

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14 апреля 2020 года № 478

Об утверждении Программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы»

В целях повышения качества образования в школах Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

1. Утвердить Программу «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы» (приложение).
2. Включить в реализацию Программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы» следующие общеобразовательные учреждения: МОУ «Андреевская ООШ», «Ереминогорская ООШ», МОУ «Ильинская ООШ», МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ «Красавская ООШ».
3. Руководителям общеобразовательных учреждений: Никитину С.А., директору МОУ «Андреевская ООШ»; Бенцевой Г.М., директору МОУ «Ереминогорская ООШ»; Гриц В.Е., директору МОУ «Ильинская ООШ»; Богдановой И.Н., директору МОУ «Ганьковская СОШ»; Бачуре С.М., директору МОУ «Красавская ООШ»:
 - 3.1. Утвердить управленческие команды по реализации Программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы»;
 - 3.2. Обеспечить реализацию Программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ,

отпр. 15.04.20.

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы».

4. Щербаковой Татьяне Александровне, директору Районного методического кабинета комитета по образованию организовать методическое сопровождение реализации Программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы».
5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Муравьеву Любовь Николаевну, заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель
комитета по образованию



В.А. Ефимов

Муравьева Любовь Николаевна,
8(81367)51450

Приложение
к распоряжению комитета по образованию
от 14 апреля 2020 года № 478

Программа «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы»

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) мероприятие 2.1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»;- программа «Современное образование в Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398;- распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении регионального мониторинга эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами» от 05.12.2019 №2591-р;- Письмо № 19-1296/2020 от 23.01.2020 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.
Разработчик	Комитет по образованию администрации

программы	муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Основные исполнители программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области . Руководители и педагогические коллективы общеобразовательных учреждений.
Цели:	Создание эффективного образовательного пространства, которое в условиях сложных социальных контекстов помогает достигнуть высоких образовательных результатов Улучшение качества результатов образовательной деятельности Повышение качества образования в школах Тихвинского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим работы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.;
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, при их переводе в эффективный режим работы. 2. Оказание методической помощи школам в реализации выбранных приоритетов. 3. Создание условий для профессионального развития учителей, используя программы повышения квалификации. 4. Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессионального сообщества администрации школ, педагогов, сетей школ, территориальных предметных или межпредметных объединений. 5. Стимулирование (создание условий) и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровнях. 6. Распространение опыта и «лучших практик» образовательных учреждений Тихвинского

	муниципального района.
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ. 3. Разработка и внедрение механизмов мониторинга эффективности программ улучшения результатов обучения. 4. Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение лучших практик. Повышение уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности у обучающихся, родителей и педагогов; 2. Увеличение доли обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений по предметам; 3. Переход школ в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения; 4. Переход школ на профессионально – организованный стиль взаимодействия, ориентированного на достижение руководителем и каждым сотрудником ОУ высоких стандартов в профессии, т.е. профессионализма и мастерства; 5. Становление родителей активными участниками и партнерами образовательного процесса. 6. Создание и функционирование мобильных групп участников образовательного процесса на уровне Тихвинского района

Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА; 2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР; 3. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам обучающихся, в общей численности педагогических работников; 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях; 5. Соблюдение объективности проведения и оценивания результатов при проведении процедур внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА); 6. Удовлетворённость родителей, качеством предоставляемых образовательных услуг.
Этапы и сроки реализации программы	<p>Срок реализации Программы 3 года (2020 – 2023 г.г.)</p> <p>1 этап. Подготовительный (2020 год) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (2021 – 2022 годы) – работа школ по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (2023 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего</p>

Характеристика муниципальной системы образования

Образование Тихвинского района – одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы, главная цель которой - обеспечение гарантий получения доступного и качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района и Ленинградской области.

1. Система образования Тихвинского района представлена 28 муниципальными образовательными организациями, в том числе:

7 дошкольных образовательных организаций и 10 сельских ОУ с дошкольными группами; 18 общеобразовательных организаций (10 средних

общеобразовательных учреждений; 8 – основных общеобразовательных учреждений);

3 организации дополнительного образования, подведомственные комитету по образования;

2. Дошкольное образование.

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 17 образовательных организаций района, из них 7 дошкольных образовательных организаций, 10 школы с дошкольными группами, На 01.09.2019 года всего воспитанников – 3961 чел., в том числе :
С 1-3 лет-1025; с 3-7 лет-2936. Охват-92,2%.

Дети, стоящие на учете, обеспечиваются местами в дошкольные организации в соответствии с датой желаемого зачисления, указанной родителями в заявлении. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет (на очереди 61 человек) по состоянию на 19.11.2019 года. Очереди с 3 до 7 лет нет.

Все образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в штатном режиме реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В статусе пилотных площадок функционируют:

- Разработка и апробация модели оценки качества дошкольного образования в контексте ФГОС - МДОУ «Детский сад Радуга»
- Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Мозаика» - МДОУ «Детский сад Чайка», МДОУ «Детский сад Россияночка», МДОУ «Детский сад Рябинка»
- Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Школа 2100» - МДОУ «Детский сад Солнышко», МДОУ «Детский сад Радуга»

3. Общее образование.

На 20 сентября 2019 года в общеобразовательных организациях Тихвинского муниципального района обучается 7012 человек Средняя наполняемость классов 15,3 человека. Вторая смена отсутствует.

В статусе «**федеральная** инновационная площадка» работает инновационная площадка МОУ «СОШ №4» по теме «Развитие мотивации к смысловому чтению через освоение приемов медиапроектирования».

В статусе «**региональная** инновационная площадка» работают:

- по введению федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – МОУ «СОШ №5»;
- по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – МОУ «СОШ №1», МОУ «Гимназия №2»,

МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «Лицей №7», МОУ «Лицей №8», МОУ «СОШ №9»;

- Региональная инновационная площадка реализации региональной инновационной программы по теме: «О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк»- МОУ «Лицей№8».

Пилотная площадка регионального отделения Российского движения школьников - МОУ "Средняя общеобразовательная школа №6», МОУ «СОШ №5», МОУ «Красавская ООШ». По результатам года 5 выпускников (в прошлом году - 6 выпускников) набрали наивысший балл – 100: по русскому языку Виноградов Иван и Цветкова Анастасия – школа №6 (учитель - Наварова Марина Александровна); по математике Куршев Евгений – школа №9 (учитель Юрченко Лариса Рустановна); по истории Копаков Андрей – Гимназия №2 (учитель - Корпусова Валентина Николаевна) и Кухтина Светлана – Школа №6 (учитель – Гехт Надежда Николаевна). Благодарственными письмами депутатов Законодательного собрания Ленинградской области награждены: обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги - за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов в 2019 году 100% (2018 год – 99,11 %). По сравнению с 2018 годом повысился средний тестовый балл по профильной математике, информатике, химии, истории, физике. Незначительное снижение (в пределах одного-двух баллов) – по русскому языку, биологии, английскому языку. Снижение результатов по обществознанию произошло на 2,44 балла, по литературе – на 2,8 балла, по географии – на 8,37 балла.

Количество выпускников 11 (12) классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору, не увеличилось по сравнению с прошлым годом – 4 человека: 3 – по обществознанию, 1 – по биологии (2018 год – 4 человека, 2017 год - 2 человека по обществознанию)

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование сетевого взаимодействия. В рамках социального партнерства с закрытым акционерным обществом «Северо-Западная инвестиционно-промышленная компания» (ЗАО «СЗИПК») продолжается реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11 - классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ». В проекте участвует более 150 обучающихся из общеобразовательных учреждений Тихвина (МОУ «Гимназия №2», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8»). Они дополнительно занимаются по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию и физике.

В целях обеспечения доступности образования:

- в 2019-2020 учебном году организовано дистанционное обучение для 29 обучающихся детей - инвалидов;

- Осуществляется подвоз обучающихся в образовательные организации. Всего подвозятся 28 обучающихся на 6 автобусах в 4 общеобразовательных организаций. Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами.

В апреле 2019 года все обучающиеся 4, 5, 6-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах. В режиме апробации в ВПР участвовали 7, 11 классы.

Основные результаты выполнения ВПР в 4 классах в сравнении с результатами по Ленинградской области представлены в таблицах.

Качество обученности по русскому языку:

	2016	2017	2018	2019
Ленинградская область	86	76,5	71,7	
Тихвинский район	90,8	73	69,2	69,6

Качество обученности по математике:

	2016	2017	2018	2019
Ленинградская область	87,3	84,6	82,8	
Тихвинский район	89,5	82,4	79,2	82,7

Качество обученности по окружающему миру:

	2016	2017	2018	2019
Ленинградская область	74,7	77,9	84,6	
Тихвинский район	76,7	71,6	83,4	83,4

С целью повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях:

- Внесены изменения в план мероприятий по обеспечению объективности оценивания ВПР (Распоряжение комитета по образованию от 31 января 2019 года № 111 «О внесении дополнений в план мероприятий по обеспечению объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ в Тихвинском районе Ленинградской области на 2018-2019 учебный год, утвержденный распоряжением комитета по образованию от 03 сентября 2018 года № 971).

- В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в целях реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР:

- утвержден график выхода в 2019 году на ВПР представителей комитета по

образованию администрации Тихвинского района в общеобразовательные учреждения (СОШ №4, Андреевская ООШ, Красавская ООШ, Борская ООШ, СОШ №5, СОШ №9, Ганьковская СОШ, Шугозерская СОШ);

- утвержден план выборочной проверки работ обучающихся участвующих в ВПР; утвержден состав и график работы муниципальных комиссий по выборочной проверке работ участников ВПР (Борская ООШ, Красавская ООШ, СОШ №5, СОШ №4, СОШ №9, Лицей №7, СОШ №1, Гимназия №2, Горская ООШ, Шугозерская СОШ).

- разработан Комплекс мер по повышению качества образования в МО Тихвинский район Ленинградской области на период до 2020 года (распоряжение комитета по образованию от 22 октября 2018 года № 1170);

- скорректирован план профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров школы. С сентября 2018 года проходят КПК ЛОИРО «Качество начального общего образования, его оценка в контексте требования ФГОС НОО».

- группы тьютеров по предметам для организации обучения по объективному оцениванию ВПР прошли КПК и семинары в феврале – марте 2019 года на базе ЛОИРО);

- полученные результаты оценки ВПР -2018 включены в отчеты по самообследованию ОУ и другие информационные источники с целью информирования широкой общественности о качестве образования в конкретном общеобразовательном учреждении;

- проведены совещания с ответственными за проведение ВПР в ОУ, заместителями директоров по УВР, руководителями школьных методических объединений (далее - МО) по вопросам объективности оценивания работ обучающихся;

- течение учебного года - индивидуальное сопровождение ОУ, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 2018 году (МОУ «Борская ООШ», МОУ «Красавская ООШ»);

- в течение года на предметных МО: изучение инструкций по проверке ВПР, критериев оценивания;

- индивидуально-групповая работа на уроках и во внеурочной деятельности с детьми группы риска, работа над заданиями, вызывающими затруднение;

- в общеобразовательных учреждениях - проведение тренировочных работ по предметам в форме ВПР

Характеристика контингента обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявила следующие проблемы контингента обучающихся: девиантное поведение, сложная жизненная ситуация, социальное положение, дети с неродным русским языком и др.

Анализ показал, что для выравнивания качественных показателей образовательных организаций района возникла необходимость в разработке и реализации модели управления процессом повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных

условиях: «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам».

4. Дополнительное образование. Охват программами дополнительного образования детей, подростков и молодёжи в возрасте 5-18 лет в 2018-75,1 %.

5. Педагогические кадры

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами.

Численность педагогических работников:

Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Всего	Город	Село			
544	397	147	303	37	884

В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 31% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - 9% (российский показатель – 12 %)..

продолжена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования Тихвинского района. Сформирован и утвержден распоряжением администрации Тихвинского района от 26 декабря 2018 года № 01-483-ра «Об утверждении резерва управленческих кадров Тихвинского района на 2019 год» резерв руководителей образовательных учреждений. Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования резерва управленческих кадров Тихвинского района, утвержденным Постановлением администрации Тихвинского района от 25 октября 2011 года № 01-1804-а. Резерв управленческих кадров представляет собой группу лиц, имеющих опыт управленческой деятельности или успешно проявивших себя в сфере профессиональной и общественной деятельности, обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами.

Выполнены «майские» Указы Президента РФ, в части повышения средней заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников школ в районе за 9 месяцев 2019 года составляет 43622,00 руб., педагогических работников организаций дошкольного образования – 38473,00 руб., педагогических работников организаций дополнительного образования – 44493,20 рублей.

Центральная идея: повышение показателей образовательной деятельности школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повышение образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

Целью муниципальной программы является: Создание эффективного образовательного пространства, которое в условиях сложных социальных контекстов помогает достигнуть высоких образовательных результатов.

Для достижения цели необходимо повысить **управленческий, педагогический и ресурсный потенциал школ**, работающих в сложных социальных контекстах, развить систему методического сопровождения, создать сетевые профессиональные сообщества педагогов.

Мероприятия Программы реализуются на муниципальном и на уровне общеобразовательного учреждения.

Комитет по образованию Тихвинского муниципального района осуществляет общий контроль реализации программы перехода школ в эффективный режим работы; проведение мониторинга реализации Программы.

Руководители общеобразовательных учреждений (ОУ):

- общий контроль реализации перехода школ в эффективный режим работы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса и социального партнерства;
- управление бюджетом ОУ;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями.

Заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация методического сопровождения педагогических работников, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

-анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;

-текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники ОУ:

-обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;

оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;

-проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;

-проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;

-проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМ;

-освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;

-сопровождение обучающихся по проектированию индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

Классные руководители:

-информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;

-организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности по выстраиванию образовательно-профессиональных маршрутов;

-формирование позитивного отношения к процедурам внешней оценки качества знаний;

-проведение работы по профориентации с обучающимися и родителями.

Финансовое обеспечение

Финансовые средства выделяются ОУ, в соответствии с МП Тихвинского района на 2020- 2023 годы.

Для реализации программы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на приобретение учебного оборудования, материальное стимулирование работников - участников программы. При формировании бюджета также учтены расходы на пополнение библиотечного фонда, приобретение учебной литературы.

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы

Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне района комитетом по образованию Тихвинского муниципального района, на уровне школ: педагогическим советом и родительским советом. Методическое сопровождение осуществляет районный методический кабинет комитета по образованию, на уровне школ - Методический совет школы или иной орган, в соответствии с Уставом ОУ. Информационно-методические вопросы также рассматриваются на районных и школьных методических объединениях.

Реализация Программы требуют организации мониторинга перехода в эффективный режим работы.

Под мониторингом в районе понимается систематический сбор, обработка, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

Цель мониторинга – установить соответствие выполнения Программы достижению поставленной цели.

Содержание мониторинга – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты оценочных процедур, анкетирования, интервьюирования участников образовательного процесса.

Периодичность – три раза в год (по окончании триместров, учебного года).

Объекты мониторинга:

1. Руководитель образовательного учреждения.
2. Учителя, классные руководители.
3. Обучающиеся как основной субъект образовательного процесса.
4. Родители (законные представители).

Список школ, участвующих в проекте (по контекстным данным):

МОУ «Андреевская ООШ», МОУ «Ереминогорская ООШ», МОУ «Ильинская ООШ», МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ « Красавская ООШ».

Реализация Программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Срок реализации Программы 3 года (2020 – 2023 г.г.)

1 этап. Подготовительный (2020 год) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (2021 – 2022 годы) – работа школ по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (2023 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего

Мониторинг изменений, происходящих на уровне территорий и школ, охваченных Программой. Для этого на всём протяжении реализации Программы проводится анализ и оценка динамики образовательных достижений в школах - участницах Программы, а также оценка изменений в состоянии их педагогических коллективов, в условиях осуществления образовательного процесса.

Приложение 1
к программе «Переход школ Тихвинского района
с низкими образовательными результатами
и школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях,
в эффективный режим работы 2020-2023 годы»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

разработки и реализации муниципальной программы перехода школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы (2020 -2023 г.)

Комитет по образованию Тихвинского муниципального района	Районный методический кабинет	Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами
1. Подготовка и запуск программы		
1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки		
Назначить муниципального координатора проекта и создать координационную группу поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей, коучей из числа директоров школ с высокими образовательными результатами, предложить их в состав муниципальной координационной группы.	Сформировать управленческую команду проекта, назначить ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.

Комитет по образованию Тихвинского муниципального района	Районный методический кабинет	Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами
Организовать в муниципальном образовании проведение регионального мониторинга образовательных достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете, предоставленной НИУ ВШЭ	Оказать образовательным организациям методическую и организационную помощь в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных	Провести сбор контекстных данных по каждому классу, обобщить данные по школам, передать их ИЦОКО путем заполнения электронной формы.
Подготовить и подписать распоряжение об участии школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в программе перехода в эффективный режим работы.	Оказать школам методическую поддержку в разработке программ перехода школы в эффективный режим работы.	Провести углубленную диагностику факторов школьной среды и разработать программу перехода в эффективный режим работы
Утвердить комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ.	Разработать медиаплан по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ.	Разработать план вовлечения социальных партнеров в разработку и реализацию программы перехода в эффективный режим, утвердить план на Управляющем совете школы, довести до сведения родительской общественности, социальных партнеров.
Сформировать группу руководителей, заместителей руководителей и педагогов школ для направления на курсы повышения квалификации.	Организовать участие руководителей и педагогических работников школ в программах краткосрочного повышения квалификации. Обеспечить участие в обучающих мероприятиях (семинарах,	Направить педагогов и управленческую команду на обучение или организовать внутришкольное корпоративное обучение.

<p>Комитет по образованию Тихвинского муниципального района</p>	<p>Районный методический кабинет</p>	<p>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами</p>
	<p>конференциях, стажировках и т.д.).</p>	
<p>Довести до сведения всех образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами-лидерами.</p>	<p>Содействовать созданию сетевых объединений и партнерств школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами-лидерами (определить возможных партнеров и содержание партнерства)</p>	<p>Используя региональные методические рекомендации регионального и муниципального уровня создать в школе сетевые профессиональные сообщества педагогов, заключить договоры со стажировочными площадками, другими учреждениями на консультирование педагогов и управленческой команды, оказание методической помощи в улучшении качества преподавания.</p>
<p>Разослать по школам разработанные методические рекомендации по вопросам оплаты труда директоров и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>	<p>Организовать работу со школами по внедрению методических рекомендаций по вопросам оплаты труда директоров и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>	<p>Организовать работы по обсуждению предложений по включению в показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.</p>
<p>1.1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ</p>		
<p>Утвердить Положение о муниципальном банке лучших</p>	<p>Разработать соответствующее муниципальное Положение, определить</p>	<p>Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете</p>

<p>Комитет по образованию Тихвинского муниципального района</p>	<p>Районный методический кабинет</p>	<p>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами</p>
<p>практик перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>порядок сбора, оценки и последующего распространения лучших практик</p>	<p>рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>
<p>Утвердить Положение о муниципальной мобильной группе.</p>	<p>Разработать соответствующее Положение, на основе регионального положения.</p>	<p>Разработать и утвердить Положения об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществах педагогов.</p>
<p>Включить в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы и ее руководителя показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>Разработать перечень показателей.</p>	<p>Предоставлять информацию в соответствии с перечнем показателей.</p>
<p>1.2. Разработка финансового механизма реализации проекта</p>		
<p>Осуществлять финансирование основных направлений деятельности общеобразовательных учреждений в соответствии с муниципальной программой Тихвинского района «Современное образование в Тихвинском районе на 2020год ;2021год; 2022год;2023 год и Планом мероприятий по реализации МП .</p>	<p>Издать нормативно-правовой акт по повышению квалификации педагогических работников и руководителей школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>Внести изменения в положение о стимулирующих выплатах в связи с реализацией программы, в соответствии с этапами и показателями программы.</p>

<p>Комитет по образованию Тихвинского муниципального района</p>	<p>Районный методический кабинет</p>	<p>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами</p>
<p>2. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>		
<p>Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Оказать методическую и организационную помощь школам в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных материалов</p>	<p>Провести промежуточную диагностику образовательных результатов учащихся по предоставленным КИМаМ, данные предоставить в ИЦОКО</p>
<p>Организовать подведение итогов мониторинга и отбор школ муниципалитета, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки.</p>	<p>Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы</p>	<p>Получить данные региональных мониторингов, организовать анализ и обсуждение данных, корректировку программы перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.</p>
<p>Организовать сетевое взаимодействие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами-лидерами.</p>	<p>Разработать совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ</p>	<p>Принять участие в сетевом взаимодействии школ, включив мероприятия по сетевому взаимодействию в школьную программу перехода в эффективный режим работы.</p>
<p>Организовать участие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования</p>	<p>Организовать сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего и профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и</p>	<p>Включить мероприятия по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования в программу перехода в эффективный режим работы.</p>

<p>Комитет по образованию Тихвинского района</p>	<p>Районный методический кабинет</p>	<p>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами</p>
<p>образования.</p>	<p>повышения мотивации к обучению.</p>	
	<p>Провести обучающие семинары и последующие консультирование школ по организации команд обучающихся учителей, применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения</p>	<p>Организовать в школе работу команд обучающихся учителей, назначить руководителей команд, утвердить методические темы и план работы.</p>
<p>3. Расширение охвата и трансляция опыта</p>		
<p>На основании данных мониторинга принять решение о расширении проекта, трансляции опыта школ, добившихся хороших результатов.</p>	<p>На основании данных мониторинга определить школы, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития.</p>	<p>Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся</p>
	<p>Организовать муниципальное сетевое взаимодействие школ (создать сети), показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Включиться в работу муниципального сетевого взаимодействия школ, представить другим школам свои результаты и опыт работы.</p>
	<p>Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное</p>	<p>Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся,</p>

Комитет по образованию Тихвинского муниципального района	Районный методический кабинет	Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами
	улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик.	направить их в банк лучших практик.