

Информация о деятельности системы образования Тихвинского муниципального района в 2016 году.

Образование Тихвинского района – одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы, главная цель которой - предоставление качественного общедоступного образования. Потребность населения области в образовательных услугах остается стабильной, одновременно повышаются требования к качеству их предоставления.

Система образования Тихвинского района представлена 28 муниципальными образовательными организациями, в том числе:

7 дошкольных образовательных организаций и 10 сельских ОУ с дошкольными группами; 18 общеобразовательных организаций (10 средних общеобразовательных учреждений; 8 – основных); 3 общеобразовательных учреждения организации дополнительного образования, подведомственные комитету по образования

2. Дошкольное образование.

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 17 образовательных организаций района, из них 7 дошкольных образовательных организаций, 10 школы с дошкольными группами. На 01.09.2016 года всего воспитанников – 3833чел., в том числе -349 на селе.

Дети, стоящие на учете, обеспечиваются местами в дошкольные организации в соответствии с датой желаемого зачисления, указанной родителями в заявлении. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет (на очереди 352 ребенка).

Все образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в штатном режиме реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В статусе пилотных площадок функционируют два учреждения: МДОУ «Детский сад Радуга», МДОУ «Детский сад Незабудка».

3. Общее образование.

На 1 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях Тихвинского муниципального района обучается 6627 человек, из них в соответствии с Федеральными государственными стандартами общего образования 5831 (88%).

Основные направления опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:

На федеральном уровне: «Российское движение школьников» - МОУ «СОШ №6»;

На региональном уровне: Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МОУ «СОШ №

1», «Гимназия №2», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ № 9», «СОШ №4»;

Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8»;

Гимназия – ресурсный центр дистанционного обучения учащихся 10 – 11 классов по профильной подготовке по предметам гуманитарного цикла в МОУ «Гимназия №2», Лицей - базовая школа по предметам естественно – научного цикла в МОУ «Лицей №8»;

Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» на 2016 – 2020 гг.

99,1% выпускников в 2016 году получили аттестаты о среднем общем образовании (две выпускницы заочного обучения не сдали ЕГЭ по математике). Результаты по среднему тестовому баллу выше среднеобластного показателя по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, географии, обществознанию, истории. 5 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ: по русскому языку Трескова Дарья (учитель Рублевская Лариса Владимировна, МОУ «СОШ № 6»), Морозова Екатерина, Мазур Евгения, Воробьев Дмитрий (учитель Мокшина Людмила Николаевна МОУ «Лицей № 8»); по химии Бутакова Ольга (учитель Глущенко Елена Григорьевна, МОУ «СОШ № 1»); по географии Трескова Дарья (учитель Иванова Елена Ивановна МОУ «СОШ № 6»). 22 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении» (10,0 % от общего количества выпускников 11 классов).

В рамках социального партнерства с закрытым акционерным обществом «Северо-Западная инвестиционно-промышленная компания» (ЗАО «СЗИПК») продолжается реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11 - классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ». В проекте участвовало 180 обучающихся из общеобразовательных учреждений Тихвина (МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №4», «СОШ №5», «СОШ №9»). Они дополнительно занимались по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, обществознанию и физике.

В целях обеспечения доступности образования:

- организовано дистанционное обучение для 30 обучающихся детей – инвалидов. С 01 сентября 2016 года образовательные учреждения перешли на ФГОС детей с ОВЗ.

- осуществляется подвоз обучающихся в образовательные организации. Всего подвозятся 34 обучающихся на 6 автобусах в 4 общеобразовательных организаций. Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым

требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами.

3. Дополнительное образование. Охват программами дополнительного образования детей, подростков и молодёжи в возрасте 5-18 лет в 2016 составило 74,1%.

На базе МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» работает сетевой распределительный центр по работе с одарёнными детьми.

4. Педагогические кадры.

В общеобразовательных организациях района работает 523 педагога, 29% из них имеют высшую квалификационную категорию, 32% – первую квалификационную категорию.

С 01.09.2016 в ОО района приняты на работу 8 молодых специалистов (как и 01.09.2015 г.), все они - выпускники школ района.

Выполнены «майские» Указы Президента РФ, в части повышения средней заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников школ в районе на 31 декабря 2016 года составляет 37 961,10 руб., педагогических работников организаций дошкольного образования – 34 061,30 руб., педагогических работников организаций дополнительного образования – 33 891,30 рублей.

5. Материально – техническая база.

Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений:

- проведение текущего ремонта (ремонт медицинских кабинетов, пищеблоков, замена окон, дверей, линолеума и пр.);
- проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности (противопожарные мероприятия, ремонт ограждений;
- подготовка к началу нового учебного года, к работе учреждений в осенне-зимний период подготовка помещений под АИТП;
- капитальный ремонт стадиона в МОУ «Гимназия №2»;
- проведение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Ремонт спортивного зала, приобретение спортивного оборудования в МОУ «Андреевская ООШ»;
- приобретение «школьного» автобуса на 11 мест в МОУ «Коськовская ООШ», «Борская ООШ», «Шугозерская СОШ».

Кроме того, в 2016 году на работы по установке автоматизированных индивидуальных тепловых пунктов с погодным и часовым регулированием, (сокращенно - АИТП) в 16-ти муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию было израсходовано 57630,72074 тыс. рублей, в том числе:

Областной бюджет – 54749,1847 тыс. рублей;

Местный бюджет - 288,56304 тыс. рублей.

6. Значимые события. Достижения.

21 января 2016 года прошли X Тихвинские Образовательные Рождественские чтения по теме «Традиции и новаторство в культурном и общественном пространстве России XX – XXI веков».

18 февраля в МОУ «Лицей №8» состоялись 20-е районные соревнования «А ну-ка, парни!».

С 17 по 19 февраля 2016 года проходил конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2016». Победитель конкурса – Коськовская Е.В., учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №2».

С 15 по 17 марта 2016 года прошел районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года -2016». Победитель - Давиденко С.В., воспитатель МДОУ «Детский сад Россияночка».

С 29 марта по 1 апреля 2016 года прошел конкурс молодых педагогов «Мы молодые!». В нем приняли участие 8 педагогов в возрасте до 30 лет из детских садов и школ Тихвина и Тихвинского района. Победителем конкурса признана Грузинская А.А., педагог-психолог МОУ «Лицей №8».

19 апреля на базе МОУ «СОШ №6» проходила олимпиада по основам православной культуры.

Районный конкурс детского музыкального творчества «Радуга зажигает таланты -2016». Конкурс проводится в целях выявления музыкальных способностей детей дошкольного возраста и создания условий для реализации творческих способностей детей.

XI районная военно-патриотическая конференция «Победа в сердце каждого живет», посвященная 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Районный смотр строя и песни, посвященный празднованию 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

С 27 мая по 30 июня проходила государственная итоговая аттестация для выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений. В этом учебном году 5 выпускников набрали наивысший балл – 100. 22 выпускника награждены золотыми медалями особые успехи в обучении. Тихвинский район вошел в число муниципальных образований, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации в Ленинградской области. Все выпускники очных 11 классов получили аттестаты. По результатам года 5 выпускников набрали наивысший балл – 100. По русскому языку: МОУ «СОШ № 8» - Морозова Екатерина, Мазур Евгения, Воробьев Дмитрий (учитель Мокшина Людмила Николаевна); МОУ «СОШ №6» - Трескова Дарья (учитель Рублевская Лариса Владимировна). По географии: МОУ «СОШ №6» - Трескова Дарья (учитель Иванова Елена Ивановна). По химии: МОУ «СОШ №1» - Бутакова

Ольга (учитель Глущенко Елена Григорьевна). За особые успехи в обучении 22 выпускника награждены золотыми медалями.

С целью дополнительной подготовки к ЕГЭ при поддержке закрытого акционерного общества «Северо-Западная Инвестиционно-Промышленная Компания» реализуется проект «Тихвинское образование на «5».

Район находится в пятерке лидирующих МО Ленинградской области по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 150 обучающихся, из них победители – 3, призёры – 29 обучающихся. В заключительном этапе приняли участие 2 обучающихся Тихвинского района в олимпиаде по химии. В заключительном этапе Региональных олимпиад школьников Ленинградской области приняли участие 49 обучающихся, из них победители – 6 обучающихся, призёры - 14 обучающихся.

Лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» от Тихвинского района стали: Бойцева Алиса, обучающаяся МОУ «СОШ №6», Савельев Михаил, обучающийся МОУ «СОШ №5».

В региональном этапе историко – краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории Ленинградской области» Иванова Мария, обучающаяся МОУ «Лицей №8» стала победителем, Рыжов Егор, обучающийся МОУ «Горская ООШ»- лауреатом.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» заняла 2 место во Всероссийском конкурсе образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, в V Международном слете кадетов России и Зарубежья «Кадетское содружество команда 7 кадетского класса заняла 3 место.

Во всероссийском этапе смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области в 2016 году в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» клуб «Драйв» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» занял 2 место.

В рамках мероприятий федерального проекта «Детский спорт» спортивный клуб «Шугозерец» МОУ «Шугозерская СОШ» стал призером по баскетболу в номинации «Лига школьного спорта». В этом году обучающиеся Тихвинского района участвовали в сдаче нормативов ГТО.

28 июня в большом зале администрации прошел праздник, посвященный чествованию учащихся образовательных учреждений Тихвинского района, имеющих достижения в учебной и творческой деятельности, и лучших учителей района.

В Тихвинском районе 30 семей с такими детьми обеспечены комплектами компьютерной техники и активно используют её в образовательных целях. В

8 общеобразовательных учреждениях организована системная работа по дистанционному обучению детей-инвалидов.

III Всероссийский форум молодых учителей «Учитель будущего». Основным мероприятием форума стало пленарное заседание, состоявшееся во Дворце культуры имени Н.А. Римского-Корсакова. На нем собрались более 400 педагогов из 23 регионов России.

Педагогическая конференция по теме «Тихвинское образование – пространство возможностей». На конференции подведены итоги деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, дан старт новому 2016-2017 учебному году, определены основные приоритеты и направления деятельности.

Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, прошли во всех учебных заведениях района.

Открытый урок на тему «Региональная законодательная власть», который провел член Совета Федерации Федерального Собрания РФ Игорь Фомин.

В сентябре 2016 года введено в эксплуатацию здание МДОУ «Детский сад Радуга», расположенное по адресу: г. Тихвин, 6 микрорайон, дом 12 мощностью на 275 мест.

Детский сад «Рябинка» принял участие в областном творческом конкурсе «Волшебный мир творчества».

Детский сад «Радуга» - поощрение победителей (лауреатов) областного конкурса «Лучший муниципальный проект».

Организация и проведение районного праздника «День учителя».

Коллектив «NEXT» принял участие в Международном хореографическом конкурсе-фестивале «Сказки на Неве», г. СПб.

7. Организация летнего отдыха в каникулярное время.

В летний период 2016 года организованным отдыхом и оздоровлением в Тихвинском районе было охвачено 2906 детей и подростков. Работало 35 лагерей: 33 дневных лагеря на базе школ и учреждений спорта и культуры, в том числе 339 детей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 загородных стационарных лагеря с охватом более 1004 человека включая 20 детей – инвалидов отдыхали с родителями в 3 смену в лагере «Огонек».

Трудоустроены- 393 подростка, из них 180 подростков в лагерях труда и отдыха на базе 10 ОУ, 174 подростка в трудовых бригадах в подростковых клубах, 20 человек работали в губернаторском трудовом отряде.

8. Финансирование образовательных учреждений.

Финансирование образовательных учреждений в 2016 году производилось в рамках областных и муниципальных целевых программ.

Многое сделано для того, чтобы наши учреждения отвечали современным требованиям. Вопросы укрепления материально – технической базы учреждений находятся в зоне постоянного внимания. На подготовку

образовательных учреждений к новому учебному году израсходовано 50082,2 тыс. рублей, в том числе:

Федеральный бюджет- 540,3 тыс. рублей;

Областной бюджет – 23302,7 тыс. рублей;

Местный бюджет - 26239,2 тыс. рублей (в том числе ремонт, приобретение оборудования, инвентаря и пр. на открытие здания МДОУ «Детский сад Рябинка» по адресу 6 мкр., д.12 – 7402,9 тыс. руб.).

Для обеспечения работы системы образования в режиме развития реализуется 2 муниципальных программы:

Программа	План на 2016 год (тыс. руб.)	Расход на 2016 год (тыс. руб.)
<i>программа: «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»</i>	14 979,4	14 979,4
в т.ч.:		
Мероприятие: «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»	14 979,4	14 979,4
<i>программа: «Современное образование в Тихвинском районе»</i>	1 141 035,7	1 112 926,1
в т.ч.:		
<u>Подпрограмма</u> «Развитие дошкольного образования детей Тихвинского района»	392 337,8	380 854,3
<u>Подпрограмма</u> «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Тихвинского района»	624 918,7	611 740,3
<u>Подпрограмма</u> «Развитие дополнительного образования»	123 779,2	120 331,5
ВСЕГО по 2 программам	1 156 015,1	1 127 905,5

1) Программа: «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи».

На реализацию данной программы было запланировано – 14979,4 тыс. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета – 10054,2 тыс. руб., из средств местного бюджета – 4384,9 тыс. руб.

Данные средства были освоены на 100%, что в денежном выражении составило – 14979,4 тыс. руб.

2) Программа: «Современное образование в Тихвинском районе»

На реализацию данной программы было запланировано – 1141035,7 тыс. руб., в т.ч.: из средств федерального бюджета – 540,3 тыс. руб., из средств областного бюджета – 811865,1 тыс. руб., из средств местного бюджета – 328630,3 тыс. руб. Данные средства были освоены на 97,5%, что в денежном выражении составило – 1112926,1 тыс. руб.

Данная программа состоит из 3 подпрограмм:

- Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования детей Тихвинского района»;
- Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Тихвинского района»;
- Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования».

На реализацию 1 подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей Тихвинского района» запланировано – 392337,8 тыс. руб., в т.ч.: из средств федерального бюджета – 0,0 тыс. руб., из средств областного бюджета – 300601,1 тыс. руб., из средств местного бюджета – 91736,7 тыс. руб. Данные средства были освоены на 97,1%, что в денежном выражении составило – 380854,3 тыс. руб.

Средства областного бюджета освоены в объеме – 96,7% на сумму 290708,5 тыс. руб. (данные средства израсходованы на оплату труда и начисления на оплату труда; на предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МДОУ и др.).

Средства местного бюджета освоены в объеме – 98,3% на сумму 90145,8 тыс. руб. (данные средства выделены в рамках мероприятий: развитие инфраструктуры дошкольного образования, содействие развитию дошкольного образования и др.).

Остаток кассового плана составил: 11483,5 тыс. руб. Из них:

- 11482465,83 руб. экономия образовалась в связи с тем, что приобретенное здание детского сада планировалось ввести в действие с 01.01.2016 года, а фактически прием детей в детский сад начат с 01.09.2016 года;
- 1005,02 руб. экономия образовалась в связи с расходами по смете на ремонт помещений под установку АИТП.

Эффективность реализации данной подпрограммы составила – 97,1%, что является высоким уровнем эффективности.

На реализацию 2 подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Тихвинского района» запланировано – 624918,7 тыс. руб., в т.ч.: из средств федерального бюджета – 540,3 тыс. руб., из средств областного бюджета – 509773,0 тыс. руб., из средств местного бюджета – 114605,4 тыс. руб. Данные средства были освоены на 97,9%, что в денежном выражении составило – 611740,3 тыс. руб. Средства федерального бюджета освоены в объеме – 100% на сумму 540,3 тыс. руб. (данные средства израсходованы на создание в ОУ, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом).

Средства областного бюджета освоены в объеме – 98,9% на сумму 504235,4 тыс. руб. (данные средства израсходованы на оплату труда и начисления на оплату труда; на предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МОУ; на обеспечение питанием льготной категории учащихся в общеобразовательных учреждениях и др.)

Средства местного бюджета выделены и освоены на 93,3% на сумму 106964,6 тыс. руб. (данные средства выделены в рамках мероприятий: развитие инфраструктуры общего образования, содействие развитию общего образования и др.).

Остаток кассового плана составил: 13178,4 тыс. руб. Из них:

- 8758067,23 руб. экономия образовалась по причине изменения норматива финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного образования ОУ;
- 1902449,55 руб. экономия образовалась от проведения конкурсных процедур;
- 2517937,33 руб. экономия образовалась по причине уменьшения количества дней, питающихся на бесплатной основе и с частичной компенсацией стоимости оплаты за питание).

Эффективность реализации данной подпрограммы составила – 97,9%, что является высоким уровнем эффективности.

На реализацию 3 подпрограммы «Развитие дополнительного образования» запланировано – 123779,2 тыс. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета – 1491,0 тыс. руб., из средств местного бюджета – 122288,2 тыс. руб. Данные средства были освоены на 97,2%, что в денежном выражении составило – 120331,5 тыс. руб.

Средства областного бюджета освоены в объеме – 100% на сумму 1491,0 тыс. руб. (данные средства израсходованы на развитие инфраструктуры дополнительного образования).

Средства местного бюджета освоены в объеме – 97,2% на сумму 118840,5 тыс. руб. (данные средства выделены в рамках мероприятий: содействие развитию дошкольного образования, поддержка талантливой молодежи и др.).

Остаток кассового плана составил: 3447,8 тыс. руб. Из них:

- 3396132,24 руб. экономия от коммунальных услуг (комитет по образованию: 501210,14 руб.; комитет по культуре: 2894922,10 руб.);
- 14037,00 руб. не возникла потребность в утилизации люминесцентных ламп (комитет по образованию: 14000,00 руб.; комитет по культуре: 37,00 руб.);
- 37600,00 руб. не возникла потребность в оплате канала связи.

Эффективность реализации данной подпрограммы составила – 97,2%, что является высоким уровнем эффективности.

Мероприятия программ направлены на улучшение материально-технической базы ОУ, повышение доступности и качества образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ОУ, организацию оздоровления и отдыха детей.

Председатель комитета

по образованию _____/В.А. Ефимов/

Л.Н. Муравьева, 51450

С.А Жарова, 58365

Показатели мониторинга системы образования Тихвинского района за 2016 год (итоговый отчет)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	95%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	85%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	87%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	73%
в возрасте от 3 до 7 лет.	98%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	15 человек
группы общеразвивающей направленности;	21 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	

группы компенсирующей направленности;	6%
группы общеразвивающей направленности;	94%
группы оздоровительной направленности;	
группы комбинированной направленности;	
группы по присмотру и уходу за детьми.	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	364 человека
воспитатели;	305 человек
старшие воспитатели;	0 человек
музыкальные руководители;	24 человека
инструкторы по физической культуре;	15 человек
учителя-логопеды;	15 человек
учителя-дефектологи;	1 человек
педагоги-психологи;	4 человека
социальные педагоги;	0 человек
педагоги-организаторы;	0 человек
педагоги дополнительного образования.	0 человек
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной	102,1%

заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,76 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	100%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	100%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	2,5%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	1,4%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	11,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%

с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	66%
летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	37%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	52%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	11%

образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	130,5 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	13%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным	88%

стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	41%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	22 человека
основное общее образование (5 - 9 классы);	20,5 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	20 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по	100%

очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	85%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	23,6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,7%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	

педагогических работников - всего;	120,7 %
из них учителей.	121,7%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	52,7%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	27,7%
из них в штате;	27,7%
педагогов-психологов:	
всего;	33,3%
из них в штате;	33,3%
учителей-логопедов:	
всего;	22,2%
из них в штате.	22,2%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1	5,4 кв. м.

обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	12 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	10,5 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Организация электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов в 7 ОУ (39%)

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным	
программам - всего;	79%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	8%
в формате инклюзии - всего;	21%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	-
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	12%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с	0%

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,5%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,5%
с тяжелыми нарушениями речи;	6%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	91%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога*;	-
учителя-логопеда;	36 человек
педагога-психолога;	36 человек
тьютора, ассистента (помощника)*.	-
*- отсутствуют ставки специалистов	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому	99,1%

языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	53,32
по русскому языку. <*>	75,88
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	16,75 (3,8)
по русскому языку. <*>	31,95 (4,23)
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0,9
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	87,1%

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,4%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	92,6 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	0,6 %

среднего общего образования.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,8%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	4429 человек
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным	74,1%

общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <u><*></u> .	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <u><*></u> :	<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
техническое;	1,5%
естественнонаучное;	0,4%
туристско-краеведческое;	1,7%
социально-педагогическое;	72%
в области искусств:	16,2%
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам;	0,1%
в области физической культуры и спорта:	24,9%
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам.	0,1%
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,4%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,02%

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих	
образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	88,5%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	44,1%
внешние совместители.	35,3%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	11,1%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,1м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	67%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,5 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших	15,9 тысяч рублей

в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	19%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	33%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	70%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	78%

<p>профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;</p> <p><*></p>	32%
<p>улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*></p>	65%
<p>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</p>	
<p>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</p>	
<p>10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:</p>	<p><*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;</p>
<p>дошкольные образовательные организации; <*></p>	процент
<p>общеобразовательные организации; <*>; <***></p>	процент сбор данных осуществляется с 2018 года;
<p>организации дополнительного образования; <*></p>	<p><*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;</p>
<p>профессиональные образовательные организации; <*>; <***></p>	процент
<p>образовательные организации высшего образования. <*></p>	процент
<p>10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>;</p>	балл

<***>	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;	процент
<*>	
содержанием образования; <*>	процент
качеством преподавания; <*>	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент
отношением педагогов к детям; <*>	процент
образовательными результатами. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся	
общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS; <*>	0%
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	0%
математика (8 класс); <*>	0%
естествознание (4 класс); <*>	0%
естествознание (8 класс); <*>	

международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	
математическая грамотность; <*>	
естественнонаучная грамотность. <*>	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	100% (18 ОУ)
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%

организации дополнительного образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	74,1%
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	110 человек
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	
политические молодежные общественные объединения. <*>	
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
в занятиях творческой деятельностью; <*>	
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	
в формировании семейных ценностей; <*>	
в патриотическом воспитании; <*>	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	
в волонтерской деятельности; <*>	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	
в развитии молодежного самоуправления. <*>	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных осуществляется с 2017 года;

<****> - сбор данных осуществляется с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Председатель комитета
по образованию

В.А. Ефимов

Муравьева Любовь Николаевна,
8(813-67) 51450