

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21.03.2014 г. № 150

Об утверждении Положения
о районном экспертно-методическом совете
комитета по образованию
администрации Тихвинского района
и состава экспертно-методического совета
комитета по образованию
администрации Тихвинского района

В целях развития системы образования Тихвинского района, обеспечения эффективности управления опытно-экспериментальной работой и осуществления инновационной деятельности образовательных учреждений,

1. Утвердить Положение о районном экспертно-методическом совете (Приложение №1).
2. Утвердить состав районного экспертно-методического совета (Приложение №2).
3. Настоящее распоряжение вступает в силу с 01 апреля 2014 года.
4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель
комитета по образованию

В. А. Ефимов

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном экспертно-методическом совете
комитета по образованию
администрации Тихвинского района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Районный экспертно-методический совет комитета по образованию администрации Тихвинского района (далее - РЭМС) является общественным профессиональным органом, создаваемым при районном методическом кабинете комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.
- 1.2. РЭМС создается с целью развития системы образования Тихвинского района, обеспечения эффективности управления опытно-экспериментальной работой и осуществления инновационной деятельности образовательных учреждений.
- 1.3. В своей деятельности РЭМС руководствуется действующим Законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми актами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.
- 1.4. Состав РЭМС утверждается распоряжением комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.
- 1.5. В случае необходимости может быть произведена замена члена (-ов) РЭМС. Замена производится распоряжением комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

2. ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЭМС

- 2.1. РЭМС решает следующие задачи:
 - координация усилий различных служб, подразделений комитета по образованию, педагогов, реализующих инновационные программы, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательных учреждений и системы образования района;
 - научно-методическое обеспечение образовательного процесса, оказание консультативной помощи.
- 2.2. Функциями и направлениями деятельности РЭМС являются:
 - разработка и экспертиза стратегически важных предложений по развитию системы образования района, образовательных учреждений, научно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях, в том числе инновационных;

- анализ состояния и результативности работы экспертно-методической службы района, внесение предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы района, участие в их реализации;
- анализ хода и результатов комплексных нововведений, исследований, проводимых в образовательных учреждениях;
- организация целенаправленной работы, способствующей развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогов;
- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов и руководителей образовательных учреждений по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контроль хода и результата комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в образовательных учреждениях;
- внесение предложений в программы развития образования в районе;
- внесение предложений в комитет по образованию по обеспечению необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами инновационных процессов в образовательных учреждениях;
- внесение предложений по созданию рабочих групп;
- анализ состояния развития системы образования района.

3. СОСТАВ РЭМС, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

3.1. *Председатель совета*

- руководит всеми вопросами деятельности РЭМС;
- председательствует на заседаниях РЭМС;
- обеспечивает анализ полученных материалов;
- контролирует выполнение принятых решений и рекомендаций;
- организует работы по оказанию помощи образовательным учреждениям в организации опытно-экспериментальной работы.

3.2. *Заместитель председателя совета*

- выполняет функции председателя совета в его отсутствие;
- ведет всю документацию РЭМС (является секретарем РЭМС).

3.3. *Члены РЭМС*

Члены районного экспертно-методического совета имеют право:

- знакомиться с поступившими от автора (-ов) инициативы документами, отражающими содержание инновационных проектов;
- запрашивать при необходимости дополнительную информацию о содержании эксперимента и ходе его проведения;
- использовать разнообразные методы и формы получения, осмысления, обработки информации, обеспечивающие объективность и полноту экспертизы.

Члены районного экспертно-методического совета обязаны:

- безусловно, соблюдать принятую процедуру экспертизы и нормы профессиональной этики;
- знакомить автора(-ов) инициатив (инновационных проектов), методических пособий и материалов с действующим порядком экспертизы;
- информировать авторов инициатив (инновационных проектов), методических пособий и материалов о содержании экспертного заключения.

Для осуществления экспертизы хода опытно-экспериментальной работы РЭМС может привлекать других специалистов и практиков по отдельным проблемам.

4. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

4.1. В соответствии с планом работы РЭМС проводит свои заседания один раз в месяц.

4.2. На заседаниях РЭМС рассматриваются:

4.2.1. С целью определения значимости инициативы – письменные заявки от авторов инициатив, претендующих на получение статуса региональной экспериментальной площадки, в которой обязательно должны быть указаны:

- наименование автора инициативы;
- место нахождения (юридический и фактический адреса, контактные телефоны) автора инициативы;
- изложение сути инициативы;
- обоснование ее значимости для развития системы образования муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

4.2.2. С целью проведения первичной экспертизы инициативы:

а) программа эксперимента, составными элементами которой могут быть названы:

- основные идеи, суть эксперимента;
- исходные теоретические положения;
- цели, гипотеза;
- объект и предмет эксперимента;
- задачи эксперимента;
- этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу;
- методы исследования;
- необходимые условия проведения эксперимента;
- средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента;
- перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента;
- предложения по возможному распространению результатов эксперимента.

б) предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому, научному обеспечению эксперимента, источники финансирования;

в) дополнительно для образовательного учреждения: учебный план и образовательные программы.

4.2.3. С целью проведения промежуточной экспертизы инициативы:

- создается рабочая группа ответственная за данное направление экспериментальной работы посредством изучения хода экспериментальной деятельности образовательного учреждения и обсуждения этого вопроса на заседании группы;
- рабочая группа проводит промежуточную экспертизу инициативы;
- рабочая группа на заседании РЭМС информирует о результатах промежуточной экспертизы;
- решение о продолжении эксперимента, его соответствии программе и срокам, рекомендации по ходу эксперимента в соответствии с представленной информацией по результатам промежуточной экспертизы, принимает РЭМС.

- 4.2.4. С целью проведения итоговой экспертизы – отчеты о результатах эксперимента, программу эксперимента и учебно-методические разработки по теме эксперимента.
- 4.3. Экспертиза инициативы проводится в три этапа:
- на первом этапе комитетом по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области осуществляется оценка представленной заявки и принимается решение о приглашении автора (-ов) к участию во втором этапе;
 - на втором этапе осуществляется экспертиза программы эксперимента, анализируются предварительные расчеты ресурсного обеспечения эксперимента, в результате чего принимается решение о присвоении либо отказе автору (-ам) инициативы статуса экспериментальной площадки;
 - на третьем этапе в ходе эксперимента и по его завершению проводится промежуточная и итоговая экспертиза полученных результатов и, в итоге, оформляются экспертные заключения по каждой инициативе.
- 4.4. По результатам оценки значимости инициативы для развития муниципальной системы образования РЭМС осуществляет утверждение научных руководителей (консультантов) эксперимента, его тему и сроки проведения.
- 4.5. Для проведения первичной и итоговой экспертизы инициативы РЭМС может привлекать других специалистов и практиков по отдельным проблемам в качестве членов рабочей группы. Количество привлекаемых специалистов и практиков определяется содержанием инициатив. В их формировании принимают участие автор (-ы) инициативы и РЭМС.
- 4.6. Совет вправе организовывать и осуществлять выезды в образовательные учреждения – экспериментальные площадки с целью изучения и обобщения результатов эксперимента.
- 4.7. Решение РЭМС окончательно и обжалованию не подлежит.
- 4.8. С целью проведения экспертизы учебных изданий, методических пособий и материалов, реализующих компонент образовательного учреждения (в рамках апробации учебников) РЭМС:
- формирует экспертную группу;
 - определяет задание для экспертной группы;
 - изучает экспертную оценку и принимает решение;
 - представляет решение на основании экспертизы в комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.
- 4.9. В состав экспертных групп не могут входить авторы учебных изданий, методических пособий и материалов и авторы культурно-образовательных инициатив.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Заседания РЭМС оформляются протокольно секретарем совета.
- Решение РЭМС является основанием для издания распоряжения комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области по утверждению экспериментальных площадок, подведения итогов проведения экспериментальной работы.

СОСТАВ
районного экспертно-методического совета

Председатель совета:

Муравьева Любовь Николаевна, заместитель председателя комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

Заместитель председателя совета:

Щербакова Татьяна Александровна, директор районного методического кабинета комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

Члены совета:

Живицкая Антонина Ивановна, методист районного методического кабинета комитета по образованию.

Минецкая Мария Владимировна, методист районного методического кабинета комитета по образованию.

Черкашина Любовь Анатольевна, методист районного методического кабинета комитета по образованию.

Чечева Наталья Александровна, методист районного методического кабинета комитета по образованию.

Смирнова Светлана Юрьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка» - детский сад №3 «Радуга».

Ильина Ольга Стефановна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №6 «Улыбка».

Оленева Ольга Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

Никифорова Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Кудрявцева Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».

Курносенко Елена Владимировна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5».

Палавенис Ольга Алексеевна, методист муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Горская Ольга Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7».

Богомолова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8».

Кузнецова Светлана Васильевна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».

Артемьева Евгения Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества».