Доклад

Администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

«О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2012 год»

Содержание

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты 3

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей 10

Часть III. Совершенствование учительского корпуса 17

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры 23

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников 28

Часть VI. Развитие самостоятельности школ 34

Приложения:

1. Статистическая форма ННШ-М 38

2. Результаты реализации плана действий по модернизации 46

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (в соответствии с приложением 2)

Тихвинский район с 2007 года принимал участие в апробации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) второго поколения на базе двух школ района: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8». Апробированы образовательные программы начального общего образования; отработаны вопросы организации образовательного процесса в условиях нового стандарта; проведены мониторинги на начало апробации и по окончанию.

В мае 2012 года проведен мониторинг готовности образовательных учреждений (далее ОУ) к введению ФГОС основного общего образования (МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8»).

С 1 сентября 2012 года все образовательные учреждения района работают по стандартам второго поколения в штатном режиме (596 учащихся первых классов – 100%, 672 - учащихся вторых классов– 100%). Три общеобразовательных учреждения – Лицей №8, Гимназия №2, Шугозерская школа (15,8 % от общего количества учреждений) продолжают работать по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в пилотном режиме. Новое содержание начального общего образования осваивает 195 учащихся третьих классов, что составляет 29 % от общего количества третьеклассников и 155 учащихся четвертых классов (24%) .

По образовательным программам основного общего образования в режиме апробации обучаются 514 учащихся (18,58% от общего количества учащихся основной школы), из них:

в 5-х классах – МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8» (371 обучающийся);

в 6-х классах – МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8» (143 обучающихся).

МОУ «Лицей №8» участвует в апробации оценки качества образования по новым образовательным стандартам.

Для успешной реализации стандартов нового поколения организована деятельность тьюторов и координационных групп при районном экспертно-методическом совете. В системе проводятся совещания, проектировочные семинары с руководителями ОУ, заместителями директоров по УВР и учителями начальной и основной школы по вопросам реализации ФГОС начального и введения ФГОС основного общего образования в ОУ Тихвинского района:

- 26 января 2012 года – совещание директоров «О ходе реализации ФГОС НОО»;
- 27 апреля 2012 года – семинар «Система оценки достижений»;
- 16-20 апреля 2012 года – неделя педагогического мастерства (открытые уроки с использованием системно-деятельностного подхода);
- 16 апреля 2012 года – семинар «Системно-деятельностный подход в обучении»;
- 04 апреля 2012 года – заседание координационной группы по реализации ФГОС НОО «Инструментарий и процедуры оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС»;
- 02-04 мая 2012 года – мониторинг готовности образовательных учреждений к введению ФГОС основного общего образования;
- 19 сентября 2012 года – координационный совет «Планирование работы на 2012-2013 учебный год по стандартам второго поколения основного общего образования»;

- 15-20 октября 2012 года – неделя педагогического мастерства «Формирование УУД в рамках введения новых образовательных стандартов»;
- 15 ноября 2012 года – координационный совет «Рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС основного общего образования»;
- 26 ноября 2012 года – совещание «Оценка качества знаний в начальной школе (итоги проведения тестирования)»;
- 28 ноября 2012 года – семинар «Взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в начальной школе»;
- 04 декабря 2012 года – видеоконференция «Обновление содержания начального общего образования в контексте требований ФГОС»;
- 13-14 декабря 2012 года – собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по результатам образовательного процесса за первый триместр;
- 18 декабря 2012 года – семинар для заместителей директоров по УВР «Внутришкольная система повышения квалификации педагогов как условие повышения качества образования»;
- 20 декабря 2012 года – семинар для заместителей директоров по УВР «Внеурочная деятельность в рамках новых образовательных стандартов».

Ведется информационно-разъяснительная работа по вопросам введения ФГОС общего образования (размещение информационных материалов на сайтах администрации, сайтах ОУ).

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от "04" октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.
- Приказ Министерства образования и науки РФ « 26 » ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 марта 2010 года № 297-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области».
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.09. 2010 № 1546-р «Об организации и проведении мониторинга академических достижений обучающихся».
- Долгосрочная целевая программа "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" (постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71).
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015годы.
- Инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.06. 2011 года № 19 - 3231 / 11 "Об организации образовательного процесса в 1 - 2-х классах общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2011 - 2012 учебном году, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования".
- Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.06.2012 №19-4185/12 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2012-2013 учебном году».
- Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.06.2011 №19-3647/11 с Приложением "Методические рекомендации по организации дополнительного образования в общеобразовательной школе в условиях введения стандартов нового поколения».
- Постановление администрации Тихвинского района от 18 мая 2012 года №01-1114-а «Об утверждении комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования Тихвинского района Ленинградской области в 2012 году».
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 30 ноября 2011 года №01-2115-а.
- Приказ комитета по образованию администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 20 октября 2011 года №849 «Об утверждении Положения о районном экспертно-методическом совете и состава экспертно-методического совета».
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 10 октября 2011 года №811 «О назначении операторов мониторинга комплексных проектов модернизации образования».
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 06 сентября 2011 года №692 «Об утверждении плана мероприятий по координации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района на 2011-2012 учебный год».
- Приказ комитета по образованию от 23.09.2010 года № 746 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района в 2010/2011 году».
- Приказ комитета по образованию от 05.04.2012 года №417 «О создании координационной группы».

Аналогичные документы изданы на уровне общеобразовательных учреждений и регламентируют деятельность ОУ по реализации ФГОС.

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансовое обеспечение реализации инициативы предусмотрено долгосрочной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» и долгосрочной муниципальной целевой программой «Приоритетные направления развития и образования Тихвинского района на 2012-2014 годы».

В рамках программ из федерального бюджета на приобретение современного учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов спортивного инвентаря для учреждений освоены 2804,8 тыс. руб., из областного бюджета – 300 тыс. руб., из муниципального бюджета – 600 тыс. руб.

На обеспечение образовательного процесса учебной литературой для реализации ФГОС НОО из федерального бюджета выделены средства в объеме 3258,3 тыс. руб., из местного бюджета – 234,6 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта РФ по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

Мероприятия, запланированные на 2012 год в разделе «Переход на новые образовательные стандарты» Плана действий по модернизации образования, выполнены в полном объеме.

Образовательные программы начального общего образования по стандартам второго поколения осваивают 62,59% учащихся, что выше запланированного показателя на 0,17%.

С 1 сентября 2012 года в штатном режиме по стандартам второго поколения в начальной школе работают все образовательные учреждения района (596 учащихся первых классов – 100%, 672 - учащихся вторых классов– 100%). Три общеобразовательных учреждения – Лицей №8, Гимназия №2, Шугозерская школа (15,8 % от общего количества учреждений) продолжают работать по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в пилотном режиме. Новое содержание начального общего образования осваивает 195 учащихся третьих классов, что составляет 29 % от общего количества третьеклассников и 155 уч. четвертых классов (24%).

По образовательным программам основного общего образования в режиме апробации обучаются 514 учащихся (18,58% от общего количества учащихся основной

школы), из них:

в 5-х классах – МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8» (371 чел);

в 6-х классах – МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8» (143 чел.).

МОУ «Лицей №8» участвует в апробации оценки качества образования по новым образовательным стандартам.

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО, составляет 86,19% (таблица «Переход на новые образовательные стандарты», п.2.10).

С целью кадрового обеспечения введения ФГОС НОО разработан и утвержден план-график подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по введению стандартов (приказы от 26 августа 2011 года №660 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации педагогических работников в 2011-2012 учебном году» и от 05 сентября 2012 года №963 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации педагогических работников в 2012-2013 учебном году»).

5. Эффекты реализации направления в 2012 году

- С 1 сентября 2012 года все образовательные учреждения района перешли на ФГОС: начального общего образования – 1618 учащихся (62,59% от общего числа учащихся первой ступени); основного общего образования – 514 учащихся (18,58% от общего числа учащихся второй ступени). (таблица «Переход на новые образовательные стандарты» п.2.1).
- МОУ «Лицей №8» участвует в апробации оценки качества образования по новым образовательным стандартам, что способствует появлению новых контрольно-измерительных материалов, направленных на фиксацию метапредметных образовательных достижений.
- Повышается уровень образовательного менеджмента.
- Модернизируется материально-техническое оснащение общеобразова-тельных учреждений области: удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС НОО составляет 100%.
- Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам составляет 86,19% (таблица «Переход на новые образовательные стандарты», п.2.10).
- Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджета составляет 9,03 часа в начальной школе и 7,42 часа в основной школе (таблица «Переход на новые образовательные стандарты», п.2,3 и 2.4)
- В МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8» разработаны образовательные программы основного общего образования.
- В МОУ «СОШ №4» разработана модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогов как условие повышение качества образования.
- В течение года в рамках модернизации прошло пополнение учебно-лабораторным, спортивным, компьютерным оборудованием, пополнение школьных библиотек учебной литературой по новым стандартам, а также увеличение пропускной способности Интернет-трафика, обновление программного обеспечения ПК, приобретение электронных образовательных ресурсов.

6. Проблемные вопросы реализации инициативы

- Формирование готовности педагогических кадров к решению новых задач в рамках введения ФГОС второго поколения на второй и третьей ступенях образования.
- Отсутствие преемственности со 2-й ступенью образования.
- Недостаточное развитие системы учета внеучебных достижений обучающихся.
- Формирование единых критериев и диагностических инструментариев оценки качества образования на всех ступенях обучения.
- Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (Взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования при организации внеурочной деятельности).

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- С 1 сентября 2013 года по новым стандартам начального общего образования будут обучаться учащиеся 1-3 классов всех общеобразовательных учреждений и 4-х классов МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», «Шугозерская СОШ» – 2046 обучающихся (80,6% от общего числа учащихся I ступени).
- По новым стандартам основного общего образования будут обучаться учащиеся 5-6 классов МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8» и 7-х классов МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8» – 898 обучающихся (31,4% от общего числа учащихся II ступени).
- По новым стандартам среднего (полного) общего образования будут обучаться учащиеся 10-х классов МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №8» – 125 обучающихся (25% от общего числа учащихся III ступени).
- Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечение повышение квалификации учителей-предметников образовательных учреждений по проблемам введения ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Доработка муниципальной системы оценки качества образования.
- Совершенствование модели учета внеучебных достижений учащихся.
- Пополнение библиотечных фондов учебной литературой по стандартам второго поколения на второй и третьей ступенях образования.
- Сбор банка контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности школьников) – 36,15%.

Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся первой ступени) – 62,59%.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования – 9,028 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет бюджетного финансирования – 7,417 ч.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся

по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) – 83,33 %
- проектные, творческие исследовательские работы и др. - 88,89 %
- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы - 50 %

Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:

- учебным оборудованием для практических работ – 100%
- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) – 100%

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) - 86,19 %

Планируемый результат

- Создание условий для минимизации рисков при введении стандартов основного общего образования и среднего (полного) общего образования.
- С 1 сентября 2013 года планируется переход на новые образовательные стандарты среднего (полного) общего образования 125 обучающихся (25% от общего числа учащихся третьей ступени) в МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №8».

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (в соответствии с приложением 2)

В ходе реализации данного направления в районе проводилась организованная работа во взаимодействии учреждений общего, дополнительного образования, учреждений культуры и спорта по поиску и поддержке талантливых детей.

В 2011-2012 учебном году, как и в предыдущие годы, комитетом по образованию проведен мониторинг деятельности дополнительного образования по следующим направлениям:

1. «База данных состава учащихся, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей»;
2. «Информационно-аналитический банк данных учреждений дополнительного образования детей»;
3. «Удовлетворенность участников образовательного процесса, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей качеством дополнительного образования»;
4. «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района».

Район является участником регионального эксперимента по созданию инновационных моделей муниципальных центров по организации работы с одаренными учащимися.

14 октября 2010 года постановлением Администрации Тихвинского района утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Тихвинский Центр детского творчества» в 2011-2013 году».

Отбор детей осуществлялся по рекомендации общеобразовательного учреждения с согласия родителей, если у ребенка имеются достижения по предмету и есть желание изучать его более углубленно.

На сегодняшний день в центре занимаются 363 учащихся 7-11 классов по 15 образовательным программам.

В центре одаренных детей организована новая форма работы с учащимися – учебные сессии. Первая прошла 01 ноября 2012 года. В ней приняли участие 21 учащийся и 7 педагогов.

По каждому курсу педагогами Центра для одаренных составлены рабочие программы, по которым проводится обучение детей. Сформирован банк данных одаренных детей, осуществляется мониторинг достижений учащихся. Продолжена работа по совершенствованию правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района.

За 2011-2012 учебный год проведено 30 районных олимпиад, из них 21 олимпиада для учащихся 7-11 классов входит в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи, и 7 региональных олимпиад для школьников Ленинградской области, обучающихся в 5-11 классах.

Формируется система олимпиадного движения для учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру, для учащихся 5-6 классов – по астрономии и математике.

Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области,

демонстрирующих высокие результаты.

В 2012 году лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали: Кознев Александр Сергеевич, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Богатырь» - победитель Первенства Ленинградской области по боксу; Ефимова Татьяна Алексеевна, МОУ ДОД "Тихвинский центр детского творчества" - призер Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества; Минецкая Софья Александровна - победитель региональной олимпиады школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования Ленинградской области по избирательному праву.

Белый Антон МОУ «Лицей № 8» и Постика Владислав МОУ «Лицей № 7» включены в состав группы победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2012 года в дисциплинах физико – математического профиля, которая награждена поездкой в научно – исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина.

Более 100 обучающиеся 8, 10 классов города Тихвина и Дзержинска (Белоруссия) приняли участие в международных олимпиадах по химии и физике.

По результатам олимпиад учащиеся школ № 5, 6, лицея № 8, подготовленные учителями Ивановой Е.В. Перхуровой Е.А, Маховой Е.Ф., стали победителями и призерами Региональных этапов олимпиад. Работа с одаренными детьми Ивановой Е.В., учителя истории МОУ Лицей №8 отмечена Благодарностью Губернатора Ленинградской области.

С 2007 года проводится конкурс на знание истории, культуры и географии Республики Польши, победители которого награждаются ознакомительной поездкой в Польшу. В 2011-2012 учебном году победителями конкурса стали учащиеся МОУ «СОШ №5» Тестова Александра и Михайлова Ксения.

В районе проведены вторые «Президентские игры» и «Президентские состязания». На «Президентских состязаниях» честь района защищала МОУ «СОШ №5». На «Президентских спортивных играх» выступали МОУ «СОШ №6», МОУ «Лицей №8». Среди 18 команд МОУ «СОШ №6» заняла 5 общекомандное место, 3 место в соревнованиях по легкой атлетике; МОУ «Лицей №8» заняла 4 общекомандное место, 3 место в соревнованиях по стрельбе.

В районных соревнованиях по линии отдела молодежи и спорта приняли участие учащиеся 4 – 11 классов в 10 соревнованиях. Это – «Веселые старты» (3-4 классы), «Футбол» (5 – 11 классы), «Легкоатлетический пробег» (3 – 11 классы), «Эстафета к 9 мая» (5 – 11 классы), «Баскетбол» (9 – 11 классы).

В районной спартакиаде школьников по физической культуре участвовали более 800 учащихся в 11 соревнованиях.

Организовано обучение 47 учащихся на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

Ежегодно проводится награждение Премией Главы Администрации Тихвинского района за особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности.

В системе дополнительного образования детей реализуются 140 образовательных программ и действуют 10 Научных обществ учащихся, которые дают возможность обучающимся заниматься творческой деятельностью, спортом и исследовательской работой.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Указ Президента РФ от 06 апреля 2006 года №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2009 года №695 «Об утверждении положения о Всероссийской олимпиаде школьников».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от18 марта 2011 года №168 «О внесении изменений в Положение о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2009 года №695».
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).
- Областной закон от 18 мая 2006 года №32-оз «О региональной целевой программе «Приоритетные направления развития образовании Ленинградской области».
- Долгосрочная целевая программа "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" (постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71).
- Распоряжение комитета образования ЛО от 30 августа 2011г. №1725-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области».
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 сентября 2011 № 1775-р «О проведении в 2011-2012 учебном году Областных физкультурно-спортивных мероприятий среди общеобразовательных учреждений Ленинградской области».
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 сентября 2011 года №1843-р «О проведении региональных олимпиад школьников Ленинградской области в 2011-2012 учебном году».
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 сентября 2011 года №1886-р «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области в 2011-2012 учебном году».
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015годы.
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 30 ноября 2011 года №01-2115-а (подпрограмма 5 «Развитие творческого потенциала учащихся»).
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 году» утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 14 октября 2010 года.
- Постановление администрации Тихвинского района от 18 мая 2012 года №01-1114-а «Об утверждении комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования Тихвинского района Ленинградской области в 2012 году».
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 28 мая 2012 года №661 «О чествовании учащихся и педагогических работников, достигших особых результатов в 2011-2012 учебном году».
- Постановление администрации Тихвинского района от 18 мая 2012 года №01-1114-а «Об утверждении комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования Тихвинского района Ленинградской области в 2012 году».
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 30 ноября 2011 года №01-2115-а.
- Приказ комитета по образованию администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в

Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 5 июня 2012 года №698 «О поощрении учащихся, педагогических работников и общеобразовательных учреждений, достигших особых результатов в 2011-2012 учебном году».
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 23 октября 2012 года №1132 «Об утверждении положения о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

В ходе реализации направления в 2012 году в рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», (подпрограмма 5 «Развитие творческого потенциала учащихся») было израсходовано 927,64 тыс. руб. на организацию и проведение районных предметных олимпиад, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях областного и Всероссийского уровней, Чествование учащихся образовательных учреждений Тихвинского района, имеющих достижения в учебной и творческой деятельности (олимпиадников и медалистов).

В рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2012 году» освоены 535,4 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта РФ по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

С целью выстраивания современной системы обучения и развития одарённых учащихся Тихвинский район сотрудничает с ГОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» с учреждениями высшего профессионального образования Ленинградской области и Санкт-Петербурга: Ленинградский областной университет им. А.С. Пушкина, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, Ленинградский областной институт развития образования, Санкт-Петербургский Государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена и др., с муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей Ленинградской области. Сформирован банк данных одаренных детей, осуществляется мониторинг достижений учащихся. Продолжена работа по совершенствованию правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Район является участником регионального эксперимента по созданию инновационных моделей муниципальных центров по организации работы с одаренными учащимися.

14 октября 2010 года постановлением Администрации Тихвинского района утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Тихвинского центра детского творчества» в 2011-2013 году». В 2011 году из бюджета Тихвинского района выделено 535,4 тыс. руб. на организацию ОЭР. На

сегодняшний день в центре занимаются 363 учащихся 7-11 классов по 15 образовательным программам.

В 2012 году 561 учащихся 5-11 классов успешно осваивали дистанционные курсы при сопровождении педагога по индивидуальной образовательной программе.

Сформирован банк данных одаренных детей, осуществляется мониторинг достижений учащихся. Продолжена работа по совершенствованию правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

В 2012 году лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали: Кознев Александр Сергеевич, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Богатырь» - победитель Первенства Ленинградской области по боксу; Ефимова Татьяна Алексеевна, МОУ ДОД "Тихвинский центр детского творчества" - призер Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества; Минецкая Софья Александровна - победитель региональной олимпиады школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования Ленинградской области по избирательному праву.

За 2011 - 2012 учебный год проведено 30 районных олимпиад для учащихся 4 -11 классов, из них: 4 олимпиады для уч-ся 4-8 кл.; 21 олимпиада, входящая в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи. В школьном этапе приняли участие 3391 человек, в муниципальном этапе - 1133 школьника, из них 280 (12,94%) - победители и призёры (всего 335 призовых мест). На областном уровне выступили за честь района 103 школьника, из них 37 человек стали победителями и призёрами (всего 42 призовых места). В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 человек (0,1%). Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели.

170 школьников Тихвинского района приняли участие в 7 Региональных олимпиадах для школьников Ленинградской области, из них 22 стали победителями и призерами заключительного этапа Региональных олимпиадах для школьников Ленинградской области.

Проведены 46-я городская Спартакиада школьников, «Президентские игры» и «Президентские состязания», в которых участвовали 100% ОУ Тихвинского района.

В областном центре одаренных детей «Интеллект» ежегодно проходят обучение 47 учащихся в форме 5-дневных учебных сессий 2 раза в год.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2011-2012 году Премией Главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 9 золотых медалистов, 10 серебряных медалистов и 53 победителя и призера областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов.

В 2011 - 2012 учебном году, в рамках дополнительного образования Тихвинского района, проведено 160 мероприятий районного масштаба для детей, обучающихся в разных образовательных учреждениях района.

Традиционными стали конференции «Мир и я», акция «Живи, Земля!», конкурс экологических рисунков и плакатов и другие.

В рамках дополнительного образования в ОУ успешно действуют 9 Научных обществ учащихся, которые работают по нескольким направлениям (естественнонаучное, гуманитарное, общее). Ребята 9-11 классов серьезно занимаются научно-исследовательской деятельностью по конкретным заданиям Российских вузов.

Продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году

- Отработана модель сетевого распределенного центра по организации работы с одаренными учащимися.
- Создан банк данных одаренных учащихся Тихвинского района.
- Организованы и проведены учебно-тренировочных сборы для подготовки к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников на базе центра для одаренных учащихся (МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества).
- Количественный рост выявленных в различных образовательных областях одаренных учащихся и оказание им поддержки (3 премии Президента, 53 премии Главы администрации).
- Сохраняется количество учащихся, награжденных золотой и серебряной медалями.
- Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности одаренных детей.
- Поддержка летних творческих школ и тематических смен в образовательных учреждениях для одаренных учащихся.
- Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными учащимися.
- Наличие форм работы с одаренными учащимися (сетевые проекты, международные проекты, формирование навыка работы с электронными информационными ресурсами и др.)
- Разрабатывается система психологической диагностики.
- Ведется профориентационная работа с учащимися 9-11 классов.

6. Проблемные вопросы реализации инициативы

- Выявление одаренности в раннем возрасте.
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в сельских школах.
- Недостаточное владение технологиями организации исследовательской деятельности школьника педагогическими работниками образовательных учреждений.
- Отсутствие эффективной системы поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Продолжение работы по отработке модели центра по организации работы с одаренными учащимися на базе МОУ ДОД «Центр информационных технологий».
- Разработка специальных программ поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности.
- Обеспечение возможности допрофессиональной и начальной профессиональной подготовки по всем направлениям дополнительного образования.
- Выявление и поддержка талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Учащиеся Ленинградской области ежегодно участвуют во всех предметных олимпиадах в рамках всероссийской олимпиады школьников. Количество участников всех этапов олимпиады растет.

Данные мониторинга по показателю общей численности участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе составили 3391 человека при условии того, что

школьник участвовал в двух и более олимпиадах. Без этого учета суммарная численность участников школьного этапа всех предметных олимпиад в рамках Всероссийской составила 2149 (35,14%) школьников 5-11 классов. Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на 1 ученика, составляет 1,578 олимпиады.

Общая численность участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по данным мониторинга составила 1133 человека (19,34%). Численность учащихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа –280 человек (12,94%). Количество призовых мест – 335. Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников) – 1,196.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011 году по данным мониторинга участвовали 103 человека (1,76%). Численность учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа – 37 человека (3,42%). Количество призовых мест – 42. Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников) – 1,135.

Численность учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, - 6 человек (0,1%).

По данным мониторинга удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на федеральном уровне, составил 1,22% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений 1-11 классов, что соответствует 72 учащимся.

Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями – 764 человека (13,36%).

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями – 83 человека (1,45%).

Численность обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями – 468 человек (8,18%).

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями – 62 человека (1,08%).

Планируемые результаты

- Привлечение обучающихся к участию в региональных и межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году.
- Сохранение количества участников олимпиад на всех уровнях.
- Повышение количества золотых и серебряных медалистов (золото – 14, серебро – 10).

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (в соответствии с приложением 2)

В 2012 году значительное внимание уделялось непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников. В разных формах прошли повышение квалификации 237 человек (48,16%), из них педагогических работников – 193 человека (43,76%), по персонифицированной модели – 54 человека (26,64%).

В районе складывается система повышения квалификации на основе дистанционных форм обучения.

В течение 2012 года продолжена работа по формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования Тихвинского района. При формировании кадрового резерва учитываются результаты аттестации руководящих работников и профессиональных конкурсов.

Педагоги Тихвинского района приняли активное участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях. Традиционными в районе стали такие конкурсы как «Учитель года», «Мы молодые», «Конкурс методических разработок».

Одним из главных направлений деятельности по совершенствованию учительского корпуса стало продолжение внедрения новых моделей аттестации педагогических работников. В 2012 году процедуру аттестации по новой форме прошли 109 учителей (24,72%).

Продолжена работа по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района. Педагогическое сообщество Тихвинского района увеличилось на 8 человек.

В рамках долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" приобретено жилье для молодого специалиста, учителя начальных классов МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа».

Продолжается совместная работа с отделом образования Дзержинского райисполкома Минской области Республики Беларусь по обмену опытом в образовании.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).
- Областной закон Ленинградской области «О звании «Почетный учитель Ленинградской области» от 08.12.2010.
- Долгосрочная целевая программа "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" (постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71).
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годы (утвержден Губернатором Ленинградской области 09 июня 2010 года).
- Приказ от 28.12.2010г. № 354 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об организации аттестации педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области".
- Распоряжение от 29.12.2010 г. № 2448-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об аттестации педагогических работников

государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области".

- Распоряжение от 10.03.2011 г. № 379-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О внесении изменений в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29 декабря 2010 г. № 2448-р "Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области".
- Распоряжение от 22.03.2011 г. № 442-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об организации экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области".
- Распоряжение от 07.10.2011 г. № 2105-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об аттестационной экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области".
- Распоряжение от 07.10.2011 г. № 2106-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об организации работы аттестационной комиссии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области".
- Распоряжение от 19.10.2011 г. № 2223-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "О формах экспертных документов для аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области".
- Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.02.2011г. № 04 «О внесении изменений в приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 декабря 2010 года № 354 "Об организации аттестации педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области".
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 марта 2012 г. № 1155-р «О порядке проведения в 2012 году Ленинградского областного конкурса «Учитель года».
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 марта 2012 г. № 1220-р «О порядке проведения в 2012 году Ленинградского областного конкурса «Школа года».
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от «28» марта 2012 года № 1307-р «О порядке проведения в 2012 году областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области».
- Постановление администрации Тихвинского района от 25 октября 2011 года «01-1804-а «Об утверждении Положения о порядке формирования резерва управленческих кадров Тихвинского района».
- Постановление администрации Тихвинского района от 18 мая 2012 года №01-1114-а «Об утверждении комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования Тихвинского района Ленинградской области в 2012 году».
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 30 ноября 2011 года №01-2115-а.
- Приказ комитета по образованию администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- Приказ комитета по образованию администрации Тихвинского района от 02.11.2011 года № 894 «О проведении районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2012».
- Приказ комитета по образованию администрации Тихвинского района от 02.03.2012 года № 216 «О проведении районного конкурса педагогического мастерства «Мы молодые».

3. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Финансовое обеспечение реализации инициативы предусмотрено долгосрочной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» и долгосрочной муниципальной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы».

В рамках программ из областного бюджета было израсходовано 3145,229 тыс. руб. (на приобретение жилья, поддержку молодых специалистов), из местного бюджета – 173,503 тыс. руб. (на приобретение жилья, денежные выплаты и призы победителям различных конкурсов, гранты, премии за качество работы, распространение педагогического опыта).

В рамках модернизации на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей ОУ и учителей освоены 466,9 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана по реализации инициативы

В рамках данного направления в течение 2012 года решались задачи, направленные на внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства, привлечение к педагогической профессии молодых людей. Осуществлялась планомерная работа по обеспечению педагогическими кадрами, закреплению их в отрасли, улучшению качественных характеристик кадрового потенциала.

По результатам мониторинга все запланированные мероприятия выполнены.

Педагоги Тихвинского района приняли активное участие в конкурсном движении.

На высоком организационном и методическом уровне прошли районные конкурсы «Учитель года-2012», «Мы молодые».

Привлечены к проведению конкурсов депутаты областного и районного уровня, родительская общественность, представители территориальной организации профсоюза.

В целях пропаганды, обобщения и распространения передового педагогического опыта в районе прошел конкурс методических разработок педагогических работников. В этом году в конкурсе приняли участие 58 участников из 22 образовательных учреждений Тихвинского района в 7 номинациях.

В конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2012 году приняли участие 5 педагогов из МОУ «Гимназия № 2», «Лицей №7», «Лицей №8», «Шугозерская СОШ».

В целях получения внешней профессиональной компетентной оценки качества программы развития образовательного учреждения и его социальной и экономической значимости для системы образования Ленинградской области, а также, повышения управленческого потенциала, Свиридова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей №7», приняла участие в конкурсе инновационных проектов программ развития образовательных учреждений Ленинградской области «Лучшая программа развития образовательного учреждения» (среди кадрового резерва) и стала победителем.

В областном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» принимали участие два педагога из МОУ «Гимназия №2».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2011 - 2012 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 45 педагогов района.

Команда молодых педагогов в составе Кузьминой Оксаны Игоревны, учителя английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», Землянкиной Ирины Николаевны, учителя истории МОУ «Шугозерская СОШ», Михальченковой Эльвиры Юрьевны, учителя английского языка МОУ «Гимназия № 2» заняла II место в конкурсе молодых специалистов образовательных учреждений Ленинградской области «Педагогические надежды», посвященном 80-летию создания ЛОИРО.

Педагоги МОУ «Шугозерская СОШ» Бойцева А.С. и Молодцева Ю.В стали лауреатами Ярмарки инноваций в образовании – 2012 «Новые стандарты образования: от теории к практике».

Продолжена работа по организации повышения квалификации работников образования, в том числе по внедрению персонифицированной модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход.

Доля педагогических работников, прошедших в 2012 году обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составляет 43,76% (54 человека) в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, из них по персонифицированной модели повышения квалификации – 26,64%.

Продолжены организационные мероприятия по применению нового порядка аттестации педагогических работников с 01.01.2011 года с использованием распорядительных документов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. В 2012 году процедуру аттестации по новой форме прошли 109 учителей: на соответствие занимаемой должности 38 – 8,79% , на первую квалификационную категорию 42 – 9,61% , на высшую квалификационную категорию 29 – 6,75% (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п. 4.1, 4.3. 4.4).

В течение 2012 года продолжена работа по формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования Тихвинского района. Одним из направлений в работе с кадровым резервом было выявление мобильных, с активной жизненной позицией и высоким потенциалом педагогов, способных занять руководящие должности.

У большинства руководителей общеобразовательных учреждений отсутствует высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом".

Сформирован кадровый резерв, в состав которого вошли 42 педагогических работника. В 2012 году 4 человека из резерва назначены на должность руководителя образовательного учреждения.

В целях обеспечения системы образования компетентным управленческим составом продолжена работа с резервом по повышению квалификации: 18 руководителей общеобразовательных учреждений (100%) и 36 заместителей директора по учебно-воспитательной работе прошли КПК в соответствии с ФГОС.

Продолжена работа по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения области. В рамках данного направления осуществлялась работа по организации социальных выплат молодым специалистам. В 2012 году разовое пособие в размере 15,0 тысяч рублей получили 8 молодых специалистов, ежегодную социальную выплату в размере 56,5 тысяч рублей – 39 специалистов.

В рамках долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" приобретено жилье для педагогического работника, молодого специалиста, учителя начальных классов МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа».

В целях раскрытия творческого потенциала, развития профессиональной активности молодых учителей, создания условий для самореализации молодых специалистов, повышения престижа профессии учителя и стимулирования дальнейшего профессионального роста действует «Школа молодого учителя».

5. Эффекты реализации направления в 2012 году

- Развивается многоуровневая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников. Вводится персонифицированная модель повышения квалификации, что обеспечило педагогическим работникам право выбора образовательного маршрута, времени и периода обучения: 26,64% педагогов в рамках повышения квалификации выбрали модель персонифицированного обучения (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.11.1).
- Действует новая модель аттестации педагогических и руководящих работников. В 2012 году по новой форме аттестованы 24,72 % учителей (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.1 и 4.2).
- Реализуются социальные программы, направленные на повышение общественного статуса профессии учителя: материальная поддержка молодых специалистов; система доплат к заработной плате; обеспечение жильем. Оказана материальная поддержка 47 молодым специалистам. Приобретено жилье для 1 педагогического работника.
- Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений – 14,51% (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.10).

6. Проблемные вопросы реализации направления

- Использование узкого спектра учреждений для повышения квалификации педагогических работников в рамках персонифицированной модели.
- Недостаточно эффективная работа по привлечению выпускников школ в педагогические вузы и выпускников высшего и среднего профессионального образования педагогической направленности в образовательные учреждения.
- Отсутствие высшего профессионального образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" у большинства руководителей общеобразовательных учреждений.
- Недостаточная эффективность последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов педагогического мастерства.

7. Задачи и планируемые показатели

- Совершенствование кадровой политики в системе образования Тихвинского района.
- Усовершенствование механизмов внедрения персонифицированной модели повышения квалификации педагогических кадров.
- Разработка и реализация механизмов привлечения молодых специалистов и специалистов, имеющих базовое педагогическое образование.
- Совершенствование механизмов наставничества.
- Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров образования.
- Совершенствование механизмов поддержки профессионального потенциала педагогических работников через патронирование профессионального развития участников и лауреатов конкурсов педагогического мастерства.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы

Показатель удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет от общей численности учителей общеобразовательных учреждений в 2012 остался на прежнем уровне.

Всего удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников составил 43,76% (за 2011-2012 годы – 95%) из них по персонифицированной модели повышения квалификации – 26,54% .

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, составил 8,79% (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.1).

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников) – 9,61% (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.3).

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников) – 6,75% (таблица «Совершенствование учительского корпуса», п.4.4).

Планируемые показатели:

- доля аттестованных педагогов – 20 %;
- доля руководителей общеобразовательных учреждений, имеющих диплом о профессиональном образовании или профессиональной переподготовке по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" – 100%;
- доля учителей, работающих на 2 и 3 ступенях образования, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС, - 90%

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (в соответствии с приложением 2)

Развитие материально-технической базы системы образования района выступает одним из основных направлений, без которых невозможно обеспечить доступное, качественное и эффективное современное образования.

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для реализации основной образовательной программы ФГОС начального общего образования. МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8» создаются условия для реализации основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.

В пяти ОУ ведется подготовительная работа по введению ФГОС среднего (полного) общего образования (МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №8»).

В 18 ОУ проведен текущий ремонт в ходе подготовки школ к новому учебному году.

Ведется подушевое финансирование с учетом требований к условиям реализации ФГОС второго поколения.

В районе обеспечивается право граждан на выбор образовательного учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Используются дистанционные образовательные ресурсы, размещенные в сетевой системе дистанционного обучения (платформа дистанционного обучения) WebCT и Blackboard.

Успешно реализуется такое направление как «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». 26 человек осваивают ОП в индивидуальном режиме и в той или иной степени интегрируются в образовательную среду, открывающую новые возможности в обучении. В 2012 году 3 педагога-тьютора получили оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов. 19 педагогов района прошли обучение по теме «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках ПНП «Образование».

Активно пополняется электронный информационный банк инновационного педагогического опыта, в котором размещаются продукты инновационного поиска, в том числе педагогами, реализующими профильное обучение.

Все ОУ района оснащены необходимым компьютерным оборудованием. Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с медиатекой, составляет 98,68%. (таблица «Изменение школьной инфраструктуры», п. 5.3)

В каждом образовательном учреждении района созданы и регулярно обновляются сайты.

Ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 100% ОУ (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.10.1, 7.10.2).

С целью углубления процессов модернизации системы общего образования Тихвинского района приобретено современное цифровое, сетевое, компьютерное, учебно-лабораторное оборудование.

Все образовательные учреждения района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС), сигналы выведены на централизованный пульт в автоматическом режиме, обеспечено голосовое оповещение, произведена замена дверей на противопожарные, разработаны специальные технические условия для образовательных учреждений, находящихся за пределами установленного времени прибытия первого подразделения пожарной охраны к месту вызова.

Организован подвоз учащихся сельской местности к месту учебы. В 2012 году

приобретены автобусы в МОУ «Шугозерская СОШ», «Борская ООШ».

Установлены системы наружного видеонаблюдения по периметру зданий во всех сельских школах, выполнены работы по устройству ограждений 6 сельских школ, устройству пандусов в 11 школах. Во всех городских школах установлены кабинки в туалетных комнатах. Все образовательные учреждения оснащены приборами учета тепловой энергии, проведено энергетическое обследование и составлены энергетические паспорта на все образовательные учреждения.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Приказ Министерства образования и науки РФ от "04" октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).
- Областной закон «Об областном бюджете Ленинградской области на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов».
- Долгосрочная целевая программа "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" (постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71).
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015годы.
- Постановление администрации Тихвинского района от 18 мая 2012 года №01-1114-а «Об утверждении комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования Тихвинского района Ленинградской области в 2012 году».
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в бюджетном секторе Тихвинского района на 2010-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 14.10.2011 года № 01-1743-а.
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Школьный стадион - центр спортивно-массового развития микрорайонов города Тихвина и сельских населенных пунктов Тихвинского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 14.10.2011 года № 01-1728-а.
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений на 2009-2012 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 14.10.2011 года № 01-1729-а.
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 30 ноября 2011 года №01-2115-а.
- Приказ комитета по образованию администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

В 2012 году в рамках муниципальной целевой программы «Пожарная безопасность образовательных учреждений на 2009-2012 годы» за счет средств муниципального бюджета в сумме 927,8 тысяч рублей заменены двери электрощитовых в 10 школах на противопожарные с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч, проведено испытание

пожарных лестниц, разработаны специальные технические условия для образовательных учреждений, находящихся за пределами установленного времени прибытия первого подразделения пожарной охраны к месту вызова.

В 2012 году в рамках муниципальной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2012-2014 году» в шести сельских школах установлены ограждения на сумму 1453,75 тысяч рублей за счет средств муниципального бюджета и 2362,325 тысяч рублей за счет средств областного бюджета.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из различных источников было выделено более 25,0 миллионов рублей (в том числе включая средства по ДМПЦ «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2012-2014 году»).

В том числе:

- из областного бюджета – 6 миллионов 598 тыс. руб. (в том числе на устройство ограждений 2362,325 тыс. рублей, и монтаж видеонаблюдения сельских школ 1500,00 тыс. рублей);
- из муниципального бюджета – 17 миллионов 188 тыс. руб. (в том числе на текущий и аварийный ремонт систем тепловодоснабжения электроснабжения, устройство резервного питания, устройство ограждений муниципальных образовательных учреждений, частичная замена оконных блоков);
- из фонда депутатов Законодательного собрания – 1773,5 тыс. руб.

Приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное, медицинское оборудование на сумму 8858,5 тыс. руб.

В рамках модернизации было выделено 1037,35 тыс. руб. на увеличение пропускной способности и оплату интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

На пополнение школьных библиотек в рамках введения ФГОС израсходовано 3258,3 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта РФ по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

В общеобразовательных школах Тихвинского района работает 858 персональных компьютера, из них в городских школах – 684, в сельских – 174. Ежегодное обновление персональных компьютеров в среднем составляет 20% от общего числа имеющихся в учреждениях.

Остается стабильным соотношение количества учащихся на 1 компьютер и в 2012 году составляет 7 человек.

Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. Обеспеченность школ учебным оборудованием для практических работ по ФГОС составляет 100%.

94% школ оснащены аппаратными комплексами на базе интерактивной доски, 100% оснащены мультмедийным оборудованием.

Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Скорость Интернет трафика во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района выше 512 кб/с.

100% учреждений перешли на систему электронного документооборота.

100% учителей владеют навыками работы с компьютером и применяют их в образовательном процессе.

Ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 100% ОУ (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.10.1, 7.10.2).

Созданы условия для обучения детей-инвалидов. В течение 2012 года организовано обучение 26 таких детей (поставлено и подключено специализированное оборудование, обеспечен доступ к сети Интернет). В декабре получено оборудование еще для 3 детей-

инвалидов.

3 педагога-тьютора получили оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов.

Развивается дистанционное обучение: в этом году 561 человек 5-11 классов обучались по 40 образовательным программам и 13 элективным курсам, что на 424 человека больше, чем в 2011 году.

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение – 100%.

Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением – 21,44%.

Данное направление является перспективным, особенно в части профильного обучения.

По итогам 2012 года 8 образовательных учреждений реализуют различные модели профильного обучения (80% от общего числа средних общеобразовательных школ Тихвинского района).

Активно пополняется электронный информационный банк инновационного педагогического опыта, в котором размещаются продукты инновационного поиска, в том числе педагогами, реализующими профильное обучение.

В системе повышения педагогического мастерства работников Тихвинского района широко используются Электронные образовательные ресурсы Порталов ХОР, ФЦИОР и Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

В связи с введением ФГОС второго поколения фонды школьных библиотек были пополнены современными учебно-методическими комплексами.

Во всех образовательных учреждениях имеется современное технологическое оборудование в столовой, оформленный зал для приема пищи. Все школьные столовые укомплектованы квалифицированными кадрами.

Безопасность образовательных учреждений усилена приобретением за счет областных средств систем наружного видеонаблюдения по периметру зданий для 100% городских школ (9 ОУ).

В рамках модернизации системы образования Тихвинского района в 2012 году проведена реорганизация Борской школы (изменен статус со средней в основную).

5. Эффекты реализации направления в 2012 году

- Современные условия обучения предоставлены для 99,36% обучающихся.
- Сокращение административного аппарата.
- Организация обучения 26 детей-инвалидов (поставлено и подключено специализированное оборудование, обеспечен доступ к сети Интернет), что на 13% выше по сравнению с 2011 годом.
- Получение оборудования для 3 педагогов-тьюторов, обучающих детей-инвалидов.
- 19 педагогов района прошли обучение по теме «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках ПНП «Образование».
- Увеличение доли обучающихся, охваченных дистанционным обучением – 21,44%
- Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся (2 учреждения).
- Приобретение современного технологического оборудования для школьных столовых.
- Пополнение образовательных учреждений учебно-лабораторным, спортивным, учебно-производственным оборудованием.
- Пополнение фондов школьных библиотек учебниками и электронными образовательными ресурсами.
- Усиление безопасности образовательных учреждений за счет приобретения систем наружного видеонаблюдения по периметру зданий для 100% городских школ и установки ограждений сельских школ.

– Устройство пандусов в 11 школах в целях обеспечения безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждения.

6. Проблемные вопросы реализации инициативы

– Недостаточная обеспеченность безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.
– Недостаточная обеспеченность общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС, профильным обучением.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

– Обеспечение дальнейшего развития профильного обучения старшеклассников в соответствии с потребностями муниципального рынка труда.
– Создание естественно-научной, гуманитарной, информационно-технологической лабораторий для обеспечения профильного обучения.
– Улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС.
– Пополнение фондов школьных библиотек учебниками и электронными образовательными ресурсами.
– Развитие профильного обучения в сельских школах.
– Развитие сетевого взаимодействия с преобладанием школ, расположенных в сельской местности.
– Внедрение новых форм взаимодействия учреждений.

8. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях – 55,4 (таблица «Изменение школьной инфраструктуры», п.5.3).

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия: 98,68% (таблица «Изменение школьной инфраструктуры», п.5.5.3).

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составляет 98,98% (таблица «Изменение школьной инфраструктуры» п. 5.7).

Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) составляет 88,89% (таблица «Изменение школьной инфраструктуры», п.5.8).

Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 до 100 % современных условий обучения, составляет 99,36% (таблица «Изменение школьной инфраструктуры» п. 5.4.5).

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе – 100% (таблица «Изменение школьной инфраструктуры» п. 5.16).

Часть 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (в соответствии с приложением 2)

Одним из ключевых направлений деятельности комитета по образованию является работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, которая обеспечивается через мероприятия муниципальных целевых программ. В 2012 году на совершенствование организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений, были израсходованы средства: на приобретение современного технологического оборудования- 1307.400 руб., на ремонт столовых- 482.600 руб.

Горячим питанием обеспечены 100 % учащихся, 100% учащихся начальной школы получают молоко.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся во всех 18 ОУ (100%) введен третий час физической культуры.

В рамках профилактики здорового образа жизни проведены следующие мероприятия: районные соревнования «Велоэстафета», «Безопасное колесо», «Светофорик», «А ну-ка, парни!», «Военизированное четырехборье «Призывник», детско-юношеская, оборонно-спортивная и туристическая игра «Зарница-2012», смотр строя и песни, соревнования по стрельбе, учебно-полевые сборы и т.д. В сентябре прошла областная акция «Неделя здоровья» включающая: беседы, круглые столы, турниры, классные часы, соревнования и другие формы работы по теме здорового образа жизни, а также марафон здоровья среди учащихся начальной школы «В здоровом теле, здоровый дух». Акция «Дети против наркотиков, «Скажи наркотикам –НЕТ!», районный конкурс «Здоровое поколение- это мы», семинар для педагогов, психологов, социальных работников « Роль педагогических коллективов в профилактике наркомании», круглый стол для старшеклассников «Молодежь в современном мире», учащиеся в общеобразовательных учреждениях регулярно проводятся мероприятия, направленные на противодействие употреблению наркотических и психоактивных веществ. С 12 по 20 декабря проведено психологическое тестирование учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района на предмет употребления наркотических, токсических и психотропных веществ. Всего в рамках МЦП «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств в муниципальном образовании Тихвинский район на 2012-2014 годы» - 100 тыс. руб.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Долгосрочная целевая программа "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" (постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71).
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015годы.
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 30 ноября 2011 года №01-2115-а.

- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Организация летней оздоровительной работы

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188.
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 МД-463/06 « О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- Приказ Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области № 104 от 27.04.2012 « Об утверждении Порядка взаимодействия при возникновении чрезвычайных ситуаций санитарно- эпидемиологического характера среди организованных групп».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 18.03.2011 №22 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 17.03.2003 №20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 18.04.2012 № 04-П «О мерах предотвращения распространения кори в Ленинградской области».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 22.11.2010 №152 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозкам железнодорожным транспортом организованных детских коллективов».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 22.11.2011 №10-П «О подготовке загородных оздоровительных учреждений к летнему сезону 2012 года, расположенных на территории Ленинградской области».
- Постановление Правительства ЛО №2 от 31.05.2011 «О реализации организационных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и паразитарных заболеваний, связанных с качеством и безопасностью питьевой воды и продуктов питания в летний период на территории Ленинградской области».
- Постановление Правительства ЛО «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Дети Ленинградской области» на 2011-2013 годы» от 31.03.2011 №80.
- Распоряжение КОПО «Об утверждении реестра загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия и детских санаториев, открытых в установленном порядке» от 24.04.2012 №743-р.
- Распоряжение КОПО «Об утверждении паспорта учреждения отдыха и оздоровления для муниципальных и государственных загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия и детских санаториев Ленинградской области» от 07.04.2011 №570-р.
- Распоряжение Комитета общего и профессионального образования от 16.03.2012 №1218-р «Об обеспечении безопасности мероприятий в рамках детской оздоровительной кампании 2012 года, мерах по сохранению жизни и здоровья детей в период пребывания их в оздоровительных учреждениях Ленинградской области и повышению ответственности руководителей оздоровительных организаций за жизнь и здоровье детей».

- Методические рекомендации по организации трудовых отрядов, подростков и молодежи на базе оздоровительных учреждений» Письмо КОПО от 02.06.2011 №03-2070/11.
- Постановление Главы администрации Тихвинского района от 14.10.2011 года № 01-1731-а «Об утверждении долгосрочной муниципальной целевой программы «Комплексные меры по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков и молодежи Тихвинского района на 2012-2014 годы».
- Постановление Главы администрации Тихвинского района от 12.03.2012 года №01- 873-а «Об утверждении состава межведомственной координационной комиссии по вопросам оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Тихвинского района в 2011 году».
- Постановление Главы администрации Тихвинского района от 14.05.2012 года № 01-1068-а «О мероприятиях по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Тихвинского района летом 2012 года».
- Постановление администрации Тихвинского района от 19.04.2012 года № 02-1068-а «О мероприятиях по работе с детьми и молодежью, не вовлеченными в организованные формы оздоровления летом 2012 года на территории Тихвинского городского поселения».
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития культуры, спорта и молодежной политики Тихвинского района на 2012 год» Постановление администрации Тихвинского района от 14.10.2011 №01-1771-а.

Организация питания школьников

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31.08.2006 « Об организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 23.07.2008 №45 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
- Областной закон от 31.05.2006 г № 46-оз «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области».
- Областной закон от 28.09.2011 №83-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области отдельными государственными полномочиями Ленинградской области по предоставлению питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией ее стоимости) обучающимся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области».
- Постановление Правительства ЛО от 24.10.2006 №295 «Об утверждении порядка организации бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области».
- Постановление Правительства ЛО от 27.10.2005 №267 « Об установлении предельных уровней единой наценки на продукцию (товары), реализуемых на предприятиях общественного питания при общеобразовательных школах и учреждениях начального профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области».
- Постановление муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 31.12.2008 №01-1976-а «Об утверждении порядка организации бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тихвинского района».

3. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

На приобретение медицинского оборудования, гигиеническое обучение педагогов летних лагерей, в рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы» освоены 301,68 тыс. руб.

На организацию летней оздоровительной работы, отдыха и занятости детей и подростков в 2012 году израсходованы 17596,33 тыс. руб., в том числе:

- из федерального бюджета – 4254,99 тыс. руб.;
- из областного бюджета – 4343,52 тыс. руб.;
- из муниципального бюджета – 3431,50 тыс. руб.;
- средств предприятий – 573,6 тыс. руб.;
- средств спонсоров – 378,0 тыс. руб.;
- средств родителей – 4614,72тыс. руб.

На организацию бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях из областного бюджета было выделено – 19816,6 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, составляет 100%. Данный показатель включает в себя наличие собственных (или по договору) столовых, использование современного технологического оборудования, наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании.

Во всех общеобразовательных учреждениях района приняты программы, включающие совершенствование организации школьного питания: организуются дегустация блюд школьного питания для родителей, проведение дней тематической кухни: «Овощи на нашем столе», «С Новым годом!», «Нашим защитникам!», «С Днем 8 марта!», «Праздник каши»; проведение массовых воспитательных мероприятий (например, «Сладкоежка», новогодние праздники), проведение родительских собраний с организацией представления и дегустация полезных блюд, выставки-продажи, дни «открытых дверей» для родителей, педагогов, учащихся, на которых были представлены нетрадиционные блюда по школьной стоимости, проведена их дегустация и выставлены оценки за вкусовые качества, проводились дни знакомства со столовой учащихся 1-х классов и их родителей.

По результатам данной работы охват горячим питанием учащихся составил 100 % от общего количества учащихся.

В 100 % образовательных учреждений района реализуются программы по формированию здорового образа жизни. В школах района проводится плановая диспансеризация обучающихся, организуются внеурочные спортивно-массовые мероприятия, регулярно проводятся беседы с учащимися о здоровом образе жизни.

Комитет по образованию проводит работу по совершенствованию материально-технической базы образовательных учреждений, создание в них условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни и соответствующих поведенческих стереотипов, развитие и совершенствование психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам.

В ходе реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Лето-2012»:

- 2165 детей отдохнули в оздоровительных лагерях различного типа: оздоровительные, спортивные, творческие, экологические и т.д.;

- организована временная трудовая занятость 389 подростков. С этой целью были созданы лагеря труда и отдыха, трудовые отряды, трудовые бригады на базе учреждений образования, социальной защиты населения, подростковых клубов. Работа подростков была организована на условиях софинансирования с ГУ «Тихвинский центр занятости населения»: подростки выполняли работы по благоустройству территории школы, города, сельского поселения, памятных мест, а также сельскохозяйственные работы;
- 30 детей получили оздоровление в палатах полусанаторного типа, организованных на базе МУЗ «Центральная районная больница им. А.Ф. Калмыкова»;
- в муниципальных оздоровительных лагерях круглосуточного действия отдохнули и получили оздоровление 774 ребенка.

В летний период для 183 школьников на базе центра детского творчества и детской художественной школы была организована пленэрная практика, а также дети и подростки Тихвинского района в период летних каникул ходили в походы, выезжали на экскурсии, участвовали в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях и т.д.

Особое внимание было уделено оздоровлению и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для них на базе школ были организованы лагеря дневного пребывания, с охватом- 361 ребенок.

Итого в 2012 году общий охват организованными формами отдыха составил 2435 человек (42,8%) общий охват мероприятиями летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 13062 человек (93,95%).

5. Эффекты реализации направлений в 2012 году

- Численность детей охваченных организованным летним отдыхом составила - 2435 человек, что на 17 человек больше чем в 2011 году, а всего общий охват мероприятиями летнего отдых - 13062 человека, что больше на 4000 человек, чем в 2011 году.
- Во всех общеобразовательных учреждениях района приняты программы, включающие совершенствование организации школьного питания, реализуются программы по формированию здорового образа жизни.
- Увеличилось количество участников физкультурно-оздоровительных, тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (72,8% от всех учащихся).
- Завершена работа по лицензированию медицинской деятельности в общеобразовательных учреждениях на условиях договора с МУЗ «Тихвинская ЦРБ».
- Повысилась правовая и психолого-педагогической подготовка педагогов по вопросам профилактики разных видов зависимостей.

6. Проблемные вопросы реализации направления

- Отклонение в состоянии здоровья детей практически во всех возрастных категориях.
- Недостаточное финансирование летней оздоровительной кампании.
- Недостаточность обеспечения безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Сохранить показатели обеспечения горячим питанием на прежнем уровне.
- Соблюдение СанПиН во всех образовательных учреждениях.
- Повышение эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ОУ.

- Укрепление взаимодействия всех заинтересованных ведомств (культуры, спорта, образования, соц. защиты, медицины, общественных организаций, родительских комитетов и.т.д.) по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Обеспечение безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

8. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений 54,17% (таблица «Сохранение и укрепление здоровья школьников», п. 6.1).

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, составляет 100%(таблица «Сохранение и укрепление здоровья школьников», п. 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3).

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание составляет 5902 человека.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе 100%.

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками 33,33% (таблица «Сохранение и укрепление здоровья школьников», п. 6.6).

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника 100% (таблица «Сохранение и укрепление здоровья школьников», п. 6.9).

Часть 6. Развитие самостоятельности школ.

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (в соответствии с приложением 2)

Продолжается работа по расширению экономической самостоятельности и открытости деятельности ОУ. Перевод школ на новую систему оплаты труда в условиях нормативного подушевого финансирования позволил реализовать принцип финансовой самостоятельности в первую очередь через возможность самостоятельного распределения ресурсов, выделяемых на оплату труда, учебные расходы. Реализуются мероприятия, направленные на обеспечение открытости информации о результатах работы. Все ОУ имеют сайты, на которых размещается и регулярно обновляется актуальная информация, а также ежегодный и публичный отчет руководителя ОУ. Сайты соответствуют нормативным документам.

В 100% ОУ обеспечен принцип государственно-общественного управления, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).
- План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015годы.
- Областной закон от 13.05.2005 г № 32-оз «Об обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области» (с изменениями).
- Областной закон от 18.12.2009 г № 106-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов».
- Областной закон от 03 июня 2012 года №58-оз "Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области на 2012 год".
- Постановление Правительства Ленинградской области от 15 апреля 2010 года № 89 «Об утверждении порядка расходования и учета средств, предоставляемых в виде субвенций из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований».
- Постановление Правительства Ленинградской области от 15.06.2011 №173 (ред. от 23.05.2012) "Об утверждении Положения о системах оплаты труда в государственных бюджетных учреждениях Ленинградской области и государственных казенных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности".
- Постановление Правительства Ленинградской области от 08.06.2009 г № 162 «Об утверждении Методики определения объемов расходов общеобразовательных учреждений на основе нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета Ленинградской области».
- Долгосрочная целевая программа "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" (постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71).

- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.01.11г. № 97 «Об утвержден и Примерного положения об управляющем совете общеобразовательного учреждения».
- Постановление Администрации Тихвинского района от 15 декабря 2010 года №01-2092-а «Об утверждении порядка определения видов особо ценного движимого имущества автономных или бюджетных учреждений Тихвинского района».
- Постановление Администрации Тихвинского района от 21 декабря 2010 года №01-2126-а «О создании казенных учреждений путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Тихвинского района».
- Постановление Администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №01-2197-а «Об утверждении перечня недвижимого имущества, закрепленного за муниципальными бюджетными учреждениями».
- Решение Совета депутатов от 24 ноября 2010 года №01-111 «О переходном периоде по совершенствованию правового положения муниципальных учреждений Тихвинского района».
- Решение Совета депутатов Тихвинского района от 20 декабря 2011 года №01-248 "О бюджете Тихвинского района на 2012 год и плановый период 2013 и 2014 годов".
- Постановление Администрации Тихвинского района от 28 июня 2011 года №01-916-а "Об утверждении Положения о системах оплаты труда в муниципальных бюджетных учреждениях Тихвинского района и муниципальных казенных учреждениях Тихвинского района по видам экономической деятельности" (редакция от 06 сентября 2012 года).
- Постановление администрации Тихвинского района от 18 мая 2012 года №01-1114-а «Об утверждении комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования Тихвинского района Ленинградской области в 2012 году».
- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 30 ноября 2011 года №01-2115-а.
- Приказ комитета по образованию Администрации Тихвинского района от 30 декабря 2010 года №980 «Об утверждении плана действий по модернизации образования в Тихвинском районе на период 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Все общеобразовательные учреждения финансируются в рамках нормативного подушевого финансирования. Общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования составил в 2012 году 259684,1 тыс. рублей. В том числе учебные расходы составили 7226,4 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Внедрение нормативного подушевого финансирования – основной путь преобразования экономических механизмов сферы образования. В течение 2012 года продолжалась работа по расширению экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений. Важными также являются мероприятия, направленные на снижение неэффективных расходов.

В системе образования района ведется целенаправленная работа по формированию системы государственно-общественного управления.

Осуществлен переход образовательных учреждений на электронный документооборот: 100% от общего количества общеобразовательных учреждений Тихвинского района оснащены автоматизированными системами для управления образовательным учреждением, в 2012 году в общеобразовательных учреждениях учет

успеваемости осуществляется с использованием технологии ведения электронных журналов и дневников – 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.10).

В соответствии с Постановлением Администрации Тихвинского района образовательные учреждения в установленные сроки переведены в различные организационно-правовые формы (бюджетные – 8, казенные – 10).

В целях расширения общественного участия в управлении образованием в общеобразовательных учреждениях разработаны положения об управляющем совете учреждения. Проведен системный мониторинг деятельности образовательных учреждений по развитию государственно-общественного управления. Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы Управляющие советы, составляет 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.8).

Районное родительское собрание является одной из форм участия общественности в решении вопросов развития муниципальной системы образования. На собраниях в 2012г. рассматривались вопросы об успешном проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, о мерах по содействию физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей, об участии родителей в организации работы по оздоровлению и отдыху детей и подростков, по занятости во второй половине дня, о реализации стандартов второго поколения и др.

5. Эффекты реализации направлений в 2012 году

- Осуществлен переход к нормативному подушевому механизму оплаты услуг в сфере общего образования. Школы получили большую свободу в распоряжении денежными средствами.
- С целью повышения эффективности расходования бюджетных средств, проведена работа по улучшению показателей, влияющих на эффективность.
- В результате внедрения новой системы оплаты труда средняя заработная плата учителя на ставку, по состоянию на 01 декабря 2012 года, составила в городских школах – 31967,6 руб., в сельских школах – 23160 руб.
- Среднемесячная начисленная заработная плата учителя за отчетный год составила 23694,69 руб.
- % средней заработной платы от величины прожиточного минимума составляет 348%.
- Соотношение средней начисленной заработной платы учителей за декабрь и среднемесячной начисленной заработной платы работников по экономике субъекта за контрольный период – 136,15%
- Доля учителей, начисленная заработная плата которых превысила среднемесячную начисленную заработную плату работников в целом по экономике субъекта РФ – 68,93%.
- Увеличилась доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы Управляющие советы, составляет 100% (в 2011 году – 50%).
- В образовательных учреждениях используются электронные журналы и дневники учета успеваемости обучающихся (100%), на сайтах ОУ размещается актуальная информация, что позволяет обеспечить доступность информации о деятельности учреждения и текущей успеваемости учащихся для родителей (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.10.1, 7.10.2).
- Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждений, составляет 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п. 7.6).
- 100% образовательных учреждений ежегодно представляют общественности публичный доклад (в том числе размещенный в сети Интернет), обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

6. Проблемные вопросы реализации направления

- Отсутствие достаточного опыта у руководителей ОУ по обеспечению финансово-хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.
- Несогласованность в требованиях к предоставлению отчетности (данные электронных мониторингов дублируются на бумажных носителях в разных формах).
- Недостаточная скорость доступа в сеть Интернет в отдельных сельских ОУ.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.
- Повышение подготовки руководителей ОУ по вопросам обеспечения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.
- Продолжение работы по проектированию образовательной сети района.

8. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.1).

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.6).

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) 100% (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.10).

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы Управляющие советы, составляет 100% (в 2011 году – 50%) (таблица «Развитие самостоятельности школ», п.7.8).

Глава администрации
Тихвинского района К. Б. Полнов

Согласовано:
Заместитель
главы администрации И. В. Гребешкова

Председатель
комитета по образованию В. А. Ефимов

Муравьева Л. Н.,
(8-813-67)-51-450

Приложение 1

Статистическая форма ННШ-М

Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Тихвинский район
2012 год

№	Наименование направления, показателя	Значение
1. Общие показатели		
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе в:	5902 чел.
1.1.1	- сельской местности	641 чел.
1.1.2	- городской местности	5261 чел.
1.2	Численность учителей общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе:	441 чел.
1.2.1	- внешних совместителей	37 чел.
1.2.2	- внутренних совместителей	59 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	2,32 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	94,65 %
1.4.1	- в учреждения начального профессионального образования	7,49 %
1.4.2	- в учреждения среднего профессионального образования	44,39 %
1.4.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	42,78 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:	100 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	6,69 %
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	85,56 %
1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	35,56 %
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	34,51 %
1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	31,82 %

1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	22 чел.
1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	34,73 %
1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	63,38 %
1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	26,06 %
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	37,32 %
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	55 %
1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	75,68 %
1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	40,57 %
1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	34,62 %
1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	41,9 %
1.23.1	- физике	25,7 %
1.23.2	- химии	6,34 %
1.23.3	- биологии	14,44 %
1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	66,67 %
1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения проф.образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 кл., обучавшихся в профильных кл.)	75,47 %
1.26	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	54,05 %
	2.Переход на новые образовательные стандарты	
2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов)	62,59 %
2.2	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся)	36,15 %
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	

2.3.1	- бюджетного финансирования	9,028 ч.
2.3.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
2.3.3	- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	9,028 ч.
2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
2.4.1	- бюджетного финансирования	7,417 ч.
2.4.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
2.4.3	- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	7,417 ч.
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:	9,028 ч.
2.5.1	- спортивно-оздоровительное	1,972 ч.
2.5.2	- духовно-нравственное	1,353 ч.
2.5.3	- социальное	1,333 ч.
2.5.4	- общеинтеллектуальное	1,528 ч.
2.5.5	- общекультурное	1,588 ч.
2.5.6	- другие	2,125 ч.
2.6	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	7,417 ч.
2.6.1	- спортивно-оздоровительное	2 ч.
2.6.2	- духовно-нравственное	1,2 ч.
2.6.3	- социальное	1,2 ч.
2.6.4	- общеинтеллектуальное	2,6 ч.
2.6.5	- общекультурное	1,5 ч.
2.6.6	- другие	1,75 ч.
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:	
2.7.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	83,33 %
2.7.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	88,89 %
2.7.3	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	50 %
2.8	Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:	
2.8.1	- учебным оборудованием для практических работ	100 %
2.8.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	100 %
2.10	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	86,19 %
	3. Развитие системы поддержки талантливых детей	
3.1	**Всероссийская олимпиада школьников**	
3.1.1	Общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников	3391 чел.
3.1.2	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2149 чел.
3.1.3	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	35,14 %
3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1133 чел.
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	19,34 %

3.1.6	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	280 чел.
3.1.7	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	12,94 %
3.1.8	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	335 м.
3.1.9	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1,196 м.
3.1.10	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	103 чел.
3.1.11	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	1,76 %
3.1.12	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	37 чел.
3.1.14	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	3,42 %
3.1.15	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	42 м.
3.1.16	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1,135 м.
3.1.17	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6 чел.
3.1.18	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,1 %
3.1.19	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 м.
3.1.20	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1 м.
3.1.21	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 чел.
3.1.22	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0,09 %
3.2	**Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями**	
3.2.1	Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	764 чел.
3.2.2	Доля обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	13,36 %
3.2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	80 м.
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	83 чел.
3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	1,45 %

3.2.6	Численность обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	468 чел.
3.2.7	Доля обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	8,18 %
3.2.8	Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	62 м.
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	62 чел.
3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	1,08 %
	Поддержка и сопровождение одаренных детей	
3.3	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:	
3.3.1	- студиях	51,49 %
3.3.2	- актовых залах	78,13 %
3.5	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	
3.5.1	- на федеральном уровне	
3.5.2	- на региональном уровне	
	4. Совершенствование учительского корпуса	
4.1	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности педагогических работников)	8,79 %
4.2	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности (педагогических работников)	16,36 %
4.3	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	9,61 %
4.4	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	6,75 %
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год	18745,888 руб.
4.5.1	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год	23694,693 руб.
4.5.2	Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала за отчетный год	33224,894 руб.
4.5.3	Среднемесячная начисленная заработная плата прочего педагогического персонала за отчетный год	17288,384 руб.
4.6	Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы учителей отчетный год и среднемесячной начисленной заработной платы работников по экономике субъекта за прошедший год	
4.7	Доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	49,49 %
4.8	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	8,64 %
4.9	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	97,17 %
4.10	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	14,51 %
4.11	Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе:	43,76 %
4.11.1	- по персонифицированной модели повышения квалификации	26,64 %

4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего)	35 чел.
4.15.1	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	14 чел.
4.15.2	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	31 чел.
4.16	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	393 чел.
	5. Изменение школьной инфраструктуры	
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	55,4 чел.
5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	
5.4.1	от 0% до 20% условий	0 %
5.4.2	от 20% до 40% условий	0 %
5.4.3	от 40% до 60% условий	0 %
5.4.4	от 60% до 80% условий	0,64 %
5.4.5	от 80% до 100% условий	99,36 %
5.5	Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся)	78,18 %
5.5.1	- с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	44,41 %
5.5.2	- с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	89,73 %
5.5.3	- с медиатекой	98,68 %
5.5.4	- оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов	95,39 %
5.5.5	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	85,6 %
5.5.6	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	95,39 %
5.5.7	- с контролируемым копированием бумажных материалов	95,39 %
5.6	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
5.6.1	- для наблюдений, исследований	16,67 %
5.6.2	- для моделирования, конструирования	27,78 %
5.6.3	- театральные площадки	27,78 %
5.7	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	98,98 %
5.8	Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	88,89 %
5.10	Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	0 %
5.13	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	
5.14	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	0 ед.
5.15	Доля учащихся, обучающихся в зданиях, в которых был проведен капитальный ремонт	0 %
5.16	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в	100 %

	базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	
5.17	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе	0 %
	6. Сохранение и укрепление здоровья школьников	
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений)	54,17 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми со всеми перечисленными требованиями:	100 %
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %
6.2.2	- современное технологическое оборудование	100 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	100 %
6.2.4	- отремонтированное помещение столовой	100 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	100 %
6.2.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:	
6.3.1	- только завтраки	3031 чел.
6.3.2	- только обеды	1049 чел.
6.3.3	- завтраки и обеды	2431 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся):	
6.4.1	- только завтраки	51,36 %
6.4.2	- только обеды	17,77 %
6.4.3	- завтраки и обеды	41,19 %
6.5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от общего количества общеобразовательных учреждений)	
6.5.1	от 0% до 20% условий	0 %
6.5.2	от 20% до 40% условий	0 %
6.5.3	от 40% до 60% условий	0 %
6.5.4	от 60% до 80% условий	11,11 %
6.5.5	от 80% до 100% условий	88,89 %
6.6	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	33,33 %
6.6.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	49,2 %
6.6.1.1	- собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	100 %
6.6.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9х18м	90,75 %
6.6.1.3	- высота зала не менее 6 м	99,15 %
6.6.1.4	- оборудованные раздевалки	100 %
6.6.1.5	- действующие душевые комнаты	49,2 %
6.6.1.6	- действующие туалеты	79,72 %
6.6.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	62,16 %

6.6.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	90,23 %
6.6.2.2	- размеченные дорожки для бега	90,23 %
6.6.2.3	- дорожки для бега с твердым покрытием	17,49 %
6.6.2.4	- оборудованный сектор для метания	65,75 %
6.6.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	86,64 %
6.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных учреждений)	0 %
6.8	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	0 %
6.9	Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	97,63 %
6.9.1	- в учреждениях, где имеется собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	97,63 %
6.9.2	- в учреждениях, где имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	100 %
	7. Развитие самостоятельности школ	
7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	0 %
7.3	Доля автономных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	0 %
7.4	Доля бюджетных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	50 %
7.5	Доля казенных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	50 %
7.6	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества ОУ)	100 %
7.6.1	Доля ОУ, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет (от общего количества ОУ)	100 %
7.7	Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте ОУ, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	100 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества ОУ)	100 %
7.9	Доля ОУ, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	
7.9.1	- основных образовательных программ	72,22 %
7.9.2	- программ развития общеобразовательного учреждения	94,44 %
7.9.3	- иных нормативных правовых актов школы и программ	83,33 %
7.9.4	- планов финансово-хозяйственной деятельности	66,67 %
7.10	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	100 %
7.10.1	Доля ОУ, перешедших на электронный дневник	100 %
7.10.2	Доля ОУ, перешедших на электронный журнал	100 %
7.10.3	Доля ОУ, перешедших на электронную учительскую	66,67 %
7.11	Доля ОУ, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	100 %

Приложение 2

ПОРЯДОК
предоставления информации муниципального района/городского округа Ленинградской области о результатах реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р)

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.	**Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:**			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях муниципального района/городского округа Ленинградской области: 2 класс	100% обучающихся 1-2 классов будут обучаться по новым стандартам	С 1 сентября 2012 года все образовательные учреждения района перешли на ФГОС начального общего образования – 1618 учащихся (62,59% от общего числа учащихся первой ступени);	Обеспечение финансовыми, материально-техническими и иными условиями реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС. Определение оптимальной модели взаимодействия образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта в рамках организации внеурочной деятельности учащихся. С 1 сентября 2013 года планируется переход на новые образовательные стандарты начального общего образования 2046 обучающихся (80,6% от общего числа учащихся I ступени)
	3 класс - Три общеобразовательных учреждения – МОУ «Лицей №8», «Гимназия №2», «Шугозерская СОШ» (15,8 % от общего количества учреждений) продолжают работать по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в пилотном режиме. Новое содержание начального общего образования осваивает 195 учащихся третьих классов, что составляет 29 % от общего количества третьеклассников 4 класс - 155 учащихся четвертых классов (24%) – МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8»			
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс	Апробация ФГОС ООО в МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8»	По новым стандартам основного общего образования обучаются 514 учащихся (18,58% от общего числа учащихся второй ступени). в 5-х классах – МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8» (371 обучающийся);	Обеспечение кадровыми, финансовыми, материально-техническими и иными условиями реализации основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Определение оптимальной модели взаимодействия образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта в рамках организации внеурочной деятельности учащихся Разработка примерных основных образовательных программ основного общего образования. С 1 сентября 2013 года планируется переход на новые образовательные стандарты основного общего образования – 898 обучающихся (31,4% от общего числа учащихся II ступени)
	6 класс - МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8» (143 обучающихся).			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности: 10 класс			С 01 сентября 2013 года – 125 учащихся 10-х классов (25% от общего числа учащихся III ступени) - МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №8» Изучение нормативно-правовой базы по ФГОС Разработка примерных основных образовательных программ среднего (полного) общего образования
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Курсы повышения квалификации для руководителей ОУ и учителей начальной школы 100% Обучение учителей основной школы – 75%	Курсы повышения квалификации для руководителей ОУ и учителей начальной школы 100% Обучение учителей основной школы – 75%	Продолжить обучение учителей основной школы – 95% Обучение учителей старшей школы
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Мониторинг реализации ФГОС НОО Мониторинг готовности к введению ФГОС ООО	Реализация ФГОС НОО: МОУ «Гимназия №2», «СОШ №6», «Лицей №8», «Шугозерская школа» – высокий уровень МОУ «СОШ №1», «СОШ №4», «СОШ №5», «СОШ №9», «Лицей №7» – средний уровень МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №8» готовы к введению ФГОС ООО	Продолжить мониторинг реализации ФГОС НОО. Провести мониторинг готовности к введению ФГОС среднего (полного) общего образования в «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №8»
2	**Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования**			
	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	Заполнение комплексного электронного мониторинга качества образования согласно регламенту. Своевременное предоставление достоверных сведений. Участие МОУ «Лицей №8» в апробации оценки качества образования по новым образовательным стандартам	МОУ «Лицей №8» участвует в апробации оценки качества образования по новым образовательным стандартам начального общего образования. Совещание «Оценка качества знаний в начальной школе (итоги проведения тестирования)». Приказ комитета по образованию о назначении ответственных за достоверность и своевременное предоставление информации. В каждом общеобразовательном учреждении – приказ о назначении школьных операторов.	Участие в апробации оценки качества образования по новым образовательным стандартам основного общего образования Внедрение системы оценки качества образования во всех ОУ. Своевременное заполнение электронного мониторинга.
	г) разработка и формирование механизмов общественной	Участие в процедуре аккредитации ОУ представителей родительской	Семинар-совещание руководителей ОУ. Заседание районного родительского	Расширение представителей общественности при проведении процедуры государственной

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
	аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	общественности, управляющего совета ОУ, ученического самоуправления ОУ. Семинар-совещание руководителей ОУ Заседание районного родительского комитета с обсуждением вопроса общественной аккредитации ОУ и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования.	комитета с обсуждением вопроса общественной аккредитации ОУ и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования. Прошли обучение и получили свидетельство о прохождении курсов эксперты по аккредитации образовательных учреждений.	аккредитации ОУ.
3	**Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений**	Создание методических рекомендаций по учету внеучебных достижений обучающихся. Нормативные акты образовательных учреждений, направленные на обеспечение внеучебных достижений обучающихся	Семинар «Взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в начальной школе»; Семинар для заместителей директоров по УВР «Внеурочная деятельность в рамках новых образовательных стандартов». Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджета составляет 9,5 часов в начальной школе и 10 часов в основной школе. Созданы портфолио учащихся	Продолжение работы по формированию модели учета внеучебных достижений.
4	**Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:** разработка моделей	Разработка модели оценки качества работы ОУ по социализации личности. Мониторинг по выявлению причин, препятствующих полноценной социализации детей и подростков, выявлению факторов положительного и негативного влияния на результат воспитания	Внедрение модели оценки качества работы ОУ по социализации личности. В учреждениях имеется программно-планирующая документация, апробируются различные формы и способы взаимодействия с родителями и общественностью. В каждом ОУ проведен мониторинг по выявлению причин, препятствующих полноценной социализации детей и подростков, выявлению факторов положительного и негативного влияния на результат воспитания	Продолжить работу по апробации модели оценки качества работы ОУ по социализации личности
	апробация моделей			Продолжить работу по апробации модели оценки качества работы ОУ по социализации

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
				личности
II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5.	**Развитие системы поиска одаренных детей:**			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Участие обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	2012 году проведено: 160 мероприятия районного масштаба для детей обучающихся в разных образовательных учреждениях района; 25 детских конкурсов, 35 спортивных мероприятий, 11 экологический мероприятий , 4 конференции, 12 праздников, а также выставки художественного творчества, интеллектуальные игровые программы, туристко-краеведческие мероприятия. Организовано и проведено 30 олимпиад школьного и муниципального уровня, из них 21 олимпиада для учащихся 7-11 классов входит в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи, и 7 региональных олимпиад для школьников Ленинградской области, обучающихся в 5-11 классах. Формируется система олимпиадного движения для учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру, для учащихся 5-6 классов – по астрономии и математике. 3 обучающихся стали лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Более 100 обучающиеся 8, 10 классов города Тихвина и Дзержинска (Белоруссия) приняли участие в международных олимпиадах по химии и физике. В 2012 году победителями конкурса на знание истории, культуры и географии Республики Польши стали учащиеся	Совершенствование условий для получения качественного личностно – ориентированного образования в системе дополнительного образования, направленного на развитие личности каждого воспитанника в созидательно-творческих видах деятельности. Разработка специальных программ поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности. Разработка методики выявления ранней одаренности. Внедрение системы олимпиадного движения для учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру, для учащихся 5-6 классов – по астрономии и математике. Обеспечение возможности допрофессиональной и начальной профессиональной подготовки по всем направлениям дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
			МОУ «СОШ №5» (награждены поездкой в Польшу)	
	в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи			
6.	**Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:**			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Организация обучения одаренных детей на базе «Центра информационных технологий». Организация учебных сессий для одаренных детей на базе МОУ ДОД «ТЦДТ» (ЦИТ)	В центре одаренных на базе МОУ ДОД «ТЦДТ» (ЦИТ) занимаются 363 учащихся 7-11 классов по 15 образовательным программам. Организована новая форма работы с учащимися – учебные сессии. Первая прошла 01 ноября 2012 года. В ней приняли участие 21 учащийся и 7 педагогов. Организовано обучение 47 учащихся на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».	Работа с одаренными учащимися на базе МОУ ДОД «ТЦДТ» (ЦИТ) в штатном режиме.
	б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	Реализация долгосрочной муниципальной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», (подпрограмма 5 «Развитие творческого потенциала учащихся») и долгосрочной муниципальной целевой программы «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2012 году»	В ходе реализации направления в 2012 году в рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», (подпрограмма 5 «Развитие творческого потенциала учащихся») было израсходовано 927,64 тыс. руб. на организацию и проведение районных предметных олимпиад, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях областного и Всероссийского уровней, Чествование учащихся образовательных учреждений Тихвинского района, имеющих достижения в учебной и творческой деятельности (олимпиадников и медалистов). В рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе	Продолжить работу по введению норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
			муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2012 году» освоены 535,4 тыс. руб.	
III. Совершенствование учительского корпуса				
7.	**Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:**			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках персонифицированной модели -	доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках персонифицированной модели –	усовершенствование механизмов внедрения персонифицированной модели повышения квалификации педагогических кадров; увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в рамках персонифицированной модели.
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности			совершенствование механизмов поддержки профессионального потенциала педагогических работников через патронирование профессионального развития участников и лауреатов конкурсов педагогического мастерства.
8.	**Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов**			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	доля аттестованных педагогов – 20 %	доля аттестованных педагогов – 22,88 %	доля аттестованных педагогов – 20 %
9.	**Модернизация системы педагогического образования:**			
	а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров			организация проблемных курсов повышения квалификации для педагогических коллективов в целом на базе образовательных учреждений
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования			обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров образования (наличие диплома о профессиональном образовании или профессиональной переподготовке по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" у 100% руководителей общеобразовательных учреждений.
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования			совершенствование работы с кадровым управленческим резервом. Выход на

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
				конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений.
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10.	**Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:**			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	Использование нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	Все общеобразовательные учреждения финансируются в рамках нормативного подушевого финансирования. Общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования составил в 2012 году 259684,1 тыс. рублей. В том числе учебные расходы составили 7226,4 тыс. рублей.	продолжить работу по расширению экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений, направленную на снижение неэффективных расходов.
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ.	Выполнены работы по устройству пандусов в 11 школах. Успешно реализуется такое направление как «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». 26 человек осваивают ОП в индивидуальном режиме и в той или иной степени интегрируются в образовательную среду, открывающую новые возможности в обучении. В 2012 году 3 педагога-тьютора получили оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов. 19 педагогов района прошли обучение по теме «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках ПНП «Образование».	Дальнейшая работа по созданию условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ
12.	**Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации**	Увеличение количества обучающихся, охваченных дистанционным обучением. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.	Развивается дистанционное обучение: в этом году 561 человек 5-11 классов обучались по 40 образовательным программам и 13 элективным курсам, что на 424 человека больше, чем в 2011 году. Созданы условия для обучения детей-инвалидов. В течение 2012 года организовано обучение 26 таких детей	Продолжить работу по развитию дистанционного образования, в том числе детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
			(поставлено и подключено специализированное оборудование, обеспечен доступ к сети Интернет). В декабре начали поставки оборудования еще для 3 детей-инвалидов. 3 педагога-тьютора получили оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов.	
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13.	**Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:**			
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся			
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую	Организация проведения на муниципальном уровне всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" Участие во всероссийском конкурсе на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, Участие в конференциях различного уровня по проблемам сохранения здоровья	100% общеобразовательных учреждений приняли участие в муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнованиях "Президентские состязания", всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры. Участие во всероссийском конкурсе на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, Участие в 5 конференциях различного уровня по проблемам сохранения здоровья	Расширение спектра конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников Организация и проведение соревнований, конкурсов, акций и конференций.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
	психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»			
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	Организация проведения на муниципальном уровне всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" Участие во всероссийском конкурсе на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, Участие в конференциях различного уровня по проблемам сохранения здоровья	100% общеобразовательных учреждений приняли участие в муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнованиях "Президентские состязания", всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры. Участие во всероссийском конкурсе на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, Участие в 5 конференциях различного уровня по проблемам сохранения здоровья	Расширение спектра конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников Организация и проведение соревнований, конкурсов, акций и конференций.
14.	**Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:**			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Улучшить условия для занятий физической культурой и спортом в ОУ. Организовать массовую оздоровительную работу во всех образовательных учреждениях, в том числе и для детей с ОВЗ. Принять участие в массовых спортивных мероприятиях, подготовить школьников- спортсменов к участию в спортивных соревнованиях по различным видам спорта, на разных уровнях. Организовать занятия для детей с ОВЗ на базе плавательного бассейна.	Улучшены условия для занятий физической культурой и спортом в ОУ. В различных секциях физкультурно – оздоровительного центра прошли обучение 1560 школьников. В районе проведены вторые «Президентские игры» и «Президентские состязания». На «Президентских состязаниях» честь района защищала МОУ «СОШ №5». На «Президентских спортивных играх» выступали МОУ «СОШ №6», МОУ «Лицей №8». Среди 18 команд МОУ «СОШ №6» заняла 5 общекомандное место, 3 место в соревнованиях по легкой атлетике; МОУ «Лицей №8» заняла 4 общекомандное место, 3 место в соревнованиях по стрельбе. В районных соревнованиях по линии отдела молодежи и спорта приняли участие учащиеся 4 – 11 классов в 10 соревнованиях. Это – «Веселые старты» (3-4 классы), «Футбол» (5 – 11 классы), «Легкоатлетический пробег» (3 – 11	Увеличить охват детей Тихвинского района, занимающихся физической культуры и спортом. Принять участие в массовых спортивных мероприятиях, подготовить школьников-спортсменов к участию в спортивных соревнованиях по различным видам спорта на разных уровнях. Организовать занятия для детей с ОВЗ на базе плавательного бассейна.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
			классы), «Эстафета к 9 мая» (5 – 11 классы), «Баскетбол» (9 – 11 классы). В районной спартакиаде школьников по физической культуре участвовали более 800 учащихся в 11 соревнованиях.	
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними. Провести круглый стол «Молодежь в современном мире», семинар для педагогов, работающих с подростками по профилактике наркомании, участие детей в районных и региональных конкурсах: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», рисунков и сочинений «Здоровое поколение – это мы», «Дети против наркотиков», социальной рекламы «Мы за ЗОЖ» с использованием ИТ.	С 12 по 20 декабря проведено психологическое тестирование учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района на предмет употребления наркотических, токсических и психотропных веществ. Провели круглый стол «Молодежь в современном мире», семинар для педагогов, работающих с подростками по профилактике наркомании. Обучающиеся школ участвовали в районных и региональных конкурсах: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в конкурсах рисунков и сочинений «Здоровое поколение – это мы», «Дети против наркотиков», в социальной рекламе «Мы за ЗОЖ» с использованием ИТ. Команда учащихся МОУ «Лицей №8» принимала участие в итоговом областном волонтерском слете «Мы – за здоровый образ жизни»	Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, употребляющих наркотические и психоактивные вещества. Организовать профилактическую работу по предупреждению употребления школьниками наркотических и психоактивных веществ.
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Обеспечение 90% учащихся горячим питанием	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание составляет 100 % учащихся, 100% учащихся начальной школы получают молоко	Сохранить достигнутые результаты.
VI. Развитие самостоятельности школ				
18.	**Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:**			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации	Мониторинг деятельности образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ. Работа по формированию системы	Осуществлен переход образовательных учреждений на электронный документооборот: 100% от общего количества общеобразовательных учреждений Тихвинского района	Повышение подготовки руководителей ОУ по вопросам обеспечения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
	основных образовательных программ	государственно-общественного управления	оснащены автоматизированными системами для управления образовательным учреждением. Учет успеваемости осуществляется с использованием технологии ведения электронных журналов и дневников – 100% В общеобразовательных учреждениях разработаны положения об управляющем совете учреждения. Проведен системный мониторинг деятельности образовательных учреждений по развитию государственно-общественного управления. Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы Управляющие советы, составляет 100%	механизмов хозяйствования. Продолжение работы по проектированию образовательной сети района
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений			Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.