

Анализ работы комитета по образованию администрации Тихвинского района за 2009-2010 учебный год



г. Тихвин
2010 г

Анализ работы комитета по образованию администрации Тихвинского района за 2009-2010 учебный год

Цель и основные направления работы комитета по образованию на 2009-2010 учебный год.

Совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии на получение качественного образования граждан на территории Тихвинского района.

1. Основные направления работы комитета по образованию:

Развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования, достижение нового качества образования через участие в реализации национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа».

Создание условий на муниципальном уровне для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного образования через внедрение новых информационно-коммуникационных технологий по всем направлениям деятельности муниципальной системы образования.

Совершенствование системы развития и поддержки талантливой молодежи.

Формирование механизмов контроля оценки качества образования с участием потребителей и общественных институтов.

Формирование целостного подхода в решении проблем охраны и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

2. Задачи деятельности комитета по образованию на 2009-2010 учебный год

Повышение эффективности воспитательной составляющей образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, государственно-общественных институтов и более полного использования образовательного потенциала семьи.

Повышение эффективности контроля за деятельностью образовательных учреждений по реализации государственной политики в сфере образования и персональной ответственности руководителя образовательного учреждения за получение учащимися качественного образования

Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации.

Развитие дистанционного обучения с целью повышения доступности получения качественного образования.

Приобщение детей к историческим и культурным традициям Тихвинского края, формирование духовно-нравственного облика подрастающего поколения на основе исторического и культурного наследия России.

Развитие инновационной деятельности ОУ, участие в экспериментах федерального, регионального и муниципального уровня.

Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных учащихся.

Обеспечение образовательных учреждений района педагогическими кадрами.

Реализация мероприятий в рамках «Года молодежи» и «Года учителя».

Результаты государственной (итоговой) аттестации в Тихвинском районе в 2010 году.

Сведения об участниках ГИА

Общее количество участников ГИА в 2010 году:

Выпускников 9-х классов - 589 человек.

Выпускников 11 (12) классов - 343 человека (11 классов - 316 человек, 12 классов - 27).

Выпускников прошлых лет - 25 человек.

По итогам года все выпускники были допущены к государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА).

ГИА для выпускников 11 (12) классов проводилась по 13 общеобразовательным предметам:

Для проведения ГИА выпускников во всех городских общеобразовательных учреждений были созданы пункты проведения экзаменов (далее ППЭ):

- по русскому языку и математике 6 ППЭ, предметам по выбору 11 ППЭ.

Более двухсот учителей были привлечены к работе в пунктах проведения экзаменов.

Для проверки экзаменационных работ были созданы региональные и муниципальные предметные комиссии, в их состав вошли учителя Тихвинского района.

Для проверки экзаменационных работ выпускников 11 (12) классов было создано 13 предметных комиссий, в их состав в качестве экспертов вошли 47 учителей.

Для проверки экзаменационных работ выпускников 9 классов было создано 8 предметных комиссий, в их состав в качестве экспертов вошли 45 учителей.

3. Система общественного наблюдения

На проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов в 2010 году было аккредитовано 18 общественных наблюдателей, ими было осуществлено в период ГИА 29 посещений.

Нарушений проведения процедуры экзаменов не обнаружено. Апелляций по процедуре проведения экзаменов в конфликтную комиссию не поступало

4. Информация о результатах ЕГЭ

4.1. Результаты ЕГЭ в Тихвинском муниципальном районе по обязательным предметам

Средний тестовый балл в Тихвинском муниципальном районе по обязательным предметам выше среднеобластного:

- по русскому языку составил – 60,32 (по ЛО – 59,48),

- по математике - 42,84 (по ЛО- 41,12).

В целом по двум обязательным предметам Тихвинский район в пятерке лучших.

В рейтинге наиболее высоких результатов по русскому языку достигли выпускники СОШ №1, лицея №8, СОШ №6, лицея №7, Шугозерской СОШ, Ереминогорской СОШ, по математике выпускники СОШ №1, СОШ №6, лицея №7, лицея №8, СОШ №5, СОШ №9, Ганьковской СОШ, Ереминогорской СОШ.

4.2. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

В рейтинге результатов ЕГЭ по предметам по выбору в Ленинградской области Тихвинский муниципальный район:

- по химии (средний балл – 68,80) и по французскому языку (средний балл – 68), на 1 месте;

- по физике (53,90), по информатике (71,83), по литературе (67,11) – на 2 месте;

- по обществознанию (56,91) и истории (54,47) - на 3 месте.

Выпускница СОШ №1 Маковецкая Ксения Александровна по химии, а Жукова Полина Львовна лицей №8 по литературе набрали максимальное количество баллов - 100

Уровень освоения образовательного стандарта по двум обязательным предметам составляет 99,40%.

Аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 99,4% выпускников.

Из них награждены: золотой медалью - 4 выпускника,

серебряной медалью - 9 выпускников.

Не получили аттестат об основном общем образовании в 2010 году – 2/0,6% выпускника.

Не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании в 2010 году – 2/0,6% выпускника (СОШ №3, СОШ №9).

Итоги проведения Г(И)А в форме ЕГЭ выпускников 11 классов в 2010 г.

Сведения о результатах Г(И)А выпускников 11 классов по русскому языку и математике по ОУ различных видов.

Вид ОУ	Средний тестовый балл по русскому языку		Кол-во и процент учащихся, не прошедших минимум по русскому языку		Причины, по которым учащиеся не преодолели минимум по русскому языку в 2010 году	Средний тестовый балл по математике		Кол-во и процент учащихся, не прошедших минимум по математике		Причины, по которым учащиеся не преодолели минимум по математике в 2010 году
	2009	2010	2009	2010		2009	2010	2009	2010	
Гимназия	60,2	-	-	-	МОУ «СОШ № 3» - недостаточный уровень методической подготовки учителя-предметника (2 квалификационная категория); - несмотря на большой педагогический стаж недостаточный навык работы по подготовке выпускников к ЕГЭ; - низкая стартовая возможность учащегося при переходе на 3 ступень обучения; - отсутствие мотивации к	37,47	-	-	-	МОУ «СОШ № 9» Неявка на экзамен выпускницы 12 кл. (заочная форма обучения) по семейным обстоятельствам, не позволившим явиться на передачу экзамена. МОУ «СОШ № 3» - смена учителя в 11 кл. (увольнение) - низкая стартовая возможность учащегося при переходе на 3 ступень обучения (по
Лицей	61,29	67,22	1/0,8	-		-	-	2/1,62		
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предмета	-	-	-	-		-	-	-	-	
Средняя общеобразовательная школа	55,16	57,96	5/1,67	1/0,38		35,82	40,66	6/2,03	1/0,38	
Классы заочной формы обучения	-	48,54	½,6	-		21,7	28,42	10/25,64	1/3,7	
Всего по Тихвинскому району	57,00	60,31	7/1,50	1/0,29		37,79	42,84	18/3,89	2/0,59	

					<p>учебе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный контроль со стороны родителей (семья из группы социального риска) - Администрация ОУ своевременно не приняла оперативное решение по оказанию методической помощи учителю 					<p>всем предметам была оценка 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие мотивации к учебе; - недостаточный контроль со стороны родителей (семья из группы социального риска) - Администрация ОУ своевременно не приняла оперативное решение по оказанию методической помощи учителю
по Ленинградской области	57,76	59,49	127/1,48	43/0,55		39,99	41,84	237/2,76	83/1,07	

Таблица 2.

Образовательные учреждения, в которых выпускники 11 классов не преодолели минимальный порог баллов по русскому языку		ФИО учителей их педагогический стаж и квалификационная категория, учащиеся которых не преодолели минимальный порог баллов по русскому языку		Образовательные учреждения, в которых выпускники 11 классов не преодолели минимальный порог баллов по математике		ФИО учителей их педагогический стаж и квалификационная категория, учащиеся которых не преодолели минимальный порог баллов по математике	
2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
МОУ «СОШ № 3» МОУ «СОШ № 5» Лицей № 7 МОУ «СОШ № 9»	МОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 3» Кутузова Тамара Валентиновна, стаж - 33г., высшая категория МОУ «СОШ № 5» Волкова Юлия Анатольевна, стаж – 13 лет, высшая категория. Лицей № 7» Кузнецова Надежда Николаевна, стаж – 35 лет, 1 категория МОУ «СОШ № 9»	МОУ «СОШ № 3» Кутузова Тамара Валентиновна, стаж – 34 г., 2 категория	МОУ «СОШ № 3» МОУ «СОШ № 4» МОУ «СОШ № 5» Лицей № 7 МОУ «СОШ № 9» Андреевская СОШ	МОУ «СОШ № 3» МОУ «СОШ № 9»	МОУ «СОШ № 3» Лукьянова Вера Сергеевна, стаж – 3 г., 2 категория МОУ «СОШ № 4» Богданова Татьяна Анатольевна, стаж 17л. , 1 категория Бушкова Татьяна Ивановна, стаж 23 г., первая категория МОУ «СОШ № 5» Сапрыкина Лариса Ивановна, стаж	МОУ «СОШ № 3» Пряхина Зоя Викторовна, стаж 32 г., высшая категория МОУ «СОШ № 9» Долгая Татьяна Станиславовна, стаж – 22 года, 2 категория.

		Смирнова Татьяна Евгеньевна, стаж – 17 лет, 2 категория,				– 29 лет, категория – высшая Лицей № 7» Макарова Ольга Александровна, стаж – 19 л., 1 категория МОУ «СОШ № 9» Симанович Валентина Николаевна, стаж – 37 лет, высшая категория Андреевская СОШ Никитин Сергей Александрович, стаж – 4 года, 2 категория	
--	--	--	--	--	--	---	--

Таблица № 3.

Вид ОУ	Количество и процент ОУ, имеющих средний тестовый балл по русскому языку ниже среднеобластного		Количество и процент ОУ, имеющих средний тестовый балл по математике ниже среднеобластного		Количество и процент ОУ, понизивших средний тестовый балл по русскому языку по сравнению с 2009 годом	Количество и процент ОУ, понизивших средний тестовый балл по математике по сравнению с 2009 годом
	2009	2010	2009	2010		
Гимназия	-	-	1/100 Гимназия № 2	-	-	-
Лицей	1/50	-	1/50	-	-	-
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предмета	-	-		-	-	-
Средняя общеобразовательная школа	8/66,6 СОШ № 4, 9, 5, 3, Ильинская, Ганьковская, Андреевская, Борская	8/66,6 СОШ № 4, 5, 3, 9, Ильинская, Ганьковская, Андреевская, Борская	8/66,6 СОШ № 4, 5, 3, 9, Шугозерская, Борская, Ильинская, Андреевская	6/50,0 СОШ № 3, 4, Борская, Ильинская, Андреевская, Шугозерская	3/25 СОШ № 4 СОШ № 9 Ильинская СОШ	4/33,3 СОШ № 4 СОШ № 3 Ганьковская СОШ Борская СОШ
Классы заочной формы обучения	-	/48,54 балла	-	/28 баллов	-	-
Всего по муниципальному образованию	9/60	8/53	10/66,6	6/40	3/20	4/26,6

Таблица 4.

Образовательные учреждения, имеющие низкие средние тестовые баллы по русскому языку (ниже среднеобластных)		ФИО учителей, готовивших учащихся к экзаменам по русскому языку в казанских школах, их педагогический стаж и квалификационная категория		Образовательные учреждения, имеющие низкие средние тестовые баллы по математике (ниже среднеобластных)		ФИО учителей, готовивших учащихся к экзаменам по математике, их педагогический стаж и квалификационная категория.	
2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
СОШ № 1, 3, 4, 5, 9, Лицей № 7, Ильинская, Ганьковская, Андреевская, Борская	СОШ № 3,4,5,9, Ильинская, Ганьковская, Андреевская, Борская	СОШ № 1 Воронова Елена Николаевна, стаж 19 лет, высшая категория СОШ № 3 Кутузова Тамара Валентиновна, стаж - 33г., высшая категория СОШ № 4 Платонова Галина Ивановна, стаж – 30 лет, 1 категория СОШ № 5	СОШ № 3 Кутузова Тамара Валентиновна, стаж - 34г., высшая категория СОШ № 4 Быстрова Наталья Александровна, стаж 14 лет, высшая категория СОШ № 5 Хоботова Светлана Сергеевна, стаж 5,5 лет, 1 категория СОШ № 9	СОШ № 3, 4, 5, 9, Лицей № 7, Гимназия № 2, Ильинская, Шугозерская Андреевская, Борская	СОШ № 3, 4, Борская, Шугозерская, Ильинская, Андреевская	Гимназия № 2 СОШ № 3 Лукьянова Вера Сергеевна, стаж 3г., 2 категория Пряхина Зоя Викторовна, стаж – 31 г., высшая категория СОШ № 4 Богданова Татьяна Анатольевна, стаж 17л. , 1 категория Бушкова Татьяна Ивановна, стаж 23 г., первая	СОШ № 3 Пряхина Зоя Викторовна, стаж – 32 г., высшая категория СОШ № 4 Бушкова Татьяна Ивановна, стаж 24 г., первая категория Борская СОШ Оборина Татьяна Павловна, стаж 34 года, первая категория Шугозерская СОШ Куспекова Валентина Федоровна, стаж 31 год, высшая

		<p>Волкова Юлия Анатольевна, стаж 13 лет, высшая категория СОШ № 9</p> <p>Смирнова Татьяна Евгеньевна, стаж -17 лет, 2 категория Лицей № 7</p> <p>Кузнецова Надежда Николаевна, стаж 35 лет, 1 категория Ильинская СОШ</p> <p>Медникова Екатерина Германовна, стаж 24 года, 1 категория Ганьковская СОШ</p> <p>Смирнова Вера Васильевна, стаж 34 года, высшая категория</p>	<p>Смирнова Татьяна Евгеньевна, стаж 17 лет, 1 категория</p> <p>Зверева Вера Владимировна, стаж 29 лет, высшая категория</p> <p>Ганьковская СОШ</p> <p>Смирнова Вера Васильевна, стаж 35 лет, высшая категория</p> <p>Андреевская СОШ</p> <p>Огурцова Татьяна Николаевна, стаж 11 лет, 1 категория</p> <p>Ильинская СОШ</p> <p>Медникова Екатерина Германовна, стаж 25 лет, 1 категория</p>			<p>категория СОШ № 5</p> <p>Сапрыкина Лариса Ивановна, стаж – 29 лет, категория – высшая</p> <p>Горская Ольга Николаевна, стаж 23 года, 1 категория</p> <p>Лицей № 7</p> <p>Макарова Ольга Александровна, стаж – 19 л., 1 категория</p> <p>СОШ № 9</p> <p>Дворяк Алеся Филипповна, стаж -19 лет, 1 категория</p> <p>Симанович Валентина Николаевна, стаж – 37 лет, высшая категория</p> <p>Ильинская СОШ</p> <p>Тихонов</p>	<p>категория Ильинская СОШ</p> <p>Тихонов Сергей Сергеевич, стаж 6 лет, 1 категория</p> <p>Андреевская СОШ</p> <p>Никитин Сергей Александрович, стаж – 5 лет, 2 категория</p>
--	--	---	---	--	--	---	---

		<p>Андреевская СОШ Огурцова Татьяна Николаевна, стаж 11 лет, 1 категория Борская СОШ Матвеева Людмила Павловна, стаж 12 лет, 1 категория</p>	<p>Борская СОШ Матвеева Людмила Павловна, стаж 13 лет, 1 категория</p>			<p>Сергей Сергеевич, стаж 5 лет, 1 категория Шугозерская СОШ Куспекова Валентина Федоровна, стаж 30 лет, высшая категория Андреевская СОШ Никитин Сергей Александрович, стаж – 4 года, 2 категория Борская СОШ Оборина Татьяна Павловна, стаж 33 года, первая категория</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Таблица 5.

ОУ, имеющие самые низкие результаты Г(И)А в 2010 году (входящие в группу риска 2011 года)	ФИО директоров ОУ	Причины, по которым в ОУ получены низкие результаты Г(И)А выпускников 11 классов в 2010 году	Меры по повышению результатов образования в указанных ОУ
СОШ № 3	Шопотова Светлана Викторовна	Смена учителя русского языка в выпускном классе. Отсутствие у учителей русского языка (Гаак И.П.) и математики (Соколова Е.Г.) опыта работы в выпускном классе. Высокий процент детей с ослабленным здоровьем (пропуск учебных занятий по болезни). Низкий уровень стартовых возможностей выпускников при переходе на 3 ступень обучения.	Проведение воспитательных мероприятий по поднятию престижа качественного образования. Усиление роли классного руководителя и персональной ответственности членов администрации и учителя-предметника за результат обучения. Курсы повышения квалификации учителей, работающих в выпускных классах. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ на уровне учащихся, родителей, учителей и административного управления. Организация психологического сопровождения и индивидуальная работа с выпускниками, имеющими слабое здоровье с целью устранения пробелов в знаниях, полученных в период пропусков уроков по болезни.
СОШ № 4	Павловец Елена Александровна	В связи с увольнением заместителя директора по УВР,	В учебный план на 2010/2011 год включены дополнительные часы

		<p>отвечавшей за подготовку к Г(И)А, вновь назначенный ответственный не сумел наладить внутришкольный контроль на должном уровне.</p> <p>На слабом уровне система подготовки выпускников к ЕГЭ. Слабая мотивация учащихся к обучению при недостаточном контроле со стороны родителей.</p> <p>В учебном плане не были предусмотрены дополнительные часы на подготовку к ЕГЭ по обязательным предметам.</p>	<p>по математике и русскому языку с целью подготовки к ЕГЭ. Запланировано повысить эффективность использования возможностей компьютерных технологий (установлены программы подготовки к ЕГЭ). В графике внутришкольного контроля акцентировано внимание на подготовку к Г(И)А, как по обязательным, так и по предметам по выбору. Учителя-предметники, показавшие низкие результаты участия в ЕГЭ поставлены на персональный контроль. Члены администрации ознакомились с опытом администрации школы № 1, 6, лицея № 8 с целью использования их положительного опыта к подготовке к Г(И)А. Для учащихся разработан индивидуальный маршрут сопровождения для подготовки к ЕГЭ.</p>
Ильинская СОШ	Гриц Владимир Евгеньевич	<p>Отсутствие у учителя математики достаточного опыта работы по подготовке выпускников к участию в ЕГЭ.</p> <p>Невысокий образовательный потенциал выпускников. При</p>	<p>Профессиональная переподготовка для учителей, не имеющих опыта подготовки выпускников к ЕГЭ.</p> <p>Включение в учебный план элективных курсов по подготовке</p>

		<p>переходе на 3 ступень обучения основная оценка по предметам – 3 (удовлетворительно). Низкая мотивация к обучению. Отсутствие заинтересованности семьи в качественном образовании детей.</p>	<p>к ЕГЭ. Разработка индивидуального маршрута для выпускников, входящих в группу риска. Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса.</p>
Борская СОШ	Шемякина Ирина Владимировна	<p>40% выпускников 11 класса часто и длительно болеющие. Низкий уровень стартовых возможностей выпускников (лишь 1 учащийся имел при переходе на 3 ступень обучения оценку «хорошо» по математике. Ослаблен внутришкольный контроль за преподаванием математики и русского языка. Неэффективная работа с учащимися по выбору ими продолжения обучения после 9 класса. Более половины учащихся из семей социального риска.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута для выпускников, входящих в группу риска. Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса. Включение в учебный план элективных курсов по подготовке к ЕГЭ. Проведение родительских собраний и воспитательных мероприятий с детьми по поднятию престижа образования. Усиление контроля за качеством образования со стороны администрации и лично директора школы.</p>

Таблица 6.

Образовательные учреждения, имеющие 100 балльные результаты (указать предмет)		ФИО учителей, готовивших к экзаменам по соответствующим предметам в указанных школах; их педагогический стаж и квалификационная категория	
2009	2010	2009	2010
	СОШ № 1 - химия Лицей № 8 – литература		Глуценко Е.Г. МОУ «СОШ №1 Мокшина Л.Н.МОУ «Лицей №8»

5. Кадровое обеспечение

Кадровая политика комитета была направлена на обеспечение образовательных учреждений района высококвалифицированными кадрами в условиях реализации мероприятий в рамках «Года учителя».

Численность педагогических работников 994. Учреждения образования Тихвинского района обеспечены педагогическими кадрами. На 01.09.2009 года преподавание в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района проводилось по всем предметам и во всех классах. Фактически обеспеченность кадрами -100%. По предварительному прогнозу-расчету на начало 2010-2011 учебного года в связи с уходом на пенсию и увольнением в другие отрасли хозяйства требовалось 11 специалистов (в 2009-2010 году на этот же период- 9)

Выбыло за 2009 год из общеобразовательных учреждений 13 педагогов из них на пенсию-4, за 2008год -22 человека из них на пенсию -9 человек.

Возрастной состав педагогических работников района на начало 2009-2010 учебного года характеризуется следующим образом:

Определилась тенденция снижения числа работающих учителей со стажем работы до 20 лет и соответственно роста числа работающих учителей свыше 20 лет.

В 2009/2010 учебном году число учителей пенсионного возраста остается высоким и составляет 20 % (в 2008/2009 учебном году было 21 %, а в 2007-2008 учебном году - 17 % (областной показатель-24,7%).

64 % директоров школ из числа руководителей пенсионного возраста от 55 до 60 лет. За последние три учебных года число руководителей пенсионного возраста образовательных учреждений всех типов и видов остается высоким и составляет – 41 %. Однако, такой возрастной состав руководителей в настоящее время обеспечивает качественное функционирование системы образования Тихвинского района.

В связи с необходимостью решения ближайших и стратегических задач, стоящих перед системой образования в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и с учетом обеспечения муниципальной системы образования компетентным управленческим составом, способным к реализации приоритетов государственной политики в сфере образования, комитетом по образованию проводится большая организационная работа в данном направлении:

в 2009 году утверждено Положение о кадровом резерве руководящих работников образовательных учреждений Тихвинского района (приказ комитета по образованию от 14.12.2009 № 1052 «О формировании кадрового резерва руководящих работников образовательных учреждений Тихвинского района») Положение предусматривает включение в резерв лиц не старше 45 лет. Сформирован «ближний» и «перспективный» резерв руководящих работников.

В связи с необходимостью обновления подходов к переподготовке и повышению квалификации управленцев к работе в современных социально-экономических условиях активизирована работа в данном направлении. В 2009-2010 учебном году все руководители образовательных учреждений Тихвинского района прошли курсовую подготовку по Президентской программе «Современный образовательный менеджмент» (144 час.- 37чел. 72 час.-2 чел). Участником Президентской программы подготовки кадров управленческого резерва стала Ткаченко Марина Геннадьевна, заместитель директора МОУ «СОШ №5». Участником российского проекта «Школа кадрового резерва» стала Иванова Елена Ивановна, заместитель директора МОУ «СОШ №6», Приняли участие и стали призёрами областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения»:

- Сурикова Светлана Владимировна, директор МОУ «Лицей №8 и Ковалев Дмитрий Сергеевич, директор МОУ ДОД «Центр информационных технологий».

Образовательный уровень педагогических кадров района остается высоким. На начало текущего учебного года – 88 % учителей имеют высшее образование.

Процент руководителей образовательных учреждений с высшим образованием в 2009/2010 учебном году составляет 97,4% против 95% в 2008/2009 учебном году (средний показатель по области – 95,8%).

Уровень феминизации системы образования Тихвинского района по – прежнему остается высоким. Мужчин–педагогов в школах работает около 8 %, что соответствует уровню прошлого года, но выше уровня 2008/2009 года на 1% (областной показатель – 10%).

Реализуя основные направления кадровой политики Правительства Ленинградской области комитет по образованию, администрация образовательных учреждений проводят определенную работу по формированию высокопрофессионального кадрового потенциала в учреждениях.

1. В рамках стратегии модернизации общего образования большое внимание уделяется процессам профессионального самоопределения учащихся и, прежде всего – выпускников. Организована работа по целевому приему в педагогические вузы, в АНУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» и ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена.

Проводилась работа по заключению 3-хстороннего договора о целевой подготовке с последующим трудоустройством по педагогическим специальностям за счет средств регионального бюджета.

2. В целях социальной поддержки молодых специалистов - работников муниципальных учреждений, закрепления их в бюджетной сфере решались задачи притока молодых кадров в систему образования. Проводится комплекс мер по привлечению молодых педагогов в учреждения образования Тихвинского района.

Динамика поступления на работу молодых специалистов в образовательные учреждения всех типов и видов сохраняется. Это говорит о постоянном обновлении педагогических коллективов. Молодых учителей, имеющих стаж работы до 5 лет в школах района 10 % (областной показатель - 7,4 %).

Прибыло молодых специалистов в 2006 году- 13, в 2007 году -10, в 2008 году -17, в 2009 году-16. Из 16-ти выпускников 2009 года получатели пособия в 15000 рублей – 15 человек (учитель истории МОУ «СОШ №1» уволился до получения пособия).

Впервые социальную поддержку по истечению первого года работы в размере 56600 рублей получили 16 человек из выпуска молодых специалистов 2008 года.

3. Поддержка и развитие профессионального потенциала молодых педагогов обеспечивались в «школах» молодого учителя. В 2009-2010 учебном году состоялось два обучающих семинара для молодых специалистов образовательных учреждений - по теме «Психологические аспекты работы с родителями» и «Психологические основы взаимодействия учителя с детьми «группы риска».

Квалификация кадров.

От общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории в 2010 году 88 % , (2009 год – 90%).

Имеют квалификационную категорию педагогические работники:
дошкольные образовательные учреждения – 88 % (2009 год- 86 %);
учреждения дополнительного образования –86 % (2009 год 89 %);
детский дом – 93 % (2009 год -86 %),
общеобразовательные школы – 89 % (2009 год – 93 %).

В районе сформированы условия для признания заслуг, успехов, достижений работников в сфере образования на различных уровнях. В целях стимулирования педагогического труда осуществляется награждение педагогических и руководящих работников. Комитет по образованию отслеживает состояние нормативной основы награждения, проводит информирование об изменениях в процедуре награждения, оказывает консультативную помощь в оформлении документов на награждение.

- В 2009/2010 году работники образования получили награды:

Отраслевые награды Министерства образования и науки РФ – 10 человека,

Почетную грамоту Губернатора Ленинградской области – 2 человек,

Почетным дипломом Законодательного собрания Ленинградской области – 11 чел.

Почетную грамоту Комитета общего и профессионального образования – 27 чел.

Почетная грамота и благодарность Главы администрации- 31чел.

Почетная грамота и благодарность главы муниципального образования Тихвинский муниципальный район -23 чел.

Почетная грамота комитет по образованию – 40 чел.

Обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работников в процессе осуществления трудовой деятельности закреплены в нормативно-правовой базе образовательных учреждений и комитета по образованию.

В 2009 -2010 учебном году проведена аттестация рабочих мест по условиям труда во всех школах, аттестовано 105 рабочих мест.

Не смотря на комплекс мер по предупреждению производственного травматизма: число травм в образовательных учреждениях района за 2009 год увеличилось до 3-х против 2-х в 2008 году.

не решен вопрос по проведению периодического медицинского осмотра для учителей (не реже 1-го раза в 2 года) из-за отсутствия финансирования (около 150 тыс. руб).

должностные обязанности по охране труда работников требуют доработки или отсутствуют во многих образовательных учреждениях.

Для успешной реализации мероприятий в области охраны труда и предупреждения производственного травматизма необходимо:

-Инициировать вопрос разработки районной Программы финансирования медицинских осмотров для педагогических работников с 2011 года,

-Продолжить отработку нормативных документов по охране труда во всех образовательных учреждениях.

Продолжена работа, направленная на повышение статуса педагогического труда посредством реализации региональной целевой программа «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2006-2010 годы» по предоставлению жилья педагогическим работникам. За счет средств областного бюджета Ленинградской области предоставлены субсидии на приобретение 2 – х комнатной квартиры молодой учительнице МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа» в 2010 году, приобретена 2 – х комнатная квартира на вторичном рынке молодому специалисту МОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа» в 2008 году. В течение 2009/2010 года предоставлена однокомнатная квартира молодому специалисту 2009 года выпуска МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа» на период трудовых отношений.

За 2009 год в комитет по образованию поступило 14 письменных обращений граждан (за 2008 год-11; 2007 год – 9).

Из 14-ти письменных обращений – 3 обращения коллективные.

Около половины обращений (43%) поступили в адрес комитета от сотрудников образовательных учреждений.

-10 письменных обращений граждан (71%) связаны с деятельностью дошкольных образовательных учреждений;

-1 обращение (7%) поступило из учреждения дополнительного образования;

-3 обращения (22%) - связано с деятельностью школ, в т.ч. 1- сельской школы, 2- городских школ.

36 % обращений (против 45% в 2008 году) связаны с организацией образовательного процесса в учреждениях.

14% обращений (2008 году-9%) связаны с нарушением трудового законодательства в образовательном учреждении. 7% обращений (против 11% в 2008 году) связаны с защитой прав детей. 14% обращений (2008 году-18%) связаны с финансово-хозяйственной деятельностью. 29% обращений (2008 год-17%) - по стилю руководства. В шести случаях факты, изложенные в письменных обращениях, не подтвердились, т.е. 43% обращений носят необоснованный характер.

Это позволяет сделать вывод:

о недостаточном использовании административного ресурса в образовательных учреждениях, неквалифицированном применении нормативно-правовой базы учреждения в организации образовательного процесса.

В целях активизации работы по снижению числа письменных обращений граждан в различные органы власти необходимо администрации образовательных учреждений:

проводить активную разъяснительную и информационную работу со всеми участниками образовательного процесса;

оформить информационные стенды в соответствии с нормативным требованиям;

повысить требовательность и ответственность участников образовательного процесса по выполнению должностных инструкций и локальной нормативно-правовой базы.

Учительство Тихвинского района активно включилось в реализацию мероприятий в рамках «Года учителя». На высоком организационном и методическом уровне прошел районный конкурс «Учитель Года-2010».

В целях пропаганды, обобщения и распространения передового педагогического опыта в районе прошли конкурсы методического мастерства. Получил высокую оценку педагогов, родителей и учащихся Методический поезд, призванный пропагандировать инновационную деятельность в самых отдаленных сельских школах Тихвинского района и поднимать авторитет учительского труда.

Педагоги Тихвинского района проявили особую активность по участию в конкурсах областного уровня:

-в областном конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения» - 2 руководителя,

-в областном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»- 8 участников,

-в областном конкурсе «Учитель Года – 2010»-Щербакова Т.А., учитель биологии, лауреат конкурса.

Задачей деятельности комитета по образованию в 2010/2011 учебном году будет продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя.

6. Деятельность районного методического кабинета

Структура службы, кадровые ресурсы позволяют обеспечивать основные направления методического сопровождения образовательного процесса ОУ.

Одним из видов деятельности РМК является организация курсов повышения квалификации работников сферы образования.

В 2009-2010 учебном году на базе образовательных учреждений района были организованы годовые курсы воспитателей ДОУ, учителей информатики, математики и физической культуры. 26 человек- Председатель, заместитель председателя комитета по образованию, два руководителя структурных подразделения КО, руководители ОУ прошли по президентской программе КПК « Современный образовательный менеджмент»(144часа). 30 человек проходят курс обучения по теме «Управление в образовании».

В районе складывается система повышения квалификации на основе дистанционных форм обучения (ЛОИРО - ЦИТ; АПК г. Москва). Следует отметить, что для широкого использования сетевых дистанционных форм обучения требуется определенная финансовая и нормативно-правовая база, но слабо используется возможность прохождения повышения квалификации по накопительной системе, на что и необходимо обратить внимание в следующем году. В этом году все слушатели ЛОИРО посещали курсы с проектным заданием, выполнение которых анализировалось как на уровне ОУ, так и на заседаниях МО.

Организована работа 25 предметных методических объединений, методических центров и творческих групп, деятельность которых была спланирована в августе-сентябре 2009 года. По всем методическим объединениям был продолжен мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, уточнены базы данных о педагогических работниках. Методические объединения учителей большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, а так же обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА. Работали над проблемами использования информационно-образовательных технологий, развития исследовательского мышления на уроках, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития устойчивого интереса к предмету. Через МО анализировалось состояние материально-технической базы кабинетов. Необходимо констатировать, что оснащенность их недостаточно полная, но позволяет реализовывать образовательные программы и обновляется в соответствии с планами ОУ и требованиями Министерства образования и науки РФ. Проведены мониторинги:

«Состояние организации работы по физической культуре»; физической подготовленности учащихся; «Организация занятости обучающихся во второй половине дня и эффективному использованию имеющихся ресурсов в образовательных учреждениях Тихвинского муниципального района»; «Реализация образовательных программ в образовательном учреждении»; уточнена база данных по талантливой молодежи.

Ежегодный мониторинг «Реализация образовательных программ в образовательном учреждении», в котором отслеживалось: наименование основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОУ, нормативно-правовая обоснованность, структура ОП (перечень разделов), УМК, реализация учебных программ, кадровое обеспечение школы I-III ступеней, результаты освоения образовательных программ по итогам трех лет (форма прилагается), показал, что во всех ОУ достаточная нормативно-правовая обоснованность реализации образовательных программ, то есть ОП соответствуют Уставу, лицензии, имеются приказы о введении в действие образовательных программ. Однако отсутствует согласование с комитетом по образованию, на что было обращено внимание руководителей ОУ. Структура образовательной программы в целом выдержана во всех ОУ, но в разделах «Система диагностики результатов освоения ОП», «Ожидаемые результаты освоения ОП» и «Варианты выбора ОП дальнейшего обучения» наблюдаются разнообразные трактовки и не всегда просматривается четко выстроенная система. Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо скорректировать данные разделы при проектировании образовательных программ на 2010-2011 учебный год РМК с учётом рекомендаций КОПО по новому содержанию ОП оказать необходимую методическую помощь по запросу ОУ.

С апреля 2010 года в районе осуществляется мониторинг результативности РКМПО - модернизация системы образования и обсуждение нацпроекта. Все общеобразовательные учреждения имеют школьного оператора, деятельность которого координируется на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно- методического сопровождения образовательного процесса проведено 102 заседания районных методических объединений, 53 семинара и мастер-класса по разным направлениям, разнообразные смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы. Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства. ОУ предложена и в 3-х школах уже апробирована модель оценки эффективности деятельности учителя, которая предполагает независимую и объективную оценку труда педагога. В этом году, как и в прошлом, представление, обобщение и распространение опыта работы было совмещено с процедурой аттестации

или предваряло её. Проведено: 451 открытый урок и 207 внеклассных мероприятий. Данная практика получила одобрение учительства. В 2010-2011 году целесообразно сформировать банк данных и график представления опыта работы через районные МО. РМК организовал участие в 56-ти конференциях разного уровня.

В рамках Года Учителя на областном портале «Год Учителя» размещено 16 материалов. Пополнение и обновление будет продолжено.

Район принял активное участие во второй областной «Ярмарке инноваций в образовании», на которой были представлены 19 продуктов ИОД. Востребован опыт инновационной деятельности учреждений – победителей конкурса ПНП «Образование» (лицей №7, №8), которые третий год в марте-апреле представляют широкий спектр мероприятий общественности района. Второй год в апреле (14-16) проведен методический поезд, в котором приняли участие 10 педагогов- победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Дано 19 открытых уроков и мастер-классов для учащихся 2-11 классов и педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений «Андреевская средняя общеобразовательная школа», «Красавская основная общеобразовательная школа». Данную работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ необходимо продолжить в 2010-2011 учебном году.

Победителем конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2010 году стала Куканова А.А., учитель информатики и ИКТ МОУ «Гимназия№2» из 7 претендентов при квоте 9 человек на область. Три человека: Глущенко Е.Г., учитель химии МОУ «СОШ№1»; Щербакова Т.А., учитель биологии МОУ «Лицей №7»; Малиновская Е.Н., учитель математики МОУ «СОШ№1» по рейтингу занимают 11-ое, 12-ое и 13-ое места соответственно из 142 претендентов по области. С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов, реализации инициативы «Наша новая школа».

В рамках Года Учителя проведен районный конкурс «Учитель года-2010» (номинации «Учитель года», «Воспитатель года»), Щербакова Т.А., учитель биологии МОУ «Лицей №7» стала лауреатом областного этапа конкурса. Конкурс методических разработок педагогических работников стал традиционным, в этом году приняло участие 21 ОУ, 59 участниками представлено 73 конкурсных материалов в 6 номинациях. В областном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» стала победителем Старичкова И.А. педагог доп. образования МОУ ДОД «ЦИТ». Уже второй год Тихвинские Учителя достойно представляют область на заключительном этапе конкурса. В областном конкурсе « Лучший руководитель ОУ» участвовали Сурикова С.В., директор МОУ « Лицей № 8»; Д.С. Ковалев, директор МОУ ДОД «ЦИТ», который занял второе место в номинации « Лучший руководитель учреждений дополнительного образования».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов.) в 2009-2010 году Премией Главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 40 педагогов района. ОУ являются активными участниками различных конкурсов, что определяет отдельные точки роста системы образования. Так коллектив МОУ «Лицей № 8» стал Лауреатом(2-ое место) в областном конкурсе на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт.

В течение года работал экспертно-методический совет района, в состав которого входили руководители методических объединений, руководители и заместители по УВР ОУ. РЭМС рассматривал вопросы реализации ПНП «Образование», инициативы «Наша новая школа», вопросы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, ОЭР ОУ, возможности введения ФГОС в школе первой ступени, организации методического сопровождения ОП и подготовки учащихся к ГИА, в том числе и ЕГЭ (11 класс), анализировался уровень обученности учащихся по предметам, проходили экспертизу учебно-методические материалы и программы образовательных учреждений - факторов, способствующих повышению качества образования.

Кроме того в следующем году продолжить работу по формированию библиотечных фондов, обеспечению современными информационными технологиями, так как без организации библиотечного дела невозможно удовлетворить ни образовательных потребностей детей, ни растущего спроса на качественное образование. Работа по данному направлению должна строиться в русле проекта – концепции развития школьных библиотек до 2015 года и инициативы «Наша новая школа».

В течение этого года в районе велась следующая опытно-экспериментальная и инновационная деятельность.

№	Тема опытно-экспериментальной работы или инновационной деятельности	Наименование ОУ	Уровень эксперимента
1	«Апробация вариативной комплексной программы развития, воспитания и обучения детей 5-7 лет»	МОУ «Лицей №8», МОУ «СОШ №4», МОУ ДОД «ЦДЭ», МДОУ д/с ОВ №9 «Филиппок», МДОУ «ЦРР» - д/с №3 «Радуга»	Федеральный
2	«Апробация государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения»	МОУ «Гимназия №2», МОУ «Лицей №8»,	Федеральный

3	«Сетевое взаимодействие учреждений основного и дополнительного образования Тихвинского района с участием отделения ГИБДД Тихвинского ОВД по воспитанию обучающихся как законопослушных участников дорожного движения»	МОУ ДОД «ТЦДТ»	Региональный
4	«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в развитии социальной уверенности детей дошкольного возраста»	МДОУ д/с ОБ №1 «Ласточка»	Муниципальный
5	«Формирование социокультурного стержня, как основы социализации личности»	МОУ «Гимназия №2»	Муниципальный
6	«Трудовая и профориентационная подготовка школьников как важная составляющая в формировании социально-трудовой компетентности выпускников общеобразовательных школ»	МОУ «СОШ №4»	Муниципальный
7*	«Исследовательская деятельность учителя как условие повышения качества образования»	МОУ «СОШ №9»	Муниципальный

Количество муниципальных экспериментальных площадок с 2006 по 2009 год выросло с 5 до 7. В 2009-2010 учебном году ОЭР на муниципальном уровне ведется в четырех ОУ (д/с «Ласточка», гимназия №2, школа №4, школа №9), разрабатываются проекты МОУ «СОШ №5», МОУ «Лицей №8», МОУ ДОД «ЦИТ». В декабре успешно завершилась опытно-экспериментальная работа лицея №7, школы №1. В 2009-2010 учебном году опытно-экспериментальная работа на региональном уровне ведется в 1 ОУ (ЦДТ) по теме «Сетевое взаимодействие учреждений основного и дополнительного образования Тихвинского района с участием отделения ГИБДД Тихвинского ОВД по воспитанию обучающихся как законопослушных участников дорожного движения». ОУ успешно прошло промежуточную экспертизу. Продолжается апробация вариативной комплексной программы развития, воспитания и обучения детей 5-7 лет на федеральном уровне. Кроме того, успешно завершена апробация ФГОС второго поколения в гимназии №2 и лицее №8. Эти учреждения и МОУ «Шугозерская СОШ» с сентября 2010 года перейдут на стандарты второго поколения, но не решен вопрос финансирования часов дополнительных занятий. С целью введения стандартов во всех ОУ проведено два практико-ориентированных семинара, организованы консультационные пункты, спланирована курсовая подготовка для учителей начальных классов и продолжит работу практический семинар «Создание условий для введения ФГОС в ОУ» на базе МОУ «Гимназия №2» и МОУ «Лицей №8». Данное направление будет одним из приоритетных в деятельности РМК в следующем году. С декабря 2008 года район включился в реализацию нового направления ПНПО «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». 20 человек получили возможность в индивидуальном режиме осваивать ОП и в той или иной степени интегрируются в образовательную среду, открывающую новые возможности в обучении, устранять существующие барьеры.

Главные проблемы опытно-экспериментальной работы остаются прежними – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Пути решения: усиление поддержки опытно-экспериментальной работы на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ); активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах; расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы.

В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

Выполнению поставленных задач способствовали консультирование, информационная поддержка участников образовательного процесса.

Консультирование:

для молодых специалистов проведено 36 консультации;
деятельности.

Ежегодный анализ материалов при подготовке и проведении аттестации педагогических кадров -102 консультации;

по вопросам введения новых технологий –32 консультации;

по вопросам организации и проведения профессиональных конкурсов учителей и воспитателей образовательных учреждений – более 60. Организованы консультации к профессиональным конкурсам

Информационная поддержка:

сбор, обработка и анализ о состоянии системы образования по различным вопросам, формирование различных банков данных по деятельности образовательных учреждений:

по повышению квалификации педагогических работников Тихвинского района по годам до 2012 года;

по неорганизованным детям дошкольного возраста;

по вариативности образовательных программ школы I ступени образовательных учреждений;

по состоянию спортивных залов, спортивных площадок образовательных учреждений и физической подготовленности учащихся Тихвинского района;

по удовлетворённости участников образовательного процесса качеством дополнительного образования;

По введению ФГОС;

По организации внеурочной деятельности ОУ;

уточнена база данных по талантливой молодежи;

«Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района».

Постоянно шло информирование работников учреждений о новинках психолого-педагогической, управленческой литературы, о достижениях психолого-педагогической и управленческой науки, новых наиболее перспективных технологиях и ценном опыте педагогической деятельности; об изменениях и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме

Для повышения качества образования и результативности образовательного процесса был спланирован контроль за ЗУНами учащихся Тихвинского района: контрольные работы по русскому языку – 4,5 классы; математика – 4,5 классы, по всем предметам (по выбору учащихся) 11 класс (форма ЕГЭ).

Профильное обучение, согласно концепции, является средством дифференциации индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Предпрофильная подготовка является частью данной концепции, реализуется как на базе школ, так и на базе учреждений дополнительного образования. Анализ «Информационно - аналитического банка данных» позволяет сделать вывод, что в истекшем учебном году в системе дополнительного образования детей реализуются различные учебные образовательные программы.

Всего **140** программ, из них: ЦДЭ - **37**; ДООФЦ – **14**; ЦДТ- **45**; ЦИТ – **11**; Лантан -**33** . Это программы для интегрированных курсов, инновационные учебные программы (в том числе предпрофильные и профильные), инновационные воспитательные программы, программы профессионально – ориентированных маршрутов, предпрофильных маршрутов. Из них: интегрированные курсы-**17** (ЦДЭ -**1** ,ЦДТ- **8**,ЦИТ- **3**,Лантан -**5**) ;инновационные учебные программы (в том числе предпрофильные и профильные)– **30** (ЦДТ- **10**,ДООФЦ – **7**,ЦДЭ- **1**,ЦИТ- **6**,Лантан-**6**); инновационные воспитательные программы– **13** (ЦДЭ -**1**, ДООФЦ – **2**, ЦДТ-**10**); профессионально – ориентированные маршруты - **32**(ЦДЭ – **10**,ДООФЦ- **7**,ЦДТ- **5**,ЦИТ-**10**,Лантан- **4**); предпрофильные маршруты -**14** (ЦДТ – **12**.ЦДЭ- **6**, Лантан – **2**). По результатам итоговой аттестация обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей выдаются справки, вкладыши к аттестату, удостоверения, сертификаты. Учреждения дополнительного образования имеют высокие возможности и выступают в качестве ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения.

На основании анкетирования о профессиональных интересах и намерениях в отношении образования учащихся III ступени в образовательных учреждениях района создаются условия для их обучения и расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильным обучением в 10 ОУ(66,7%) охвачено 454 человека, что составляет 71,3% от учащихся 10-11 классов. Однопрофильных школ-5 (33,3%), количество учащихся 10-11кл.-148, из них: город-134; село-14. Многопрофильных школ-5(33,3%);306 человек- все городские школы. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» – химико-математический, физико-математический;
муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» – филологический;
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» – медико-технологический;
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» – информационно-технологический;
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» – социально-экономический, информационно-технологический, оборонно-спортивный;
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» – физико-математический, гуманитарный;
муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» – информационно-экономический, химико-биологический, технологический;
муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» – естественно – научный, технический;
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» – социально-гуманитарный;
муниципальное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа» – агроэкологический.

Гимназия №2 реализует гимназические образовательные программы, а лицеи №7 и №8 – лицейские; в сельских средних школах из-за низкой численности старшеклассников – универсальное обучение, однако учащиеся имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно, каждая школа имеет свой пароль и логин. Развитие дистанционного обучения идет поступательно, в этом году 91 человек 10-11 классов обучались по 22 образовательным программам; 86 учащихся 5-9 классов по 15 программам.

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в полном объеме. Проведен мониторинг «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в системе образования Тихвинского района» и круглый стол по данному вопросу. Разработаны и утверждены РЭМС карты индивидуального сопровождения выпускников 11-х классов с учетом специфики ОУ.

Необходимо констатировать, что выбор образовательными учреждениями профилей обоснован и не противоречит перечню профилей определенных БУПом 2004 года. РМК провести консультации по конструированию учебных планов (по заявкам ОУ).

Основные проблемы – слабая нормативно-правовая база регионального уровня, отсутствие механизма финансирования профильного обучения в достаточной степени.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района является частью системы выявления и поддержки талантливых детей. За 2009-2010 учебный год проведено 30 районных олимпиад для учащихся 4-11 классов, из них: 4 олимпиады для уч-ся 4-8кл. (приняли участие **128** детей); 21 олимпиада, входящая в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи. В муниципальном этапе приняли участие 1365 школьников – на 135 человек меньше по сравнению с прошлым годом, что связано с карантинными мероприятиями по гриппу и изменением графика олимпиад. 108 победителей и 195 призёров (рейтинговая таблица по ОУ прилагается). На областном уровне выступили за честь района 118 ребят: 5-победителей (химия, астрономия, избирательное право, физика, экология), которые представляли область на уровне России; 23 призёра. Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели.

Проведена 44-я городская Спартакиада школьников, в которой приняли участие 12 школ – 1345 учащихся, что на 45 человек больше (1 место – МОУ «Лицей №7»; 2 место – МОУ «Лицей №7», 3 место – МОУ «Гимназия №2»). Организовано обучение учащихся на базе

областного центра одаренных детей «Интеллект». За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2009-2010 году Премией Главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 4 золотых медалиста, 9 серебряных медалистов и 53 победителя и призера областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов. Традиционными стали конференции «Мир и я», «Победа в сердце каждого живет», акция «Живи, Земля!», детский конкурс информационных технологий, конкурс экологических рисунков и плакатов и другие. В рамках дополнительного образования в ОУ работают 10 Научных обществ учащихся, которые работают по нескольким направлениям (естественнонаучное, гуманитарное, общее). Ребята 9-11 классов серьезно занимаются научно-исследовательской деятельностью по конкретным заданиям Российских вузов. Работа по поддержке талантливой молодежи будет продолжена в следующем учебном году.

Для создания творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации талантливых детей и их поддержки, по инициативе КОПО район приступил к разработке проекта ОЭР по теме «Модель сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области на базе МОУ ДОД «ЦИТ».

В 2009-2010 учебном году продолжалось развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Обеспечивалось дистанционное обучение учащихся и педагогов. На сегодняшний день все образовательные учреждения имеют современное компьютерное оборудование-629 единиц ПК, на 1 компьютер приходится 10 человек. 100% ОУ имеют выход в Интернет, используют электронный документооборот, регламентирована деятельность по использованию Интернета, как для учителей, так и для учащихся; определен доступ учащихся в компьютерном классе. В МОУ «Гимназия №2», МОУ «Лицей №7,8», МОУ «СОШ №1,3,4,6,9», что составляет 47%, имеется выход в Интернет для учителей в учебных кабинетах, либо в учительской. 83% учителей владеют навыками работы с компьютером и применяют в образовательном процессе. 100% ОУ имеют специальные мультимедийные классы-лектории. В настоящее время в ОУ имеются учебно – методические комплексы по 16 учебным предметам для второй ступени и 24 для третьей ступени. В 80% учреждений создана компьютерная база, которая позволяет в широкой степени применять информационные технологии в образовательном процессе. В 36% ОУ имеется сайт, необходимо отметить сложность в конструировании и сопровождении сайта из-за отсутствия специалистов и финансовых средств. Методическое сопровождение данного направления необходимо продолжить в следующем году. В 2010-2011 учебном году РМК будет работать над развитием процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства.

Основной целью деятельности методического кабинета в следующем учебном году содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях модернизации образования на основе совершенствования методов и механизмов анализа и прогнозирования развития системы образования путем внедрения инновационных технологий исследования, мониторинга и оценки качества образования. А основными задачами:

- создание единой системы методического сопровождения, в целях удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений развитие инновационного потенциала районной системы образования; методическое сопровождение и поддержка образовательного процесса ОУ; обеспечение доступа к

получению общего образования детям- инвалидам; совершенствование механизмов оценки качества общего и коррекционного образования; развитие стимулов качественного учительского труда; внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; повышение качества образования через активное участие в реализации ПНП «Образование», систему мер по ГИА; диссеминация передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ; развитие учительского потенциала, повышение педагогического мастерства и формирование педагогической компетентности молодых учителей; поддержка талантливой молодежи.

7. Военно-патриотическое воспитание, выполнение «Всеобуча»

В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Тихвинского района особое место уделялось выполнению следующих задач:

- повышение эффективности воспитательной составляющей образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, государственно- общественных институтов и более полного использования образовательного потенциала семьи,
- приобщение детей к историческим и культурным традициям Тихвинского края, формирование духовно-нравственного облика подрастающего поколения на основе исторического и культурного наследия России.

Принимая во внимание главное государственное событие года 65- ление Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению празднования Дня Победы.

В рамках которого в образовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- разработаны Планы мероприятий, посвященных Дню Победы (39 ОУ),
- для ухода и благоустройства за каждой школой были закреплены памятные знаки и воинские захоронения на Братском кладбище в Тихвинском районе (19ОУ),
- за каждым образовательным учреждением в целях оказания адресной помощи, заботы, внимания были закреплены ветераны Великой Отечественной войны (1582 чел.),
- в течение года были организованы классные часы, праздничные концерты, литературно-музыкальные композиции, встречи, беседы, уроки Мужества, тематические вечера, чаепитие для ветеранов войны (845 чел),
- проведены акции «Ветеран в твоём доме, подъезде, квартире!», «Нашу заботу ветеранам», «Поклонимся Великим тем годам!», «Ваш подвиг бессмертен» (416 чел.),
- 4 декабря 2009 года на базе МОУ « Лицей №7» прошла научно-практическая конференция « Тихвинская стратегическая: оборонительно-наступательная операция» с приглашением преподавательского состава кафедры истории ГПУ им. Пушкина, студентов, ветеранов В.О. в (127чел),
- с 7 по 19 декабря 2009 года в школьных музеях шк.№2,3,9 были организованы и проведены экскурсии, оформлены экспозиции по теме: «Военные страницы Тихвина»(230 чел.),
- 9 декабря 2009 года прошло районное соревнование по стрельбе в честь освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков(120 чел.),
- 19 февраля 2010 года во всех ОУ прошла ВАХТА ПАМЯТИ, посвященная Дню Защитника Отечества с приглашением ветеранов войны(5776 чел),
- 20 февраля 2010 года прошел районный конкурс-соревнование «А ну-ка, парни!», посвященное Дню Защитника Отечества, в котом приняли участие учащиеся городских и сельских общеобразовательных учреждений, техникума. Юноши показали свои лучшие боевые качества: силу, ловкость, меткость, выносливость, а также знание основ военной службы и воинских обязанностей(14 учащихся),
- 11 марта 2010 года прошел районный конкурс детского рисунка «Победа глазами детей», на который было представлено 167 работ воспитанников и учащихся образовательных учреждений,

- с 10 по 16 апреля 2010 года прошел конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 65-й годовщине Победы, в трех возрастах 5-7, 8-9, 10-11 классы и было представлено 79 работ.
 - 28 апреля 2010 года прошло соревнование по четырехборью среди допризывной молодежи Тихвинского района «Будь здоров, силен и ловок», посвященное 65-летию Победы (80 чел.),
 - 6 мая 2010 года на базе МОУ ДОД «Центр информационных технологий» прошла видеоконференция «Мы наследники Победы» с участием работников образования Дзержинского района Минской области Республики Беларусь,
 - 7 мая 2010 года делегация учащихся Тихвинского района приняла участие в праздничном концерте, посвященном 65-й годовщине Победы в БКЗ «Октябрьский» (20 чел.),
 - 8 мая 2010 года на площади Свободы прошел районный смотр строя и песни, посвященный Дню Победы, в котором приняли участие отделения школ города, учреждения среднего профессионального образования, кадетские классы (90 чел.),
 - 9 мая 2010 года поздравление ветеранов В.о.в именными праздничными открытками и сувенирами (
 - 12 мая прошла военно-историческая конференция «Победа в сердце каждого живет»,
 - 20 мая 2010 года на базе Детского оздоровительно-образовательного лагеря «Огонек» прошли районные детско-юношеские оборонно-спортивные и туристические игры «Зарница-2010» и соревнования «Школа безопасности» (90 чел.).
- Данные мероприятия способствовали формированию у детей и молодежи гражданской культуры, чувства глубокого уважения к великому подвигу Защитников Отечества, героизму и самоотверженности старшего поколения, устойчивой веры в духовный и нравственный смысл жизни, стремление к ее полноценной самореализации, позволяющей вносить личный вклад в развитие гражданского общества.

Вопросы обеспечения безопасности образовательных учреждений, сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, их защиты в экстремальных ситуациях, обучение учащихся безопасному поведению в различных жизненных ситуациях имеют особую важность и необходимость в современном мире.

В целях повышения противопожарной устойчивости образовательных учреждений, обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности всеми участниками образовательного процесса и действиям в случае возникновения пожара прошел месячник пожарной безопасности. В МОУ были проведены: инструктажи, беседы, классные часы, оформлена наглядная агитация, конкурсы рисунков, викторины, игры и плановые объектовые учения по эвакуации.

В ноябре 2009 года прошел конкурс и для педагогов образовательных учреждений «Лучшее учебно-методическое пособие (разработка) по проведению мероприятий с детьми по теме: «Пожарная безопасность», 8 педагогов и 5 коллективов приняли участие в муниципальном этапе конкурса, а 2-а педагога стали призерами областного этапа.

В соответствии с Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» и Региональной целевой программой повышения безопасности образовательные учреждения Тихвинского района системно проводят профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Выполнение задач профилактики ДДТТ осуществляется совместной деятельностью школ, детских садов, УМЦ «Автогородок», комитетом по образованию, ГИБДД ОВД Тихвинского района. С 2007 года в МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества» ведется опытно-экспериментальная работа по теме «Сетевое взаимодействие основного и дополнительного образования по воспитанию обучающихся как законопослушных участников дорожного движения». В декабре 2009 года ОЭР успешно прошла экспертизу в ЛОИРО и выпустило методическое пособие «Инновационные процессы в

образовательных учреждениях Ленинградской области» (из опыта работы УМЦ «Автогородок» Тихвинского района)

В рамках выполнения программы проводятся занятия в течение учебного года, общим охватом 2978 учащихся школ и 657 воспитанников детских садов, а также развивается клубная деятельность: «Юные инспектора движения», «Юные велосипедисты», «Юные пешеходы», «Светофор»-70 чел.

В апреле 2010 года прошел областной конкурс среди образовательных учреждений Ленинградской области по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности». МОУ ДОД «Центр детского творчества» УМЦ «Автогородок» стал победителем среди учреждений дополнительного образования детей и получил в награду пилотный комплект учебно-методического комплекса.

Тематические проверки ОУ о состоянии профилактической работы по предупреждению ДДТТ выявили ряд недостатков и были даны рекомендации: школам, имеющим группы дошкольного образования внести в план работы школы мероприятия по профилактике ДДТТ, обновить дидактические игры и пособия, дополнить художественную литературу по теме, отражать работу в протоколах пед.советов и родительских собраниях, чаще привлекать родителей и инспекторов ГИБДД к работе по профилактике ДДТТ в учреждении.

Проводимая работа ОУ дает свои результаты, но анализ состояния ДДТТ за 5 месяцев свидетельствует, что 3 ДТП произошли по вине детей, поэтому в 2010/2011 учебном году необходимо усилить работу в данном направлении.

В целях контроля за деятельностью общеобразовательных учреждений по выполнению Федерального Закона «Об обязательном среднем образовании» и в соответствии с планом работы комитета по образованию, в сентябре в рамках комплексной операции «Подросток» - «Всеобуч» проведена плановая проверка по теме «Выполнение Федерального Закона «Об обязательном среднем образовании» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5, МОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа». Проверка показала, что профилактическая работа проводится недостаточно: имеются отчисленные учащиеся, длительно не посещающие школу без уважительной причины.

Результаты мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по обеспечению прав граждан на получение обязательного общего образования за этот учебный года показал, что наблюдается тенденция увеличения количества учащихся отчисленных из ОУ (7 чел.: 2 - трудоустройство, 2 чел.- БОЗ, 3 чел - сменная школа. И настораживают факты снижения их образовательного статуса -57% отчисленных без продолжения образования. Сохраняется количество учащихся, выбывших из ОУ по решению суда в специальные учебно-воспитательные учреждения и спец.школы. В системе образования Тихвинского района увеличились показатели обучающихся, оставленных на повторное обучение.

**Список учащихся, оставленных на повторное обучение
по итогам 2009/2010 учебного года в общеобразовательных учреждениях
Тихвинского района**

№	Фамилия, имя	ОУ	Класс	Предметы	причины
1	Смелков Антон	Школа № 1	5 «б»	математика, анг.язык	Заключение ПМПК о обучении в классе 7 вида №186 от 28.04.2006г.- отказ матери
2.	Волков Роман	Школа № 3	6	по всем предметам	непосещение
3.	Блинова Елена	Гимназия № 2	6 «Б»	по всем предметам	непосещение

4.	Демичева Анастасия	Школа № 3	8 «а»	по всем предметам	непосещение
5	Николаев Александр	Ильинская школа	8	по всем предметам	непосещение
6.	Цуварев Виталий	Красавская школа	5	по всем предметам	непосещение
7.	Садов Роман	Ильинская школа	2	рус.язык, математика, окружающий мир, технология.	Заключение ПМПК о обучении в ОУ 8 вида №103 от 27.03.2009г.- отказ матери
8	Бырдина Валерия	лицей №7	7 «а»	рус.язык, литература, англ.язык.	пропуски
9	Матицин Максим	лицей №8	7 «а»	по всем предметам	по болезни
10	Никитин Михаил	гимназия №2	5 «б»	по всем предметам	по болезни
11	Триттеник Александр	школа №4	8 «а»	рус.язык, литература, алгебра, всеобщая история	пропуски
12	Бойцев Иван	школа №5	7 «а»	по всем предметам	непосещение

Отмечается, что в течение последних трех лет нет второгодников в школах: №6, Коськовской, Ереминогорской, Горской, Борской школы. Но в некоторых школах уровень второгодничества значительно превышает среднерайонный показатель.

Материалы мониторинга свидетельствуют о том, что задача выполнения «Всеобуча» остается не решенной. Необходимо проанализировать состояние обозначенной проблемы и предусмотреть систему мер по обеспечению прав граждан на получение обязательного общего образования. Руководителям ОУ усилить персональный контроль за выполнением законодательства.

8. Дошкольное образование

Основные направления развития дошкольного образования района были ориентированы на решение следующих задач:

- Повышение эффективности воспитательной составляющей образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, государственно-общественных институтов и более полного использования образовательного потенциала семьи.
- Развитие инновационной деятельности, участие в экспериментах федерального, регионального и муниципального уровня дошкольных образовательных учреждений;
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Сеть МДОУ Тихвинского района

№		2007-2008	2008-2009	2009-2010 год
1	Всего МДОУ в районе	13	13	13
	Из них: Город	12	12	12
	Село	1	1	1
2	Дошкольные группы при ОУ	13	14	15
3	Всего детей дошкольного возраста в районе	3894	3979	4637
4	Всего детей в ДОУ	2598	2698	2281
6	Количество детей в сельских ДОУ и ОУ	297		320

			312	
7	% охвата дошкольным образованием	67%	72 %	72%

Очередь на устройство детей в детский сад на 21 июня 2010 года составляет 1147 человек, из них 715 – остро нуждающиеся. Для решения этой проблемы реализуется муниципальная целевая программа развития сети МДОУ на 2008-2011 годы, где предусмотрено:

строительство детского сада в 1а микрорайоне на 280 мест (2011 г);

реконструкция детского сада «Рябинка» на 220 мест (2011 г.);

По состоянию на конец учебного года ведутся работы по реконструкции детского сада в 4 микрорайоне и осуществляется строительство детского сада в 1а микрорайоне.

Приоритетной задачей в деятельности дошкольных образовательных учреждений, выступает охрана и укрепление здоровья детей. По статистическим данным МУЗ «Тихвинская ЦРБ» заболеваемость за 2009 год составила 16,4, в прошлом году – 19,1.

Данные по заболеваемости (2008, 2009 год)

ДОУ	2008 год	2009 год
д/с №1 «Ласточка»	12,6	17
д/с №2 «Зоренька»	14,1	15,9
д/с №3 «Радуга»	16,4	16,4
д/с №4 «Россияночка»	26,2	18,4
д/с №5 «Незабудка»	20,7	19,5
д/с №6 «Улыбка»	19,0	18,8
д/с №7 «Солнышко»	20,7	25,4
д/с №8 «Сказка»	10,4	12,6
д/с №9 «Филиппок»	14,0	16
д/с №10 «Ручеек»	14,5	14,8
д/с №11 «Чайка»	20,1	16,9
д/с №12 «Елочка»	28,6	27,2
д/с «Лужок»	21	21,7

Из приведенной таблицы следует, что самая высокая заболеваемость в следующих МДОУ:

- д/с «Россияночка»;
- д/с «Незабудка»;
- д/с «Улыбка»;
- д/с «Солнышко»;
- д/с Елочка»;
- д/с «Лужок».

Это связано с рядом объективных и субъективных причин:

отсутствие в штатном расписании дополнительных ставок: воспитателя, медицинских работников (массажиста, физиотерапевта, инструктора ЛФК, и др.);

отсутствие тепла в осенне-зимний период;

очень часто в ДОУ приходят дети с остаточными признаками болезни;

увеличение количества детей со 2-ой, 3-ей группой здоровья;

невыполнение натуральных норм продуктового набора (молоко, творог, рыба, мясо, овощи, фрукты) при организации питания детей);

недостаточная работа с родителями в вопросах сохранения здоровья воспитанников;

нет единых подходов к проведению мониторинга оценки эффективности системы оздоровительной работы в ДОУ.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по укреплению здоровья детей дошкольного возраста в следующих направлениях:

- проведение консультаций с руководителями ДОУ по организации оздоровительной работы с детьми;
- осуществление контроля за организацией летней оздоровительной работы;
- разработка плана мероприятий (программ) за организацией оздоровительной работы в ДОУ;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (глазной, дыхательной, коррегирующей гимнастики, упражнений с массажными ковриками, с фитболами, аквааэробики, гимнастики для позвоночника, массажа, упражнений для профилактики плоскостопия и др).
- оснащение медицинских кабинетов и групповых ячеек новым современным медицинским оборудованием: коктейлеры, очистители воды, рециркулятор воздуха для обеззараживания воздушных потоков, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха и т.д.;

В 2009-2010 учебном году в исполнении Федерального закона от 08.08.2001 года № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановления Правительства РФ от 22.01.2007 г № 30 «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности» все дошкольные учреждения вступили в процедуру лицензирования медицинской деятельности. В связи с этим была проведена большая работа по ремонту и оснащению оборудованием медицинских кабинетов согласно СанПин. В 2009-2010 году было выделено 480 тысяч из муниципальной программы «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2009,2010 году» на поверку и приобретение медицинского оборудования. Также были выделены денежные средства и на ремонт медицинских кабинетов, благодаря чему 11 дошкольных учреждений получили лицензию на оказание медицинской помощи детям дошкольного возраста.

Одним из направлений сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация летней оздоровительной работы, все учреждения были в основном готовы к летней оздоровительной работе. Но вместе с тем есть ряд проблем:

Недостаточно оснащены спортивные, прогулочные площадки для решения вопросов укрепления здоровья воспитанников;

Недостаточно средств на организацию полноценного питания детей дошкольного возраста;

Требуют доработки программы ДОУ, направленные на укрепление здоровья детей (в части организации профилактической работы с детьми, воспитательной и просветительской работы с родителями по вопросам укрепления здоровья воспитанников).

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение является открытой развивающейся системой. Основным результатом жизнедеятельности открытой системы является успешное взаимодействие с социумом. Дошкольные учреждения активно вовлекают родителей в орбиту педагогической деятельности. Семьи воспитанников по социальному составу разнообразные

Данные по социальному составу семей на 31 мая 2010 года

Показатели	Данные
Количество детей в ДОУ	2294
Количество полных семей	1744
Количество детей из полных семей	1788
Количество неполных семей	484
Количество детей из неполных семей	495
Количество многодетных семей	100
Количество детей из многодетных семей	132

Количество опекаемых детей	24
Количество детей-инвалидов	13
Количество семей военнослужащих	6
Количество детей, где родитель военнослужащий	8
Количество неблагополучных семей, стоящих на учете в ДОУ	30
Количество детей из неблагополучных семей, стоящих на учете в ДОУ	32

Проанализировав статистические данные по социальному составу семей, мы видим большое количество детей из неполных семей (21% от общего количество детей в ДОУ), 30 семей стоят на учете в ДОУ как неблагополучные, 32 ребенка требуют к себе пристального внимания со стороны детского сада и органов опеки и попечительства. С целью изучения общественного мнения о работе детского сада, изучения запроса семьи на образовательные услуги ежегодно в дошкольных учреждениях проводится анкетирование родителей. Анализ анкет показал, из 536 опрошенных родителей 500 удовлетворены работой детского сада (93%), 23 не удовлетворены (4%), 13 человек (3%) затрудняются ответить.

Чтобы выбрать наиболее эффективные формы работы с семьей возникла необходимость разработки социального паспорта семьи. В течение учебного года творческой группой из числа заместителей заведующих по УВР, психологов ДОУ была разработана карта изучения семьи воспитанника дошкольного образовательного учреждения. Цель данного документа: изучение семьи воспитанника, оказание консультативной помощи родителям в зависимости от типа семьи в вопросах воспитания детей, выявление неблагополучных семей, требующих со стороны всех служб пристального к себе внимания

Продолжают оставаться наиболее значимыми задачами и направлениями:

организация и проведение научно-методической и экспериментальной работы на базе ДОУ;

изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического и управленческого опыта;

повышение качества образовательно-воспитательного процесса, выявление проблем, снижающих это качество;

развитие профессиональной компетентности педагогов;

формирование нового типа взаимоотношений педагогов с воспитанниками и их родителями.

В течение 3-х лет (с 2007 года) на территории Тихвинского района в пяти образовательных учреждениях различных типов и видов в рамках федерального эксперимента проводится апробация Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста под руководством Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ. В течение 2009-2010 учебного года экспериментальная деятельность в образовательных учреждениях была успешно продолжена в следующих направлениях:

- проведение процедуры диагностики психологической готовности детей к школе на начало учебного года;

- проведение наблюдения за выпускниками дошкольных образовательных учреждений в 1-ом классе школы;

- составление плана работы внутри каждого учреждения со всеми участниками образовательного процесса по апробации программы в соответствии с результатами проведенного анализа через консультирование сотрудников, работу с родителями

(ознакомление родителей со структурой и содержанием педагогической диагностики, закладывающей направленность образовательного процесса и его индивидуализацию);

Результаты наблюдений и педагогической диагностики были отправлены в ФИРО г. Москва для проведения анализа и составления рекомендаций участникам федерального эксперимента.

Одним из направлений деятельности ДООУ является обеспечение права родителей на выбор учреждений и вариативных образовательных программ с учетом состояния здоровья детей, их способностей, перспектив развития и индивидуальных особенностей. Сегодня ДООУ дано право выбирать образовательные программы и технологии. Образовательная деятельность дошкольных образовательных учреждений осуществлялась на основе следующих комплексных и парциальных программ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. Васильевой
- «Детство» под ред Т. Бабаевой
- «Гармония развития» Д. Воробьевой
- «Юный эколог» С. Николаевой
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р. Стеркиной
- «Ритмическая мозаика» А. Бурениной
- Программы коррекционной направленности и др.

Все программы пролицензированы и обеспечены учебно-методическими комплектами.

Одним из показателей эффективности деятельности ДООУ является уровень подготовленности дошкольников к обучению в школе и итоги первого года обучения в школе. Готовность к обучению в школе способствует более успешной адаптации, сохранению физического и психического здоровья детей.

По результатам диагностического обследования выпускников детского сада сделать вывод, что из 506 выпускников 198 с высоким уровнем подготовленности к школе (39%), 269 детей со средним уровнем подготовленности (53%) и 29 детей с низким уровнем подготовленности к школе (6%).

Таким образом, у 92% детей 6-7 лет хороший уровень подготовленности к обучению в школе (в прошлом учебном году – 96%) и 99% быстро адаптировались к новым социальным условиям (в прошлом учебном году – 98%).

Проблемы, требующие наиболее глубокого и детального изучения:

- оснащение прогулочных и спортивных площадок спортивным и игровым оборудованием в соответствии с СанПин;
- организация и проведение прогулок на участке дошкольного учреждения;
- недостаточность разнообразных форм работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- высокий уровень заболеваемости по сравнению с областными показателями.

Учитывая эти проблемы, дошкольный отдел Комитета по образованию определил следующие задачи работы на 2010-2011 год:

1. Оптимизация сети дошкольных учреждений в соответствии с запросами семьи. Сохранение и развитие многофункциональной сети дошкольных образовательных учреждений, развитие новых форм дошкольного образования.
2. Повышение качества процесса воспитания, обучения и развития детей в дошкольных учреждениях с использованием образовательного потенциала семьи.
3. Совершенствование здоровьесберегающей среды в каждом дошкольном учреждении в части оснащения прогулочных и спортивных площадок игровым и спортивным оборудованием.
4. Оказание методической помощи руководителям общеобразовательных учреждений, имеющим в составе дошкольные группы в подготовке пакета документов на получение лицензии на медицинскую деятельность.

9. Воспитательная работа

Одной из задач комитета по образованию Администрации Тихвинского района на 2009-2010 учебный год было повышение эффективности воспитательной составляющей образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, государственно-общественных институтов и более полного использования образовательного потенциала семьи. С целью реализации поставленной задачи работа велась по следующим направлениям:

1. Повышение профессиональной компетенции в области педагогики.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов области воспитания в 2009-2010 учебном году были организованы семинары:

- Организация контроля за деятельностью классных руководителей» (на базе МОУ «Гимназия № 2»);

- Моделирование воспитательной системы класса (на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»).

Конкурс методических материалов.

2. Деятельность классных руководителей.

В системе образования Тихвинского района 19 общеобразовательных учреждений, из них 9 – городские, 10 – сельские. В них обучается всего 5776 учащихся (292 класса-комплекта). Функции классного руководителя выполняют 290 педагогических работников района.

В каждом общеобразовательном учреждении и на уровне района осуществляется мониторинг эффективности деятельности классного руководителя в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Анализ мониторинга результативности деятельности классных руководителей по 7 направлениям показал следующие результаты:

Результативность деятельности классных руководителей по вопросам обеспечения жизни и здоровья учащихся.

Результативность деятельности классных руководителей по вопросам обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися, определения зон риска для учащихся класса.

Результативность деятельности классных руководителей по вопросам содействия освоению школьниками программ общего и дополнительного образования.

Результативность деятельности классных руководителей по вопросам развития компетентности учащихся.

Результативность деятельности классных руководителей по вопросам рефлексии классного руководителя.

Результативность деятельности классных руководителей по вопросам профилактики.

Результативность деятельности классных руководителей по вопросам развития ученического самоуправления и включенности детей и подростков в систему дополнительного образования.

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 26 января 2010 года № 60 «О проведении тематического контроля» 08-09 февраля 2010 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МОУ «Лицей № 7, МОУ «Лицей № 8», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» проведена тематическая проверка «Роль администрации ОУ в организации контроля за деятельностью классных руководителей».

По результатам проверки выявлено, что управление воспитательным процессом осуществляется в общеобразовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовой базой.

Анализ организационно-педагогической деятельности администраций школ показал, что в общеобразовательных учреждениях имеются воспитательные программы, локальные акты, регламентирующие деятельность классных руководителей, циклограмма деятельности педагогического коллектива в части реализации воспитательной деятельности (определены сроки педагогических советов, совещаний администрации при директоре, родительского комитета, родительских собраний, воспитательных мероприятий). Контрольно-диагностическую деятельность администрации отражает внутришкольный контроль, который спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы контроля, а также представление его результатов. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и т.д. Информация о результатах доводится до педагогических работников. Кроме того, по итогам внутришкольного контроля проводятся заседания педагогического совета, производственные совещания, собеседования с классными руководителями.

В организации воспитательной работы школ принимают участие классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи. У классных руководителей имеются планы воспитательной работы, которые являются частью общешкольного плана.

Особое место уделяется в общеобразовательных учреждениях вопросам обеспечения жизни и здоровья учащихся. Во всех школах имеются журналы по ТБ класса, в которых своевременно оформляются инструктажи, в том числе при организации экскурсий, походов. Классные руководители проводят мониторинг здоровья. В МОУ «СОШ № 5» разработана и действует программа «Здоровье», в МОУ «Гимназия № 2» - комплексно-целевая программа «Человек и его здоровье», МОУ «Лицей № 8» - концепция воспитательной системы «Школа здорового образа жизни». Во всех проверяемых общеобразовательных учреждениях проводится работа по организации горячего питания, созданы Советы по питанию, в работе которых привлечены родители. Охват учащихся горячим питанием по району составляет 82,4%.

По вопросам обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися в школах проводится диагностика, проводится работа по коррекции, разработаны профилактические меры с учащимися, вызывающими опасение как потенциальные нарушителями дисциплины.

В учреждениях проводится работа по вопросам содействия освоению школьниками программ общего и дополнительного образования: составляется прогноз успеваемости, мониторинг успеваемости, собеседования с классными руководителями, классные руководители имеют карты сопровождения учащихся.

Проверка работы по вопросам профилактики показала, что первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних проводится в каждой школе, имеются Планы совместной работы с отделением по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по Тихвинскому району, подростковым наркологическим кабинетом. В каждой школе действует Совет профилактики, в состав которых входят родители. Ведется работа по выявлению обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении. Педагогические советы и советы профилактики, действующие в школах, на своих заседаниях заслушивают отчеты классных руководителей, социальных педагогов о состоянии индивидуальной профработы с детьми, находящимися на внутришкольном учете.

Большое внимание уделяется формированию позитивного социального опыта молодого человека, его гражданскому становлению. С этой целью во всех проверяемых общеобразовательных учреждениях созданы и действуют органы ученического самоуправления.

Занятость во внеурочную деятельность учащихся, особенно склонных к совершению правонарушений, в период учебного года – еще одна из проблем, стоящих перед педагогическими коллективами. По состоянию на 01.01.2010 года охват детей и подростков услугами дополнительного образования через учреждения дополнительного образования и общеобразовательные учреждения составляет 4650 человек (80,5 %). Количество учащихся «группы риска», охваченных системой дополнительного образования 213 человек (87,7 %). Это говорит о том, что в школах проводится работа по привлечению учащихся в систему дополнительного образования, однако следует обратить особое внимание на занятость подростков группы «риска», необходимо организовать работу по максимальному привлечению подростков, состоящих на различных видах учета, во внеурочную занятость.

Стало традиционным проведение в районе конкурса «Самый классный классный!» с целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих классных руководителей и распространения опыта их работы. В соответствии с планом работы комитета по образованию на 2009/2010 учебный год, на основании приказа от 24 февраля 2010 года № 156 с 22 марта по 15 апреля 2010 года состоялся районный конкурс классных руководителей «Классный, самый классный!» образовательных учреждений Тихвинского района. В конкурсе приняли участие муниципальные общеобразовательные учреждения: «Средняя общеобразовательная школа № 1», «Гимназия № 2», «Средняя общеобразовательная школа № 4», «Средняя общеобразовательная школа № 6», «Лицей № 7», «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Муниципальный этап представлял собой творческую презентацию и защиту воспитательной системы участников конкурса. Конкурсанты представили для рассмотрения жюри необходимую документацию, провели ситуационный классный час, в ходе которого продемонстрировали необходимый уровень профессиональных умений использования передовых методик работы с классным коллективом.

Конкурс проводился по трем номинациям:

Классный руководитель 1-4 классов.

Классный руководитель 5-8 классов.

Классный руководитель 9-11 классов.

В конкурсе также была объявлена номинация «Классный руководитель коррекционного класса», однако заявок на участие в данной номинации не поступило.

На основании протокола № 1 от 14.04.2010 года конкурсной комиссии и Положения о районном конкурсе классных руководителей «Классный, самый классный», утвержденного приказом комитета по образованию № 156 от 24.02.2010 года, победителями конкурса стали:

- Номинация «Классный руководитель 1-4 классов»: классный руководитель 3 «А» класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Зверева Наталья Викторовна

- Номинация «Классный руководитель 5-8 классов»: классный руководитель 6 «А» класса МОУ «Лицей № 7» Курносенко Елена Владимировна

- Номинация «Классный руководитель 9-11 классов»: классный руководитель 9 «А» класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Корнилова Лидия Ивановна

В соответствии с Положением о районном конкурсе классных руководителей «Классный, самый классный», утвержденным приказом комитета по образованию № 156 от 24.02.2010 года, классным руководителям 3 «А» класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Зверевой Наталье Викторовне, 9 «А» класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Корниловой Лидии Ивановне рекомендовано представить документы для участия в III (областном) этапе конкурса.

Следует отметить, что в 2009-2010 учебном году несколько уменьшилось количество участников конкурса классных руководителей по сравнению с предыдущим периодом. Вместе с тем участники конкурса продемонстрировали необходимый уровень профессиональных умений использования передовых методик работы с классным

коллективом, родителями, освоения социокультурной среды, территории по индивидуальному сопровождению воспитанников.

3. Профилактика безнадзорности и беспризорности.

Профилактическая работа занимает одно из важнейших мест в организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях. Сейчас семья во многом утратила свое прежнее назначение (вместо воспитательной функции родители в лучшем случае заняты материальными вопросами; и их главной задачей является - накормить, одеть ребенка, а в худшем вообще устранились от своих родительских обязанностей).

Главная проблема современной жизни - это то, что утрачиваются многие хорошие человеческие качества и чувства. Появляются равнодушие и жестокость. С каждым годом все труднее, все больше усилий требуется от педагогических коллективов, чтобы подросток оказался в правовом поле и не ушел в преступный мир.

Согласно ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основной задачей Комитета по образованию является осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ и законодательства субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, получение образования и сохранение контингента. Комитет по образованию регулярно проводит мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по выполнению требований об обязательном общем образовании: собирается информация об учащихся, длительно не посещающих образовательные учреждения, анализируются причины, способствующие этому и меры, принятые образовательным учреждением по возвращению таких учащихся в школу. В образовательных учреждениях района сложилась определенная система работы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся осуществляется на основании годового плана работы школы, планов совместной работы образовательного учреждения и отделением по делам несовершеннолетних милиции общественной безопасности отдела внутренних дел по Тихвинскому району, плана комитета по образованию, которые включают в себя районные и внутришкольные воспитательные мероприятия, мероприятия досуга. В образовательных учреждениях района стали традиционными профилактические мероприятия: советы профилактики, дни правовых знаний, встречи, беседы с работниками отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних. В школах ведется работа по выявлению обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении. Педагогические советы и советы профилактики, действующие в школах, на своих заседаниях заслушивают отчеты классных руководителей, социальных педагогов о состоянии индивидуальной профработы с детьми, находящимися на внутришкольном учете.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в районе проходит межведомственная операция «Подросток». Комитетом по образованию поэтапно издаются приказы, проводятся установочные совещания руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по воспитательной работе, составляются планы месячников, обобщается информация образовательных учреждений, предоставляются отчеты в вышестоящие инстанции, делаются оргвыводы. В период каждого из этапов в общеобразовательных учреждениях в первую очередь обследуются подростки, состоящие на внутришкольном учете, на учете в отделении по делам несовершеннолетних ОВД по Тихвинскому району, из семей социального риска, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. На каждого из них составляются акты жилищно-бытового обследования, заполняется карта индивидуального сопровождения.

В общеобразовательных учреждениях Тихвинского района накоплен положительный опыт успешного проведения традиционных форм профилактической работы:

совместная деятельность общеобразовательных учреждений и отделений по делам несовершеннолетних ОВД по Тихвинскому району;

регулярное проведение советов профилактики, правовых комиссий в каждом общеобразовательном учреждении;
проведение в общеобразовательных учреждениях Дней правовых знаний с привлечением инспекторов отделения по делам несовершеннолетних ОВД по Тихвинскому району, врачей – наркологов, сотрудников ОВД;
проведение выездных заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тихвинского района в общеобразовательных учреждениях, в волостях района.

Одной из основных причин совершения подростками преступлений и противоправных действий является их незанятость во внеурочное время. Особенно данная проблема обостряется в период летних каникул.

На протяжении многих лет в районе организуются лагеря труда и отдыха дневного пребывания для подростков, состоящих на учете в ОДН ОВД, внутришкольном учете, на базе общеобразовательных учреждений. Такие лагеря открываются с целью социальной, психологической помощи, коррекции девиантного поведения, социальной адаптации подростков. Комитет по образованию считает эту форму наиболее приемлемой и удачной для организации летней занятости «трудных» подростков.

Воспитанниками лагерей труда и отдыха являются подростки 14 - 16 лет из семей социального риска, состоящие на внутришкольном учете и на учете в отделе внутренних дел по Тихвинскому району. У многих детей отсутствует один из родителей. Есть семьи, где оба родителя злоупотребляют спиртными напитками; треть от общего числа составляют семьи, где родители не работают. При подготовке данных лагерей комитетом по образованию проводится большая работа по координации деятельности других субъектов профилактики: ОДН ОВД, Комитета по вопросам культуры, молодежной политики и спорта, ГУ «Тихвинский центр занятости населения». Все субъекты принимают участие в организации лагерей.

Вместе с тем следует отметить, что в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района накоплен положительный опыт успешного проведения традиционных форм профилактической работы:

совместная деятельность общеобразовательных учреждений и отделения по делам несовершеннолетних ОВД по Тихвинскому району;

регулярное проведение советов профилактики, правовых комиссий в каждом общеобразовательном учреждении;

проведение в общеобразовательных учреждениях Дней правовых знаний с привлечением инспекторов отделения по делам несовершеннолетних ОВД по Тихвинскому району, врачей – наркологов, сотрудников ОВД;

проведение выездных заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в общеобразовательных учреждениях, в сельских поселениях.

Несмотря на положительные моменты организации профилактической работы, состояние правонарушений учащихся остается нестабильным.

В целях контроля за деятельностью общеобразовательных учреждений по выполнению Федерального Закона «Об обязательном среднем образовании» и в соответствии с планом работы комитета по образованию на 2009/2010 учебный год в сентябре в рамках комплексной операции «Подросток» - «Всеобуч» проведен мониторинг по теме «Выполнение Федерального Закона «Об обязательном среднем образовании»» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», «Средняя общеобразовательная школа № 5», «Андреевская средняя общеобразовательная школа». Во всех названных учреждениях ведется работа по выполнению Федерального Закона «Об обязательном среднем образовании»: организована работа с учащимися, не приступившими к учебным занятиям или систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине, и их родителями; представлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2009/2010 учебном году, проведена работа по вовлечению подростков, склонных к правонарушениям, состоящих на различных видах учета.

Таким образом, с целью выполнения ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

во всех общеобразовательных учреждениях организована работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им соответствующей помощи;

сохраняется сеть творческих объединений, кружков с целью развития и совершенствования досуговой деятельности несовершеннолетних;

Проводится работа по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам общеобразовательных учреждений и их родителям.

В 2009-2010 учебном году совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проведен семинар «Нормативно-правовые документы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения с детьми» для заместителей директоров по ВР, УВР, социальных педагогов школ; проводился мониторинг внеурочной занятости подростков с последующим обсуждением результатов мониторинга на совещании заместителей директоров по воспитательной работе.

Координация деятельности системы воспитания и родительской общественности по вопросам воспитания через работу районного родительского собрания и районного родительского комитета.

В 2009-2010 учебном году работа в данном направлении активизировалась. Районный родительский комитет работал в соответствии с утвержденным планом. На заседаниях обсуждались вопросы:

- О состоянии правопорядка среди несовершеннолетних в Тихвинском районе за 2009 год;
- Об организации внеурочной занятости детей и подростков на базе учреждений, подведомственных комитету по образованию.

Представители родительской общественности принимали участие в работе областного родительского собрания «О взаимодействии семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья детей». 08 апреля 2010 года на базе МОУ «Гимназия № 2» проведено районное родительское собрание «Ребенок и школа: пути сохранения здоровья», в ходе которого обсуждались вопросы состояния и сохранности здоровья детей в условиях образования.

Родители принимали участие во всех районных мероприятиях, а также в качестве общественных наблюдателей в период государственной (итоговой) аттестации.

С 16 по 19 ноября 2009 года проведены мероприятия в образовательных учреждениях в рамках Единого родительского дня.

11 ноября 2009 года проведено совещание заместителей директоров по воспитательной работе, на котором поставлены задачи, даны рекомендации по организации и проведению Единого родительского дня.

19 ноября в рамках «Горячей линии» было принято 16 обращений граждан. Были заданы вопросы, касающиеся режима работы дошкольных учреждений, очереди в детский сад, единого государственного экзамена, организации питания школьников.

В образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания;
- посещение семей по месту жительства;
- организованы школы опекуна совместно с отделом опеки и попечительства комитета социальной защиты населения;
- оформлены информационные стенды для родителей;
- организован прием граждан директорами школ по вопросам защиты прав ребенка.

С 15 по 19 марта 2010 года организован Единый родительский день.

Деятельность по организации ученического самоуправления.

В общеобразовательных учреждениях района действуют органы ученического самоуправления: по данным мониторинга деятельности классных руководителей в 14 (73,68%) общеобразовательных учреждениях Тихвинского района созданы и эффективно действуют органы ученического самоуправления.

Ежегодно проводится районный конкурс лидеров ученического актива «Лидер». В конкурсе приняли участие 14 конкурсантов: учащиеся 8-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Горская основная общеобразовательная школа», МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа», воспитанники подростковых клубов «Романтик», «Факел», «Юность», представитель детской молодежной общественной организации «Старт», представитель Молодежного совета г. Тихвина. Организация конкурса прошла на высоком уровне.

В 2010 году район был представлен в областном этапе конкурса лидеров ученического самоуправления.

Работа по сохранению здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одна из основных задач государства в сфере образования. Во всех городских общеобразовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты, на селе медицинский кабинет имеется в МОУ «Шугозерская СОШ», в остальных сельских школах медицинское обслуживание осуществляется через фельдшерско-акушерские пункты (ФАП). Проводится работа по подготовке медицинских кабинетов к лицензированию медицинской деятельности. Во всех общеобразовательных учреждениях района Комитетом по образованию совместно с ТО Роспотребнадзора в Тихвинском районе организуется контроль 1 раз в полугодие «Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях». В летний период на базе образовательных учреждений организуются оздоровительные лагеря дневного пребывания.

При организации учебно-воспитательного процесса к учащимся применяется индивидуальный подход: один раз в полугодие медицинский работник предоставляет информацию о состоянии здоровья учащихся в классном журнале на странице «Листок здоровья», на основании чего классный руководитель, учителя-предметники организуют учебную и внеклассную деятельность с учащимися. В 2009-2010 учебном году по медицинским показаниям на основании справки ВКК для 59 детей разных возрастных категорий организовано индивидуальное обучение на дому, для 20 детей с ограниченными возможностями здоровья организованы дистанционные курсы по различным учебным предметам.

Организация горячего питания.

Организация горячего питания школьников – одна из важных сторон деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению здоровья детей.

В школах организуются дегустация блюд школьного питания для родителей, проведение дней тематической кухни: «Овощи на нашем столе», «С Новым годом!», «Нашим защитникам!», «С Днем 8 марта!», «Праздник каши»; проведение массовых воспитательных мероприятий (например, «Сладкоежка», новогодние праздники), проведение родительских собраний с организацией представления и дегустация полезных блюд, выставки-продажи, дни «открытых дверей» для родителей, педагогов, учащихся, на которых были представлены нетрадиционные блюда по школьной стоимости, проведена их дегустация и выставлены оценки за вкусовые качества, проводились дни знакомства со столовой учащихся 1-х классов и их родителей.

Результатом данной работы стало то, что в 2009-2010 учебном году охват горячим питанием учащихся составил 4784 человека - 82,8 % от общего количества учащихся (в 2008-2009 учебном году эта цифра составляла 3474 человека – 84,21 %), в том числе 1476 человек (25,6 %) питаются на бюджетные средства, как категория детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и тубинфицированных учащихся, и 3308 учащихся (57,3 %) питаются за родительские деньги.

Работа по предупреждению наркомании, алкоголизма среди учащихся.

Значимой проблемой для педагогических коллективов района остается целенаправленная работа по формированию у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, негативному отношению детей и подростков к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму и табакокурению.

Профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма среди учащихся образовательных учреждений занимает одно из важнейших мест в деятельности комитета по образованию и ведется в соответствии с планом совместной деятельности с межрайонным наркологического диспансером.

С 20 по 30 октября 2009 года проводился районный этап областного конкурса «Дети против наркотиков!», в котором приняли участие 115 учащихся, конкурс проводился по 5 номинациям: «Здоровье начинается в семье...», «Я выбираю стиль...», «Социальная реклама», «Социальные молодежные акции», «Социальная традиция». Работы победителей и призеров направлены на областной тур конкурса. По итогам областного тура учащиеся Тихвинского района стали победителями в номинации «Здоровье начинается в семье» (2, 3 место).

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ, формирования здорового образа жизни активизируется в период проведения VI этапа операции «Подросток» - «Допинг» с 01 по 20 декабря 2009 года в данной операции приняли участие 363 педагогических работника и специалиста. Различными формами мероприятий было охвачено 4631 учащийся и 2077 родителей, проведена индивидуальная психолого-педагогическая работа со 109 подростками, вовлечены во внеурочную деятельность 88 подростков из числа состоящих на учете или определенных в группу «риска» по возможному употреблению психоактивных веществ.

В школах города и района была организована работа по пропаганде здорового образа жизни, по предупреждению алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди подростков, проведены беседы, классные часы, лекции, родительские собрания по соответствующей тематике, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия с учащимися и их родителями. Совместно с подростковой службой ТМНД организована индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете за немедицинское употребление наркотических средств, психотропных и токсикоманических веществ, за употребление спиртных напитков, а также учащимися из группы риска и их родителями (законными представителями) с целью оказания им психолого-педагогической помощи.

В рамках этапа «Допинг» в образовательных учреждениях проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:

Проведены беседы среди детей и подростков в образовательных учреждениях:

- «Что такое иммунитет?»;
- «К чему приводит ВИЧ-инфекция»;
- «Мое здоровье в моих руках»;
- «Между нами девочками»;
- «Мужские секреты».

Охват: 2883 человека.

Проведены классные часы по тематике, направленной на формирование ответственного отношения учащихся к своему здоровью:

- «Я выбираю...»;
- «Еще раз о курении»;
- «Похитители здоровья (курение, алкоголь, наркотики, СПИД)».

Охват: 4329 человек.

В образовательных учреждениях оформлены тематические информационные стенды.

В общеобразовательных учреждениях проведены:

- конкурсы рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни!»;
- игра по станциям «В здоровом теле – здоровый дух»;
- психологические тренинговые занятия;

- спортивно-массовые мероприятия («Мама, папа, я – спортивная семья», «А, ну-ка. Парни!»);

- просмотр видеофильма «Незримая война».

Охват: 2308 человек.

МОУ «Тихвинский центр детского творчества» организовал акцию «Здоровое поколение» (распространение на улицах города буклетов). Охват: 300 человек.

16 декабря на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» прошел семинар для социальных педагогов и школьных психологов по теме «Организация работы образовательных учреждений по предупреждению употребления ПАВ подростками». Семинар проходил в форме круглого стола, на котором обсуждались следующие вопросы:

- Наркомания как социальная и психологическая проблема. Профилактическая и коррекционная работа с подростками и молодежью и их семьями. (По материалам межрегионального семинара);

- первичная профилактика наркоматизма у подростков;

- Основные принципы построения профилактической программы;

- Реализация школьной программы по профилактике употребления ПАВ. Возможные формы работы (на примере работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»).

Однако, несмотря на проделанную работу проблема употребления спиртных напитков, психоактивных веществ подростками по-прежнему остается острой.

Организация летней оздоровительной кампании.

Анализ выполнения плана мероприятий муниципальной комплексной программы «Лето-2010» показал, что осуществлялись необходимые меры по организации и проведению детской оздоровительной кампании 2010 года.

Постановлением Администрации Тихвинского района от 17.05.2010 года № 01-757-а утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Лето-2010».

Утверждение данной программы стало гарантом финансирования летних оздоровительных мероприятий из местного бюджета. В 2010 году доля местного бюджета - 2000,0 тысяч рублей.

Мероприятия в соответствии с данной программой выполнены.

Комитет по образованию Администрации Тихвинского района, являясь координатором всех структур по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании, проводил работу по межведомственному взаимодействию, формировал нормативную базу, обеспечивал методическое сопровождение, курировал деятельность Межведомственной комиссии Администрации по вопросам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2010 году.

24 мая 2010 года принято постановление Администрации Тихвинского района Ленинградской области №01-869-а «О мероприятиях по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков летом 2010 года», в котором отражены основные задачи и направления деятельности органов местного самоуправления, учреждений по организации летнего отдыха.

В ходе реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Лето-2010»:

- 1510 детей отдохнули в оздоровительных лагерях различного типа: оздоровительные, спортивные, творческие, экологические и т.д.;

- организована временная трудовая занятость 406 подростков. С этой целью были созданы лагеря труда и отдыха, трудовые отряды, трудовые бригады на базе учреждений образования, социальной защиты населения, подростковых клубов. Работа подростков была организована на условиях софинансирования с ГУ «Тихвинский центр занятости населения»: подростки выполняли работы по благоустройству территории школы, города, сельского поселения, памятных мест, а также сельскохозяйственные работы:

- 53 ребенка получили оздоровление в палатах полусанаторного типа, организованных на базе МУЗ «Центральная районная больница им. А.Ф. Калмыкова»;

- в оздоровительных санаторных лагерях круглогодичного действия отдохнули и получили оздоровление 65 детей.

В летний период для 172 школьников на базе центра детского творчества и детской художественной школы была организована пленэрная практика, а также дети и подростки Тихвинского района в период летних каникул ходили в походы, выезжали на экскурсии, участвовали в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях ит.д.

Итого в 2010 году общий охват организованными формами отдыха составил 2927 человек (33,7%) общий охват мероприятиями летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 7902 человек (90,95%)

в 2009 году общий охват организованными формами отдыха составил 3028 человек (34,2%) общий охват мероприятиями летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 7685 человек (87,01%)

ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ на 2010-2011 учебный год

Цель - совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии на получение доступного качественного образования граждан на территории Тихвинского района.

Основные направления работы комитета по образованию:

Развитие потенциала муниципальной системы образования, достижение нового качества образования в рамках реализации национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа».

Создание условий на муниципальном уровне для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного образования через внедрение новых информационно-коммуникационных технологий по основным направлениям деятельности муниципальной системы образования.

Повышение эффективности использования бюджетных средств.

Формирование системы мониторинга качества образования с участием потребителей и общественных институтов.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

-Повышение эффективности воспитательной составляющей образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, государственно-общественных институтов и более полного использования образовательного потенциала семьи.

-Повышение эффективности мониторинга деятельности образовательных учреждений по реализации государственной политики в сфере образования и персональной ответственности руководителя образовательного учреждения за получение учащимися качественного образования

-Реализация мероприятий, направленных на сохранение качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации.

-Развитие дистанционного обучения с целью повышения доступности получения качественного образования.

-Приобщение детей к историческим и культурным традициям Тихвинского края, формирование духовно-нравственного облика подрастающего поколения на основе исторического и культурного наследия России.

-Развитие инновационной деятельности ОУ, участие в экспериментах федерального, регионального и муниципального уровня.

-Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных учащихся.

-Реализация мероприятий в рамках «Года учителя».

-Эффективность и целевое использование бюджетных средств в рамках реализации долгосрочных целевых муниципальных программ в сфере «Образование».

-Проведение мероприятий по энергосбережению и укреплению противопожарной безопасности образовательных учреждений.

