

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

ПРИКАЗ

от 18 марта 2019 года

№ 10

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Тихвинского района подведомственных комитету по образованию.

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о комитете по образованию администрации Тихвинского муниципального района Ленинградской области утвержденного решением совета депутатов муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 26 февраля 2014 года №01-490, в целях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Тихвинского района, подведомственных комитету по образованию (приложение).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Тихвинского района (www.tikhvin.org).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель
комитета по образованию

В.А. Ефимов

Муравьева Любовь Николаевна,
8(81367) 51-450

УТВЕЖДЕНО
приказом комитета по образованию
от 18 марта 2019 года № 10
(приложение)

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных
образовательных учреждениях Тихвинского района, подведомственных
комитету по образованию

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о комитете по образованию администрации Тихвинского муниципального района Ленинградской области утвержденным решением совета депутатов муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 26 февраля 2014 года №01-490.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), подведомственных комитету по образованию (далее – образовательные учреждения)

2. Организация предоставления дополнительного образования

2.1. Организация предоставления дополнительного образования в образовательных учреждениях обеспечивается комитетом по образованию администрации Тихвинского района Ленинградской области

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Образовательные учреждения реализующие дополнительные общеобразовательные программы :

муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования;

муниципальные общеобразовательные учреждения;

муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

3. Формы получения дополнительного образования

3.1. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательным учреждением самостоятельно (если иное не установлено законодательством Российской Федерации).

3.2. Обучение в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в формах установленных действующим законодательством РФ.

3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, на использовании соответствующих образовательных технологий.

3.4. Образовательное учреждение может использовать сетевую форму реализации дополнительной общеобразовательной программы,

обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений при необходимости, с использованием ресурсов иных учреждений.

3.5. Образовательные учреждения организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.6. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.7. Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования и форм обучения.

4. Организация деятельности образовательных учреждений по предоставлению дополнительного образования

4.1. Образовательные учреждения создаются, ликвидируются, реорганизуются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и действующими муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Тихвинского района.

4.2. Образовательные учреждения осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с уставом учреждения и лицензией на образовательную деятельность, муниципальным заданием.

4.3. Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательные услуги могут быть предоставлены на бесплатной или платной основе. Образовательные учреждения в установленном порядке могут организовывать отдых детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей или лагерях круглосуточного пребывания.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательные учреждения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.5. Порядок приема детей в образовательные учреждения на дополнительные общеобразовательные программы, зачисление детей в объединения дополнительного образования и иные вопросы деятельности определяются локальными нормативными актами образовательных учреждений.

5. Организация предоставления дополнительного образования

Организация предоставления дополнительного образования детей

осуществляется путем:

определения приоритетных направлений в развитии дополнительного образования;

проектирования сети образовательных учреждений;

создания условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях;

создания необходимых материально-технических условий;

изучения потребностей и интересов детей в получении дополнительного образования;

обеспечения эффективного функционирования существующей системы дополнительного образования детей;

организации и проведения конкурсов, выставок, соревнований, творческих мастерских и иных мероприятий.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам ведется на русском языке.

6.2. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами муниципального образовательного учреждения.

6.3. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации осуществляющие образовательную деятельность.

6.4. Организация образовательного процесса в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, регламентируется программой, учебным планом, расписанием, разработанными образовательными учреждениями, санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, уставами и локальными актами образовательных учреждений.

6.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательные учреждения организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.6. Образовательные учреждения могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие, предпрофессиональные).

6.7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования (если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеобразовательной программы).

6.8. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии со статьями 83 и 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки

обучения по ним определяются общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

6.10. Содержание дополнительных предпрофессиональных определяется общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

6.11 Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.12. Образовательные учреждения ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.14. Образовательные учреждения определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, аудиторных занятий.

7. Финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Источниками финансового обеспечения образовательных учреждений по организации дополнительного образования являются:

средства бюджета муниципального образования Тихвинского района;

средства субвенций бюджета Ленинградской области (выделенные на эти цели);

оказание платных образовательных услуг;

добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.