Администрация муниципального образования

Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16 ноября 2018 года № 1266

Об осуществлении мониторинга системы

образования Тихвинского района

В целях исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

1. Осуществлять ежегодно мониторинг системы образования Тихвинского района в образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию (далее – Мониторинг).
2. Назначить координатором Мониторинга заместителя председателя комитета по образованию – Муравьеву Любовь Николаевну.
3. Муравьевой Л.Н., координатору мониторинга:
	1. Осуществлять сопровождение Мониторинга в образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию;
	2. Представлять итоговый отчет в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области не позднее 25 октября года следующего за отчетным.
4. Лобашову Александру Владимировичу, инженеру-программисту Централизованной бухгалтерии комитета по образованию, разместить итоговый отчет по результатам Мониторинга в сети Интернет на сайте администрации Тихвинского района **tikhvin.org** в разделе «Образование» не позднее 25 ноября года следующего за отчетным.
5. Руководителям структурных подразделений, специалистам комитета по образованию, представлять информацию в Мониторинг по соответствующим направлениям деятельности не позднее 20 октября года следующего за отчетным.
6. Руководителям образовательных учреждений:
	1. осуществлять Мониторинг не реже одного раза в год в соответствии с процедурами и показателями не позднее 20 сентября года следующего за отчетным;
	2. представлять итоговый отчет в комитет по образованию Муравьевой Л.Н., координатору мониторинга не позднее 25 сентября года следующего за отчетным (приложение 1,2,3);
	3. размещать итоговый отчет в сети «Интернет» на официальном сайте образовательных учреждений не позднее 25 октября года следующего за отчетным.
7. Руководители образовательных учреждений несут персональную ответственность за достоверность информации итогового отчета Мониторинга.
8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель

комитета по образованию В.А. Ефимов

Любовь Николаевна Муравьева,

51-450

Приложение 1

к распоряжению комитета по образованию

от 16 ноября 2018 года № 1266

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тихвинского района за 2017год**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единицаизмерения/ форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьм[и<\*\*\*>:](#bookmark0) |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек |
| группы общеразвивающей направленности; | человек |
| группы оздоровительной направленности; | человек |
| группы комбинированной направленности; | человек |
| семейные дошкольные группы. | человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьм[и<\*\*\*>:](#bookmark0) |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьм[и<\*\*\*>:](#bookmark0) |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент |
| группы общеразвивающей направленности; | процент |
| группы оздоровительной направленности; | процент |
| группы комбинированной направленности; | процент |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | процент |
| старшие воспитатели; | процент |
| музыкальные руководители; | процент |
| инструкторы по физической культуре; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| педагоги-организаторы; | процент |
| педагоги дополнительного образования. | процент |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | диница |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группа[м<\*\*\*>:](#bookmark0) |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент |
| оздоровительной направленности; | процент |
| комбинированной направленности. | процент |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группа[м<\*\*\*>:](#bookmark0) |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| оздоровительной направленности; | процент |
| комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных | процент |
| летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность пообразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством |  |
| образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |
| дошкольные образовательные организации; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| общеобразовательные организации; [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| организации дополнительного образования; [<\*>](#bookmark1) |  |
| профессиональные образовательные организации; [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| образовательные организации высшего образования. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. [<\*>;](#bookmark1)[<\*\*\*>](#bookmark0) | балл |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |
| удобством территориального расположения организации;[<\*>](#bookmark1) | процент |
| содержанием образования; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| качеством преподавания; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| отношением педагогов к детям; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| образовательными результатами. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся |  |
| общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| международное исследование TIMSS: |  |
| математика (4 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| математика (8 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естествознание (4 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естествознание (8 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| международное исследование PISA: |  |
| читательская грамотность; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| математическая грамотность; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных осуществляется с 2017 года;

<\*\*\*> - сбор данных осуществляется с 2018 года;

<\*\*\*\*> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

<\*\*\*\*\*> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<\*\*\*\*\*\*> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Приложение 2

к распоряжению комитета по образованию

от 16 ноября 2018 года № 1266

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тихвинского района за 2017год**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единицаизмерения/ форма оценки |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общегообразования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | процент |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | процент |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | процент |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | процент |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | процент |
| из них учителей. | процент |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составепедагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным | процент |
| программам - всего; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| в формате инклюзии - всего; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | процент |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент |
| для слепых; | процент |
| для слабовидящих; | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | человек |
| учителя-дефектолога\*; | человек |
| учителя-логопеда; | человек |
| педагога-психолога; | человек |
| тьютора, ассистента (помощника)\*. | человек |
| \*- отсутствуют ставки специалистов |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#bookmark1) | балл |
| по русскому языку. [<\*>](#bookmark1) | балл |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#bookmark1) | балл |
| по русскому языку. [<\*>](#bookmark1) | балл |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | процент |
| среднего общего образования. | процент |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством |  |
| образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |
| дошкольные образовательные организации; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| общеобразовательные организации; [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| организации дополнительного образования; [<\*>](#bookmark1) |  |
| профессиональные образовательные организации; [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| образовательные организации высшего образования. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. [<\*>;](#bookmark1)[<\*\*\*>](#bookmark0) | балл |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |
| удобством территориального расположения организации;[<\*>](#bookmark1) | процент |
| содержанием образования; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| качеством преподавания; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| отношением педагогов к детям; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| образовательными результатами. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся |  |
| общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| международное исследование TIMSS: |  |
| математика (4 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| математика (8 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естествознание (4 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естествознание (8 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| международное исследование PISA: |  |
| читательская грамотность; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| математическая грамотность; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| политические молодежные общественные объединения.[<\*>](#bookmark1) | процент |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в формировании семейных ценностей; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в патриотическом воспитании; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в волонтерской деятельности; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культурыбезопасности в молодежной среде; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. [<\*>](#bookmark1) | процент |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных осуществляется с 2017 года;

<\*\*\*> - сбор данных осуществляется с 2018 года;

<\*\*\*\*> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

<\*\*\*\*\*> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<\*\*\*\*\*\*> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Приложение 3

к распоряжению комитета по образованию

от 16 ноября 2018 года № 1266

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тихвинского района за 2017год**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единицаизмерения/ форма оценки |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детейи взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными | процент |
| общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) [<\*>.](#bookmark3) |  |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>:](#bookmark1) |  |
| техническое; | процент |
| естественнонаучное; | процент |
| туристско-краеведческое; | процент |
| социально-педагогическое; | процент |
| в области искусств: | процент |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: | процент |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам. | процент |
| 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих |  |
| образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | процент |
| внешние совместители. | процент |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| в организациях дополнительного образования. | процент |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | процент |
| центральное отопление; | процент |
| канализацию; | процент |
| пожарную сигнализацию; | процент |
| дымовые извещатели; | процент |
| пожарные краны и рукава; | процент |
| системы видеонаблюдения; | процент |
| "тревожную кнопку". | процент |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[<\*>](#bookmark1) | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством |  |
| образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |
| дошкольные образовательные организации; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| общеобразовательные организации; [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| организации дополнительного образования; [<\*>](#bookmark1) |  |
| профессиональные образовательные организации; [<\*>;](#bookmark1) [<\*\*\*>](#bookmark0) | процент |
| образовательные организации высшего образования. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. [<\*>;](#bookmark1)[<\*\*\*>](#bookmark0) | балл |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |
| удобством территориального расположения организации;[<\*>](#bookmark1) | процент |
| содержанием образования; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| качеством преподавания; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| отношением педагогов к детям; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| образовательными результатами. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся |  |
| общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| международное исследование TIMSS: |  |
| математика (4 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| математика (8 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естествознание (4 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естествознание (8 класс); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| международное исследование PISA: |  |
| читательская грамотность; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| математическая грамотность; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| политические молодежные общественные объединения.[<\*>](#bookmark1) | процент |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. [<\*>](#bookmark1) | процент |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в формировании семейных ценностей; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в патриотическом воспитании; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в волонтерской деятельности; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культурыбезопасности в молодежной среде; [<\*>](#bookmark1) | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. [<\*>](#bookmark1) | процент |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных осуществляется с 2017 года;

<\*\*\*> - сбор данных осуществляется с 2018 года;

<\*\*\*\*> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

<\*\*\*\*\*> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<\*\*\*\*\*\*> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.