

**Тихвинский район Ленинградской области.**

**Проведение внутренней оценки (самооценки) программы перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития  
(анализ программы с точки зрения её полноты и соответствия задачам улучшения результатов)**

№ п/п	Критерии	МОУ «Ереминогорская ООШ»			МОУ «Ганьковская СОШ»			МОУ «Ильинская ООШ»			МОУ «Красавская ООШ»			МОУ «Андреевская ООШ»		
		В полной мере (2 бала)	Частично (1балл)	Нет (0 баллов)	В полной мере (2 бала)	Частично (1балл)	Нет (0 баллов)	В полной мере (2 бала)	Частично (1балл)	Нет (0 баллов)	В полной мере (2 бала)	Частично (1балл)	Нет (0 баллов)	В полной мере (2 бала)	Частично (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Запланированные мероприятия основаны на данных самоанализа	2			2			2			2			2		
2	Запланированные мероприятия соответствуют целями задачам улучшения результатов обучающихся	2			2			2			2			2		
3	Цели и задачи программы конкретизированы (на уровне мероприятия) для участников всех категорий		1			1		2			2				1	
4	Конкретизированы сроки, необходимые для реализации каждого мероприятия	2			2			2			2			2		
5	Работники школы и общественность проинформированы о разработке программы	2			2			2			2			2		
6	Определены ответственные по каждому		1			1		2			2			2		

	мероприятию															
7	Определены для каждой задачи показатели успешности их решения	2			2			2			2			2		
8	Сформулированы по каждому мероприятию конкретные ожидаемые результаты	2			2			2			2			2		
9	Определены индикаторы, позволяющие судить о достижении результатов		1			1		2			2				1	
10	Определены ресурсы, необходимые для реализации каждого мероприятия		1			1			1		2				1	
11	Достаточность ресурсов для реализации каждого мероприятия		1			1			1		2				1	
12	Отражение в программе возможности использования ресурсов «внешней среды»: местного уровня (город, село), муниципального, регионального уровней, социальных партнеров		1			1			1		2				1	
13	Определены источники информации для мониторинга реализации программы по каждой задаче		1			1		2				1			1	
14	Определены ответственные за сбор данных по	2			2			2			2			2		

	каждой задаче															
15	Определена периодичность сбора данных	2			2			2			2			2		
16	Запланировано в рамках мониторинга изучение мнений родителей, учащихся, работников школы		1			1		2			2				1	
17	Определены способы информирования работников школы и общественности о результатах мониторинга		1			1		2			2				1	
18	Предусмотрен анализ (обсуждение) хода и результатов реализации программы	2			2			2			2			2		
	<b>Итого:</b> (36 - 27 б.- высокий уровень 26-11 б. – достаточный уровень; Менее 11б- низкий уровень	<b>27 баллов</b>			<b>27 баллов</b>			<b>33 балла</b>			<b>35 баллов</b>			<b>28 баллов</b>		

### Примерные направления работы при переходе школ в эффективный режим развития

	Задачи, действия	Включены/не включены	Реализуются частично	Реализуются активно (в полном объеме)	Комментарий
<b>МОУ «Ереминогорская ООШ»</b>					
<b>Совершенствование педагогических технологий используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом</b>					
<b>1</b>	Разработка и внедрение планов профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем (в том числе формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации педагогов)	Включены			

2	Повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель; курсы повышения квалификации		Реализуются частично		
3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования		Реализуются частично		
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)	не включены			
5	Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы)		Реализуются частично		
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)			Реализуются активно	
7	Проведение тематических педсоветов	Включены			
8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата	Включены			
9	Введение практики «Наставничество»		Реализуются частично		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих стабильные образовательные результаты			Реализуются активно	
<b>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов</b>					
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям			Реализуются активно	
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся	Включены			
13	Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования			Реализуются активно	
14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)			Реализуются активно	
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих	Включены			

	повышенного педагогического внимания				
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за определённый период			Реализуются активно	
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих	Включены			
18	Организация контроля за соответствием внутренней и внешней оценки обучающихся	Включены			
19	Организация контроля за соответствием процесса преподавания учебных дисциплин требованиям основной образовательной программы, федеральным государственным образовательным стандартам			Реализуются активно	
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ,ОГЭ), ВПР			Реализуются активно	
<b>Развитие управления и лидерства</b>					
21	Внедрение практики управления по результатам	Включены			
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности (результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся (индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, участие во взаимном сотрудничестве)	Включены		Реализуются активно	
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	Включены		Реализуются активно	
<b>Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам</b>					
24	Развитие системы школьных конкурсов различной направленности		Реализуются частично		
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления			Реализуются	
26	Использование технологий проектной деятельности			Реализуются	
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий			Реализуются	
28	Реализация программ психолого- педагогического сопровождения учащихся		Реализуются частично		
29	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности, совершенствования универсальных учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией			Реализуются	
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются практико- ориентированными и увлекательными по		Реализуются частично		

	содержанию, контроль за их применением				
<b>Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</b>					
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета			Реализуются	
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив		Реализуются частично		
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта школы, обеспечение обратной связи			Реализуются активно	
34	Привлечение родителей и представителей местного сообщества к подготовке публичного доклада	Включены			
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьёй			Реализуются	
36	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и местным сообществом (сайт, собрания, конференции и т.д.)		Реализуются частично		В поселке плохо работает ИНТЕРНЕТ
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей		Реализуются частично		
<b>Изменение содержания образования</b>					
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (усиление предмета, факультативы, элективные курсы)			Реализуются	
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности			Реализуются	
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности			Реализуются	
<b>Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие/ привлечение ресурсов</b>					
42	Включение учреждения в сетевые сообщества образовательных муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ)			Реализуются	Тесная связь с руководством и педагогами МОУ «СОШ №4» г. Тихвина, сельскими школами.
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования	Не включены			Школа малокомплектная, удаленность от города 60 км..

					Курсы внеурочной деятельности используются максимально.
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.			Реализуются	
	<b>Итого:</b> 88-60 б.- высокий уровень; 59-20 б.-достаточный уровень; Менее 20 б- низкий уровень				
<b>МОУ «Ганьковская СОШ»</b>					
	<b>Задачи, действия</b>	<b>Включены/не включены</b>	<b>Реализуются частично</b>	<b>Реализуются активно (в полном объеме)</b>	<b>Комментарий</b>
	<b>Совершенствование педагогических технологий используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом</b>				
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем (в том числе формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации педагогов)		<b>1</b>		
2	Повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель; курсы повышения квалификации			<b>2</b>	
3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования			<b>2</b>	
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)			<b>2</b>	
5	Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы)		<b>1</b>		
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания			<b>2</b>	

	(методические объединения, педсоветы)				
7	Проведение тематических педсоветов			2	
8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата			2	
9	Введение практики «Наставничество»		1		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих стабильные образовательные результаты		1		
<b>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов</b>					
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям		1		
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся		1		
13	Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования			2	
14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)			2	
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания			2	
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за определённый период		1		
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих			2	
18	Организация контроля за соответствием внутренней и внешней оценки обучающихся		1		
19	Организация контроля за соответствием процесса преподавания учебных дисциплин требованиям основной образовательной программы, федеральным государственным образовательным стандартам			2	
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР			2	
<b>Развитие управления и лидерства</b>					
21	Внедрение практики управления по результатам		1		
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по			2	



	результатам деятельности (результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся ( индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, участие во взаимном сотрудничестве)				
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)			2	
<b>Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам</b>					
24	Развитие системы школьных конкурсов различной направленности		1		
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления			2	
26	Использование технологий проектной деятельности		1		
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий			2	
28	Реализация программ психолого- педагогического сопровождения учащихся		1		
29	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности, совершенствования универсальных учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией		1		
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются практико- ориентированными и увлекательными по содержанию, контроль за их применением		1		
<b>Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</b>					
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета			2	
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив		1		
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта школы, обеспечение обратной связи			2	
34	Привлечение родителей и представителей местного сообщества к подготовке публичного доклада		1		
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьей			2	
36	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и местным сообществом (сайт, собрания,			2	

	конференции и т.д.)				
<b>37</b>	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей		<b>1</b>		
<b>Изменение содержания образования</b>					
<b>39</b>	Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (усиление предмета, факультативы, элективные курсы)			<b>2</b>	
<b>40</b>	Эффективное использование часов внеурочной деятельности			<b>2</b>	
<b>41</b>	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности		<b>1</b>		
<b>Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие/ привлечение ресурсов</b>					
<b>42</b>	Включение учреждения в сетевые сообщества образовательных муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ)		<b>1</b>		
<b>43</b>	Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования		<b>1</b>		
<b>44</b>	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.		<b>1</b>		
	<b>Итого:</b> 88-60 б.- высокий уровень; 59-20 б.-достаточный уровень; Менее 20 б- низкий уровень		<b>21</b>	<b>44</b>	
<b>МОУ «Ильинская ООШ»</b>					
	<b>Задачи, действия</b>	<b>Включены/не включены</b>	<b>Реализуются частично</b>	<b>Реализуются активно (в полном объёме)</b>	<b>Комментарий</b>
<b>Совершенствование педагогических технологий используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом</b>					
<b>1</b>	Разработка и внедрение планов профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем (в том числе формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации педагогов)	<b>включены</b>		<b>2</b>	
<b>2</b>	Повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных	<b>включены</b>		<b>2</b>	

	методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель; курсы повышения квалификации				
3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования	<b>включены</b>		<b>2</b>	
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)	<b>включены</b>	<b>1</b>		
5	Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы)	<b>включены</b>		<b>2</b>	
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	<b>включены</b>		<b>2</b>	
7	Проведение тематических педсоветов	<b>включены</b>		<b>2</b>	
8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата	<b>включены</b>		<b>2</b>	
9	Введение практики «Наставничество»	<b>включены</b>	<b>1</b>		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих стабильные образовательные результаты	<b>включены</b>	<b>1</b>		
<b>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов</b>					
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям	<b>включены</b>		<b>2</b>	
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся	<b>включены</b>		<b>2</b>	
13	Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования	<b>включены</b>		<b>2</b>	
14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)	<b>включены</b>		<b>2</b>	
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	<b>включены</b>		<b>2</b>	
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения	<b>включены</b>		<b>2</b>	

	зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за определённый период				
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих	включены		2	
18	Организация контроля за соответствием внутренней и внешней оценки обучающихся	включены		2	
19	Организация контроля за соответствием процесса преподавания учебных дисциплин требованиям основной образовательной программы, федеральным государственным образовательным стандартам	включены		2	
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР	включены		2	
<b>Развитие управления и лидерства</b>					
21	Внедрение практики управления по результатам	включены		2	
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности (результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся (индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, участие во взаимном сотрудничестве)	включены		2	
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	включены		2	
<b>Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам</b>					
24	Развитие системы школьных конкурсов различной направленности	включены		2	
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления	включены	1		
26	Использование технологий проектной деятельности	включены	1		
27	Развитие информационно-коммуникационных технологий	включены		2	
28	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся	включены	1		
29	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности, совершенствования универсальных учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией	включены		2	
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются практико-ориентированными и увлекательными по содержанию, контроль за их применением	включены		2	
<b>Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</b>					
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета	включены	1		

32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив	включены	1		
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта школы, обеспечение обратной связи	включены	1		
34	Привлечение родителей и представителей местного сообщества к подготовке публичного доклада	включены	1		
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьёй	включены		2	
36	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и местным сообществом (сайт, собрания, конференции и т.д.)	включены	1		
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей	включены	1		
<b>Изменение содержания образования</b>					
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (усиление предмета, факультативы, элективные курсы)	включены		2	
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности	включены		2	
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности	включены		2	
<b>Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие/ привлечение ресурсов</b>					
42	Включение учреждения в сетевые сообщества образовательных муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ)	включены		2	
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования	включены	1		
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.	включены	1		
	<b>Итого:</b> 88-60 б.- высокий уровень; 59-20 б.-достаточный уровень;		<b>72 балла</b>		

	Менее 20 б- низкий уровень				
<b>МОУ «Красавская ООШ»</b>					
	Задачи, действия	Включены/не включены	Реализуются частично	Реализуются активно (в полном объеме)	Комментарий
<b>Совершенствование педагогических технологий используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом</b>					
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем (в том числе формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации педагогов)	Включены		Реализуются активно	
2	Повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель; курсы повышения квалификации	Включены		Реализуются активно	
3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования	Включены		Реализуются активно	
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)	Включены		Реализуются активно	
5	Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы)	Включены	Реализуются частично		
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	Включены		Реализуются активно	
7	Проведение тематических педсоветов	Включены		Реализуются активно	
8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата	Включены		Реализуются активно	
9	Введение практики «Наставничество»	Включены	Реализуются частично		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих стабильные образовательные результаты	Включены		Реализуются активно	
<b>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов</b>					
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней	Включены		Реализуются	

	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям			активно	
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся	Включены		Реализуются активно	
13	Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования	Включены		Реализуются активно	
14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)	Включены		Реализуются активно	
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	Включены		Реализуются активно	
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за определённый период	Включены		Реализуются активно	
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих	не включены			
18	Организация контроля за соответствием внутренней и внешней оценки обучающихся	Включены		Реализуются активно	
19	Организация контроля за соответствием процесса преподавания учебных дисциплин требованиям основной образовательной программы, федеральным государственным образовательным стандартам	Включены		Реализуются активно	
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ,ОГЭ), ВПР	Включены		Реализуются активно	
<b>Развитие управления и лидерства</b>					
21	Внедрение практики управления по результатам	Включены	Реализуются частично		
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности (результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся ( индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, участие во взаимном сотрудничестве)	Включены		Реализуются активно	
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	Включены		Реализуются активно	

<b>Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам</b>					
24	Развитие системы школьных конкурсов различной направленности	Включены		Реализуются активно	
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления	Включены	Реализуются частично		
26	Использование технологий проектной деятельности	Включены	Реализуются частично		
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий	Включены		Реализуются активно	
28	Реализация программ психолого- педагогического сопровождения учащихся	Включены		Реализуются активно	
29	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности, совершенствования универсальных учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией	Включены		Реализуются активно	
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются практико- ориентированными и увлекательными по содержанию, контроль за их применением	Включены	Реализуются частично		
<b>Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</b>					
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета	Включены	Реализуются частично		
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив	Включены	Реализуются частично		
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта школы, обеспечение обратной связи	Включены		Реализуются активно	
34	Привлечение родителей и представителей местного сообщества к подготовке публичного доклада	Включены	Реализуются частично		
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьей	Включены	Реализуются частично		
36	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и местным сообществом (сайт, собрания, конференции и т.д.)	Включены		Реализуются активно	
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей	Включены	Реализуются частично		

**Изменение содержания образования**



39	Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (усиление предмета, факультативы, элективные курсы)	Включены		Реализуются активно	
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности	Включены		Реализуются активно	
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности	Включены		Реализуются активно	
<b>Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие/ привлечение ресурсов</b>					
42	Включение учреждения в сетевые сообщества образовательных муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ)	не включены			
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования	не включены			
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.	не включены			
	Итого: 88-60б.- высокий уровень; 59-20б-достаточный уровень; Менее 20 б- низкий уровень	65			
<b>МОУ «Андреевская ООШ»</b>					
	<b>Задачи, действия</b>	<b>Включены/не включены</b>	<b>Реализуются частично</b>	<b>Реализуются активно (в полном объёме)</b>	<b>Комментарий</b>
<b>Совершенствование педагогических технологий используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом</b>					
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем (в том числе формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации педагогов)		1		
2	Повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель; курсы повышения квалификации			2	

3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования			2	
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)			2	
5	Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы)		1		
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)			2	
7	Проведение тематических педсоветов			2	
8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата			2	
9	Введение практики «Наставничество»		1		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих стабильные образовательные результаты		1		
<b>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов</b>					
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям		1		
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся		1		
13	Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования			2	
14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)			2	
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания			2	
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за определённый период		1		
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих			2	

18	Организация контроля за соответствием внутренней и внешней оценки обучающихся		1		
19	Организация контроля за соответствием процесса преподавания учебных дисциплин требованиям основной образовательной программы, федеральным государственным образовательным стандартам			2	
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ,ОГЭ), ВПР			2	
<b>Развитие управления и лидерства</b>					
21	Внедрение практики управления по результатам		1		
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности (результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся (индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, участие во взаимном сотрудничестве)			2	
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)			2	
<b>Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам</b>					
24	Развитие системы школьных конкурсов различной направленности		1		
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления			2	
26	Использование технологий проектной деятельности		1		
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий			2	
28	Реализация программ психолого- педагогического сопровождения учащихся		1		
29	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности, совершенствования универсальных учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией		1		
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются практико- ориентированными и увлекательными по содержанию, контроль за их применением		1		
<b>Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</b>					
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета			2	
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив		1		
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта школы, обеспечение обратной связи			2	

34	Привлечение родителей и представителей местного сообщества к подготовке публичного доклада		1		
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьей			2	
36	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и местным сообществом (сайт, собрания, конференции и т.д.)			2	
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей		1		
<b>Изменение содержания образования</b>					
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (усиление предмета, факультативы, элективные курсы)			2	
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности			2	
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности		1		
<b>Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие/ привлечение ресурсов</b>					
42	Включение учреждения в сетевые сообщества образовательных муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ)		1		
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования		1		
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.		1		
	<b>Итого:</b> 88-60 б.- высокий уровень; 59-20 б.-достаточный уровень; Менее 20 б- низкий уровень		21	44	