

Всероссийский конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление

С 28 по 30 сентября в г. Москва делегация МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в составе директора - Ивановой Елены Ивановны, заместителя по УВР - Блудовой Светланы Игоревны, лидера ученического самоуправления - Батмановой Анастасии приняла участие в **финале Всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление**. Из 7500 образовательных школ России, которые было отобрано 28 лучших и они защищали свой проект в очном туре конкурса.

Как рассказывает Батманова Анастасия: еще в Тихвине, готовясь к конкурсу, мы понимали всю важность и ответственность нашего выступления. Ведь нам предстояло представить слаженный механизм взаимодействия огромного количества людей: учащихся, членов ученического самоуправления, администрации школы, наших взрослых друзей и партнеров. Вот уже предпоследние участники первого испытания. Внутри смешалось волнение и жгучее чувство ответственности: «Соберитесь! Нужно выступить достойно! Мы представляем работу сотен людей!». Весь реквизит на сцене, а в зале усталые глаза жюри. Было уже 23.00. Наша очередь... Все очень хорошо осознавали, чтобы остаться в памяти, необходимо чем-то поразить...

Мы долго обсуждали, как представить нашу модель ученического самоуправления. Какие формы взаимодействия можно показать за короткие 3 минуты выступления. Что отличает нас, а что есть у всех. Так родился ТОП-7 отличительных черт Саммита Большой Семерки... Но как это все показать?! На помощь пришли технологии, которые мы постоянно используем в нашей работе. Информационные кубы, метаполе, сушка, твиттер, технология «пазлы», артефакты... Вы не поверите, за эти 3 минуты даже динамическую паузу успели показать. Мы получили удовольствие от своего выступления. Я же чувствовала, что мое настроение передается всем зрителям в зале.

Во второй день прошло испытание – импровизация лидеров. Каждой команде предложили вопрос для размышления и 10 минут на его обсуждение, а затем лидер ученического самоуправления в течение 1 минуты должен был представить зрителям свое рассуждение на тему. Нам досталась сложная и глубокая тема: «Работа в ученическом самоуправлении – эффективный способ

формирования социально-активной личности». У меня в голове сразу возникло столько вопросов: Кто является социально-активной личностью? Какими качествами и компетенциями обладает такая личность? Как работа формирует активную гражданскую позицию? Какие эффективные формы работы в этом направлении использует наше ученическое самоуправление? Как измерить эффективность такой работы? И тут у всех одновременно родилась идея – дать ответы на вопрос, поставленный жюри с использованием технологии «Ромашка Блума». Впереди нас ждало последнее испытание – выставка достижений ученического самоуправления.

У всех свое понимание «что есть достижение». Для одних - это грамоты, дипломы и кубки. Для других – почетные звания и номинации. А для нас достижение – это ежедневная и налаженная работа ученического самоуправления, конкретные дела и значимость их для каждого учащегося. Мы свои достижения измеряем количеством положительных эмоций и дел, количеством людей, которым мы оказали помощь. Нам очень хотелось не просто рассказать со сцены о ребятах и их работе, а раскрыть атмосферу нашей школы. На этом испытании мы показали фильм «7 мгновений ученического самоуправления»: 7 радужных подразделений – 7 направлений работы – 7 значимых дел за предыдущий учебный год.

Я стояла на сцене, смотрела на наш ролик и улыбалась, вспоминая, как весело и с приключениями мы его снимали. В один миг вся тревога и волнение исчезли. После всех переживаний, мучительных ожиданий так захотелось снова увидеть родную школу. И вдруг поймала себя на мысли: «Я очень соскучилась по своим друзьям! Хочу скорее вернуться к своей работе! Очень люблю и горжусь своей школой!» А разве это не самое главное достижение?! Мы создаем МЕСТО, В КОТОРОМ ХОЧЕТСЯ БЫТЬ, ГДЕ ИНТЕРЕСНО КАЖДОМУ, В КОТОРОМ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОПОЗНАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ. Завершающим этапом конкурса было награждение команд в Министерстве образования Российской Федерации! **Мы испытали огромное чувство гордости, когда узнали, что заняли 2 место, отстав от первого места на 1 балл!** А это значит, что работа нашего ученического самоуправления была признана одной из лучших в России. Это еще раз доказывает, что мы на верном пути и ни в коем случае нельзя останавливаться на достигнутом!







Округовой форум
ученического самоуправления
Центрального федерального округа

УЧЕИ
САМОУПРАВЛЕНИЯ

ИПМ

Округовой форум
ученического самоуправления
Центрального федерального округа



5



Всероссийский конкурс
общеобразовательных организаций России,
развивающих ученическое самоуправление

II
место

Москва, 2016



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МО

КИ РО
ЖИЙ
МОЛО
ЮДЕЖ
ОССИ
ЙСКИ
ОЮЗ
ПОДЕ
Й СОЮ