

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
АЛЬМАНАХ

ПРОВОДНИКИ
МУДРОСТИ
И БЛАГОРОДСТВА





ПРЕДИСЛОВИЕ

Идея выпуска Педагогического альманаха принадлежит доктору педагогических наук, Народному учителю Российской Федерации Зое Георгиевне Найдёновой.

Выход в свет альманаха стал возможен благодаря Общественной организации ветеранов государственной власти Ленинградской области, при личном участии Зои Георгиевны, педагогических коллективов образовательных учреждений Тихвинского района, ветеранов педагогического труда, "Заслуженных учителей" или их родственников, которые с желанием делились своими воспоминаниями.

Комитет по образованию администрации Тихвинского района выражает благодарность за совместную деятельность по подготовке сборника всем причастным к сохранению памяти и воссозданию значимых страниц истории Тихвинской системы образования.

Выпуск Педагогического альманаха посвящен учителям Тихвинского района, удостоенных почетного звания "Заслуженный учитель" в разные исторические периоды.

Почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" присваивается высокопрофессиональным учителям и преподавателям общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования работников образования за личные заслуги: в педагогической деятельности, обеспечивающей получение обучающимися высококачественного общего образования; в выявлении и развитии индивидуальных способностей обучающихся, раскрытии их научного и творческого потенциала; в подготовке победителей региональных, всероссийских и международных олимпиад; в научно-методическом и методологическом совершенствовании образовательного процесса и образовательных стандартов, в создании инновационных учебно-методических пособий, программ и авторских методик в подготовке и профессиональной переподготовке педагогических кадров.

Почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" присваивается, как правило, не ранее чем через 20 лет с начала осуществления преподавательской деятельности и при наличии у представленного к награде лица отраслевой награды.

В зависимости от года получения награды, формулировки претерпевали изменения. Но одно неизменно и точно, что все герои альманаха - особые наставники, мастера педагогического дела, которые несомненно заслужили это звание, получив его за особые заслуги своей педагогической деятельности в образовательных учреждениях Тихвинского района.

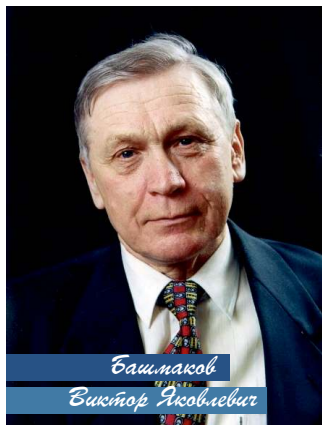
Их помнят практически все ученики, прошедшие через душу, сердце и искреннюю любовь к профессии.

Именно они – благородные проводники в жизнь, источники знаний и мудрости.





Народный учитель — высокое призвание!



Стаж работы Башмакова Виктора Яковлевича — 46 лет, стаж в учреждениях образования Тихвинского района — 34 года.

«В жизни я полностью отдавал себя работе. Моя жизнь — мои ученики» - вспоминал Виктор Яковлевич.

Активная потребность в осмыслении места и роли химии в образовании юношества, постоянный научный поиск, изучение и творческое использование опыта лучших педагогов современности позволили Башмакову В.Я. достичь высочайшего профессионального мастерства.

Имя учителя Башмакова Виктора Яковлевича широко известно. Яркого, талантливого учителя знают в научных и педагогических кругах Санкт-Петербурга, Москвы, других городов России и ближнего зарубежья.

Результаты обучения поразительны. Более 20 лет команда учащихся Башмакова В.Я. занимала первые места в областной олимпиаде по химии. За эти годы получено 39 дипломов I степени, 31 — II степени, 20 — III степени. Начиная с 1986 года, ученики Башмакова В.Я. являлись победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады. На Международных Менделеевских олимпиадах неоднократно получали серебряные, бронзовые медали.

Выпускники поступали в лучшие вузы страны (Московский и Санкт-Петербургский университеты, Высший химический колледж Российской Академии наук), где успешно обучались и занимали первые места в рейтинге студентов, продолжали обучение в аспирантуре, становились учеными-химиками. Более 250 учеников закончили высшие учебные заведения с химическим профилем: СПбГУ, институт химии (ЛГУ, хим.ф.) — 47 учеников. Медицинские (1-ый, им Павлова, Педиатрический) — 35 учеников. Химико-фармацевтическая академия — 12 учеников и другие. МГУ. Химический, медицинский факультеты - 25 учеников. Высший химический колледж РАН, РХТУ им Менделеева — 13 учеников.

«Нельзя сравнивать, лучше или хуже стали ученики. Ученичество всегда было прекрасным, это всегда прогрессивные люди, но они другие. Изменилось общество, и у наших детей уже другие цели, задачи, требования, и мы, учителя, должны считаться с этим», — главный принцип одного из лучших педагогов страны.

За время всей педагогической деятельности Виктор Яковлевич постоянно работал с учителями химии города, области, России. Проводил открытые уроки, школы педмастерства, делился всеми педагогическими находками. Работал с учителями школ из Калининграда, Тулы, Новгорода, Сургута, Нижневартовска, Радужного, Югры, Кохтла-Ярви и др.

В 1994 г. — победитель областного конкурса «Учитель года-94», лауреат Всероссийского конкурса, обладатель премии Президента.

Многочисленны награды Народного учителя: 1963 г. — медаль за трудовую доблесть. 1995 г. — премия Президента. 1989 г. — присвоение звания «Заслуженный учитель РСФСР». 1998 г. — удостоен ордена Почета. 2002 г. — «Народный учитель



Российской Федерации» и «Почётный гражданин города Тихвина и Тихвинского района». 2006 г. – Президентский грант «Лучшие учителя России». 2010 г. – «Почетный гражданин Ленинградской области». 2015 г. – медаль «Народное признание педагогического труда» за высокие результаты в педагогической деятельности. В 2016 году Виктор Яковлевич был награжден знаком отличия «За вклад в развитие Ленинградской области».

Башмаковым В.Я. написаны учебники по химии для всех классов с углубленным изучением предмета. Ленинградским областным институтом усовершенствования учителей (Санкт-Петербург, 1993) издано также его методическое пособие для учителей «Химия-8», в котором представлены разработки всех уроков по курсу химии в 8 классе с использованием опорных схем. В этих книгах проявился широкий научный и методический кругозор учителя.

Являясь методистом-профессионалом, он вел курсы совершенствования учителей химии северо-западного региона. Учителя города и района используют его методические разработки по темам «Методика выведения изомеров органических соединений», «Методика решения расчетных задач по формулам и уравнениям реакций», «Методика решения задач по кинетике», «Номенклатура органических веществ» и другим.

Учительство России знакомо с его педагогическим и методическим опытом благодаря статьям, неоднократно публикуемым в журнале «Химия в школе».

Как опытный и грамотный педагог Виктор Яковлевич был наставником учителей. Подготовил не одно поколение преподавателей химии. Многие из них являются преемниками его дела, поддерживая уровень химического образования обучающихся Тихвинского района на самом высоком уровне.

Внешнее обаяние, простота, скромность, интеллигентность, строгая выскательность к себе, самоотверженность в педагогическом труде, яркий талант учителя, неиссякаемая любовь к детям, верность профессии, самоотверженный труд на благо людей, большая и необыкновенно плодотворная педагогическая жизнь Башмакова В.Я. заслужили несомненное общественное признание.

Ежегодно, до последнего дня жизни (24 марта 2024 года), он оценивал развитие современной системы образования, видел её перспективы, быстро ориентировался в динамично развивающихся тенденциях.

В одном из интервью Виктор Яковлевич улыбаясь, убедительно произнес: «Цели своей я достиг, мечты мои сбылись...».

Память о Народном учителе навсегда в сердцах тихвинцев и в истории системы Тихвинского образования.

**Звание «Заслуженный учитель РСФСР» присвоено / Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 2.08.1989*

**Звание «Народный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2002 №1015*



Дело, которому служишь.



Новикова Надежда Алексеевна окончила школу с серебряной медалью. С юности вела активную общественную деятельность, проявляла инициативу, поэтому решила поступать на факультет журналистики МГУ.

Но по стечению обстоятельств подала документы на факультет математики в Смоленский педагогический институт, тем самым продолжила семейную династию. Всегда проявляла активную жизненную позицию, была комсоргом курса, а в Тихвине – председателем районного совета молодых учителей.

В 1975 году была делегатом на съезде молодых учителей. В 1988 году – на Всесоюзном съезде учителей.

40 лет отдала Надежда Алексеевна учительскому труду. Из них 25 лет посвятила обучению углублённому курсу математики.

Ученики Надежды Алексеевны становились призёрами областных олимпиад по математике, поступали в престижные ВУЗы страны.

Эмоциональная, творческая личность, своим мастерством влюбляла детей в математику, показывая всю красоту этой науки. Надежду Алексеевну отличали целеустремленность, любознательность. Грамотный педагог, она постоянно генерировала новые идеи для повышения мотивации к обучению и развитию детей. Со своими новаторскими идеями, научными разработками по межпредметным связям Надежда Алексеевна убедительно вышла на Всероссийский уровень, за что и была удостоена звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

В 1995 году стала победителем Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Точные науки». Впоследствии делилась своим опытом в 23 городах России, давала открытые уроки, была членом жюри Всероссийского конкурса, президентом областного клуба «Учитель года».

Активная, общительная, неравнодушная, Надежда Алексеевна стремительно вовлекалась в общественную жизнь школы, города, области. Старалась находить альтернативные возможности в самых разных, даже, казалось бы, неблагоприятных ситуациях, извлекать из них опыт. Умела радоваться мелочам, всегда находить способы самомотивации, вдохновлять окружающих.

В 2001 году Надежда Алексеевна награждена орденом Дружбы. Стала победителем национального проекта в образовании. В 2009 году – победителем фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих учёных». Была удостоена премии Президента Российской Федерации за подготовку призёров олимпиад по математике, участие в конкурсе «Учитель года Российской Федерации». Являлась депутатом Законодательного собрания Ленинградской области, участвовала в работе комиссии по науке и образованию.

Новикова Надежда Алексеевна – ответственный, энергичный, прямой, открытый человек. Её деловые и дальновидные качества ценят и отмечают все, кто хоть раз обращался за помощью, и безусловно, её получил.



Находясь на заслуженном отдыхе, Надежда Алексеевна продолжает интересоваться развитием системы образования Тихвинского района, активно отзывается для участия в педагогически-ориентированных мероприятиях, где откровенно делится опытом и яркими впечатлениями своего педагогического пути.

Жизненное кредо Надежды Алексеевны - «Быть верным профессии, традициям и делу, которому служишь!».

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 29.07.1993 № 1175*



Любовь к делу и мастерство.



Валерий Алексеевич Егоров – один из тех людей, для которых труд педагога – это призвание. Скупые строчки служебной характеристики сообщают: «Егоров Валерий Алексеевич 07.10.1939 года рождения, Заслуженный учитель профессионально-технического образования Российской Федерации, стаж педагогической деятельности составляет 46 лет.

В 1968 году он окончил Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена по специальности «Физическое воспитание». С 1 августа 1977 года по 17 января 2000 года занимал должность директора Тихвинского Профессионального Лицея №32. С 11 ноября 2000 года по 15 августа 2005 года работал в МОУ «Лицей №7» в должности преподавателя-организатора ОБЖ.

Опыт работы руководителя образовательного учреждения в течение 22 лет позволил ему проявить свои организаторские и педагогические способности в условиях общеобразовательного учреждения».

За этими простыми, отчасти даже сухими словами характеристики – целая жизнь, посвященная нелегкому учительскому труду.

Преимущество хорошего педагога в том, что его с благодарностью вспоминают не сотни, а тысячи бывших учеников. Двадцать два года он возглавлял профтехучилище №32.

В 70-80-е годы прошлого века училище было известно на всю область. Строительные профессии были востребованы. Вспомните, какими темпами застраивался Тихвин. Материально-техническая база соответствовала требованиям времени. Но на все это ушли годы кропотливого труда.

Бывший заместитель директора Н.Н. Насонов вспоминает, что мастерские нашего ПТУ не раз признавались лучшими в РСФСР. Трижды на базе училища проводились общероссийские конкурсы профмастерства. Профессионализм коллектива педагогов и мастеров был на высоте. И руководил всем тактичный, справедливый, требовательный человек В.А. Егоров.

Как признает сам Валерий Алексеевич, уйти из школы №1, где он после института работал учителем физкультуры, заставили жизненные обстоятельства: в семье подрастали двое сыновей, своего жилья не было. А в училище пообещали дать квартиру. Через год его уже назначили завучем, потом – директором. Отвечать приходилось за все: за успеваемость, практику, дисциплину, общественную работу.

– Коллектив у нас сложился замечательный, – считает В.А. Егоров. – Каких только инициатив и предложений не поступало! А главное, что никто не отсиживался в стороне, придумывали и воплощали в жизнь все вместе. Очень помогало нашим ребятам и школьникам движение «Класс–группа–бригада» – такое тройное шефство, самая доступная и зримая профориентация. Тематические вечера, конкурсы, экскурсии. О них до сих пор помнят уже поседевшие выпускники.



В 1999 году Валерий Алексеевич ушел на пенсию, имея звания «Отличник профтехобразования РСФСР» и «Заслуженный учитель РФ».

На заслуженном отдыхе Валерия Алексеевича пригласили работать в МОУ «Лицей №7» учителем ОБЖ.

Знания основ педагогики, психологии, программного материала и основ техники безопасности позволили Валерию Алексеевичу вести занятия интересно, разнообразно с использованием различных приёмов и методов обучения.

В период работы в лицее его ученики показывали высокое качество знаний по предмету, неоднократно становились победителями и призёрами различных соревнований: военно-спортивной игры «Зарница», конкурса «Смотр строя и песни», соревнований по стрельбе, по безопасности дорожного движения. Егоров В.А. являлся инициатором проведения в лицее Дней защиты детей и Дней здоровья. Среди педагогического коллектива и учащихся лицея всегда вел большую разъяснительную работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и по охране жизни и здоровья. Особая заслуга Валерия Алексеевича в создании и укреплении материальной базы по предмету.

За время работы в лицее Валерий Алексеевич стал душой коллектива, всегда был инициативен, доброжелателен, справедлив, пользовался заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей.

Спорт, охота, рыбалка дают заряд бодрости. А еще – семья, сыновья, внуки, правнук. Может, кто-то из них и продолжит его дело? Ведь сам Валерий Алексеевич – третий представитель в династии учителей Егоровых.

** Звание «Заслуженный учитель профессионально-технического образования Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 29.07.1993 №1168*





Мастер - золотые руки.

Заболотский Анатолий Николаевич родился в 1941 году в городе Тихвине Ленинградской области. Окончив среднюю школу №1, поступил в Сестрорецкое техническое училище. После окончания обучения получил профессию токарь-универсал и был направлен на работу на военный завод в город Нарву. Отработал там три года, был призван в ряды Советской Армии. По окончании службы вернулся в родной город Тихвин и пришел работать в ремонтно-механический цех на завод.

В 1968 году был приглашен на работу в ГПТУ-7 на должность мастера производственного обучения. В течение 3-х лет учащиеся, подготовленные Анатолием Николаевичем, занимали призовые места в областных конкурсах профессионального мастерства, а Заболотский А.Н. был награжден кубком «Мастер – золотые руки».

Мастер производственного обучения занимался с подростками 15-17 лет. «Это особый переходный период становления человека, поэтому необходимо не только иметь высокие профессиональные навыки, но и знать психологию подрастающего поколения. Именно мастер, педагог знакомит детей с миром человеческих отношений, готовит к правильному восприятию жизни, учит принимать правильные решения в различных ситуациях».

В 1973 году за достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся А. Н. Заболотский награжден Почетной грамотой Госкомитета по профессионально-техническому образованию при Совете Министров СССР. За работу старшим мастером отмечен значком «Отличник профессионально-технического образования РСФСР».

В 1991 году Анатолий Николаевич назначен заместителем директора по учебно-производственной работе. В этой должности много внимания уделяет совместной работе с Центром занятости населения: организует курсы по профессиональной подготовке населения, разрабатывает учебные планы и программы, особое внимание уделяет материально-технической базе училища. Была создана сварочная мастерская, компьютерный класс. Под непосредственным руководством Заболотского А. Н. в числе первых среди училищ была подготовлена документация и получена лицензия на ведение общеобразовательной подготовки по 11 специальностям.

После окончания РГПУ им. А.И. Герцена Анатолий Николаевич обучается в школе современного руководителя в Центральном институте повышения квалификации руководящих работников и специалистов, затем направляется в Германию в учебный центр «Боредорф».

В 1995 году назначен директором училища. Учащие ежегодно принимают участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, занимают призовые места по различным компетенциям. Так, выступая на Всероссийском конкурсе в Казани токарь Лакеев Денис занял 3 место, Алексей Бичик выступая в



г. Южно-Сахалинске, награждён медалью «За профессионализм» по компетенции «Обработка листового металла», Юрий Саламатов по компетенции «Обработка листового металла» занял 1 место в г. Комсомольске-на-Амуре.

Четыре раза, в 1998, 2008, 2010, 2012 годах, учебное заведение под руководством А. Н. Заболотского признано лучшим по подготовке специалистов Ленинградской области. Техникум награжден Почетным кубком и денежной премией, которая была направлена на укрепление материально-технической базы.

За многолетний труд и достигнутые успехи в образовании Заболотскому А. Н. присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Директором учебного заведения он отработал 19 лет, а всего посвятил училищу более 50 лет.

«Честно скажу, в образовании нашел свое признание. Работа творческая, интересная, поэтому членам своей семьи рассказывал о ней и передавал опыт и знания», - признается Анатолий Николаевич. Так, старшая дочь, Морозова Рита Анатольевна, работала мастером производственного обучения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С 2014 по 2021 год была директором, неоднократно признавалась лучшим директором среди руководителей учреждений СПО Ленинградской области. Вторая дочь, Урбанова Елена Анатольевна, работает в техникуме преподавателем, внук Морозов Анатолий Викторович с 2017 года трудится мастером производственного обучения.

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 3.12.2001 № 1384*





Успешный директор - успешная школа.

Иванова Елена Ивановна родилась 30 апреля 1961 года в городе Тихвин.

Вся ее трудовая деятельность связана с тихвинской школой №6: ученица, старшая пионервожатая, учитель географии, заместитель директора по УВР, директор школы.

Елену Ивановну отличает особенное умение прогнозировать стратегические направления развития школы, четко выделять актуальные задачи, ориентировать и мотивировать коллектив на их достижение.

В школе разработана уникальная в регионе стратогическая система обучения, позволяющая реализовывать личностно-ориентированный учебный процесс. Индивидуальные образовательные маршруты на старшей ступени обучения удовлетворяют потребности учащихся и их родителей, способствуют успешной реализации жизненных планов учеников.

Выпускники школы успешно сдают ЕГЭ и ОГЭ. Ежегодно средний балл по большинству предметов единого государственного экзамена выпускников 11 классов выше среднеобластных показателей.

Учет индивидуальных особенностей развития ребенка, качественный мониторинг учебно-воспитательного процесса позволяют поддерживать высокий процент успеваемости и качества знаний учащихся, большое количество победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, исследовательских конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

Создана гибкая система управления: все учителя школы работают в творческих объединениях, совместно участвуют в реализации плана опытно-экспериментальной работы.

В МОУ «СОШ №6» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность), во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

С 2012 года школа реализует проект по теме «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в МОУ «СОШ №6». Развивается кадетское движение. Открыт класс МЧС, предпрофессиональный классы: инженерной и психолого-педагогической направленности.

Иванова Е. И. – лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-1998», победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование», обладатель премии Президента Российской Федерации.

В 1984 году награждена медалью «За трудовое отличие». В 2007 году присуждено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Под руководством Елены Ивановны в 2016 года МОУ «Средняя



общеобразовательная школа №6» признана победителем Всероссийского конкурса школ, развивающих школьное самоуправление. В 2017 году- победитель областного конкурса «Школа года-2017» в номинации «Городская школа». В 2024 году школа возглавила рейтинг «ТОП-100» лучших школ Ленинградской области, а также вошла в «ТОП-10» лучших школ Ленинградской области по конкурентоспособности выпускников.

Обучающиеся и выпускники школы из года в год уверенно доказывают девиз общеобразовательной организации: «Школа – территория успеха и равных возможностей» , активно участвуя и побеждая в конкурсах и олимпиадах от районного до Международного уровня.

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2007 №944*



«Я Учитель! И горжусь этим!»



Татьяна Александровна Иванова родилась 06.06.1954 г. в Архангельской области, Онежском районе. Детство прошло в посёлке Глазаниха.

Девятый и десятый классы заканчивала в городе Онега. До института год работала по приглашению заведующего ГОРОНО: месяц в деревне Кянда в школе, даже вела химию и географию, затем по приезду специалиста - учителя Татьяну Александровну перевели в посёлок Ковкула того же Онежского района пионервожатой... И 17-летняя девчонка так запросто согласилась, уехав от мамы и папы.

«Помню, как в Онеге в ГОРОНО мне в 17 лет вручали трудовую книжку в августе 1971 года. Чернышева Галина Андреевна, моя первая учительница, работала тогда инспектором ГОРОНО. Вручая трудовую книжку, сказала: «Поздравляю Вас, Татьяна Александровна! В добрый путь!» Я засмеялась смущённо: меня в первый раз назвали Татьяной Александровной! А Галина Андреевна добавила: «Да, отныне это так! Вы Татьяна Александровна!» Так я получила благословение от своего Первого учителя!

А в детстве, глядя на отца, я «учила» своих кукол и мишек, усаживая их на длинную детскую скамеечку, сделанную папой. И самодельные тетрадочки для них были заведены».

В 1972 году поступила в Архангельский пединститут на историко - филологический факультет. По распределению была направлена в Федуловскую школу Коношского района учителем русского языка и литературы.

С августа 1978 года по август 2023 года Татьяна Александровна трудилась в школах города Тихвина. Две школы города Тихвина стали для неё родными: МОУ «Лицей №7» и МОУ «СОШ №6».

В 1993 году ей было присвоено звание - Отличник народного просвещения. А 06.11.2001 г. Указом Президента Российской Федерации присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

«В седьмой школе я проработала 35 лет! Вспоминаю и вожатскую работу, и учительскую, и работу завучем-организатором, а также поездки в Краснодар (т.к. школа носила имя героев «Молодой гвардии»), и работу в КИДе, и поездки с ребятами в союзные республики.

В 1996 году участвовала в конкурсе «Учитель года», став победителем в районном этапе, а на областном – лауреатом. А в 1997 году стала победителем в конкурсе «Женщина года»».

Длительное время она возглавляла районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.

«Помню, как на конкурсе «Учитель года» свою презентацию связала с личностью отца, обратившись к нему (глядя на его фото): «Мой дорогой, мой хороший папка! Рада вновь поговорить с тобой. Я благодарна судьбе за то, что у



меня есть такие родители, есть ты! Отец! Учитель! Наставник! Мой Генерал (по словам А. Лиханова). По твоим стопам вошла я в эту профессию, стала Учителем! И не жалею! С твоими советами живу и работаю до сих пор. Ты всегда мечтал побывать у меня на уроках. Так и не удалось. А осуществись это, я бы, наверное, волновалась как никогда! Мне так не хватает наших с тобой разговоров, как это бывало при встречах! Ты хоть и преподавал историю, но всегда любил литературу, книги. Полнобила и я этот удивительный мир, порой открывающий мне в людях, их душах, в жизни то, что не замечаешь в действительности, а порой уносящий от грязи и пошлости жизни в духовный мир грёз, поэзии, чистоты. И несу этот мир, этот свет ребятам».

На вопрос что Вы больше всего любите в своей работе Татьяна Александровна отвечает так: «Дискуссии на уроках, думающих учеников, а ещё читать их сочинения-экспромты по разным поводам.

В них порой растерянность и боль, порой признание, откровенность, размышление... Я всегда дорожу доверием ребят. Может быть, они откровенны потому, что я стараюсь быть искренней с ними. А ещё пытаюсь поставить себя на их место. А вообще-то это стало давно моим кредо: ставить себя на место любого человека. Тогда лишний раз не обидишь, не ошибёшься».

Не знаю, моя беда или счастье, что я так «прирастаю» к моим ученикам... И как я скучаю потом, когда выпускаю!».

Яркими страницами своей педагогической деятельности Татьяна Александровна выделяет профильные «литературные классы» (выпуск 1995, 2002 г.). «С начала 90-х годов мои уроки в этих классах (открытые и рядовые) шли под эгидой «Мастерская Ивановой Т.А.». В каждом учебном году давалось по несколько открытых уроков на город. Зачастую присутствующих учителей было не меньше учеников. На уроках шёл открытый диалог, использовались межпредметные связи, инсценирование, музыка. Основными внеурочными мероприятиями были «Литературные гостиные», «Творческие мастерские», постановки спектаклей («Ревизор», «Моцарт и Сальери», «Лицей Пушкин»»).

Ежегодно ученики Ивановой Татьяны Александровны становились призёрами и победителями олимпиад по русскому языку и литературе в городе, районе, области. Татьяна Александровна помнит каждого из них и гордится их успехами.

Я еще она неоднократно, убежденно и верно профессии, произносит достойную внимания фразу: «Я Учитель! И горжусь этим!».

А мы гордимся тем, что 45-летняя история педагогического мастерства Татьяны Александровны была грамотно и талантливо вписана ею в историю системы Тихвинского образования.

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 6.11.2001 №1295*



Учитель, у которого поет душа...



Елена Семеновна Кортякова родилась 8 января 1960 года в городе Тула.

В семье были музыканты, кроме того, мама Елены Семеновны была учителем начальных классов. Поэтому выбор профессии не был случайным. Интерес к педагогике появился уже в школьные годы: мечтала преподавать или математику, или французский язык, или музыку. В результате музыка победила.

В 1979 году окончила с отличием Тульское музыкальное училище имени А.С. Даргомыжского по специальности «Теория музыки», в 1985 году

Московскую государственную консерваторию имени П. И. Чайковского по специальности «Музыковедение» с присвоением квалификации музыковед, преподаватель. Педагогический стаж Елены Семеновны составляет 45 лет.

Трудовая деятельность Кортяковой Е.С. в МБУ ДО «ДШИ им. Н.А. Римского-Корсакова» началась с 1989 года в должности преподавателя теоретических дисциплин, с 1991 года Елена Семеновна является заместителем директора по учебной работе.

Елена Семеновна Кортякова является высокопрофессиональным специалистом, реализующим в своей деятельности принципы государственной политики в сфере дополнительного образования в области искусств. Прочные и глубокие знания содержания, форм и методов обучения и воспитания, нормативно-правовой основы функционирования и развития системы образования, основ управления позволяют Елене Семеновне эффективно организовывать учебный процесс в учреждении. Планируя учебно-воспитательную работу, Кортякова Е. С. ставит задачи по развитию у обучающихся духовно-нравственных качеств, ответственности и исполнительности, формированию потребности к самообразованию. Способствует выявлению одаренных детей в раннем возрасте, созданию условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

В течение учебного года Елена Семеновна организует текущее и перспективное планирование деятельности преподавателей, координирует разработку необходимой учебно-методической документации, систематически осуществляет контроль качества и мониторинг учебно-воспитательного процесса.

Кортякова Е. С. является председателем приемной и аттестационной комиссии, таким образом, ее внимание уделяется каждому ребенку, поступающему на обучение в школу искусств.

Должность заместителя директора по УВР Елена Семеновна успешно совмещает с педагогической деятельностью преподавателя теоретических дисциплин. Ее учащиеся неоднократно становились лауреатами и дипломантами фестивалей и конкурсов различного уровня: Международная олимпиада по



сольфеджио «440 Герц», Международная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМиФа-СольКа» и многие другие.

Благодаря грамотно выстроенному педагогическому процессу Кортякова Е.С. успешно обеспечивает преемственность в образовании. Более 60 ее выпускников продолжили обучение в учреждениях СПО и ВПО по музыкальному направлению. Только за период с 2018 года Елена Семеновна подготовила 9 учащихся к поступлению в музыкальные колледжи Петрозаводска, Вологды. Среди ее учеников успешные музыканты-исполнители, руководители и участники творческих коллективов, преподаватели и руководители структурных подразделений РАМ имени Гнесиных, Тульского колледжа искусств им. А.С. Даргомыжского, МБУ ДО «Детской школы искусств им. Н.А. Римского-Корсакова».

Важнейшей частью деятельности Елены Семеновны является методическая работа. Подготовлены десятки методических пособий, которые активно используются ею и коллегами в образовательном процессе: «Формы диктанта в средних классах музыкальной школы», «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании музыкально-теоретических дисциплин в Детской школе искусств», «Как самостоятельно разучить мелодию. Алгоритм выполнения домашнего задания. Шаги к успеху», «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся», «Учебное пособие по элементарной теории музыки для учащихся 5-8 классов ДШИ» и другие.

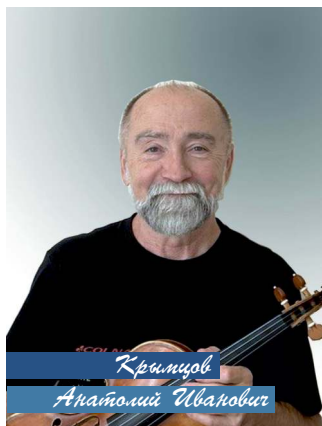
Елена Семеновна активно делится своим педагогическим опытом, выступая с методическими сообщениями в школе, на образовательных конференциях, имеет сертификаты о публикациях в научно-методических изданиях.

Кортякова Е.С. ведет активную концертную деятельность в составе народных самодеятельных коллективов (педагогического хора «Променад» и ансамбля ручных колокольчиков «Перезвоны»), которые неоднократно становились лауреатами престижных конкурсов различного уровня.

Блестящее образование, интеллигентность, высокая требовательность к себе, постоянное самообразование, творческая активность, любовь к своему делу – все это помогает Елене Семеновне показывать высокие результаты в своей педагогической деятельности, быть мудрым наставником для коллег, год за годом способствовать профориентации молодого поколения.

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 30.03.2007 № 430*





С музыкой по жизни.

Крымцов Анатолий Иванович родился в Киргизской ССР. Получил музыкальное образование по специальности «Скрипка» в Ошском музыкальном училище и в Киргизском государственном институте искусств имени Б. Бейшеналиевой.

Педагогическую деятельность начал еще в студенческие годы. С 1882 года работал в Джизакском государственном училище искусств (Узбекская ССР) преподавателем по классу скрипки и заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

С января 1990 года и по настоящее время Анатолий Иванович ведет педагогическую деятельность в МБУ ДО «Детская школа искусств имени Н. А. Римского-Корсакова» города Тихвина.

В 1999 году Крымцову А.И. присвоено звание «Заслуженный учитель РФ».

Его учащиеся неоднократно становились лауреатами и дипломантами фестивалей и конкурсов различного уровня, в том числе международного.

За годы в школе более 20 учащихся Крымцова А.И. продолжили обучение в учреждениях СПО и ВПО в области музыкального искусства, стали преподавателями, участниками оркестров и концертными исполнителями.

Анатолий Иванович ведет активную методическую работу, является наставником молодых преподавателей, активно делится опытом с коллегами из других районов Ленинградской области.

Педагогическую деятельность Анатолий Иванович успешно сочетает с исполнительской: его выступления отличаются высоким профессионализмом, артистизмом, техничностью. Под руководством Крымцова А.И. в школе уже более 30 лет существует ансамбль скрипачей, состоящий из учащихся, выпускников и преподавателей. Ансамбль является постоянным участником городских мероприятий, ежегодно радует поклонников классической музыки новыми концертными программами. Коллектив всегда отличает грамотно и со вкусом подобранный репертуар, музыкальная выразительность и дружеская творческая атмосфера – все это, безусловно, заслуга руководителя коллектива Крымцова Анатолия Ивановича, а также концертмейстера Карусевич Аллы Викторовны, которая является его супругой.

Продолжил музыкально-педагогическую династию и сын: Лев Анатольевич получил образование в Санкт-Петербургской государственной консерватории по специальности «Фортепиано».

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 2.10.1999 № 1331*





Настоящий руководитель и замечательный человек.

Кузнецова Инна Ивановна родилась 21 августа 1937 года в городе Тихвине Ленинградской области.

Окончила среднюю школу №2. Продолжила обучение в Тихвинском педагогическом училище. 21 августа 1956 года начала трудовую деятельность в школе №2 города Тихвина учителем начальных классов, затем работала учителем начальных классов в средней школе №5. Одновременно продолжала учиться в Череповецком педагогическом институте.

В 1977 назначена на должность организатора внеклассной работы в школе №5 г. Тихвина.

К деятельности относилась очень уважительно и требовательно. От себя и педагогических работников требовала предельной точности, аккуратности, соблюдения законодательства в области образования.

Строгость в сочетании с любовью к профессии, к делу образования снискали уважение коллег и позволили ей возглавить управление системой образования Тихвинского района.

Работе в сфере образования Инна Ивановна посвятила 45 лет, 14 из которых возглавляла городской отдел народного образования. Под ее руководством отдел не раз признавался лучшим в области. На его базе неоднократно проводились педагогические семинары, встречи с коллегами из других районов.

Инна Ивановна на всех этапах своей профессиональной деятельности с огромной ответственностью относилась к работе. Работала честно и увлечённо. Радовалась успехам тихвинского образования. Гордилась открытием новых школ и детских садов.

За свой труд была награждена. 10 марта 1995 года ей было присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». С 1996 года по 2005 год работала директором Тихвинского детского дома. С 2005 года на заслуженном отдыхе.

Но её дело продолжают представители педагогической династии: дочь - Махова Елена Федоровна, учитель истории муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» и внучка - Павлова Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества».

Деловой педантизм, присущий Инне Ивановне, «характер», как вспоминали коллеги, в сочетании с оптимизмом и желанием постоянного развития системы «народного образования» Тихвинского района, принесли городу и району вместе с грамотным руководителем и зарождение традиций, которые были направлены на главную цель – «Тихвинское образование - лучшее образование в Ленинградской области».

** Звание «Заслуженный учитель РСФСР» присвоено /Указ Президента РСФСР от 8.10.1991 № 794*





Школе - частицу души.

Валентина Васильевна Мамичева родилась в Тихвинском районе в деревне Лихачево. Семь классов закончила в Ганьковской школе, а восьмой и девятый заканчивала в Тихвине. Еще обучаясь в школе, мечтала стать учителем, но ее мечта осуществилась не сразу.

После окончания школы поступила на курсы продавцов и некоторое время работала в торговле. В 1965 году заочно поступила в Череповецкий педагогический институт. После завершения обучения в 1969 году пришла работать в только что открывшуюся в городе школу №6 учителем русского языка и литературы. Здесь Валентина Васильевна отработала 36 лет и в 2005 году вышла на заслуженный отдых.

За годы работы в школе Валентина Васильевна выпустила не один класс, но особенно запомнились ей самый первый и последний выпуск. В каждом из своих учеников Валентина Васильевна старалась развить чувство прекрасного, привить любовь к литературе и бережное отношение к родному слову, делать каждый урок неповторимым и увлекательным.

Её годы работы в школе были наполнены разными событиями. «Запомнились уроки, кружки, поездки, походы, соревнования. И везде Валентина Васильевна оставляла частицу своей души».

У Мамичевой Валентины Васильевны много наград, в том числе самого высокого уровня. В 1985 году она награждена знаком «Отличник народного просвещения», а в 1992 году за заслуги в обучении и воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд получила звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».

Выпускники вспоминают её с теплотой, любовью, подчеркивая скромность, душевное отношение к каждому педагогу, ученику, родителю, желание помочь как словом, так и делом, а главное, твердые знания.

Приятно отметить, что внучка и правнучка Валентины Васильевны, тоже избрали профессию педагога и с особой гордостью, трепетом и любовью произносят её имя.

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 9.06.1992 № 584*



Соединяя прошлое с настоящим.



Мартынова Валентина Ивановна родилась 28 февраля 1949 в поселке Смоленец Тихвинского района. В 1960 году она окончила Смоленецкую начальную школу на «отлично». В 1966 году – Тихвинскую среднюю школу №1. Училась на «отлично». Вела активную общественную работу. Была членом совета дружины, комсоргом класса. В школе получила профессию старшей пионервожатой. С 1966 по 1969 год работала старшей пионервожатой в Красавской школе - интернате. В 1969 году была переведена на должность воспитателя. В 1970 году поступила на исторический факультет Ленинградского педагогического института имени А.И. Герцена на дневное отделение.

Кем мне в жизни стать,
Не пришлось долго гадать.
Мне сердечко подсказало,
Чтоб учительницей я стала.

В 1974 года за кончила институт с присвоением квалификации учителя истории и обществознания средней школы.

Местом распределения после института стал Приозерский район по месту жительства мужа. С 1974 по 1978 год работала в Ровненской средней школе Приозерского района воспитателем группы продлённого дня. В 1978 году переехала в родной город Тихвин, следуя словам «где родился, там и пригодился».

В 1978 году была принята в СГПТУ - 232 на должность преподавателя истории и обществознания. Проработала на одном месте 35 лет.

С 2013 по 2022 год занимала должность педагога-организатора в МБУ ДО «ДЮСШ «Богатырь». Заведовала музеем спортивной славы «Олимпия».

Общий педагогический стаж 52 года.

Валентина Ивановна награждена многочисленными грамотами. Имеет звания «Отличник профтехобразования РСФСР», «Отличник профтехобразования СССР», «Заслуженный учитель Российской Федерации»

За годы работы вела активную деятельность: выступала с докладами на городских и областных конференциях, помогала учащимся создавать проектные работы. Её доклад «Развитие творчества учащихся» был опубликован в журнале Академии Акмеологических наук.

Учащиеся Валентины Ивановны становились победителями областных олимпиад. В 1980 году Панюхов Валерий занял 1 место в областной олимпиаде по истории. Был награжден дипломом, ценным подарком и поездкой в ГДР.

«Все учащиеся успешно учились,— вспоминает Валентина Ивановна.

Не было неуспевающих. Горжусь своими учениками. Они выросли достойными людьми, нашли своё место в жизни. Всю свою жизнь я посвятила военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Руководила деятель-

ностью военно - патриотического клуба «Поиск». Опыт работы был...

Под руководством учителя истории Ивана Павловича Крупейченко в средней школе №1 участвовала в создании краеведческого музея который в последствии был передан в ведение города.

Самыми яркими, запоминающимися уроками стали «Уроки памяти». Стремление донести до молодого поколения память о войне, передать патриотический подъём, что звал бойцов защищать Родину. Следовать словам Юлии Друниной: « Я порою себя ощущаю связанной между теми, кто жив и кто отнят войной». Связной Победы, пришедшей поведать молодёжи и великом подвиге в войне».

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1999 №939*

Моя педагогическая династия:

Тётя: Великанова Зоя Фёдоровна – учитель начальных классов.

Двоюродная сестра: Агеева Раиса Ивановна – учитель русского языка и литературы.

Мартынова Валентина Ивановна – учитель истории и обществознания.

Юдичева Надежда Ивановна – воспитатель детского сада.

Смирнова Ольга Анатольевна – учитель начальных классов.

Невестка: Мартынова Ольга Викторовна – учитель начальных классов МОУ №6.

Пожелания моих учеников:

Ваша профессия очень к лицу.

Вы в неё свою душу и сердце вложили.

Спасибо огромное за доброту,

За то, что Вы многому нас научили!

Не меняйте Вы работу никогда,

Вам желаем счастья и добра!

Сын сказал: «Мама, ты счастливая! Всю жизнь занималась любимым делом».

Мои слова:

«В школе я легко училась,

Я отличницей была.

Получила очень школу

И осталась ей верна!»!

Мои ученики всегда со мной. Я нахожу поддержку, помощь, слова признательности, благодарности, любви, уважения.

Не всё в жизни получалось,

Не всё в жизни удавалось.

Но поддержкой для меня,

Всегда была моя семья!



Все мы родом из детства...



Озорные огоньки пытливых детских глаз встречают каждое утро учителя, который ожидает их с радостью. Звонкие голоса детей, протянутые навстречу ладони, многочисленные вопросы оживляют школьную суету... и напоминают о начале выбранного пути.

Послевоенное детство Галины Алексеевны Мархмановой прошло в городе Сланцы Ленинградской области. В школе любимыми занятиями были баскетбол, туризм, пение в школьном хоре. За отличную учебу и активную работу в пионерской дружине она стала участницей парада в Ленинграде, посвященного дню рождения Всесоюзной пионерской организации. Костюм, подаренный для участия в параде, долго хранился у Галины Алексеевны в память о тех событиях.

После окончания школы работала в качестве вожатой, организатора внеклассной работы. За ответственное отношение к делу была направлена с группой ленинградских воспитанников во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек». Постоянная учеба, творческая работа, самообразование, окружение талантливых коллег и мудрых педагогов позволили приобрести неумную жажду общения с детьми. И ни одного года отпуска. Каждое лето – работа в пионерском лагере. За годы педагогическая деятельность стала частью ее самой, ее души. Опорой остается для Галины Алексеевны ее семья: сын и дочь, радуют внуки.

В 1977 году с семьей Г.А. Мархманова переехала в Тихвин, а в 1985 году ей предложили возглавить самую большую школу Тихвина. В то время здесь занималось почти 2000 ребят. Являясь опытным педагогом-организатором, Галина Алексеевна прекрасно знала обстановку в школе, работала почти с самого ее основания учителем и заместителем директора, завоевала авторитет и доверие коллектива, уважение учеников.

С тех пор прошло немало лет. В 1996 году Г.А. Мархманова была награждена знаком «Отличник народного просвещения», в 2003 году ей присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Школа №8 в Тихвинском районе успешно прошла аккредитацию и получила статус Лицея. Все достижения – результат работы всего большого и талантливого педагогического коллектива школы.

На протяжении 20 лет, будучи директором, Г.А. Мархманова каждое утро встречала учеников в вестибюле. Более 5 лет Г.А. Мархманова работала в образовательной организации в качестве педагога-психолога, постоянно передавая молодым учителям весь свой богатый опыт.

Проводила большую работу по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, сопровождению учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса. Принимала самое активное участие в работе школьных педконсилиумов, собеседований, родительских собраний.

Преданность своей профессии, постоянная учеба, творческий подход к делу, самообразование, стремление выполнить любую работу качественно, внимательное отношение к детям и взрослым, работоспособность – отличительные черты характера Галины Алексеевны.

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 27.10.2003 № 1260*



«Отдадим себя трудам и стараниям плодовитым для детей наших»



45 лет у школьной доски, 45 лет самоотверженного труда, неустанного методического поиска, исключительной самоотдачи – таков педагогический путь Людмилы Николаевны Мокшиной. 42 года учительской жизни прошли в одной из лучших учебных учреждений города Тихвина Лицее №8.

Окончив с Золотой медалью замечательную школу, где директором был поразительный энтузиаст Заслуженный учитель РСФСР Рогошков В.Г. (Вологодская область), в 1972 году будущая учительница поступила в Ленинградский государственный педагогический институт имени А.И. Герцена. И попала в поразительный круг известнейших ученых-филологов (Н.Н. Скатов, В.Н. Альфонсов, Я.С. Билинкис и др.) и выдающихся ученых-методистов, авторов учебников литературы (В.Г. Маранцман, М.Г. Качурин и др.). Научная и методическая подготовка на факультете была организована на высочайшем уровне и позволила студентке-отличнице сформировать необходимые навыки для хорошего старта.

Уже через полтора года преподавания в средней школе города Чайковского Пермской области проверяющая школу представительная комиссия отметила методическое мастерство и педагогические успехи молодого специалиста. С тех пор проблема, как сделать результативной коммуникацию учителя и ученика, стала для Людмилы Николаевны одной из главных, волнующих. Четко оформились основные принципы учительского почерка.

«Будем действовать для потомства... Отдадим себя трудам и стараниям плодовитым для детей наших. Пробудим требования, укажем разумную цель, откроем средства, расшевелим энергию, – дела появятся сами». Вдохновляемая этими словами К. Ушинского, Мокшина Л.Н. увлеченно реализовывала различные педагогические проекты, делилась опытом и результатами с коллегами: «Руководство умственной деятельностью учащихся», «Формирование навыков коммуникативно-целесообразной речи учащихся», «Целеполагание и рефлексия как важнейшие этапы урока», «Мотивационный этап на современном уроке».

Энтузиазм и стремление к совершенствованию не только личному, но и коллег-учителей, убеждение, что речь учителя – основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для учащихся, подвигли к реализации педагогического проекта «Речевой портрет учителя». При заинтересованном участии коллег-словесников Мокшина Л.Н. готовила и проводила различные практические занятия – мастер-классы, тренинги и т.п. – по совершенствованию речевой культуры учителей лицей.

Внедрение в школу компьютерных технологий и обучающего программного обеспечения заставило задуматься над тем, как можно использовать современные технологии для повышения эффективности обучения, совершенствования знаний,

умений и навыков учащихся. Людмила Николаевна стала участником эксперимента «Развитие информационной среды». Успешный опыт представлен в сборнике «Приоритеты образования» (2006 год).

В течение 15 лет Мокшина Л.Н. реализовывала издательский проект «Школьная газета «Лицейст», объединяя творческих ребят, выпускников и учителей лицея. С 2015 по 2021 год Людмила Николаевна увлечена еще одним проектом: руководит издательством ежегодного лицейского альманаха «Перифраз», в котором публикуются произведения учащихся, учителей и выпускников образовательной организации.

Самореализация личности учащегося стала приоритетным направлением педагогической деятельности Мокшиной Людмилы Николаевны. Неслучайно ее выпускники показывали высокие результаты обучения. Например, в 2014 году 2 ученика получили 100 баллов на экзамене по русскому языку, а в 2016 году – 3 выпускника.

Учителю удалось создать и воплотить на практике систему подготовки к олимпиадам и конкурсам, своеобразную творческую лабораторию. Поэтому неслучайно многие учащиеся становились победителями и призерами олимпиад и конкурсов, включая Заключительный этап ВОШ и Всероссийские конкурсы.

Самоотверженный труд учителя отмечен многочисленными наградами: Почетной грамотой Губернатора Ленинградской области (2005), Дипломом «За вклад в социально-экономическое развитие Тихвинского района» (победитель в номинации «Будущее в настоящем»-2008), Почетным дипломом Законодательного собрания Ленинградской области (2008), Благодарностью Законодательного собрания Ленинградской области за педагогический талант, неоценимый вклад в образование и воспитание подрастающего поколения, в развитие и процветание Ленинградской области (2010 г.) и другими.

Людмила Николаевна является Лауреатом конкурса НПО «Лучшие учителя», удостоена звания «Заслуженный учитель РФ».

Бесценной наградой является признание труда учителя учениками и их родителями.

«Хочется поклониться учителю литературы Мокшиной Людмиле Николаевне за то, что она смогла зажечь в ребятах искру творчества и любви к поэзии». (Селиванова Татьяна Николаевна, мама ученика, 2009)

«Ваши уроки всегда какие-то особенные, а в этом году – пронзительные. Я часто проживала на одном уроке, казалось, целую жизнь. То огонь, то лед – трудно передать словами... В этом году я начала почему-то все чувствовать очень ярко». (Гришина Е., выпускница, 2010)

«Стайка учеников собралась у огромного учительского стола. О его необъятных размерах в школе ходят легенды. Но и этого огромного стола совсем не хватает ни для поэтических сборников, ни для горы листочков, в каждом из которых бьется сердце учительницы Людмилы Николаевны или одного из ее учеников. Не хватает стола и тем, кто так упорно стремится отхватить маленький кусочек внимания мудрой учительницы. И они толпятся, выглядывают друг у друга из-за плеча...

К этому учительскому столу приходят не только ученики. Сюда стекаются



за советом учителя. Потому что знают: лучшие Людмилы Николаевны никто не умеет указать «дорогу» в сочинении...

Ветер, легонько подталкивая старшеклассников, пробирается вперед. Он бы уже тысячу лет назад выставил всех вон, сказав свое «нет», и пошел бы пить чай! Радостно и покойно. Но, как никто другой, знает ветер, что эти теплые глаза не умеют говорить «нет». Как не умеют они лгать, обманывать, оставаться равнодушными, не болеть чужим горем...» (Великодворская Н., выпускница, 2009, учитель испанского языка г. Санкт-Петербург)

* Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 1.03.2008 №288



Учитель с большой буквы.



«Учитель должен быть как артист, художник, горячо влюблённый в своё дело», – писал Антон Павлович Чехов. Именно таким педагогом был заслуженный учитель Российской Федерации Геннадий Николаевич Девятуха.

Геннадий Николаевич родился в деревне Рыбежка Бокситогорского района Ленинградской области, в 1979 году окончил Карельский педагогический институт. С 1982 года трудовая деятельность Геннадия Николаевича была связана с Тихвинским районом. Он работал учителем русского языка и литературы в школе №7, а в 1990 году стал первым директором МОУ «СОШ №9». Под его непосредственным руководством учебное заведение добилось больших успехов и стало лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года-95».

В 2001 году Указом Президента Российской Федерации Г.Н. Девятуха был удостоен звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Все, кому довелось общаться и работать с Геннадием Николаевичем, называют его грамотным руководителем, умелым организатором и жизнелюбивым человеком, а главное – талантливым педагогом.

Он принадлежал к числу тех учителей, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая делу всего себя. Педагогическое мастерство Геннадия Николаевича невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы, совершенный Учитель.

Его отличали энергичность, деловитость, требовательность к себе и окружающим, отличное знание своего предмета, методическое мастерство, большая эрудиция. Уроки были всегда наполнены не только напряжённым учебным трудом, но и радостью познания. Сколько душевных сил и энергии отдал он своим ученикам, научив своих воспитанников правильно и просто разбираться не только в правилах русского языка, но и в законах жизни. Рядом с ним все заряжались энергией, получали колоссальный заряд бодрости.

Геннадий Николаевич преподавал литературу так ярко и образно, что о его уроках бывшие воспитанники до сих пор вспоминают с теплотой. Не зря говорят, что учитель – это артист, который каждый день выходит на сцену, чтобы вновь и вновь отдавать ученикам все, что умеет и что имеет.

Геннадий Николаевич был очень эмоциональным человеком и часто начинал уроки с проблемной ситуации. Неожиданность, парадокс – один из способов увлечь ребят, пробудить интерес к уроку, разбудить и чувства, и мысли. Спорить о поступках, характерах и судьбах литературных героев было интересно, и выпускники до сих пор помнят первый бал Наташи Ростовской, цветы в руках



Мargarиты, смерть Базарова и безымянного господина из Сан-Франциско.

Геннадий Николаевич обладал потрясающим умением увлечь своих учеников не только самой книгой, но и ее автором. Биографию любого писателя и поэта он превращал в захватывающий рассказ, который ученики слушали затаив дыхание. После таких уроков хотелось не только прочесть заданную по программе книгу, но и познакомиться с другими произведениями этого автора, а домашние задания превращались в настоящие детективные расследования.

Профессия учителя-словесника самая гуманная и благородная. Для Геннадия Николаевича было очень важно, чтобы ученики ушли с урока, не только получив определенный объем знаний, но и став хоть чуточку добрее, справедливее, лучше.

Повезло человеку, если на его жизненном пути встретился такой учитель, профессионал, талантливый педагог, способный зажечь в сердцах учеников огонь познания, вовлечь их в водоворот интересной и неповторимой жизни.

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 06.11.2001 № 1295*





Гореть и зажигать других.

В 1965 году Огородникова Валентина Васильевна окончила Ленинградский педагогический институт им. А.И. Герцена и поступила на работу учителем биологии в Шугозерскую школу.

В 1968 году стала работать учителем биологии в школе №4 города Тихвина.

Одна из первых учениц Валентины Васильевны, Галушкина Татьяна Александровна, позднее стала директором школы №5 (с 1986-2024 год).

В 1972 году открылась школа №7. Валентина Васильевна вместе с большей частью педагогического коллектива перешла работать в новую школу. Валентина Васильевна работала учителем биологии в МОУ «Лицей №7» до 2005 года. Общий педагогический стаж составляет 40 лет.

На протяжении многих лет Валентина Васильевна являлась секретарём партийной организации школы №7, одним из ведущих учителей естественно-научного профиля школы. Первый профильный класс (выпуск 1994 года) был сформирован из учеников лицея. Долгие годы Валентина Васильевна проводила большую работу как учитель-методист по биологии.

Валентина Васильевна в содружестве с Трошевой А.А. и Чудновой В.А. провели более 10 открытых интегрированных уроков актуальной направленности. Свой педагогический опыт учителя представляли на различных уровнях.

Валентина Васильевна всегда стремилась развить в учениках интерес к своему предмету. С момента создания в Тихвине детского экологического центра Огородникова В.В. вела совместную работу с его преподавателями, готовила детей к экологическим экспедициям в парк «Вепский лес».

Валентина Васильевна подготовила победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии: Маслову Викторину, Емельянчикову Елену, Миронова Дмитрия, Ульянова Константина, Ульянова Евгения, Чашинова Николая, Пиманова Александра, Травникову Марию.

Маслова Виктория после школы поступила в РГПУ им. А. И. Герцена на факультет биологии, защитила кандидатскую диссертацию. Ульянов Евгений – участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. В 1999 году ученик Валентины Васильевны Миронов Дмитрий стал лауреатом конкурса Фонда президентских грантов «Звезда Прометея» по экологическому направлению.

Многие ученики и ученицы Валентины Васильевны стали учителями, в том числе учителями биологии.

Огородникова В.В. гордится учениками, которые закончили медицинские институты и стали врачами: Кошкиным Ярославом и Митенковым Владимиром, врачами Тихвинской межрайонной больницы им. А.Ф. Калмыкова; Ульяновым Евгением, главным врачом межрайонной больницы г. Бокситогорска; Холоповым Юрием, стоматологом клиники Санкт-Петербурга; Есяян Мариной, врачом-



дефектологом; Медведевой Галиной, офтальмологом клиники «Микрохирургия глаза» им. С. Н. Федорова.

Среди учеников Валентины Васильевны многие стали профессиональными защитниками Родины – офицерами Российской Армии. Суханов Александр служит в космической отрасли на космодроме Плесецк.

В 1994 году Огородниковой Валентине Васильевне было присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».

Валентина Васильевна воспитала двух прекрасных дочерей, которые после окончания школы получили педагогическое образование. Старшая дочь, Щербакова Татьяна Александровна, является директором районного методического кабинета комитета по образованию администрации Тихвинского района. Татьяна Александровна Щербакова – лауреат областного конкурса Учитель года в 2011г., 17 лет преподавала биологию в Лицее №7, работала в классах с углублённым изучением биологии. Среди её учеников победители и призёры регионального этапа олимпиады по биологии. Многие связали свою дальнейшую профессию с этой наукой.

Младшая дочь, Надежда Александровна Силанова, 11 лет отдала педагогической профессии, сейчас работает в ОМВД России по Тихвинскому району, организуя систему работы Тихвинского района с трудными подростками.

Счастлив тот, кто гордится успехами своих зажженных звезд. Но чтобы зажечь звезды, учитель должен сам уметь творить «гореть и светить».

Педагогический путь Валентины Васильевны – это наглядный пример совместной кропотливой работы обучающихся и учителя, которые росли и светили вместе, умея слушать и слышать друг-друга.

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 3.09.1994 №1816*



Учитель учителей.



Петрова Алевтина Владимировна родилась 9 февраля 1939 года в городе Тихвине. Её отец работал учителем географии, а мама – бухгалтером Леноблторга. В годы Великой Отечественной войны отец погиб на фронте.

С 1946 года по 1956 год Аля обучалась в средней школе №1 Тихвина. Её первая учительница, Смирнова Дарья Степановна, привила девочке любовь к знаниям. Именно благодаря ей Алевтина Владимировна выбирает свою профессию, становится учителем.

В педучилище Тихвина в это время был большой конкурс. Но целеустремленная девочка, окончив 10 класс, поступает с первого раза. В педучилище она подружилась с Трошевой Аллой Александровной, и эта дружба длится до сих пор, больше полувека.

В 1958 году, после окончания педучилища, Алевтина Владимировна была направлена в посёлок Ларьян Бокситогорского района на должность воспитателя в школу-интернат. Эти годы были очень тяжёлыми для молодого педагога, так как в школе-интернате жили дети-сироты, брошенные дети из города Мурманска. Это были ребята с трудными характерами, тяжёлыми судьбами. Два года Алевтина Владимировна проработала воспитателем, а затем ещё два года – учителем. Трудности только закаляли характер молодого учителя. Останавливаться на достигнутом она не хотела.

С 1962 по 1966 год Алевтина Владимировна учится в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена. После окончания института по направлению Алевтина Владимировна отправляется в Сибирь. И с 1966 года по 1968 год работает преподавателем педагогики и психологии в педучилище города Карасук Новосибирской области. Вдали от родного города, от близких людей девушка с головой погружается в работу.

В 1968 году Алевтина Владимировна возвращается в Тихвин. Её помнят в родном педучилище и приглашают работать преподавателем школьной педагогики. 1968–1970 годы она является заведующей практикой, руководителем пионерского движения. По обмену опытом Алевтина Владимировна посещает Польшу. С теплотой и любовью она вспоминает эти годы, своего любимого преподавателя, а в дальнейшем близкого друга Екатерину Фёдоровну Фёдорову.

В 1970 году здание педучилища признают аварийным, и училище закрывают. Большинство преподавателей переходят в школы Тихвина. И вот тогда Алевтина Владимировна начинает работать в средней школе № 6, в которой преподаёт почти 50 лет.

В 1971 году она выходит замуж, вскоре рождается сын. Алевтина Владимировна всю себя отдаёт работе. Семья во всём её поддерживает. «Трудолюбие, любовь к детям и умение работать в команде – главные условия, которые необходимы каждому педагогу», – считает Алевтина Владимировна.



«Коллектив школы (Соболева Елена Иосифовна, Санькова Галина Николаевна, Тихонова Антонина Яковлевна, Дементьева Вера Ефимовна и многие другие) был очень дружным. Всегда и во всём поддерживали друг друга», – вспоминает Алевтина Владимировна.

Алевтину Владимировну по праву можно назвать Учителем учителей! Она многому учит молодых педагогов школы, даёт полезные советы. На её уроках присутствуют коллеги из разных школ, директора учебных учреждений, методисты из ОблОНО и ЛОИРО. Она разработала методику тематического учёта по русскому языку и была приглашена на педагогические чтения в ЛОИРО. После выступления Гребёнкина Раиса Трофимовна приглашает её читать лекции по этой теме на курсах для учителей области. Что она и делает в течение нескольких лет. Затем Алевтина Владимировна разрабатывает опорные схемы по природоведению и снова делится ими с коллегами, читает лекции в ЛОИРО.

А вместе с этим ведётся огромная работа с детьми в классе и с родителями. Высочайшее качество знаний показывают её ученики при проверке ОблОНО. Диктант – 96%! А сколько сил вкладывает учитель в воспитательную работу: это и поездки, и экскурсии, и походы, и классные «огоньки». Всё направлено на сплочение коллектива класса. С большой любовью и благодарностью вспоминают свою первую учительницу её выпускники! И Алевтина Владимировна также помнит каждого своего ученика, каждый свой класс!

За свой труд, за вклад в образование Алевтина Владимировна отмечена правительственными наградами и званиями: «Учитель-методист», «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

** Звание «Заслуженный учитель РСФСР» присвоено /Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 17.04.1987*



Открывать для других целый мир.



Татьяна Николаевна Савенкова – родилась 31 марта 1947 года в деревне Липная горка Тихвинского района в семье педагогов: учителя географии, директора Липногорской средней школы Белова Николая Ивановича и Беловой Надежды Петровны, учителя начальных классов, «Отличника народного образования».

В 1964 году Татьяна Николаевна окончила Липногорскую школу и поступила в Ленинградский педагогический институт им. А.И.Герцена. Точно решила – «продолжу дело отца». В 1971 году, получив диплом учителя географии», вернулась в родную Липногорскую школу.

В 1972 году Беловы переезжают в город Тихвин и Татьяна Николаевна начинает свою педагогическую деятельность в школе №5 учителем географии.

Это был педагог, который великолепно знал свой предмет. Ее уроки отличались методически четкой структурой. Очень требовательна я к себе и своим ученикам Татьяна Николаевна продумывала каждый этап, насыщая его знаниями.

В 1997 году Татьяна Николаевна Савенкова и Елена Анатольевна Перхурова создали авторскую программу «Россия и Мир в XX веке». В её рамках велись интегрированные уроки (история и география). Материал по этой программе очень хорошо усваивался учениками. На уроках царил творческая атмосфера.

Методическая грамотность, эрудированность Татьяны Николаевны была отмечена на уровне района, она была назначена руководителем районного методического объединения учителей географии. В школе руководила туристическим клубом.

В начале 90-х годов олимпиадное движение затихло, но в 1998 году стало возрождаться. Ученицы школы №5 Кузнецова Татьяна и Самохина Екатерина стали победителями историко-географической районной олимпиады с работой «Религии мира».

Самая главная заслуга педагога, когда ученики идут по стопам наставника. Так ученик Татьяны Николаевны - Петров Вячеслав, преподает географию в одной из школ Вологодской области. А её дочь, Савенкова Надежда Петровна, продолжает педагогическую династию Беловых-Савенковых, работая педагогом в школе –интернате для детей с ОВЗ в городе Санкт-Петербурге.

За заслуги в обучении, воспитании подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд Савенкова Татьяна Николаевна имеет множество наград, среди которых нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» было присвоено Савенковой Татьяне Николаевне в 1996 году.

Оставаясь все годы верной профессии и школе №5, (провела здесь свои лучшие уроки) она в 2002 году уходит на заслуженный отдых.

**Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 19.02.1996 № 213*



Увлеченный учитель - подарок судьбы!



Смирнов Николай Александрович родился в 1945 году в городе Тихвине Ленинградской области.

В 1964 году поступил в Ленинградский государственный педагогический институт имени А. И. Герцена на факультет физики и в 1968 году получил специальность «учитель физики». До 1971 года Николай Александрович работал в средней школе №5 города Тихвина. Затем семь лет был на должности заместителя директора ПТУ №7. С 1978 года посвятил себя преподавательской деятельности, работая сначала в школе №8, потом, до 2010 года, в школе №9.

Специалист высокого уровня, Николай Александрович работал в классах углубленного изучения физики, добивался высоких результатов в обучении.

Ежегодно его ученики становились победителями и призерами олимпиад по физике разных уровней. Так, в 2003 - 2004 и 2004 - 2005 учебных годах семь учащихся Николая Александровича стали призерами районной олимпиады по физике, один обучающийся выиграл областную олимпиаду и занял 4 место в Зональной Российской олимпиаде.

На протяжении многих лет Николай Александрович выполнял функции классного руководителя. Постоянное взаимодействие с родителями и учениками позволяло получать достойные результаты как в обучении, так и в воспитании подрастающего поколения. В 2004-2005 учебном году Смирнов Н. А. выпустил 3 учеников с серебряными медалями.

В своей преподавательской деятельности Николай Александрович старался использовать не только традиционные, но и современные технологии и методы, делая уроки познавательными и интересными. Открывать для ребят необыкновенный мир физических законов и формул было основной задачей увлеченного педагога.

Смирнов Н. А. принимал участие в разработке дистанционного курса профильного обучения по физике, участвовал в открытом конкурсе Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и стал победителем в слоте по учебному предмету «физика» (2006 г.). Делился опытом не только с городскими коллегами, но и с областными, выступая на курсах повышения квалификации в ЛОИРО.

Имеет награду «Отличник народного просвещения», удостоен звания «Заслуженный учитель РФ».

Вот как вспоминает о Смирнове Н. А. Заслуженный учитель РФ Л.Н. Мокшина: «Когда в 1979 году я впервые переступила порог самой большой в Ленинградской области (2000 учащихся, более 100 учителей) школы, не могла не обратить внимания на двух учителей-мужчин: Башмакова В.Я. (секретарь партячейки) и Смирнова Н.А. (председатель профкома). Николай Александрович показался строгим, чрезвычайно серьезным, даже суровым. Впоследствии открылось главное – непревзойденное мастерство в преподавании физики,

непререкаемый авторитет у учащихся, равнодушное отношение к коллегам, человечность, сердечность.

В моей жизни Николай Александрович сыграл без преувеличения решающую роль – он стал учителем и классным руководителем моего единственного сына. Ребята и родители по достоинству оценили и авторскую методику преподавания, и талант разглядеть в каждом ученике лучшее, дать ему шанс, и строгость к недостаточно прилежным. Все это обеспечило поразительные плоды: поступив в ВУЗы, выпускники учились легко, успешно, а преподаватели отмечали отличную подготовку по физике. Огромную благодарность к учителю и наставнику всегда несут в сердце выпускники Николая Александровича».

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 9.06.1992 №584*





«Сердце отдаю детям»

Сопп Валентина Дмитриевна родилась 13-го августа 1936 года в д. Романово Тихвинского района. В 1951 окончила Андреевскую семилетнюю школу и поступила в 8 класс школы №2 г. Тихвина, которую закончила в 1954 г. Затем поступила в педучилище на двухгодичный курс для окончивших десятилетку.

В педучилище изучали методику преподавания начальной школе, учились игре на музыкальных инструментах. А также посещали уроки опытных учителей в школах. Уже со второго полугодия сами стали давать уроки.

Валентина Дмитриевна на всегда запомнила свой первый урок. Это была математика во 2 классе. На втором курсе была непрерывная практика, и Валентина Дмитриевна целый месяц работала в одной из школ города Пикалево. С благодарностью вспоминала своего учителя-наставника. Она очень многому её научила, не боялась доверять проведение уроков в свое отсутствие.

После окончания училища в 1956 году по распределению Валентина Дмитриевна попала в Лесновскую школу. Она располагалась в финском поселке Рошинского района на Карельском перешейке. Школа – маленький домик из двух комнат. В четырех классах было всего 16 учеников. Электричества не было, освещали керосиновой лампой. Отапливали дровами, которые привозили и пилили сами ученики.

Учителя старались разнообразить школьную жизнь. Проводили много праздников, которые готовили сами. Обследовали вместе с учениками окрестности поселка, изучали старые финские постройки и противотанковые надолбы линии Маннергейма. Эти первые 2 года самостоятельной педагогической деятельности запали в душу Валентины Дмитриевны. Она всегда вспоминает о них с оттенком грусти, ведь это была ее молодость.

Через 2 года молодую учительницу перевели в Камышевскую школу Выборского района. Поселок располагался на берегу озера Долгое.

В школе их было трое учителей под руководством опытного наставника, профессионала своего дела. Всю свою жизнь Валентина Дмитриевна с благодарностью вспоминает её. В поселке была звероферма, на которой внемале выращивали зверьков. Учительница с детьми часто ходили туда. Помогали собирать полезные травы для них, узнавали много нового о повадках животных.

В 1961 году Валентина Дмитриевна переехала в Караганду. Узнала, что такое Восток. Школы были переполненными, многонациональными. Под руководством Валентины Дмитриевны в 4 классе, кроме русских, учились немцы, казаки, чеченцы, ингуши, греки, молдаване, прибалты. Очень много было старших ребят. Но работать с ними было интересно. Любознательные и активные на уроках, после занятий во вторую смену, когда уже было темно, они провожали свою учительницу домой.

В школе была традиция: в конце учебного года детей катали на «кукурузниках» над городом. Школа вообще много занималась с ребятами. Валентина Дмитриевна должна была посещать семьи, знать настрой детей и родителей. Для этого надо было учитывать обычаи и традиции народа. Но у тактичной и внимательной учительницы сложились добрые отношения с учениками. Со многими из них она долго потом переписывалась.

В 1963 году Валентина Дмитриевна переехала в родной Тихвин и стала работать в школе-интернате в поселке Красава, взяв 3 класс. Тогда это была школа-интернат с параллельными классами воспитанников интерната и красавских детей. В классе было больше тридцати учеников. Её первым выпускникам Красавской школы в этом году исполнилось уже по 70 лет. Быстро летит время.

В те годы много внимания уделялось самообразованию. Ездили на семинары в институт усовершенствования образования в Ленинград, проводились открытые уроки. Учителя ездили в школы по всему району. Собирались в методическом кабинете, делились опытом, читали доклады. Было много общественной нагрузки и внутри школы. Валентина Дмитриевна была то профоргом, то секретарем партийной ячейки.

В 1968 году поступила на заочное отделение ЧГПИ им. А.В. Луначарского, который закончила в 1973 году.

В 70-ые годы детей в поселке стало мало. Начальная школа стала однокомплектной. Валентина Дмитриевна работала с тремя классами в полторы смены на протяжении 10 лет. «Работала с интересом, подбирая к каждому ключик».

В 1982 году Сопп Валентине Дмитриевне было присвоено звание «Заслуженного учителя РСФСР».

В Красавской школе она проработала более 30 лет, до самой пенсии. С 1995 года находится на заслуженном отдыхе и проживает в Санкт-Петербурге. Воспитала двух детей, помогла вырастить внуков, а теперь пользуется их вниманием и заботой. Но никогда не забывает Валентина Дмитриевна Красаву и Красавскую школу.

«Школа в моем сердце навсегда...!» как и Валентина Дмитриевна в сердцах своих благодарных выпускников.

** Звание «Заслуженный учитель РСФСР» присвоено /Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 1982 года*





Первый учитель - вторая мама.

*Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков,
Из теплых маминых рук учитель взял твою руку...*

К. Ибряев

И не только руку, но и маленькое доброе сердечко своего ученика. Целых четыре года учитель будет бережно нести его по жизни, проявляя нежную материнскую заботу. А через четыре года все начнется сначала. Снова все с чистого листа. Это удел учителя начальных классов. И призвание.

Делу образования и воспитания детей посвятила всю свою жизнь Толкачева Вера Степановна.

Трудовую деятельность Вера Степановна начала в 1964 году воспитателем в Красавской школе-интернате. Затем продолжила трудиться учителем начальных классов в городских школах.

За годы своей работы Вера Степановна накопила богатый педагогический опыт, которым постоянно делилась с учителями школы, района, области и передавала его молодым педагогам.

Через ее руки, ум и сердце прошли сотни детей. Для многих из них она стала не просто учителем, а второй мамой. Строгая, требовательная, но вместе с тем чуткая и душевная, она легко находила с детьми общий язык. Вера Степановна понимала детские проблемы и одинаково любила каждого ученика: шумного и тихого, послушного и капризного, старательного и не очень. Для нее главное – выявить самые лучшие качества, заложенные в душе ребенка, чтобы дети получали радость от приобретенных знаний.

Опытный учитель, настоящий профессионал, мудрый, талантливый педагог, учитель по призванию, до глубины души преданный своему делу. Веру Степановну отличают прекрасные душевные качества: любовь к детям, преданность своей профессии, честность, принципиальность, готовность всегда прийти на помощь.

Вера Степановна – прекрасный специалист, человек высокой культуры. Она всегда приветлива и доброжелательна, отзывчива и тактична во время работы и в повседневной жизни.

За добросовестный труд Вере Степановне присвоены звания «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации». Но лучшая награда – это благодарность учеников, которые помнят, любят и уважают ее.

Ах, сколько грусти в слове «ветеран»!
Но сколько здесь почета и тепла,
Ведь лишь трудом почет людской был дан,
И в школе лучшие прошли года.

* Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 6.07.1999 № 878

Жизнь. Радость. Фантазия.



Топольницкая Любовь Сергеевна родилась 24 июля 1949 года в городе Тихвине. В 1968 году окончила Тихвинское педагогическое училище, а в 1974 году – Череповецкий государственный педагогический институт. С 1971 года работает в средней школе №1 города Тихвина. По итогам аттестации 1988 года присвоено звание «Старший учитель». За успехи в обучении и воспитании награждена грамотой Министерства образования РСФСР 1988 года. Топольницкая Л. С. имела хорошую теоретическую и методическую подготовку преподавания русского языка и литературы.

Любовь Сергеевна творчески относилась к преподаванию этих предметов, постоянно совершенствовала педагогическое мастерство. Давала прочные знания, учила мыслить нестандартно, воспитывала интерес к предмету. Воспитанники Любви Сергеевны неоднократно приглашались во Всероссийский детский центр «Орлёнок» и всегда возвращались с победами. Любовь Сергеевна являлась постоянным лектором общества «Знание». Среди коллег пользовалась уважением и авторитетом.

Являлась редактором детской газеты «ЖиРаФа». Жизнь, Радость, Фантазия – вот что такое ЖиРаФа! Это любимая газета учащихся средней школы №1. В 1992 году в Тихвине появилась литературная газета для детей и молодёжи. Газета приглашала ребят «попробовать перо», стать соавторами. В городе, славящемся своими культурными традициями, забил «родник» литературного творчества молодых дарований (газета называлась «Родник»).

В 2016 году на церемонии чествования лучших людей города и района «Частица великой России» Любовь Сергеевна Топольницкая награждена дипломом главы Тихвинского района «Достоинному труду – общественное признание».

В этом же году в рамках участия делегации Тихвина в мероприятиях «Дни школьной прессы в городе Москве» она была признана лучшим наставником. Ей была присуждена победа в номинации «Наставник. Руководитель школьного издания» на уровне Российской Федерации.

А литературная газета «ЖиРаФа» вошла в число лауреатов конкурса. «Настоящая литературная школа! Воспитание любви к языку и культуре», – таково мнение экспертной комиссии.

«Мы гордимся тем, что в нашем коллективе работал такой талантливый человек с большим сердцем и доброй душой» - так вспоминают коллеги Любовь Сергеевну.

Память о Педагоге с большой буквы всегда будет жить в наших сердцах!

* Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 6.07.1999 № 878





Любознательность и творчество.

После окончания педагогического института имени А.И. Герцена Трошева Алла Александровна пришла работать учителем физики в школу №4 города Тихвина.

В 1972 году перешла вместе с большей частью коллектива в открывшуюся школу №7, где проработала до 2006 года.

В своих учениках Алла Александровна всегда стремилась воспитать любовь к знаниям, интерес к науке, ответственное отношение к труду.

Любознательный и творческий человек, она заражала этими замечательными качествами детей

и коллег. Большое внимание уделяла Алла Александровна работе с одарёнными детьми, с олимпиадниками. Результатом этого были победы её учеников на районных и областных олимпиадах, призовые места на Всероссийском уровне.

Очень требовательный и строгий учитель, Алла Александровна старалась не обидеть своей требовательностью и строгостью кого-нибудь из учеников. В коллективе её все знали как душевного, отзывчивого, равнодушного человека, как гостеприимную, хлебосольную хозяйку. Особенную известность имели её пироги с ревенем.

Более двадцати лет проработала Алла Александровна заместителем директора по учебно-воспитательной работе. И здесь на первом месте для неё всегда было творчество. Не боялась экспериментов в учебном процессе, горела идеями, зажигала ими коллег и вместе с ними и учащимися воплощала творческие замыслы. Во многом благодаря ей школа обрела свое имя и статус.

Была создана творческая группа учителей по реализации межпредметных связей. Проводились интегрированные уроки. Открывались классы с углублённым изучением предметов. Большое внимание уделялось повышению профессионального мастерства педагогов. Производственная учёба, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом под руководством Аллы Александровны проводились не только на уровне школы, но и на городском, областном и межрегиональном уровнях.

3 сентября 1994 года Указом Президента Российской Федерации за заслуги в обучении и воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд Алле Александровне было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»

При активном участии Аллы Александровны с 1994 по 1996 годы проводилась опытно-экспериментальная работа по созданию модели лицея. В дальнейшем были разработаны концепция и программа развития лицея.

В 1995 году учебное учреждение стало лауреатом конкурса «Школа года Ленинградской области» и участвовало в выставке передового педагогического опыта, посвящённой 70-летию Ленинградской области «Школа 21 века». В 1997 году школе №7 был присвоен статус лицея.

Свой неоценимый, достойный вклад внесла в эти значимые для школы шаги

развития Алла Александровна.

Коллеги и выпускники с благодарностью отмечают в этом учителе успешный симбиоз казалось бы, несовместимых вещей: строгости, точности и творчества, с неустанным желанием эксперимента. Но все это ради огромного желания идти вперед....

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 3.09.1994 № 1816*





«Мы преданы единственной команде...»

*На верность проверяются таланты,
Нам есть, за что судьбу благодарить.
Мы преданы единственной команде,
Команде, без которой нам не жить.*

Н. Добронравов

Так пели и поют учителя-ветераны Лицея №7 в праздничные дни, на вечерах встреч, на торжествах, посвященных чествованию лицея.

И все они талантливые, уникальные педагоги и наставники. Это профессионалы своего дела.

Среди них и Татьяна Андреевна Хрулева – Заслуженный учитель, преподаватель начальных

классов, заместитель директора по УВР Лицея №7.

А как же все начиналось? По окончании школы Татьяна Андреевна вместе со своей подругой, Верой Степановной Толкачевой, поступила в Тихвинское педагогическое училище. «В училище был очень сильный педагогический состав, методику преподавания предметов давали на высшем уровне», - вспоминает Татьяна Андреевна. Еще она очень увлекалась подростковой психологией, не пропускала ни одной лекции и курсовые работы писала именно в этой области. Окончила училище в 1964 году. Тогда трудно было с работой, ощущался переизбыток кадров, многих направили в разные уголки России, а их – воспитателями в школу-интернат в посёлок Красава. Дети были очень разные и по возрасту, и по характеру. «Это хорошая школа жизни, – признается учитель. – Было интересно, я очень любила музыку и неплохо играла на пианино, поэтому вела еще и уроки музыки до 8 класса». Наверное, недаром Татьяна Андреевна впоследствии 25 лет пела в городском хоре, который является неоднократным победителем не только городских, региональных, но и международных конкурсов.

Вскоре была построена школа №6. Татьяна Андреевна перешла туда и проработала в этом учреждении 2 года. Затем в 1972 году открылась школа №7, и так как многие её ученики жили в 4 микрорайоне, то она перешла вместе с классом в «семёрочку». Тогда же поступила заочно в Череповецкий педагогический институт на факультет «Педагогика и методика начального образования». Татьяна Андреевна много лет преподавала ИЗО в начальных классах.

В 1983 году стала учителем-методистом, принимала участие в различных конференциях и конкурсах, сама была лектором по методической работе, а в 1984 году была назначена завучем по УВР, курировала начальные классы и учителей русского языка и литературы. «Сначала было очень тяжело без класса, но помогла команда единомышленников, – вспоминает Татьяна Андреевна. – У администрации было четкое разделение обязанностей, и, конечно, большую роль сыграла преемственность. Мне очень в жизни повезло, так как посчастливилось работать с уникальными людьми: Кольцовой Светланой Николаевной, Румянцевой Кларой Николаевной, Трошевой Аллой Александровной, Новиковой Надеждой Алексеевной и многими другими педагогами. И каждый из них талантлив по-своему

и каждый из них заслуживает отдельного внимания».

Всего педагогический стаж учителя составляет 47 лет. В 1989 году Татьяне Андреевне было присвоено звание «Отличник просвещения» и вручена медаль «Ветеран труда». Педагог-наставник, педагог-методист, педагог, который воспитал не одно поколение молодых учителей, и они с благодарностью вспоминают это.

«Школа – это симфонический оркестр, фальшь одного будет слышна в работе целого коллектива, а этого допустить нельзя», - говорит Татьяна Андреевна. И это, действительно, так, потому что учителю доверены не только сами дети, но и их души...

** Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено /Указ Президента Российской Федерации от 31.05.1998 №629*



Все может только любовь.



Царёва Лидия Михайлова родилась 5 марта 1927 года в деревне Рыжаково Великолукского района Псковской области. Детство и юность прошли там же. Её мать, Царёва Валентина Ансовна, работала воспитателем детского сада.

Во время Великой Отечественной войны семья переезжает в Тихвинский район в деревню Саньково а позднее в Тихвин. Лидия поступает в институт им. А.И. Герцена, с отличием оканчивает факультет географии и по распределению работает учителем географии в городе Суаярве (Карельская АССР). Но Тихвин, ставший ей уже родным и близким, звал к себе. Здесь в школах уже работали её родные люди: сестра - Крупейченко Тамара Михайловна (учитель истории), тётя – Земель Ольга Ансовна (учитель географии). Переезд был неизбежен, после него Лидия Михайловна начинает свою деятельность в Тихвинском районе, в Тихвинской школе – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С 1962-1970 год здесь она занимала должность заместителя директора, совмещая свою деятельность с уроками географии. Мудрая, интеллигентная, притягивающая детей своей искренностью и добротой Лидия Михайловна, часто собирала ребят за уютным гостеприимным столом у себя дома. Хорошо понимала, что её ученики – это особые гости, обделенные любовью родных и близких. Всю свою любовь она дарила бескорыстно им. Покидая интернат, спустя долгие годы, её благодарные ученики вновь возвращались из Мурманска, преодолевая сотни километров, ради того, чтобы обнять родного учителя и сказать спасибо.

Лидия Михайловна постоянно совершенствовала свои знания, умения, навыки была частым слушателем курсов повышения квалификации, активно поддерживала военно-патриотическую работу, особое внимание уделяла музейному делу.

С 1971 года Лидия Михайловна перешла в отдел народного образования. Работала сначала методистом, а с 1972 года заняла должность заведующего.

Неизменной оставалась её любовь к детям, к делу образования. Лидия Михайловна всегда радела за повышение качественных и количественных показателей в Тихвинских школах, за улучшение условий труда педагогов и учащихся. Коллеги вспоминают её как любимого руководителя, который спокойно решал любой вопрос, «никогда не повышая голос», с любовью.

С марта 1982 года Лидия Михайловна покидает пост заведующего в связи с выходом на пенсию, но не оставляет любимую систему образования.

Работает заместителем директора на «Станции юных, техников» «лучшее техническое творчество развивалось в области именно здесь» - вспоминает директор станции Галина Юрьевна Смелова. «Сюда за опытом приезжали со всех районов 700 детей в год были охвачены конструированием, авиамоделированием, судомоделированием, картингом и другими видами технического творчества». «Были лучшими в области. И всё у нас получалось потому, что делали всё с любовью».



В подготовке сборника принимали участие:

Зинаида Николаевна Галиева, ветеран педагогического труда, «Отличник народного образования»; Копытов Евгений Юрьевич, ветеран педагогического труда; Светлова Галина Юрьевна, ветеран педагогического труда; Киреева Екатерина Петровна, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»; Яковлева Елена Станиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7»; Юдина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»; Старичкова Ирина Александровна, главный специалист комитета по образованию администрации Тихвинского района.



