опекаемых), 66 детей с ОВЗ (из них 3 - инвалиды) занимаются в учреждениях дополнительного образования детей.

Воспитательная работа - неотъемлемая часть дополнительного образования, а организация досуга детей - традиционное направление деятельности УДО осуществляется по всем видам деятельности через проведение коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, конкурсных программ, общения детей, встреч с интересными людьми, подготовка и участие в общем деле, соучастие, совместное проведение времени с пользой для себя и окружающих. Воспитательная работа в 2016 - 2017 учебном году успешно осуществляется в учебных группах, объединениях и мастерских УДО: объединение «Нескучный двор», игровые программы которого направлены на нравственное и эстетическое воспитание обучающихся на основе традиций русского народа; мастерской «Домовенок», при музее, где проводились мастер - классы по декоративно-прикладному творчеству; игровые программы УМЦ «Автогородок» по культурно-досуговой программе «Безопасный игроград».

Для формирования организаторских навыков, стимулирования творчества и инициативы, укрепления межличностных связей, удовлетворения естественной потребности в общении успешно работают клубные объединения по интересам:

районный отряд ЮИД, «Юный пешеход», «Непоседы». Характерной особенностью многих мероприятий является межвозрастное общение детей, педагогов и родителей (законных представителей), коллективы обучающихся из разных направлений деятельности УДО были организаторами и участниками выставок творческих работ воспитанников, проводили праздники, вечера отдыха, походы для воспитанников и их родителей. Во всех детских объединениях проходили родительские собрания и заседания родительских комитетов по вопросам организации образовательной деятельности, участия детей в конкурсных мероприятиях, а так же результативности освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ.

Внеурочная деятельность ведется во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района. В 1-4 классах на внеурочную деятельность – 9,5 часов, в 5-9 классах, работающих в рамках ФГОС – отводится 10 часов в неделю. В режиме апробации ФГОС СОО работают МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8». На внеурочную деятельность старшей школы отводится 10 часов в неделю. Реализация плана внеурочной деятельности ведется за счет кружков, экскурсий и т.п.

Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объём средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Школьные музеи - одно из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в развитии и воспитании патриотизма и гражданственности в личности ребенка. Являясь одним из приоритетных направлений музейная педагогика открывает новые горизонты перед образованием, располагает различными формами работы: уроки-экскурсии для учащихся; научно-исследовательская работа учащихся; экспедиции по изучению истории родного края; презентации экспозиций и новых экспонатов; творческие



встречи; встречи с ветеранами; научно-практические конференции; видеофильмы и компьютерные презентации, участие в конкурсах и смотрах. В Тихвинском районе работает 6 школьных музеев, которые стали центрами краеведческого, культурного, экологического и профессионального образования.

Еще одним перспективным направлением организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся является разработка и реализация проектов в области охраны окружающей среды. В рамках проекта «Земля родная» ежегодно организуется работа экологической экспедиции «Надежда».

Характерной особенностью многих мероприятий является межвозрастное общение детей, педагогов и родителей (законных представителей), коллективы обучающихся из разных направлений деятельности УДО были организаторами и участниками выставок творческих работ воспитанников, проводили праздники, вечера отдыха, походы для воспитанников и их родителей. Во всех детских объединениях проходили родительские собрания и заседания родительских комитетов по вопросам организации образовательной деятельности, участия детей в конкурсных мероприятиях, а так же результативности освоения дополнительных образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (далее Учреждение), обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС. В МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», прошедшему учебном году данная работа организована в тесном сотрудничестве с МОУ «СОШ № 6» по следующим дополнительным общеразвивающим программам и проектам: проект «Декоративно-прикладное творчество в народных традициях в условиях ФГОС», проект «Музейные занятия и праздники народного календаря в условиях ФГОС», программа «Волшебный мир театра». Сетевое взаимодействие организовано с Обществом инвалидов. Школа парикмахеров «Гармония» активно оказывают парикмахерские услуги в Обществе инвалидов. По-прежнему продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автогородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно».

МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4».

В прошедшем учебном году, в рамках дополнительного образования Тихвинского района организовано и проведено 115 мероприятий районного масштаба для детей обучающихся в разных образовательных учреждениях района (олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, научно – практические конференции). Традиционно проведены: акция «Живи, Земля!», «Живи, цветы, наш край родной», конкурс экологических рисунков и плакатов, военно-историческая конференция «Победа в сердце каждого живет», научно – практическая конференция «Путь к успеху».

Учреждениями дополнительного образования (ТЦДТ и «Лантан») проведены традиционные выездные летние экспедиции с целью изучения родного края, уважения к природному и народному наследию своей малой

родины, а также закрепления полученных знаний, умений и навыков исследовательской работы.

В образовательных учреждениях Тихвинского района продолжают работать 9 научных обществ учащихся: НОУ "Логос"- школа № 1; НОУ "Эрудит"- Гимназия № 2; НОУ "Центр наук"- школа № 4; НОУ "Эрудит" - школа № 5; НОУ "Эрудит" - Лицей № 7; НОУ "Квант"- Лицей № 8; ШНОУ - школа № 9; ТЦДТ; Шугозеро «Совенок». Научные общества учащихся работают по нескольким направлениям. Естественно - научное направление: физические, математические, химические, географические, экологические, биологические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы. Гуманитарное направление: филологические, исторические, краеведческие, правоведческие, искусствоведческие кафедры, секции, спецкурсы, факультативы.

Большая работа в системе дополнительного образования проводится с родителями обучающихся через попечительские советы, собрания, совместные соревнования, экспедиции, конкурсы. Учреждения дополнительного образования активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по образованию для педагогических кадров – конкурсы: методических материалов, а также соревнованиях, семинарах, конференциях.

Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования включают в себя 51 педагога дополнительного образования с разными квалификационными категориями, что соответствует прошлому году. Повысилось количество педагогов, имеющих высшее образование (было 36, стало 38). Не смотря на то, что в течение учебного года КПК прошли 56, 8 % человек (в 2014-15 учебном году было 15,9%), нуждающихся в КПК осталось на прежнем уровне (25). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов, 2 на ВКК. 23 педагога приняли участие в 62 мероприятиях различного уровня. Издательская активность возросла: 5 педагогов имеют 5 публикаций (в предыдущем году соотношение было следующим: 3 педагога и 4 публикации). До сих пор не на высоком уровне находится работа педагогов по самообразованию (в этом году работали над темой по самообразованию 22 педагога (ранее их было 28). Высокую активность проявили педагоги при участии в конкурсах профессионального мастерства различных уровней : победители и участники 71 конкурса (в предыдущий год - 39), из них 52- дистанционные (в предыдущий год - 31). В 2016 – 2017 учебном году реализовывалось 11 педагогических проектов, 11 педагогами что на 8 проектов больше по сравнению с предыдущим годом. Была проведена оформительская работа в 20 учебных кабинетах, что на 10 меньше предыдущего учебного года.

Методическое обеспечение дополнительного образования осуществляется через методическую службу комитета по образованию, которая организовала и провела серию семинаров, инструктивно – методических совещаний, круглых столов.

Работа по поддержке талантливой молодежи будет продолжена в следующем учебном году. Необходимо продолжить работу всех НОУ в рамках работы по теме «Модель сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области на базе МОУ ДО «ТЦДТ».

В 2016-2017 учебном году продолжалось развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и

информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Обеспечивалось дистанционное обучение учащихся и педагогов.

В общеобразовательных школах Тихвинского района работает 870 персональных компьютера, из них в городских школах – 723, в сельских – 147.

Остается стабильным соотношение количества учащихся на 1 компьютер и составляет 9 человек.

Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. Обеспеченность школ учебным оборудованием для практических работ по ФГОС составляет 100%.

Пополнилась материально-техническая база учреждений: 100 % (875) рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 89 % (781) из которых подключены к сети Интернет; число школ, оснащенных интерактивными досками, возросло на 12,34% и составляет 100%; 100% школ оснащены мультимедийными проекторами (хотя бы один в наличии).

Доля учреждений, которые имеют выход в Интернет на скорости не менее 2 Мб/с, в 2017 году составляет 100% от общего количества общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных школах Тихвинского района ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 100% ОУ. МОУ «СОШ № 1» ведет электронный журнал по адресу <http://1.81367.3535.ru/>, «СОШ № 9», «СОШ №6» - на платформе ЭлЖур, в остальных общеобразовательных учреждениях работа ведется в системе Дневник.ру.

В каждом ОУ разработана нормативно-правовая база по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях Тихвинского района. Ведутся мониторинги посещения и работы в системе электронного дневника. В общеобразовательных учреждениях Тихвинского района используются возможности электронного дневника и журнала по следующим направлениям: выставление текущих и итоговых оценок, посещаемость занятий обучающимися; рассылки домашнего задания по предметам для классов в целом и отдельных обучающихся; участие в конкурсах, олимпиадах по предметам, обучающих играх, тренировочные задания ЕГЭ, тестирование; использование ресурсов библиотеки (тексты, медиатека, словари, переводчик); организации проектной деятельности обучающихся. В 2016-2017 учебном году МОУ «Красавская ООШ» перешла на электронную форму учета успеваемости и отказ от бумажных версий журнала.

В общеобразовательных школах Тихвинского района в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях функционируют сайты, на которых размещается информация и документы, обеспечивающие открытость и доступность общеобразовательных учреждений (часть 2 статьи 29), на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации №785 от 29 мая 2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Размещение на официальном сайте образовательной организации, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации осуществляется в 100% ОУ.

В течение 2016-2017 учебного года ежеквартально проводились проверки сайтов общеобразовательных учреждений, замечаний по нарушению Приказа размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации не выявлено. Каждое образовательное учреждение осуществляет работу по размещению на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации не реже одного раза в неделю; разработана нормативно-правовая база по размещению и обновлению информации об образовательной организации на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для ответственных за сайт образовательных учреждений были проведены консультации.

Организация электронного и дистанционного обучения обучающихся Тихвинского района в I полугодии 2016-2017 учебного года была сосредоточена на базе МОУ «Гимназия № 2» - Базовая школа-центр дистанционного обучения путем регистрации обучающихся на сервере [zapro.s.lokos.net](http://zapro.s.lokos.net), изучающих учебные предметы с использованием дистанционных технологий на платформах WebCT и Blackboard. 100% общеобразовательных учреждений Тихвинского района были вовлечены в организацию процесса дистанционного обучения обучающихся (496 обучающихся). Занятия проводились по следующим дисциплинам: 8 класс: биология, история, английский язык; 9 класс: биология, история, обществознание, русский язык, математика; 10-11 классы: русский язык (профиль), подготовка к ЕГЭ по обществознанию, биологии, английскому языку, информатике, физике.

За 2 года: спроектирована модель организации центра дистанционного обучения – схема взаимодействия базовой школы с ОУ. Школа-центр дистанционного обучения перешла от широкой апробации к системной работе.

К положительным моментам дистанционного образования по итогам работы можно отнести:

- обучение дисциплинам в индивидуальном темпе - скорость изучения материалов устанавливается самим обучающимся в зависимости от его личных обстоятельств и желаний.
- свобода и гибкость обучения – ребенок может выбрать любой из предоставляемых на выбор многочисленных курсов обучения, а также абсолютно самостоятельно рассчитывать время и продолжительность своих занятий.
- доступность обучения для любого человека – независимо от географического и временного положения, можно получить образование дистанционно.
- скорость общения - эффективное осуществление обратной связи между преподавателем и обучающимся является неотъемлемым элементом процесса обучения.

- технологичность образовательного процесса - использование в процессе обучения новейших достижений и открытий информационных и телекоммуникационных технологий.
- социальное равноправие - подразумевает равные возможности получения дистанционного образования в независимости от места проживания, состояния здоровья, национальности и материального состояния обучаемого.
- творчество – благоприятные условия для творческого самовыражения ребенка и тьютора в процессе усвоения знаний.

Но существуют и очевидные минусы:

- отсутствие реального общения между учениками и преподавателями. То есть отсутствуют все те моменты, связанные с индивидуальным подходом к обучению и воспитанием. А если рядом нет преподавателя, который обычно эмоционально окрашивает знания и способствует восприятию материала, это, конечно, значительный минус, особенно для среднего школьного возраста. В процессе работы мы выяснили, что это значительно снижает мотивацию детей.
- целый ряд индивидуально-психологических условий отсутствует при домашнем обучении. Для получения дистанционного образования необходима регулярная жесткая самодисциплина, а результат обучения напрямую зависит от самостоятельности, способностей и самосознательности обучающегося.
- необходим постоянный доступ к источникам получения образовательных материалов (электронных учебников, видеоматериалов и т.д.). Для этого нужна хорошая техническая оснащённость дома, но не все желающие получить образование имеют компьютер и доступ к Интернету.
- в дистанционном образовании обучение ведется в основном только в письменной форме. Для некоторых обучающихся отсутствие возможности и требований излагать свои знания в устной форме может повлечь за собой некачественное усвоение знаний и множество других проблем.
- курсы предметов быстро устаревают и уже не в полной мере соответствуют стандартам подготовки к ЕГЭ
- регистрируясь на курс обучения, обучающийся в течение года меняет решение и оставляет занятия.

Наиболее востребованным остается дистанционное обучение для обучающихся старшего школьного возраста, поэтому дистанционное обучение в 2016-2017 учебного года сосредоточилось на подготовке к ЕГЭ и профильном изучении предметов гуманитарного профиля. А также предпрофильной подготовки наиболее мотивированных из обучающихся 8-9 классов, в том числе и из удалённых сельских школ.

В рамках реализации проекта «Развитие современной социокультурной информационно образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения» с января 2017 года 3 школы Тихвинского района вступили в проект «Мобильная электронная школа», который позволяет выполнять ряд задач, стоящих перед ОУ: повышение качества образования, реализация инклюзивного образования, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, построение индивидуальной образовательной траектории, оптимизация рабочего времени учителя, повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических кадров

с использованием современных технологий. В рамках апробации предусмотрено участие в следующих мероприятиях: очных семинарах для руководителей образовательных организаций и педагогических работников, участвующих в апробации МЭШ; участие в серии вебинаров для руководителей образовательных организаций, педагогических работников, родителей обучающихся; введение в практику организации образовательного процесса использование МЭШ в условиях применения технологий мобильного и смешанного обучения в целях обеспечения равного доступа к образованию, персонализации обучения и достижения высоких результатов; мониторинге хода образовательного процесса с использованием образовательного онлайн-ресурса и возможностей МЭШ; анкетировании участников апробации для выявления факторов, влияющих на эффективность учебного процесса с использованием МЭШ; участие в региональных научно-практических конференциях (семинарах, круглых столах) по обсуждению итогов апробации.

В 2016-2017 учебном году в Тихвинском районе 30 семей детей с ОВЗ имеют комплекты компьютерной техники и активно используют её в образовательных целях. В 8 ОУ (44%) муниципальных общеобразовательных учреждений прослеживается система организации работы по дистанционному обучению детей-инвалидов.

С целью формирования компьютерной грамотности и успешной социализации детей с ОВЗ каждое общеобразовательное учреждение проводит большую работу по осуществлению методической, учебной, технической поддержки дистанционного образования детей – инвалидов. В наличии имеются правовые акты, регламентирующие процессы дистанционного обучения детей с ОВЗ (приказы, информационные письма, положения по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ федерального, регионального, муниципального уровня, уровня образовательного учреждения);

В обязанности ответственного за дистанционное обучение детей-инвалидов в ОУ входят следующие действия:

- осуществлять координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечивать поддержку деятельности тьюторов ДО по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с детьми;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам дистанционного обучения;
- осуществлять взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации проекта, включая муниципальные медико-психологические службы;
- осуществлять сбор и ввод индивидуальных данных в соответствующие электронные документы совместного пользования (карты учащихся и др.);
- осуществлять сбор информации по учащимся, заполнять отчетную документацию.

Все дети-инвалиды обучаются педагогами-тьюторами своих общеобразовательных учреждений. Организована работа технического специалиста, который оказывает помощь в использовании компьютерной техники детьми-инвалидами на дому. По заявкам родителей технический специалист выезжает на дом: настраивает ПО, консультирует, переустанавливает

периферию, производит ремонт на месте или забирает технику для проведения ремонтных работ. Имеется график выездов в семьи детей-инвалидов.

Для автоматизации управленческой деятельности в комитете по образованию и в образовательных учреждениях Тихвинского муниципального района используются различные АИС (автоматизированные информационные системы): «Электронный детский сад», «Апостроф», МОРФ, РИС «ГИА», ГИС «Контингент-ЛО», электронный дневник, различные бухгалтерские программы.

В течение 2016/2017 учебного года проводились следующие мониторинги: о подключении ОУ к системе контент-фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся - ежеквартально (отв. Кузьмина О.И.); организации дистанционного обучения в системе образования - 2 раза в год (декабрь, май) (отв. Кузьмина О.И.); ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости школьников – в течение года (отв. Кузьмина О.И.); сайтов ОУ (периодически) (отв. Кузьмина О.И.); ведения АИС «Электронный детский сад» - еженедельно (отв. Иванова О.В.).

Методическое сопровождение данного направления необходимо продолжить в следующем году. В следующем учебном году РМК будет продолжать работу над развитием процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства. Совершенствовать процессы реализации дистанционного обучения, которое необходимо обеспечить посредством расширения доступности качественного общего образования каждому ребенку по потребностям, независимо от места проживания, в разрезе следующих мероприятий программы «Современное образование Ленинградской области»: развитие информационно-образовательной среды района; расширение состава категорий участников электронного обучения и дистанционного образования; развитие муниципальной системы дистанционного образования детей – инвалидов. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения. Упорядочить работу образовательных учреждений с автоматизированной информационной системой «Апостроф». Совершенствовать развитие сетевого взаимодействия по вопросам организации профильного обучения. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

Дорожно-транспортный травматизм является одной из основных причин смерти и инвалидности среди детей и подростков во всем мире. Всемирная организация здравоохранения относит Российскую Федерацию к странам с наиболее высоким уровнем смертности от дорожно-транспортного травматизма в возрастной группе 7–14 лет.

В связи с тенденцией роста ДТП особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте. Комитетом по образованию и образовательными учреждениями Тихвинского района ведется планомерная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях профилактики ДТП с участием детей в период с 26 по 30 сентября 2016 года в рамках Недели детской дорожной безопасности образовательным учреждениям была организована работа по

профилактике ДДТТ, а именно: проведены тематические уроки (беседы, игры, викторины) с участием школьников и дошкольников о безопасности поведения на дороге и необходимости соблюдения Правил дорожного движения Российской Федерации; организовано обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения; размещены в местах доступных для восприятия детей и родителей схемы безопасности маршрутов движения детей «дом-школа-дом»; разработаны с обучающимися 1-4 классов, при участии родителей, индивидуальные схемы безопасности маршрутов движения детей «дом-школа-дом»; проведена профилактическая работа с детьми и родителями с разбором причин ДТП, фактов, повлиявших на их совершение, а также по фактам выявленных причин нарушений детьми Правил дорожного движения; на родительских собраниях особое внимание акцентировалось на осуществление контроля за детьми на дороге и необходимости использования детских удерживающих устройств, ремней безопасности, а также правильного применения светоотражающих приспособлений и элементов особенно в темное время суток; организовано применение светоотражающих элементов; при осуществлении выездных мероприятий с детьми на автобусах обеспечивалось соблюдение Правил организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177.

В рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание - дети!» (октябрь 2016г., декабрь 2016г., март 2017 г., май 2017г.) в образовательных учреждениях проведены инструктажи, дополнительные занятия и других мероприятия с детьми (игры, конкурсы, викторины и др.) по изучению Правил дорожного движения. Особое внимание уделялось разъяснению детям обязательности использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств в автомобилях, а также применению и использованию светоотражающих элементов для пешеходов.

Обучающиеся (воспитанники), педагоги, родители принимали участие в региональных акциях по безопасности дорожного движения, проводимых ГБУ ДО «Центр «Ладога» в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма: «Письмо водителю» (октябрь 2016г.), «Будь заметным» (декабрь 2017г.), «Скорость не главное» (февраль 2017г.), «Мама за рулем» (март 2017г.) «Готовь сани летом, а велосипед - весной» (апрель 2017 г.) «Сохрани мне жизнь» (июнь 2017 г.) и др.

В соответствии с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области на 2016 год с 14 по 18 ноября 2016 года прошел Единый родительский день «Ребенок - главный пассажир» (далее - ЕРД). Основная цель мероприятий ЕРД - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах и на железнодорожном транспорте на территории Ленинградской области. Целевая аудитория – родители (законные представители), обучающиеся, воспитанники детских дошкольных учреждений, учреждений социальной защиты населения, культуры, спорта и др.

В августе 2016 года комитетом по образованию совместно с ОГИБДД О МВД по Тихвинскому району составлен и утвержден план совместных



мероприятий на 2016-2017 учебный год. Планы работ по профилактике ДДТТ, а также Паспорта безопасности дорожного движения, согласованные с ОГИБДД О МВД по Тихвинскому району, имеются в каждом образовательном учреждении.

Взаимодействие ОУ и инспекторов ОГИБДД осуществляется в разных формах: посещение инспекторами образовательного учреждения с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения; обследование территории, прилегающей к учреждению, на предмет наличия (отсутствия) и соответствия (несоответствия) ГОСТам необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров и т.д.; оказание помощи в разработке схем безопасных маршрутов в образовательное учреждение; оказание помощи в разработке информационных "Уголков безопасности" по пропаганде безопасности дорожного движения; проведение профилактических бесед с родителями; проведение бесед с обучающимися; участие в праздниках, организация смотров-конкурсов.

Комитет по образованию совместно с ОГИБДД О МВД по Тихвинскому району ежегодно проводит тематические выходы «Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ» в образовательные учреждения. В этом учебном году были посещены все общеобразовательные учреждения(18), 2 – дошкольных образовательных учреждения (МДОУ «Детский сад Солнышко», МДОУ «Детский сад Рябинка»).

Особое место в системе обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения занимают учреждения дополнительного образования детей, так учебно-методический центр «Автогородок» МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» успешно реализует образовательные и досуговые программы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах: «Страна юных пешеходов»; «Дорожная грамота»; «Юные велосипедисты»; «Районный отряд юных инспекторов движения»; «Безопасный игроград»; «Юный пешеход». Охват обучающихся - 2851 человек.

В течение 2016-2017 учебного года на базе УМЦ «Автогородок» для обучающихся образовательных учреждений района были проведены следующие мероприятия: игра по станциям «Светофорик»; интеллектуальная игра «Автомобили буквально все заполонили»; муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»; соревнования «Безопасное колесо»; районные соревнования «Движение по правилам». В рамках летней оздоровительной компании: игра по станциям «Самый умный пешеход»; велоэстафеты «Дорожный виртуоз», «Движение по правилам»; блиц - опрос «Знаем ли мы ПДД»; конкурс «Безопасная мода»; соревнования «Велосипедная дорожка»; шоу – ассорти «Зеленая волна – 2017».

Участие в областных мероприятиях:

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Областной конкурс юных инспекторов движения	«Безопасное колесо»	15 ноября 2016 г.	Сборная команда	II место на станции «Знатоки ПДД»
2.	Областной этап конкурс детского творчества	«Дорога и мы»	март 2017 г.	ОУ и ДОУ города и района	9 призеров

### Во Всероссийских мероприятиях:

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата	Участники	Количество человек	Результат
1.	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	«Безопасное колесо - 2014»	Июнь 2014 года	Сборная команда	4 человека	45-ое (из 83) общекомандное место, 6 место в творческом конкурсе
2.	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	«Безопасное колесо - 2015»	13 – 17 июня 2015г., г. Туапсе	Сборная команда Ленинградск ой области	4 человека	Участники
3.	Всероссийский детский творческий конкурс	«Дорожная безопасность с Поли»	2016 г.			Розмахова Василина, обучающаяся МОУ ДО «Тихвинский ЦДТ», диплом лауреата

В целях обеспечения комплексной безопасности контингента обучающихся, воспитанников и персонала образовательных учреждений комитетом по образованию совместно с ОНД Тихвинского района ГУ МЧС России по Ленинградской области составлен и утвержден План совместных мероприятий на 2016-2017 учебный год, график проведения практических тренировок по эвакуации обучающихся (воспитанников) в случае возникновения ЧС (пожара) на 2016-2017 учебный год. В соответствии с графиком 3 раза в год (в сентябре, декабре, апреле) во всех образовательных учреждениях Тихвинского района проводятся тренировки по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС (пожара). В соответствии с планом совместных мероприятий комитета по образованию и ОНД Тихвинского района, а также планами ОУ в течение учебного года в ОУ проводились: инструктажи, беседы, игровые занятия, спортивные соревнования с элементами пожаро-спасательного спорта, викторины, конкурсы с обучающимися (воспитанниками) направленные на формирование противопожарной культуры, пропаганды мер пожарной безопасности; на родительских собраниях рассматривались вопросы пожарной безопасности; среди обучающихся (воспитанников) и родителей распространялись памятки, листовки по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также размещаются на информационных стендах, сайтах; были организованы экскурсии в пожарное депо (сентябрь-октябрь 2016 года, май 2017 года).

В декабре 2016 года прошел районный конкурс детского творчества «Спасем мир от пожаров» среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Тихвинского района. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами комитета по образованию и подарками.

В апреле 2017 года обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений Тихвинского района приняли участие в региональном этапе XII

Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (было направлено 14 работ).

В целях совершенствования работы с обучающимися по профилактике пожарной безопасности, осуществления противопожарной пропаганды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения детей и подростков в сфере пожарной безопасности, реализации гражданско — патриотического воспитания детей и молодежи, популяризации пожарного и спасательного дела и развития творческих способностей детей в Тихвинском районе прошел конкурс сочинений, посвященный профилактике пожарной безопасности и работе пожарных. В возрастной категории 5 - 6 класс: победителем стала Молчанова Софья, обучающаяся 6 класса МОУ «Борская ООШ», призеры - Блудов Даниил, обучающийся 5 класса МОУ «СОШ№6»; Куратова Лидия, обучающаяся 6 класса МОУ «Лицей №7». В возрастной категории 7 - 8 класс: победитель - Высоцкая Ольга, обучающаяся 7 класса МОУ «СОШ№6», призеры: Степанова Алина, обучающаяся 7 класса МОУ «Лицей №8»; Скулова Вероника, обучающаяся 8 класса МОУ «СОШ №4».

В мае 2017 года проведены детско-юношеские оборонно-спортивные игры «Зарница-2016» и соревнования «Школа безопасности».

В июне в детских оздоровительных лагерях проведены тренировки по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС.

В сентябре 2016 г. комитетом по образованию совместно с составлен и утвержден ГИМС ГУ МЧС России по Ленинградской области (Тихвинский участок) план – график проведения профилактических занятий с обучающимися общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам безопасного поведения на водных объектах на 2016-2017 учебный год.

В ноябре, марте, апреле (в соответствии с графиком) сотрудники ГИМС проводили в общеобразовательных учреждениях с обучающимися профилактические занятия по вопросам безопасного поведения на водных объектах. Вопросам безопасного поведения на водных объектах уделялось внимание на классных часах, в ходе индивидуальных бесед и т.д.

Все образовательные учреждения имеют Паспорта безопасности социальнозначимого объекта, Паспорта антитеррористической защищенности.

Таким образом, основные задачи деятельности методического кабинета в следующем учебном году: обеспечение качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений развитие инновационного потенциала районной системы образования; методическое сопровождение и поддержка образовательного процесса ОУ; повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ; совершенствование механизмов оценки качества общего и коррекционного образования; развитие стимулов качественного учительского труда; внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; работа по обеспечению

образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя; диссеминация передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ; совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программ; достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА; совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов; поддержка талантливой молодежи; развитие процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства; совершенствование процессов реализации дистанционного обучения; расширение технических и программных ресурсов электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

Директор районного  
методического кабинета

Т.А.Щербакова