

## **Доклад председателя комитета по образованию В.А. Ефимова на августовской конференции 27 августа 2014 года.**

**«Современное образование Тихвинского района Ленинградской области: каждому ребенку - достойное будущее»**

Уважаемые коллеги!

Современный мир непрерывно меняется, становится все сложнее: стремительное развитие науки и технологий, все это требует непрерывного обучения, постоянного совершенствования человеческих способностей и профессиональных навыков. Современный человек - человек образованный, с уважением, с интересом относящийся к взглядам и убеждениям других людей. Всем известно, что в век компьютеризации, научно - технического прогресса без знаний, без широкого кругозора прожить трудно. В наше время образование - это дорога в будущее. Человек, идущий в завтра, немислим без широты взглядов на жизнь, без осознания своей роли в обществе. Дать детям определенные знания, научить их применять, выпускать в жизнь образованных людей - задача каждого из нас.

В Тихвинском районе на 01 сентября 2014 года сеть образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию, состоит из 28 учреждений:

- 18 общеобразовательных учреждений (средних школ – 10, основных – 8; в сельской местности расположено 10 школ, в городе - 8 школ)
- 7 дошкольных учреждений
- 3 учреждения дополнительного образования.

Ожидаемый контингент учащихся школ на 01 сентября 2014 года – 6058 детей, в том числе 689 первоклассников. Ожидаемый контингент воспитанников детских садов на 01 сентября 2014 года – 3382 детей, в том числе 307 детей в дошкольных группах школ, расположенных в сельской местности.

В районе созданы условия для организации учебного процесса. Финансирование подготовки образовательных учреждений к 2014/2015 учебному году производилось в рамках областных и муниципальных целевых программ. На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году израсходовано 54324,96 тыс. рублей, в том числе:  
Федеральный бюджет - 5389,8 тыс. рублей;  
Областной бюджет – 26660,6 тыс. рублей;

Местный бюджет - 22274,56 тыс. рублей.

Средства израсходованы на:

– обеспечение безопасности образовательных учреждений - 4403,1 тыс. руб. (ограждения в детских садах Россияночка, Незабудка, гимназии №2, в сельских школах Андреевской, Горской, Ильинской – территория дошкольных групп; внутреннее видеонаблюдение в школе №2 и №8);

– ремонт школьных стадионов в МОУ «Лицей №7», «Лицей №8» запланировано 15790,00 тыс. рублей - средства областного бюджета, 214,5 тыс. рублей – средства муниципального бюджета.

– ремонт спортивных залов на сумму 1977,7 тыс. руб. – (школы №1, 6,7, Борская).

2553,9 тыс. рублей выделено на проведение следующих мероприятий противопожарной безопасности: обеспечение работников школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей индивидуальными средствами защиты, приобретение указателей направлений при эвакуации, выполненных в фотолюминесцентном исполнении, монтаж автоматической пожарной сигнализации (АПС) Борской ООШ (здание бывшей начальной школы), испытание пожарных лестниц в школах и дошкольных образовательных учреждениях.

На ремонтные работы:

– выборочный ремонт кровель на сумму 600,00 тыс. руб. в Ереминогорской и Шугозерской школах;

– частичная замена окон, дверей на сумму 3385,2 тыс. руб. (окна - в городских детских садах, Шугозерской СОШ (здании дошкольных групп), Пашозерской ООШ., двери в школах № 6, 8, 9, Красавской);

– ремонт фундаментов, отмостки, ремонт фасадов на сумму – 1620,00 тыс. руб. (школы №1, Красавская – здание дошкольных групп; детские сады – Улыбка, Россияночка);

– ремонт асфальтового покрытия в МОУ «СОШ №6» на сумму 527,00 тыс. руб.;

– ремонт внутренних инженерных сетей на сумму 3154, 9 тыс. руб. (школы № 1, 2, 5, 6, 7,8, Борская, Горская, Красавская, Пашозерская, детские сады Незабудка, Чайка);

– энергосбережение на сумму – 1236,00 тыс. руб. всем образовательным учреждениям на замену ламп накаливания и утилизацию.

Приобретено технологическое оборудование на сумму 1992,9 тыс. руб. в 6 городских детских садов, в дошкольные группы Борской, Горской, Ереминогорской, Ганьковской школ, в Коськовскую школу, школы №1, 7).

На организацию обучения детей – инвалидов, подключение к сети интернет в школы, на приобретение компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, учебного инвентаря выделено 1969,7 тысяч рублей.

На организацию доступной среды в МОУ «Лицей №7» - 365,6 тысяч рублей.

Проведены ремонтные работы пищеблоков, помещений групповых, туалетов.

В рамках модернизации дошкольного образования за счет федеральных средств (в сумме 4389,8 тысячи рублей и средств местного бюджета в сумме 638,7 тыс. рублей) будет создано 106 дополнительных мест в образовательных учреждениях во всех городских детских садах и в Ильинской школе.

Выделены денежные средства на ремонт помещений, обустройство медицинского корпуса в МОУ ДОД «Детский оздоровительно – образовательный лагерь «Огонек» в сумме 1547,26 тыс. руб., на устройство медицинского кабинета в МОУ ДОД «ЦДТ «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» - 198,6 тыс. руб.

Вместе с этим проводилась работа по укреплению материально-технической базы ОУ по оснащению современным оборудованием, которое играет большую роль в обеспечении качественного результата. В 2013- 2014 учебном году пополнилась материально-техническая база учреждений: 94,6 % (426) рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 79,5 % (358) из которых подключены к сети Интернет; число школ, оснащенных интерактивными досками, возросло на 12,34% и составляет 100%; все школы оснащены мультимедийными проекторами. Ежегодное обновление персональных компьютеров в среднем составляет 13% от общего числа имеющихся в учреждениях. Остается стабильным соотношение количества учащихся на 1 компьютер и в 2013-2014 учебном году составляет 7 человек. Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. Обеспеченность школ учебным оборудованием для практических работ по ФГОС составляет 100%.

Доля учреждений, которые имеют выход в Интернет на скорости не менее 2 Мб/с, в 2013 году составило 100% от общего количества общеобразовательных учреждений. Средства на оплату Интернет - трафика выделены в объеме 960,74 тысяч рублей (873,40 тысяч из областного бюджета; 87,34 тысячи рублей – из местного бюджета).

Выражаем благодарность Правительству Ленинградской области, председателю комитета общего и профессионального образования Ленинградской области С.В. Тарасову, главе Тихвинского района А.В.Лазаревичу, и.о. главы администрации Тихвинского района А.М.Тимкову, Совету депутатов Тихвинского района за поддержку в укреплении материально – технической базы образовательных учреждений Тихвинского района.

В школах Тихвинского района ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 100% ОУ. В каждом ОУ разработана нормативно-правовая база по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо создать все условия для обеспечения работы электронного журнала и электронных дневников в учебно-воспитательном процессе и процессе управления школой.

Для автоматизации управленческой деятельности в комитете по образованию и в образовательных учреждениях Тихвинского района используются различные автоматизированные информационные системы: «Электронный детский сад», программный комплекс «Мониторинг образования Российской Федерации» (МО РФ), «Региональная информационная система «Государственная итоговая аттестация»» (РИС «ГИА»), «Электронный дневник», «Комплексный проект модернизации образования» (КПМО), «Одаренные дети Ленинградской области».

В современных условиях требования к учителю повышаются. Сегодня педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации. Согласно закону 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» в России гарантируются обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, особенностям развития, способностям и интересам человека. В 2013-2014 учебном году на базе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» Бокситогорский институт (филиал)

были организованы годовые курсы воспитателей ДОО, учителей черчения, ИЗО, технологии, начальных классов (включая 104 часа по введению ФГОС). Для педагогических работников Тихвинского района продолжились курсы профессиональной переподготовки «Управление образованием». Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году в ЛОИРО – 168 человек, в Бокситогорском АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина» – 354 человека (включая лекции, семинары и конференции). В Тихвинском районе созданы условия для персонифицированной системы повышения квалификации. В рамках персонифицированной модели в 2013-2014 учебном году 44 педагога прошли курсовую переподготовку.

Современный учитель — это профессионал. Профессионализм педагога определяется его самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир учителя. Именно это является одной из причин участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Команда молодых специалистов (Щербенок Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №2», Кузьмина Оксана Игоревна, учитель английского языка МОУ «СОШ №4», Степанов Александр Владимирович, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей №8») заняла 2 место в областном конкурсе «Педагогические надежды».

В конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2014 году приняли участие Смирнова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 2» и Рублевская Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6».

В районном конкурсе «Учитель года - 2014» в номинации «Учитель года» победителем стала Хоботова Светлана Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 9»; в номинации «Воспитатель года» - Андреева Елена Николаевна, воспитатель дошкольной группы МОУ «Шугозерская СОШ». На областном конкурсе «Учитель года - 2014» Тихвинский район представляли Хоботова Светлана Сергеевна (лауреат в номинации «Учитель года») и Андреева Елена Николаевна (участник).

В районе прошел конкурс молодых педагогов «Мы молодые - 2014», победителем стала Белова Юлия Алексеевна, учитель английского языка МОУ «СОШ №6».

В традиционном конкурсе методических разработок педагогических работников приняли участие 52 участника из 16 образовательных учреждений Тихвинского района в 4 номинациях.

В областном этапе конкурса «Резерв руководителей ОУ» Шапочкина Оксана Викторовна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 6», стала лауреатом (2 место). В областном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» принимали участие 2 педагога из МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества». Этот список можно продолжить. Необходимо в дальнейшем привлекать учителей для участия в конкурсах разного уровня, в том числе и дистанционных.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2013 - 2014 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 44 педагога района.

Повышается заработная плата педагогов. В Тихвинском районе в первой половине 2014 года среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников школ составила 29463,4 руб., учителей – 29749,8 руб., педагогических работников дошкольных учреждений - 23095,3 руб., педагогов дополнительного образования – 25465,0 руб.

Педагог – профессия особая, поскольку рядом с ним всегда находится коллектив людей: учащиеся, родители, коллеги по работе. Это люди, которые всегда на виду, поэтому им необходимо безупречно владеть своей профессией. Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Профессиональный стандарт — инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире. Любого работодателя помимо квалификации интересуют такие качества работника, как мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, умение работать в команде. Профессиональный стандарт необходим для того, чтобы повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Он предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации

педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры, а также для формирования должностных инструкций. Стремительно меняющаяся жизнь ставит перед всеми новые задачи, решать которые не приходилось раньше. Сегодня идет широкое обсуждение профессионального стандарта педагога всеми заинтересованными сторонами: руководителями образовательных учреждений, педагогами, профсоюзами, родителями учащихся и самими учениками.

В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования. Повышая качество дошкольного воспитания и обучения, мы работаем над повышением качества образования. Дошкольное образование – это начальная ступень раскрытия способностей ребенка.

В Тихвинском районе, по состоянию на 17 июля 2014 года, все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольные учреждения. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. На очереди для получения места в дошкольные учреждения на 01 сентября 2014 года состоит 329 детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

«В школе - всё будущее России»- в этих словах русского философа, ректора Московского университета Сергея Николаевича Трубецкого, сказанных ещё в начале прошлого века, действительно заложена программа на все времена, на все исторические и политические эпохи. Качественное образование - это не только хорошие знания по всем предметам, но и возможность по окончании школы без проблем поступить в ВУЗ, в будущем достигнуть цели, поставленной в жизни. Для родителей получение качественного образования связано с умением школьника применять полученные знания и навыки; возможность найти своё место в жизни; добиться уважения окружающих его людей. Это именно те качества, которые предъявляет к личности общество и государство. Через методические объединения проведена работа по повышению качества обучения, что подтверждают данные результативности выпускников в период итоговой аттестации. Необходимо отметить, что в этом учебном году 5 выпускников (в 2013 – 9 человек) набрали наивысший балл – 100 по русскому языку: МОУ «СОШ № 1» - Рязанова Анастасия (учитель Браженкова Валентина Григорьевна); МОУ «СОШ № 9» - Утина Анастасия, Чугунова Алина (учитель Мартышева Марина Владимировна); МОУ «Лицей № 8» - Фомина Ольга, Герасимова

Наталья (учитель Мокшина Людмила Николаевна). Благодарственными письмами депутатов Законодательного собрания Ленинградской области награждены: обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги - за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена; общеобразовательные учреждения за качественную подготовку выпускников МОУ «СОШ № 1» (директор Наталья Николаевна Черепанова), МОУ «СОШ № 6» (директор Елена Ивановна Иванова), что доказывают результаты ЕГЭ по всем предметам; МОУ «Гимназия № 2» (директор Александра Анатольевна Куканова) и «Лицей №8» (директор Светлана Владимировна Сурикова) – за организацию работы пунктов проведения ЕГЭ. На всех экзаменах по согласованию присутствовали сотрудники отдела министерства внутренних дел России по Тихвинскому району с целью недопущения правонарушений, пункты проведения ЕГЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения и переносными металлодетекторами.

Тихвинский район по итогам единого государственного экзамена занимает: по русскому языку 1 место в области, по математике – 3 место. Все 257 выпускников 11 (12) классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В этом учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов была организована в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): по русскому языку (528 человек), математике (528 человек), физике (7 человек), информатике и ИКТ (5 человек), биологии (2 человека), обществознанию (52 человека), географии (4 человека), английскому языку (3 человека), истории (1 человек); в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике (27 человек). Приказом Минобрнауки РФ внесены изменения в порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, в связи с этим 1 обучающемуся (МОУ «СОШ №9») предоставлена возможность пересдать обязательные экзамены в период с 08 по 30 сентября.

Работа районных предметных МО, проведенная в течение 2013/2014 учебного года, мероприятия на уровне района, направленные на подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме, работа с



родителями способствовали более качественной подготовке выпускников 9 классов к Г(И)А в новой форме.

Основная задача МО учителей математики, русского языка направлена на дальнейшее поддержание показателей района на прежнем уровне, на предупреждение неуспеваемости и достижение минимального порога учащимися 9, 11(12) классов по предметам.

Задача взрослых состоит в том, чтобы помочь каждому ребёнку осознать свои способности, дарования и таланты, мотивировать ребёнка на их развитие и совершенствование, помочь вырасти таланту и не дать ему раствориться бесследно. Современное образование в качестве своей приоритетной цели ставит признание личности ученика основным субъектом образования. В Тихвинском районе продолжается работа в МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества» по работе с одаренными учащимися Тихвинского района. В 2013/14 учебном году в Центре по работе с одаренными детьми занимались 272 обучающихся по 15 образовательным программам. В режиме сетевого взаимодействия образовательных учреждений создана и обновляется база данных одаренных учащихся Тихвинского муниципального района. В Центре созданы широкие возможности для позитивной самореализации учащихся, что проявляется в наличии широкого спектра альтернативных образовательных форм и видов социальной практики учащихся. Отмечается устойчивая тенденция к увеличению доли поисковой и исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе, созданы условия для обретения ребенком опыта проектной деятельности; наличие положительной динамики показателей работы с одаренными учащимися.

47 учащихся Тихвинского района продолжают обучаться на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района. В течение 2013-2014 учебного года подготовлено, организовано и проведено 28 олимпиад школьного и муниципального уровня для учащихся 5 – 11 классов. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 3268 школьника, в муниципальном этапе – 1 659 учащихся, из них: 78 – победители муниципального этапа и 427 - призеры. В региональном этапе приняли участие 157 школьников, из них: 5 - победители и 33 - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В

заключительном этапе приняли участие 2 школьника Тихвинского района. 392 школьника Тихвинского района приняли участие в 7 олимпиадах Регионального уровня. Из них на заключительном этапе выступили 42 обучающихся (4 - победителя, 11 – призеров). Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели.

По итогам 2012-2013 учебного года лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» от Тихвинского района стали: Антипова Наталья, обучающаяся детской Образцовой студии моды «Стиль» МОУДОД «Тихвинский ЦДТ» (педагоги дополнительного образования МОУДОД «Тихвинский ЦДТ» - Михайлова Светлана Николаевна, Новожилова Галина Вячеславовна); Яковлева Виктория, обучающаяся детской литературной студии «ЖиРаФа» МОУДОД «Тихвинский ЦДТ» (педагог дополнительного образования МОУДОД «Тихвинский ЦДТ» - Топольницкая Любовь Сергеевна); Ложкина Анна, победитель региональной олимпиады школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования Ленинградской области по избирательному праву (педагог МОУ «Лицей № 8» - Иванова Елена Викторовна). В декабре 2013 года обучающиеся награждены дипломами Министерства Образования и Науки РФ, а их педагоги - благодарственными письмами.

В 2013/14 учебном году 2 учащихся (МОУ «СОШ № 5» Пулькина Ирина и МОУ «Лицей № 7» Иванов Максим) в числе победителей конкурса на знание истории и культуры страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства награждены путевкой в Польшу.

30 мая 2014 года Яковлева Оксана, победитель олимпиады по русскому языку, победитель регионального конкурса «Письмо Губернатору», обучающаяся МОУ «СОШ №6», представляла Тихвинский район на встрече с Дрозденко А.Ю., Губернатором Ленинградской области, в Правительстве Ленинградской области.

Победителями и призерами XVIII регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа – твой дом. Береги его!» (посвященного чистоте Финского залива) в Тихвинском районе стали: Крутикова Анастасия, воспитанница МОУДОД «Тихвинский ЦДТ», Максимова Ксения, воспитанница МОУДОД «Тихвинский ЦДТ», Якименко Ульяна, воспитанница МОУДОД «Тихвинский ЦДТ» (педагог - Махонина Н.В.).

Традиционно учащиеся, воспитанники и педагоги образовательных учреждений Тихвинского района принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». На региональном уровне в номинации «Здоровьесберегающие технологии» в числе победителей – Крупышева Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре детского сада «Солнышко» (за рабочую программу «На старт!»). В номинации «Организация волонтерской профилактической работы» призер - Фатеева Марина Николаевна, преподаватель ОБЖ школы № 4. В номинации «Литературная работа» (стихи, эссе, очерк, рассказ) победителем стала Утцова Мария, учащаяся МОУ «Лицей № 8» (педагог – Мокшина Людмила Николаевна). Победители в номинации «Творческая работа» - группа воспитанников детского сада «Солнышко» (за фотоколлаж «Детский сад – территория здоровья»), Титов Андрей, учащийся МОУ «СОШ № 6» (за презентацию «Спорт – это жизнь»). На всероссийском уровне дипломантом признана работа Титова Андрея, учащегося школы № 6. Грамотой за активное участие в Акции награждена Крупышева И. В., инструктор по физической культуре детского сада «Солнышко».

В районной спартакиаде школьников по физической культуре участвовали более 800 учащихся в 11 соревнованиях. Итоги подводились по 5 видам. 1 место в спартакиаде школьников заняла школа № 6; 2 место поделили – лицей № 7 и лицей № 8; 3 место – школа №1.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2013-2014 году премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 13 золотых медалистов, 6 серебряных медалистов и 53 победителя и призера Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов.

Перемены, происходящие в современном образовании, диктуют необходимость поиска новых путей развития системы дополнительного образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков, молодежи. Уникальная роль дополнительного образования детей и молодежи, заключается в создании оптимальных условий для разностороннего развития и раскрытия профессиональных и творческих способностей личности. Показатель успеха в педагогическом процессе – это радость детей от узнавания, когда детская любознательность перерастает в увлечённость, способность к созиданию, когда

ребёнок осваивает методы познания и творчества, методы новых, нестандартных решений.

В 2013 - 2014 учебном году общий охват в системе дополнительного образования составил: 9943 обучающихся (если ребенок занимался в двух и более кружках). В учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию, обучалось 5837 ребят. Из них: дошкольники – 942 воспитанника; обучающиеся начальных классов: 2536 школьников; 5 – 9 классов - 2065 по направлениям художественное творчество, эколого-биологическая и спортивно – техническая деятельность в разных кружках и студиях «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан»». Всего в учреждениях дополнительного образования реализуется - 117 программ.

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты: 172 ребенка из многодетных семей; 53 - опекаемых; 38 учащихся - дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по специально разработанным программам индивидуальной помощи в реабилитации и адаптации в обществе. В учреждениях дополнительного образования детей занимаются 37 детей, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Воспитательная работа – неотъемлемая часть дополнительного образования, а организация досуга детей - традиционное направление деятельности УДО осуществляется по всем видам деятельности через проведение коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, конкурсных программ, общения детей, встреч с интересными людьми, подготовка и участие в общем деле, соучастие, совместное проведение времени с пользой для себя и окружающих. В 2013-2014 учебном году, в рамках дополнительного образования Тихвинского района, проведено: 72 мероприятия районного масштаба для детей, обучающихся в разных образовательных учреждениях района; 30 детских конкурсов; спартакиады; 11 экологических мероприятий; 6 конференций; 14 праздников; выставки художественного творчества, интеллектуальные игровые программы, туристско - краеведческие мероприятия. Традиционно прошли: научно – практические конференции «Мир и я», «Путь к успеху»; военно-историческая конференция «Победа в сердце каждого живет»; акции «Живи, Земля!», «Живи, цветы, наш край родной»; конкурс экологических рисунков и плакатов.

Характерной особенностью многих мероприятий является межвозрастное общение детей, педагогов и родителей (законных представителей).

Комитет по образованию старается максимально использовать все резервы летнего оздоровительного отдыха, уделяя внимание одному из самых перспективных направлений: созданию и функционированию лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений.

В 2014 году было организовано 14 оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе школ и на базе Тихвинского центра детского творчества, охват детей - 341 человек. Лагеря дневного пребывания на базе образовательных учреждений работали 1 смену, 21 день. Прошли профильные экспедиции: комплексная экологическая экспедиция «Надежда - 2014» центра детского творчества и школы искусств кино и телевидения «ЛАНТАН» - с охватом 50 человек. Организован стационарный оздоровительный лагерь МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Огонек», 3 смены по 21 дню. Охват - 800 человек.

Состоялась международная смена детского оздоровительного лагеря «Дружба» Дзержинского района Минской области Республики Беларусь, в которой приняли участие 8 детей.

На базе 11 школ (городские школы, Шугозерская СОШ, Ганьковская СОШ, Борская ООШ) было открыто 11 лагерей труда и отдыха для детей и подростков, склонных к правонарушениям и состоящих на учете в отделе внутренних дел по Тихвинскому району. Общий охват - 180 человек.

Финансирование программы «Лето-2014»: из федерального бюджета выделено 4337,51 тыс. руб., из областного - 8622,60 тыс. руб., муниципального - 5669,75 тыс. руб. Родительская плата составила - 6555,50 тыс. руб., средства предприятий - 850,80 тыс. руб., спонсорские средства - 86,40 тыс. руб. Итого израсходовано - 26122,56 тыс. руб.

Всего охвачено организованными формами отдыха- 2874 человека (47,1% от детей и подростков Тихвинского района с 6,5 до 17 лет). Всего за время проведения летней оздоровительной кампании проведено 283 мероприятия, в которых приняло участие 9320 детей.

Сегодня необходимо создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной успешно реализоваться в социуме. С этой целью в районе ведется опытно-

экспериментальная работа (далее - ОЭР) и инновационная деятельность.

В общеобразовательных учреждениях Тихвинского района ведется ОЭР на муниципальном уровне. Согласно закону 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, но экспериментальную работу муниципального уровня необходимо продолжить и завершить в поставленные районом сроки. В 2013- 2014 учебном году успешно прошли промежуточную экспертизу ОЭР муниципального уровня: школа №1 по теме «Управление развитием познавательного интереса учащихся в условиях единой информационной среды школы», гимназия № 2 по теме «Гимназия – ресурсный центр дистанционного обучения учащихся 10 – 11 классов по профильной подготовке по предметам гуманитарного цикла», школа №5 «Организация внеурочной работы в соответствии с ФГОС второго поколения». В апреле успешно завершена ОЭР муниципального уровня МОУ «СОШ № 4» по теме «Школа как социально-педагогический центр – ресурс социально-экономического развития микрорайона». Опыт работы учреждения рекомендован к использованию в работе ОУ Тихвинского района.

Школа остается главным местом перемен. Основная задача которых - обеспечить достижение нашими школьниками качественно новых результатов. Прийти к ним мы должны через обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Федеральные государственные образовательные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом активным создателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

В 2013-2014 учебном году работа по реализации ФГОС НОО велась в штатном режиме (617 учащихся первых классов – 100%, 595 учащихся вторых классов – 100%, 670 учащихся третьих классов – 100%). Три ОУ – Лицей №8, Гимназия №2, Шугозерская школа продолжали работать по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в режиме эксперимента (196 учащихся четвертых классов - 28,7%), на районном экспертно – методическом совете успешно представили опыт своей работы.

В 2013/14 учебном году в режиме пилотных площадок по ФГОС основного общего образования работали МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей № 7», «Гимназия №2», «Лицей №8», «СОШ №9». В режиме апробации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования работали МДОУ «ЦРР» - д/с № 3 «Радуга», МДОУ д/с № 5 «Незабудка». В МОУ «Гимназия №2», МОУ «Лицей №8» велась апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На муниципальном уровне с целью управления процессом перехода образовательной системы к реализации ФГОС создана координационная группа при районном экспертно - методическом совете, организована деятельность тьюторов, осуществляется курсовая подготовка учителей, проводятся семинары. Работа методических объединений учителей - предметников осуществлялась с учетом введения новых стандартов образования. Организовано участие педагогов в региональной «Ярмарке инноваций». В 2013 году в шестой областной «Ярмарке инноваций в образовании» от Тихвинского района приняли участие: МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «Лицей №7», МОУ «Лицей № 8», МДОУ «ЦРР» - детский сад №3 «Радуга», МДОУ детский сад к/в №5 «Незабудка». Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации (распространению) передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ.

При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты школьная библиотека становится центром творчества учащихся, а также местом реализации индивидуальных способностей учащихся и огромной лабораторией для инновационного развития педагогов. Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. В 2013 году в Тихвинском районе был создан обменно – резервный фонд школьных библиотек. Он создавался с целью перераспределения учебных фондов образовательных учреждений Тихвинского района. Его задачами стали: максимальное обеспечение учебниками учащихся образовательных учреждений Тихвинского района; анализ комплектования учебных фондов библиотек образовательных учреждений находящихся на территории района.

Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение.

Предпрофильная подготовка реализуется как на базе школ, так и на базе учреждений дополнительного образования. Предпрофильное обучение, конечно, должно быть обязательным, поскольку все ученики 9 классов стоят перед выбором, как продолжить обучение. Предпрофильная подготовка в конечном итоге должна положительным образом отразиться на формировании учебной мотивации и готовности старшеклассников прикладывать усилия для получения образования по избранному профилю.

Основная идея обновления старшей школы состоит в том, что существенно расширяются возможности выбора каждым школьником индивидуальной образовательной программы. Обучение старшеклассников должно быть построено с учётом их интересов и дальнейших жизненных планов. Именно поэтому так остро встаёт сегодня вопрос о профильном обучении.

В Тихвинском районе профильным обучением охвачено 380 обучающихся, что составляет 78% от обучающихся 10-11 классов (в 8 ОУ - 80 % от общего количества средних школ). Однопрофильных школ - 2 (25 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 110. Многопрофильных школ - 6 (75%), 270 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах. В образовательных учреждениях города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

МОУ «СОШ № 1» - естественнонаучный, «Гимназия № 2» - филологический, «СОШ № 4» информационно-технологический, «СОШ № 5» - социально-экономический и информационно-технологический, «СОШ № 6» - физико-математический и социально - гуманитарный, «Лицей № 7» - информационно - технологический и естественнонаучный, «Лицей № 8» - физико-математический и информационно - технологический, «СОШ № 9» - физико-математический; химико - биологический; социально-экономический; социально - гуманитарный.

В МОУ «Ганьковская СОШ», «Шугозерская СОШ» в 10 - 11 классах универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность осваивать профильные программы дистанционно.



В рамках долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013 – 2015 годы» 100% общеобразовательных учреждений Тихвинского района были вовлечены в организацию процесса дистанционного обучения обучающихся. В этом году дистанционно обучались 458 учащихся 5-11 классов. Организация электронного и дистанционного обучения обучающихся Тихвинского района в первом полугодии 2013-2014 учебного года осуществлялась на базе МОУ «Гимназия № 2» - Базовая школа-центр дистанционного обучения, МОУ «Лицей № 8», «СОШ № 1», «СОШ № 4» путем регистрации обучающихся на сервере [zaproz.lokos.net](http://zaproz.lokos.net), изучающих учебные предметы с использованием дистанционных технологий на платформах WebCT и Blackboard. Наиболее востребованными являлись предметы: обществознание, русский язык, химия, математика, искусство. Во втором полугодии 2013-2014 учебного года работа по данному направлению практически полностью была сосредоточена на базе МОУ «Гимназия № 2» - Базовая школа - центр дистанционного обучения (400 человек). Данное направление является перспективным, особенно в части профильного обучения.

В Тихвинском районе успешно реализуется такое направление ПНПО как «Организация дистанционного образования детей-инвалидов». В 2013-2014 учебном году в Тихвинском районе 30 семей детей с ограниченными возможностями здоровья имеют комплекты компьютерной техники и активно используют её в образовательных целях. В 2014 году осуществлена поставка 1 комплекта компьютерной техники за счет средств областного бюджета и муниципального софинансирования. В 8 ОУ (44%) муниципальных общеобразовательных учреждений прослеживается система организации работы по дистанционному обучению детей-инвалидов. Все дети-инвалиды обучаются, за исключением обучающихся МОУ «Шугозерская СОШ», с педагогами-тьюторами своих общеобразовательных учреждений. В каждом ОУ организована работа инженера, который оказывает помощь в использовании компьютерной техники детьми-инвалидами на дому. По заявкам родителей инженер выезжает на дом: настраивает ПО, консультирует, переустанавливает периферию, производит ремонт на месте или забирает технику для проведения ремонтных работ. Имеется график выездов в семьи детей-инвалидов. В Тихвинском районе на базе МОУДОД «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Огонёк»

организован отдых детям с ограниченными возможностями здоровья в первую смену с охватом в 20 человек. Данный опыт распространяется в Ленинградской области.

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование сетевого взаимодействия. В 2013/14 учебном году в рамках социального партнерства с группой компании «ИСТ» началась реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11 - классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ИСТ».

В связи с присоединением Крыма за Тихвинским районом закреплены учебные заведения Симферопольского района. Осуществляется взаимодействие между образовательными учреждениями. За МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» закреплена «Мирновская общеобразовательная школа I-III ступеней №1», за МОУ «Лицей №7» - «Мирновская общеобразовательная школа I-III ступеней №2 »; дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей – находятся в стадии переговоров о взаимодействии с образовательными учреждениями Крыма. Основные направления работы: разработка образовательных программ, локальных актов и многое другое.

#### ПРОБЛЕМЫ:

##### 1) Кадровые:

- совершенствование кадровой политики: в 2014 году появился дефицит педагогических кадров. Необходимо привлекать в образовательные учреждения молодых специалистов.

##### 2) Финансовые:

- остаются проблемы малокомплектной (сельской) школы. Нормативы финансирования, рассчитанные для обычной школы, не покрывают затраты малокомплектной школы.

##### 3) Образовательные:

- обеспечение доступности дошкольного образования детьми от одного года до трех лет.

##### 4) Общие:

- недостаточно эффективно действующее социальное партнерство предприятий, организаций, учреждений и сетевое взаимодействие;

- недостаточно эффективная система, сопровождения и поддержки одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья;

- несмотря на положительную динамику в решении вопросов, связанных с укреплением здоровья школьников необходимо продолжить работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию духовно – нравственных качеств личности;
- развитие инфраструктуры.

Нам сегодня доверено строить Новую школу, растить в ней выпускника будущего. Каков он? Конкурентоспособный, инициативный, изобретательный, осваивающий новое, творчески мыслящий, способный выражать собственные мысли, находящий нестандартные решения, имеющий интерес к учёбе и знаниям, стремящийся к освоению нового, готовый к получению профессионального образования; к духовному росту и здоровому образу жизни; способный принимать решения в различного рода учебных и жизненных ситуациях, в том числе и проблемных, и умеющий оказать помощь другому. Одним словом, стране нужны достойные люди, сильные личности.

Дорогие педагоги! Сегодня ваш колоссальный труд, неиссякаемый поток идей и непреклонная устремленность в будущее приобретает все большее значение. Ваша смелость, Ваша изобретательность, Ваши творческие способности, Ваше желание изменить мир к лучшему обеспечат всем нам достойное будущее. Разрешите всех Вас поздравить с началом нового учебного года. Пусть он подарит вам массу новых знаний, пусть будет щедр на открытия. Счастья вам, успехов и профессионального роста. С началом нового учебного года!