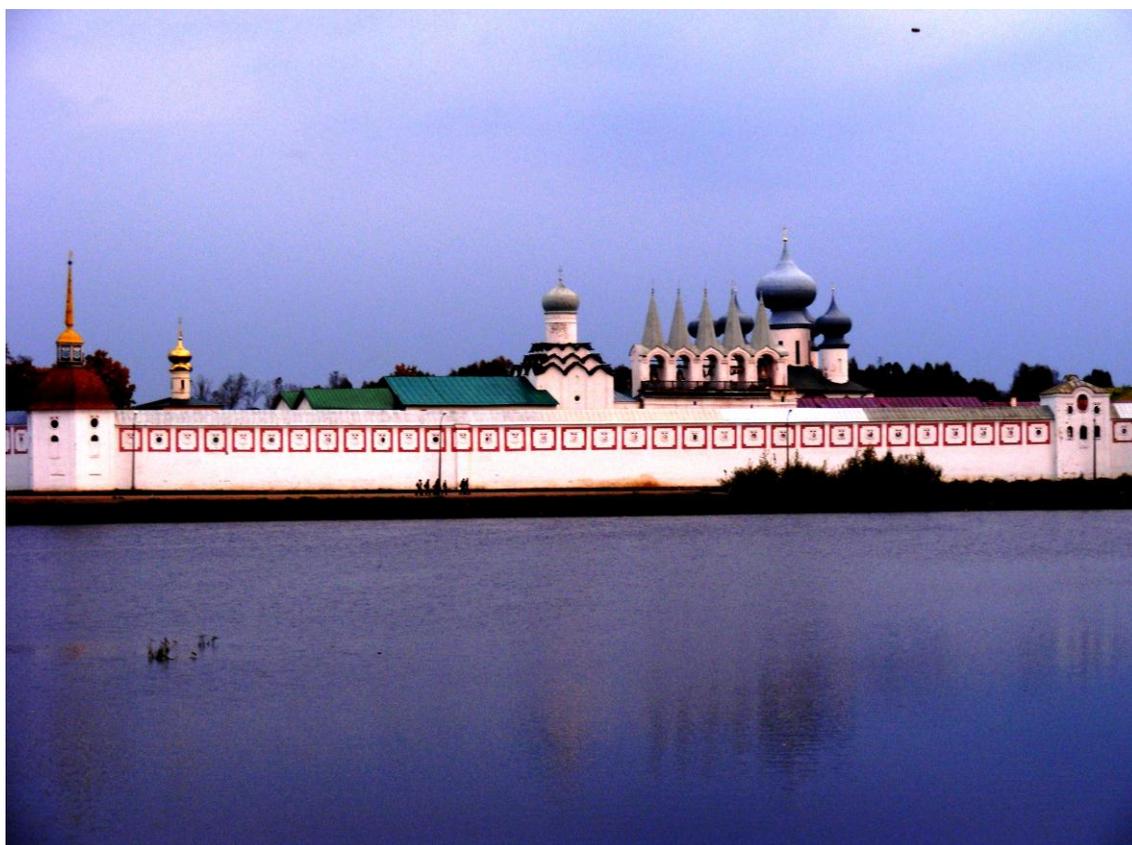


Комитет по образованию администрации
МО Тихвинский район Ленинградской области

*Основные итоги работы
муниципальной системы
образования
(2011-2012 учебный год)*



г. Тихвин
2012 год

В докладе «Основные итоги работы муниципальной системы образования» дан анализ состояния и развития сферы образования Тихвинского района за 2011-2012 учебный год.

Материалы адресованы руководителям, педагогам образовательных учреждений, представителям родительской общественности, заинтересованным лицам, рекомендуются для использования в работе, подготовки и проведения августовских совещаний, педагогических советов в образовательных учреждениях.

Образование Тихвинского района – одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы, главная цель которой - предоставление общедоступного качественного образования гражданам на территории Тихвинского района.

Структура сети образовательных учреждений Тихвинского района и динамика ее изменений

Муниципальная система образования в 2011-2012 учебном году включала 145 образовательных учреждений:

- детские сады - 12;
- школы - 18;
- учреждения дополнительного образования - 6 учреждений;
- детские дома - 1.

Дошкольное образование

Муниципальную систему дошкольного образования составляют:

- 22 муниципальных образовательных учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- дошкольные образовательные учреждения – 12

количество групп – 126, в том числе для детей в возрасте 3 года и старше – 84 группы, для детей с 1 года до 3-х лет - 34 группы; количество воспитанников – 2402

- общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, имеющие в составе дошкольные группы – 10

количество групп – 23, в том числе для детей в возрасте 3 года и старше – 15 групп, для детей с 1 года до 3-х лет - 7 групп; количество воспитанников – 344;

- образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (образование детей для детей с 5 до 7 лет – предшкольная подготовка)

количество групп – 9; количество воспитанников – 94.

- Негосударственное дошкольное образовательное учреждение НДОУ «Детский сад №13» ОАО «РЖД»

количество групп – 5, в том числе для детей в возрасте 3 года и старше – 4 группы, 1 группа для детей с 1 года до 3-х лет; количество воспитанников – 95.

- АНО «Международный образовательный центр Монтессори - педагогики»

количество групп (разной направленности) – 5, количество воспитанников – 56.

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования - 3198, охват составляет – 66%

Вариативная, многофункциональная система дошкольных образовательных учреждений предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Обеспечение доступности дошкольного образования – одно из основных направлений комплекса мер по его развитию.

По статистическим данным на учете нуждающихся в предоставлении мест в МДОУ на 2012 год состояло 1573 ребенка в возрасте с 1 года до 7 лет, Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения, место которым необходимо было предоставить с 01 сентября 2012 года, но местами в ДОУ их не обеспечили (дефицит мест - очередь), составляет 861 человек, в том числе от 1 года до 3 лет - 494 человека, с 3 до 5 лет – 248 человек, от 5 до 6 лет – 119 человек

Для решения проблемы обеспечения доступности планируется увеличить количество мест в действующих дошкольных учреждениях в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, открытие дошкольной группы на 20 мест в МДОУ д/с КВ «Улыбка», открытия нового здания МДОУ д/с КВ №14 «Рябинка», расположенного по адресу: 1а микрорайон, дом №57. Очередь при условии создания дополнительных мест составит 416 человек.

02 июля 2012 года возобновил свою работу МДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка» по адресу: 4 микрорайон, д.42. 206 детей в возрасте с 1 года до 7 лет получили путевку

в детский сад. По зданию детского сада «Рябинка» в 1-а микрорайоне ведется работа с надзорными органами для получения заключений по вопросам санитарной безопасности для получения лицензии на образовательную деятельность. После получения лицензии детский сад будет открыт.

Для обеспечения доступности дошкольным образованием на территории Тихвинского района развиваются различные вариативные формы дошкольного образования. Открыты группы кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста:

- МДОУ Центр развития ребенка)- детский сад №3 «Радуга» 2 группы, которые посещали дети возрасте от 2 до 7 лет, численность детей составила – 32 воспитанника;

- МОУ ДОД «Центр детского творчества» - 5 групп, численность детей 94 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет (организация предшкольной подготовки)

- Негосударственное дошкольное образовательное учреждение НДОУ «Детский сад №13» ОАО «РЖД», количество групп – 5, в том числе для детей в возрасте 3 года и старше – 4 группы, 1 группа для детей с 1 года до 3-х лет ; количество воспитанников – 95.

- АНО «Международный образовательный центр Монтессори - педагогики» количество групп (разной направленности)– 5, количество воспитанников –56 (без реализации образовательной программы дошкольного образования).

СВЕДЕНИЯ
о численности детей с 1 года до 7- ми лет
обеспеченных и не обеспеченных местами в МДОУ

Данные на 31 декабря (по статотчету)	2008	2009	2010	2011
<i>Учебный год</i>	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Обеспечено местами (выдано путевок)	650	512	540	690
Не обеспечено местами (не удовлетворено заявлений)	420	380	372	476
Всего заявлений				
<i>Примечание</i>	данные на 31.12.2008	данные на 31.12.2009	данные на 31.12.2010	данные на 31.12.2011

В условиях дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях ежегодно реализуется система мероприятий по развитию и оптимизации сети.

В 2011-2012 учебном году:

- реконструирован детский сад «Рябинка» на 220 мест
- открыто дополнительно:

в связи с вступлением в действие СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 22.07.2010 №91 (с изменениями от 20.12.2010 №164) дополнительно создан в функционирующих группах дошкольных учреждений 217 мест в группах общеразвивающей направленности и 26 мест в группах компенсирующей направленности;

- открыта дополнительно группа в МДОУ д/с КВ №6 «Улыбка» на 20 мест.

Реализация данных мероприятий позволила обеспечить прием в дошкольные образовательные учреждения на дополнительные места 263 ребенка.

В 2012-2013 учебном году в сфере дошкольного образования города планируется открытие нового дошкольного учреждения на 280 мест.

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством РФ видов МДОУ в 2011-2012 учебном году в системе дошкольного образования продолжалась оптимизация групп специального назначения. По состоянию на 31 декабря 2011 года по профилям специализации функционировало 11 групп компенсирующей направленности.

**Сведения
о группах компенсирующей направленности, функционирующих
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях
по состоянию на 31 декабря 2011 года**

Вид группы	Профиль специализации	Кол-во МДОУ	Численность	
			групп	детей
Компенсирующей направленности	нарушение речи	2	9	94
	нарушение интеллектуального развития (умственная отсталость, задержка психического развития)	2	2	20
Всего:		2	11	114

Система компенсирующего обучения позволяет решать проблемы школьной дезадаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивать почти 67% воспитанников коррекционно-развивающую в условиях групп компенсирующей направленности.

В связи с резким увеличением численности детей с ограниченными возможностями здоровья, регистрируемым в последние годы, процент обеспеченности нуждающихся детей местами в данных группах по основным профилям специализации продолжает ежегодно увеличиваться. В 2011-2012 учебном году численность детей в группах компенсирующей направленности значительно снижается. Причина - приведение в соответствие с действующим законодательством РФ численности детей к нормативной наполняемости.

Очередь в группы компенсирующей направленности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась в 1,8 раз и составляет 70 человек (39 человек – в прошлом учебном году). В 2012-2013 учебном году планируется открытие двух компенсирующих групп в новом дошкольном учреждении, расположенном в 1а микрорайоне.

В 2011-2012 учебном году все виды дошкольных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию по состоянию на 31 декабря 2011 года посещали 14 детей-инвалидов. Данный показатель является динамическим, поскольку инвалидность устанавливается на определенный срок, у одних детей в течение учебного года она снимается, другим - устанавливается

Для детей-инвалидов реализуется программа индивидуального обучения через такие формы как:

- интегрированное обучение;
- подгрупповые и индивидуальные формы.

Одно из основных направлений развития сферы дошкольного образования - расширение спектра дополнительных образовательных и развивающих услуг, предоставляемых муниципальными дошкольными образовательными учреждениями города.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, развития интересов и способностей детей в 2011-2012 учебном году в детских садах города были организованы кружки по различным направлениям творческой и интеллектуальной деятельности ребенка (на бесплатной основе). Количество детей, охваченных кружками, составило 261 человек, количество кружков – 20

Дополнительные платные образовательные услуги оказывались в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка» - детский сад №3 «Радуга». Численность детей, охваченных дополнительными платными услугами, составила 12 человек.

Изучение потребности семей в образовательных услугах показало, что среди родителей пользовались спросом такие дополнительные услуги, как занятия с логопедом, обучение плаванию, обучение иностранному языку.

Реализация дополнительных образовательных программ, разнообразная кружковая работа оказали влияние на развитие творческих способностей детей, которые они продемонстрировали на конкурсах и фестивалях детского творчества, проведенных в сфере дошкольного образования города, и получивших высокую оценку педагогической и родительской общественности:

- Районный Фестиваль детского творчества «радуга зажигает таланты»;
- Международный конкурс «Калейдоскоп детства»
- Региональный конкурс «Детские сады - детям».

Деятельность комитета по образованию, администрации и педагогических коллективов образовательных учреждений по предоставлению образовательной услуги детям с 1-7 лет показала свою результативность. Вместе с тем и выявлены следующие проблемы:

1. Наличие очереди детей для получения места в дошкольных учреждениях.
2. Высокий уровень заболеваемости воспитанников по сравнению с областными показателями
3. Отсутствие межсетевого взаимодействия по сопровождению детей, которые оказались в трудной жизненной ситуации.
4. Отсутствие единых требований к готовности ребенка к школе с учетом ФГТ.

Исходя из этого, вытекают задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
2. Разработать межсетевое взаимодействие по вопросам работы с семьями социального риска.
3. Продолжить работу в рамках совместного проекта между дошкольными учреждениями Дзержинского района Минской области Республики Беларусь и муниципальными дошкольными образовательными учреждениями Тихвинского муниципального района Ленинградской области Российской Федерации
4. Отработать единые подходы к организации преемственности между ДОУ, ДОД и школой.

Общее образование

В районе в 2011-2012 учебном году функционировало 18 школ, всего обучающихся - 5885 уч. (в т.ч. заочное обучение - 62 уч.) количество классов-комплектов – 285 (в т.ч. заочное обучение – 3 кл.)

Городская местность:

МОУ «СОШ №1»: 498 обучающихся, 20 классов-комплектов, средняя наполняемость – 25 уч.;
МОУ «Гимназия №2»: 600 обучающихся, 22 классов-комплектов, средняя наполняемость – 27 уч.;
МОУ «СОШ №4»: 655 обучающихся, 28 классов-комплектов, средняя наполняемость – 25 уч.;
МОУ «СОШ №5»: 431 обучающихся, 19 классов-комплектов, средняя наполняемость – 26 уч.;
МОУ «СОШ №6»: 744 обучающихся, 28 классов-комплектов, средняя наполняемость – 26,6 уч.;
МОУ «Лицей №7»: 596 обучающихся, 21 классов-комплектов, средняя наполняемость – 28 уч.;
МОУ «Лицей №8»: 950 обучающихся, 37 классов-комплектов, средняя наполняемость – 25,7 уч.;
МОУ «СОШ №9»: 758 обучающихся (в т.ч. заочное обучение - 62 уч.), 29 классов-комплектов (в т.ч. заочное обучение – 3кл.) средняя наполняемость – 26,1 уч..

Всего: 5232 обучающихся (в т.ч. заочное обучение - 62 уч.), 204 классов-комплектов (в т.ч. заочное обучение - 3 кл.), средняя наполняемость – 25,6 уч..

Сельская местность: в составе общеобразовательных учреждений находятся дошкольные группы

МОУ «Андреевская ООШ»: 59 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 4,7 уч.; 2 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 32;
МОУ «Борская СОШ»: 102 обучающихся, 10 классов-комплектов, средняя наполняемость – 10 уч.; 3 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 51;
МОУ «Ганьковская СОШ»: 57 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 7 уч.; 2 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 23;

МОУ «Горская ООШ»: 66 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость –8 уч.; 3 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 52;
МОУ «Ерминогорская ООШ»: 20 обучающихся, 7 классов-комплектов, средняя наполняемость – 3 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 7;
МОУ «Ильинская ООШ»: 74 обучающихся, 9 классов-комплектов, средняя наполняемость – 8 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 20;
МОУ «Коськовская ООШ»: 16 обучающихся, 5 классов-комплектов, средняя наполняемость –3,2 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 8;
МОУ «Красавская ООШ»: 44 обучающихся, 9 классов-комплектов, средняя наполняемость – 4,8 уч.;
МОУ «Пашозерская ООШ»: 11 обучающихся, 5 классов-комплектов, средняя наполняемость – 2,2 уч.; 1 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 10;
МОУ «Шугозерская СОШ»: 204 обучающихся, 12 классов-комплектов, средняя наполняемость – 17,6 уч.

Всего: 653 обучающихся, 81 класс-комплект, средняя наполняемость –8,3 уч..

Всего групп – 23, численность воспитанников - 344.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях на I, II ступени обучения открыто 10 классов VII вида для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 124 ребенка. Средняя наполняемость классов VII вида - 12,4 человек.

**Количество обучающихся в общеобразовательных школах
(по данным статистических отчетов формы ОШ-1)**

Учебные годы	Количество обучающихся (чел.)
2007-2008	5944
2008-2009	6026
2009-2010	5869
2010-2011	5870
2011-2012	5885

Последние три года контингент обучающихся остается стабильным.

**Количество обучающихся образовательных учреждений
по формам получения образования**

Учебные годы	Форма образования (чел.)			
	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Семейная
2010-2011	5800	70	0	0
2011-2012	5823	62	0	0

В 2010 году в рамках ПНП «Образование» начата реализация проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Проект направлен на организацию обучения детей с ограниченными возможностями на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. В районе организовано

В 2011-2012 учебном году в проекте приняли участие 23 обучающихся из 10 образовательных учреждений (3%). С детьми данной категории работали 12 сетевых педагога из 10 образовательных учреждений.

Специальное (коррекционное) образование в ОУ.

Специальное (коррекционное) обучение школьников с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в следующих видах учреждений:

- в учреждениях общего назначения – общеобразовательных школах № 4,5, Шугозерской – в специальных (коррекционных) классах VII вида обучались дети с задержкой психического развития.

В 2011/12 учебном году на базе 4-х школ действовали 10 специальных (коррекционных) классов VII вида, в которых обучалось 124 ребенка с ЗПР. Из них:

- в начальной школе – 4 класса – 54 человека;
- в основной школе – 6 классов – 70 человек;

В этом учебном году на 2 класса уменьшилось количество классов VII вида, их наполняемость в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась и соответствует нормативной наполняемости (средняя наполняемость 2010/2011-11чел., 2011/2012 – 12 чел.)

- в государственном образовательном учреждении специальной (коррекционной) школе VIII вида обучались дети с умственной отсталостью.

В специальной (коррекционной) школе VIII вида в 2011/2012 учебном году обучалось 127 человек в 11 классах.

Количество учащихся, получающих специальное (коррекционное) образование в школах, в сравнении с прошлым учебным годом, уменьшилось незначительно и составило 2,5% (151 чел.) от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях (2010/2011 уч.г – 2,7% (160 чел.).

С целью осуществления преемственности в обучении детей с ЗПР в начальной и основной школе специалистами ПМПК было обследовано 17 учащихся 4-го специального класса VII вида СОШ №4.

Из них рекомендовано:

- продолжить обучение в специальном классе VII вида основной школы – 12 чел.;
- продолжить обучение в общеобразовательном классе – 4 чел.;
- продолжить обучение в специальной школе 8 вида- 1 чел..

Количество детей, переведенных для обучения в общеобразовательные классы, составило 24% (2010/11 уч.г. – 0%, 2011/12 уч.г. – 24%).

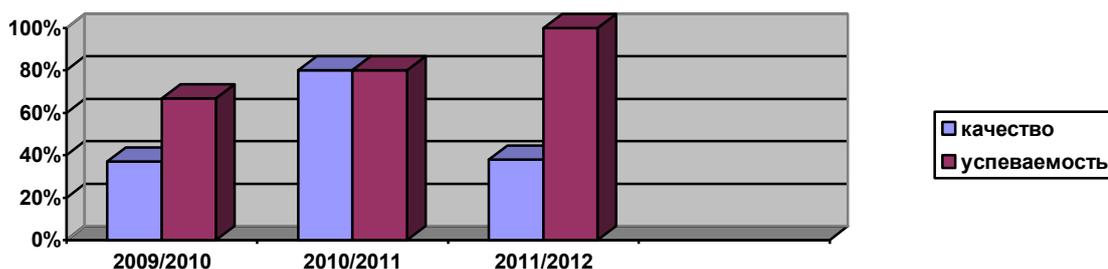
Анализ итоговых контрольных работ учащихся 4-х коррекционных классов VII вида.

ОУ	Предмет	Уч. год	Писало работу (чел)	Успеваемость		Качество	
				чел	%	чел	%
2009/10 - СОШ №5 Шугозерская СОШ	Русский язык	2009/2010	19	13	68%	7	37%
		2010/2011	10	8	80%	8	80%
		2011/2012	16	16	100%	6	38%
2010/11 2011/12 - СОШ №4	Математика	2009/2010	19	13	68%	2	32%
		2010/2011	10	10	100%	6	60%
		2011/2012	16	15	94%	7	44%

В 2011/2012 уч. году итоговые контрольные работы выпускники начальной школы, как и 2 предыдущих года писали в тестовом режиме. Анализ итоговых контрольных работ учащихся 4-х классов VII вида показал снижение качества знаний по русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку улучшилась (увеличилась на 20%), а по математике снизилась на 6%.

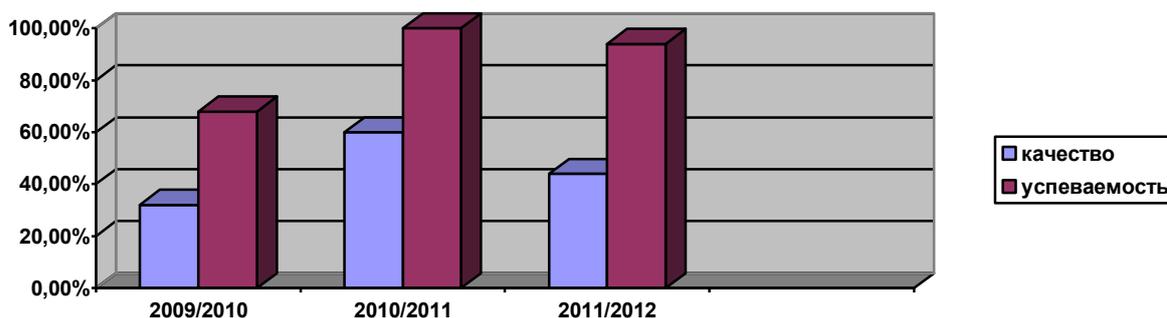
Показатели успеваемости и качества знаний итоговых контрольных работ в 4-х коррекционных классах VII вида за 3 года.

Русский язык



Успеваемость по русскому языку улучшилась, качество знаний снизилось.

Математика



Успеваемость и качество знаний по математике снизились.

Логопедические пункты общеобразовательных школ.

В 2011/2012 учебном году в общеобразовательных школах работали 13 логопедических пунктов, что на 1 логопункт меньше, чем в пошлом году, так как произошло объединение двух общеобразовательных школ, СОШ №3 и СОШ № 4.

Всего логопедическую помощь в 2011/2012 учебном году получали 418 учащихся городских и сельских школ. Охват нуждающихся в логопедической помощи учащихся составляет 57%, что на 6% меньше чем в прошлом году.

Школы	кол – во обучающихся в нач. школе	Выявлено с речевым и нерушен	Зачислено на логопункт	Отчислено с логопункта с положительным результатом обуч.	Оставлено для продолжения занятий	Выбыло
Городские: №1,2,4,5,6, 7,8,9	2141	626	318	204	102	12
Сельские: Ильинская Андреевская, Красавская, Шугозерская Борская	215	105	100	65	34	1
Всего	2356	731	418	269	136	13

Цифровой отчет о работе логопедических пунктов ОУ в 2011\2012 учебном году

Школа	Количество учащихся			Выявлено			Зачислено на логопункт			Отчислено с логопункта			Оставлено для продолжения занятий			Выбыло
	1 кл	2-4 кл	Все го	1 кл	2-4 кл	Все го	1 кл	2-4 кл	Все го	1 кл	2-4 кл	Все го	1 кл	2-4 кл	Все го	
№1	46	135	181	19	46	65	12	20	32	3	14	17	9	6	15	-
№2	85	186	271	20	17	37	20	17	37	15	10	25	4	3	7	5
№4	44	100	144	12	36	48	12	26	38	9	22	31	3	4	7	-
№5	31	104	135	29	18	47	27	18	45	17	12	29	9	6	15	1
№6	104	266	370	53	44	97	31	8	39	27	5	32	4	3	7	-
№7	58	205	263	23	40	63	12	27	39	8	16	24	4	11	15	-
№8	98	309	407	73	109	182	18	26	44	9	14	23	7	12	19	2
№9	101	269	370	71	16	87	29	15	44	16	7	23	10	7	17	4
Итого (город)	567	1574	2141	300	326	626	161	157	318	104	100	204	50	52	102	12
Андр. школа	11	20	31	11	10	21	11	10	21	8	8	16	3	2	5	-
Шугоз.школа	22	64	86	10	20	30	10	20	30	4	9	13	6	11	17	-
Крас. школа	7	19	26	7	7	14	7	7	14	4	5	9	3	2	5	-
Ильин.школа	4	28	32	2	12	14	2	12	14	-	9	9	2	2	4	1
Борс. школа	13	27	40	11	15	26	10	11	21	8	10	18	2	1	3	-
Итого (село)	57	158	215	41	64	105	40	60	100	24	41	65	16	18	34	1
Всего	624	1732	2356	341	390	731	201	217	418	128	141	269	66	70	136	13

По данным учителей логопедов ОУ, в оказании логопедической помощи в 2011/2012 учебном году нуждалось 31 % учащихся начальной школы. В сравнении с прошлым учебным годом общее количество детей, нуждающихся в логопедической помощи в школе, возросло на 4% (2010/2011 – 27%). В 2011/2012 учебном году в городских ОУ - 29 % учащихся начальной школы нуждались в логопедической помощи, что на 4% больше, чем в прошлом (2010/2011 – 25%). В сельских ОУ в логопедической помощи нуждалось - 49 % учащихся начальной школы, что на 3% выше, чем в предыдущем году (2010/2011 – 46%). Увеличение количества учащихся с речевыми нарушениями объясняется в частности и тем, что идет рост числа детей с речевыми нарушениями в дошкольных учреждениях. В 2011/2012 учебном году был проведен мониторинг работы логопедических пунктов Лицея №7, СОШ №5, Борской школы. По результатам мониторинга отмечено, что деятельность логопедических пунктов Лицея №7, Борской школы ведется в соответствии с нормативными документами. В работе логопедического пункта МОУ «СОШ №5» выявлены недостатки, которые были устранены в течение учебного года.

Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования - неотъемлемая часть системы непрерывного образования и обеспечивает ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Учреждения дополнительного образования детей:

всего - 6 учреждений;

всего обучающихся - 11561 чел. (данные наполняемости детских объединений);

из них:

всего обучающихся – 8 594 чел. (согласно фактической наполняемости детских объединений);

2264 чел.- сменный состав «Автогородка»

Подведомственные комитету по образованию:

МОУ ДОД «Тихвинский ЦДТ»: 4907 обучающихся;

МОУ ДОД ЦДТ ШИК и Т «Лантан»: 330 обучающихся;

МОУ ДОД «ДООЦ «Огонек»: 518 обучающихся.

Подведомственные отделу по физической культуре, спорту и молодежной политике:

МОУ ДОД «ДХШ имени П.Е. Заболотского»: 224 обучающихся;

МОУ ДОД ДЮСШ «Богатырь»: 1782 обучающихся;

МОУ ДОД «ДШИ имени Н.А. Римского-Корсакова»: 600 обучающихся;

МОУ «Тихвинский детский дом »

Всего воспитанников – 47.

Количество обучающихся, воспитанников в учреждениях дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию (по данным статистических отчетов)

Учебные годы	Количество обучающихся (чел.)
2007-2008	5607
2008-2009	5 688
2009-2010	5570
2010-2011	5478
2011-2012	5755

Контингент обучающихся учреждений ДОД в 2011-2012 учебном году

	Наименование учреждение			
	ЦДТ	ШИК и Т «Лантан»	ДООЦ «Огонек»	Всего
Количество детей (чел.)	4907	330	518	5755
Мальчики (чел.)	1954	170	210	2334
Девочки (чел.)	2955	160	308	3419

Контингент обучающихся и воспитанников в учреждениях дополнительного образования по возрасту (чел./ %):

ЦДТ	ШИК иТ «Лантан»	ДООЦ «Огонек»
<ul style="list-style-type: none"> ▪ дошкольники - 932 чел., 18.9% ▪ обучающиеся 1-4 классов – 2428 чел., 49.5% ▪ обучающиеся 5-7 классов – 1108 чел., 22.6% ▪ обучающиеся 8-9 классов – 439 чел., 8.9% ▪ обучающиеся 10-11 классов – 117 чел., 2.4% ▪ не обучающиеся в школе – 5 чел., 01% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дошкольники – нет чел., % ▪ обучающиеся 1-4 классов – 88 чел., 26.6% ▪ обучающиеся 5-7 классов – 134 чел., 40.6% ▪ обучающиеся 8-9 классов – 66 чел., 20% ▪ обучающиеся 10-11 классов – 30 чел., 9% ▪ не обучающиеся в школе – 12 чел., 3.6% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дошкольники – нет ▪ обучающиеся 1-4 классов – 126 чел., 24.3% ▪ обучающиеся 5-7 классов – 293 чел., 56.6% ▪ обучающиеся 8-9 классов – 47 чел., 9% ▪ обучающиеся 10-11 классов – 52 чел., 10% ▪ не обучающиеся в школе – нет

ИТОГО:

- дошкольники – 932 чел. (16%);
- обучающиеся 1-4 классов - 2638 чел.(45.7%);
- обучающиеся 5-7 классов – 1613 чел.(27.6%);
- обучающиеся 8-9 классов – 422 чел. (7.3%);
- обучающиеся 10-11 классов – 201 чел.(3.4 %).

Развитие системы дополнительного образования детей - показатель сохранения государственных гарантий доступности и бесплатности образования, создания условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Основное внимание в системе дополнительного образования города сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, программы и времени освоения многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разнообразные потребности.

Направления деятельности на базе учреждений дополнительного образования (чел./ %)

Направления деятельности	Количество обучающихся в % (чел.) (% от общего числа воспитанников УДОД)		
	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.
Научно-техническое	610/10.9%	422/ 7.7%	693/12%
Спортивно-техническое	306/5.5%	396/ 7.2%	455/7.9%
Физкультурно-спортивное	1400/25.1%	1330 / 23.8%	351/ 6%
Художественно-эстетическое	883/15.9%	1049/ 19.1%	1307/ 22.7%
Туристско-краеведческое	238/4.3%	286/ 5.2%	180/3.1%
Военно-патриотическое	30/0.5%	165/ 3%	-
Социально-педагогическое	1631/29.3%	4979/ 90.9%	5067/88%
Культурологическое	309/5.5%	117 /2.1%	45/0.8%
Эколого-биологическое	871/15.6%	968 /17.6%	2367/ 41.1%
Естественно- научное	-	-	-
Программы для детей с ОВЗ	25/	25/ 0.5%	27/ 0.5%

Развитие системы дополнительного образования на базе школ

Школьное дополнительное образование детей представлено: допрофессиональной подготовкой учащихся, олимпиадами, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

Проведено 30 олимпиад школьного и муниципального уровня для учащихся 4 -11 классов.

Из них:

- 21 олимпиада, входящая в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи» раздел «Всероссийская олимпиада школьников» В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 3 368 школьников, что составляет 99.1 % от общего количества учащихся 5 – 11 классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие –1994 учащихся.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 134 школьников, из них:

6 - победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

22 – призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

168 школьников Тихвинского района приняли участие в 7 Региональных олимпиадах для школьников Ленинградской области.

Из них 5 победителей и 14 призеров.

В 2011 – 2012 учебном году в образовательных учреждениях Тихвинского района, работали 9 научных обществ учащихся. Научные общества учащихся работают по нескольким направлениям:

-естественно - научное направление включает в себя: физические, математические, химические, географические, экологические, биологические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы;

-гуманитарное направление включает в себя: филологические, исторические, краеведческие, правоведческие, искусствоведческие кафедры, секции, спецкурсы, факультативы;

- общее направление включает в себя: социальные, педагогические, психологические, языковедческие, экономические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы.

210 обучающихся знакомятся с первичными элементами исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования детей на занятиях по техническому творчеству, эколого – биологическому направлению;

456 учащихся 5-9 классов познают азы исследовательской деятельности на занятиях спецкурсов, факультативов, секций;

317 учащихся 10-11 классов достаточно серьезно занимаются научно- исследовательской деятельностью, работают по конкретным заданиям Российских вузов. Эти ученики принимают участие в областных, Российских и Международных научно-практических конференциях, выступают с научными докладами, занимают призовые места на конкурсах, олимпиадах.

Развитие муниципальной системы образования в контексте федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования.

Система образования Тихвинского района функционирует в режиме развития в соответствии с направлениями, определенными приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Планом действий по модернизации общего образования на 2011-до 2015 годы и другими масштабными проектами и программами федерального и регионального уровней.

В рамках реализации перечисленных проектов осуществляется комплексная поддержка системы образования, что является прочным фундаментом для институциональных изменений в сфере образования.

В Тихвинском районе как во всей Ленинградской области реализуется программно-целевой подход к управлению системой образования. Особенностью данного механизма является реализация его органами управления образованием регионального и муниципального уровней во взаимодействии с органами исполнительной власти другой ведомственной принадлежности с привлечением иных структур и организаций, а также общественности в целях достижения максимально возможных эффектов.

Мощный ресурс для достижения системных преобразований заложен в целевых программах, направленных на развитие материально-технического, учебно-материального и кадрового ресурса: Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2011 году»

Выделено из средств местного бюджета – 2982,2 тыс. руб., освоено 2979,7 тыс. руб. (99,92%).

Данные средства выделены на:

- организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов – 210,0 тыс. рублей;

- оплату канала связи «Ленинградской областной корпоративной образовательной сети» - 260,0 тыс. руб.;

- оплату доступа к сети Интернет для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями, не посещающих учреждения по состоянию здоровья - 30,0 тыс. руб. В рамках выделенных ассигнований произведена компенсация за пользование Интернетом при дистанционном обучении детей-инвалидов (выделено 8 городским и 1 сельской школе для возмещения учащимся расходов, связанных с обучением).

- проведение районных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Мы молодые» и др. – 70,0 тыс. руб.;

- приобретение современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного (полного) общего образования. – 540,0 тыс. руб.;

- организацию и проведение районных конкурсов (смотри песни и строя, смотри художественной самодеятельности, «Зарница») – 80,0 тыс. руб.;

- подготовку ОУ к 2011/2012 учебному году и обеспечение деятельности ОУ, лицензирование медицинских кабинетов – 886,7 тыс. руб. В ходе реализации данного мероприятия:

 - ремонт медицинского кабинета (Горская ООШ);

 - ремонт медицинского оборудования (Ганьковская СОШ);

 - приобретение медицинского оборудования (Борская СОШ, Красавская ООШ),

 - проведение гигиенического обучения и курсов повышения квалификации 3 медицинских работников ОУ;

- обучение по пожарной безопасности 23 работника ОУ;

- текущий ремонт, приобретение зап. частей для автобусов, осуществляющих доставку детей до места обучения и обратно (Борская СОШ, Шугозерская СОШ, Ильинская СОШ);

- аварийный ремонт сетей электроснабжения (МДОУ "Сказка"), аварийный ремонт холодного водоснабжения (МДОУ "Незабудка"), сантехнический ремонт (Андреевская ООШ);

- проверку пожарного водопровода и пожарных кранов (Горская ООШ, СОШ №4) и т.д;

- организацию и проведение районных, областных и Всероссийских олимпиад – 225,0 тыс. руб.

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Лето – 2011 года».

На проведение летней кампании из средств местного бюджета было выделено – 1916,0 тыс. рублей, освоено – 1913,9 тыс. руб. (99,89%).

В целях организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков летом 2011 года на базе муниципальных образовательных учреждений были организованы и функционировали:

- трудовые отряды (на базе 8 городских и 4 сельских школ), охват детей составил – 170 чел.;

- загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Юность» в д. Еремина Гора (воспитанники МОУ ДОД «ДООФЦ»), охват детей - 120 чел.;

- выездные спортивно-оздоровительные лагеря (воспитанники МУ ДОД «Богатырь», МОУ ДОД «Лантан», МБОУ «ТДЮСШ»), охват детей - 40 чел.;

- экспедиции (воспитанники МОУ ДОД «Лантан», «ЦДЭ»), охват детей – 32 чел.

В соответствии с выделенными ассигнованиями проведена дезинсекция территорий оздоровительных лагерей, организованы и оплачены медицинские осмотры работников лагерей, издан сборник методических материалов по летней оздоровительной кампании.

На проведение летней кампании из средств федерального бюджета на организацию оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации было выделено – 1499,8 тыс. рублей, освоено – 1499,8 тыс. руб. (100%). Охват детей составил 241 чел.

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Школьный стадион – центр спортивно-массового развития микрорайонов города Тихвина и сельских населенных пунктов Тихвинского района на 2009-2011 годы»

Подпрограмма «Оснащение стадионов муниципальных общеобразовательных учреждений». На проведение данного мероприятия выделено из средств местного бюджета – 188,8 тыс. руб., освоено – 188,8 тыс. руб. (100%). В рамках выделенных ассигнований в 8 городских общеобразовательных учреждениях оборудованы катки; в 2 ОУ (СОШ № 1, СОШ № 4) отремонтировано ограждение стадионов.

Подпрограмма «Спортивно-массовые мероприятия». На проведение данного мероприятия выделено из средств местного бюджета – 369,0 тыс. руб., освоено – 363,3 тыс. руб. (98,46%). В рамках выделенных ассигнований в течении года были организованы и проведены:

праздник "Спортивная зима", спартакиада допризывной молодежи, турнир юных футболистов "Кожаный мяч", «Дни здоровья» для жителей микрорайонов города и сельских поселений (МБОУ "ТДЮСШ»);

соревнования "Веселые старты", "Папа, мама, я - спортивная семья" (МОУ ДОД «ДООФЦ»);

общероссийский проект «Мини-футбол в школе» (МОУ ДОД «Богатырь»);

военизированное четырехборье среди учащихся ОУ (Комитет по образованию).

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе МОУ ДОД «ГЦДТ» в 2011-2013 году»

Данная программа реализована в полном объеме. Муниципальным бюджетом выделено и освоено - 446,0 тыс. руб., в ходе реализации:

созданы условия для обеспечения возможности самореализации талантливых детей и их поддержки;

разработана модель сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области;

отработан механизм взаимодействия Центра по работе с одаренными детьми с образовательными учреждениями, другими социальными партнерами по организации совместной деятельности в рамках ОЭР;

организовано психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках муниципальной системы образования;

создан спектр дополнительных образовательных программ на основе запросов и потребностей участников опытно-экспериментальной в районе (9 образовательных программ);

создана электронная база данных одаренных учащихся Тихвинского муниципального района, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

повышена квалификация педагогических кадров Центра в сфере работы с одаренными детьми;

усовершенствованна материально-техническая база ЦИТ, как ресурсного центра сетевого учебного процесса;

организовано обучение одаренных детей по дополнительным образовательным программам (312 учащихся школ города и района);

педагогический опыт работы с одаренными детьми в Тихвинском районе за 2011 год обобщен и представлялся на региональных (г. Санкт-Петербург) и межрегиональных (г. Ярославль) научно-практическая конференция «Сопровождение одарённого ребёнка в региональном образовательном пространстве», на Международной Конгресс - выставке «Образование без границ-2011» (Москва). Проект отмечен дипломом лауреата. В целом консолидированный бюджет системы образования

в 2011 году составил 678182,6 тыс. руб. (в 2010 году – 610151,8 тыс. руб.), а по плану в 2012 году – 663096,7 тыс. руб.

План действий соответствует содержанию, структуре НОИ «Наша новая школа» и включает:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности ОУ.

Основным направлением деятельности комитета по образованию и ОУ района в 2011-2012 учебном году была работа по реализации ФГОС НОО, которая велась в штатном режиме.

На муниципальном уровне с целью управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО работала координационная группа при районном экспертно-методическом совете (8 человек). Приказом № 746 от 23.09.2010 утвержден план и перечень мероприятий по введению ФГОС, дорожная карта. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальных классов. Проблемы введения ФГОС широко обсуждались на заседаниях координационной группы, экспертно-методического совета, родительского комитета, совещаниях и семинарах руководителей и заместителей по УВР.

В декабре проведен мониторинг уровня реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях района. Наибольшие трудности вызывает организация внеурочной деятельности обучающихся, пополнение материально-технической базы кабинетов начальной школы.

В январе на совещании руководителей ОУ по теме «Итоги мониторинга уровня реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях района» были скоординированы планы ОУ по дальнейшей реализации ФГОС.

В рамках работы методического объединения учителей начальных классов были проведены следующие районные мероприятия:

Совещание зам. директоров по УВР»» Планирование работы на 2011-12 уч. год». Дата: 13 сентября 2011 г.

Совещание зам. директоров по УВР «Об организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Дата: 21 сентября 2011 г.

Семинар по теме «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе». Дата: 16 ноября 2011 г.

Видеоконференция «ФГОС НОО и региональный компонент образования: проблемы и опыт реализации в ОУ Ленинградской области». Дата: 13 декабря 2011 г.

Семинар по теме «Стандарты в действии» (Москва, Академ – книга). Дата: 07 декабря 2011 г.

Совещание директоров «О ходе реализации ФГОС НОО». Дата: 26 января 2012 г.

Семинар «Система оценки достижений». Дата: 27 апреля 2012 г.

Неделя педагогического мастерства (открытые уроки с использованием системно-деятельностного подхода). Дата: 16 – 20 апреля 2012 г.

Семинар «Системно - деятельностный подход в обучении» (ФГОС основного образования). Дата: 16 апреля 2012 г.

Заседание координационной группы по реализации ФГОС НОО «Инструментарий и процедуры оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС». Дата: 04 апреля 2012 г.

Приказом № 417 от 05.04.2012 года при районной экспертно – методическом совете создана координационная группа по ведению ФГОС ОО (11 человек). В мае проведен мониторинг готовности ОУ к ведению ФГОС ОО.

Информационная поддержка: сбор, обработка и анализ о состоянии системы образования по различным вопросам:

повышение квалификации педагогических работников Тихвинского района по годам до 2012 года; неорганизованные дети дошкольного возраста;

вариативность образовательных программ школы I ступени образовательных учреждений;
удовлетворённость участников образовательного процесса качеством дополнительного образования;
введение ФГОС;

организация внеурочной деятельности ОУ в начальной школе в рамках ФГОС;
талантливая молодежь «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района»;

обеспечение содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений, расположенных на территории муниципальных образовательных учреждений Тихвинского района;
состояние ИТ - инфраструктуры и планируемых в 2012 году в рамках модернизации комплекса мер региональных систем общего образования закупках, направленных на развитие ИТ - инфраструктуры;

состояние подключения и технической возможности увеличения скорости доступа в Интернет общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

С целью независимой оценки качества образования и результативности образовательного процесса в 4 классах были проведены контрольные работы по русскому языку и математике. В форме ЕГЭ контрольные работы писало 14 ОУ: МОУ «СОШ №1»; МОУ «Гимназия №2»; МОУ «СОШ №4»; МОУ «СОШ №5»; МОУ «Лицей №7»; МОУ «СОШ №9»; МОУ «Андреевская ООШ»; МОУ «Борская СОШ»; МОУ «Ганьковская СОШ»; МОУ «Горская ООШ»; МОУ "Ильинская ООШ"; МОУ «Ерёминская ООШ»; МОУ «Коськовская ООШ»; МОУ «Красавская ООШ». В форме ЕГЭ, рекомендовано РАО в соответствии с ФГОС, 2 ОУ: МОУ «СОШ №6»; МОУ «Шугозерская СОШ». В традиционной форме: МОУ «Лицей №8»; МОУ «Пашозерская ООШ».

Математика 4 класс. Выполняли 560 человека из 588. Успеваемость составила 98,6% (450 чел.), качество – 71,4 % (423 чел.). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 66,88%. Наиболее высокая в МОУ «СОШ №9» (87 %), МОУ «Гимназия №2», МОУ «Ганьковская СОШ », МОУ «Красавская ООШ »(82 %). Самая низкая обученность в МОУ «Пашозерская ООШ» (50%). Русский язык 4 класс. Выполняли 557 человек из 588. Успеваемость составила 99,3% (548 чел.), качество – 73,3 % (406 чел.). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 65,7%. Наиболее высокая в МОУ «Гимназия №2» (97 %), МОУ «Коськовская ООШ», МОУ «Горская ООШ» (88 %), МОУ «СОШ №9» (85 %). Самая низкая обученность в МОУ «Ильинская ООШ» (43,6%), из 12 человек 10 написали контрольную работу на «3».

Администрации школам с низким коэффициентом обученности предусмотреть меры по повышению качества обучения математике и русскому языку в начальной школе. Методическому кабинету организовать методическое сопровождение по заявкам ОУ.

Профильное обучение, согласно концепции, является средством дифференциации индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса.

Предпрофильная подготовка является частью данной концепции, реализуется как на базе школ, так и на базе учреждений дополнительного образования. Анализ «Информационно-аналитического банка данных», представленный учреждениями дополнительного образования позволяет сделать вывод, что в истекшем учебном году в системе дополнительного образования детей реализовались различные учебные образовательные программы.

Всего в учреждениях дополнительного образования реализуется - 126 программ, из них: в Тихвинском центре детского творчества реализуется - 93, в Школе искусств кино и телевидения «Лантан» - 33 программы. Программы включают в себя: программы для интегрированных курсов, инновационные учебные программы (в том числе предпрофильные и профильные), инновационные воспитательные программы, программы профессионально – ориентированных маршрутов, предпрофильных маршрутов. Из них: - интегрированные курсы - 15 (МОУ ДОД

«ТЦДТ» -10, «Лантан» -5); инновационные учебные программы (в том числе предпрофильные и профильные). Всего – 30 («Лантан» - 6); инновационные воспитательные программы– 13 из них профессионально – ориентированные маршруты- «Лантан» - 4, предпрофильные маршруты – 5, из них: «ТЦДТ» - 3, «Лантан» –2.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей выдаются справки, вкладыши к аттестату, удостоверения, сертификаты.

Учреждения дополнительного образования имеют высокие возможности и выступают в качестве ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профильным обучением в 7 ОУ (64 % от общего количества средних школ), охвачено 361 человек, что составляет 71% от учащихся 10-11 классов. Однопрофильных школ - 4 (50%), количество учащихся 10-11кл.-180. Многопрофильных школ – 4 (50%), 181 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Профиль обучения в ОУ Тихвинского района

№ п/п	ОУ	Профиль	Количество обучающихся
1	МОУ «СОШ № 1»	Физико – математический, Химико - математический	11 12
2	МОУ «Гимназия № 2»	Социально - гуманитарный	56
3	МОУ «СОШ №4»	Химико – биологический, Информационно - технологический	26 43
4	МОУ «СОШ №5»	Социально – экономический, Информационно – математический	29 24
5	МОУ «Лицей №7»	Информационно – математический, Естественно - научный, Индустриально- технологический	12 16 23
6	МОУ «Лицей №8»	Социально – экономический, Естественно - научный, Индустриально- технологический	26 46 26
7	МОУ «СОШ №9»	Информационно – математический	11

Выбор образовательными учреждениями профилей обоснован и не противоречит перечню профилей определенных БУПом 2004 года.

Гимназия №2 реализует гимназические образовательные программы, а лицеи №7 и №8 – лицейские.

В МОУ «СОШ № 6», «Борская СОШ», «Ганьковская СОШ», «Шугозерская СОШ» в 10 – 11 классах универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно, каждая школа имеет свой пароль и логин. С 1 сентября проведена реорганизация МОУ «Андреевской СОШ», «Ереминогорской СОШ», «Ильинской СОШ» - школы имеют статус «Основная общеобразовательная школа».

Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения. Развивается дистанционное обучение: в этом году 137 человек 5-11 классов обучались по 40 образовательным программам и 13 элективным курсам. Данное направление является перспективным, особенно в части профильного обучения.

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в полном объеме. Проведен мониторинг «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в системе образования Тихвинского района». Разработаны и утверждены РЭМС карты индивидуального сопровождения выпускников 11-х классов с учетом специфики ОУ.

1. В рамках стратегии модернизации общего образования большое внимание уделяется вопросам **профессионального самоопределения** учащихся и прежде всего – выпускников. Организована работа по целевому приему в педагогические вузы, в ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» и ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена.

Проводилась работа по заключению 3-хстороннего договора с ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» о целевой подготовке с последующим трудоустройством по педагогическим специальностям за счет средств регионального бюджета.

В ходе **профориентационной работы** соблюдаются главные принципы самоопределения – безусловное соблюдение прав на свободный выбор профессии и согласование интересов ребенка и общества при определении профессионального пути. В последние годы значительно упорядочена работа по отбору, подготовке и направлению выпускников школ Тихвинского района в педагогические учебные заведения. В списки выпускников, изъявивших желание продолжить обучение в педагогических учебных заведениях, включаются выпускники школ по решению педагогических Советов и имеющие склонность к педагогической деятельности. В 2012 году выдано 3 направления для поступления в ЛГУ имени А.С.Пушкина и 11 направлений в РГПУ имени А.И. Герцена. По сравнению с предыдущими годами количество выданных направлений уменьшилось. Сокращение числа выданных направлений говорит о более качественной работе по отбору молодежи, желающей связать свою судьбу с образованием.

В рамках **государственного образовательного заказа Ленинградской области** по обеспечению высококвалифицированными специалистами предприятий и организаций Тихвинского района проведена организационная работа по отбору и направлению выпускников школ на обучение в технические вузы г. Санкт-Петербурга для подготовки специалистов инженерно-технического профиля. Направлены на обучение в ВУЗы г. Санкт-Петербурга в 2012 году с учетом муниципального заказа - 12 выпускников школ: из МОУ «СОШ № 4» - 1 чел., МОУ «СОШ № 6 - 4 чел., из МОУ «СОШ № 9» - 1 чел., МОУ «Лицей №8» - 5 чел., МОУ «Шугозерская СОШ» - 1 чел.

Следует отметить сложность в работе по выполнению мероприятий Государственного образовательного заказа Ленинградской области в последние годы.

Основными препятствиями в проведении данной работы являются:

-нежелание предприятий района участвовать в Государственном образовательном заказе Ленинградской области. Только два предприятия района включились в данную работу в этом году: ЗАО «Тихвинский сборочный завод «Титран-Экспресс» и ООО «Тихвинский ферросплавный завод».

- отказ предприятий-заказчиков от заключения договора с абитуриентом, направленным на обучение в соответствии с заявкой предприятия.

Координация профориентационной работы осуществляется через мониторинг реализации Плана профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, который проводится 2 раза в год: в январе – по итогам I полугодия, в июне – по итогам года.

С целью выстраивания современной системы обучения и развития одарённых учащихся Тихвинский район сотрудничает с ГОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» с учреждениями высшего профессионального образования Ленинградской области и Санкт-Петербурга: Ленинградский областной университет им. А.С. Пушкина, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, Ленинградский областной институт развития образования, Санкт-Петербургский Государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена и др., с муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей Ленинградской области. Сформирован банк данных одаренных детей, осуществляется мониторинг достижений учащихся. Продолжена работа по совершенствованию правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Район является участником регионального эксперимента по созданию инновационных моделей муниципальных центров по организации работы с одаренными учащимися.

14 октября 2010 года постановлением Администрации Тихвинского района утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Тихвинского центра детского творчества» в 2011-2013 году». В 2011 году из бюджета Тихвинского района выделено 535,4 тыс. руб. на организацию ОЭР. На сегодняшний день в центре занимаются 363 учащихся 7-11 классов по 15 образовательным программам.

В 2012 году 561 учащихся 5-11 классов успешно осваивали дистанционные курсы при сопровождении педагога по индивидуальной образовательной программе.

Сформирован банк данных одаренных детей, осуществляется мониторинг достижений учащихся. Продолжена работа по совершенствованию правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

В 2012 году лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стали: Кознев Александр Сергеевич, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Богатырь» - победитель Первенства Ленинградской области по боксу; Ефимова Татьяна Алексеевна, МОУ ДОД "Тихвинский центр детского творчества" - призер Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества; Минецкая Софья Александровна - победитель региональной олимпиады школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования Ленинградской области по избирательному праву.

За 2011 - 2012 учебный год проведено 30 районных олимпиад для учащихся 4 -11 классов, из них: 4 олимпиады для уч-ся 4-8 кл.; 21 олимпиада, входящая в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи. В школьном этапе приняли участие 3391 человек, в муниципальном этапе - 1133 школьника, из них 280 (12,94%) - победители и призёры (всего 335 призовых мест). На областном уровне выступили за честь района 103 школьника, из них 37 человек стали победителями и призёрами (всего 42 призовых места). В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 человек (0,1%). Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели.

170 школьников Тихвинского района приняли участие в 7 Региональных олимпиадах для школьников Ленинградской области, из них 22 стали победителями и призерами заключительного этапа Региональных олимпиадах для школьников Ленинградской области.

Проведены 46-я городская Спартакиада школьников, «Президентские игры» и «Президентские состязания», в которых участвовали 100% ОУ Тихвинского района.

В областном центре одаренных детей «Интеллект» ежегодно проходят обучение 47 учащихся в форме 5-дневных учебных сессий 2 раза в год.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2011-2012 году Премией Главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 9 золотых медалистов, 10 серебряных медалистов и 53 победителя и призера областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов.

В 2011 - 2012 учебном году, в рамках дополнительного образования Тихвинского района, проведено 160 мероприятий районного масштаба для детей, обучающихся в разных образовательных учреждениях района.

Традиционными стали конференции «Мир и я», акция «Живи, Земля!», конкурс экологических рисунков и плакатов и другие.

В рамках дополнительного образования в ОУ успешно действуют 9 Научных обществ учащихся, которые работают по нескольким направлениям (естественнонаучное, гуманитарное, общее). Ребята 9-11 классов серьезно занимаются научно-исследовательской деятельностью по конкретным заданиям Российских вузов.

Продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Эффективность использования ресурсов, условия для реализации образовательного процесса

Развитие системы образования и повышение его качества находятся в прямой зависимости от кадровой политики. Совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии на получение качественного образования граждан на территории Тихвинского района – цель, определяющая деятельность комитета по образованию Тихвинского района в 2011/ 2012 учебном году. Кадровая политика комитета была направлена на обеспечение образовательных учреждений района высококвалифицированными кадрами. В соответствии с планом первоочередных действий по модернизации общего образования, в рамках решения задач по совершенствованию учительского корпуса были реализованы мероприятия по:

- обеспечению непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствованию механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов;
- обеспечению профессионального развития управленческих кадров системы образования.

Численность педагогических кадров.

Образование Тихвинского района – одна из крупных и значимых отраслей бюджетной сферы с численностью 1009 педагогических работников, в т.ч.:

Тип ОУ	Среднегодовая численность педагогических работников в 2011 году
МОУ	537
МДОУ	267
МОУ ДОД	186
Детский дом	19

Учреждения образования Тихвинского района обеспечены педагогическими кадрами.

Возрастной состав (в %) педагогических работников района на начало 2011-2012 учебного года характеризуется следующим образом:

Стаж работы	Городские ОУ	Сельские ОУ
до 10 лет	18	18
от 10 до 20 лет	25	29
свыше 20 лет	57	53

В последние годы определилась четкая тенденция снижения числа работающих учителей со стажем работы до 20 лет и соответственно роста числа работающих учителей свыше 20 лет.

Остается высоким и составляет 20,6 % количество учителей пенсионного возраста.

На начало 2011/2012 учебного года имеют пенсионный возраст:

- директора школ - 68 %;
- заместители директоров школ – 26 %.

В последние годы растет число руководителей пенсионного возраста образовательных учреждений. Однако, такой возрастной состав руководителей в настоящее время обеспечивает качественное функционирование системы образования Тихвинского района. Впервые за несколько лет снизился показатель количества заместителей руководителей школ пенсионного возраста, произошла ротация кадров, назначены на должность заместителя директора по УВР 6 кандидатов из числа кадрового резерва.

В связи с необходимостью решения ближайших и стратегических задач, стоящих перед системой образования в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и с учетом обеспечения

муниципальной системы образования компетентным управленческим составом, способным к реализации приоритетов государственной политики в сфере образования, комитетом по образованию проводится большая организационная работа в данном направлении:

продолжена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования Тихвинского района. Сформирован и утвержден распоряжением администрации Тихвинского района от 18 мая 2012 года № 01-181-ра резерв руководителей образовательных учреждений. Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования резерва управленческих кадров Тихвинского района, утвержденным Постановлением администрации Тихвинского района от 25 октября 2011 года № 01-1804-а. Резерв управленческих кадров представляет собой группу лиц, имеющих опыт управленческой деятельности или успешно проявивших себя в сфере профессиональной и общественной деятельности, обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами. Подготовка кандидата, зачисленного в резерв управленческих кадров, производится по плану индивидуальному плану, в котором предусмотрены конкретные мероприятия, обеспечивающие приобретение кандидатом необходимых знаний и навыков, направленных на более глубокое освоение им характера будущей работы, выработку организаторских качеств.

В соответствии с Положением о кадровом резерве руководящих работников образовательных учреждений Тихвинского района (утверждено приказом комитета по образованию от 14.12.2009 № 1052 «О формировании кадрового резерва руководящих работников образовательных учреждений Тихвинского района») сформирован кадровый резерв заместителей руководителей образовательных учреждений в состав, которого вошли 65 педагогических работников. Сформирован «ближний» и «перспективный» резерв руководящих работников;

в конце учебного года главой администрации Тихвинского района произведено назначение руководителей в течение 2011/2012 учебного года в 3-х образовательных учреждениях:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Красавская основная общеобразовательная школа»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества».

На омоложение состава руководящих кадров направлена работа по перезаключению трудовых договоров. Главой администрации Тихвинского района со всеми руководителями образовательных учреждений оформляются трудовые отношения, с их согласия, по срочным трудовым договорам (от 1-го до 5-ти лет) в зависимости от стажа работы в отрасли и конкретных результатов деятельности. Такое управленческое решение предполагает ротацию руководящих кадров.

В связи с необходимостью обновления подходов к переподготовке и повышению квалификации управленцев к работе в современных социально-экономических условиях активизирована работа в данном направлении. 28 представителей образовательных учреждений района разных типов и видов завершили курс профессиональной переподготовки в АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по программе «Управление образованием». Участником Президентской программы подготовки управленческих кадров стала Шапочкина Оксана Викторовна, заместитель директора МОУ «СОШ №6».

В целях получения внешней профессиональной компетентной оценки качества программы развития образовательного учреждения и его социальной и экономической значимости для системы образования Ленинградской области, а также, повышения управленческого потенциала, Свиридова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей №7» приняла участие в конкурсе инновационных проектов программ развития образовательных учреждений Ленинградской области «Лучшая программа развития образовательного учреждения» (среди кадрового резерва) и стала победителем.

Разработан проект Положения об аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Вместе с тем, определившаяся тенденция укрепления управленческого потенциала требует дальнейшего совершенствования:

- в разработке и планировании поэтапной, с момента назначения руководителя, стажировки;
- в совершенствовании процедуры назначения и аттестации лиц, претендующих на руководящие должности;
- в повышении профессионального уровня вновь назначенных руководителей;
- в поддержке и повышении социального статуса молодых руководителей и лиц, состоящих в резерве руководящих кадров.

Образовательный уровень и профессиональный уровень педагогических кадров района остается достаточно высоким:

61 % педагогических работников имеют высшее образование,

39% педагогов высшей квалификационной категории,

66% руководителей образовательных учреждений имеют высшую категорию.

Проведены организационные мероприятия по применению **нового порядка аттестации педагогических работников** с 01.01.2011 года с использованием распорядительных документов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2011 году процедуру аттестации по новой форме прошел 101 учитель (21,8%), в т.ч.: на соответствие занимаемой должности 29 – 6,3% , на первую квалификационную категорию 46 – 10% , на высшую квалификационную категорию 26 – 5,6%. С начала 2012 года продолжена работа по организации прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками, составлен план-прогноз аттестации учителей Тихвинского района в 2012 году в рамках мониторинга «Наша новая школа». Показатели аттестации учителей на конец 2 квартала 2012 года:

	План - прогноз	Факт
2011 год	92 человека – 20%	101 человек – 22%
1 квартал 2012 года	110 человек – 24%	118 человек – 26%
2 квартал 2012 года	138 человек – 30%	129 человек – 28%

Плановые показатели 2011 года и 1 квартала 2012 года успешно достигнуты. По итогам 2 квартала показатели в соответствии с плановыми не оработаны. Вопрос взят на особый контроль в 3 и 4 кварталах с тем, чтобы по итогам 2012 года выйти на показатель аттестованных учителей – 40%.

Задача внедрения **персонифицированной модели повышения квалификации** педагогических кадров – одна из первоочередных задач будущего года. В этом году проведена организационная работа в данном направлении, заключены договоры ОУ с Бокситогорским институтом ЛГУ имени А.С. Пушкина и Институтом педагогического образования и образования взрослых Санкт-Петербурга на повышение квалификации педагогических работников по программе «Введение ФГОС в основной школе».

В районе сформированы условия для признания заслуг, успехов, достижений работников в сфере образования на различных уровнях. В целях **стимулирования педагогического труда** осуществляется награждение педагогических и руководящих работников. Комитет по образованию отслеживает состояние нормативной основы награждения, проводит информирование об изменениях в процедуре награждения, оказывает консультативную помощь в оформлении документов на награждение.

В 2011/2012 году работники образования получили награды:

Отраслевые награды Министерства образования и науки РФ – 10 человек,

Почетную грамоту Губернатора Ленинградской области – 2 человека,

Благодарность Губернатора Ленинградской области – 2 человека,

Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Ленинградской области – 11 человек,

Почетную грамоту Комитета общего и профессионального образования – 31 человек,

Почетную грамоту и благодарность главы администрации- 20чел.

Почетную грамоту и благодарность главы муниципального образования Тихвинский муниципальный район -16 чел.

Грамоту комитета по образованию – 40 чел.

Многочисленные обращения образовательных учреждений по вопросам поощрения наградами муниципального, городского и областного уровней содержат не вполне мотивированные представления, нередко награждение происходит при отсутствии новых конкретных заслуг. Появилась тенденция награждения большинства работников в связи с каждой очередной юбилейной датой и профессиональными праздниками. Администрацией образовательных учреждений не используются другие формы поощрения работников кроме награждения почетными грамотами. Существующий подход к награждению не соответствует требованию объективного и своевременного поощрения граждан за конкретные заслуги и нуждается в совершенствовании.

Правовые нормы, направленные на **обеспечение безопасных условий труда**, сохранение жизни и здоровья работников в процессе осуществления трудовой деятельности закреплены в нормативно-правовой базе образовательных учреждений и комитета по образованию. Нормативно- правовая база, в основном, соответствует требованиям законодательства.

Однако, продолжить отработку нормативных документов по охране труда необходимо во всех образовательных учреждениях.

Комитетом по образованию проведена работа по организации курсов повышения квалификации по программе «Охрана труда в ОУ». В данный момент 38 представителей образовательных учреждений всех типов и видов заканчивают обучение.

В следующем учебном году необходимо провести большую работу по аттестации рабочих мест в ОУ. Проблема проведения данной процедуры заключается в отсутствии возможности финансирования аттестации рабочих мест за счет фонда образовательных учреждений. Первоочередная задача – изыскать средства для проведения процедуры. Для этого необходимо инициировать вопрос по разработке районной Программы финансирования аттестации рабочих мест в ОУ.

Реализуя основные направления кадровой политики Правительства Ленинградской области комитет по образованию, образовательные учреждения проводят определенную работу по формированию высокопрофессионального кадрового потенциала в учреждениях ,соответственной работе по отбору молодежи, желающей связать свою судьбу с образованием.

В целях социальной поддержки **молодых специалистов** - работников муниципальных учреждений, закрепления их в бюджетной сфере решались задачи притока молодых кадров в систему образования. В 2011 году педагогическое сообщество Тихвинского района пополнилось 8 молодыми специалистами: 4 из них приступили к работе в общеобразовательных учреждениях и 4- в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках реализации комплекса мер по привлечению молодых педагогов осуществлялась работа по организации социальных выплат молодым специалистам.

В 2011 году разовое пособие в размере 15,0 тысяч рублей получили 8 молодых специалистов, ежегодную социальную выплату в размере 56,5 тысяч рублей – 44 специалиста.

3. В рамках долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" приобретено жилье для педагогического работника, молодого специалиста, учителя-логопеда МОУ «Борская средняя общеобразовательная школа».

За 2011 год в комитет по образованию поступило **6 письменных обращений граждан:**

4 обращения (67%) поступили в адрес комитета от сотрудника муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №4 «Россияночка» Хухриной Г.И.;

1 обращение (17%) поступило из учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» и 1 обращение (17%) от родителя муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

17 % обращений (1) связаны с организацией образовательного процесса в учреждении и защитой прав детей, 50% обращений (3) - по стилю руководства. Одно обращение было связано с просьбой об оказании материальной помощи.

Во всех случаях факты, изложенные в письменных обращениях, не подтвердились, т.е. носят необоснованный характер. Это позволяет сделать вывод о недостаточном использовании административного ресурса в образовательных учреждениях, неквалифицированном применении нормативно-правовой базы учреждения в организации образовательного процесса.

В целях активизации работы по снижению числа письменных обращений граждан в различные органы власти необходимо администрации образовательных учреждений:
проводить активную разъяснительную и информационную работу со всеми участниками образовательного процесса;
оформить информационные стенды в соответствии с нормативными требованиями;
повысить требовательность и ответственность участников образовательного процесса по выполнению должностных инструкций и локальной нормативно-правовой базы.
Задачей деятельности комитета по образованию в 2012/2013 учебном году будет продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Одним из ключевых направлений деятельности комитета по образованию является работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, которая обеспечивается через мероприятия муниципальных целевых программ. В 2012 году на совершенствование организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, были израсходованы средства: на приобретение современного технологического оборудования- 1307.400 руб., на ремонт столовых- 482.600 руб.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся во всех 18 ОУ (100%) введен третий час физической культуры.

В рамках профилактики здорового образа жизни проведены следующие мероприятия: районные соревнования «Велозастава», «Безопасное колесо», «Светофорик», «А ну-ка, парни!», «Военизированное четырехборье «Призывник», детско-юношеская, оборонно-спортивная и туристическая игра «Зарница-2012», смотр строя и песни, соревнования по стрельбе, учебно-полевые сборы и т.д. В сентябре прошла областная акция «Неделя здоровья» включающая: беседы, круглые столы, турниры, классные часы, соревнования и другие формы работы по теме здорового образа жизни, а также марафон здоровья среди учащихся начальной школы «В здоровом теле, здоровый дух». Акция «Дети против наркотиков, «Скажи наркотикам – НЕТ!», районный конкурс «Здоровое поколение- это мы», семинар для педагогов, психологов, социальных работников « Роль педагогических коллективов в профилактике наркомании», круглый стол для старшеклассников «Молодежь в современном мире», учащиеся в общеобразовательных учреждениях регулярно проводятся мероприятия, направленные на противодействие употреблению наркотических и психоактивных веществ. С 12 по 20 декабря проведено психологическое тестирование учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района на предмет употребления наркотических, токсических и психотропных веществ. Всего в рамках МЦП «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств в муниципальном образовании Тихвинский район на 2012-2014 годы» - 100 тыс. руб.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, составляет 100%. Данный показатель включает в себя наличие собственных (или по договору) столовых, использование современного технологического оборудования, наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании.

Во всех общеобразовательных учреждениях района приняты программы, включающие совершенствование организации школьного питания: организуются дегустация блюд школьного питания для родителей, проведение дней тематической кухни: «Овощи на нашем столе», «С

Новым годом!», «Нашим защитникам!», «С Днем 8 марта!», «Праздник каши»; проведение массовых воспитательных мероприятий (например, «Сладкоежка», новогодние праздники), проведение родительских собраний с организацией представления и дегустация полезных блюд, выставки-продажи, дни «открытых дверей» для родителей, педагогов, учащихся, на которых были представлены нетрадиционные блюда по школьной стоимости, проведена их дегустация и выставлены оценки за вкусовые качества, проводились дни знакомства со столовой учащихся 1-х классов и их родителей.

По результатам данной работы возможность получения горячего питания учащимся составило- 100 % .

В 100 % образовательных учреждений района реализуются программы по формированию здорового образа жизни. В школах района проводится плановая диспансеризация обучающихся, организуются внеурочные спортивно-массовые мероприятия, регулярно проводятся беседы с учащимися о здоровом образе жизни.

Комитет по образованию проводит работу по совершенствованию материально-технической базы образовательных учреждений, создание в них условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни и соответствующих поведенческих стереотипов, развитие и совершенствование психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам.

В ходе реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Лето-2012»:

- 2165 детей отдохнули в оздоровительных лагерях различного типа: оздоровительные, спортивные, творческие, экологические и т.д.;
- организована временная трудовая занятость 389 подростков. С этой целью были созданы лагеря труда и отдыха, трудовые отряды, трудовые бригады на базе учреждений образования, социальной защиты населения, подростковых клубов. Работа подростков была организована на условиях софинансирования с ГУ «Тихвинский центр занятости населения»: подростки выполняли работы по благоустройству территории школы, города, сельского поселения, памятных мест, а также сельскохозяйственные работы;
- 30 детей получили оздоровление в палатах полу санаторного типа, организованных на базе МУЗ «Центральная районная больница им. А.Ф. Калмыкова»;
- в муниципальных оздоровительных лагерях круглосуточного действия отдохнули и получили оздоровление 774 ребенка.

В летний период для 183 школьников на базе центра детского творчества и детской художественной школы была организована пленэрная практика, а также дети и подростки Тихвинского района в период летних каникул ходили в походы, выезжали на экскурсии, участвовали в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях и т.д.

Особое внимание было уделено оздоровлению и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для них на базе школ были организованы лагеря дневного пребывания, с охватом- 361 ребенок.

Итого в 2012 году общий охват организованными формами отдыха составил 2435 человек (42,8%) общий охват мероприятиями летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 13062 человек (93,95%).

Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все муниципальные образовательные учреждения города располагаются в типовых благоустроенных зданиях. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения, независимо от сроков эксплуатации, функционируют в стабильном режиме. В учреждениях созданы все необходимые условия для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, оборудованы основные и дополнительные помещения для организации занятий и самостоятельной деятельности детей по интересам, в том числе:

- плавательные бассейны –3 (100%);
- залы для музыкальных занятий –14 (100%);

- залы для физкультурных занятий (совмещенные с музыкальным залом)- 14 (100%).

Предметно-пространственная среда помещений МДОУ отвечает санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям к её организации, позволяет удовлетворить интересы и потребности ребенка-дошкольника.

Развитие материально-технической базы системы образования района выступает одним из основных направлений, без которых невозможно обеспечить доступное, качественное и эффективное современное образования.

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для реализации основной образовательной программы ФГОС начального общего образования. МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8» создаются условия для реализации основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.

В пяти ОУ ведется подготовительная работа по введению ФГОС среднего (полного) общего образования (МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №8»).

В 18 ОУ проведен текущий ремонт в ходе подготовки школ к новому учебному году.

Ведется подушевое финансирование с учетом требований к условиям реализации ФГОС второго поколения.

В районе обеспечивается право граждан на выбор образовательного учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Используются дистанционные образовательные ресурсы, размещенные в сетевой системе дистанционного обучения (платформа дистанционного обучения) WebCT и Blackboard.

Успешно реализуется такое направление как «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». 26 человек осваивают ОП в индивидуальном режиме и в той или иной степени интегрируются в образовательную среду, открывающую новые возможности в обучении. В 2012 году 3 педагога-тьютора получили оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов. 19 педагогов района прошли обучение по теме «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках ПНП «Образование».

Активно пополняется электронный информационный банк инновационного педагогического опыта, в котором размещаются продукты инновационного поиска, в том числе педагогами, реализующими профильное обучение.

Все ОУ района оснащены необходимым компьютерным оборудованием. Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с медиатекой, составляет 98,68%. В каждом образовательном учреждении района созданы и регулярно обновляются сайты.

Ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 100% ОУ

С целью углубления процессов модернизации системы общего образования Тихвинского района приобретено современное цифровое, сетевое, компьютерное, учебно-лабораторное оборудование.

Все образовательные учреждения района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС), сигналы выведены на централизованный пульт в автоматическом режиме, обеспечено голосовое оповещение, произведена замена дверей на противопожарные, разработаны специальные технические условия для образовательных учреждений, находящихся за пределами установленного времени прибытия первого подразделения пожарной охраны к месту вызова.

Организован подвоз учащихся сельской местности к месту учебы. В 2012 году приобретены автобусы в МОУ «Шугозерская СОШ», «Борская ООШ».

Установлены системы наружного видеонаблюдения по периметру зданий во всех сельских школах, выполнены работы по устройству ограждений 6 сельских школ, устройству пандусов в 11 школах. Во всех городских школах установлены кабинки в туалетных комнатах. Все образовательные учреждения оснащены приборами учета тепловой энергии, проведено энергетическое обследование и составлены энергетические паспорта на все образовательные учреждения. Проблемные вопросы:

- недостаточная обеспеченность безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.
- недостаточная обеспеченность общеобразовательных учреждений учебным оборудованием

для практических работ в соответствии с новыми ФГОС, профильным обучением. Многие сделано для того, чтобы наши учреждения отвечали современным требованиям. Успешно реализован Комплекс мер по модернизации общего образования Тихвинского района в 2012 году. Эффективность образовательного процесса возросла за счет освоения денежных средств из бюджетов разных уровней в сумме 15012,350 тыс. рублей на приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного, спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных учреждений, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся, и школьных столовых.

**Результативность деятельности муниципальной системы образования
Результаты образовательной деятельности дошкольного образования
(уровень готовности выпускников к школе)**

В 2011-2012 учебном году количество детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, выпускающихся в школу, составило 380 человек.

Психологическая готовность к школе детей подготовительных групп МДОУ

Учебный год	Обследовано детей-выпускников МДОУ	Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень	
		Кол-во детей (чел.)	%	Кол-во детей (чел.)	%	Кол-во детей (чел.)	%
2009-2010	506	269	53	29	6	198	39
2010-2011	419	81	19	28	7	310	74
2011-2012	380	173	45	17	5	190	50

Психологическая готовность выпускников МДОУ города к школе соответствует статистической норме.

В 2011-2012 учебном году в управлении образования была осуществлена оценка эффективности коррекционно-развивающей работы, проведенной с выпускниками групп компенсирующей направленности, выразившая в следующих показателях:

всего из групп компенсирующей направленности выпущено 76 детей, из них:

- в общеобразовательные учреждения: 63 ребенка;
- в дошкольные учреждения – 13 детей
 - с чистой речью - 69%;
 - со значительным улучшением речи – 9,5.%;
 - с частичным улучшением речи - 3%.

- из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями интеллектуального развития (ЗПР):

- с полной коррекцией – 45%
- со значительным улучшением – 78%

Результаты деятельности общеобразовательных школ

Проводимый мониторинг результатов обучения позволяет сделать вывод, что уровень успеваемости за последние три года остаётся стабильным и составляет:

Учебный год	1 ступень		11 ступень		111 ступень		Итого по району	
	Успев (%)	Кач-во (%)	Успев(%)	Кач-во (%)	Успев (%)	Кач-во (%)	Успев (%)	Кач-во (%)
2010-2011	99.84	55.56	99.50	34.95	99.69	46.08	99.68	45.53
2011-2012	99.97	56.30	99.82	32.98	100	39.53	99.93	42.94

Результаты государственной (итоговой) аттестации в Тихвинском районе в 2012 году

1. Сведения об участниках ГИА

Общее количество участников ГИА в 2012 году:

Выпускников 9-х классов - 561 человек.

Выпускников 11 (12) классов - 284 человек, в том числе:

11 классов - 268 человек,

12 классов (заочное обучение) – 14 человек,

Выпускник 2011 года, получивший справку – 2 человека

Выпускники прошлых лет - 17 человек.

По итогам года не были допущены к государственной (итоговой) аттестации (далее Г(И)А):

9 класс – 1 выпускник (МОУ «СОШ № 5» - Анисимова Екатерина Романовна)

2. Схема участия в ГИА.

Г(И)А выпускников 9 классов была организована в традиционной форме по 16 предметам и в новой форме по русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, истории:

Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, пошедшие аттестацию в традиционной форме			Выпускники, пошедшие аттестацию в новой форме		
	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	Количество, получивших неуд. результат	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	Количество, получивших неуд. результат
Русский язык	196	0	0	365	0	0
Математика (алгебра)	266	0	0	295	0	0
Биология	220	0	0	20	0	0
Физика	76	0	0	11	0	0
Химия	42	0	0	4	0	0
География	42	0	0	0	0	0
История	34	0	0	6	0	0
Обществознание	319	0	0	12	0	0
Литература	49	0	0	0	0	0
Геометрия	11	0	0	0	0	0
Английский язык	42	0	0	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	63	0	0	16	0	0
Технология	28	0	0	0	0	0
Физическая культура	82	0	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0	0	0
ОБЖ	29	0	0	0	0	0

Во всех общеобразовательных учреждениях были организованы пункты проведения экзаменов по русскому языку и математике с участием территориальных предметных комиссий, на базе МОУ «СОШ № 1», «Лицей

№ 7», «Лицей № 8» были организованы пункты проведения экзаменов по предметам по выбору. В работе территориальных предметных комиссий приняли участие 49 учителей (18 учителей русского языка высшей и первой квалификационной категории, 17 учителей математики высшей и первой квалификационной категории, 6 учителей истории и обществознания высшей и первой квалификационной категории, 4 учителя биологии высшей и первой квалификационной категории, 3 учителя физики высшей квалификационной категории, 2 учителя химии высшей

квалификационной категории, 6 учителей истории и обществознания высшей и первой квалификационной категории, 2 учителя информатики высшей и первой квалификационной категории). В течение 2011/2012 учебного года были организованы обучающие семинары с целью подготовки учителей-предметников в работе территориальной предметной комиссии.

Г(И)А для выпускников 11 (12) классов проводилась по 13 общеобразовательным предметам. Для проведения Г(И)А в форме единого государственного экзамена выпускников во всех городских общеобразовательных учреждениях были созданы пункты проведения экзаменов (далее ППЭ):

-по русскому языку – 3 ППЭ, математике – 3 ППЭ, предметам по выбору – 11 ППЭ.

Более двухсот учителей были привлечены к работе в пунктах проведения экзаменов.

3. Система общественного наблюдения

На проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов было аккредитовано 34 общественных, 11 (12) классов – 15 общественных наблюдателя.

Процедура проведения экзаменов в пунктах контролировалась уполномоченными государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и общественными наблюдателями, нарушений не выявлено.

На всех экзаменах по согласованию присутствовали сотрудники отдела министерства внутренних дел России по Тихвинскому району с целью недопущения правонарушений.

В 2012 году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ.

Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

4. Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

4.1. Результаты Г(И)А выпускников 9 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Распределение отметок по предметам															
	русский язык								математика / алгебра							
	новая форма				традиционная форма				новая форма				традиционная форма			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
МОУ "Лицей № 8"	0	24	20	8	0	49	0	0	0	13	11	12	0	56	9	0
МОУ "СОШ № 9"	0	20	18	9	0	9	0	0	0	19	14	6	0	17	0	0
МОУ "Андреевская ООШ"	0	1	1	6	0	0	0	0	0	3	4	1	0	0	0	0
МОУ "Борская СОШ"	0	3	3	2	0	3	0	0	0	6	1	0	0	3	1	0
МОУ "Ильинская ООШ"	0	0	4	1	0	3	0	0	0	2	1	2	0	3	0	0
МОУ "Ганьковская СОШ"	0	2	2	1	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0
МОУ "Шугозерская СОШ"	0	9	6	2	0	1	0	0	0	16	1	0	0	1	0	0
МОУ "Ерёминогорская ООШ"	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
МОУ "СОШ № 1"	0	2	11	8	0	32	3	0	0	3	6	12	0	26	8	1
МОУ "Гимназия № 2"	0	12	17	23	0	0	1	0	0	10	5	10	0	19	8	1
МОУ "СОШ № 4"	0	21	7	2	0	25	1	0	0	3	0	0	0	45	7	1
МОУ "СОШ № 5"	0	2	15	4	0	42	0	0	0	12	12	4	0	32	3	0
МОУ "СОШ № 6"	0	8	24	22	0	0	0	0	0	18	24	8	0	4	0	0
МОУ "Лицей № 7"	0	19	8	0	0	20	4	1	0	15	12	6	0	13	6	0
МОУ "Горская ООШ"	0	6	1	1	0	1	0	0	0	5	2	1	0	1	0	0
МОУ "Коськовская ООШ"	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
МОУ "Красавская ООШ"	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
МОУ "Пашозерская ООШ"	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Итого	0	132	142	91	0	186	9	1	0	132	97	66	0	221	42	3

Результаты Г(И)А выпускников 9 классов по русскому языку и математике в сравнении с 2011 годом

Наименование предметов	Результативность	Новая форма		Традиционная форма	
		2011 год	2012 год	2011 год	2012 год
Русский язык	Количество участников	464 (82,42%)	365 (65,06%)	98 (17,41%)	196 (34,94%)
	«5»	35 (5,95 %)	91 (24,94 %)	1 (1,02 %)	1 (0,51 %)
	«4»	203 (43,75%)	142 (38,90%)	15 (15,31 %)	9 (4,59 %)
	«3»	172 (37,07%)	132 (36,16%)	81 (82,65 %)	186 (94,90%)
	«2»	21 (4,53 %)	0 (0,00 %)	1 (1,02 %)	0 (0,00 %)
Математика (алгебра)	Количество участников	418 (74,25%)	295 (52,58%)	143 (25,40%)	266 (47,42%)
	«5»	89 (21,29 %)	66 (22,37 %)	1 (6,70 %)	3 (1,13 %)
	«4»	191 (45,69%)	97 (32,88 %)	14 (9,80 %)	42 (15,79 %)
	«3»	135 (32,30%)	132 (44,75%)	128 (89,51%)	221 (83,08%)
	«2»	3 (0,72 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)

Результаты Г(И)А выпускников 9 классов по русскому языку, математике, предметам по выбору (новая форма)

№ п/п	Предметы	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	365	91	142	132	0	100 %	63,44 % (51,29 %)
2	Математика	295	66	97	132	0	100 %	55,25 % (66,99 %)
3	Физика	11	2	8	1	0	100 %	90,90 %
4	Химия	4	2	2	0	0	100 %	100,00 %
5	Информатика и ИКТ	16	3	10	3	0	100 %	81,25 %
6	Биология	20	1	9	10	0	100 %	50,00 %
7	Обществознание	12	3	7	2	0	100 %	83,33 %
8	История	6	2	3	1	0	100 %	83,33 %

4.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 (12) классов

ОУ	Русский язык	Математика	Биология	Литература	Информатика	Химия	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	География	Обществознание	История	Физика
МОУ «СОШ № 1»	66,59 (67,6)	52,38 (57,20)	62,5 (71,5)	-	-	88,0 (86,8)	-	-	-	79,5 -	57,1 (57,56)	-	50,07 (60,3)
МОУ «Гимназия №2»	66,39 (64,7)	44,1 (47,8)	60,5 (57,5)	-	-	56,0 (64,0)	61,33 (60,88)	-	-	-	56,54 (58,65)	55,0 (65,56)	45,0 (52,25)
МОУ «СОШ № 4»	59,39 (64,7)	40,16 (42,9)	43,18 (64,7)	-	-	-	43,33 -	-	-	60,5 (65,0)	51,39 (55,86)	49,0 (44,0)	47,67 (56,5)
МОУ «СОШ № 5»	60,93 (64,8)	46,55 (51,48)	58,5 (64,0)	67,0 (82,0)	61,0 (66,0)	61,67 (74,5)	32,5 (47,3)	-	-	-	57,5 (63,75)	73,67 (61,71)	48,25 (56,0)
МОУ «СОШ № 6»	75,38 (76,3)	59,54 (54,8)	64,0 (58,3)	73,0 -	76,4 (74,0)	63,0 (60,7)	87,0 (85,0)	38,0 -	83,0 -	76,8 (73,0)	64,43 (60,92)	86,0 (57,57)	55,7 (60,11)
МОУ «Лицей № 7»	68,07 (72,8)	54,59 (54,9)	58,67 (65,0)	-	71,25 (65,3)	49,67 (64,0)	76,0 -	-	-	-	59,36 (57,33)	62,0 (41,5)	52,75 (55,67)
МОУ «Лицей № 8»	72,34 (75,0)	46,04 (54,3)	58,57 (64,8)	71,5 (76,6)	76,6 (58,0)	83,5 (60,3)	59,0 (65,1)	-	-	65,0 (79,0)	64,35 (63,71)	64,0 (70,0)	52,68 (59,2)
МОУ «СОШ № 9»	68,0 (73,6)	57,58 (45,7)	65,0 (64,7)	64,5 (70,0)	82,67 -	68,0 (64,0)	53,0 (60,0)	-	-	-	58,0 (58,91)	60,0 (48,75)	59,71 -
МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение)	54,85 (48,54)	31,25 (30,6)	-	-	-	-	-	-	-	-	39,0 (44,13)	68,0 -	-
МОУ «Борская СОШ»	60,4 (66,4)	41,6 (47,75)	50,0 (53,0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,5 (48,4)
МОУ «Ганьковская СОШ»	70,6 (64,3)	46,3 (37,5)	50,5 (48,0)	-	-	49,0 -	-	-	-	66,0 -	56,86 -	49,0 -	-
МОУ «Шугозерская СОШ»	70,0 (73,3)	49,14 (51,5)	77 (61,0)	-	-	-	-	-	-	85,0 -	68,0 (69,0)	-	41,25 (49,0)
ИТОГО	66,69	48,06	56,51	69,58	73,72	67,88	60,57	38,0	83,0	72,69	58,47	61,70	52,08
<i>Средний балл по Тихвинскому району</i>	<i>(67,35)</i>	<i>(49,69)</i>	<i>(59,54)</i>	<i>(65,8)</i>	<i>(67,0)</i>	<i>(68,3)</i>	<i>(62,31)</i>	<i>(74,0)</i>	<i>-</i>	<i>(72,0)</i>	<i>(59,10)</i>	<i>(58,7)</i>	<i>(56,2)</i>
Средний балл по ЛО	64,4	46,23	56,83	62,85	69,36	62,22	62,40	70,67	70,36	62,02	57,43	56,16	49,49
	<i>(63,81)</i>	<i>(47,89)</i>	<i>(56,71)</i>	<i>(66,54)</i>	<i>(66,64)</i>	<i>(63,69)</i>	<i>(62,77)</i>	<i>(59,00)</i>		<i>(64,05)</i>	<i>(58,12)</i>	<i>(54,73)</i>	<i>(54,69)</i>

(Примечание. В скобках указаны данные 2011 года)

Результаты ЕГЭ Тихвинского района в 2012 году в сравнении с областными:**2 место** по русскому языку (по среднему тестовому баллу), в 2011 году – 1 место**4 место** по математике (по среднему тестовому баллу), в 2011 году – 2 место.**Результат выше среднеобластного по предметам:**

Русский язык, математика, информатика (2 место в области), химия (5 место в области), география (1 место в области), история (2 место в области), обществознание (6 место в области), немецкий язык (4 место в области), литература (2 место в области), физика (3 место в области).

Результат ниже среднеобластного по предметам: биология, английский язык, французский язык.**Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов – 5 человек (2011 год – 3 человека):**

Виролайнен Татьяна Сергеевна (МОУ «СОШ № 1») – русский язык (учитель Дьячкова Наталья Александровна)

Асадчий Павел Николаевич (МОУ «СОШ № 6) – информатика и ИКТ (учитель Сапожникова Жанна Викторовна)

Матвеев Александр Олегович (МОУ «СОШ № 6) - информатика и ИКТ (учитель Сапожникова Жанна Викторовна)

Михайлов Егор Сергеевич (МОУ «СОШ № 9») – химия (учитель Никитина Зоя Анатольевна)

Цветкова Татьяна Сергеевна (МОУ «СОШ № 6») – география (учитель Иванова Елена Ивановна)

Не преодолели минимальный порог:- по биологии **2 человека** (МОУ «СОШ № 4»)- по физике **1 человек** (МОУ «Шугозерская СОШ»)- по английскому языку **1 человек** (МОУ «СОШ № 5»)- по обществознанию **7 человек** (МОУ «СОШ № 9» - 1 (заочное обучение), МОУ «Гимназия № 2» - 2, МОУ «СОШ № 4» - 4)- по химии **1 человек** (МОУ «Лицей № 7»)

	2011 год	2012 год
Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе:	561 (98,77 %)	561 (100 %)
с отличием	6 (1,06 %)	13 (2,32 %)
Не получили аттестат об основном общем образовании	7 (1,23 %) 5 – не допущены к Г(И)А (МОУ «СОШ № 3» - Ключева Наталья Витальевна; МОУ «СОШ № 4» - Германов Алексей Михайлович, Соловьева Светлана Петровна; МОУ «СОШ № 5» - Фумелев Антон Павлович; МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение) – Смирнов Сергей Викторович). 2 – не прошедшие Г(И)А (МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение: Усиков Константин Сергеевич - Призван в ВС РФ 12.05.2011; Веселов Евгений Александрович – неявка на экзамен по неуважительной причине)	0 (0,00 %)
Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, в том числе:	309 (97,5 %)	282 (100 %)
с золотым тиснением	12 (3,82 %)	9 (3,19 %)
с серебряным тиснением	12 (3,82 %)	10 (3,55 %)

Не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	8 (2,5 %) - МОУ «СОШ № 4» - 1 чел. (Малышева Юлия - не сдала русский язык, математику) - МОУ «СОШ № 3» - 1 чел. (Степанов Александр Олегович - не допущен до ГИА) - МОУ «СОШ № 9» - 6 чел. Заочная форма (Коваленко Надежда - не сдала русский язык, математику; Меньшикова Ксения - не сдала математику; Щикатовский Александр - не сдал математику; Белов Николай Павлович - неявка на экзамен, задержан ОВД; Бескоровайная Мария Леонидовна - не допущена до ГИА; Мельник Владимир Алексеевич - не допущен до ГИА)	0 (0,00 %)
---	--	------------

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

9 классы

1. Уменьшилось количество участников государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии по математике и русскому языку по сравнению с 2011 годом (82,42 %/65,06 % - русский язык, 74,25 %/52,58 % - математика).

2. 69 выпускников 9 классов приняли участие в государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии по физике, химии, истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ.

3. Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 100 % (2011 год – 98,77 %).

4. Снижился результат по математике (средний тестовый балл 16,0 - 2012 год, 17,56 - 2011 год). Повысился результат по русскому языку (средний тестовый балл 32,5 - 2012 год, 30,1 - 2011 год), однако результат по русскому языку ниже среднеобластного.

Приведенные данные говорят о недостаточной качественной подготовке обучающихся по математике и русскому языку.

11 (12) классы

1. Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов 100 % (2011 год – 97,5 %).

2. По сравнению с 2011 годом снижился результат по:

- **русскому языку** (средний тестовый балл 66,69 - 2012 год, 67,35 - 2011 год) – выше среднеобластного;

- **математике** (средний тестовый балл 48,06 - 2012 год, 49,69 - 2011 год) – выше среднеобластного;

- **биологии** (средний тестовый балл 55,22 - 2012 год, 59,54 - 2011 год), ниже среднеобластного;

- **химии** (средний тестовый балл 67,88 - 2012 год, 68,3 - 2011 год);

- **английскому языку** (средний тестовый балл 57,67 - 2012 год, 62,31 - 2011 год);

- **французскому языку** (средний тестовый балл 38,0 - 2012 год, 74,0 - 2011 год);

- **обществознанию** (средний тестовый балл 58,47 - 2012 год, 59,10 - 2011 год);

- **физике** (средний тестовый балл 52,08 - 2012 год, 56,2 - 2011 год).

3. Увеличилось количество выпускников 11 (12) классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору: 2012 год – 12 человек, 2011 год – 3 человека.

Приведенные данные говорят о недостаточной качественной подготовке обучающихся на третьей ступени образования. Исходя из выше изложенного определены задачи на следующий год: Обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к ЕГЭ.

Повышение качества подготовки выпускников к ГИА выпускников 9 классов в новой форме, ЕГЭ.

Достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по двум обязательным предметам.

Определение выпускников 9-х классов

Количество выпускников 9-х классов на конец учебного года (чел.)	Количество выпускников 9-х классов, получивших документ об образовании	в 10 класс	в вечерние школы	в учреждения НПО	в учреждения СПО	работать	будут призваны в армию	не определены	Количество обучающихся не освоивших программу основного общего образования	со справкой
560	560	258	-	43	248	3	1	7	-	-

Определение выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов на конец учебного года (чел.)	Количество выпускников 11-х классов, получивших документ об образовании	в учреждения ВПО	в учреждения СПО	в учреждения НПО	Из них выехали за пределы области (обучение)	призваны в армию	работать	не определились	Количество обучающихся не освоивших программу среднего (полного) общего образования	со справкой
282	282	200	63	1	196	3	12	3	-	-

Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах)

Реализуется долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 30 ноября 2011 года №01-2115-а (подпрограмма 5 «Развитие творческого потенциала учащихся»).

С 2010-2011 учебного года введен в действие приказ Министерства образования и науки от 2 декабря 2009 года «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников», в соответствии с которым пересмотрена нормативно-правовая база организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады. Участие обучающихся в ВОШ, соревнованиях и конкурсах является определенным показателем качества образования на территории района

В течение 2011-2012 учебного года подготовлено, организовано и проведено 30 олимпиад школьного и муниципального уровня для учащихся 5 - 11 классов. Из них: 21 олимпиада, входящая в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи» раздел «Всероссийская олимпиада школьников». В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 2565 школьников, что составляет 98 % от общего количества учащихся 5 – 11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 1 222 учащихся. В региональном этапе приняли участие 118 школьников, из них: 8 победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 31 призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году приняли участие 7 школьников Тихвинского района. 164 школьника Тихвинского района приняли участие в 7 олимпиадах Регионального уровня. Из них 3 - победителя, 19 – призеров.

Итоги муниципального этапа (победители, обучающиеся 7-11 классов)

Образовательное учреждение	Диплом победителя	Диплом призера	Предмет
МОУ «СОШ № 1»	9	27	Астрономия, биология, география, химия, экология, история, краеведение, математика, избирательное право немецкий, ОБЖ, МХК, технология, физическая культура
МОУ «Гимназия № 2»	7	58	Английский, биология, география, литература, Обществознание, ОБЖ, русский, избирательное право технология, французский, физика, физическая культура, экология
МОУ «СОШ № 4»	-	2	Технология.
МОУ «СОШ № 5»	14	39	Биология, история, краеведение, обществознание ОБЖ, русский, право, технология, экология избирательное право. музыка, изо, черчение, краеведение
МОУ «СОШ № 6»	12	40	Астрономия, биология, география, информатика, история, литература математика, немецкий, обществознание, МХК, русский, право, технология, Физика, экономика, избирательное право, музыка, ИЗО, черчение, краеведение.
МОУ «Лицей № 7»	18	50	Астрономия, английский, биология, информатика. история, литература, Математика, немецкий яз., обществознание, ОБЖ, русский, право, технология,

Образовательное учреждение	Диплом победителя	Диплом призера	Предмет
			Физика, физическая культура, экология, экономика избирательное право, музыка, ИЗО, черчение, краеведение
МОУ «Лицей № 8»	22	70	Английский, биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, русский, право, физика, физическая культура, химия, экономика, экология избирательное право, музыка, ИЗО.,
МОУ «СОШ № 9»	0	13	Английский, биология, география, литература, математика, обществознание, ОБЖ, технология, физическая культура, химия
МОУ «Андреевская ООШ»	0	3	Биология, история, экология
МОУ «Борская ООШ»	0	0	
МОУ «Ганьковская СОШ»	0	0	
МОУ «Горская ООШ»	0	0	
МОУ «Ереминогорская ООШ»	0	0	
МОУ «Ильинская ООШ»	0	0	
МОУ «Коськовская ООШ»	0	0	
МОУ «Красавская ООШ»	0	0	
МОУ «Пашозерская ООШ»	0	0	
МОУ «Шугозерская	0	1	обществознание

Результаты регионального этапа за 2011-2012 учебный год

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
2010-2011			
2011-2012	8	31	39

Предмет	Количество дипломов	
	победителей	призёров
астрономия		2
английский язык		1
биология		3
география		1
информатика	2	3
литература		1
математика	1	3
немецкий язык		2

обществознание	1	3
право	1	3
русский язык	1	1
физика		1
химия	1	1
экология		1
ОБЖ		2
технология	1	1
Физическая культура		2
ВСЕГО:	8	31

Таблица

Результаты участия обучающихся ОУ в региональном этапе всероссийской олимпиады

Образовательное учреждение	Диплом победителя	Диплом призера	Предмет
МОУ «СОШ № 1»	1	2	Физическая культура, химия
МОУ «Гимназия № 2»		2	Немецкий язык, русский язык
МОУ «СОШ № 5»		3	ОБЖ, технология(девочки)
МОУ «СОШ № 6»	3	5	География , информатика, математика, обществознание, технология (мальчики), физика
МОУ «Лицей № 7»		10	Астрономия, биология, информатика, литература, математика, немецкий язык, обществознание
МОУ «Лицей № 8»	4	9	Английский язык , биология, информатика, математика, обществознание, право, русский язык, химия, экология
ВСЕГО:	8	31	

В 2011-2012 учебном году в заключительном этапе участвовало 7 обучающихся из 3.общеобразовательных учреждений города.

Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели ВОШ.

Участие обучающихся учреждений дополнительного образования детей в мероприятиях областного, российского, международного уровней

Уровень мероприятий	Количество мероприятий			Количество участников (чел.)			Награждены (чел.)		
	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012
Областной	30	32	48	167	192	206	103	117	73
Российский	9	9	14	92	95	108	38	40	47
Международный	5	6	12	38	45	42	27	44	27
ВСЕГО	44	47	54	297	332	356	168	199	147

**Победители и участники международных и всероссийских конкурсов
МБОУ ДОД «Центр детского творчества»**

Название, место проведения	Участники	Уровень достижений
Всероссийский очный конкурс исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура – Север» 26.04.2012 Пос. Лисий нос	Людков Данил Олегович	Лауреат 1 степени
Всероссийский очный конкурс исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура – Север»	Свинарчук Олеся Сергеевна	Лауреат 1 степени
Всероссийский очный конкурс исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура – Север»	Ларченко Антон Павлович	Лауреат 2 степени
Всероссийский очный конкурс исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура – Север»	Яковлева Оксана Игоревна	Лауреат 3 степени
Всероссийский очный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»01-05.04.2012 г.Москва	Устинова Анна Евгеньевна	дипломант
Международный конкурс «FLEX»(Программа обмена для старшеклассников, изучающих английский), организованный Американскими Советами по Международному образованию)01-05.04.2012 г.Москва	Зверева Мария Юрьевна	финалист
Международный конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства21.04.2012 г. Санкт-Петербург	Пожилова Дарья Николаевна	Диплом II место
Международный конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства21.04.2012 г. Санкт-Петербург	Урбо Анжелика Александровна	Диплом III место
Международный конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства21.04.2012 г. Санкт-Петербург	Синицина Злата Дмитриевна	Диплом III место
Международный конкурс исполнительского мастерства «Петербургская весна»14-17.03.2012 г.	Детский образцовый хореографический ансамбль «Тихвинка»	Лауреат I степени

Название, место проведения	Участники	Уровень достижений
Санкт – Петербург		
Международный конкурс «Молодежная мода – новый стиль отношений» г. Москва июнь 2012 г.	Коллектив детской Образцовой студии моды «Стиль»	Лауреат II степени
VIII Международный фестиваль искусств им. Имре Кальмана Венгрия июль 2012г.	Коллектив детской Образцовой студии моды «Стиль»	Лауреат
Всероссийский фестиваль «Адрес-детства Россия» г. Анапа 2012	Антипова Наталья	Лауреат премии президента по поддержке талантливой молодежи
Международный конкурс «Молодежная мода – новый стиль отношений» г. Москва июнь 2012 г.	Коллектив детской Образцовой студии моды «Стиль»	Диплом III степени

МОУДОД ЦДТ «ЛАНТАН»

Название, место проведения	Участники	Уровень достижений
Международный фестиваль детского видеотворчества «Тушите свет» г.Таллинн	Белоусов Егор Андреевич	Диплом 1 степени Специальный приз жюри
Международный фестиваль детского видеотворчества «Тушите свет» г.Таллинн	Абрютин Александр Геннадиевич Петров Александр Геннадиевич	Специальный приз жюри
Международный фестиваль детского видеотворчества «Тушите свет» г.Таллинн	Белик Роман Александрович Белик Алена Александровна	Специальный приз жюри

В ходе выполнения законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях в районе сложилась система работы, имеющая целью предотвращение негативных процессов в подростковой среде, организацию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Данная деятельность в общеобразовательных учреждениях строится по пяти основным направлениям:

- Выявление детей группы риска семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Организация воспитательной работы по коррекции поведения школьников, совершивших правонарушения или нарушения школьной дисциплины.

- Организация профилактической работы со всеми обучающимися.
- Организация консультативно-просветительской работы с родителями обучающихся.
- Методическая работа с педагогами по вопросам профилактики девиантного поведения школьников.

Для организации помощи и поддержки детям и семьям в общеобразовательных учреждениях созданы «службы» комплексного психолого-педагогического и медико – социального сопровождения, которые функционируют на основании нормативных актов федерального, регионального, муниципального уровней.

Профилактическая работа с обучающимися группы риска в общеобразовательных учреждениях организуется администрацией, социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями.

В школах, не обеспеченных социальными педагогами, первичное социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое как предупреждение возникновения проблем, защиту прав и законных интересов выполняют классные руководители. Эти функции закреплены в должностных инструкциях.

Организация, руководство и контроль за профилактической работой, организация взаимодействия с межведомственными структурами, осуществляющими социальную защиту семьи и детства, с государственными органами управления, общественными организациями, иными структурами, в которых необходимо представлять интересы обучающихся, вменена в функциональные обязанности заместителя директора по воспитательной работе (их в учреждениях 9), в случае отсутствия – в обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С целью обеспечения качественного комплексного сопровождения управлением образования, педагогическими коллективами образовательных учреждений разрабатываются меры по снижению рисков: повышение социально-психологической компетенции всего педагогического коллектива учреждения; более активное включение в социально-педагогическое сопровождение классных руководителей. Во всех образовательных учреждениях ведется учет обучающихся группы риска. Социальные педагоги с инспекторами ОПДН УМВД по г. Тихвину и Тихвинскому району проводят сверки картотек, организуют совместную работу через рейды, контроль поведения и посещения учебных занятий, работу с семьей, деятельность совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальное консультирование. Продумывается организация досуга школьников, допускающих девиацию: вовлечение в дополнительное образование (кружки, спортивные секции), организация летней занятости.

Общеобразовательные учреждения прилагают достаточные усилия по определению оптимальных форм обучения данных детей: направление на лечение, консультирование к специалистам (психологам, психиатрам, дефектологам) и др.

Усилены и превентивные меры в общеобразовательных учреждениях: профилактическая работа с обучающимися, информирование и обучение по наиболее актуальным проблемам (правовое воспитание, профилактика употребления ПАВ) проводится как в урочное время в рамках преподавания предметов ОБЖ, обществознания, физкультуры, в начальных классах – окружающего мира, так и во внеклассной работе. В каждом общеобразовательном учреждении созданы органы ученического самоуправления (активы, советы обучающихся, школьные парламенты), работающие в рамках утверждённого плана, в который включены и мероприятия профилактического характера.

Профилактическая работа с детьми сочетается с работой с их родителями через психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование, оказание содействия в получении социальной помощи и поддержки семье.

В школах проводятся открытые занятия по профилактическим программам. Организуются педсоветы, семинары и совещания в образовательных учреждениях, посещение мероприятий, проводимых другими субъектами профилактики

На муниципальном уровне составлены рекомендации, в которых определен порядок действий при выявлении семьи, находящейся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, алгоритм действий по выполнению всеобуча.

Инновационная деятельность

С целью создания условия для эффективного развития школ в ходе осуществления модернизации образования на период 2011-2015 гг. все общеобразовательные учреждения района имеют проект развития в рамках реализации НОИ «Наша новая школа».

В течение этого года в районе велась следующая опытно-экспериментальная и инновационная деятельность:

№	Тема опытно-экспериментальной работы или инновационной деятельности	Наименование ОУ	Уровень эксперимента
1	«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	МОУ «Гимназия №2», МОУ «Лицей №8», МОУ «Шугозерская СОШ».	Региональный
2	«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	МОУ «Гимназия №2», МОУ «Лицей №8».	Региональный
3	«Основы религиозной культуры и светской этики»	МОУ «СОШ №4»	Региональный
4	«Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 г.» (с 01 декабря 2011 года – МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества»)	МОУ ДОД «ЦИТ» (с 01 декабря 2011 года – МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества»)	Региональный
5	«Апробация структурных компонентов новых требований к дошкольному образованию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»	МДОУ «ЦРР» - детский сад №3 «Радуга»	Региональный
6	«Сетевое взаимодействие учреждений основного и дополнительного образования Тихвинского района с участием отделения ГИБДД Тихвинского ОВД по воспитанию обучающихся как законопослушных участников дорожного движения»	МОУ ДОД «ТЦДТ»	Региональный
7	«Управление развитием познавательного интереса учащихся в условиях единой информационной среды школы»	МОУ СОШ №1»	Муниципальный
8	«Школа как социально-педагогический центр – ресурс социально-экономического развития микрорайона»	МОУ «СОШ №4»	Муниципальный
9	«Взаимосвязь общего и дополнительного образования при введении ФГОС второго поколения»	МОУ «СОШ №5»	Муниципальный
10	«Исследовательская деятельность учащихся как условие повышения качества образования»	МОУ «СОШ №9»	Муниципальный

В декабре успешно завершена опытно-экспериментальная работа в МОУ ДОД «ТЦДТ» по теме «Сетевое взаимодействие учреждений основного и дополнительного образования Тихвинского района с участием отделения ГИБДД Тихвинского ОВД по воспитанию обучающихся как

законопослушных участников дорожного движения». Опыт работы учреждения рекомендован к использованию в работе ОУ Тихвинского района.

Успешно прошли промежуточную экспертизу МОУ «СОШ №9» по теме «Исследовательская деятельность учителя как условия повышения качества образования», МОУ «СОШ №4» по темам «Школа как социально-педагогический центр – ресурс социально-экономического развития микрорайона» и «Основы религиозной культуры и светской этики». МОУ СОШ №1» по теме «Управление развитием познавательного интереса учащихся в условиях единой информационной среды школы». МОУ ДОД «ЦИТ» (с 01 декабря 2011 года – МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества») в 2012/13 учебном году заканчивают ОЭР по теме «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 г.»

МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», «Шугозерская СОШ» продолжали работать в режиме пилотных площадок, на районном экспертно – методическом совете представили опыт своей работы по теме «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В 2012/13 учебном году в режиме пилотных площадок по ФГОС основного общего образования начнут работу МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей № 7», «Гимназия №2», «Лицей №8». Своим опытом работы в этом направлении в 2011/12 учебном году делились МОУ «Гимназия № 2» и «Лицей № 8». Район является участником регионального эксперимента по созданию инновационных моделей муниципальных центров по организации работы с одаренными учащимися.

14 октября 2010 года постановлением Администрации Тихвинского района утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 году».

Отбор детей осуществлялся по рекомендации общеобразовательного учреждения с согласия родителей, если у ребенка имеются достижения по предмету и есть желание изучать его более углубленно.

На сегодняшний день в центре занимаются 287 учащихся 7-11 классов по 9 образовательным программам.

Сформирован банк данных одаренных детей, осуществляется мониторинг достижений учащихся. Продолжена работа по совершенствованию правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Ожидаемые результаты опытно-экспериментальной работы:

оснащение и материально-техническая поддержка специализированных учреждений по работе с одаренными учащимися, в том числе использующих новые технологии работы с одаренными учащимися;

создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными учащимися, в том числе в средствах массовой информации;

количественный рост выявленных в различных образовательных областях одаренных учащихся и оказание им поддержки со стороны муниципальных органов власти;

разработка нормативно-правовой базы для организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области;

наличие положительной динамики показателей работы с одаренными учащимися на основе план-задания муниципального заказа;

создание спектра дополнительных образовательных программ на основе запросов и потребностей участников опытно-экспериментальной в районе;

выявление новых форм работы с одаренными учащимися (сетевые проекты, международные проекты, формирование навыка работы с электронными информационными ресурсами и др.);

отработка модели сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области;
в режиме сетевого взаимодействия образовательных учреждений обновление базы данных одаренных учащихся Тихвинского муниципального района, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
апробация системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования;
поддержка летних творческих школ и тематических смен в образовательных учреждениях для одаренных учащихся;
повышение квалификации педагогические кадров в сфере работы с одаренными детьми.
В конце учебного года по каждому курсу педагогами Центра для одаренных детей составлены рабочие программы, по которым будет проводиться обучение в следующем учебном году.
Главные проблемы опытно-экспериментальной работы – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.
Инновационная деятельность обеспечивает стабильность функционирования системы образования Тихвинского района. Однако данное направление деятельности системы образования имеет хорошую возможность перевода системы образования Тихвинского района в режим развития.

Обеспечение государственно-общественного характера управления муниципальной системой образования

Муниципальная система образования становится более открытой. Совершенствуется существующая система государственно-общественного управления образованием: идёт процесс развития действующих форм общественного управления. В городе формируется система широкого информирования общественности о деятельности и проблемах развития системы образования: введены в практику работы ОУ и управления образованием публичные доклады (отчёты) по итогам работы, созданы и функционируют сайты ОУ в сети Интернет. Управлением образования ежегодно проводится мониторинг предоставления публичных отчётов ОУ. Расширяется общественное участие в осуществлении контроля и оценки качества образовательных услуг. Прозрачность государственной (итоговой) аттестации выпускников в пунктах проведения экзаменов обеспечивается привлечением общественных наблюдателей. Аккредитацию лиц, желающих стать общественными наблюдателями, осуществляли специалисты управления образования. В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы члены родительских комитетов, попечительских советов ОУ, представители предприятий, сотрудники различных структурных подразделений.
Важнейшим условием гласности, открытости и контроля является проведение постоянного мониторинга реализации Комплекса мер и его результативности. Мониторинг осуществляется на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне каждого общеобразовательного учреждения. Все общеобразовательные учреждения имеют школьного оператора, деятельность которого координируется на всех уровнях. Благодаря мониторингу мы можем проследить, как реализуются основные направления НОИ. Анализ мониторинга проводился с целью выявления проблем в ОУ района и определения перспектив на 2012 год.

Финансово-хозяйственная деятельность

Сведения о результатах деятельности в 2012 году

Код раздела, подраздела расходов по бюджетной классификации	Наименование показателя	По плану, руб.	Расход, руб.
7100701	Дошкольное образование	182768670,41	166451955,13
7100702	Общее образование	457097393,99	456747997,44
7100707	Молодёжная политика и оздоровление детей	7055054,25	7055054,25
7100709	Другие вопросы в области образования	44797493,88	44047470,06
7100801	Культура	355000,00	355000,00
7101003	Социальное обеспечение населения	19375600,00	19375600,00
7101004	Охрана семьи и детства	7524800,00	7524800,00
7101102	Массовый спорт	1136000,00	1136000,00
	Итого:	720110012,53	702693876,88

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА
ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ (РАСПОРЯДИТЕЛЯ), ПОЛУЧАТЕЛЯ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

на 01 января 201 3 г.
Комитет по образованию администрации МО "Тихвинский муниципальный район"
Местный бюджет

Учреждение (главный распорядитель (распорядитель), получатель)

Наименование бюджета

Периодичность: 1 апреля, 1 июля, 1 октября, годовая месячная

Единица измерения: руб.

рублях,копейках

Форма по ОКУД

Дата

по ОКПО

по ОКЕИ

КОДЫ	
0503127	
01.01.2013	
383	

1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по КД	Доходы, утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете	Исполнено			Неисполненные назначения	
				через органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджета	через банковские счета	некассовые операции		итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета - всего	010		354 564 140,42	352 441 121,61			352 441 121,61	2 123 018,81
в том числе:								
<i>Прочие доходы от компенсации затрат бюджетов муниципальных районов</i>		710 1 13 02995 05 0100 130 000	633 756,06	633 756,06			633 756,06	0,00
<i>Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов</i>		710 2 02 02999 05 0000 151 115	5 798 000,00	5 798 000,00			5 798 000,00	0,00
<i>Прочие доходы от оказания услуг (работ) получателями средств бюджетов муниципальных районов</i>		710 1 13 01995 05 0000 130 006	3 815 542,50	3 748 680,98			3 748 680,98	66 861,52
<i>Прочие доходы от оказания услуг (работ) получателями средств бюджетов муниципальных районов</i>		710 1 13 01995 05 0000 130 008	100 527,61	100 027,78			100 027,78	499,83
<i>Субвенции бюджетам муниципальных районов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство</i>		710 2 02 03021 05 0000 151 122	3 670 900,00	3 527 241,39			3 527 241,39	143 658,61
<i>Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов</i>		710 2 02 02999 05 0000 151 126	622 000,00	622 000,00			622 000,00	0,00
<i>Субвенции бюджетам муниципальных районов на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания</i>		710 2 02 03029 05 0000 151 132	7 901 500,00	7 901 500,00			7 901 500,00	0,00
<i>Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов</i>		710 2 02 02999 05 0000 151 154	550 000,00	550 000,00			550 000,00	0,00
<i>Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов</i>		710 2 02 02999 05 0000 151 156	16 180 260,00	16 180 260,00			16 180 260,00	0,00
<i>Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов</i>		710 2 02 03999 05 0000 151 165	262 637 200,00	262 637 200,00			262 637 200,00	0,00
<i>Субвенции бюджетам муниципальных районов на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации</i>		710 2 02 03024 05 0000 151 196	19 816 600,00	19 816 600,00			19 816 600,00	0,00
<i>Субвенции бюджетам муниципальных районов на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации</i>		710 2 02 03024 05 0000 151 151	3 875 800,00	3 758 261,92			3 758 261,92	117 538,08
<i>Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов</i>		710 2 02 02999 05 0000 151 139	250 000,00	250 000,00			250 000,00	0,00

Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 114	100 000,00				0,00	100 000,00
Субвенции бюджетам муниципальных районов на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации	710 2 02 03024 05 0000 151 112					0,00	0,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 102	4 905 650,00	4 905 650,00			4 905 650,00	0,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 110	11 439 450,00	10 248 500,00			10 248 500,00	1 190 950,00
Возврат остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет из бюджетов муниципальных районов	710 2 19 05000 05 0000 151 000		-309 302,12			-309 302,12	309 302,12
Возврат остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет из бюджетов муниципальных районов	710 2 19 05000 05 0000 151 165		-194 208,65			-194 208,65	194 208,65
Субсидии бюджетам муниципальных районов на модернизацию региональных систем общего образования	710 2 02 02145 05 0000 151 131	10 897 700,00	10 897 700,00			10 897 700,00	0,00
Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам муницип-х районов для компенсации дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами власти другого уровня	710 2 02 04012 05 0000 151 001	800 000,00	800 000,00			800 000,00	0,00
Прочие неналоговые доходы бюджетов муниципальных районов (прочие безвозмездные поступления)	710 1 17 05050 05 0315 180 005	47 000,00	47 000,00			47 000,00	0,00
Прочие неналоговые доходы бюджетов муниципальных районов (прочие безвозмездные поступления)	710 1 13 01995 05 0000 130 003	522 254,25	522 254,25			522 254,25	0,00

2. Расходы бюджета

Форма 0503127 с. 2

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по ФКР, КЦСР, КВР, ЭКР	Бюджетные ассигнования, утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через лицевые счета органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджета	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета - всего	200		720 110 012,53	720 110 012,53	702 693 876,88			702 693 876,88	17 416 135,65	17 416 135,65
в том числе:										
		71007014209900611241	166 483 147,41	166 483 147,41	151 467 176,18			151 467 176,18	15015971,23	15 015 971,23
		71007014209900611241033	2 584 900,00	2 584 900,00	2 584 900,00			2 584 900,00	0,00	0,00
		71007014209998612241	1 446 593,00	1 446 593,00	1 446 593,00			1 446 593,00	0,00	0,00
		71007015201503612241200	192 580,00	192 580,00	192 580,00			192 580,00	0,00	0,00
		71007015210133001211110	1 113 671,00	1 113 671,00	1 023 372,41			1 023 372,41	90298,59	90 298,59
		71007015210133001213110	336 300,00	336 300,00	307 199,66			307 199,66	29100,34	29 100,34
		71007015210133611241110	9 989 479,00	9 989 479,00	8 808 133,88			8 808 133,88	1181345,12	1 181 345,12
		71007015229600612241126	622 000,00	622 000,00	622 000,00			622 000,00	0,00	0,00
		71007020700401001225001	699 995,00	699 995,00	699 995,00			699 995,00	0,00	0,00
		71007020700401001226001	100 000,00	100 000,00	100 000,00			100 000,00	0,00	0,00
		71007020700401001340001	5,00	5,00	5,00			5,00	0,00	0,00
		71007024219900001211	1 177 447,72	1 177 447,72	1 177 447,72			1 177 447,72	0,00	0,00
		71007024219900001212	11 300,00	11 300,00	11 300,00			11 300,00	0,00	0,00
		71007024219900001213	358 698,04	358 698,04	358 698,04			358 698,04	0,00	0,00
		71007024219900001221	146 455,94	146 455,94	146 455,94			146 455,94	0,00	0,00
		71007024219900001222	104 316,80	104 316,80	104 316,80			104 316,80	0,00	0,00
		71007024219900001223	23 547 629,78	23 547 629,78	23 547 583,54			23 547 583,54	46,24	46,24
		71007024219900001224	35 040,00	35 040,00	35 040,00			35 040,00	0,00	0,00
		71007024219900001225	2 768 638,07	2 768 638,07	2 768 638,07			2 768 638,07	0,00	0,00
		71007024219900001225006	3 150,00	3 150,00	3 150,00			3 150,00	0,00	0,00
		71007024219900001226	985 159,63	985 159,63	985 159,63			985 159,63	0,00	0,00
		71007024219900001226006	1 419 860,68	1 419 860,68	1 407 855,76			1 407 855,76	12004,92	12 004,92
		71007024219900001290	61 169,91	61 169,91	61 169,91			61 169,91	0,00	0,00
		71007024219900001290006	3 000,00	3 000,00	1 257,76			1 257,76	1742,24	1 742,24
		71007024219900001310	240 470,31	240 470,31	240 470,31			240 470,31	0,00	0,00
		71007024219900001310006	35 489,20	35 489,20	33 067,80			33 067,80	2421,40	2 421,40
		71007024219900001340	1 248 658,77	1 248 658,77	1 248 658,77			1 248 658,77	0,00	0,00
		71007024219900001340005	35 000,00	35 000,00	35 000,00			35 000,00	0,00	0,00
		71007024219900001340006	2 354 042,62	2 354 042,62	2 303 349,66			2 303 349,66	50692,96	50 692,96
		71007024219900001340008	100 527,78	100 527,78	100 027,78			100 027,78	500,00	500,00
		71007024219900611241	23 532 452,32	23 532 452,32	23 532 452,32			23 532 452,32	0,00	0,00
		71007024219900611241033	45 800,00	45 800,00	45 800,00			45 800,00	0,00	0,00
		71007024219900612241013	89 838,00	89 838,00	89 838,00			89 838,00	0,00	0,00
		71007024219998001225	644 655,49	644 655,49	644 574,49			644 574,49	81,00	81,00
		71007024219998001226	142 902,09	142 902,09	142 902,09			142 902,09	0,00	0,00
		71007024219998001310	10 879,20	10 879,20	10 879,20			10 879,20	0,00	0,00
		71007024219998612241	2 608 861,19	2 608 861,19	2 588 150,09			2 588 150,09	20711,10	20 711,10
		71007024239900611241	88 892 798,00	88 892 798,00	88 892 798,00			88 892 798,00	0,00	0,00

	71007024239900611241033	702 400,00	702 400,00	702 400,00			702 400,00	0,00	0,00
	71007024239998612241	315 244,45	315 244,45	315 244,45			315 244,45	0,00	0,00
	71007024249900001225	22 700,00	22 700,00	22 700,00			22 700,00	0,00	0,00
	71007024249900001340005	12 000,00	12 000,00	12 000,00			12 000,00	0,00	0,00
	71007024362100001226131	134 400,00	134 400,00	134 400,00			134 400,00	0,00	0,00
	71007024362100001310131	2 284 184,45	2 284 184,45	2 284 184,45			2 284 184,45	0,00	0,00
	71007024362100001340131	111 015,55	111 015,55	111 015,55			111 015,55	0,00	0,00
	71007025200900001211122	8 368 100,00	8 368 100,00	8 368 100,00			8 368 100,00	0,00	0,00
	71007025200900001211122	513 900,00	513 900,00	477 328,24			477 328,24	36571,76	36 571,76
	71007025200900001211151	525 918,96	525 918,96	506716,33			506 716,33	19202,63	19 202,63
	71007025200900001213122	155 200,00	155 200,00	143 735,84			143 735,84	11464,16	11 464,16
	71007025200900001213151	161 481,04	161 481,04	156 692,49			156 692,49	4788,55	4 788,55
	71007025200900611241122	3 001 800,00	3 001 800,00	2 906 177,31			2 906 177,31	95622,69	95 622,69
	71007025200900611241151	3 188 400,00	3 188 400,00	3 094 853,10			3 094 853,10	93546,90	93 546,90
	71007025201503001225200	73 500,00	73 500,00	73 500,00			73 500,00	0,00	0,00
	71007025201503001310200	131 500,00	131 500,00	131 500,00			131 500,00	0,00	0,00
	71007025201503001340200	185 000,00	185 000,00	185 000,00			185 000,00	0,00	0,00
	71007025201503612241200	1 190 948,00	1 190 948,00	1 190 948,00			1 190 948,00	0,00	0,00
	71007025210106001225115	298 035,38	298 035,38	298 035,38			298 035,38	0,00	0,00
	71007025210106001226115	693 571,62	693 571,62	693 571,62			693 571,62	0,00	0,00
	71007025210106001310115	1 939 987,00	1 939 987,00	1 939 987,00			1 939 987,00	0,00	0,00
	71007025210106001340115	413 763,00	413 763,00	413 763,00			413 763,00	0,00	0,00
	71007025210106612241115	2 452 643,00	2 452 643,00	2 452 643,00			2 452 643,00	0,00	0,00
	71007025210114001211156	9 272 946,00	9 272 946,00	9 272 946,00			9 272 946,00	0,00	0,00

	71007025210114001212156	52 631,05	52 631,05	52 631,05		52 631,05	0,00	0,00
	71007025210114001213156	2 790 068,28	2 790 068,28	2 790 068,28		2 790 068,28	0,00	0,00
	71007025210114001221156	45 050,00	45 050,00	45 050,00		45 050,00	0,00	0,00
	71007025210114001222156	13 680,00	13 680,00	13 680,00		13 680,00	0,00	0,00
	71007025210114001223156	1 072 000,00	1 072 000,00	1 072 000,00		1 072 000,00	0,00	0,00
	71007025210114001225156	196 199,99	196 199,99	196 199,99		196 199,99	0,00	0,00
	71007025210114001226156	128 996,60	128 996,60	128 996,60		128 996,60	0,00	0,00
	71007025210114001262156	32 472,00	32 472,00	32 472,00		32 472,00	0,00	0,00
	71007025210114001290156	8 951,37	8 951,37	8 951,37		8 951,37	0,00	0,00
	71007025210114001310156	85 289,34	85 289,34	85 289,34		85 289,34	0,00	0,00
	71007025210114001340156	2 481 975,37	2 481 975,37	2 481 975,37		2 481 975,37	0,00	0,00
	71007025210221001211165	58 371 994,11	58 371 994,11	58 371 994,11		58 371 994,11	0,00	0,00
	71007025210221001212165	205 023,00	205 023,00	205 023,00		205 023,00	0,00	0,00
	71007025210221001213165	17 505 891,48	17 505 891,48	17 505 891,48		17 505 891,48	0,00	0,00
	71007025210221001310165	27 546,00	27 546,00	27 546,00		27 546,00	0,00	0,00
	71007025210221001340165	757 174,41	757 174,41	757 174,41		757 174,41	0,00	0,00
	71007025210221611241165	185 769 571,00	185 769 571,00	185 769 571,00		185 769 571,00	0,00	0,00
	71007075228900612241102	4 200 000,00	4 200 000,00	4 200 000,00		4 200 000,00	0,00	0,00
	71007077950052001222	28 082,00	28 082,00	28 082,00		28 082,00	0,00	0,00
	71007077950052001226	187 667,40	187 667,40	187 667,40		187 667,40	0,00	0,00
	71007077950062001226003	436 124,64	436 124,64	436 124,64		436 124,64	0,00	0,00
	71007077950052001290	129 991,68	129 991,68	129 991,68		129 991,68	0,00	0,00
	71007077950052001290003	705,60	705,60	705,60		705,60	0,00	0,00
	710070779500520001340	1 918,00	1 918,00	1 918,00		1 918,00	0,00	0,00
	71007077950052001340003	85 424,01	85 424,01	85 424,01		85 424,01	0,00	0,00
	71007077950052612241	1 568 340,92	1 568 340,92	1 568 340,92		1 568 340,92	0,00	0,00
	71007077950091612241	416 800,00	416 800,00	416 800,00		416 800,00	0,00	0,00
	71007090020400500211	2 602 642,66	2 602 642,66	2 602 642,66		2 602 642,66	0,00	0,00
	71007090020400500212	15 000,00	15 000,00	15 000,00		15 000,00	0,00	0,00
	71007090020400500213	740 157,34	740 157,34	740 157,34		740 157,34	0,00	0,00
	71007090020400500221	6 052,50	6 052,50	6 052,50		6 052,50	0,00	0,00
	71007090020400500222	35 891,27	35 891,27	35 891,27		35 891,27	0,00	0,00
	71007090020400500225	90 813,75	90 813,75	90 813,75		90 813,75	0,00	0,00
	71007090020400500226	286 089,51	286 089,51	286 089,51		286 089,51	0,00	0,00
	71007090020400500290	6 583,46	6 583,46	6 583,46		6 583,46	0,00	0,00
	71007090020400500310	29 327,45	29 327,45	29 327,45		29 327,45	0,00	0,00
	71007090020400500340	53 142,06	53 142,06	53 142,06		53 142,06	0,00	0,00
	71007094529900001211	8 474 971,54	8 474 971,54	8 474 971,54		8 474 971,54	0,00	0,00
	71007094529900001211020	581 062,12	581 062,12	581 062,12		581 062,12	0,00	0,00
	71007094529900001211033	151 997,00	151 997,00	151 997,00		151 997,00	0,00	0,00
	71007094529900001212	21 986,16	21 986,16	21 986,16		21 986,16	0,00	0,00
	71007094529900001213	2 446 700,67	2 446 700,67	2 446 700,67		2 446 700,67	0,00	0,00
	71007094529900001213020	175 480,76	175 480,76	175 480,76		175 480,76	0,00	0,00
	71007094529900001213033	45 903,00	45 903,00	45 903,00		45 903,00	0,00	0,00
	71007094529900001221	285 000,00	285 000,00	285 000,00		285 000,00	0,00	0,00
	71007094529900001222	22 757,53	22 757,53	22 757,53		22 757,53	0,00	0,00
	71007094529900001223	225 088,12	225 088,12	225 088,12		225 088,12	0,00	0,00
	71007094529900001225	490 838,61	490 838,61	490 838,61		490 838,61	0,00	0,00
	71007094529900001226	248 918,76	248 918,76	248 918,76		248 918,76	0,00	0,00

3. Источники финансирования дефицита бюджетов

Форма 0503127 с. 3

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по КИВФ, КИВНФ	Источники финансирования, утвержденные сводной бюджетной росписью	Исполнено				Неисполненные назначения
				через лицевые счета органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджета	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита	500			350 252 755,27			350 252 755,27	
в том числе:	510							
источники внутреннего финансирования бюджета	520							
из них:								
Долговые обязательства РФ выраженные в ценных бумагах, указанных в валюте РФ		000 01 01 00 00 01 0000 000						
Увеличение долговых обязательств		000 01 01 00 00 01 0000 710						
Уменьшение долговых обязательств		000 01 01 00 00 01 0000 810						
Кредитные договоры и соглашения, указанные в валюте РФ		000 02 01 00 00 01 0000 000						
полученные кредиты		000 02 01 00 00 01 0000 720						
погашенные кредиты		000 02 01 00 00 01 0000 820						
Прочие источники внутреннего финансирования		000 03 01 00 00 01 0000 000						
Привлечение прочих источников		000 03 01 00 00 01 0000 710						
Погашение обязательств за счет прочих источников		000 03 01 00 00 01 0000 810						
Исполнение государственных и муниципальных гарантий		000 04 01 00 00 02 0000 000						
		000 04 01 00 00 02 0000 810						
Акции и иные формы участия в капитале, находящиеся в государственной собственности		000 05 00 00 00 01 0000 000						
Приобретение акций, долей, паев		092 05 00 00 00 01 0000 530						
Поступления от продажи акций, долей, паев		092 05 00 00 00 01 0000 630						
земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности		000 06 00 00 00 01 0000 000						
Приобретение земельных участков		000 06 00 00 00 01 0000 330						
Поступления от продажи земельных участков		000 06 00 00 00 01 0000 430						

Государственные запасы драгоценных металлов и драгоценных камней		000 07 00 00 00 00 0000 000					
Затраты на приобретение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней		000 07 00 00 00 00 0000 310					
Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней		000 07 00 00 00 00 0000 410					
Курсовая разница		000 09 00 00 00 00 0000 171					
источники внешнего финансирования бюджета	620						
из них:							
Долговые обязательства РФ выраженные в ценных бумагах, указанных в иностранной валюте		000 01 02 00 00 00 0000 000					
Увеличение долговых обязательств		000 01 02 00 00 01 0000 710					
Уменьшение долговых обязательств		000 01 02 00 00 01 0000 810					
международных финансовых организаций, правительств иностранных государств, иностранных банков и фирм		000 02 02 00 00 01 0000 000					
получение кредита		000 02 02 00 00 01 0000 720					
погашение кредита		000 02 02 00 00 01 0000 820					
Прочие источники внешнего финансирования		000 03 02 00 00 01 0000 000					
Привлечение прочих источников		000 03 02 00 00 01 0000 710					
Погашение обязательств за счет прочих источников		000 03 02 00 00 01 0000 810					
Исполнение государственных и муниципальных гарантий в иностранной валюте		000 04 02 00 00 01 0000 000					
		000 04 02 00 00 01 0000 810					
Изменение остатков средств	700						
	710	000 08 02 01 00 01 0000 510					
	720	000 08 02 01 00 01 0000 610					
Изменение остатков в расчетах	800		350 252 755,27			350 252 755,27	
Изменение остатков в расчетах с органами, организующими исполнение бюджетов	810		350 252 755,27			350 252 755,27	
Увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 21002000)	811		-352 441 121,61			-352 441 121,61	
Уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 30405000)	812		702 693 876,88			702 693 876,88	
Изменение остатков во внутренних расчетах	820						
расчетах (кредит счета 30404000)	821						
Уменьшение счетов во внутренних расчетах (дебет счета 30404000)	822						

Зам. председателя к _____ **Ефимов В.А.**
(подпись) (расшифровка подписи)

Зам. гл. бухгалтера _____ **Жарова С.А.**
(подпись) (расшифровка подписи)

Зам главного бухгалтера _____ **Гуляева В.П.**
по экономике (подпись) (расшифровка подписи)

" 11 " января 201 3

Отметка ответственного исполнителя органа, осуществляющего кассовое обслуживание исполнения бюджета
_____ " _____ 200__ г.
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)