

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Тихвинского района за 2013 год.

I. Общее образование

Для реализации цели деятельности комитета по образованию - совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии на получение доступного качественного образования граждан на территории Тихвинского района, сложилась гибкая и многофункциональная система образования, которая на конец 2012-2013 учебного года представлена 29 образовательными учреждениями, подведомственными комитету по образованию: дошкольных – 7 (все - город); общеобразовательных – 18, (город – 8, село – 10); дополнительного образования – 3 (все - город); детский дом – 1.

Деятельность учреждений, подведомственных комитету образования и осуществляющих образовательную деятельность, легитимна. 100% образовательных учреждения имеют действующую лицензию на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Образовательные услуги граждане района получают с раннего детства. В районе действует система дошкольного образования, ориентированная на обеспечение полноценного развития дошкольников с учётом потребностей каждой семьи. В дошкольных образовательных учреждениях в 2013 году основное внимание было уделено реализации государственной политики в сфере дошкольного образования, с учётом запросов населения на образовательные услуги, в связи с чем, проведена значительная работа по решению задач повышения качества дошкольного образования, обеспечения инновационного характера сферы дошкольного образования, прогнозирования и определения перспектив развития дошкольных учреждений. Программы дошкольного образования реализуются в: 7-ми муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 10-ти общеобразовательных школах с дошкольными группами, 8-ми группах по подготовке детей к школе в учреждениях дополнительного образования. По итогам 2013 года на учете - 1169 детей, общая очередь составила 318 детей.

Учет детей на получение места в дошкольных образовательных учреждениях

Возрастная группа на 01.09.2013г.	Очередь на 31.12.2013г.
До 1 года	0
С 1года до 2-х лет	138
С 2-х до 3-х лет	180
всего	318
С 3-х до 4-х лет	0
С 4-х до 5-ти лет	0
С 5-ти до 6-ти лет	0
С 6-ти до 7-ми лет	0
всего	318
итого	1169

Одна из приоритетных задач развития дошкольного образования в Российской Федерации - достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе

В ДОУ постоянно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. отмечено увеличение числа детей с I гр. здоровья на 9,2% II группа здоровья несколько снизилась (на 2,5%). Число детей с III группой здоровья осталось на прежнем уровне – 4,4%, но увеличилось число детей четвертой группы на 0,2%. Отмечается увеличение детей инвалидов, посещающих дошкольное учреждение (без увеличения общего числа инвалидов в районе), – 28 детей.

Необходимо вновь ввести в практику работы в дошкольных учреждениях

оздоровительные программы, включающие в себя закаливающие процедуры, фитотерапию, корригирующую гимнастику, организацию групп для часто болеющих детей и другие методы оздоровления.

Педагогический состав дошкольных образовательных учреждений состоял из педагогов: с высшим образованием – 44%, со средним специальным – 44%, незаконченным высшим – 12%. 52% педагогов имеют стаж работы более 15 лет, от 5 до 15 лет – 28%, менее 5 лет – 20%.

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С целью приведения условий и организации учебного процесса в соответствие с требованиями законодательства, продолжена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений.

Проведённый анализ классной сети за 3 года в системе образования Тихвинского муниципального района свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и расширении классной сети:

Ступень обучения	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Классы	Учащиеся	Классы	учащиеся	Классы	Учащиеся
1 ступень	110/4 кор.	2398/43	115/4 кор.	2517/54	116/4 кор.	2536/49
2 ступень	136/8 кор.	2679/92	133/6 кор.	2669/70	134/6 кор.	2702/64
3 ступень	32	588/70 чел. заочное обучение	24	513/62 чел. заочное обучение	23	481/66 чел. заочное обучение
<u>Всего</u>	290	5800/70= 5870	282	5823/62= 5885	283	5832/66= 5898

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях за 3 последних года не претерпевает резких колебаний.

С целью определения загруженности общеобразовательных учреждений в соответствии с запросами обучающихся проведен анализ сменности работы учреждений, наличия классов – комплектов и их наполняемости в соответствии с санитарными нормами и правилами. Анализ показал большую загруженность МОУ «СОШ №6», которая работает в 2-е смены. Поставлена задача по ликвидации второй смены в 2015 году. В связи с исполнением законодательства о приеме детей в общеобразовательные учреждения с территорий, закрепленных за ними, на основании документов, подтверждающих регистрацию на данной территории, в общеобразовательных учреждениях города наполняемость классов достигает 26,1человек, в сельских ОУ- 8 человек. Анализ также показал, что в сельских поселениях района, снижается количество детей школьного возраста. Причиной тому является старение взрослого населения, отсутствие рабочих мест. Среди сельских общеобразовательных учреждений самая низкая наполняемость классов в МОУ «Пашозерская ООШ» - 2чел.; МОУ «Коськовская ООШ» - 3чел.; МОУ «Ереминогорская ООШ» - 3чел.

Выпускники 9-х классов сельских школ стремятся получить по окончании школы либо профессиональное образование, либо продолжить обучение в профильных классах, что приводит к сокращению контингента обучающихся на 3-ей ступени обучения среди сельских школ. Так, в МОУ «Ганьковская СОШ» на протяжении нескольких лет низкая наполняемость в 10-11классах. Среди городских школ средняя наполняемость классов не достигает нормы в МОУ «СОШ №1» и МОУ «СОШ №4». Приведение наполняемости классов в соответствие с требованиями законодательства и санитарными нормами и правилами остается трудновыполнимой задачей и требует изменения в организации образовательного процесса. Руководителям общеобразовательных учреждений, имеющих низкую укомплектованность, необходимо провести корректировку программ развития

учреждений.

Доступность общего образования обеспечивается путем предоставления муниципальных услуг общего образования в соответствии с потребностями обучающихся. Школа Тихвинского района - школа с вариативным образовательным процессом. В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях реализовывались образовательные программы различного уровня; наряду с образованием базового уровня, существующая сеть общеобразовательных учреждений, позволила реализовывать программы повышенного уровня (на углублённом и профильном уровнях), а также коррекционно-развивающие программы 7 вида. Так:

- общеобразовательные программы базового уровня реализовывались в 100% муниципальных общеобразовательных учреждений, в них обучалось по программе:

начального общего образования - 2585 учащихся;

основного общего образования – 2766 учащихся;

среднего (полного) общего образования – 481 учащихся;

66 чел. заочное обучение

- общеобразовательные программы повышенного уровня реализовывались в 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях, в них обучалось по программе:

- основного общего образования – 624 учащихся;

- среднего (полного) общего образования – 392 учащихся;

всего - 1016 учащихся;

- общеобразовательная коррекционно-развивающая программа 7 вида реализовывалась в 10-ти классах общеобразовательных учреждений, охватывала 113 чел, из них:

1 ступень – 4кл/49 учащихся;

2 ступень - 6кл./64 учащихся.

в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района обучались 100 детей-инвалидов, из них 10 детей-инвалидов обучались индивидуально на дому, для 26 детей-инвалидов были созданы условия обучения с использованием технологий дистанционного обучения.

Наибольшее количество детей-инвалидов обучалось в следующих общеобразовательных учреждениях: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - 22 ребенка-инвалида; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - 16 детей-инвалидов; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» - 11 детей-инвалидов.

Для 93 длительно болеющих детей в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Тихвинского муниципального района было организовано индивидуальное обучение на дому. 127 учителей (28%) используют в своей работе дистанционные технологии. Создана система интегрированного (инклюзивного) школьного образования, включающая элементы индивидуального, надомного, дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013 – 2015 годы» в этом году дистанционно обучались 436 человек (на 299 детей больше, чем в прошлом году) 5-11 классов, в том числе детей - инвалидов – 26 человек (2012 год – 23 человека) по 40 образовательным программам и 13 элективным курсам. Данное направление является перспективным, особенно в части профильного обучения.

Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение.

Предпрофильная подготовка реализуется как на базе школ, так и на базе учреждений дополнительного образования. Анализ «Информационно - аналитического банка данных», представленный учреждениями дополнительного образования позволяет сделать вывод, что в истекшем учебном году в системе дополнительного образования детей реализовались различные учебные образовательные программы.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в учреждениях

дополнительного образования детей выдаются справки, вкладыши к аттестату, удостоверения, сертификаты.

Учреждения дополнительного образования имеют высокие возможности и выступают в качестве ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения.

На 16% увеличилось количество школ, охваченных профильным обучением (от общего количества средних школ). Профильным обучением в 8 ОУ (80 % от общего количества средних школ), охвачено 392 ученика, что составляет 82 % от учащихся 10-11 классов (в предыдущем году – 361 ученик, 71 % от учащихся 10-11 классов). Однопрофильных школ - 2 (25 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 116. Многопрофильных школ – 6 (75%), 345 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Профиль обучения в ОУ Тихвинского района

№ п/п	ОУ	Профиль	Количество обучающихся
1	МОУ «СОШ № 1»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Физико – математический, ▪ Химико – математический, ▪ Естественно – научный, ▪ Универсальный 	12 11 12 13
2	МОУ «Гимназия № 2»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Филологический 	68
3	МОУ «СОШ № 4»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Химико – биологический, ▪ Информационно- технологический 	8 41
4	МОУ «СОШ № 5»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Социально – экономический, ▪ Информационно – технологический 	26 22
5	МОУ «СОШ № 6»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Физико – математический, ▪ Социально – гуманитарный, ▪ Универсальный 	9 10 35
6	МОУ «Лицей № 7»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно – технологический 	48
7	МОУ «Лицей № 8»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Физико – математический, ▪ Технологический 	49 51
8	МОУ «СОШ № 9»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Химико – биологический, ▪ Социально – экономический ▪ Универсальный 	12 13 21

Выбор образовательными учреждениями профилей обоснован и не противоречит перечню профилей определенных БУПом 2004 года.

В МОУ «Ганьковская СОШ», «Шугозерская СОШ» в 10 – 11 классах универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно. Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения.

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения района работают по стандартам второго поколения в штатном режиме (596 учащихся первых классов – 100%, 672 - учащихся вторых классов – 100%). МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», «Шугозерская СОШ» продолжали работать в режиме пилотных площадок по введению ФГОС НОО, на районном экспертно – методическом совете представили опыт своей работы. Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности школьников) – 52,25%.

Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся первой ступени) – 82,56%.

Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся второй ступени) – 35,15%.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной

школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования – 9,5 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет бюджетного финансирования – 8, 357 ч.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) – 88,89 %;
- проектные, творческие исследовательские работы и др. – 94,44 %;
- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы – 94,44 %.

Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:

- учебным оборудованием для практических работ – 100%;
- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) – 100%.

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) – 86,12 %.

Планируемый результат

- Создание условий для минимизации рисков при введении стандартов основного общего образования и среднего общего образования.
- С 1 сентября 2014 года планируется переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования «Гимназия №2» и «Лицей №8».

В режиме пилотных площадок по ФГОС основного общего образования начали работу МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей № 7», «Гимназия №2», «Лицей №8».

На муниципальном уровне с целью управления процессом перехода образовательной системы к реализации ФГОС НОО создана координационная группа при районном экспертно - методическом совете, организована деятельность тьюторов, осуществляется курсовая подготовка учителей начальных классов.

Проблемы реализации ФГОС НОО широко обсуждались на заседаниях координационной группы, экспертно-методического совета, родительского комитета.

В системе проводятся совещания, проектировочные семинары с руководителями ОУ, заместителями директоров по УВР, руководителями МО учителей начальных классов и учителями по вопросам реализации ФГОС начального общего образования в ОУ Тихвинского.

С целью обеспечения эффективности управления по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района в 2012/2013 учебном году создана координационная группа (приказ комитета по образованию от 05.04.2012 года № 417 «О создании координационной группы»).

Руководители 100% общеобразовательных учреждений подготовили нормативную базу качественной реализации ФГОС, разработали образовательные и рабочие программы, закупили необходимое количество учебно-методической литературы, создали материально-техническую и учебно-материальную базу, соответствующую требованиям. Во всех общеобразовательных учреждениях определены модели внеурочной деятельности обучающихся, среди которых - реализация программ внеурочной деятельности в рамках общеобразовательных учреждений, использование образовательных ресурсов учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, реализация внеурочной деятельности путем организации работы педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями (социальных педагогов, педагогов – психологов), деятельность классных руководителей, воспитателей группы продленного

дня. Особое внимание уделялось учреждениям дополнительного образования, так как они обладают богатым опытом организации внеурочной деятельности и являются равноправными партнёрами школ в процессе формирования личности ребёнка, создавая условия для духовно – нравственного воспитания детей, развития их творческих способностей.

Организовано изучение нормативных документов по введению ФГОС среднего (полного) общего образования, особенностей организации образовательного процесса, учебно-методических комплексов, подготовке необходимых нормативных документов: образовательных программ среднего (полного) общего образования, рабочих программ по предметам учебного плана, учебного плана. На региональном уровне МОУ «Гимназия №2» и МОУ «Лицей №8» утверждены как региональные экспериментальные площадки по введению ФГОС среднего (полного) общего образования.

В 2014 учебном году руководителям образовательных учреждений следует обратить внимание на своевременную и полную информированность всех участников образовательного процесса по вопросам изменений в законодательстве, в том числе касающихся содержания образования.

Развивается районная система оценки качества общего образования, которая основывается на результатах мониторинга результатов обучения, результатах срезовых и контрольных работ, результатах государственной (итоговой) аттестации, результатах участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

Математика 4 класс. Выполняли 508 (в 2011 – 2012 учебном году – 560) человека из 588. Успеваемость составила 98,8% (98,6%), качество – 73,8% (71,4 %). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 65,5% (66,88%). Наиболее высокая обученность в МОУ «Гимназия №2» 92,3% (МОУ «СОШ №9 - 87 %), Самая низкая обученность в МОУ «Ильинская ООШ», МОУ «Ереминогорская ООШ» - 53%, МОУ «СОШ №4», МОУ «Андреевская ООШ» - 55%.

Русский язык 4 класс. Выполняли 508 (557) человек. Успеваемость составила 96,9% (99,3%), качество – 57,1% (73,3 %). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 56,8% (65,7). Наиболее высокая обученность в МОУ «Гимназия №2» 84,0% (97 %). Самая низкая обученность в МОУ «Пашозерская ООШ» 32%, МОУ «СОШ №5» 47%, МОУ «Шугозерская СОШ» 48%.

Администрации школ с низким коэффициентом обученности предусмотреть меры по повышению качества обучения математике и русскому языку в начальной школе. Методическому кабинету организовать методическое сопровождение по заявкам ОУ.

Повышению качества образования способствует реализация технологий дистанционного обучения, в связи с чем, в 2012/2013 учебном году МОУ «Гимназия №2» получила статус «региональной инновационной площадки» для реализации программы опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Разработка и апробация инновационной модели образовательного учреждения «Базовая школа – центр дистанционного обучения».

Результаты ЕГЭ Тихвинского района в 2013 году в сравнении с областными:

1 место по русскому языку (по среднему тестовому баллу), в 2012 году – 2 место

2 место по математике (по среднему тестовому баллу), в 2012 году – 4 место.

Результат выше средне областного по предметам:

Русский язык, математика, биология, химия, история, обществознание, литература, физика, английский язык, немецкий язык.

Результат ниже средне областного по предметам: география, информатика.

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов – 9 человек (2012 год – 5 человек):

по русскому языку:

МОУ «СОШ № 1» - Хистяева Виктория (учитель Браженкова Валентина Григорьевна);

МОУ» СОШ № 6» - Иванова Анна (учитель Васильева Людмила Евгеньевна)
МОУ «Лицей № 8» - Ковальков Сергей, Леденёв Тимур (учитель Нуриманова Елена Николаевна)

по химии:

МОУ «СОШ № 1» - Хистяева Виктория (учитель Глущенко Елена Григорьевна);
МОУ «СОШ № 1» - Колобенина Анастасия (учитель Глущенко Елена Григорьевна);
МОУ «СОШ № 1» - Комовцова Александра (учитель Глущенко Елена Григорьевна);
МОУ «СОШ № 1» - Шаршов Дмитрий (учитель Глущенко Елена Григорьевна);
МОУ» СОШ № 6» - Иванова Анна (учитель Беликова Галина Александровна)

по обществознанию:

МОУ «Лицей № 8» - Ковальков Сергей, Ложкина Анна (учитель Иванова Елена Викторовна)

по литературе:

МОУ «Лицей № 8» - Монахова Ульяна (учитель Нуриманова Елена Николаевна)

Не преодолели минимальный порог:

- по биологии **1 человека** (МОУ «СОШ № 4»)
- по физике **1 человек** (МОУ «СОШ № 9»)
- по химии **1 человек** (МОУ «СОШ № 5»)
- по обществознанию **1 человек** (МОУ «СОШ № 4»)

	2012 год	2013 год
Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе:	561 (100 %)	546 (100%)
с отличием	13 (2,32 %)	16 (2,93 %)
Не получили аттестат об основном общем образовании	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, в том числе:	282 (100 %)	235 (100 %)
с золотым тиснением	9 (3,19 %)	16 (6,8 %)
с серебряным тиснением	10 (3,55 %)	10 (4,26 %)
Не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)

9 классы

1. Количество участников государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии по математике и русскому языку по сравнению с 2012 годом практически не изменилось (русский язык: 2012 г. – 65,06 %, 2013 г. – 63,00 %; математика: 2012 г. – 52,58 %, 2013 г. – 55,31 %).

2. Увеличилось количество выбранных предметов по сравнению с 2012 годом (2012 г. – 63, 2013 г. – 149) .

3. Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 100 % (2012 год – 100 %, 2011 год – 98,77 %).

4. Повысился результат по математике (средний тестовый балл: 20,21 – 2013 год, 16,0 - 2012 год, 17,56 - 2011 год). Повысился результат по русскому языку (средний тестовый балл: 33,23 -2013 год, 32,5 - 2012 год, 30,1 - 2011 год.

Приведенные данные говорят о том, что работа районных предметных МО, проведенные в течение 2012/2013 учебного года мероприятия на уровне района, направленные на подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме, работа с родителями способствовали более качественной подготовке выпускников 9 классов к Г(И)А в новой форме.

11 (12) классы

1. Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов 100 % (2012 год – 100 %, 2011 год – 97,5 %).

2. По сравнению с 2012 годом повысился результат по:

- **русскому языку** (средний тестовый балл: 72,05 – 2013 год, 66,69 - 2012 год, 67,35 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**

- **математике** (средний тестовый балл: 53,65 – 2013 год, 48,06 - 2012 год, 49,69 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**

- **биологии** (средний тестовый балл: 63,43 – 2013 год, 55,22 - 2012 год, 59,54 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**
- **литературе** (средний тестовый балл: 73,75 – 2013 год, 69,58 - 2012 год, 65,80 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**
- **химии** (средний тестовый балл: 84,35 – 2013 год, 67,88 - 2012 год, 68,3 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**
- **английскому языку** (средний тестовый балл: 83,59 – 2013 год, 57,67 - 2012 год, 62,31 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**
- **обществознанию** (средний тестовый балл: 66,26 – 2013 год, 58,47 - 2012 год, 59,10 - 2011 год) - **выше среднеобластного;**
- **истории** (средний тестовый балл: 72,6 – 2013 год, 61,70 - 2012 год, 58,7 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**
- **физике** (средний тестовый балл 52,08 - 2012 год, 56,2 - 2011 год).

3. Уменьшилось количество выпускников 11 (12) классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору: 2013 год- 4 человека, 12 год – 12 человек, 2011 год – 3 человека.

Приведенные данные говорят о качественной подготовке обучающихся на третьей ступени образования.

Лидирующие позиции по количеству выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, занимают: МОУ «Лицей № 8», МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 6».

Анализ среднего балла по профильным предметам свидетельствует, что он выше в 2013 году по сравнению со средне районным баллом, а также со средними баллами 2012 года. Лучшими среди профильных школ, выпускники которых показали высокие знания на ЕГЭ по всем предметам, являются: МОУ «Лицей № 8», МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 6».

Количество общеобразовательных учреждений, в которых выпускники преодолели порог баллов по всем предметам, остается стабильным. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2013 года свидетельствуют об увеличении количества школ, в которых выпускники получают высокие баллы по всем предметам. По русскому языку, математике, литературе, информатике и ИКТ, истории, географии, английскому языку 100% выпускников, сдававших экзамен, выполнили его успешно. В 2013 году отсутствуют выпускники общеобразовательных учреждений, не преодолевшие от 2 и более предметов. Количество школ, в которых выпускники не преодолели порог, уменьшилось на 25 %. Позитивная тенденция сдачи единого государственного экзамена свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации за последние три года.

Несмотря на высокие результаты государственной (итоговой) аттестации 2013 года администрациям общеобразовательных учреждений необходимо спланировать работу на 2013/2014 год с учетом ошибок, допущенных выпускниками по освоению рабочих программ, усилить контроль и координацию деятельности по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, своевременно и полноценно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях законодательства, а также обратить внимание на изучение и итоговую аттестацию профильных предметов в свете подготовки к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования второго поколения.

На следующий год по данному направлению деятельности определены следующие задачи:

1. Обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к ЕГЭ.
2. Сохранение достигнутых результатов.
3. Достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по двум обязательным предметам.

Оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных учреждений являются результаты всех этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, которая выступает системообразующим фактором поиска и развития

одарённых детей и молодёжи.

Важной задачей является раскрытие способностей молодого гражданина, поддержка талантливой молодёжи и создание условий для стимулирования детского населения к творческой самореализации. В организации работы с одарёнными детьми наибольшую трудность представляет рассогласованность действий общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и других заинтересованных организаций. В районе созданы условия участия обучающихся во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. Подготовлено, организовано и проведено 28 олимпиад школьного и муниципального уровня для учащихся 5 – 11 классов. Из них: 21 олимпиада, входящая в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи» раздел «Всероссийская олимпиада школьников». В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 3183 школьника, что составляет 98 % от общего количества учащихся 5 – 11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 1 468 учащихся, из них: 64 – победители муниципального этапа и 318 – призеры. В региональном этапе приняли участие 157 школьников (что на 35 человек больше предыдущего года), из них: 6 победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 27 призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 школьников Тихвинского района, из них Ложкина Анна стала призером олимпиады по русскому языку и по литературе. 392 школьника Тихвинского района приняли участие в 7 олимпиадах Регионального уровня. Из них на заключительном этапе выступили 42 обучающихся (2 - победителя, 19 – призеров). Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели в олимпиадном движении.

47 победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в течение 2012/2013 учебного года было направлено на сессии, организуемые для талантливых (одаренных) детей в областном Центре «Интеллект».

Ключевым направлением работы является усиление мер по обеспечению здоровьесбережения обучающихся. В 100% образовательных учреждениях созданы необходимые условия для получения полноценного качественного питания, процент охвата обучающихся, получающих горячее питание, составил 96,1%. Особое внимание в сфере образования уделяется организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период как социально значимому приоритету по формированию здорового образа жизни, нравственных ориентиров средствами физической культуры, спорта и туризма

На реализацию программы «ЛЕТО – 2013» израсходовано из муниципального бюджета 4029,70 тыс. рублей. Из них на укрепление материально-технической базы центра «Огонек» - 594,03 тыс. рублей, содержание загородного лагеря «Юность» - 760,1 тыс. руб., на организацию детских оздоровительных лагерей дневного пребывания (в т. ч укрепление материально - технической базы) – 154,34 тыс. рублей, на организацию временных рабочих мест для подростков – 1906,547 тыс. рублей, организация лечения на базе учреждения здравоохранения- 84,0 тыс. руб., иные мероприятия по организации летнего отдыха и занятости - 530,683 тыс. руб.

Финансирование летней кампании 2013 года – 21591,874 тыс. руб. (Плановое финансирование – 19000 тыс. руб.).

Основным ресурсом, обеспечивающим высокий уровень образования обучающихся системы образования Тихвинского муниципального района, являются педагогические кадры. Всего в образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию, работает 922 педагогических работника, их них имеют:

- высшее образование – 621 человек или 67%;
- среднее специальное образование – 295 или 32%.

Из общего количества педагогических работников системы образования имеют:

- высшую квалификационную категорию – 31%;

- первую квалификационную категорию – 29%.

Из общего количества педагогических работников 95 человек (10%) имеют стаж до 5 лет, 237 человек или 26% - педагогические работники пенсионного возраста.

Особое внимание было уделено повышению квалификации и подготовке педагогических кадров, особенно в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС, на конец учебного года составила 88,89%. На июнь 2013 года в Тихвинском районе аттестовались на высшую категорию – 46 человек (10,72%), на первую - 87 (20,28%), на соответствие занимаемой должности – 46 учителей (10,72%).

Эффективность образовательного процесса возросла за счет приобретения учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного, спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных учреждений, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся, и школьных столовых для образовательных учреждений Тихвинского района.

Анализ финансирования, выделенного на укрепление материальной базы образовательных учреждений, свидетельствует об увеличении в 1,5 раза объема выделенных средств на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году. Так,

2009 г. (тыс. рублей)	2010 г. (тыс. рублей)	2011г. (тыс. рублей)	2012 г. (тыс. рублей)	2013 г. (тыс. рублей)
6216,00	5869,00	2302,00	5738,00	11033,5

Активное участие в управлении образовательными учреждениями, рациональном распределении финансовых средств принимают государственно-общественные органы, особенно управляющие советы.

Всего в Тихвинском районе 18 общеобразовательных учреждений, в которых созданы разнообразные формы органов государственного общественного управления: наблюдательные советы- 18 ОУ, Советы учреждения- 18 ОУ, общешкольные родительские комитеты- 18 ОУ, Управляющие Советы- 8 ОУ.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Основные направления развития Дополнительного образования детей определены Национальной доктриной образования, Межведомственной программой развития системы дополнительного образования детей, Муниципальной целевой программой «Приоритетные направления развития образования на 2012 - 2014 год», подпрограммой « Развитие творческого потенциала учащихся»

Создание благоприятных условий осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно-воспитательного пространства системы дополнительного образования детей, которая включает в себя:

- внешкольное дополнительное образование детей, деятельность которого осуществляется муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей: «Тихвинский центр детского творчества», «Центр детского творчества « Школа искусств кино и телевидения «Лантан»», Оздоровительный лагерь «Огонек» через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы;

- школьное дополнительное образование детей представлено: подготовкой и участием в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

Успешно закончена экспериментальная работа по созданию Сетевого распределительного центра по организации работы с одарёнными учащимися Тихвинского района.

Общий охват в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования составил: **5269** обучающихся (внешкольное и школьное) – физическое лицо учитывалось один раз. Из них: дошкольники – **962** воспитанника; обучающиеся начальных классов: **2516** школьников;

Из 5 – 9 классов - **1630** обучающихся занимались художественным творчеством, эколого-биологической и спортивно – технической деятельностью в разных кружках и студиях «Тихвинский центр детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан»»;

Из числа обучающихся в 10 – 11 классах - **147** человек занимались в УДО.

На базе Сетевого распределительного центра по организации работы с одарёнными учащимися прошли обучение **452** человека: научно техническая направленность - **236** обучающихся; социально – педагогическая – **216** обучающихся.

159 учащихся прошли обучение в школьных научных обществах учащихся по различным направлениям. Проведена научно – практическая конференция учащихся, в которой приняли участие **98** обучающихся ОУ.

47 человек прошли обучение в областном центре «Интеллект»

17 человек - студенты колледжей, техникумов, вузов посещали занятия в кружках технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми стоящими на учете в комитете социальной защиты и относящимися к так называемой «группе риска»,

Мониторинг «Информационно- аналитического банка данных», проведенный в учреждениях дополнительного образования позволяет сделать вывод, что в истекшем учебном году в системе дополнительного образования детей реализовались различные учебные образовательные программы.

Дисциплины, входящие в учебный план соответствуют лицензированным направлениям: художественно-эстетической; научно-технической; социально-педагогической; культурологической; спортивно-технической; туристско-краеведческой; эколого-биологической.

Всего в учреждениях дополнительного образования реализуется - **126** программ, из них:

- **86 программ** - в Тихвинском центре детского творчества,

- **40 программ** - в Школе искусств кино и телевидения «Лантан».

Которые включают в себя следующие программы:

- интегрированные курсы -**10** (ТЦДТ -**5** ,Лантан -**5**);

- инновационные учебные программы (в том числе предпрофильные и профильные) – **8** (ТЦДТ - **2**, Лантан - **6**);

- инновационные воспитательные программы – **13**

- профессионально – ориентированные маршруты - **6** (Лантан)

- работа с одарёнными детьми -**15**.

По результатам итоговой аттестация обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей выдаются справки, вкладыши к аттестату, удостоверения, сертификаты.

Проведено: - **72** мероприятия районного масштаба для детей обучающихся в разных образовательных учреждениях района;

Мониторинг «Показатели достижений обучающихся Тихвинского района» наглядно продемонстрировал участие Тихвинских школьников во Всероссийских олимпиадах конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи».

8 обучающихся стали победителями конкурсов и фестивалей российского и международного уровней.

Премией Президента РФ награждена **Ефимова Татьяна**, обучающаяся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества».

Учреждения дополнительного образования активно участвуют в районных

мероприятиях, проводимых комитетом по образованию для педагогических кадров – конкурсы : методических материалов, а также соревнованиях, семинарах, конференциях . Методическое обеспечение дополнительного образования осуществляется через методическую службу комитета по образованию , которая организовала и провела серию семинаров , инструктивно – методических совещаний, круглых столов, информационно – методических материалов, также через систему учебно - методических комплексов действующих в УДО.

4. Финансирование

Средства, выделенные за 2013 год из областного бюджета, освоены образовательными учреждениями Тихвинского района на 99,5 % от годового плана.

На реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений Тихвинского муниципального района, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды за 2013 год составили 307769,3 тыс.руб., при годовом плане 307769,3 тыс.руб., что составляет 100 % от годового плана, остатка денежных средств нет.

Оплата труда работников.

Категории работников	Средняя з/п
Общеобразовательные ОУ	
Все сотрудники	24938,2 руб.
в т.ч. педагогический персонал	28882,2 руб.
из них учителя	29136,0 руб.
Дошкольные.ОУ педагогический персонал	22053,0 руб.
Дополнительное образование педагогический персонал	21200,1 руб.

5. Решение задач в 2014 учебном году будет осуществляться по основным направлениям работы комитета по образованию:

1. Реализация национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы образования Тихвинского района.
2. Модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.
3. Повышение роли образования в развитии человеческого потенциала.
4. Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию.
5. Формирование оптимальных моделей управления образованием, обеспечивающих реализацию общественного заказа и устойчивое развитие образования как открытой системы. Совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ.
6. Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования Тихвинского района с целью повышения доступности и качества образования.
7. Поддержка и наиболее полное использование образовательного и воспитательного потенциала семьи.
8. Формирование современных финансово-экономических механизмов планирования с целью повышения эффективного использования бюджетных средств.
9. Обновление муниципальных нормативных правовых документов, регламентирующих

деятельность системы образования в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».