

**Доклад Администрации муниципального образования Тихвинский  
муниципальный район Ленинградской области  
«О результатах реализации национальной образовательной  
инициативы «Наша новая школа» за 2011 год»**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (в соответствии с приложением 2)

Тихвинский район с 2007 года принимал участие в федеральном эксперименте по апробации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения: на базе двух школ района: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8». Апробированы образовательные программы начального общего образования; отработка организации образовательного процесса в условиях нового стандарта; проведены два мониторинга (на начало апробации и по окончании); организовано повышение квалификации 100% учителей начальных классов.

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения района работают в режиме ФГОС второго поколения (29 первых классов, 671 учащийся – 100%). Три общеобразовательных учреждения – Лицей №8, Гимназия №2, Шугозерская школа (15,8 % от общего количества учреждений) продолжают работать по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в пилотном режиме. Новое содержание начального общего образования осваивает 8 вторых классов – 202 учащихся вторых классов, что составляет 29,5% от общего количества второклассников. Гимназия №2 и Лицей №8 (10,5% от всех школ района) в пилотном режиме перешли на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 классов – 143 учащихся – 26% от общего количества пятиклассников).

Для успешной реализации стандартов организована деятельность тьюторов и координационной группы при районном экспертно-методическом совете, запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 02 февраля 2011 года - Заседание экспертно-методического совета и координационной группы по введению ФГОС второго поколения в начальной школе «Итоги мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС начального общего образования»
- 30 марта 2011 года – Заседание экспертно-методического совета и координационной группы «О ходе реализации ФГОС в пилотных ОУ»

- 27 апреля 2011 года – Заседание координационной группы «О готовности ОУ к переходу на ФГОС второго поколения»
- 21 сентября 2011 года – Заседание экспертно-методического совета и координационной группы «О переходе ОУ на ФГОС второго поколения. Опыт. Проблемы»
- 30 ноября 2011 года – Заседание экспертно-методического совета «Опыт работы ОУ по введению стандартов второго поколения в основной школе»
- 21 декабря 2011 года – Заседание координационной группы «Стандарты в действии»

В системе проводятся совещания, проектировочные семинары с руководителями ОУ, заместителями директоров по УВР и учителями начальных классов по вопросам реализации ФГОС начального и введения ФГОС основного общего образования в ОУ Тихвинского района:

- 28 января 2011 года – Совещание руководителей ОУ «Итоги мониторинга уровня соответствия ресурсной базы МОУ района требованиям ФГОС»
- 10 марта 2011 года – Проблемный семинар «Модели использования ресурсов дополнительного образования в условиях введения в общеобразовательных школах ФГОС начального общего образования»
- 11 мая 2011 года – Семинар-совещание для заместителей директоров по УВР «Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования и рабочих программ ОУ»
- 29 августа 2011 года – Круглый стол для руководителей ОУ и заместителей директоров по УВР «ФГОС НОО: проблемы и опыт реализации в ОУ Тихвинского района»
- 21 сентября 2011 года – Совещание зам. директоров по УВР «Об организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ноября 2011 года – Семинар по теме «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе».
- 07 декабря 2011 года – Семинар «Стандарты в действии» (Москва, Академ-книга)
- 13 декабря 2011 года – Видеоконференция «ФГОС НОО и региональный компонент образования: проблемы и опыт реализации в ОУ Ленинградской области».

Проведен мониторинг соответствия ресурсной базы ОУ требованиям ФГОС в части условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжена информационно-разъяснительная работа по вопросам введения ФГОС общего образования (размещение информационных материалов на сайтах администрации, сайтах ОУ).

Организовано участие педагогов начальных школ в дистанционном проекте Федерального совета по учебникам при Минобрнауки РФ «Общественно-государственная экспертиза учебников».

Подготовлен 1 тьютор по проблемам введения ФГОС основного общего образования.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Деятельность Комитета по образованию в данном направлении регламентируется документами федерального и регионального уровней.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от "04" октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений
- Приказ Министерства образования и науки РФ « 26 » ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 марта 2010 года № 297-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»;
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.09. 2010 № 1546-р «Об организации и проведении мониторинга академических достижений обучающихся»;
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015годы
- Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.06.2011 №19-3647/11 с Приложением "Методические рекомендации по организации дополнительного образования в общеобразовательной школе в условиях введения стандартов нового поколения"
- Инструктивно - методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.06. 2011 года № 19 - 3231 / 11 "Об организации образовательного процесса в 1 - 2-х классах общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2011 - 2012 учебном году, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования".

На муниципальном уровне регламентируется следующими документами:

- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2011 году», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 14 октября 2010 года № 01-1765-а;
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 20 октября 2011 года №849 «Об утверждении Положения о районном экспертно-методическом совете и состава экспертно-методического совета»;
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 10 октября 2011 года №811 «О назначении операторов мониторинга комплексных проектов модернизации образования»;
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 06 сентября 2011 года №692 «Об утверждении плана мероприятий по координации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района на 2011-2012 учебный год»;
- приказ комитета по образованию № 746 от 23.09.2010 года «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района в 2010/2011 году»;
- план мероприятий по введению ФГОС начального общего образования в муниципальной системе образования Тихвинского района на 2010-2011 учебный год;
- перечень мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Тихвинского района Ленинградской области в 2010-2011 учебный год;
- дорожная карта введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района Ленинградской области в 2010-2011 учебном году.

Аналогичные документы изданы на уровне общеобразовательных учреждений и регламентируют деятельность ОУ по реализации ФГОС.

### 3. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансовое обеспечение реализации инициативы предусмотрено долгосрочной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» и долгосрочной муниципальной целевой программой «Приоритетные направления развития и образования Тихвинского района в 2011 году».

В рамках программ из областного бюджета на приобретение современного учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для пилотных учреждений освоены 270 тыс. руб., из муниципального бюджета – 540 тыс. руб.,

На обеспечение образовательного процесса учебной литературой для реализации ФГОС НОО из регионального бюджета выделены средства в объеме – 410 тыс. руб., из местного бюджета – 160 тыс. руб.

#### 4. Информация о выполнении плана/программы субъекта РФ по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году

Мероприятия, запланированные на 2011 год в разделе «Переход на новые образовательные стандарты» Плана действий по модернизации образования, выполнены в полном объеме

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения района работают в режиме ФГОС второго поколения (29 первых классов, 671 учащийся – 100%). Три общеобразовательных учреждения – Лицей №8, Гимназия №2, Шугозерская школа (15,8 % от общего количества учреждений) продолжают работать по реализации в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Новое содержание начального общего образования осваивает 8 вторых классов – 202 учащихся вторых классов, что составляет 29,5% от общего количества второклассников. Гимназия №2 и Лицей №8 (10,5% от всех школ района) в пилотном режиме перешли на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 классов – 143 учащихся – 26% от общего количества пятиклассников).

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО, составляет 70,55%, в том числе управленческих кадров (руководителей) – 100%, учителей – 76,47% (учителей – предметников основной школы – 39,43%, учителей начальных классов – 37,04% и учителей 1 ступени, работающих в 1-х классах, - 100%) (таблица «Переход на новые образовательные стандарты», п.2.10)

С целью кадрового обеспечения введения ФГОС НОО разработан и утвержден план-график подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по введению стандартов (приказы от 03 сентября 2010 года №690 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации педагогических работников в 2010-2011 учебном году» и от 26 августа 2011 года №660 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации педагогических работников в 2011-2012 учебном году»).

#### 5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения района перешли на ФГОС НОО (19 учреждений, 29 первых классов, 671 учащийся – 100%). (таблица «Переход на новые образовательные стандарты» п.2.1, 2.2)

Три общеобразовательных учреждения – Лицей №8, Гимназия №2, Шугозерская школа (15,8 % от общего количества учреждений) продолжают работать по реализации в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Новое содержание начального общего образования осваивает 8 вторых классов – 202 учащихся вторых классов, что составляет 29,5% от общего количества

второклассников (таблица «Переход на новые образовательные стандарты» п.2.1, 2.2).

Гимназия №2 и Лицей №8 (10,5% от всех школ района) в пилотном режиме перешли на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 классов – 143 учащихся – 26% от общего количества пятиклассников) (таблица «Переход на новые образовательные стандарты» п.2.2.6)

Модернизируется материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений области: удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС НОО составляет 100%.

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО, составляет 70,55%, в том числе управленческих кадров (руководителей) – 100%, учителей – 76,47% (учителей – предметников основной школы – 39,43%, учителей начальных классов – 37,04% и учителей 1 ступени, работающих в 1-х классах, - 100%).

#### 6. Проблемные вопросы реализации инициативы.

- Формирование готовности педагогических кадров к решению новых задач в рамках введения ФГОС второго поколения.
- Недостаточное финансирование внеурочной деятельности.
- Отсутствие преемственности со 2-й ступенью образования.
- Недостаточное развитие системы учета внеучебных достижений обучающихся.

#### 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Реализация ФГОС в 3-х классах, в которых данная работа осуществляется с 2010 года.
- Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечение повышения квалификации вновь назначенных руководителей образовательных учреждений по проблемам введения ФГОС.
- Обеспечение повышения квалификации учителей предметников образовательных учреждений по проблемам введения ФГОС начального и основного общего образования.
- Доработка муниципальной системы оценки качества образования.
- Разработка модели учета внеучебных достижений учащихся.

## 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Информирование общественности о введении ФГОС в муниципальной системе образования осуществлялось через средства массовой информации:

- Февраль 2011 года – выступление на Тихвинском радио «О ходе реализации мероприятий по переходу образовательных учреждений на стандарты второго поколения в начальной школе».
- Октябрь 2011 года – выступление на Тихвинском радио «Введение ФГОС второго поколения в начальной школе в Тихвинском районе в 2011-2012 учебном году»;

Подготовлен материал по введению ФГОС НОО в Тихвинском районе для размещения в газете «Тихвинская неделя».

В январе 2011 года на районном родительском собрании были представлены публичные доклады руководителей ОУ, в которых освещался раздел по введению ФГОС на уровне общеобразовательных учреждений.

На сайте каждого общеобразовательного учреждения представлены информационно-методические материалы по введению ФГОС НОО.

На территории Тихвинского муниципального района действуют три опорные экспериментальные площадки по внедрению ФГОС НОО:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шугозерская средняя общеобразовательная школа».

Основание: Распоряжения комитета общего и профессионального образования от 15.07.2010 № 1298-р «О перечне общеобразовательных учреждений Ленинградской области, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования с 01 сентября 2010 года».

Экспериментальными площадками была проведена следующая работа:

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования;
- разработаны рабочие программы учебных предметов, технологические карты;
- разработаны программы внеурочной деятельности, определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся, разработан мониторинг внеурочной занятости учащихся;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;

- осуществляется поэтапное повышение квалификации учителей начальных классов, в соответствии планом курсовой подготовки;
- определены задачи педагогической деятельности учителя начальной школы по введению ФГОС;
- организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей.

Данные общеобразовательные учреждения представили краткий анализ своей работы по введению ФГОС второго поколения в начальной школе на совместном заседании экспертно-методического совета и координационной группы 30 марта 2011 года. Определены основные риски введения ФГОС.

- обеспечение требований к материально-техническим условиям реализации ФГОС НОО;
- недостаточное финансирование внеурочной деятельности учащихся.

## **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (в соответствии с приложением 2)

В ходе реализации данного направления в районе проводилась организованная работа во взаимодействии учреждений общего, дополнительного образования, учреждений культуры и спорта по поиску и поддержке талантливых детей.

За 2010- 2011 учебный год комитетом по образованию проведен мониторинг деятельности дополнительного образования по следующим направлениям:

1. «База данных состава учащихся, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей»;
2. «Информационно- аналитический банк данных учреждений дополнительного образования детей»;
3. «Удовлетворенность участников образовательного процесса, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей качеством дополнительного образования»;
4. «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района».

Район является участником регионального эксперимента по созданию инновационных моделей муниципальных центров по организации работы с одаренными учащимися.

14 октября 2010 года постановлением Администрации Тихвинского района утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа

«Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 году».

Отбор детей осуществлялся по рекомендации общеобразовательного учреждения с согласия родителей, если у ребенка имеются достижения по предмету и есть желание изучать его более углубленно.

На сегодняшний день в центре занимаются 287 учащихся 7-11 классов по 9 образовательным программам.

В июне 2011 года по каждому курсу педагогами Центра для одаренных составлены рабочие программы, по которым будет проводиться обучение в последующие годы.

Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района. За 2010-2011 учебный год проведено 30 районных олимпиад для учащихся 4-11 классов, из них 21 олимпиада входит в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи. Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели.

В районе впервые проведены «Президентские игры» и «Президентские состязания», в которых участвовали 100% ОУ Тихвинского района.

Организовано обучение 47 учащихся на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

Ежегодно проводится награждение Премией Главы Администрации Тихвинского района за особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности.

В системе дополнительного образования детей реализуются 140 образовательных программ и действуют 10 Научных обществ учащихся, которые дают возможность обучающимся заниматься творческой деятельностью, спортом и исследовательской работой.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Указ Президента РФ от 06 апреля 2006 года №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2009 года №695 «Об утверждении положения о Всероссийской олимпиаде школьников»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р);

- Областной закон от 18 мая 2006 года №32-оз «О региональной целевой программе «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области»;
- Распоряжение комитета образования ЛО от 30 августа 2011г. №1725-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 сентября 2011 № 1775-р «О проведении в 2011-2012 учебном году Областных физкультурно-спортивных мероприятий среди общеобразовательных учреждений Ленинградской области»;
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 сентября 2011 года №1843-р «О проведении региональных олимпиад школьников Ленинградской области в 2011-2012 учебном году»;
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 сентября 2011 года №1886-р «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области в 2011-2012 учебном году»;
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015годы;
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2010 году», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 13 ноября 2009 года №01-2741-а (подпрограмма «Одаренные дети»);
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 году» утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 14 октября 2010 года;
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 16 июня 2011 года №488 «О чествовании учащихся и педагогических работников, достигших особых результатов в 2010-2011 учебном году»
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 11 октября 2011 года №816 «Об утверждении положения о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 21 января 2011 года №53 «Об утверждении положения о муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников»

### 3. Финансовое обеспечение реализации направления

В ходе реализации направления в 2011 году в рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2011 году», (подпрограмма 6 «Одаренные дети») было израсходовано 780,0 тыс. руб. на организацию и проведение районных предметных олимпиад, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях областного и Всероссийского уровней, Чествование учащихся образовательных учреждений Тихвинского района, имеющих достижения в учебной и творческой деятельности (олимпиадников и медалистов).

В рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 году» освоены 500,0 тыс. руб.

### 4. Информация о выполнении плана/программы субъекта РФ по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году

С целью выстраивания современной системы обучения и развития одарённых учащихся Тихвинский район сотрудничает с ГОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» с учреждениями высшего профессионального образования Ленинградской области и Санкт-Петербурга: Ленинградский областной университет им. А.С. Пушкина, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, Ленинградский областной институт развития образования, Санкт-Петербургский Государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена и др., с муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей Ленинградской области. Сформирован банк данных одаренных детей, осуществляется мониторинг достижений учащихся. Продолжена работа по совершенствованию правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Район является участником регионального эксперимента по созданию инновационных моделей муниципальных центров по организации работы с одаренными учащимися.

14 октября 2010 года постановлением Администрации Тихвинского района утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального

образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 году». В 2011 году из бюджета Тихвинского района выделено 500,0 тыс. руб. на организацию ОЭР. На сегодняшний день в центре занимаются 287 учащихся 7-11 классов по 9 образовательным программам.

В 2011 году 327 учащихся 5-11 классов успешно осваивали дистанционные курсы при сопровождении педагога по индивидуальной образовательной программе.

Сформирован банк данных одаренных детей, осуществляется мониторинг достижений учащихся. Продолжена работа по совершенствованию правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Два учащихся получили премии для поддержки талантливой молодежи: Зинкова Мария Алексеевна, обучающаяся детской образцовой студии моды «Стиль» МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества» (Премия Президента), Смирнов Михаил Эдуардович, обучающийся МОУ ДОД ЦДТ «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» (Премия Губернатора).

Малиновская Евгения, выпускница лицея №7, и Савон Надежда, выпускница средней школы №5, получают Губернаторскую стипендию.

За 2010-2011 учебный год проведено 30 районных олимпиад для учащихся 4-11 классов, из них: 4 олимпиады для уч-ся 4-8 кл.; 21 олимпиада, входящая в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи. В школьном этапе приняли участие 2080 человек (63,32%), в муниципальном этапе - 849 школьника, из них 245 (10,99%) - победители и призёры (всего 270 призовых мест). На областном уровне выступили за честь района 70 школьников, из них 23 человека стали победителями и призёрами (всего 28 призовых мест). В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 человека (0,17%). Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели.

168 школьников Тихвинского района приняли участие в 7 Региональных олимпиадах для школьников Ленинградской области, из них 5 победителей и 14 призеров.

Проведены 45-я городская Спартакиада школьников, «Президентские игры» и «Президентские состязания», в которых участвовали 100% ОУ Тихвинского района.

В областном центре одаренных детей «Интеллект» ежегодно проходят обучение 47 учащихся в форме 5-дневных учебных сессий 2 раза в год.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2010-2011 году Премией Главы администрации МО Тихвинский

муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 12 золотых медалистов, 12 серебряных медалистов и 53 победителя и призера областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов.

В 2010 - 2011 учебном году, в рамках дополнительного образования Тихвинского района, проведено 160 мероприятий районного масштаба для детей, обучающихся в разных образовательных учреждениях района.

Традиционными стали конференции «Мир и я», акция «Живи, Земля!», конкурс экологических рисунков и плакатов и другие.

В рамках дополнительного образования в ОУ успешно действуют 10 Научных обществ учащихся, которые работают по нескольким направлениям (естественнонаучное, гуманитарное, общее). Ребята 9-11 классов серьезно занимаются научно-исследовательской деятельностью по конкретным заданиям Российских вузов.

Продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

## 5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

- Количественный рост выявленных в различных образовательных областях одаренных учащихся и оказание им поддержки (1 премия Президента, 1 премия Губернатора, 2 Губернаторских стипендии, 53 премии Главы администрации).
- Увеличение числа золотых и серебряных медалистов (24 человека).
- Совершенствование организационно-координационных форм взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования.
- Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности одаренных детей.
- Поддержка летних творческих школ и тематических смен в образовательных учреждениях для одаренных учащихся.
- Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными учащимися.
- Совершенствование форм работы с одаренными учащимися (сетевые проекты, международные проекты, формирование навыка работы с электронными информационными ресурсами и др.)

## 6. Проблемные вопросы реализации инициативы.

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в сельских школах.

- Недостаточное владение технологиями организации исследовательской деятельности школьника педагогическими работниками образовательных учреждений.
- Недостаточность специальных программ поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности.
- Отсутствие эффективной системы поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обобщение и распространение новаторского педагогического опыта в работе с одаренными детьми.
- Выявление одаренности в раннем возрасте.

#### 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Продолжение работы по отработке модели центра по организации работы с одаренными учащимися на базе МОУ ДОД «Центр информационных технологий».
- Разработка специальных программ поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности.
- Обеспечение возможности допрофессиональной и начальной профессиональной подготовки по всем направлениям дополнительного образования.
- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов для подготовки к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников на базе центра для одаренных учащихся (МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества»).
- Совершенствование механизмов психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся.
- Выявление и поддержка талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Учащиеся Ленинградской области ежегодно участвуют во всех предметных олимпиадах в рамках всероссийской олимпиады школьников. Количество участников всех этапов олимпиады растет.

Данные мониторинга по показателю общей численности участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе составили 1317 человек при условии того, что школьник участвовал в двух и более олимпиадах. Без этого учета суммарная численность участников школьного этапа всех предметных олимпиад в рамках Всероссийской составила 2080 (63,32%) школьников 5-11 классов. Среднее количество предметных

олимпиад, приходящихся на 1 ученика, составляет 1,672 олимпиады.

Общая численность участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по данным мониторинга составила 664 человека при условии, если школьник участвовал в двух и более олимпиадах, то он учитывается один раз, а без этого учета – 849 человек (38,09%). Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на 1 ученика, составляет 1,278 олимпиады. Численность учащихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа – 245 человек (10,99%). Количество призовых мест – 270.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011 году по данным мониторинга участвовали 70 человек при условии, если школьник участвовал в двух и более олимпиадах, то он учитывается один раз, а без этого учета – 71 человек (6,09%). Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на 1 ученика, составляет 1 олимпиада. Численность учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа – 23 человека (2%). Количество призовых мест – 28.

Численность учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, - 2 человека (0,17%).

По данным мониторинга удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на федеральном уровне, составил 1,19% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений 1-11 классов, что соответствует 69 учащимся.

Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных школах (дистанционных) школах, по данным мониторинга составляет 29,51%.

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством, по данным мониторинга составляет 76,92%, что составляет 4526 человек от числа охваченных дополнительным образованием.

### **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (в соответствии с приложением 2)

В 2011 г. значительное внимание уделялось непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников. В разных формах прошли повышение квалификации 237 человек

(51,6%), из них по персонифицированной модели – 62,3%. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку по ФГОС прошли 175 человек.

В районе складывается система повышения квалификации на основе дистанционных форм обучения.

В течение 2011 года продолжена работа по формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования Тихвинского района. При формировании кадрового резерва учитываются результаты аттестации руководящих работников и профессиональных конкурсов.

Педагоги Тихвинского района приняли активное участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях. Традиционными в районе стали такие конкурсы как «Учитель года», «Мы молодые», «Конкурс методических материалов».

Опыт победителей и лауреатов конкурсов широко пропагандируется через заседания методических объединений, Методический поезд и другие формы.

Одним из главных направлений деятельности по совершенствованию учительского корпуса стало внедрение новых моделей аттестации педагогических работников. В 2011 году процедуру аттестации по новой форме прошел 101 учитель (21,79%).

Продолжена работа по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района. Педагогическое сообщество Тихвинского района увеличилось на 8 человек.

В рамках долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" приобретено жилье для молодого специалиста, учителя-логопеда МОУ «Борская средняя общеобразовательная школа».

Продолжается совместная работа с отделом образования Дзержинского райисполкома Минской области Республики Беларусь по обмену опытом в образовании.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р);
- Областной закон Ленинградской области «О звании «Почетный учитель Ленинградской области» от 08.12.2010;
- Долгосрочная целевая программа "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" (постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71);
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной

- инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годы (утвержден Губернатором Ленинградской области 09 июня 2010 года);
- Распоряжение от 29.12.2010 г. № 2448-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области";
  - Распоряжение от 10.03.2011 г. № 379-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О внесении изменений в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29 декабря 2010 г. № 2448-р "Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области";
  - Распоряжение от 22.03.2011 г. № 442-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об организации экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области";
  - Распоряжение от 10.03.2011 г. № 367-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "О формах экспертных документов для аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области";
  - Распоряжение от 07.10.2011 г. № 2105-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об аттестационной экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области";
  - Распоряжение от 07.10.2011 г. № 2106-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об организации работы аттестационной комиссии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области";
  - Распоряжение от 19.10.2011 г. № 2223-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "О формах экспертных документов для аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области";
  - Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 февраля 2011 года № 221-р "О проведении Ленинградского областного конкурса «Учитель года » в 2011 году";
  - Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29 апреля 2011 года № 768-р "О проведении Ленинградского областного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг

- учителя» в 2011 году";
- Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28. 02. 2011г. № 247-р «О проведении Ленинградского областного конкурса «Школа года – 2011»;
  - Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от «22» марта 2011 года № 441-р «О проведении областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения» в 2011 году;
  - Приказ от 28.12.2010г. № 354 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об организации аттестации педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области";
  - Приказ от 11.02.2011г. № 04 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О внесении изменений в приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 декабря 2010 года № 354 "Об организации аттестации педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области";
  - Постановление Администрации Тихвинского района от 25 октября 2011 года «01-1804-а «Об утверждении Положения о порядке формирования резерва управленческих кадров Тихвинского района»;
  - Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
  - Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 18.01.2011 года № 26 «О проведении районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2011»;
  - Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 11.04.2011 года №305 «О проведении методического поезда в сельских общеобразовательных учреждениях».

### 3. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Финансовое обеспечение реализации инициативы предусмотрено долгосрочной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» и долгосрочной муниципальной целевой программой «Приоритетные направления развития и образования Тихвинского района в 2011 году».

В рамках программ из областного бюджета было израсходовано 3681,928 тыс. руб. (на приобретение жилья, поддержку молодых специалистов), из местного бюджета – 80,096 тыс. руб. (на денежные выплаты и призы победителям различных конкурсов, гранты, премии за

качество работы, распространение педагогического опыта)

#### 4. Информация о выполнении плана по реализации инициативы.

В рамках данного направления в течение 2011 года решались задачи, направленные на внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства, привлечение к педагогической профессии молодых людей. Осуществлялась планомерная работа по обеспечению педагогическими кадрами, закреплению их в отрасли, улучшению качественных характеристик кадрового потенциала.

По результатам мониторинга все запланированные мероприятия выполнены.

Педагоги Тихвинского района приняли активное участие в конкурсном движении.

На высоком организационном и методическом уровне прошли районные конкурсы «Учитель Года-2011», «Мы молодые».

Привлечены к проведению конкурсов депутаты областного и районного уровня, родительская общественность, представители территориальной организации профсоюза.

В целях пропаганды, обобщения и распространения передового педагогического опыта в районе прошли конкурсы методического мастерства. Конкурс методических разработок педагогических работников стал традиционным. В этом году в конкурсе приняли участие 43 участника из 18 образовательных учреждений Тихвинского района в 7 номинациях.

Третий раз проведен методический поезд, призванный пропагандировать инновационную деятельность учителей – лауреатов премии Президента РФ в самых отдаленных сельских школах Тихвинского района и поднимать авторитет учительского труда. В 2011 году в нем приняли участие 12 педагогов-победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Дано 13 открытых уроков и 5 мастер-классов для учащихся 5-11 классов и педагогического коллектива МОУ «Шугозерская СОШ». Методический поезд получил высокую оценку педагогов, родителей и учащихся.

В конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году приняли участие 5 педагогов из МОУ «СОШ №1», «Лицей №7», «Лицей №8», по рейтингу занимают 25-е, 61-е, 62-е, 63-е и 72-е места из 81 претендента по области.

Кочелаева Н. К., учитель английского языка МОУ «Лицей №8» стала лауреатом областного этапа конкурса «Учитель года 2011».

В областном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» принимали участие 13 педагогов. Уже третий год Тихвинские учителя достойно представляют область на заключительном этапе конкурса.

В областном конкурсе классных руководителей «Классный, самый классный» принимала участие и стала победителем Мураненко Т. В., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

В областном этапе конкурса «Резерв руководителей ОУ» дипломантом стал Карпов М. В., педагог МОУ ДОД «ЦИТ».

Черненко А. В., заведующий школьной библиотекой МОУ «Лицей №8», заняла 2 место в областном конкурсе «Лучший школьный библиотекарь».

МОУ «Шугозерская СОШ» приняла участие в областном конкурсе «Школа года-2011».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2011 году Премией Главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 42 педагога района.

Продолжена работа по организации повышения квалификации работников образования, в том числе по внедрению персонифицированной модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход.

Доля педагогических работников, прошедших в 2011 году обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составляет 237 человек (51,6%) в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, из них по персонифицированной модели повышения квалификации – 62,3%.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку по ФГОС прошли 175 чел.(38 %).

В районе складывается система повышения квалификации на основе дистанционных форм обучения (ЛОИРО - ЦИТ; АПК г. Москва).

Проведены организационные мероприятия по применению нового порядка аттестации педагогических работников с 01.01.2011 года с использованием распорядительных документов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. В 2011 году процедуру аттестации по новой форме прошел 101 учитель: на соответствие занимаемой должности 29 – 6,1% , на первую квалификационную категорию 46 – 10% , на высшую квалификационную категорию 26 – 5,66% (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п. 4.2, 4.4. 4.6).

В течение 2011 года продолжена работа по формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования Тихвинского района. Сформирован кадровый резерв, в состав которого вошли 65 педагогических работников. В 2011 году 6 человек из резерва назначены на должность заместителя руководителя образовательного учреждения.

Одним из направлений в работе с кадровым резервом было выявление мобильных, с активной жизненной позицией и высоким потенциалом педагогов, способных занять руководящие должности.

В целях обеспечения системы образования компетентным управленческим составом продолжена работа с резервом по повышению квалификации: 29 заместителей директоров по учебно-воспитательной работе прошли КПК по теме «Современный образовательный менеджмент»

(144 часа), 5 заместителей директоров по учебно-воспитательной работе продолжают обучение на курсах резерва руководителей.

Продолжена работа по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения области. В рамках данного направления осуществлялась работа по организации социальных выплат молодым специалистам. В 2011 году разовое пособие в размере 15,0 тысяч рублей получили 8 молодых специалистов, ежегодную социальную выплату в размере 56,5 тысяч рублей – 44 специалиста.

В рамках долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" приобретено жилье для педагогического работника, молодого специалиста, учителя-логопеда МОУ «Борская средняя общеобразовательная школа».

Продолжается совместная работа с отделом образования Дзержинского райисполкома Минской области Республики Беларусь по обмену опытом в образовании. В период с 18 по 21 октября 2011 года делегация работников образования Тихвинского района побывала в образовательных учреждениях Дзержинского района Минской области.

## 5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

Развивается многоуровневая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников. Вводится персонифицированная модель повышения квалификации, что обеспечило педагогическим работникам право выбора образовательного маршрута, времени и периода обучения: 62,3% педагогов в рамках повышения квалификации выбрали модель персонифицированного обучения (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.13.2).

Введена новая модель аттестации педагогических и руководящих работников. В 2011 году по новой форме аттестованы 21,79 % учителей (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.1).

Реализуются социальные программы, направленные на повышение общественного статуса профессии учителя: материальная поддержка молодых специалистов; система доплат к заработной плате; обеспечение жильем. Оказана материальная поддержка 52 молодым специалистам. Приобретено жилье для 1 педагогического работника.

Увеличение количества участников, лауреатов, призеров и победителей региональных конкурсов педагогического мастерства.

Стабильным остается удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений – 12,2% (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.12).

## 6. Проблемные вопросы реализации направления.

– Высокая доля руководителей пенсионного возраста (67%)

- Недостаточное количество педагогических работников, повышающих квалификацию в рамках персонифицированной модели
- Недостаточно эффективная работа по привлечению выпускников школ в педагогические вузы и выпускников СПО и ВПО педагогической направленности в образовательные учреждения.

#### 7. Задачи и планируемые показатели.

- Совершенствование работы с кадровым управленческим резервом.
- Усовершенствование механизмов внедрения персонифицированной модели повышения квалификации педагогических кадров.
- Привлечение молодых специалистов и специалистов, имеющих базовое педагогическое образование.
- Внедрение новой модели аттестации руководящих работников на муниципальном уровне.
- Совершенствование механизмов поддержки профессионального потенциала педагогических работников.

#### 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы.

Показатель удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет от общей численности учителей общеобразовательных учреждений в 2011 стабилен по сравнению с 2010 годом.

Всего удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников составил 51,4 %, из них по персонифицированной модели повышения квалификации – 62,3% (в 2010 году – 0%) (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.13.2)

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, составил 6,1 % (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.2).

Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, превышает на 4,4 % численности педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

### **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (в соответствии с приложением 2)

Развитие материально-технической базы системы образования района выступает одним из основных направлений, без которых невозможно обеспечить доступное, качественное и эффективное современное образования.

Во всех образовательных учреждениях создаются условия для реализации основной образовательной программы ФГОС начального общего образования.

В 19 ОУ проведен текущий ремонт в ходе подготовки школ к новому учебному году:

Введено подушевое финансирование с учетом требований к условиям реализации ФГОС второго поколения.

В районе обеспечивается право граждан на выбор образовательного учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Используются дистанционные образовательные ресурсы, размещенные в сетевой системе дистанционного обучения (платформа дистанционного обучения) WebСТ.

Успешно реализуется такое направление как «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». 20 человек осваивают ОП в индивидуальном режиме и в той или иной степени интегрируются в образовательную среду, открывающую новые возможности в обучении.

Активно пополняется электронный информационный банк инновационного педагогического опыта, в котором размещаются продукты инновационного поиска, в том числе педагогами, реализующими профильное обучение.

Все ОУ района оснащены необходимым компьютерным оборудованием (включая библиотеки). В каждом образовательном учреждении района созданы и регулярно обновляются сайты.

Ведение электронных журналов осуществляется в 72,22% ОУ и дневников учета успеваемости обучающихся в 66,67% ОУ (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.7.1, 7.7.2).

В школах предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

МОУ ДОД «Центр информационных технологий» включен в Ленинградскую образовательную корпоративную образовательную сеть (ЛОКОС). В 2010 году возможности данного сегмента ЛОКОС использовались образовательными учреждениями Тихвинского района, например, участие в видеоконференциях и др.

Все образовательные учреждения района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией АПС, сигналы выведены на централизованный пульт в автоматическом режиме, обеспечено голосовое оповещение.

Организован подвоз учащихся сельской местности к месту учебы.

Установлены системы наружного видеонаблюдения по периметру зданий во всех городских школах.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления
- Приказ Министерства образования и науки РФ от "04" октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений
  - План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р);
  - областной закон «Об областном бюджете Ленинградской области на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»
  - Долгосрочная целевая программа "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" (постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71);
  - План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015годы
  - Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2011 году», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 14 октября 2010 года № 01-1765-а;
  - Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

### 3. Финансовое обеспечение реализации направления

В 2011 году в рамках муниципальной целевой программы «Пожарная безопасность образовательных учреждений на 2009-2012 годы» за счет средств районного бюджета в сумме 1583,4 тысяч рублей и областного бюджета в сумме 2302,0 тысяч рублей установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре Проведена обработка деревянных конструкций чердаков образовательных учреждений огнезащитным составом на сумму 558,7 тысяч рублей, заменены двери электрощитовых в 7 школах на противопожарные с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч;

Приняты все меры по завершению мероприятий программы пожарной безопасности в 2012 году.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из различных источников было выделено более 15,0 миллионов рублей.

В том числе:

- из областного бюджета – 5 миллионов 632 тыс. руб.
- из муниципального бюджета – 8 миллионов 528 тыс. руб.
- из фонда депутатов Законодательного собрания – 946,7 тыс. руб.

В Шугозерской школе проведена реконструкция и ремонт пищеблока, проведен ремонт туалетов в «СОШ №5», установлены кабинки в туалетных комнатах в МОУ «СОШ №1». В 9 городских школах за счет средств областного бюджета установлено видеонаблюдение, а в 3 школах – кнопки тревожной сигнализации, в школы приобретено технологическое оборудование для пищеблоков.

На текущий и аварийный ремонт систем теплоснабжения израсходовано 2 миллион 535 тыс. рублей.

Выполнены работы по проведению энергетического обследования и составлению энергетических паспортов в 21 образовательном учреждении на сумму 1 миллион 923 тыс. рублей.

#### 4. Информация о выполнении плана/программы субъекта РФ по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году

В общеобразовательных школах Тихвинского района работает 694 персональных компьютера, из них в городских школах – 610, в сельских – 84. Ежегодное обновление персональных компьютеров в среднем составляет 20% от общего числа имеющихся в учреждениях.

Остается стабильным соотношение количества учащихся на 1 компьютер и в 2011 году составляет 8 человек.

Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием: Расширена номенклатура цифровой техники, направляемой в общеобразовательные учреждения. В 2011 году в районе работают 2 комплекта Робототехники, 2 комплекта цифровых лабораторий «Архимед», 84% школ оснащены аппаратными комплексами на базе интерактивной доски, 100% оснащены мультимедийным оборудованием.

Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Скорость Интернет трафика во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района выше 256 кб/с.

100% учреждений перешли на систему электронного документооборота.

100% учителей владеют навыками работы с компьютером и применяют их в образовательном процессе.

Ведение электронных журналов в 72,22% ОУ и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 66,67% образовательных учреждений (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.7.1, 7.7.2).

Созданы условия для обучения детей-инвалидов. В течение 2011 года организовано обучение 20 таких детей (поставлено и подключено специализированное оборудование, обеспечен доступ к сети Интернет). В

декабре получено оборудование еще для 3 детей-инвалидов.

Развивается дистанционное обучение: в этом году 137 человек 5-11 классов обучались по 40 образовательным программам и 13 элективным курсам.

Данное направление является перспективным, особенно в части профильного обучения.

Реализуются различные модели профильного обучения: по итогам 2011 года в банке данных – 8 образовательных учреждений (42% от общего числа средних общеобразовательных школ Тихвинского района).

Активно пополняется электронный информационный банк инновационного педагогического опыта, в котором размещаются продукты инновационного поиска, в том числе педагогами, реализующими профильное обучение.

В системе повышения квалификации педагогических работников Тихвинского района, реализующих программы профильного обучения, широко используется Портал ХОР, на котором размещаются материалы из опыта работы по реализации профильного обучения.

В связи с введением ФГОС второго поколения фонды школьных библиотек были пополнены современными учебно-методическими комплексами.

Состояние пищеблоков удовлетворительное, все школьные столовые укомплектованы кадрами.

Безопасность образовательных учреждений усилена приобретением за счет областных средств систем наружного видеонаблюдения по периметру зданий для 100% городских школ (9 ОУ).

В рамках модернизации системы образования Тихвинского района в декабре проведена реорганизация МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» путем присоединения к МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».

##### 5. Эффекты реализации направления в 2011г.

- Сокращение административного аппарата
- Организовано обучение 23 детей-инвалидов (поставлено и подключено специализированное оборудование, обеспечен доступ к сети Интернет), что на 15% выше по сравнению с 2010 годом.
- Увеличение доли общеобразовательных учреждений, имеющих транспортные средства для перевозки обучающихся на 11,11%.
- Приобретение современного технологического оборудования для школьных столовых.
- Пополнение образовательных учреждений учебно-лабораторным, спортивным, учебно-производственным оборудованием..
- Пополнение фондов школьных библиотек учебниками и электронными образовательными ресурсами.

- Усилена безопасность образовательных учреждений за счет приобретения систем наружного видеонаблюдения по периметру зданий для 100% городских школ

#### 6. Проблемные вопросы реализации инициативы.

- Недостаточность обеспечения безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.
- Недостаточная оснащенность столовых, спортивных залов и спортивных площадок современным оборудованием
- Недостаточная обеспеченность общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС.

#### 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Повышение эффективности использования системы электронного документооборота
- Обеспечение дальнейшего развития профильного обучения старшеклассников в соответствии с потребностями муниципального рынка труда.
- Улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС.

#### 8. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению.

Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях

Доля старшеклассников (10-11- классы), обучающихся по программам профильного обучения, составляет 70.37 % (от общего количества старшеклассников).

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия: 86,17% (таблица «Изменение школьной инфраструктуры», п.5.3)

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составляет 50% (таблица «Изменение школьной инфраструктуры» п. 5.4);

Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) составляет 27,78%.

## **Часть 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

Одним из ключевых направлений деятельности комитета по образованию является работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, которая обеспечивается через мероприятия муниципальных целевых программ. В 2011 году Тихвинский район в составе Ленинградской области принимал участие в конкурсном отборе субъектов РФ по реализации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений, в результате чего район получил субсидии в размере 741,8 тыс. руб. из федерального бюджета, дополнительно- 150,0 тыс. руб. из областного бюджета- которые были израсходованы на приобретение современного технологического оборудования и ремонт столовой.

Горячим питанием обеспечены 100 % учащихся, 100% учащихся начальной школы получают молоко.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся во все ОУ 19 (100%) введен третий час физической культуры.

В рамках профилактики здорового образа жизни проведены следующие мероприятия: районные соревнования «Велозестафета», «Безопасное колесо», «Светофорик», «А ну-ка, парни!», «Военизированное четырехборье «Призывник», детско-юношеская, оборонно-спортивная и туристическая игра «Зарница-2011», смотр строя и песни, соревнования по стрельбе, учебно-полевые сборы и т.д. В сентябре прошла областная акция «Неделя здоровья» включающая: беседы, круглые столы, турниры, классные часы, соревнования и другие формы работы по теме здорового образа жизни, а также марафон здоровья среди учащихся начальной школы «В здоровом теле, здоровый дух». Акция «Дети против наркотиков, «Скажи наркотикам – НЕТ!», в общеобразовательных учреждениях регулярно проводятся мероприятия, направленные на противодействие употреблению наркотических и психоактивных веществ. В декабре месяце проведено психологическое тестирование учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района на предмет употребления наркотиков.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015годы
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

#### Организация летней оздоровительной работы

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188,
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 МД-463/06 « О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»,
- Постановление Главного государственного врача РФ от 18.03.2011 №22 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»,
- Постановление Правительства ЛО №2 от 31.05.2011 «О реализации организационных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и паразитарных заболеваний, связанных с качеством и безопасностью питьевой воды и продуктов питания в летний период на территории Ленинградской области»,
- Постановление Главного государственного врача РФ от 17.03.2003 №20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»,
- Постановление Главного государственного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»,
- Постановление Главного государственного врача РФ от 22.11.2010 №152 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозкам железнодорожным транспортом организованных детских коллективов»,
- Распоряжение Комитета общего и профессионального образования от 15.03.2011 №401-р «Об обеспечении безопасности мероприятий в рамках детской оздоровительной кампании 2011 года, мерах по сохранению жизни и здоровья детей в период пребывания их в оздоровительных учреждениях Ленинградской области и повышению ответственности руководителей оздоровительных организаций за жизнь и здоровье детей»,

- Методические рекомендации по организации трудовых отрядов, подростков и молодежи на базе оздоровительных учреждений» Письмо КОПО от 02.06.2011 №03-2070/11,
- Постановление Правительства ЛО «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Дети Ленинградской области» на 2011-2013 годы» от 31.03.2011 №80,
- Распоряжение КОПО «Об утверждении реестра загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия и детских санаториев, открытых в установленном порядке» от 04.04.2011 №553-р,
- Распоряжение КОПО «Об утверждении паспорта учреждения отдыха и оздоровления для муниципальных и государственных загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия и детских санаториев Ленинградской области» от 07.04.2011 №570-р,
- «Об утверждении долгосрочной муниципальной целевой программы «Лето-2011» Постановление Главы Администрации Тихвинского района
- № 01-747-а 23.05.2011,
- «Об утверждении состава межведомственной координационной комиссии по вопросам оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Тихвинского района в 2011 году» Постановление Главы Администрации Тихвинского района №01-455-а от 18.03.2011,
- «О мероприятиях по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Тихвинского района летом 2011 года» Постановление Главы Администрации Тихвинского района № 01-748-а 23.05.2011,
- «О мероприятиях по работе с детьми и молодежью, не вовлеченными в организованные формы оздоровления летом 2011 года на территории Тихвинского городского поселения» Постановление Главы Администрации Тихвинского района № 02-479-а 19.05.2011,
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Социальная поддержка социально-уязвимых групп населения Тихвинского района на 2009 – 2011 годы» в новой редакции Постановление Главы администрации Тихвинского района от 18 ноября 2010 года № 01-1934-а,
- Муниципальная целевая программа «Социальная поддержка социально-уязвимых групп населения в Тихвинском городском поселении» Постановление Главы администрации тихвинского городского поселения от 14 октября 2010 № 02-777/1-а,
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Основные направления развития молодежной политики в Тихвинском городском поселении на 2011 год» Постановление Администрации Тихвинского городского поселения от
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития культуры, спорта и молодежной политики

Тихвинского района на 2011 год» Постановление Администрации Тихвинского района от 14.10.2010 №01-1771-а,

- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Основные направления развития физической культуры, спорта в Тихвинском городском поселении на 2011 год» Постановление Администрации Тихвинского городского поселения от 15 октября 2010г. №02-780-а.

#### Организация питания школьников

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31.08.2006 « Об организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях»,
- Постановление Главного государственного врача РФ от 23.07.2008 №45 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»,
- Областной закон ЛО «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области» от 31.05.2006 г № 46-оз,
- Постановление Правительства ЛО от 24.10.2006 №295 « Об утверждении порядка организации бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области»,
- Постановление Правительства ЛО от 27.10.2005 №267 « Об установлении предельных уровней единой наценки на продукцию (товары), реализуемых на предприятиях общественного питания при общеобразовательных школах и учреждениях начального профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области»,
- Областной закон «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области отдельными государственными полномочиями Ленинградской области по предоставлению питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией ее стоимости) обучающимся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области» от 28.09.2011 №83-оз,
- Постановление муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 31.12.2008 №01-1976-а «Об утверждении порядка организации бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тихвинского района».

### 3. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

- Приобретение медицинского оборудования, гигиеническое обучение, повышения квалификации мед. работников - МЦП «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района» 162895,1 руб.
- Организация летней оздоровительной работы и организация отдыха и занятости детей и подростков
  - Всего- 18471,83 тыс. руб.:
  - фед. бюджет – 2723,0 тыс. руб.
  - обл. бюджет- 3274,3 тыс. руб.
  - мун. бюджет – 3445,53 тыс. руб.
  - средств предприятий – 1561,0 тыс. руб.
  - средств спонсоров – 406,0 тыс. руб.
  - средств родителей – 7062,0 тыс. руб.
- Организация бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях: субвенции областного бюджета-
  - Всего - 16 817,7 тыс.руб.
- Реализация экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся – МОУ «Лицей №8»
  - Всего -1091,8 тыс. руб.
  - фед. бюджет- 741,8 руб.
  - обл. бюджет- 150,0 руб.
  - мест. бюджет- 200,0 руб.

#### 4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, составляет 100%. Данный показатель включает в себя наличие собственных (или по договору) столовых, использование современного технологического оборудования, наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании. Второй год в районе реализуется федеральный проект по совершенствованию организации питания обучающихся . в 2011 год - МОУ «Лицей №8» год.

Во всех общеобразовательных учреждениях района приняты программы, включающие совершенствование организации школьного питания: организуются дегустация блюд школьного питания для родителей, проведение дней тематической кухни: «Овощи на нашем столе», «С Новым годом!», «Нашим защитникам!», «С Днем 8 марта!», «Праздник каши»; проведение массовых воспитательных мероприятий (например, «Сладкоежка», новогодние праздники), проведение родительских собраний с организацией представления и дегустация полезных блюд, выставки-продажи, дни «открытых дверей» для родителей, педагогов, учащихся, на которых были представлены нетрадиционные блюда по школьной стоимости,

проведена их дегустация и выставлены оценки за вкусовые качества, проводились дни знакомства со столовой учащихся 1-х классов и их родителей.

По результатам данной работы охват горячим питанием учащихся составил 5197 человека – 88,6 % от общего количества учащихся (таблица «Сохранение и укрепление здоровья школьников», п. 6.3, 6.4).

В 100 % образовательных учреждений района реализуются программы по формированию здорового образа жизни. В школах района проводится плановая диспансеризация обучающихся, организуются внеурочные спортивно-массовые мероприятия, регулярно проводятся беседы с учащимися о здоровом образе жизни.

Комитет по образованию проводит работу по совершенствованию материально-технической базы образовательных учреждений, создание в них условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни и соответствующих поведенческих стереотипов, развитие и совершенствование психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам.

В ходе реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Лето-2011»:

- 2157 детей отдохнули в оздоровительных лагерях различного типа: оздоровительные, спортивные, творческие, экологические и т.д.;
- организована временная трудовая занятость 406 подростков. С этой целью были созданы лагеря труда и отдыха, трудовые отряды, трудовые бригады на базе учреждений образования, социальной защиты населения, подростковых клубов. Работа подростков была организована на условиях софинансирования с ГУ «Тихвинский центр занятости населения»: подростки выполняли работы по благоустройству территории школы, города, сельского поселения, памятных мест, а также сельскохозяйственные работы:
- 40 детей получили оздоровление в палатах полусанаторного типа, организованных на базе МУЗ «Центральная районная больница им. А.Ф. Калмыкова»;
- в оздоровительных санаторных лагерях круглогодичного действия отдохнули и получили оздоровление 63 ребенка.

В летний период для 183 школьников на базе центра детского творчества и детской художественной школы была организована пленэрная практика, а также дети и подростки Тихвинского района в период летних каникул ходили в походы, выезжали на экскурсии, участвовали в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях ит.д.

Особое внимание было уделено оздоровлению и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для них на базе школ были организованы лагеря дневного пребывания, с охватом- 321 ребенок.

Итого в 2011 году общий охват организованными формами отдыха

составил 2418 человек (42,4%) общий охват мероприятиями летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 9026 человек (90,95%)

#### 5. Эффекты реализации направлений в 2011 году.

- Численность детей охваченных организованным летним отдыхом составила - 2418 чел., что на 647 чел. больше чем в 2010 году, а всего общий охват мероприятиями летнего отдыха - 9026 чел., больше на 1124 чел. чем в 2010 году.
- Во всех общеобразовательных учреждениях района приняты программы, включающие совершенствование организации школьного питания, реализуются программы по формированию здорового образа жизни.
- Увеличилось количество участников физкультурно-оздоровительных, тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (72% от всех учащихся).
- Завершена работа по лицензированию медицинской деятельности в общеобразовательных учреждениях на условиях договора с МУЗ «Тихвинская ЦРБ».

#### 6. Проблемные вопросы реализации направления.

- Отклонение в состоянии здоровья детей практически во всех возрастных категориях.
- Недостаточное финансирование летней оздоровительной кампании.
- Низкая правовая и психолого-педагогическая подготовка педагогов по вопросам профилактики разных видов зависимостей.
- Недостаточность обеспечения безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

#### 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Соблюдение СанПиН во всех образовательных учреждениях.
- Повышение эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ОУ.
- Повышение правовой и психолого-педагогической подготовки педагогов по вопросам профилактики разных видов зависимостей.
- Укрепление взаимодействия взаимодействия всех заинтересованных ведомств (культуры, спорта, образования, соц. защиты, медицины, общественных организаций, родительских комитетов и.т.д.) по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников.

– Обеспечение безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

8. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений 5,56% (таблица «Сохранение и укрепление здоровья школьников», п. 6.1).

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, составляет 94,44% (таблица «Сохранение и укрепление здоровья школьников», п. 6.2).

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание составляет 5197чел.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе 88,6% (таблица «Сохранение и укрепление здоровья школьников», п. 6.3, 6.4).

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками 26,39% (таблица «Сохранение и укрепление здоровья школьников», п. 6.5).

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника 100% (таблица «Сохранение и укрепление здоровья школьников», п. 6.8.3).

## **Часть 6. Развитие самостоятельности школ.**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

В течение года проводилась целенаправленная работа по расширению экономической самостоятельности и открытости деятельности ОУ. Перевод школ на новую систему оплаты труда в условиях нормативного подушевого финансирования позволил реализовать принцип финансовой самостоятельности в первую очередь через возможность самостоятельного распределения ресурсов, выделяемых на оплату труда, учебные расходы. Реализуются мероприятия, направленные на обеспечение открытости

информации о результатах работы. Все ОУ имеют сайты, на которых размещается актуальная информация, а также ежегодный отчет руководителя ОУ. В 100% ОУ обеспечен принцип государственно-общественного управления, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р);
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годы
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Областной закон от 13.05.2005 г № 32-оз «Об обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области» (с изменениями);
- Областной закон от 18.12.2009 г № 106-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 15 апреля 2010 года № 89 «Об утверждении порядка расходования и учета средств, предоставляемых в виде субвенций из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 08.06.2009 г № 162 «Об утверждении Методики определения объемов расходов общеобразовательных учреждений на основе нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета Ленинградской области»;

- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.01.11г. № 97 «Об утвержден и Примерного положения об управляющем совете общеобразовательного учреждения»;
- Постановление Администрации Тихвинского района от 15 декабря 2010 года №01-2092-а «Об утверждении порядка определения видов особо ценного движимого имущества автономных или бюджетных учреждений Тихвинского района»;
- Постановление Администрации Тихвинского района от 21 декабря 2010 года №01-2126-а «О создании казенных учреждений путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Тихвинского района»;
- Постановление Администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №01-2197-а «Об утверждении перечня недвижимого имущества, закрепленного за муниципальными бюджетными учреждениями»;
- Решение Совета депутатов от 24 ноября 2010 года №01-111 «О переходном периоде по совершенствованию правового положения муниципальных учреждений Тихвинского района».

### 3. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Все общеобразовательные учреждения финансируются в рамках нормативного подушевого финансирования. Общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования составил в 2011 году 287 170,839 тыс. рублей. В том числе учебные расходы составили 45 542,849 тыс. рублей.

### 4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Внедрение нормативно-подушевого финансирования – основной путь преобразования экономических механизмов сферы образования. В течение 2011 года продолжалась работа по расширению экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений. Важными также являются мероприятия, направленные на снижение неэффективных расходов.

В системе образования района ведется целенаправленная работа по формированию системы государственно-общественного управления.

Осуществлен переход образовательных учреждений на электронный документооборот: 100% от общего количества общеобразовательных учреждений Тихвинского района оснащены автоматизированными системами для управления образовательным учреждением, в 2011 году в общеобразовательных учреждениях учет успеваемости осуществляется с

использованием технологии ведения электронных журналов – 72,22% и дневников – 66,67% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.7.1, 7.7.2).

В соответствии с Постановлением Администрации Тихвинского района образовательные учреждения в установленные сроки переведены в различные организационно-правовые формы (бюджетные – 9, казенные – 10).

Осуществлен вывод из штатного расписания ставок рабочих по обслуживанию и ремонту зданий, гардеробщиков, сторожей, уборщиков

В целях расширения общественного участия в управлении образованием в общеобразовательных учреждениях разработаны положения об управляющем совете учреждения. Проведен системный мониторинг деятельности образовательных учреждений по развитию государственно-общественного управления. Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы Управляющие советы, составляет 50% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.4.2).

Районное родительское собрание является одной из форм участия общественности в решении вопросов развития муниципальной системы образования. На собраниях в 2011г. рассматривались вопросы об успешном проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, о мерах по содействию физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей, об участии родителей в организации работы по оздоровлению и отдыху детей и подростков, по занятости во второй половине дня, о реализации стандартов второго поколения и др.

## 5. Эффекты реализации направлений в 2011 году.

Осуществлен переход к нормативно- подушевому механизму оплаты услуг в сфере общего образования. Школы получили большую свободу в распоряжении денежными средствами.

С целью повышения эффективности расходования бюджетных средств, проведена работа по улучшению показателей, влияющих на эффективность.

Осуществлен переход на новую систему оплаты труда. Данная системы оплаты труда направлена на повышение эффективности работы каждого работника образовательных учреждений.

В результате внедрения новой системы оплаты труда средняя заработная плата учителя на ставку в сентябре – декабре 2011 года составила 19746,4 руб. (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п. 4.8).

В декабре 2011 года среднемесячная начисленная заработная плата учителя составила 24471,85 руб.

% средней заработной платы от величины прожиточного минимума составляет 331%.

Доля учителей, начисленная заработная плата которых превысила

среднемесячную начисленную заработную плату работников в целом по экономике субъекта РФ – 42,41%.

Увеличилась доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы Управляющие советы, составляет 50% (в 2010 году – 31,6%)

В образовательных учреждениях используются электронные журналы (72,22%) и дневники (66,67%) учета успеваемости обучающихся, что позволяет обеспечить доступность информации о текущей успеваемости учащихся для родителей (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.7.1, 7.7.2).

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждений, составляет 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п. 7.3)

#### 6. Проблемные вопросы реализации направления.

- Отсутствие достаточного опыта у руководителей ОУ по обеспечению финансово-хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.
- Высокий уровень отчетности

#### 7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.
- Повышение подготовки руководителей ОУ по вопросам обеспечения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.
- Требуется дальнейшего развития государственно-общественное управление образованием в форме Управляющих советов.
- Продолжение работы по проектированию образовательной сети района.

#### 8. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной

методикой Минобрнауки России 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.1).

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.2).

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.3).

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.7).

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы Управляющие советы, составляет 50% (в 2010 году – 31,6%) (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.4.2).

Глава Администрации  
Тихвинского района

К. Б. Полнов

Согласовано:  
Заместитель  
Главы администрации

А. Я. Осипов

Председатель  
Комитета по образованию

В. А. Ефимов

Л. Н. Муравьева,  
(8-813-67)-51-450