

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

ПРИКАЗ

от 26 марта 2019 года

№ 19

Об утверждении Порядка психолого-
педагогического сопровождения обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 42, статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения единых требований по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию администрации Тихвинского района Ленинградской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — Порядок).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, руководителю территориальной психолого - медико- педагогической комиссии организовать работу в соответствии с Порядком.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
по образованию

В.А.Ефимов

Порядок
психолого-педагогического сопровождения обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом министерства образования и науки РФ от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого - медико-педагогическом консилиуме».
2. Порядок психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) утверждается для обеспечения системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию (далее – образовательные учреждения).
3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в целях гарантии прав на получение образования детьми с ОВЗ, психолого-педагогической поддержки обучающихся на всех этапах возрастного развития, координации усилий субъектов сопровождения для получения качественного, доступного образования данной категории детей с учетом их особых образовательных потребностей.
4. Функции сопровождения выполняют территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК), образовательные учреждения.
5. Задачи психолого-педагогического сопровождения:
 - комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с ОВЗ с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания педагогов и специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
 - участие специалистов сопровождения в разработке образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся;
 - содействие ребенку в развитии, обучении, социализации, преодолении трудностей в обучении, нарушений в развитии;
 - содействие выбору образовательного маршрута;
6. Функции сопровождения:
 - 6.1. Функции ТПМПК:

- проведение обследования в целях своевременного выявления детей с ОВЗ;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- сопровождение обучающихся по адаптированным основным образовательным программам при переходе на следующий уровень образования, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций при проведении повторного обследования;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ;
- осуществление учета данных о детях с ОВЗ, обучающихся в образовательных учреждениях.

6.2. Функции образовательного учреждения:

- создание психолого-педагогического консилиума, как формы взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, с ограниченными возможностями здоровья;
 - выявление детей, испытывающих трудности в обучении, нуждающихся в организации специальных образовательных условий и индивидуализации образовательного маршрута, их обследование, направление в психолого-медико-педагогическую комиссию для углубленного обследования;
 - определение целевых и временных ориентиров комплексного сопровождения детей с ОВЗ в рамках образовательного маршрута;
 - проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
 - разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучения детей с ОВЗ;
 - создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ;
 - анализ эффективности сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.
7. Комплекс мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ осуществляется с согласия их родителей (законных представителей).
8. Родители (законные представители) детей имеют право присутствовать при обследовании детей, обсуждении результатов обследования, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации и оказанию психолого-педагогической помощи детям, получать консультации по вопросам развития, воспитания, обучения детей.