

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Тихвинского района за 2015 год

I. Анализ состояния системы общего образования

Образование Тихвинского района – одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы, главная цель которой - обеспечение гарантий получения доступного и качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района и Ленинградской области. Сеть образовательных учреждений в 2015 году в Тихвинском районе сохранена, всего – 28 (школ – 18, детских садов – 7, учреждений дополнительного образования – 3) .

Помимо этого действуют 3 учреждения дополнительного образования (художественная школа, музыкальная школа, спортивная школа «Богатырь»), 2 учреждения среднего профессионального образования, а так же Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Тихвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

На функционирование и развитие ОУ направлено 938100408 рублей 71 копейка консолидированного бюджета. В сфере образования действовали две долгосрочные муниципальные программы: «Современное образование в Тихвинском районе на 2014-2017 годы» и «Комплексные меры по организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи Тихвинского района на 2014-2017 годы». Мероприятия программ направлены на улучшение материально-технической базы ОУ, повышение доступности и качества образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ОУ, организацию оздоровления и отдыха детей.

Деятельность учреждений, подведомственных комитету образования и осуществляющих образовательную деятельность, легитимна. 100% образовательных учреждения имеют действующую лицензию на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации.

На территории Тихвинского района функционирует 19 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 7 – муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 10 общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, имеющих в своем составе 25 групп для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, 1 – учреждение дополнительного образования, в котором функционируют группы по подготовке детей к школе. Охват детей дошкольным образованием по состоянию на 31 декабря 2015 года составляет 85,6 % процентов. В 2014 году охват детей дошкольным образованием – 82%. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (4344 детей) в 2015 году составила 4,7. В 2016 году – 2,6%, 2017 году доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, будет составлять 0%. Очереди в дошкольные образовательные учреждения на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет на 31.12.2015 года - нет. В действующих дошкольных учреждениях дополнительно создано 14 мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет: МДОУ д/с КВ 5 «Незабудка» - 12 мест: МДОУ д/с КВ №14 «Рябинка» - 2 места. 01 октября 2015 года открыта дополнительная группа на 20 мест для детей в возрасте от 2 до 3 лет в МОУ «Борская основная общеобразовательная школа». На оснащение израсходовано 454714,00 рублей (100000,00 руб.- областной бюджет; 354714,00 руб. – местный бюджет).

В декабре 2015 года администрацией Тихвинского района выкуплено здание негосударственного дошкольного образовательного учреждения ОАО РЖД «Детский сад №13» на 220 мест. Обеспечение доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет

на территории Тихвинского района продолжает оставаться актуальной задачей.

Тихвинский район вошел в число муниципальных образований, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по итогам ГИА в Ленинградской области. Все выпускники 11 классов получили аттестаты. По результатам единого государственного экзамена Тихвинский район занял в области 1 место по русскому языку, 1 место – по математике профильного уровня, по всем предметам результаты выше средне областных показателей. 4 выпускника получили 100 баллов (2- по русскому языку, 2 – по химии).

При поддержке группы компаний «ИСТ», с целью дополнительной подготовки к ЕГЭ два года реализуется проект «Тихвинское образование на «5». За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 23 золотых медалистов, 49 победителей и призеров Всероссийских, Региональных олимпиад, смотров и конкурсов и 41 педагог. Район находится в пятерке лидирующих МО Ленинградской обл. по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Реализуется комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи. В рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Современное образование в Тихвинском районе на 2014-2017 годы», (подпрограмма 2 «Развитие общего образования») было израсходовано 619,0 тыс. руб. на организацию и проведение районных предметных олимпиад, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях областного и Всероссийского уровней. На чествование учащихся образовательных учреждений Тихвинского района, имеющих достижения в учебной и творческой деятельности (олимпиадников и медалистов) было израсходовано 185,0 тыс. руб. В Правительстве Ленинградской области, при участии Губернатора Ленинградской области Александра Юрьевича Дрозденко, состоялась торжественная церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2014-2015 учебного года.

В церемонии награждения приняли участие обучающиеся г. Тихвина:

-Симанович Максим, обучающийся ГАОУ СПО ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева», победитель конкурса «Если бы я был главой администрации», проект «Охрана и воспроизводство лесных ресурсов»;

-Самсоник Анна, обучающаяся 10 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8», победитель конкурса «Если бы я была депутатом», проект «Книга из рук в руки»;

-Новикова Татьяна Алексеевна, обучающаяся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества», призер Всероссийского конкурса юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодёжная мода – Новый Стиль Отношений»;

Батманова Анастасия Павловна, обучающаяся 9 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», победитель Областного конкурса детского творчества по безопасности движения «Дорога и мы». В рамках празднования 500-летия Собора Успения Пресвятой Богородицы Тихвинского Богородичного Успенского мужского монастыря проведены мероприятия, направленные на укрепление единства, духовной общности, сохранение и развитие традиционной православной культуры.

Здоровый ребёнок – залог успешности обучения. Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое значение имеет работа по организации летнего отдыха и занятости. В 2015 году в летний период активно прошла оздоровительная кампания детей. Консолидированный бюджет летней кампании составляет 36 711 463,00 рублей. Из них муниципальный бюджет-5623410,00 руб. В МП «Развитие системы отдыха оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи на 2014-2017 годы» на 2015 год было предусмотрено увеличение средств на 24%. Всего функционировало 2 загородных лагеря с охватом 1023 человек. Работали лагеря с дневным

пребыванием с охватом 620 человек. МОУ ДОД «ДООЦ «Огонек» принял на отдых 142 ребенка из семей, находящихся в трудной ситуации, из них 20 детей с ОВЗ отдыхали совместно с родителями. Был организован выездной лагерь в Вологодскую область (спортивный профиль), лагерь «Дружба» - Республика Беларусь. Организованы 2 экспедиции. В летний период работали трудовые лагеря для подростков: Губернаторский трудовой отряд, трудовые бригады на базе подростковых клубов.

Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления в Тихвинском районе составляет 2877 человек (47,2% от детей от 6 до 15 лет).

В 2015 году увеличивается доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и составляет 81,5%.

Плановый показатель на 2016 год будет составлять - 81,51%, на 2017 год – 81,52%, на 2018 год – 81,53% .

30 семей детей с ОВЗ имеют комплекты компьютерной техники и активно используют её в образовательных целях. Поставка компьютерной техники осуществляется за счет средств областного бюджета и муниципального софинансирования. Все дети-инвалиды обучаются, с педагогами-тьюторами своих общеобразовательных учреждений. Организована работа инженера, который оказывает помощь в использовании компьютерной техники детьми-инвалидами на дому. По заявкам родителей инженер выезжает на дом: настраивает ПО, консультирует, переустанавливает периферию, производит ремонт на месте или забирает технику для проведения ремонтных работ.

Педагоги Тихвинского района приняли активное участие в конкурсном движении. На высоком организационном уровне прошли традиционные конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года – 2015», «Воспитатель года – 2015», «Мы молодые – 2015».

Суханов Михаил Владиславович, организатор-преподаватель ОБЖ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» представлял Тихвинский район на окружном этапе и областном этапах конкурса «Учитель года-2015»-победитель. В конкурсе «Мы молодые», победителем стала Бельская Евгения Николаевна, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка». Михайлова Людмила Викторовна, учитель театра МОУ «Гимназия №2» - лауреат областного этапа всероссийского конкурса "Учитель здоровья России".

Минин Валерий Владимирович, учитель физической культуры МОУ «Лицей №8»-победитель областного конкурса "Лучший учитель физкультуры, реализующий программы проекта «Школьный спорт» в 2015 году". В традиционном конкурсе методических разработок педагогических работников приняли участие 40 участника из 18 образовательных учреждений Тихвинского района в 5 номинациях. В районе сформированы условия для признания заслуг, успехов, достижений работников в сфере образования на различных уровнях. Работники образования получили за прошедший период 179 наград различного. ОУ являются активными участниками различных конкурсов, что определяет отдельные точки роста системы образования. Знаковым событием в районе являются Тихвинские образовательные Рождественские чтения, в рамках которых в 2015 году видные ученые – историки, педагоги, филологи, богословы – обсуждали значение выбора равноапостольного князя Владимира, крестившего Русь. В работе чтений приняли участие более 500 человек. В июне 2015 состоялся II Всероссийский форум молодых учителей, на котором присутствовало более 200 молодых педагогов из 35 регионов России, в том числе, Крыма и Севастополя.

В Тихвинском районе размер средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений имеет тенденцию к увеличению:

- в 2015 году средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 112,2% к 2014 году, в 2016 году составит 104,2% к уровню 2015 года, в 2017 году- 102,0% к уровню 2016 года, в 2018 году-103,3 % к

уровню 2017 года и достигнет 34175,6 руб.;

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2015 году составила 111,0 % к уровню 2014 года, в 2016 году составит 102,0% к уровню 2015 года, в 2017 году- 102,2% к уровню 2016 года, в 2018 году-102,0 % к уровню 2017 года и достигнет 38216,0 руб.;

- средняя заработная плата учителей в 2015 году составила 111,0% к уровню 2014 года, в 2016 году составит 102,0% к уровню 2015 года, в 2017 году- 102,0% к уровню 2016 года, в 2018 году-102,0 % к уровню 2017 года и достигнет 38449,1 руб.

В 2015 году расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчёте на 1 обучающегося в муниципальных образовательных учреждениях составили 85,0 тыс. руб., увеличение расходов бюджета муниципального образования на общее образование в расчёте на 1 обучающегося в муниципальных образовательных учреждениях в размере 2,9 % по отношению к уровню 2014 года. В 2016 году расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчёте на 1 обучающегося в муниципальных образовательных учреждениях составят 95,6 тыс. руб.-112,4% к уровню 2015 года.

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами. Образовательный уровень и профессиональный уровень педагогических кадров образовательных учреждений района остается высоким. В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 24% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - 9% (российский показатель – 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Не достигнут показатель «доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет».

Во исполнение Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 года № 2190-р, осуществлен переход на эффективные контракты с руководителями образовательных учреждений и педагогическими работниками ОУ.

С целью формирования демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования, в рамках персонифицированной модели повышения квалификации педагогических кадров организовано обучение команды педагогов МОУ «СОШ №1» (руководитель и 3 учителя) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Многое сделано для того, чтобы наши учреждения отвечали современным требованиям. Вопросы укрепления материально – технической базы учреждений находятся в зоне постоянного внимания. Данный вопрос решается поступательно с учётом актуальных направлений.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году (по программе «Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений») израсходовано 6723,2 тыс. руб., в том числе: 6112,0 тыс. руб. областной бюджет; 611,2 тыс. руб. - средства муниципального бюджета. Для улучшения условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, было выделено 2256,2 тыс. руб. (из федерального бюджета – 1174,7 тыс. руб., из областного бюджета - 918,1 тыс. руб. из местного бюджета – 163,4 тыс. руб.). Мероприятия по ремонту спортивных залов и приобретения оборудования были проведены в МОУ «Горская ООШ».

В 2015 году продолжали улучшаться условия обучения детей в результате реализации комплекса мер по оснащению материально - технической базы общеобразовательных учреждений. В 96,1% муниципальных общеобразовательных учреждений созданы условия, соответствующие

современным требованиям обучения. Плановый показатель на 2016 год будет составлять - 98,5% , на 2017 и 2018 годы – 100% .

Система дополнительного образования Тихвинского муниципального района представлена 6 учреждениями, из которых 3 учреждения подведомственны комитету по образованию, 3 – комитету по культуре, спорту и молодежной политике. В 2015 году доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, составила 71%. Наблюдается рост численности детей, охваченных дополнительным образованием.

ЗАДАЧИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2016 ГОД

1. Обеспечение соответствия школьного образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей и получение доступного качественного образования независимо от места проживания.

2. Развитие общего образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

4. Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений. Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся.

5. Повышение роли дополнительного образования детей в решении задач реализации федеральных государственных стандартов общего образования, социализации, профессиональной адаптации и профилактики асоциального поведения обучающихся. Реализация основных положений Концепции дополнительного образования детей.

6. Повышение качества подготовки к олимпиадам различного уровня. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

7. Реализация концептуальных требований по повышению качества математического образования.

8. Повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ, создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.

10. Развитие системы государственно-общественного управления образованием и расширение открытости деятельности образовательных учреждений.

11. Развитие и совершенствование системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

12. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.

13. Разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников.

14. Методическое сопровождение и мониторинг реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Тихвинском муниципальном районе Ленинградской

области» на 2013-2018 годы.

15. Развитие процессов информатизации. Создание условий для развития электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.

16. Руководство и координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА. Совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов.

17. Руководство и координация деятельности образовательных учреждений по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета.

18. Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений:

обеспечение образовательных учреждений учебным оборудованием в соответствии с ФГОС, профильным обучением;

проведение текущего ремонта;

благоустройство территорий;

проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности.

Подготовка к началу нового учебного года, к работе учреждений в осенне-зимний период.

Важнейшим приоритетом Тихвинского образования на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу призвано стать его качество, поддерживаемое инновациями, творчеством, эффективностью, оцениваемое с позиций влияния на процессы развития района и области.

11. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих	Процент 85,6

возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0,5
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0,7
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 10,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр 13,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 42,8
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных	единица 0

организаций.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0,8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День 16,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	101,2 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	9,8%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих	Процент 100

образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	87,9
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 12,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 12,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	Процент 9,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	Процент
педагогических работников - всего;	122,7%
из них учителей.	123,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратны й метр 9,5
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	

отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	процент 100
центральное отопление;	процент 100
канализацию.	процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 13,2
имеющих доступ к Интернету.	Единица 11,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 33,8
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 92,1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	Русский язык – 1,2 Математика – 1,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	баллы
по математике;	53,32

по русскому языку.	75,88
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	баллы
по математике;	16,75
по русскому языку.	32,01
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	процент
по математике;	0,9
по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	процент
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 96,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 28
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 94
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент 0

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	85,0тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 0,3%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	процент
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	22,2%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	44,4%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,5
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	74.1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей	70.6

численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	101,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 2,05
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	Единица 6,5
имеющих доступ к Интернету.	Единица 6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	15,6 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	16,6
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33,3
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33,3
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент 100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	Процент 88,9
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<***>)	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<***>)	процент

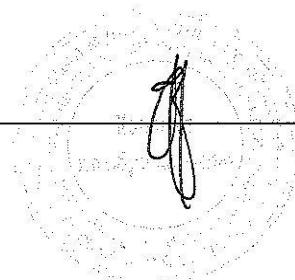
 <*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с 2015 года.

<****> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<*****> Сбор данных начинается с 2016 года.

Председатель комитета по образованию



В. А. Ефимов