



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ

ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 14

Телефон: (812) 273-33-78; Факс: (812) 272-60-04

E-mail: office\_edu@lenreg.ru

21.04.2014 № 19-2200/14-0-0

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования,  
Ленинградской области

В целях организации работы по исполнению решений Советов образовательных округов Ленинградской области (далее – Совет и решения), прошедших в 2014 году, комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет решения.

Просим разместить решение Совета на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и сайте каждой образовательной организации.

Обращаем ваше внимание на необходимость использования рекомендаций, размещенных на федеральном портале «Социальный навигатор»: [http://ria.ru/sn\\_edu/20130211/921954855.html](http://ria.ru/sn_edu/20130211/921954855.html) (федеральный рейтинг сайтов региональных органов управления образованием), для совершенствования структуры и содержания сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Отчет по выполнению решения Совета просим представить в отдел общего и дополнительного образования (e-mail: municipal\_edu@lenreg.ru) по прилагаемым формам в срок до **16 мая 2014 года**.

Приложение: в электронном виде на 11 листах в одном экз.

Председатель комитета

С.В. Тарасов

Исп. Турченко М.М.  
т/ф 579-29-77

**Решение**  
**совместного заседания Советов Южного и Юго-Западного**  
**образовательных округов от 28 марта 2014 года**

На совместном заседании Советов Южного и Юго-Западного образовательных округов по теме «Взаимодействие школы и общества – необходимое условие эффективности реализации задач современного образования (Информационный аспект)» рассмотрены и обсуждены вопросы развития актуальных направлений системы образования на современном этапе. По результатам обсуждения отмечено, что во всех муниципальных районах образовательных округов реализуется национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в разрезе всех направлений. В частности:

– осуществляется переход обучающихся начальной и основной ступеней общеобразовательных организаций на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Доля школьников начальной ступени обучения школ Южного и Юго-Западного образовательных округов, обучающихся по ФГОС, составляет от **75%** в Сосновоборском городском округе до **100%** в Тосненском муниципальном районе.

Доля школьников основной ступени обучения школ Южного и Юго-Западного образовательных округов, обучающихся по ФГОС, составляет от **11%** в Сланцевском муниципальном районе до **34%** в Кингисеппском муниципальном районе.

- развивается школьная инфраструктура и совершенствуется учебно-материальная база образовательных организаций, в результате чего в условиях, отвечающих современным требованиям, обучается от **80%** до **100%** школьников.

- все муниципальные образовательные системы Южного и Юго-Западного образовательных округов включены в работу по расширению доступа к качественным образовательным услугам, независимо от места проживания, за счет развития сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации общеобразовательных программ.

В этих целях определены базовые школы в каждом муниципальном районе (Гатчинский – 4, Лужский – 2, Ломоносовский -2, Тосненский - 2, Кингисеппский -1, Сланцевский – 1, Волосовский – 1, г. Сосновый Бор – 1 и проводится организационная работа по формированию механизмов взаимодействия базовых школ с сетевыми партнерами.

Частично сформированы информационные карты муниципальной образовательной сети по типам и видам образовательных организаций с указанием особенностей реализуемых на их базе образовательных программ.

В целях повышения мотивации школьников к формированию собственных запросов на соответствующий уровень образования осуществляется работа по формированию индивидуальных образовательных маршрутов, включающих мероприятия по профессиональному самоопределению школьников при участии социальных партнеров и профессиональных образовательных организаций.

Вместе с тем, реализация актуальных задач в образовательной сфере, от степени решения которых зависит успешность выпускника школы, а в конечном счете социально-экономическое благополучие муниципальных образований Ленинградской области и региона в целом, требует консолидации усилий органов власти, участников образовательного процесса и общественности.

В связи с этим более пристальное внимание необходимо обратить на доступность разноплановой информации о развитии образовательной сферы для всех субъектов взаимодействия.

Такая необходимость подтверждена и данными по результатам анкетирования руководителей образовательных организаций общего образования и родительской общественности.

Так, в своих ответах на вопросы анкет родители отмечают недостаточный учет их мнения при принятии управленческих решений администрацией школы: считают, что их мнение учитывается в среднем по 2-м округам только **25%**.

Недостаточно динамично развивается государственно-общественное управление в системе образования: деятельность Управляющих советов по различным позициям, заданных анкетой, отмечают от **7,7%** до **40,0%** родителей.

До **60%** родителей заявляют о востребованности более современных форм общения со школой: через сайты, порталы, форумы, SMS - информирование родителей, видеуроки в режиме он-лайн, интерактивные площадки и др., при этом в школе преобладают традиционные формы информирования, что не способствует повышению информированности участников образовательного процесса в целом.

Отмечается также, что мнения родителей и профессионального сообщества (руководителей) в части организации информационного взаимодействия и вовлечения родителей в совместную деятельность по решению актуальных образовательных отдельных позициям существенно расходятся.

Требуется совершенствование работы сайтов как образовательных организаций, так и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

На основании выше изложенного **Совет решил:**

1. Довести решение совместного заседания Советов Южного и Юго-Западного образовательных округов по теме «Взаимодействие школы и общества – необходимое условие эффективности реализации задач современного образования (Информационный аспект)» до всех муниципальных образовательных организаций.

**Срок:** до 01.04.2014

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования*

2. Совершенствовать структуру и содержание сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечить эффективную их работу на постоянной основе (.

**Срок:** до 30.04.2014,

и в дальнейшем в течение всего времени

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

3. Обеспечить на постоянной основе информирование родительской общественности о развитии системы образования на современном этапе, о полномочиях органов исполнительной власти в реализации ключевых задач в сфере образования, о правах и ответственности родителей в отношении получения детьми уровня образования, отвечающих их запросам («родительский всеобуч»).

**Срок:** до 30.04.2014 (спланировать работу на календарный год),

**Срок исполнения плана:** постоянно

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

4. Подготовить и представить в комитет общего и профессионального образования информацию о формах и содержании работы органов государственно-общественного управления образовательных организаций.

**Срок:** до 30.04.2014

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

**Решение**  
**совместного заседания Советов Северо-Западного и Волховского**  
**образовательных округов**  
**от 3 апреля 2014 года**

На совместном заседании Советов Северо-Западного и Волховского образовательных округов по теме «Взаимодействие школы и общества – необходимое условие эффективности реализации задач современного образования (Информационный аспект)» рассмотрены и обсуждены вопросы развития актуальных направлений системы образования на современном этапе. По результатам обсуждения отмечено, что во всех муниципальных районах образовательных округов реализуется национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в разрезе всех направлений. В частности:

– осуществляется переход обучающихся начальной и основной ступеней общеобразовательных организаций на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Доля школьников начальной ступени обучения школ Северо-Западного и Волховского образовательных округов, обучающихся по ФГОС, составляет от **80 %** в Выборгском районе до **96 %** в Волховском муниципальном районе.

Доля школьников основной ступени обучения школ Северо-Западного и Волховского образовательных округов, обучающихся по ФГОС, составляет от **14 %** во Всеволожском муниципальном районе до **32%** в Выборгском районе.

- развивается школьная инфраструктура и совершенствуется учебно-материальная база образовательных организаций, в результате чего в условиях, отвечающих современным требованиям, обучается от **80%** до **100%** школьников.

- все муниципальные образовательные системы Северо-Западного и Волховского образовательных округов включены в работу по расширению доступа к качественным образовательным услугам, независимо от места проживания, за счет развития сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации общеобразовательных программ.

В этих целях определены базовые школы в каждом муниципальном районе и проводится организационная работа по формированию механизмов взаимодействия базовых школ с сетевыми партнерами.

Частично сформированы информационные карты муниципальной образовательной сети по типам и видам образовательных организаций с указанием особенностей реализуемых на их базе образовательных программ.

В целях повышения мотивации школьников к формированию собственных запросов на соответствующий уровень образования осуществляется работа по формированию индивидуальных образовательных

маршрутов, включающих мероприятия по профессиональному самоопределению школьников при участии социальных партнеров и профессиональных образовательных организаций.

Вместе с тем, реализация актуальных задач в образовательной сфере, от степени решения которых зависит успешность выпускника школы, а в конечном счете, социально-экономическое благополучие муниципальных образований Ленинградской области и региона в целом, требует консолидации усилий органов власти, участников образовательного процесса и общественности.

В связи с этим более пристальное внимание необходимо обратить на доступность разноплановой информации о развитии образовательной сферы для всех субъектов взаимодействия.

Такая необходимость подтверждена и данными по результатам анкетирования руководителей образовательных организаций общего образования и родительской общественности.

Так, в своих ответах на вопросы анкет родители отмечают недостаточный учет их мнения при принятии управленческих решений администрацией школы: считают, что их мнение учитывается в среднем по 2-м округам только **25%**.

Недостаточно динамично развивается государственно-общественное управление в системе образования: деятельность Управляющих советов по различным позициям, заданных анкетой, отмечают от **4,6%** (Всеволожский МР) до **90,0%** (Приозерский) родителей.

В среднем до **50%** родителей заявляют о востребованности более современных форм общения со школой: через сайты, порталы, форумы, SMS - информирование родителей, видеоуроки в режиме он-лайн, интерактивные площадки и др., при этом в школе преобладают традиционные формы информирования, что не способствует повышению информированности участников образовательного процесса в целом.

Отмечается также, что мнения родителей и профессионального сообщества (руководителей) в части организации информационного взаимодействия и вовлечения родителей в совместную деятельность по решению актуальных образовательных отдельным позициям существенно расходятся.

Требуется совершенствование работы сайтов как образовательных организаций, так и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

На основании выше изложенного **Совет решил:**

1. Довести решение совместного заседания Северо-Западного и Волховского образовательных округов по теме «Взаимодействие школы и общества – необходимое условие эффективности реализации задач современного образования (Информационный аспект)» до всех муниципальных образовательных организаций.

**Срок:** до 11.04.2014

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования*

2. Совершенствовать структуру и содержание сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций с учетом рекомендаций министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечить эффективную их работу на постоянной основе.

**Срок:** до 30.04.2014,

и в дальнейшем в течение всего времени

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

3. Обеспечить на постоянной основе информирование родительской общественности о развитии системы образования на современном этапе, о полномочиях органов исполнительной власти в реализации ключевых задач в сфере образования, о правах и ответственности родителей в отношении получения детьми уровня образования, отвечающих их запросам («родительский всеобуч»).

**Срок:** до 30.04.2014 (спланировать работу на календарный год),

**Срок исполнения плана:** постоянно

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

4. Подготовить и представить в комитет общего и профессионального образования информацию о формах и содержании работы органов государственного-общественного управления образовательных организаций.

**Срок:** до 30.04.2014

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

**Решение**  
**заседания Совета Восточного образовательного округа**  
**от 15 апреля 2014 года**

На заседании Совета Восточного образовательного округа по теме «Взаимодействие школы и общества – необходимое условие эффективности реализации задач современного образования (информационный аспект)» рассмотрены и обсуждены вопросы развития актуальных направлений системы образования на современном этапе. По результатам обсуждения отмечено, что во всех муниципальных районах образовательных округов реализуется национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в разрезе всех направлений. В частности:

– осуществляется переход обучающихся начальной и основной ступеней общеобразовательных организаций на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Доля школьников начальной ступени обучения школ Восточного образовательного округа, обучающихся по ФГОС, составляет от **98%** в Подпорожском районе до **83 %** в Тихвинском районе.

Доля школьников основной ступени обучения школ Восточного образовательного округа, обучающихся по ФГОС, составляет от **37 %** в Подпорожском муниципальном районе до **23%** в Лодейнопольском районе.

- развивается школьная инфраструктура и совершенствуется учебно-материальная база образовательных организаций, в результате чего в условиях, отвечающих современным требованиям, обучается от **80%** до **100%** школьников.

- все муниципальные образовательные системы Восточного образовательного округа включены в работу по расширению доступа к качественным образовательным услугам, независимо от места проживания, за счет развития сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации общеобразовательных программ.

В этих целях определены базовые школы в каждом муниципальном районе и проводится организационная работа по формированию механизмов взаимодействия базовых школ с сетевыми партнерами.

Частично сформированы информационные карты муниципальной образовательной сети по типам и видам образовательных организаций с указанием особенностей реализуемых на их базе образовательных программ.

В целях повышения мотивации школьников к формированию собственных запросов на соответствующий уровень образования осуществляется работа по формированию индивидуальных образовательных маршрутов, включающих мероприятия по профессиональному самоопределению школьников при участии социальных партнеров и профессиональных образовательных организаций.



Вместе с тем, реализация актуальных задач в образовательной сфере, от степени решения которых зависит успешность выпускника школы, а в конечном счете, социально-экономическое благополучие муниципальных образований Ленинградской области и региона в целом, требует консолидации усилий органов власти, участников образовательного процесса и общественности.

В связи с этим более пристальное внимание необходимо обратить на доступность разноплановой информации о развитии образовательной сферы для всех субъектов взаимодействия.

Такая необходимость подтверждена и данными по результатам анкетирования руководителей образовательных организаций общего образования и родительской общественности.

Так, в своих ответах на вопросы анкет родители отмечают недостаточный учет их мнения при принятии управленческих решений администрацией школы: считают, что их мнение учитывается в среднем только **28%**.

Недостаточно динамично развивается государственно-общественное управление в системе образования: деятельность Управляющих советов по различным позициям, заданных анкетой, отмечают в среднем **35%** родителей.

В среднем до **60%** родителей заявляют о востребованности более современных форм общения со школой: через сайты, порталы, форумы, SMS - информирование родителей, видеоуроки в режиме он-лайн, интерактивные площадки и др., при этом в школе преобладают традиционные формы информирования, что не способствует повышению информированности участников образовательного процесса в целом.

Отмечается также, что мнения родителей и профессионального сообщества (руководителей) в части организации информационного взаимодействия и вовлечения родителей в совместную деятельность по решению актуальных образовательных отдельным позициям существенно расходятся.

Требуется совершенствование работы сайтов как образовательных организаций, так и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

На основании выше изложенного **Совет решил:**

1. Довести решение заседания Совета Восточного образовательного округа по теме «Взаимодействие школы и общества – необходимое условие эффективности реализации задач современного образования (информационный аспект)» до всех муниципальных образовательных организаций.

**Срок:** до 18.04.2014

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования*

2. Совершенствовать структуру и содержание сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечить эффективную их работу на постоянной основе.

**Срок:** до 30.04.2014,

и в дальнейшем в течение всего времени

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

3. Обеспечить на постоянной основе информирование родительской общественности о развитии системы образования на современном этапе, о полномочиях органов исполнительной власти в реализации ключевых задач в сфере образования, о правах и ответственности родителей в отношении получения детьми уровня образования, отвечающих их запросам («родительский всеобуч»).

**Срок:** до 30.04.2014 (спланировать работу на календарный год),

**Срок исполнения плана:** постоянно

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

4. Подготовить и представить в комитет общего и профессионального образования информацию о формах и содержании работы органов государственно-общественного управления образовательных организаций.

**Срок:** до 12.05.2014

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

4. Продолжить мониторинг по вопросу организации деятельности групп продленного дня в муниципальных образованиях Ленинградской области

**Срок:** постоянно

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, комитет общего и профессионального образования Ленинградской области*

## Мониторинг форм и содержания работы органов государственно-общественного управления образовательных организаций

муниципальное образование

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование органа государственного управления (указать)	Наличие информации об органе государственно-общественного управления на сайте образовательной организации (указать ссылку)	Содержание работы органа государственно-общественного управления с учетом рекомендаций, размещенных в федеральном электронном мониторинге НОИ ННШ	Мероприятия, организованные органом государственного управления

## План «родительского всеобуча» на муниципальном уровне

муниципальное образование

№ п/п	Мероприятие (форма и тема)	Категория участников	Сроки реализации	
			Факт (2014 год)	План на 2014/2015 учебный год

Результаты мониторинга  
состояния сайтов образовательных организаций и их соответствия  
требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10  
июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном  
сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной  
сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»  
(далее – Постановление)

---

муниципальное образование

№ п/п	Количество образовательных организаций, сайты которых соответствуют требованиям Постановления	Ссылки на сайты образовательных организаций, сайты которых соответствуют требованиям Постановления	Количество образовательных организаций, сайты которых не по всем параметрам соответствуют требованиям Постановления	Принятые меры