

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 февраля 2021 года № 153

Об утверждении Комплекса мер
по повышению качества общего образования
в МО Тихвинский район Ленинградской области
на период до 2024 года

В целях повышения эффективности деятельности образовательных учреждений Тихвинского района,

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области на период до 2024 года (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений утвердить Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ОУ до 25 февраля 2021 года.
3. Признать утратившим силу распоряжение комитета по образованию от 22 октября 2018 года № 1170 «Об утверждении Комплекса мер по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области на период до 2020 года в новой редакции».
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Муравьеву Любовь Николаевну, заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель
комитета по образованию



В.А. Ефимов

Щербакова Татьяна Александровна,
(8-813-67) 51931

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области

I. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	МП «Современное образование в Тихвинском районе» (Постановление администрации Тихвинского района)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Жарова С.А.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Доля обучающихся, сдавших ВПР по предметам на «2», «3», «4», «5»	Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
1.2.	Дорожная карта «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тихвинском районе»				
1.3	План мероприятий по реализации МП «Современное образование в Тихвинском районе»				
1.4	Дорожная карта по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам	Ежегодно	Ходюк Л.А.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ),	Достижение выпускниками 9, 11 (12) классов уровня

	основного общего и среднего общего образования в Тихвинском муниципальном районе			реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам основного общего, среднего общего образования
1.5.	Мониторинги в системе образования Тихвинского района (Приказ Комитета по образованию от 27.12.2013 года №1236)	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Показатели реализации Плана мероприятий по повышению качества образования (Раздел III)	Участие ОУ в решении задач современного образования
1.6.	Мониторинг показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» муниципальной системы оценки качества образования Тихвинского района	Ежегодно			
1.7	Подготовка проектов нормативно – правовых актов по формированию и организации деятельности Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности ОУ (далее – НОК УОД)	2023 год			
1.8	Мониторинг удовлетворительности	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Показатели реализации	Повышение

	качеством образования всех участников образовательного процесса, утверждаемый комитетом по образованию			Плана мероприятий по повышению качества образования (Раздел III)	активности всех участников образовательного процесса в решении задач современного образования. Повышение эффективности организации образовательного процесса в ОУ
1.9	План мероприятий по противодействию коррупции	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности ОУ	Эффективность организации образовательного процесса
1.10	Участие Тихвинского района в региональных проектах Национального проекта «Образование»	2021 - 2024 года	Муравьева Л.Н.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Доля обучающихся ОУ, сдавших ВПР по предметам на «2», «3», «4», «5»	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для					

общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Индивидуальное сопровождение ОУ, показавшие низкие результаты ЕГЭ	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А. Щербакова Т.А.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ. Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
2.2	Работа предметных МО по обеспечению качества образования	Ежегодно	Щербакова Т.А. Руководители районных предметных МО		
2.3	Трансляция опыта работы (через районные предметные МО, мастер-классы, открытые уроки, представление системы работы отдельных учителей)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А. Щербакова Т.А.		
2.4	Участие ОУ в инновационной деятельности (по распоряжениям комитета общего и профессионального образования Ленинградской области)	Постоянно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.		
2.5	Собеседование с руководителями ОУ по итогам триместра, года	Ежегодно, 1 раз в триместр	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А.		
2.6	Работа со школами с высоким потенциалом роста (по плану	Постоянно	Муравьева Л.Н.	Доля муниципальных общеобразовательных	Повышение уровня качества реализации

	перехода школ в эффективный режим работы)			учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	общеобразовательных программ. Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
--	---	--	--	--	---

3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер

3.1	Участие в вебинарах	Постоянно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля административных и педагогических работников ОУ, принявших участие в распространении опыта реализации успешных передовых практик	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
3.2	Работа районного экспертно-методического совета (по плану комитета по образованию на текущий учебный год)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников ОУ
3.3	Проведение районных семинаров				

4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования

4.1	Государственно–общественное управление как ведущая составляющая открытой социально – педагогической системы школы	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Семененко Е.В.	Частота участия ОУ процедурах НОК УОД	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ
-----	---	----------	----------------------------------	---------------------------------------	--

4.2	Организация работы с родителями (законными представителями) по участию в образовательном процессе		Муравьева Л.Н. Семененко Е.В.		
4.3	Координация деятельности Общественного совета по НОК УОД		Муравьева Л.Н.		
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1	Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А. Щербакова Т.А.	Доля обучающихся ОУ, сдавших ВПР по предметам на «2», «3», «4», «5»	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
5.2	Производственные учебы для учителей: изучение и обсуждение вариантов инструкций по проверке ВПР, содержания, критериев оценивания, объективности оценивания ВПР	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Руководители районных МО учителей		
5.3	Индивидуально-групповая работа с детьми группы риска, работа над заданиями, вызывающими затруднение на уроках и во внеурочной деятельности	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.		
5.4	Организация участия учителей в вебинарах, семинарах по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР				
5.5	Рост познавательной мотивации обучающихся через вовлечение в школьные, муниципальные олимпиады, конкурсы и проекты				

5.6	Участие ОУ в независимом исследовании качества образования (НИКО)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля обучающихся ОУ, получивших удовлетворительные отметки по предметам НИКО	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
5.7	Организация работы по подготовке к участию Тихвинского района в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA (по плану подготовки совершенствования механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Тихвинского района на 2021 - 2024)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля обучающихся ОУ, получивших удовлетворительные отметки по предметам PISA	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
5.8	Координация деятельности проведения НОК УОД ОУ, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тихвинского района Ленинградской области	2023 год	Ефимов В.А. Муравьева Л.Н.	Частота участия ОУ процедурах НОК УОД	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ
5.9	Подготовка публичного представления отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	Ежегодно	Ефимов В.А.	Наличие возможности для всех участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности учреждения на официальном сайте ОУ	Эффективность и качество
5.10	Организация проведения «прямых линий» с гражданами по вопросам	Ежегодно	Ефимов В.А.	Отсутствие нарушений законодательства в сфере	Эффективность и качество

	антикоррупционного просвещения, отнесенных к сфере деятельности государственных органов			образования в деятельности ОУ по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования. Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в ОУ	образовательного процесса в ОУ.
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
6.1	Оснащение современным компьютерным оборудованием, учебно – лабораторным оборудованием, учебным инвентарем ОУ (все 18 ОУ)	постоянно	Ефимов В.А.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы	Возможность обучающихся пользоваться современным компьютерным оборудованием, учебно – лабораторным оборудованием. Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ

6.2	Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием и ремонт спортивных залов и спортивных площадок сельских ОУ	постоянно
6.3	Капитальный ремонт спортивных площадок (по плану программы)	2021 - 2024 годы
6.4	Создание условий для организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей – инвалидов (все 18 ОУ)	Ежегодно
6.5	Оснащение компьютерным оборудованием и подключение к сети интернет детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках проекта «Организация дистанционного образования детей - инвалидов»	Ежегодно

<p>Ефимов В.А. Федотова Г.А.</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в ОУ, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом в ОУ, расположенных в сельской местности. Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом</p>
<p>Ефимов В.А. Федотова Г.А.</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом в ОУ. Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом</p>
<p>Ефимов В.А.</p>	<p>Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по созданию условий для организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей- инвалидов</p>	<p>Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов</p>
<p>Ефимов В.А. Старичкова И.А.</p>	<p>Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по оснащению компьютерным оборудованием и подключению к сети интернет детей с ОВЗ,</p>	<p>Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов</p>

				детей-инвалидов	
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
7.1	Мониторинг «Одаренные дети»	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования. Эффективность и качество образовательного процесса в ОУ.
7.2	Мониторинг «Достижений обучающихся» за прошедший учебный год	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.		
7.3	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников разного уровня	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся ОУ, являющихся победителями и призерами регионального этапа и заключительного этапа ВОШ	Успешность ОУ в подготовке победителей олимпиад различного уровня
7.4	Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования
7.5	Организация мероприятий (дистанционные, интеллектуальные и творческие конкурсы) в рамках международного сотрудничества с республикой Беларусь	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Старичкова И.А.		
7.6	Участие в ежегодном конкурсе на знание географии, истории и культуры Польши	Ежегодно	Живицкая А.И.		
7.7	Районная естественно – научная конференция «Мир и Я»	Ежегодно, ноябрь	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и	Участие ОУ в решении задач современного
7.8	Районная научно-практическая	Ежегодно,			

	конференция «Путь к успеху»	апрель		федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	образования. Эффективность и качество образовательного процесса в ОУ.
7.9	Работа координационного совета по одаренным детям	1 раз в триместр			
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Ежегодно	Ткаченко М.Г. Иванова О.В. Щербакова Т.А.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
8.2	Проведение районных семинаров	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников ОУ
8.4	Школа молодого педагога		Ефимов В.А. Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.	Доля педагогов до 35 лет	

II. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя			
				2021	2022	2023	2024
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	0	0	0
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных	0	0	0	0

			образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования				
3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, сдавших ВПР на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС общего образования	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР на определенный балл; В - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определённому предмету Расчет качества обученности	Обеспечение положительной динамики от результатов предыдущего учебного года			
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций, в которых квалифицируется как успешное	62	62,5	62,7	62,8
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций,	Показатель характеризует успешность	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся	4,1%	4,2%	4,2%	4,3%

	являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В –численность обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций				
6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся участниками заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	1	1	1	1
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	$A / B \times 100\%$, где: А –количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100%	100%	100%	100%
8	Частота участия	Показатель	Количество проведенных	0	0	18	0

	общеобразовательных организаций в процедурах НОК УОД	характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	исследования НОК УОД Количество участников в процедурах НОК УОД				
9	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество организаций предоставляющих возможность оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте	18	18	18	18
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В x 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	64%	64%	64,5%	64,5%
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			29%	29%	29,5%	29%
12	Доля педагогов до 35 лет			19,1%	19,2%	19,3%	19,4%
13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			100%	100%	100%	100%

14	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	95,6%	95,6%	95,6%	95,7%
----	---	---	---	-------	-------	-------	-------