

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

ПРИКАЗ
г.Тихвин

от 27.12.2013

№ 1233

Об утверждении Положения о классах для детей с задержкой психического развития в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тихвинского района

В соответствии п.1 ч.5 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тихвинского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о классах для детей с задержкой психического развития в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тихвинского района. (Приложение 1)
2. Признать утратившими силу приказ комитета по образованию от 19.01.2009. № 19 «Об утверждении положения о специальных (коррекционных) классах 7 вида».
3. Разместить настоящий приказ на сайте Тихвинского района в разделе «Администрация. Структурные подразделения. Комитет по образованию. Приказы» (www.tikhvin.org).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
по образованию

В.А.Ефимов

**Положение о классах для детей с задержкой психического развития в
муниципальных общеобразовательных учреждениях
Тихвинского района.**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность классов для детей с задержкой психического развития (далее классы) в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тихвинского района (далее учреждение).
2. Классы для детей с задержкой психического развития открываются в учреждении с целью организации специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Система работы в классах для детей с задержкой психического развития направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально – личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

2. Организация и функционирование классов

- 2.1. Классы для детей с задержкой психического развития: начального общего образования – первый класс, основного общего образования – пятый класс открываются в учреждении распоряжением комитета по образованию администрации Тихвинского района.
- 2.2. Зачисление детей в классы оформляется приказом по учреждению на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Тихвинского района или центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области.
- 2.3. Образовательная деятельность в классах организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 2.4. Перевод обучающихся с задержкой психического развития для обучения по программе основного общего образования осуществляется при условии обязательного обследования ребенка на психолого – медико – педагогической комиссии и получения соответствующих рекомендаций комиссии.

- 2.5. Перевод обучающихся из класса для детей с задержкой психического развития в другие учреждения, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Тихвинского района или центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области.
- 2.6. Наполняемость класса для детей с задержкой психического развития не должна превышать 15 человек.

3. Образовательный процесс.

- 3.1. Образовательный процесс в классах для детей с задержкой психического развития осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:
начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года),
основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет).
- 3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в классах определяются адаптированной образовательной программой, а для детей с инвалидностью также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 3.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития детей с задержкой психического развития, их индивидуальных возможностей, условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся.
- 3.4. В учреждении создается психолого-медико-педагогический консилиум, обеспечивающий диагностику – коррекционное, психолого - педагогическое сопровождения обучающихся. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом учреждения и положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- 3.5. В учреждении с обучающимися с задержкой психического развития проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия для коррекции недостатков психического развития, ликвидации пробелов в знаниях.
- 3.6. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организованных логопедических занятиях.
- 3.7. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог- психолог учреждения.
- 3.8. Освоение обучающимися с задержкой психического развития программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.
- 3.9. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с задержкой психического развития может проводиться в форме основного

государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов, а также в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, билетов (государственный выпускной экзамен - ГВЭ).

- 3.10. При подаче заявления на прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) обучающиеся с задержкой психического развития, их родители (законные представители) представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для обучающихся детей – инвалидов представляется оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.
- 3.11. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.