



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«04» марта 2014 года № 371-р

### **О проведении в 2014 году мониторинга качества начального общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

В соответствии с решением межведомственного Координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области (протокол от 23 января 2014 года № 10) и в целях выявления качества освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающимися общеобразовательных организаций системы образования Ленинградской области:

1. Провести мониторинг качества начального общего образования в 4 классах общеобразовательных организациях Ленинградской области с апреля по май 2014 года по предметным (математика, русский язык) и метапредметным результатам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС).
2. Утвердить критерии и показатели оценки качества начального общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приложение 1).
3. Утвердить перечень общеобразовательных организаций для участия в мониторинге качества начального общего образования (приложение 2).
4. Утвердить график проведения мониторинга качества начального общего образования (приложение 3).
5. Утвердить план-график мероприятий по подготовке к проведению мониторинга качества начального общего образования (приложение 4).
6. Автономному государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):

6.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга качества начального общего образования;

6.2. Обеспечить разработку измерительных материалов для проведения мониторинга качества начального общего образования;

6.3. Провести обучающий семинар для организаторов по подготовке к проведению мониторинга качества начального общего образования по теме: «Организация и технология проведения мониторинга качества начального общего образования»;

6.4. Осуществить анализ обработанных результатов мониторинга качества начального общего образования.

7. Государственному бюджетному учреждению Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования» (И.Н. Грозная):

7.1. Обеспечить разработку технологии проведения оценки качества начального общего образования по предметным (математика, русский язык) и метапредметным результатам.

7.2. Принять участие в обучающем семинаре для организаторов по подготовке к проведению мониторинга качества начального общего образования по теме: «Организация и технология проведения мониторинга качества начального общего образования».

7.3. Обеспечить рассылку в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, измерительных материалов и рекомендаций по проведению оценки качества начального общего образования;

7.4. Организовать сбор и обработку результатов мониторинга качества начального общего образования.

8. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области, обеспечить подготовку и проведение мониторинга качества начального общего образования в соответствии с планом-графиком мероприятий (приложение 4) в подведомственных образовательных организациях (приложение 2).

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области О.Ю. Проничеву.

Председатель комитета



С.В. Тарасов

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением комитета  
общего и профессионального  
образования Ленинградской области  
«04» марта 2014 года № 371-р  
(приложение 1)

**Критерии и показатели  
оценки качества начального общего образования в 2014 году в  
общеобразовательных организациях Ленинградской области в  
соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Критерии и показатели оценки качества начального общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области (далее - критерии и показатели оценки) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года N 1015.

1.2. Критерии и показатели оценки распространяются на образовательные организации, реализующие основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС).

1.3. Мониторинг качества начального общего образования представляет собой оценку качества освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и включает в себя:

оценку индивидуальных достижений обучающихся, осуществляемую с использованием стандартизированных измерительных материалов по предметным (математика, русский язык) и метапредметным результатам обучения;

сбор контекстной информации с использованием комплекта анкет для родителей (законных представителей) обучающихся, учителей.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,

образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

контроль качества образования - оценка соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

индивидуальные учебные достижения обучающихся - основные достижения и способности, полученные выпускниками в результате обучения в общеобразовательной организации (способности к решению учебно-практических задач в рамках содержания отдельных учебных предметов, учебно-познавательные, исследовательские, коммуникативные и информационные навыки и умения, практические и обобщенные способы деятельности);

универсальные учебные действия - способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта (совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса);

метапредметные результаты образовательной деятельности - способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов;

мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

региональные показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс утвержденных на региональном уровне показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

## **2. Основные цели, задачи и принципы проведения оценки качества начального общего образования**

2.1. Целью проведения мониторинга качества начального общего образования является оценка состояния системы начального общего образования для обеспечения эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой достоверной информации о состоянии системы

начального общего образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального общего образования.

2.2. Содержательной и критериальной основой данной оценочной процедуры являются планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (разделы «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»), а также требования ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. В ходе проведения мониторинга качества начального общего образования реализуются следующие задачи:

разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы, а также оценки условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

организационное обеспечение проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы, а также оценки реализации основной образовательной программы начального общего образования с целью оценки состояния системы образования;

формирование представительной выборки общеобразовательных организаций и обучающихся для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы, а также оценки условий реализации основной образовательной программы начального общего образования с целью оценки состояния системы образования;

проведение оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы и анкетирование в общеобразовательных организациях;

обеспечение достоверности получаемой информации об индивидуальных достижениях выпускников начальной школы и условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования;

обработка и анализ результатов оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы и условий реализации основной образовательной программы начального общего образования;

формирование базы данных результатов оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы и условий реализации основной образовательной программы начального общего образования;

информационное обеспечение мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы оценки и условий реализации основной образовательной программы начального общего образования;

представление результатов оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы и условий реализации основной образовательной программы начального общего образования для возможности их дальнейшего использования;

организация обсуждений результатов оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы и условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. В основу проведения мониторинга качества начального общего образования положены следующие организационные принципы:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве начального общего образования;

реалистичность требований, норм и показателей качества начального общего образования, их социальная и личностная значимость;

открытость, прозрачность мониторинга качества образования;

оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

сопоставимость системы показателей с федеральными и международными аналогами;

доступность информации о состоянии и качестве образования для официальных групп потребителей;

соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования;

единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария).

### **3. Критерии и показатели оценки качества начального общего образования**

3.1. Оценка качества начального общего образования осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

3.2. Требования к системе показателей и индикаторов:

необходимость и достаточность (система показателей должна быть построена таким образом, чтобы они не дублировали друг друга и в целом обеспечивали получение полной информации);

оперативность (система показателей должна обеспечивать быстрый сбор информации в целях принятия управленческих решений);

экономическая целесообразность (процесс измерения и расчета показателей/индикаторов должен быть относительно дешевым по трудозатратам);

универсальность (система показателей должна быть инвариантной относительно социально-экономических и других особенностей Ленинградской области в целях технологического обеспечения сравнительного анализа мониторинговой информации на региональном уровне);

однозначность интерпретации значений показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и

оперативных управленческих решений);

открытость системы показателей мониторинга для пользователей региональной системы образования и эффективного использования ее ресурсов;

соответствие международным стандартам и общероссийской системе оценки качества образования (при прочих равных условиях содержание и форма представления критериев/показателей должны обеспечивать сопоставимость и сводимость получаемой на его основе статистической информации);

цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли).

#### **4. Организация проведения оценки качества начального общего образования**

4.1. Оценка качества начального общего образования предполагает: оценку индивидуальных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества деятельности общеобразовательных организаций муниципальной системы образования.

4.2. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4.3. Оценка качества начального общего образования включают следующие компоненты:

подготовка материалов для проведения оценки индивидуальных достижений обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации;

проведение оценки индивидуальных достижений обучающихся и анкетирования;

сбор и обработка выполнения работ обучающимися и заполненных анкет;

анализ и оценка качества образования;

подготовка и адресное обеспечение статистической и аналитической информации.

4.4. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующими регламентами.

4.5. Информация, полученная в результате оценки качества начального общего образования, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.6. Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией предполагает доступность всей информации, собираемой из первичных источников, для официального использования на муниципальном, региональном уровнях.

Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня (публичные доклады) и размещается на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, комитета общего и профессионального образования, издаются в информационно-аналитическом сборнике.

## **5. Участники проведения мониторинга качества начального общего образования**

5.1. Участниками проведения мониторинга качества начального общего образования для оценки состояния системы начального общего образования являются:

обучающиеся учебной группы (класса) начальной (4 кл.) школы;

организаторы проведения процедур мониторинга качества начального общего образования в общеобразовательных организациях;

независимые наблюдатели, обеспечивающие соблюдение соответствующих требований при проведении процедур мониторинга качества начального общего образования;

учителя начальных классов и/или учителя по общеобразовательным предметам, по которым проводится оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

администрация общеобразовательных организаций (директора, заместители директоров).

методисты и специалисты по вопросам оценки качества образования;

5.2. Результаты, полученные в ходе мониторинга качества начального общего образования могут использоваться для управления качеством образования на различных уровнях, совершенствования учебного процесса и средств обучения, включая учебно-методические комплекты, для совершенствования системы подготовки и переподготовки учителей, адресной помощи обучающимся по устранению выявленных проблем.

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением комитета  
общего и профессионального  
образования Ленинградской области  
«04» марта 2014 года № 371-р

(приложение 2)

### Перечень

общеобразовательных организаций для проведения мониторинга качества начального общего образования (в соответствии распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 марта 2011 года № 366-р «Об инновационной деятельности по введению федерального стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»)

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации
1.	Бокситогорский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение (далее - МОУ) «Бокситогорская гимназия»
2.		МОУ «Большедворская средняя общеобразовательная школа»
3.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Пикалева
4.	Волосовский муниципальный район	МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»
5.	Волховский муниципальный район	МОУ «Волховская городская гимназия»
6.		МОУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»
7.		МОУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»
8.		МОУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»
9.		МОУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»
10.		МОУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 8»
11.		МОУ «Новолодожская средняя общеобразовательная школа № 1»
12.		МОУ «Новолодожская средняя общеобразовательная школа № 2»
13.		МОУ «Алексинская средняя общеобразовательная школа»
14.		МОУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»
15.		МОУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»
16.		МОУ «Потанинская основная общеобразовательная школа»
17.		МОУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа»
18.		МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»
19.	Всеволожский муниципальный район	МОУ «Лицей № 1»
20.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 2»
21.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3»
22.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
23.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
24.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 6»

25.		МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1»
26.		МОУ «Кузьмолдовская средняя общеобразовательная школа №1»
27.		МОУ* «Агалатовская средняя общеобразовательная школа»
28.		МОУ «Ново-Девяткинская средняя общеобразовательная школа»
29.		МОУ «Токсовская средняя общеобразовательная школа»
30.		МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 2»
31.	Выборгский муниципальный район	МОУ «Гимназия»
32.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
33.		МОУ «Каменногорская средняя общеобразовательная школа»
34.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Светогорска»
35.	Гатчинский муниципальный район	МОУ «Гатчинская начальная общеобразовательная школа № 5»
36.		МОУ «Гатчинская гимназия имени К.Д.Ушинского»
37.		МОУ «Пудостьская средняя общеобразовательная школа»
38.		МОУ «Пламенная средняя общеобразовательная школа»
39.		МОУ «Сиверская гимназия»
40.	Кингисеппский муниципальный район	МОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»
41.		МОУ «Кингисеппская гимназия»
42.	Киришский муниципальный район	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»
43.	Кировский муниципальный район	МОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского союза Султана Баймагамбетова»
44.		МОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»
45.		МОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на АПЛ «Курск»
46.		МОУ «Лицей г. Отрадное»
47.		МОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2»
48.		МОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1»
49.	Лодейнопольский муниципальный район	МОУ «Лодейнопольская начальная общеобразовательная школа»
50.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Лодейного Поля
51.	Ломоносовский муниципальный район	МОУ «Аннинская средняя общеобразовательная школа»
52.		МОУ «Низинская средняя общеобразовательная школа»
53.	Лужский муниципальный район	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
54.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
55.		МОУ «Толмачёвская средняя общеобразовательная школа»
56.	Подпорожский муниципальный район	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.С.Пушкина»
57.		муниципальная общеобразовательная школа-интернат «Винницкая школа-интернат среднего общего образования»

58.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.М.Горького»
59.		МОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа № 7»
60.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
61.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»
62.	Приозерский муниципальный район	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
63.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
64.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
65.		МОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»
66.	Сланцевский муниципальный район	МОУ «Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 6»
67.	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Гимназия № 2»
68.		МОУ «Лицей № 8»
69.		МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа»
70.	Тосненский муниципальный район	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»
71.		МОУ «Гимназия № 2 г. Тосно»
72.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Тосно имени Героя Советского Союза С.П. Тимофеева»
73.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Тосно»
74.		МОУ «Любанская средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Радищева»
75.		МОУ «Гимназия № 1 г. Никольского»
76.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольского»
77.		МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольского»
78.		МОУ «Ульяновская средняя общеобразовательная школа № 1»
79.		МОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»
80.		МОУ «Форносовская средняя общеобразовательная школа»
81.		МОУ «Саблинская основная общеобразовательная школа»
82.		МОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
83.		МОУ «Войсковорская средняя общеобразовательная школа»
84.		МОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа»
85.		МОУ «Нурменская средняя общеобразовательная школа имени Генерал-майора В. А. Вержбицкого»
86.		МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа имени Е.М.Мелашенко»
87.		МОУ «Новолисинская школа – интернат среднего (общего) образования»
88.	МОУ «Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1»	

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением комитета  
общего и профессионального  
образования Ленинградской области  
«04» марта 2014 года № 371-р  
(приложение 3)

График  
проведения мониторинга качества начального общего образования

<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения мониторинга</i>			
	<i>дата/предмет</i>	<i>дата/предмет</i>	<i>дата/вид работы</i>	<i>Дата резервного дня</i>
4 классы	22 апреля	23 апреля	16 апреля	29 апреля
	Математика	Русский язык	Комплексная работа по оценке метапредметных результатов обучения	
Тестирование обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей и администрации общеобразовательной организации	С 14 апреля по 25 апреля			

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением комитета  
общего и профессионального  
образования Ленинградской области  
«04» марта 2014 года № 371-р  
(приложение 4)

План-график мероприятий  
по подготовке к проведению мониторинга качества начального общего образования

Дата	Содержание работ	Ответственный
14 марта	Подготовка инструктивно-методических рекомендаций по организации и проведению мониторинга качества начального общего образования.	Автономное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
14 марта	Формирование КИМ по оценке предметных (математика, русский язык) и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка комплекта анкет для родителей (законных представителей) обучающихся, учителей общеобразовательной организации.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
14 марта	Разработка технологии проведения оценки качества начального общего образования по предметным (математика, русский язык) и метапредметным результатам.	Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования» (далее - ГБУ ЛО «ИЦОКО»)
17 марта	Проведение семинара-совещания по подготовке муниципальных и школьных организаторов проведения мониторинга качества начального общего образования, включая порядок проведения проверки работ обучающихся.	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – КО и ПО ЛО) ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ГБУ ЛО «ИЦОКО»
До 17 марта	Определение ответственных лиц на уровне районов и образовательных организаций за проведение мониторинга качества начального общего образования и направление списков в КО и ПО ЛО.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

		Общеобразовательные организации
До 30 марта	Рассылка в муниципальные органы управления образованием измерительных материалов и технологии проведения оценки качества начального общего образования, комплекта анкет.	ГБУ ЛО «ИЦОКО»
До 17 марта	Формирование списков предметных комиссий, обеспечивающих проверку работ обучающихся.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
17 марта	Обучение членов предметных комиссий порядку проведения проверки работ.	Организаторы проведения процедур оценки качества начального общего образования на школьном уровне
До 17 марта	Составление списка независимых наблюдателей и проведение консультации по вопросам проведения мониторинга качества начального общего образования.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
апрель	Тиражирование материалов. Проведение тестирования учащихся согласно графику (Приложение 3 распоряжения комитета). Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и учителей общеобразовательной организации. Проверка работ учащихся в соответствии с рекомендациями по проверке и оценке работ учащихся. Заполнение протоколов проведения тестирования (на каждый класс). Ввод данных проведенного тестирования в электронные формы.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования  Общеобразовательные организации
До 12 мая	Сбор данных общеобразовательных организаций в общую базу данных. Обработка данных тестирования.	ГБУ ЛО «ИЦОКО»
май	Проведение анализа полученных результатов тестирования и анкетирования.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
июнь	Проведение семинара – совещания по результатам оценки качества начального общего образования.	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»