

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

ПРИКАЗ
г.Тихвин

от 31.03.2014

№ 133

Об утверждении Положения о группах компенсирующей направленности для обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

В соответствии п.1 ч.5 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Тихвинского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о группах компенсирующей направленности для обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. (Приложение)
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Тихвинского района.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
по образованию

В.А.Ефимов

Положение о группах компенсирующей направленности для обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Тихвинского района

1.2. Группы компенсирующей направленности для обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования открываются в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Тихвинского района (далее по тексту - учреждение) с целью организации специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Система работы в группах компенсирующей направленности для обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее по тексту - группы) направлена на осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития обучающихся, их социальной адаптации.

2. Организация, комплектование и функционирование групп

2.1. Группы открываются в учреждении распоряжением комитета по образованию администрации Тихвинского района при наличии потребности детского населения Тихвинского района в специальных условиях для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Учет детей, нуждающихся в получении места в группах, ведется в психолого-медико-педагогической консультации комитета по образованию.

2.3. Для постановки на учет на получение места в группах компенсирующей направленности при подаче заявления родители (законные представители) детей должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии Тихвинского района или центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области. Заключение комиссии действительно для предъявления в течение календарного года с даты его подписания.

2.4. Зачисление детей в группы оформляется приказом по учреждению на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Тихвинского района или центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области.

2.5. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности различного профиля производится с учетом категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Допускается комплектование разновозрастных групп.

2.6. В группы могут зачисляться дети в целях уточнения диагноза на срок, указанный в заключении психолого-медико-педагогической комиссии Тихвинского района с согласия родителей (законных представителей).

2.7. Образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.8. В группах создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактического материала, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия необходимые для освоения программы дошкольного образования.

2.9. В конце учебного года специалистами психолого-медико-педагогической комиссии комитета по образованию Тихвинского района анализируется динамика развития обучающихся, даются рекомендации по дальнейшему обучению. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении нарушений, могут переводиться в группы общеразвивающей направленности.

2.10. Перевод обучающихся в группы компенсирующей направленности другого профиля для детей с ограниченными возможностями здоровья производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Тихвинского района или центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области.

2.11. Наполняемость групп не должна превышать 15 человек.

3. Образовательный процесс.

3.1. Образовательный процесс в группах направлен на решение следующих задач:

обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, социальной адаптации.

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в группах определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей с инвалидностью также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Количество и продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

3.5. При организации образовательного процесса непосредственно образовательная деятельность проводится в формах: групповой, подгрупповой (с учетом возрастных категорий детей и выраженности нарушений в развитии); индивидуальной (с учетом индивидуальных особенностей ребенка, состояния соматического и нервно-психического здоровья). Периодичность индивидуальной коррекционной работы определяется тяжестью нарушения развития ребенка.

3.6. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог учреждения.

3.7. В учреждении создается психолого-медико-педагогический консилиум, обеспечивающий диагностическое, психолого - педагогическое сопровождения обучающихся. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом учреждения и положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

3.8. Образовательный процесс в группах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-логопедами, учителями – дефектологами), а также воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности.