

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 октября 2023 года № 1239

Об утверждении Положения о
проведении учебно-исследовательской
конференции обучающихся «Шаг в науку»

В целях создания условий для реализации интеллектуального, познавательного и творческого потенциала обучающихся и выявления талантливых обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказания им поддержки:

1. Утвердить Положение о проведении учебно-исследовательской конференции обучающихся «Шаг в науку» (Приложение).

2. Разместить настоящее Положение в сети Интернет на официальном сайте Тихвинского района (<https://tikhvin.org/>) на странице комитета по образованию.

3. Исполнение распоряжения возложить на директора районного методического кабинета комитета по образованию.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя комитета по образованию.

И.о. председателя
комитета по образованию



О.В. Иванова

О.В. Иванова

Евграфова

Положение о проведении учебно-исследовательской конференции обучающихся «Шаг в науку»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения учебно-исследовательской конференции «Шаг в науку».

1.2. Учебно-исследовательская конференция (далее – Конференция) является итогом исследовательской деятельности обучающихся 5-10 классов в различных областях науки.

1.3. Учебно-исследовательская конференция «Шаг в науку» приурочена ко Дню российской науки.

2. Цель Конференции

2.1. Выявление талантливых обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки.

3. Задачи Конференции

3.1. Педагогические задачи:

- создание в образовательных учреждениях условий для интеллектуального развития обучающихся;
- вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность;
- приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития техники, науки, культуры;
- развитие у обучающихся интереса к учебно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление знаний обучающихся по основам наук;
- совершенствование у обучающихся навыков работы с информацией, её анализа и систематизации;
- развитие у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, направленного на решение научной, лично и социально-значимой проблемы;
- совершенствование владения языковыми средствами (умения ясно, четко, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства) и приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применения различных способов презентации результатов своего исследования.

3.2. Методические задачи:

- освоение педагогическими работниками методов организации и проведения научного исследования;

- формирование проектно-исследовательской культуры педагогических работников;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников;
- инициация педагогическими работниками проведения учебно-практических конференций, обучающихся с целью практического овладения формами организации исследовательской работы;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

4. Участники Конференции

4.1. В конференции могут принимать участие обучающиеся 5-10 классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

4.2. Возрастные категории обучающихся:

- 5-6 классы (младшая возрастная группа);
- 7-8 классы (средняя возрастная группа);
- 9-10 классы (старшая возрастная группа).

5. Организация Конференции

5.1. Для подготовки, организационно-методического обеспечения и проведения Конференции создается организационный комитет (далее - оргкомитет).

5.2. Председатель оргкомитета:

- организует работу оргкомитета;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конференции;
- имеет право представлять результаты Конференции общественности и делегировать часть своих полномочий одному из членов оргкомитета.

5.3. Члены оргкомитета:

- принимают решения, связанные с вопросами организации и проведения Конференции;
- организуют работу экспертных групп;
- подготавливают аналитические материалы по результатам Конференции,
- освещают результаты на официальном сайте администрации Тихвинского района.

5.4. Состав оргкомитета, экспертных групп утверждается распорядительным актом комитета по образованию администрации Тихвинского района

5.5. Работа Конференции организуется по следующим секциям:

- секция «Филологические науки»;
- секция «Социально-гуманитарные науки»;
- секция «Точные и технические науки»;
- секция «Естественные науки».

5.6. Работы участников Конференции оценивают экспертные группы, каждую из которых возглавляет руководитель.

5.7. Работы победителей и призеров участников Конференции публикуются в сборнике лучших работ обучающихся.

6. Порядок предъявления работ

6.1. Заявки на участие в Конференции (не более 2 работ от общеобразовательного учреждения на 1 секцию) подаются в оргкомитет Конференции (Приложение 1).

6.2. В день выступления автор предъявляет полный текст работы (в распечатанном виде) для оценки экспертами.

6.3. Каждому участнику на устное сообщение отводится не более 7 минут.

6.4. Титульный лист полного текста работы оформляется в соответствии с установленными требованиями (Приложение 2).

6.5. Работа, представленная на конференцию, оформляется в соответствии с установленными требованиями (Приложение 3).

6.6. Представленные на Конференцию работы могут носить междисциплинарный характер.

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. В день проведения Конференции члены экспертных групп заслушивают и оценивают работы участников.

7.2. Оценка работ и выступлений осуществляется по критериям (Приложение 4,5).

7.3. Итоги Конференции подводят экспертные комиссии в соответствии с протоколами (Приложение 6).

7.4. Слушатели, принимающие участие в работе секции, могут оценивать работы, задавать уточняющие вопросы и после завершения всех выступлений оценить работы, заполняя протокол (Приложение 7).

7.5. Заполненные протоколы слушателей учитываются экспертной группой при подведении итогов.

7.6. По результатам оценок экспертной группы и слушателей определяются победители и два призёра по возрастной группе в каждой секции.

7.7. Победители и призёры награждаются грамотами комитета по образованию администрации Тихвинского района.

7.8. По результатам работы члены экспертной группы могут утвердить дополнительные награды в различных номинациях.

7.9. Всем участникам конференции, руководителям исследовательских работ выдаются сертификаты.

Приложение 1
к Положению
о проведении учебно-исследовательской конференции
обучающихся «Шаг в науку»

В организационный комитет
учебно-исследовательской конференции
обучающихся «Шаг в науку»

Заявка на участие
в учебно-исследовательской конференции «Шаг в науку»

Фамилия, имя автора	ОУ	Класс	Тема работы	Секция	Руководитель	Е-mail, тел. руководителя

Координатор от образовательного учреждения – (ФИО, должность, адрес электронной почты)

Руководитель образовательного учреждения _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Образец оформления титульного листа

Полное наименование образовательного учреждения

Учебно-исследовательская конференция обучающихся
«Шаг в науку»

Секция

Название работы

Автор:
Фамилия имя
класс
Руководитель:
ФИО (полностью)
должность

Тихвин
2024

Требования к оформлению работы.

Напечатанный экземпляр исследовательской работы сдается в экспертную комиссию в день проведения Конференции до начала защиты. Исследовательская работа должна содержать: титульный лист (Приложение 7), оглавление с расстановкой страниц (введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, Приложения (рисунки, схемы, фотографии, таблицы, карты и т.д.) по необходимости.

Введение: формулировка проблемы, актуальность, цель и задачи, стоящие перед автором, краткий обзор литературы и источников, степень изученности данного вопроса, гипотеза, характеристика личного вклада автора; определение вида творческой работы (проблемно-реферативная, экспериментально-творческая, исследовательская, описательная).

Основная часть: описание этапов экспериментальной работы, собранная и обработанная исследователем информация, описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения, ссылки на используемый материал. Основная часть делится на главы.

Заключение: выводы и результаты, полученные автором, направление дальнейших исследований, предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

Список используемой литературы: издания, публикации и источники, используемые автором, расположенные в алфавитном порядке. Требования к оформлению работы:

- 1) объем не должен превышать 20 страниц (без учета приложений);
- 2) бумага формата А4;
- 3) шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., интервал – 1,0;
- 4) поля: 20/15/20/20 (слева /справа/ верх /низ);
- 5) страницы пронумерованы.
- 6) страницы приложения пронумерованы

Критерии оценивания исследовательской работы:

1. Тема исследования сформулирована как проблема.
2. Определены цель работы и задачи, являющиеся конкретизацией целей.
3. Сформулирована гипотеза, которая опровергается или подтверждается в ходе исследования.
4. Представлен литературный обзор по исследуемой проблеме.
5. Самостоятельный характер исследования.
6. Обязателен вывод, связанный с целями, задачам и гипотезой исследования.
7. Оформление работы соответствует стандартным требованиям: обязательен план, библиографический список, нумерация страниц.
8. Определение вида творческой работы: проблемно-реферативная, экспериментально-творческая, исследовательская, описательная.

Критерии оценивания выступления на конференции:

1. Четкое обозначение проблемы исследования. Обоснование актуальности темы.
2. Объяснение цели, задач, гипотезы исследования и ее доказательство.
3. Логика изложения материала, способность выступать по плану (не читая текст дословно).
4. Грамотность речи. Научный стиль. Владение терминологией. Лаконичность речи.
5. Достаточное владение материалом. Умение отвечать на вопросы слушателей.
6. Умение выступать в рамках предложенного регламента (7 минут).
7. Качество компьютерной презентации.

Приложение 6
к Положению
о проведении учебно-исследовательской конференции
обучающихся «Шаг в науку»

Протокол оценки исследовательской работы экспертом _____

Секция _____

Возрастная категория _____

ФИО участника	Тема исследования сформулирована как проблема	Определены цель работы и задачи, являющиеся конкретизацией целей	Сформулирована гипотеза, которая опровергается или подтверждается в ходе исследования	Представлен литературный обзор по исследуемой проблеме	Самостоятельный характер исследования	Вывод, связанный с целями, задачам и гипотезой исследования	Оформление работы соответствует стандартным требованиям: обязателен план, библиографический список, нумерация страниц	Определение вида творческой работы: проблемно-реферативная, экспериментально-творческая, исследовательская, описательная.	И Т О Г О
	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	

Член экспертной группы _____

Дата _____

Протокол оценки защиты исследовательской работы экспертом _____

Секция _____

Возрастная категория _____

ФИО участника	Четкое обозначение проблемы исследования. Обоснование актуальности темы	Объяснение цели, задач, гипотезы исследования и ее доказательство	Логика изложения материала, способность выступать по плану (не читая текст дословно)	Грамотность речи. Научный стиль. Владение терминологией. Лаконичность речи	Достаточное владение материалом. Умение отвечать на вопросы слушателей	Умение выступать в рамках предложенного регламента (7 минут): выдержано/ не выдержано	Качество компьютерной презентации	И Т О Г О
	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	

Член экспертной группы _____

Дата _____

Сводный протокол оценки исследовательской работы

Секция _____

Возрастная категория _____

ФИО участника	Оценка исследовательской работы экспертом (общий балл)	Оценка защиты исследовательской работы экспертом (общий балл)	Оценка защиты исследовательской работы слушателем (общий балл)	Итого (общий балл)	Место

Руководитель экспертной группы _____

Дата _____

Приложение 7
к Положению
о проведении учебно-исследовательской конференции
обучающихся «Шаг в науку»

Протокол экспертной оценки защиты исследовательской работы слушателем

Секция _____
Возрастная категория _____

ФИО участника	Четкое обозначение проблемы исследования. Обоснование актуальности темы	Объяснение цели, задач, гипотезы исследования и ее доказательство	Логика изложения материала, способность выступать по плану (не читая текст дословно)	Грамотность речи. Научный стиль. Владение терминологией. Лаконичность речи	Достаточное владение материалом. Умение отвечать на вопросы слушателей	Умение выступать в рамках предложенного регламента (7 минут): выдержано/ не выдержано	Качество компьютерной презентации	И Т О Г О
	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	

ФИО слушателя _____
Дата _____

