

Распоряжение от 11.09.2015 № 2268-р

О проведении мониторинга готовности и создания условий для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях системы образования Ленинградской области

В соответствии с планом – графиком мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 апреля 2015 года № 996-р, в целях оценки готовности и создания условий для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях системы образования Ленинградской области

1. Утвердить форму экспертной карты самооценки готовности и создания условий для введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательном учреждении системы образования Ленинградской области согласно приложению 1.
2. Утвердить форму сводной экспертной карты муниципального

района (городского округа) по оценке готовности и создания условий для введения ФГОС ОВЗ муниципальной образовательной системы согласно приложению 2.

3. Отделу общего и дополнительного образования (А.Д. Шаповалова) обеспечить контроль за осуществлением мониторинга готовности и создания условий для введения ФГОС ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организациях.

Срок: сентябрь - октябрь 2015 года.

4. Отделу социальной защиты и специальных учреждений (С.В. Хотько) обеспечить контроль за осуществлением мониторинга готовности и создания условий для введения ФГОС ОВЗ в государственных общеобразовательных организациях.

Срок: сентябрь - октябрь 2015 года.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. организовать работу по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Срок: сентябрь-октябрь 2015 года.

5.2. представить сводные экспертные карты готовности и создания условий для введения ФГОС ОВЗ муниципальных образовательных систем в форматах PDF, Word, Excel в комитет общего и дополнительного образования Ленинградской области.

Срок: 15 октября 2015 года.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета

С.В. Хотько

Утверждено
распоряжением комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
от «11»_сентября_2015 №_2268-р__
(приложение 1)

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

самооценки готовности и создания условий для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ) в общеобразовательном учреждении системы образования Ленинградской области к
Муниципальный район (городской округ) _____

Наименование общеобразовательной организации _____

Количество начальных классов _____

Предполагаемое количество первых классов, которые по плану должны начать обучение по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 года _____, в том числе специальных _____, инклюзивных _____

Количество учителей начальных классов (всего) _____

Предполагаемое количество учителей первых классов, которые по плану должны перейти на обучение по ФГОС ОВЗ _____

№ пп	Критерии самооценки готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ	Показатели готовности	Оценка готовности		Примечание (планируемые сроки организации)
			Да (1)	Нет (0)	
Нормативное обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
1	Имеется решение органа государственного управления учреждения (Совета школы, Управляющего совета, Попечительского совета) о введении ФГОС ОВЗ	Протокол заседания органа государственного управления			
2	Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, утверждающие организацию и подготовку публичного отчета, в т.ч. в части касающейся ФГОС ОВЗ	Наименование акта, когда и чем утвержден			
3	Разработан и утвержден план-график (дорожная карта) подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Указать, чем и когда утвержден			
4	Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) с учетом групп обучающихся и психофизических особенностей обучающихся	Указать, какие АООП НОО разработаны			
5	Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) с учетом требований ФГОС ОВЗ, в том числе разделы	Указать, какие разделы разработаны			
5.1	Целевой раздел				
5.1.1	Планируемые результаты освоения обучающимися ОВЗ адаптированной основной образовательной программы начального общего образования				
5.1.2	Система оценки достижения планируемых результатов АООП				
5.2.	Содержательный раздел				
5.2.1	Программа формирования универсальных учебных действий (в зависимости от варианта АООП - базовых учебных действий в соответствии с приложениями к ФГОС ОВЗ				
5.2.2	Программы отдельных учебных предметов в зависимости от вариантов АООП, указанных в				

	приложениях к ФГОС ОВЗ				
5.2.3	Программы курсов коррекционно-развивающей области в зависимости от вариантов АООП, указанных в приложениях к ФГОС ОВЗ				
5.2.4	Программы курсов внеурочной деятельности в зависимости от вариантов АООП, указанных в приложениях к ФГОС ОВЗ				
5.2.5.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ (в зависимости от варианта АООП в соответствии с приложениями к ФГОС ОВЗ)				
5.2.6.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни				
5.2.7.	Программа коррекционной работы с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК)				
5.2.8	Программа внеурочной деятельности (с учетом варианта АООП НОО в соответствии с приложениями к ФГОС ОВЗ)				
5.3	Организационный раздел				
5.3.1	Учебный план (планы), включающий предметные и коррекционно-развивающую области и направления внеурочной деятельности (в зависимости от варианта АООП в соответствии с приложениями ФГОС ОВЗ)				
5.3.2	Наличие системы специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ				
6	Определен УМК для реализации АООП НОО	Наименование УМК, % обеспеченности			
7	АООП НОО учреждения утверждена	Указать чем и когда утверждена			
8	Внесены в Устав изменения (при необходимости), локальные нормативные акты приведены в соответствие с ФГОС ОВЗ	Нормативный акт, № и дата последнего изменения			
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
9	Заключены дополнительные соглашения с педагогами, реализующими АООП НОО	Доля работников, с которыми заключены дополнительные соглашения (%)			

10	Обеспечены финансовые условия реализации АООП НОО, с учетом специфики кадровых особенностей для обучения детей с ОВЗ и материально-технического оснащения				
11	Финансирование образовательной организации в части оплаты труда и учебных расходов осуществляется с учетом обучающихся с ОВЗ				
12	В план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС ОВЗ (в т.ч. с учетом расходов на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающее расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходы, связанные с подключением к информационно-телекоммуникационной системы «Интернет», расходы, связанные с повышением квалификации руководящих и педагогических работников, с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ				
13	В «Положение об оплате труда» включен пункт о распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результативности работы по введению ФГОС ОВЗ				
Организационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
14	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса в учреждении, обеспечивающая современные условия функционирования информационно-образовательной среды, обеспечивающая достижение каждым обучающимся максимально возможных результатов усвоения АООП				
15	Определен форма проведения и сроки мониторинга образовательных потребностей обучающихся, в том числе вида АООП, с учетом	Сроки проведения мониторинга			

	рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида				
Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
16	Приведены в соответствие с ФГОС ОВЗ и квалификационными характеристиками должностные инструкции работников	Дата последних изменений			
17	Составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с ФГОС ОВЗ	Кем и когда утвержден			
18	В плане работы учреждения предусмотрены мероприятия по теме введения ФГОС ОВЗ (педагогические советы, семинары и т.д.)				
Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
19	Обеспечен свободный доступ работникам учреждения в «Интернет»				
20	Создан сайт образовательного учреждения для размещения материалов, в том числе по введению ФГОС ОВЗ	Ссылка на сайт учреждения			
21	Информация о введении ФГОС ОВЗ доводится до родителей обучающихся и общественности, в том числе на родительских собраниях и на сайте образовательной организации				
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
22	В образовательной организации разработан план по созданию условий в соответствии с ФГОС ОВЗ	Кем и когда утвержден			
23	Материально-техническое оснащение Организации соответствует действующим санитарным (СанПиН 2.4.2.2821-10) и противопожарным нормам, нормам охраны труда, технике безопасности				
24	Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным кабинетам и помещениям образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (например, положения об информационно-библиотечном	Указать перечень локальных актов, где и кем они утверждены			

	центре, физкультурно-оздоровительном центре, досуговом центре, об учебном кабинете и др.)				
25	Учреждение имеет необходимый набор помещений в соответствии с ФГОС ОВЗ, либо договора о сетевом взаимодействии, в том числе:				
25.1	Наличие оснащения для различных видов урочной и внеурочной деятельности, для торжественных мероприятий, для работы с родителями и общественностью				
25.2	Наличие учебных кабинетов, кабинетов специалистов сопровождения, обеспеченных автоматизированными рабочими местами педагогов и обучающихся, а также набором учебной техники для обеспечения образовательного процесса, цифровыми измерительными приборами предусмотренных вариантов (вариантами) АООП для обучающихся с ОВЗ				
25.3	Наличие оснащения, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирование, техническое творчество и проектную деятельность углубленную трудовую подготовку согласно варианта АООП для обучающихся с ОВЗ				

Дата проведения экспертизы

Ответственный Ф.И.О., должность

Утверждено
распоряжением комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
от «11»_сентября_2015 №_2268-р_
(Приложение2)

СВОДНАЯ ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

по оценке готовности и создания условий для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ) муниципальной образовательной системы

Муниципальный район (городской округ) _____

Количество общеобразовательной организации _____,

в том числе в которых есть специальные классы _____, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ _____

Количество начальных классов (всего) _____

Предполагаемое количество первых классов, которые по плану должны начать обучение по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 года _____, в том числе специальных _____, инклюзивных _____

Количество учителей начальных классов (всего) _____

Предполагаемое количество учителей первых классов, которые по плану должны перейти на обучение по ФГОС ОВЗ _____

№ пп	Критерии самооценки готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеется		Количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствует		Примечание
		Количество (ед)	Доля от общего числа (%)	Количество (ед)	Доля от общего числа (%)	
Нормативное обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
1	Имеется решение органа государственного управления учреждения (Совета школы, Управляющего совета, Попечительского совета) о введении ФГОС ОВЗ					
2	Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, утверждающие организацию и подготовку публичного отчета, в т.ч. в части касающейся ФГОС ОВЗ					
3	Разработан и утвержден план-график (дорожная карта) подготовки к введению ФГОС ОВЗ					
4	Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) с учетом групп обучающихся и психофизических особенностей обучающихся					
5	Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) с учетом требований ФГОС ОВЗ, в том числе разделы					
5.1	Целевой раздел					
5.1.1	Планируемые результаты освоения обучающимися ОВЗ адаптированной основной образовательной программы начального общего образования					
5.1.2	Система оценки достижения планируемых					

	результатов АООП					
5.2.	Содержательный раздел					
5.2.1	Программа формирования универсальных учебных действий (в зависимости от варианта АООП - базовых учебных действий в соответствии с приложениями к ФГОС ОВЗ)					
5.2.2	Программы отдельных учебных предметов в зависимости от вариантов АООП, указанных в приложениях к ФГОС ОВЗ					
5.2.3	Программы курсов коррекционно-развивающей области в зависимости от вариантов АООП, указанных в приложениях к ФГОС ОВЗ					
5.2.4	Программы курсов внеурочной деятельности в зависимости от вариантов АООП, указанных в приложениях к ФГОС ОВЗ					
5.2.5.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ (в зависимости от варианта АООП в соответствии с приложениями к ФГОС ОВЗ)					
5.2.6.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни					
5.2.7.	Программа коррекционной работы с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК)					
5.2.8	Программа внеурочной деятельности (с учетом варианта АООП НОО в соответствии с приложениями к ФГОС ОВЗ)					
5.3	Организационный раздел					
5.3.1	Учебный план (планы), включающий предметные и коррекционно-развивающую области и направления внеурочной деятельности (в зависимости от варианта АООП в соответствии с приложениями к ФГОС ОВЗ)					
5.3.2	Наличие системы специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ					

6	Определен УМК для реализации АООП НОО					
7	АООП НОО учреждения утверждена					
8	Внесены в Устав изменения (при необходимости), локальные нормативные акты приведены в соответствие с ФГОС ОВЗ					
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
9	Заключены дополнительные соглашения с педагогами, реализующими АООП НОО					
10	Обеспечены финансовые условия реализации АООП НОО, с учетом специфики кадровых особенностей для обучения детей с ОВЗ и материально-технического оснащения					
11	Финансирование образовательной организации в части оплаты труда и учебных расходов осуществляется с учетом обучающихся с ОВЗ					
12	В план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС ОВЗ (в т.ч. с учетом расходов на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающее расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходы, связанные с подключением к информационно-телекоммуникационной системы «Интернет», расходы, связанные с повышением квалификации руководящих и педагогических работников, с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ					
13	В «Положение об оплате труда» включен пункт о распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результативности работы по введению ФГОС ОВЗ					
Организационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
14	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса в учреждении,					

	обеспечивающая современные условия функционирования информационно-образовательной среды, обеспечивающая достижение каждым обучающимся максимально возможных результатов усвоения АООП					
15	Определен форма проведения и сроки мониторинга образовательных потребностей обучающихся, в том числе вида АООП, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида					
Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
16	Приведены в соответствие с ФГОС ОВЗ и квалификационными характеристиками должностные инструкции работников					
17	Составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с ФГОС ОВЗ					
18	В плане работы учреждения предусмотрены мероприятия по теме введения ФГОС ОВЗ (педагогические советы, семинары и т.д.)					
Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
19	Обеспечен свободный доступ работникам учреждения в «Интернет»					
20	Создан сайт образовательного учреждения для размещения материалов, в том числе по введению ФГОС ОВЗ					
21	Информация о введении ФГОС ОВЗ доводится до родителей обучающихся и общественности, в том числе на родительских собраниях и на сайте образовательной организации					
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
22	В образовательной организации разработан план по созданию условий в соответствии с ФГОС ОВЗ					
23	Материально-техническое оснащение Организации соответствует действующим санитарным (СанПиН 2.4.2.2821-10) и					

	противопожарным нормам, нормам охраны труда, технике безопасности					
24	Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным кабинетам и помещениям образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения об информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, досуговом центре, об учебном кабинете и др.)					
25	Учреждение имеет необходимый набор помещений в соответствии с ФГОС ОВЗ, либо договора о сетевом взаимодействии, в том числе:					
25.1	Наличие оснащения для различных видов урочной и внеурочной деятельности, для торжественных мероприятий, для работы с родителями и общественностью					
25.2	Наличие учебных кабинетов, кабинетов специалистов сопровождения, обеспеченных автоматизированными рабочими местами педагогов и обучающихся, а также набором учебной техники для обеспечения образовательного процесса, цифровыми измерительными приборами предусмотренных вариантов (вариантами) АООП для обучающихся с ОВЗ					
25.3	Наличие оснащения, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирование, техническое творчество и проектную деятельность углубленную трудовую подготовку согласно варианта АООП для обучающихся с ОВЗ					

Дата заполнения карты

Ответственный Ф.И.О., должность, контактный телефон.

