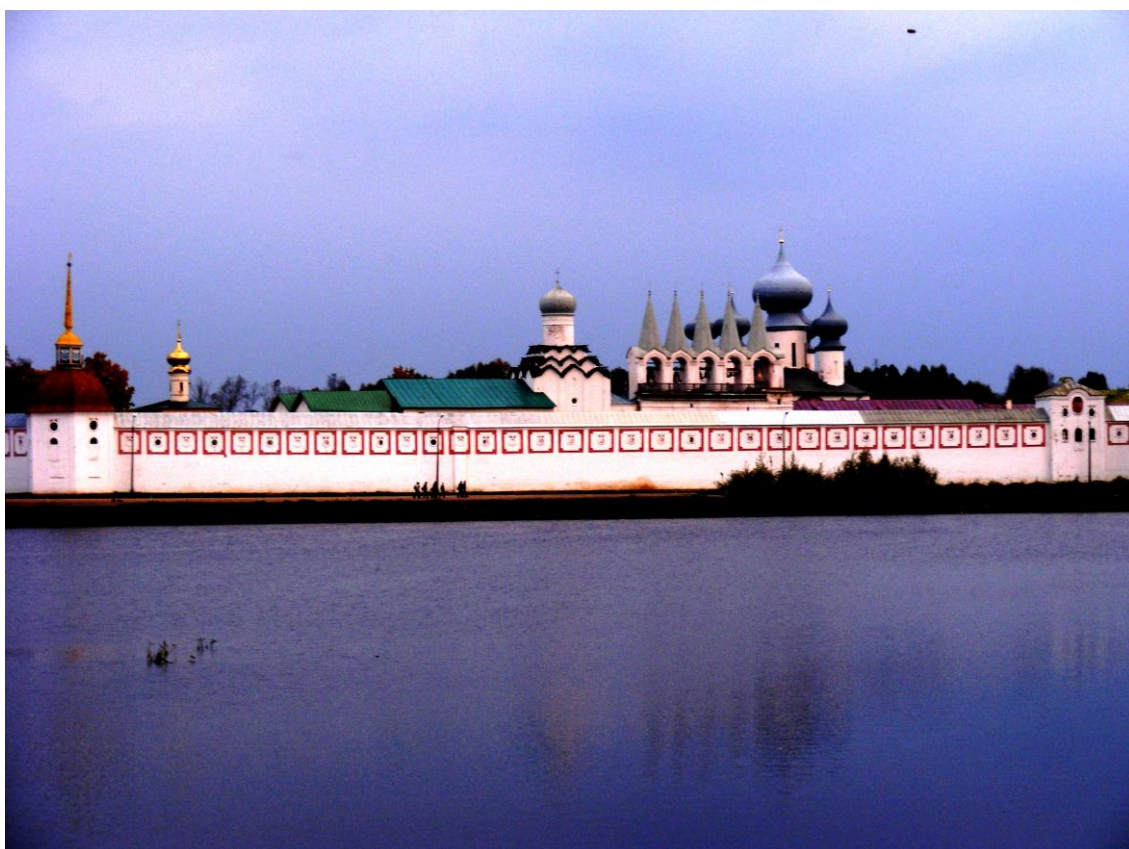


Комитет по образованию администрации МО
Тихвинский район Ленинградской области

*Основные итоги работы
муниципальной системы
образования
(2012-2013 учебный год)*



г. Тихвин
2013 год

В докладе «Основные итоги работы муниципальной системы образования» дан анализ состояния и развития сферы образования Тихвинского района за 2012-2013 учебный год.

Материалы адресованы руководителям, педагогам образовательных учреждений, представителям родительской общественности, заинтересованным лицам, рекомендуются для использования в работе, подготовки и проведения августовских совещаний, педагогических советов в образовательных учреждениях.

Образование Тихвинского района – одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы. Главная цель, которой – совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии на получение доступного качественного образования граждан, на территории Тихвинского района. Задачи по направлениям деятельности комитета по образованию решались через комплекс мероприятий и управленческих решений в соответствии с годовым планом комитета по образованию, НОИ «Наша новая школа», Посланием Президента РФ Федеральному собранию РФ. На ее функционирование и развитие направлено около 830 миллионов рублей, в том числе из консолидированного бюджета Тихвинского района направлено 687 млн. рублей.

Структура сети и легитимность деятельности образовательных учреждений Тихвинского района.

Для обеспечения работы системы образования в режиме развития реализуется 8 муниципальных и 4 региональные программы. На территории Тихвинского района, сложилась гибкая и многофункциональная система образования. Образовательная сеть представлена 29 образовательными учреждениями, подведомственными комитету по образованию: дошкольных – 7 (все – город); общеобразовательных – 18, (город – 8, село – 10); дополнительного образования – 3 (все – город); детский дом – 1. Завершена программа по развитию сети дошкольных образовательных учреждений. Реорганизованы путем присоединения учреждения дошкольного образования:

детский сад № 10 «Ручеек» к детскому саду № 5 «Незабудка»;

детский сад № 9 «Филиппок» к детскому саду № 6 «Улыбка»;

детский сад № 1 «Ласточка» к детскому саду № 7 «Солнышко». В результате удалось оптимизировать бюджетные расходы, улучшить управляемость.

Помимо этого в городе Тихвине работают ещё 3 учреждения дополнительного образования (художественная школа, музыкальная школа, спортивная школа «Богатырь»), Тихвинская специальная коррекционная общеобразовательная школа- интернат 8 вида, 3 учреждения среднего профессионального образования и 1 филиал ВУЗа Санкт-Петербурга.

Деятельность учреждений, подведомственных комитету образования и осуществляющих образовательную деятельность, легитимна. 100% образовательных учреждения имеют действующую лицензию на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации. МОУ « Лицей №7» успешно прошел процедуру государственной аккредитации в 2012-2013 учебном году. За хорошую подготовку школы к проведению государственной аккредитации лицей отмечен на заседании аккредитационной коллегии Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Учреждение подтвердило свой статус и аккредитовано на срок - 12 лет.

Дошкольное образование.

Образовательные услуги граждане района получают с раннего детства. В районе действует система дошкольного образования, ориентированная на обеспечение полноценного развития дошкольников с учётом потребностей каждой семьи. В дошкольных образовательных учреждениях в 2012/2013 учебном году основное внимание было уделено реализации государственной политики в сфере дошкольного образования, с учётом запросов населения на образовательные услуги, в связи с чем, проведена значительная работа по решению задач повышения качества дошкольного образования, обеспечения инновационного характера сферы дошкольного образования, прогнозирования и определения перспектив развития дошкольных учреждений. На 01.06.2013 года программы дошкольного образования реализуются в: 7-ми муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 10-ти общеобразовательных школах с дошкольными группами, 8-ми группах по подготовке детей к школе в учреждениях дополнительного образования, 1-ом негосударственном дошкольном учреждении « Детский сад №13 ОАО РЖД», 1-ой ОО - автономная некоммерческая организация « Международный образовательный центр Монтессори - педагогики». Общее количество воспитанников-3288 чел., охват-74,3%. По итогам 2012/2013 учебного года на учете-1389 детей, общая очередь составила 386 детей данные представлены в таблице ниже.

Учет детей на получение места в дошкольных образовательных учреждениях

Возрастная группа на 01.09.2013г.	Учет на 01.07.2013г.	Очередь на 01.07.2013г.
До 1 года	334	
С 1года до 2-х лет	459	128
С 2-х до 3-х лет	316	196
всего	1109	324
С 3-х до 4-х лет	180	48
С 4-х до 5-ти лет	46	14
С 5-ти до 6-ти лет	33	0
С 6-ти до 7-ми лет	21	0
всего	280	62
итого	1389	386

В период с 2005 по 2012 год создано 1118 дополнительных мест, с 2011по2012год-762 места, что в 2,14 раза больше чем за период с 2005 по 2010год.

С целью исполнения законодательства Российской Федерации по обеспечению детей, достигших 3-х летнего возраста муниципальной услугой предоставления дошкольного образования в рамках реализации комплекса мер по модернизации региональных и муниципальных систем дошкольного образования. В КОПО подана заявка на финансирование создания 73 дополнительных мест на базе действующих дошкольных учреждений. Детям в возрасте с 3-х до 7-ми на 01.09 2013года будут предоставлены места в ДОУ, т.о. данная задача выполнена полностью.

В центре внимания системы образования постоянно находится работа по оптимизации сети в соответствии с запросами граждан на предоставление доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. Основными мерами по обеспечению граждан муниципальной услугой по предоставлению дошкольного образования являются расширение сети дошкольных образовательных учреждений за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений, открытие дополнительных мест за счет внутренних резервов, развитие альтернативных форм дошкольного образования – открытие частных дошкольных учреждений, учреждений просмотра и ухода за детьми. Данная задача остается и на 2013-2014год.

Одна из приоритетных задач развития дошкольного образования в Российской Федерации - достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе.

Методическая работа в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом.

Мониторинг работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2012/2013 году проводился по следующим направлениям: успеваемость детей (выпускников прошлого года) в школе; готовность детей к школе; социальный паспорт; курсовая подготовка (переподготовка) педагогов ДОУ; наличие дополнительных образовательных услуг в ДОУ; участие в конкурсном движении; результаты реализации образовательной программы в ДОУ; сведения о заболеваемости и данные по здоровью; карта адреса педагогического опыта; данные о педагогическом составе.

Число детей, посещающих МДОУ в 2012/2013 учебном году, составило 3138 человека, что больше по сравнению с аналогичным периодом 2011/ 2012 учебного года на 341 человек (10,8%), возрастная структура воспитанников не изменилась.

По данным мониторинга количество неполных семей увеличилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 82 семьи. Количество детей – инвалидов увеличилось на 13 детей (0,5%). Также наблюдается увеличение неблагополучных семей и детей из семей данной

категории. Количество детей из неблагополучных семей, состоящих на учете в ДООУ - 41, что составляет 1,4% от общего количества детей; количество детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 26 (0,9%). Количество многодетных семей и детей их таких семей увеличилось на 12 семей. В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется индивидуальное сопровождение неблагополучных семей через различные формы. В дошкольных учреждениях организовано межсетевое взаимодействие по работе с неблагополучными семьями. Информация о фактах жестокого обращения с детьми, выявленных сотрудниками дошкольного учреждения сообщается в отдел ОМВД, в комиссию по делам несовершеннолетних, в сектор опеки и попечительства. В 2013 году состоялся круглый стол на тему «Межведомственное взаимодействие по вопросу защиты прав и достоинств ребенка». Организатором и инициатором данного мероприятия выступил комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области. Присутствовало более 30 человек.

Продолжаем укреплять международное сотрудничество. В 2012/13 учебном году в целях развития эффективного взаимодействия педагогов дошкольных учреждений и семьи в современных условиях, направленного на укрепление семейных ценностей, проведен конкурс творческих работ «Моя семья» между дошкольными образовательными учреждениями Тихвинского района Ленинградской области РФ и Дзержинского района Минской области Республики Беларусь.

В мае 2013 года прошел районный конкурс детского музыкального творчества «Радуга зажигает таланты -2013». Конкурс проводится в целях выявления музыкальных способностей детей дошкольного возраста и создания условий для реализации творческих способностей детей под девизом «Детство - чудная пора». Инициатором организации конкурса «Радуга зажигает таланты» является МДОУ «Центр развития ребенка» детский сад №3 «Радуга». В этом году в конкурсе приняли участие более 100 воспитанников из 7 дошкольных образовательных учреждений города Тихвина. Были представлены композиции в двух номинациях «Вокал», «Хореография».

В ДООУ постоянно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Отмечается некоторое повышение заболеваемости по сравнению с 2011 годом на 4,4%. При распределении детей по группам здоровья в 2012 году, отмечено увеличение числа детей с I гр. здоровья на 9,2% - с 17,4% в 2011г. до 19% в 2012г. II группа здоровья несколько снизилась (на 2,5%) с 77,5% в 2011 году, до 75,7% в 2012г. Число детей с III группой здоровья осталось на прежнем уровне - 4,4%, но увеличилось число детей четвертой группы с 19 человек (дети-инвалиды) в 2011г до 28 детей в 2012г (на 0,2%).

В 2012г. отмечается увеличение детей инвалидов, посещающих дошкольное учреждение (без увеличения общего числа инвалидов в районе), - 28 детей (19 детей в 2011г.).

С 01.09.2012г. медицинские сестры дошкольных учреждений переведены в ведомство здравоохранения. Медицинские кабинеты в настоящее время находятся в процессе лицензирования.

Необходимо вновь ввести в практику работы в дошкольных учреждениях оздоровительные программы, включающие в себя закаливающие процедуры, фитотерапию, корригирующую гимнастику, организацию групп для часто болеющих детей и другие методы оздоровления.

Педагогический состав дошкольных образовательных учреждений в 2012 -2013 учебном году состоял из педагогов: с высшим образованием - 44%, со средним специальным - 44%, незаконченным высшим - 12%. 52% педагогов имеют стаж работы более 15 лет, от 5 до 15 лет - 28%, менее 5 лет - 20%.

Общее образование

В районе в 2012-2013 учебном году функционировало 18 школ, всего обучающихся - 5898уч. (в т.ч. заочное обучение - 66 уч.) количество классов-комплектов - 286 (в т.ч. заочное обучение - 3кл.)

Городская местность:

МОУ «СОШ №1»: 497 обучающихся, 20 классов-комплектов, средняя наполняемость - 24,8 уч.;

МОУ «Гимназия №2»: 619 обучающихся, 23 классов-комплектов, средняя наполняемость – 27 уч.;
 МОУ «СОШ №4»: 619 обучающихся, 27 классов-комплектов, средняя наполняемость – 24 уч.;
 МОУ «СОШ №5»: 438 обучающихся, 20 классов-комплектов, средняя наполняемость – 26 уч.;
 МОУ «СОШ №6»: 760 обучающихся, 29 классов-комплектов, средняя наполняемость – 26,2 уч.;
 МОУ «Лицей №7»: 595 обучающихся, 21 классов-комплектов, средняя наполняемость – 28,3 уч.;
 МОУ «Лицей №8»: 937 обучающихся, 36 классов-комплектов, средняя наполняемость – 26 уч.;
 МОУ «СОШ №9»: 791 обучающихся (в т.ч. заочное обучение – 66 уч.), 30 классов-комплектов (в т.ч. заочное обучение – 3 кл.), средняя наполняемость – 26,3 уч..

Всего: 5256 обучающихся (в т.ч. заочное обучение - 66 уч.), 204 классов-комплектов (в т.ч. заочное обучение – 3 кл.), средняя наполняемость – 25 уч..

Сельская местность: в составе общеобразовательных учреждений находятся дошкольные группы

МОУ «Андреевская ООШ»: 54 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 6,7 уч.; 2 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 31;

МОУ «Борская ООШ»: 90 обучающихся, 9 классов-комплектов, средняя наполняемость – 10 уч.; 3 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 56;

МОУ «Ганьковская СОШ»: 50 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 6,3 уч.; 2 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 23;

МОУ «Горская ООШ»: 68 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 8,5 уч.; 3 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 46;

МОУ «Ерёминогорская ООШ»: 21 обучающихся, 7 классов-комплектов, средняя наполняемость – 3 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 5;

МОУ «Ильинская ООШ»: 82 обучающихся, 9 классов-комплектов, средняя наполняемость – 9,1 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 20;

МОУ «Коськовская ООШ»: 15 обучающихся, 5 классов-комплектов, средняя наполняемость – 3 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 8;

МОУ «Красавская ООШ»: 51 обучающихся, 9 классов-комплектов, средняя наполняемость – 5,6 уч.; 3 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 39;

МОУ «Пашозерская ООШ»: 11 обучающихся, 5 классов-комплектов, средняя наполняемость – 2,2 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 7;

МОУ «Шугозерская СОШ»: 200 обучающихся, 12 классов-комплектов, средняя наполняемость – 17,4 уч., 6 групп для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 83;

Всего: 642 обучающихся, 80 класс-комплект, средняя наполняемость – 8 уч..

Всего групп – 23, численность воспитанников - 318.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях на I, II ступени обучения открыто 10 классов VII вида для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 113 ребенка. Средняя наполняемость классов VII вида - 11,3 человек.

Таблица

Количество обучающихся в общеобразовательных школах
(по данным статистических отчетов формы ОШ-1)

Учебные годы	Количество обучающихся (чел.)
2008-2009	6026
2009-2010	5869
2010-2011	5870
2011-2012	5885
2012-2013	5898

Таблица

**Количество обучающихся образовательных учреждений
по формам получения образования**

Учебные годы	Форма образования (чел.)			
	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Семейная
2010-2011	5800	70	0	0
2011-2012	5823	62	0	0
2012-2013	5831	66	1	0

С целью приведения условий и организации учебного процесса в соответствие с требованиями законодательства, продолжена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений.

Проведённый анализ классной сети за 3 года в системе образования Тихвинского муниципального района свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и расширении классной сети:

Ступень обучения	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Классы	Учащиеся	Классы	учащиеся	Классы	Учащиеся
1 ступень	110/4 кор.	2398/43	115/4 кор.	2517/54	116/4 кор.	2536/49
2 ступень	136/8 кор.	2679/92	133/6 кор.	2669/70	134/6 кор.	2702/64
3 ступень	32	588/70 чел. заочное обучение	24	513/62 чел. заочное обучение	23	481/66чел. заочное обучение
<u>Всего</u>	290	5800/70= 5870	282	5823/62= 5885	283	5832/66= 5898

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях за 3 последних года не претерпевает резких колебаний.

С целью определения загруженности общеобразовательных учреждений в соответствии с запросами обучающихся проведен анализ сменности работы учреждений, наличия классов – комплектов и их наполняемости в соответствии с санитарными нормами и правилами. Анализ показал большую загруженность МОУ «СОШ №6», которая работает в 2-е смены. Поставлена задача по ликвидации второй смены в 2015 году. В связи с исполнением законодательства о приеме детей в общеобразовательные учреждения с территорий, закрепленных за ними, на основании документов, подтверждающих регистрацию на данной территории, в общеобразовательных учреждениях города наполняемость классов достигает 26,1человек, в сельских ОУ- 8 человек. Анализ также показал, что в сельских поселениях района, снижается количество детей школьного возраста. Причиной тому является старение взрослого населения, отсутствие рабочих мест. Среди сельских общеобразовательных учреждений самая низкая наполняемость классов в МОУ «Пашозерская ООШ»-2чел.; МОУ «Коськовская ООШ»- 3чел.; МОУ «Ереминогорская ООШ»- 3чел.

Выпускники 9-х классов сельских школ стремятся получить по окончании школы либо профессиональное образование, либо продолжить обучение в профильных классах, что приводит к сокращению контингента обучающихся на 3-ей ступени обучения среди сельских школ. Так, в МОУ «Ганьковская СОШ» на протяжении нескольких лет низкая наполняемость в 10-11 классах. Среди городских школ средняя наполняемость классов не достигает нормы в МОУ «СОШ №1» и МОУ «СОШ №4». Приведение наполняемости классов в соответствие с требованиями законодательства и санитарными нормами и правилами остается трудновыполнимой задачей и требует изменения в организации образовательного процесса. Руководителям общеобразовательных учреждений, имеющих низкую укомплектованность, необходимо провести корректировку программ развития учреждений.

Доступность общего образования обеспечивается путем предоставления муниципальных услуг общего образования в соответствии с потребностями обучающихся. Школа Тихвинского района - школа с вариативным образовательным процессом. В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях реализовывались образовательные программы различного уровня. Наряду с образованием базового уровня, существующая сеть общеобразовательных учреждений, позволила реализовывать программы повышенного уровня (на углублённом и профильном уровнях), а также коррекционно-развивающие программы 7 вида.

Так,

- общеобразовательные программы базового уровня реализовывались в 100% муниципальных общеобразовательных учреждений, в них обучалось по программе:

начального общего образования - 2585 учащихся;

основного общего образования – 2766 учащихся;

среднего (полного) общего образования – 481 учащийся;

66 чел. заочное обучение

- общеобразовательные программы повышенного уровня реализовывались в 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях, в них обучалось по программе:

- основного общего образования – 624 учащихся;

- среднего (полного) общего образования – 392 учащихся;

всего - 1016 учащихся;

- общеобразовательная коррекционно-развивающая программа 7 вида реализовывалась в 10-ти классах общеобразовательных учреждений, охватывала 113 чел, из них:

1 ступень – 4кл./49 учащихся;

2 ступень - бкл./64 учащихся. В этом учебном году количество классов VII вида осталось прежним, наполняемость соответствует нормативной (средняя наполняемость 2011/2012 – 12 чел., 2012/2013 – 12 чел.). Количество учащихся, получающих специальное (коррекционное) образование в школах, в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось незначительно и составило 4,1% (240 чел.) от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях (2011/2012 уч.г – 4,2% (251 чел.).

В течение учебного года было проведено 70 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии, из них 6 заседаний были выездные. В 2012/13 уч. году были проведены выездные комиссии в Ганьковской, Горской, Борской, Ильинской, Шугозерской школах Тихвинского района и Центре реабилитации «Треди». В сельских школах было проведено обследование будущих первоклассников с целью определения готовности к школьному обучению, в Центре «Треди» проведено обследование детей-инвалидов 7-8-летнего возраста, нуждающихся в решении вопроса по дальнейшему обучению.

Всего психолого-медико-педагогической комиссией в 2012/2013 уч. году было обследовано 443 ребенка, что на 4% больше, чем в прошлом году (2010/2011 – 380 чел., 2011/2012 – 424 чел.). По-прежнему, наибольшее количество обращений родителей с детьми дошкольного возраста – 85%. Самым высоким остается процент обращений с детьми, имеющими речевые нарушения – 61%.

Информация о количественных показателях работы психолого-медико-педагогической комиссии

Количество заседаний комиссий			Количество осмотренных детей								
Всего	В ПМПК	Выездных	Всего	0-3 лет		3-7 лет		7-12 лет		12-18 лет	
				челове к	%	челове к	%	челове к	%	челове к	%
70	64	6	443	8	2%	348	79%	74	16%	13	3%

Основной формой организации коррекционной работы с детьми в ПМПК являлись индивидуальные занятия. Коррекционно-педагогическую помощь логопеда и дефектолога в ПМПК в 2012/2013 уч. году получали 32 чел, что на 18% меньше, чем в 2011/2012 уч. году.

Цифровая справка о результативности обучения детей в ПМПК в 2012/2013 уч. году.

Нарушение	Количество обучающихся	Выпущено		
		С полной коррекцией	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением
Фонетическое недоразвитие речи	9	8	1	-
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	14	8	6	-
Общее недоразвитие речи	3	-	2	1
Задержка психического развития	1	-	1	-
Педагогическая запущенность, ОНР	4	-	4	-
Умственная отсталость	1	-	1	-
Всего	32	16	15	1

По результатам обучения в ПМПК выведено: с полной коррекцией – 50 %; со значительным улучшением – 47 %; с незначительным улучшением – 3%. В 2012/2013 учебном году в общеобразовательных школах работали 12 логопедических пунктов, что на 1 логопункт меньше, чем в прошлом году, по причине отсутствия специалиста-логопеда в Андреевской школе.

Всего логопедическую помощь в 2012/2013 учебном году получали 348 учащихся городских и сельских школ, что на 20% меньше, чем в прошлом году. Средняя наполняемость логопункта составила 33 человека. Охват нуждающихся в логопедической помощи учащихся составляет 71%, что на 14% больше чем в прошлом году. Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, по данным учителей-логопедов школ уменьшилось на 33% (2011/2012 уч. год – 731 чел., 2012/2013 уч. год – 487 чел.)

Школы	Кол-во обучающихся в нач. школе	Выявлено с речевым и нерушен.	Зачислено на логопункт	Отчислено с логопункта с положительным результатом обуч.	Оставлено для продолжения занятий	Выбыло
Городские: №1,2,4,5,6, 7,8,9	2292	407	273	172	96	5
Сельские: Ильинская, Красавская, Шугозерская, Борская	187	80	75	34	38	3
Всего	2479	487	348	206	134	8

По данным учителей логопедов ОУ, в оказании логопедической помощи в 2012/2013 учебном году нуждалось 20 % учащихся начальной школы. В сравнении с прошлым учебным

годом общее количество детей, нуждающихся в логопедической помощи в школе уменьшилось на 11% (2011/2012 – 31%). В 2012/2013 учебном году в городских ОУ - 18 % учащихся начальной школы нуждались в логопедической помощи, что на 11% меньше, чем в прошлом (2011/2012 – 29%). В сельских ОУ в логопедической помощи нуждалось - 43 % учащихся начальной школы, что на 6% меньше, чем в предыдущем году (2011/2012 – 49%).

В 2012/2013 учебном году был проведен мониторинг оказания логопедической помощи в СОШ №1, СОШ №4, Красавской школе. По результатам мониторинга отмечено, что организация и оказание логопедической помощи в СОШ №1, СОШ №4, Красавской школе ведется в соответствии с нормативными документами.

В 2012-2013 учебном году в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района обучались 100 детей-инвалидов, из них 10 детей-инвалидов обучались индивидуально на дому, для 26 детей-инвалидов были созданы условия обучения с использованием технологий дистанционного обучения.

Наибольшее количество детей-инвалидов обучалось в следующих общеобразовательных учреждениях: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - 22 ребенка-инвалида; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - 16 детей-инвалидов; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» - 11 детей-инвалидов.

Для 93 длительно болеющих детей в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Тихвинского муниципального района было организовано индивидуальное обучение на дому. По данному направлению поставлены на следующий год задачи:

1. Своевременное выявление и оказание коррекционно - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствование деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных учреждениях по вопросам организации образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ.
3. Психолого-педагогическая поддержка развития дошкольников: детей-инвалидов, детей с ОВЗ на уровне взаимодействия в работе специалистов ПМПК и педагогов ДОУ. Отработка модели сопровождения процессов развития и обучения детей-инвалидов.
4. Оказание методической помощи педагогам в вопросах организации и проведения образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Эффективная сеть образовательных учреждений района, реализация различных форм обучения, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения способствуют достижению доступного качественного образования. 127 учителей (28%) используют в своей работе дистанционные технологии. Создана система интегрированного (инклюзивного) школьного образования, включающая элементы индивидуального, домашнего, дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013 – 2015 годы» в этом году дистанционно обучались 436 человек (на 299 детей больше, чем в прошлом году) 5-11 классов, в том числе детей - инвалидов – 26 человек (2012 год – 23 человека) по 40 образовательным программам и 13 элективным курсам. Данное направление является перспективным, особенно в части профильного обучения.

Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение.

Предпрофильная подготовка реализуется как на базе школ, так и на базе учреждений дополнительного образования. Анализ «Информационно- аналитического банка данных», представленный учреждениями дополнительного образования позволяет сделать вывод, что в истекшем учебном году в системе дополнительного образования детей реализовались различные учебные образовательные программы.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей выдаются справки, вкладыши к аттестату, удостоверения, сертификаты.

Учреждения дополнительного образования имеют высокие возможности и выступают в качестве ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения.

На 16% увеличилось количество школ, охваченных профильным обучением (от общего количества средних школ). Профильным обучением в 8 ОУ (80 % от общего количества средних школ), охвачено 392 ученика, что составляет 82 % от учащихся 10-11 классов (в предыдущем году – 361 ученик, 71 % от учащихся 10-11 классов). Однопрофильных школ - 2 (25 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 116. Многопрофильных школ – 6 (75%), 345 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Профиль обучения в ОУ Тихвинского района

№ п/п	ОУ	Профиль	Количество обучающихся
1	МОУ «СОШ № 1»	▪ Физико – математический,	12
		▪ Химико – математический,	11
		▪ Естественно – научный,	12
		▪ Универсальный	13
2	МОУ «Гимназия № 2»	▪ Филологический	68
3	МОУ «СОШ № 4»	▪ Химико – биологический,	8
		▪ Информационно- технологический	41
4	МОУ «СОШ № 5»	▪ Социально – экономический,	26
		▪ Информационно – технологический	22
5	МОУ «СОШ № 6»	▪ Физико – математический,	9
		▪ Социально – гуманитарный,	10
		▪ Универсальный	35
6	МОУ «Лицей № 7»	▪ Информационно – технологический	48
7	МОУ «Лицей № 8»	▪ Физико – математический,	49
		▪ Технологический	51
8	МОУ «СОШ № 9»	▪ Химико – биологический,	12
		▪ Социально – экономический	13
		▪ Универсальный	21

Выбор образовательными учреждениями профилей обоснован и не противоречит перечню профилей определенных БУПом 2004 года.

Гимназия №2 реализует гимназические образовательные программы, а лицеи №7 и №8 – лицейские.

В МОУ «Ганьковская СОШ», «Шугозерская СОШ» в 10 – 11 классах универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно. Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения района работают по стандартам второго поколения в штатном режиме (596 учащихся первых классов – 100%, 672 - учащихся вторых классов – 100%). МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», «Шугозерская СОШ» продолжали работать в режиме пилотных площадок по введению ФГОС НОО, на районном экспертно – методическом совете представили опыт своей работы.

В 2012/13 учебном году в режиме пилотных площадок по ФГОС основного общего образования начали работу МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей № 7», «Гимназия №2», «Лицей №8».

На муниципальном уровне с целью управления процессом перехода образовательной системы к реализации ФГОС НОО создана координационная группа при районном экспертно -

методическом совете, организована деятельность тьюторов, осуществляется курсовая подготовка учителей начальных классов.

Проблемы реализации ФГОС НОО широко обсуждались на заседаниях координационной группы, экспертно-методического совета, родительского комитета.

В системе проводятся совещания, проектировочные семинары с руководителями ОУ, заместителями директоров по УВР, руководителями МО учителей начальных классов и учителями по вопросам реализации ФГОС начального общего образования в ОУ Тихвинского.

В рамках работы методического объединения учителей начальных классов были проведены следующие районные мероприятия:

- 15-20 октября 2012 года – неделя педагогического мастерства «Формирование УУД в рамках введения новых образовательных стандартов»;
- 26 ноября 2012 года – совещание «Оценка качества знаний в начальной школе (итоги проведения тестирования)»;
- 28 ноября 2012 года – семинар «Взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в начальной школе»;
- 04 декабря 2012 года – видеоконференция «Обновление содержания начального общего образования в контексте требований ФГОС»;
- 20 декабря 2012 года – семинар для заместителей директоров по УВР «Внеурочная деятельность в рамках новых образовательных стандартов»;
- 20 февраля 2013 года – семинар «Организация проектной деятельности в начальной школе»;
- 28 марта 2013 года – практико - ориентированный семинар для учителей начальных классов «Технологические карты уроков УМК «Школа России»;
- 13 июня 2013 года - семинар «Создание банка контрольно-измерительных материалов».

В декабре проведен мониторинг уровня реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях района. Наибольшие трудности вызывает организация внеурочной деятельности обучающихся, пополнение материально-технической базы кабинетов начальной школы.

С целью обеспечения эффективности управления по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района в 2012/2013 учебном году создана координационная группа (приказ комитета по образованию от 05.04.2012 года № 417 «О создании координационной группы»).

Проведены заседания координационной группы:

- 16.05 2012 года «Мониторинг готовности ОУ к введению ФГОС ООО» (МОУ «СОШ № 1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8»).
- 28.09.2012 года «Утверждение плана работы на 2012/ 2013 учебный год».
- 07.11.2012 года «Рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС ООО».
- 03.04. 2013 года «Обсуждение процедуры оценки качества образования» (диагностическое тестирование обучающихся 4-5 классов).
- 19.05.2013 года «Итоги введения ФГОС ООО в 2013 году».

Проведены заседания районного экспертного совета: «Управление ОУ в условиях перехода на ФГОС основной ступени» (экспертиза опытно – экспериментальной работы МОУ «СОШ № 1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8» «Внедрение ФГОС ООО»).

Проведены семинары:

- «Взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей при организации внеурочной деятельности».
- «Система оценки личностных и предметных результатов учащихся в соответствии с ФГОС».
- «Реализация ФГОС в основной школе».

Работа методических объединений учителей - предметников осуществлялась с учетом введения новых стандартов образования. Организовано участие учителей в вебинарах по ФГОС основного

общего образования, проводимых издательством «Просвещение». Организовано участие педагогов в региональной «Ярмарке инноваций» (Тихвинский район представляли 4 педагога образовательных учреждений, два педагога стали лауреатами конкурса). Организовано участие педагогов в муниципальном конкурсе «Методических разработок». В мае проведен мониторинг готовности ОУ к ведению ФГОС ООО.

Руководители 100% общеобразовательных учреждений подготовили нормативную базу качественной реализации ФГОС, разработали образовательные и рабочие программы, закупили необходимое количество учебно-методической литературы, создали материально-техническую и учебно-материальную базу, соответствующую требованиям. Во всех общеобразовательных учреждениях определены модели внеурочной деятельности обучающихся, среди которых - реализация программ внеурочной деятельности в рамках общеобразовательных учреждений, использование образовательных ресурсов учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, реализация внеурочной деятельности путем организации работы педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями (социальных педагогов, педагогов – психологов), деятельность классных руководителей, воспитателей группы продленного дня. Особое внимание уделялось учреждениям дополнительного образования, так как они обладают богатым опытом организации внеурочной деятельности и являются равноправными партнёрами школ в процессе формирования личности ребёнка, создавая условия для духовно – нравственного воспитания детей, развития их творческих способностей.

Организовано изучение нормативных документов по введению ФГОС среднего (полного) общего образования, особенностей организации образовательного процесса, учебно-методических комплексов, подготовке необходимых нормативных документов: образовательных программ среднего (полного) общего образования, рабочих программ по предметам учебного плана, учебного плана. На региональном уровне МОУ «Гимназия №2» и МОУ «Лицей №8» утверждены как региональные экспериментальные площадки по введению ФГОС среднего (полного) общего образования.

В 2013/2014 учебном году руководителям образовательных учреждений следует обратить внимание на своевременную и полную информированность всех участников образовательного процесса по вопросам изменений в законодательстве, в том числе касающихся содержания образования.

Развивается районная система оценки качества общего образования, которая основывается на результатах мониторинга результатов обучения, результатах срезовых и контрольных работ, результатах государственной (итоговой) аттестации, результатах участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

Математика 4 класс. Выполняли 508 (в 2011 – 2012 учебном году – 560) человека из 588. Успеваемость составила 98,8% (98,6%), качество – 73,8% (71,4 %). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 65,5% (66,88%). Наиболее высокая обученность в МОУ «Гимназия №2» 92,3% (МОУ «СОШ №9 - 87 %), Самая низкая обученность в МОУ «Ильинская ООШ», МОУ «Ереминогорская ООШ» - 53%, МОУ «СОШ№4», МОУ «Андреевская ООШ» - 55%.

Русский язык 4 класс. Выполняли 508 (557) человек. Успеваемость составила 96,9% (99,3%), качество – 57,1% (73,3 %). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 56,8% (65,7). Наиболее высокая обученность в МОУ «Гимназия №2» 84,0% (97 %). Самая низкая обученность в МОУ «Пашозерская ООШ» 32%, МОУ «СОШ №5» 47%, МОУ «Шугозерская СОШ» 48%.

Администрации школ с низким коэффициентом обученности предусмотреть меры по повышению качества обучения математике и русскому языку в начальной школе. Методическому кабинету организовать методическое сопровождение по заявкам ОУ.

Повышению качества образования способствует реализация технологий дистанционного обучения, в связи с чем, в 2012/2013 учебном году МОУ «Гимназия №2» получила статус «региональной инновационной площадки» для реализации программы опытно-

экспериментальной деятельности по теме: «Разработка и апробация инновационной модели образовательного учреждения «Базовая школа – центр дистанционного обучения».

Проводимый мониторинг результатов обучения позволяет сделать вывод, что уровень успеваемости за последние три года остаётся стабильным и составляет:

Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень		Итого по району	
	Успев (%)	Кач-во (%)	Успев(%)	Кач-во (%)	Успев (%)	Кач-во (%)	Успев (%)	Кач-во (%)
2010-2011	99.84	55.56	99.50	34.95	99.69	46.08	99.68	45.53
2011-2012	99.97	56.30	99.82	32.98	100	39.53	99.93	42.94
2012-2013	99.66	59.73	99.74	36.51	100	47.28	99.80	47.84

Процент обучающихся, освоивших учебные программы в 2012/2013 учебном году в целом по району составил 99.8 %. 11 общеобразовательных учреждений (61.11.%) не имеют обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

Качество обучения в целом по району по итогам 2012/2013 учебного года выше 2011/2012 учебного года на 4.9 %,

Процент обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, составляет 0.2 %. Значительно ниже средне районного показателя результаты 3-х общеобразовательных учреждений – МОУ «СОШ №1»(37,78%), МОУ«СОШ №4»(34,2%), МОУ«СОШ №5»(29%),

Результаты проведённых аппаратных выходов и мониторингов свидетельствуют о том, что наличие в общеобразовательных учреждениях обучающихся, не освоивших учебные программы, обосновано отсутствием координации усилий всех участников образовательного процесса и недостаточной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования - неотъемлемая часть системы непрерывного образования и обеспечивает ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Учреждения дополнительного образования детей:

всего - 6 учреждений;

всего обучающихся по данным наполняемости детских объединений – 11 561 чел.;

из них:

всего обучающихся – 8 594 чел. (согласно фактической наполняемости детских объединений); 2967 чел.- сменный состав «Автогородка».

Подведомственные комитету по образованию:

МОУ ДОД «Тихвинский ЦДТ»: 4939 обучающихся;

МОУ ДОД ЦДТ ШИК и Т «Лантан»: 330 обучающихся;

МОУ ДОД «ДООЦ «Огонек»: 712 обучающихся.

Подведомственные отделу по физической культуре, спорту и молодежной политике:

МОУ ДОД «ДХШ имени П.Е. Заболотского»: 224 обучающихся;

МОУ ДОД ДЮСШ «Богатырь»: 1782 обучающихся;

МОУ ДОД «ДШИ имени Н.А. Римского-Корсакова»: 600 обучающихся;

МОУ «Тихвинский детский дом »

Всего воспитанников – 47.

Количество обучающихся, воспитанников в учреждениях дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию (по данным статистических отчетов)

Учебные годы	Количество обучающихся (чел.)
2007-2008	5 607
2008-2009	5 688
2009-2010	5570

2010-2011	5478
2011-2012	5755
2012-2013	5981

Контингент обучающихся учреждений МОУДОД

	Наименование учреждения			
	ЦДТ	ШИК и Т «Лантан»	ДООЦ «Огонек»	Всего
Количество детей (чел.)	4939	330	712	5981
Мальчики (чел.)	2366	170	277	2813
Девочки (чел.)	2573	160	435	3168

Контингент обучающихся и воспитанников в учреждениях дополнительного образования по возрасту (чел./ %):

МОУДОД «ЦДТ»	МОУДОД ШИК и Т «Лантан»	МОУДОД ДООЦ «Огонек»
<ul style="list-style-type: none"> ▪ дошкольники - 962 чел., 19.5...% ▪ обучающиеся 1-4 классов 2428чел., 49.2% ▪ обучающиеся 5-7 классов – 1108 чел., 22.4% ▪ обучающиеся 8-9 классов – 319 чел., 6.5% ▪ обучающиеся 10-11 классов – 117чел., 2.4% ▪ не обучающиеся в школе – 5 чел., 0.1% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дошкольники – нет чел., % ▪ обучающиеся 1-4 классов – 88 чел., 26.6% ▪ обучающиеся 5-7 классов – 134 чел., 40.6% ▪ обучающиеся 8-9 классов – 66 чел., 20% ▪ обучающиеся 10-11 классов – 30 чел., 9% ▪ не обучающиеся в школе – 12 чел., 3.6% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дошкольники – 0 чел., 0% ▪ обучающиеся 1-4 классов – 220 чел., 30.9% ▪ обучающиеся 5-7 классов – 391чел., 54.9% ▪ обучающиеся 8-9 классов – 47чел., 6.6% ▪ обучающиеся 10-11 классов – 54чел., 7.6% ▪ не обучающиеся в школе – чел., %

ИТОГО:

- дошкольники – 962 чел. (16%);
- обучающиеся 1-4 классов - 2736 чел. (45.7%);
- обучающиеся 5-7 классов – 1633 чел.(27.3%);
- обучающиеся 8-9 классов – 432чел. (7.2%);
- обучающиеся 10-11 классов – 201чел. (3.4 %);
- не обучающиеся в школе – 17 чел (0.3%).

Развитие системы дополнительного образования детей - показатель сохранения государственных гарантий доступности и бесплатности образования, создания условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Основное внимание в системе дополнительного образования города сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, программы и времени освоения многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разнообразные потребности.

Направления деятельности на базе учреждений дополнительного образования (чел./ %)

Направления деятельности	Количество обучающихся в % (чел.) (% от общего числа воспитанников УДОД)		
	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Научно-техническое	422/ 7.7%	693/12%	692/ 11.6%
Спортивно-техническое	396/ 7.2%	455/7.9%	456/ 7.6%

Направления деятельности	Количество обучающихся в % (чел.) (% от общего числа воспитанников УДОД)		
	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Физкультурно-спортивное	1330 / 23.8%	351/ 6%	351/5.9%
Художественно-эстетическое	1049/ 19.1%	1307/ 22.7%	1307/21.9%
Туристско-краеведческое	286/ 5.2%	180/3.1%	180 /3%
Военно-патриотическое	165/ 3%	-	-
Социально-педагогическое	4979/ 90.9%	5067/88%	5067 / 84.7%
Культурологическое	117 /2.1%	45/0.8%	45/0.8%
Эколого-биологическое	968 /17.6%	2367/ 41.1%	2367/ 39.6%
Естественно-научное	-	-	-
Программы для детей с ОВЗ	25/ 0.5%	27/ 0.5%	29 /0.5%

Развитие системы дополнительного образования на базе школ.

Школьное дополнительное образование детей представлено: подготовкой и участием обучающихся в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города. В течении 2012-2013 учебного года подготовлено, организовано и проведено 28 олимпиад школьного и муниципального уровня для учащихся 5 – 11 классов входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи».

Школьный этап – приняли участие 3183 обучающихся, из них : победители – 590 учащихся , призеров - 1226 учащихся.

Муниципальный этап – приняли участие 1468 обучающихся (физических лиц – 1112): победители -64 обучающихся, призеры – 318 обучающихся.

Региональный этап – приняли участие 157 обучающихся: победители – 6 обучающихся, призеры – 27(физических лиц 25).Заключительный этап - приняли участие 6 обучающихся: победители – 0 обучающихся, призеры – 2 (физических лиц -1, Ложкина Анна ,МОУ «Лицей №8»)

Научные общества учащихся работают по нескольким направлениям:

- естественнонаучное направление включает: физические, математические, химические, географические, экологические, биологические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы;
- гуманитарное направление включает: филологические, исторические, краеведческие, правоведческие, искусствоведческие кафедры, секции, спецкурсы, факультативы;
- общее направление включает: социальные, педагогические, психологические, языковедческие, экономические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы.

210 обучающихся знакомятся с первичными элементами исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования детей на занятиях по техническому творчеству , эколого – биологическому направлению ;

456 учащихся 5-9 классов познают азы исследовательской деятельности на занятиях спецкурсов, факультативов, секций;

317 учащихся 10-11 классов достаточно серьезно занимаются научно- исследовательской деятельностью, работают по конкретным заданиям Российских вузов. Эти ученики принимают участие в областных, Российских и Международных научно-практических конференциях, выступают с научными докладами, занимают призовые места на конкурсах, олимпиадах

Мониторинг «Показатели достижений обучающихся Тихвинского района» наглядно продемонстрировал участие Тихвинских школьников во Всероссийских олимпиадах конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи».

Сводная таблица по мониторингу «Показатели достижений обучающихся Тихвинского района за 2013 учебный год» (участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях)

Уровень	Общее количество участников (физ. лица)	Общее количество полученных дипломов	Дипломы 1 степени	Дипломы 2 степени	Дипломы 3 степени
Международный	95	31	12	6	13
Российский	144	64	23	19	22
Региональный	355	94	18	31	45
Муниципальный	1085	326	82	116	128

Эффективность использования ресурсов, условия для реализации образовательного процесса

Основным ресурсом, обеспечивающим высокий уровень образования обучающихся системы образования Тихвинского муниципального района, являются педагогические кадры. Всего в образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию, работает 922 педагогических работника, их них имеют:

- высшее образование – 621 человек или 67%;
- среднее специальное образование – 295 или 32%.

Из общего количества педагогических работников системы образования имеют:

- высшую квалификационную категорию – 31%;
- первую квалификационную категорию – 29%.

Из общего количества педагогических работников 95 человек (10%) имеют стаж до 5 лет, 237 человек или 26% - педагогические работники пенсионного возраста.

В 2012/2013 учебном году особое внимание было уделено повышению квалификации и подготовке педагогических кадров, особенно в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС, на конец учебного года составила 88,89%. На июнь 2013 года в Тихвинском районе аттестовались на высшую категорию – 46 человек (10,72%), на первую - 87 (20,28%), на соответствие занимаемой должности – 46 учителей (10,72%).

Большую работу в 2012/2013 учебном году по методической грамотности педагогических работников всех предметных категорий по вопросам реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, организации внеурочной деятельности, проектированию универсальных учебных действий, подготовке к государственной (итоговой) аттестации проводил методический кабинет комитета по образованию. Заседания районных методических объединений, семинарские занятия, круглые столы способствовали получению практических навыков молодыми руководителями и педагогическими работниками, рассматривались реализуемые в образовательных учреждениях инновационные процессы, изучался опыт высококвалифицированных педагогических работников – мастеров своего дела.

Совершенствованию системы моральных и материальных стимулов способствовало награждение работников районной образовательной системы. За результативность в работе, высокий профессионализм 137 работников системы образования награждены:

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных	
		2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.
1	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	-	1
2	Почетная грамота МО и Н РФ	10	10
3	Почетная грамота Губернатора ЛО	2	1
4	Благодарность Губернатора ЛО	2	1
5	Почетный диплом ЗАКСа	1	1
6	Благодарность ЗАКСа	3	5
7	Почетная грамота КО и ПО ЛО	31	30
8	Почетная грамота главы ТМР	6	6
9	Благодарность главы ТМР	10	8
8	Почетная грамота главы администрации ТМР	10	12
9	Благодарность главы администрации ТМР	10	12
10	Почетная грамота КО ТМР	40	50
	Итого	125	137

Андросюк Г.В., учителю начальных классов МОУ «Лицей №8» присвоено звание «Почетный учитель Ленинградской области». Ефимов В.А., председатель комитета по образованию награжден Почетным знаком «За заслуги перед Тихвинским районом».

Важным стимулом профессионального роста педагогов является конкурсное движение. В соответствии с действующей районной программой развития оно включало различные направления. Традиционно педагоги и педагогические коллективы образовательных учреждений вносят достойный вклад в копилку достижений района.

В 2012 году в пятой областной «Ярмарке инноваций в образовании» от Тихвинского района приняли участие: МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 9», МОУ «Шугозерская СОШ», коллектив педагогов МДОУ Тихвинского района. Лауреатами «Ярмарки инноваций» стали: Бойцева Анна Семеновна и Молодцева Юлия Викторовна, педагоги МОУ «Шугозерская СОШ» с работой «Дневник личностного продвижения обучающегося глазами учителя, родителя и самого обучающегося» и педагогические работники МДОУ Тихвинского района с методическим пособием «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении» (из опыта апробации структурных компонентов ФГТ в дошкольном учреждении). Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ.

Команда молодых специалистов (Михальченкова Э.Ю., учитель английского языка МОУ «Гимназия №2», Кузьмина О.И., учитель английского языка МОУ «СОШ №4», Землянкина И.Н., учитель истории и обществознания МОУ «Шугозерская СОШ») заняла 2 место в областном конкурсе «Педагогические надежды», посвященном 80-летию ЛОИРО.

В конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году победителем стала Цветкова Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 2». С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов, реализации инициативы «Наша новая школа».

В районном конкурсе «Учитель года - 2013» в номинации «Учитель года» победителем стала Рублевская Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6»;

в номинации «Воспитатель года» - Иванова Ирина Николаевна, воспитатель МДОУ д/с ОВ с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 4 «Россияночка». На областном конкурсе «Учитель года - 2013» представляли Тихвинский район Рублевская Л.В. (лауреат в номинации «Учитель года») и Иванова И.Н. (лауреат в номинации «Воспитатель года»). Традиционно прошел конкурс молодых педагогов района «Мы молодые - 2013», на котором показывали свое мастерство 5 учителей и 4 воспитателя. Победитель – Веселкова Елена Юрьевна, воспитатель МДОУ д/с КВ № 14 «Рябинка».

В традиционном конкурсе методических разработок педагогических работников приняли участие 47 участников из 19 образовательных учреждений Тихвинского района в 4 номинациях.

В областном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» принимали участие педагоги из МОУ «Гимназия №2» и МОУ «Шугозерская СОШ». Необходимо в дальнейшем привлекать учителей для участия в конкурсах разного уровня.

В областном этапе конкурса «Резерв руководителей ОУ» приняла участие Леметина С.А., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 4».

В Москве на XVII Российском образовательном форуме, где традиционно демонстрируются успехи регионов в реализации приоритетного национального проекта «Образование», приняли участие представители МОУ «Лицей № 8».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2012 - 2013 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 42 педагога района. ОУ являются активными участниками различных конкурсов, что определяет отдельные точки роста системы образования.

В течение учебного года реализовывались следующие меры социальной поддержки педагогических работников:

- разовое пособие в размере 15,0 тысяч рублей получили 8 молодых специалистов, ежегодную социальную выплату в размере 56,5 тысяч рублей – 38 специалистов.

Серьезной проблемой подведомственных образовательных учреждений является решение кадрового вопроса в связи с наличием большого количества вакантных должностей, вызванного прежде всего старением педагогических кадров, большой нагрузкой педагогических работников, низким притоком молодых специалистов. Так, только по основным учебным предметам – русский язык и литература, математика и информатика, начальные классы, иностранный язык, физическая культура необходимо 16 учителей (2012 год – 14 учителей).

С целью решения кадрового вопроса в системе образования района ведется профориентационная работа на педагогические профессии. В 2013 году выдано всего 30 (2012 г. – 11) целевых направлений в РГПУ им. А.И. Герцена.

10 молодых специалистов - выпускников общеобразовательных учреждений района, окончивших в 2013 году ЛГУ им. А.С.Пушкина, вернулись на работу в район. Выпускников РГПУ им. А.И. Герцена среди молодых специалистов, приступивших к работе в ОУ в 2013 году, нет, что свидетельствует о низком престиже педагогической профессии, отсутствии мотивированного трудоустройства молодых специалистов, прежде всего из-за отсутствия жилья.

Общеобразовательные учреждения района проводят целенаправленную профориентационную работу, ориентированную на профессии, востребованные на предприятиях и в организациях района в различных отраслях экономики. Профессиональной ориентации старшеклассников в 2012/2013 учебном году способствовали тематические встречи с работниками предприятий и организаций Тихвинского района, экскурсии обучающихся на предприятия, ярмарки профессий, вакантных рабочих и учебных мест», в которых приняли участие 363 обучающихся из 10 образовательных учреждений. Участники ярмарки имели возможность прямой встречи с представителями предприятий и профессиональных учебных заведений Ленинградской области. Однако необходимо внедрять новые формы работы, например - Прямой эфир с главой муниципального района или главой администрации муниципального района, который бы позволил старшеклассникам получить информацию о деятельности и перспективах развития ведущих предприятий и организаций района, условиях труда на них, востребованности в кадрах.

В соответствии с запросами муниципального рынка труда заключены контракты в рамках целевой подготовки 4 выпускников района (2012 год - 2) для подготовки специалистов с высшим образованием на бюджетной основе между тремя организациями (предприятиями) района: ОАО «ЛЕНОБЛГАЗ» филиал «ТИХВИНМЕЖРАЙГАЗ», ЗАО «ТВСЗ», ООО «ТФЗ» и двумя ведущими вузами Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом и Санкт-Петербургским государственным университетом информационных технологий, механики и оптики.

На качество освоения образовательных программ влияет уровень методической работы в районе. Структура службы, кадровые ресурсы позволяют обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса ОУ, однако для психологической поддержки участников образовательного процесса сельских ОУ и инновационной деятельности, включая ОЭР комитета по образованию и ОУ, остается проблема по выделению штатных единиц научного руководителя и педагога-психолога.

В 2012-2013 учебном году на базе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Бокситогорский институт (филиал) были организованы годовые курсы воспитателей ДОУ, учителей биологии, географии, химии, физики (включая 104 часа по введению ФГОС в основной школе). Для педагогических работников Тихвинского района начались курсы профессиональной переподготовки «Управление образованием».

Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году в ЛОИРО – 160 человек (включая конференции, семинары, краткосрочные курсы и др.), в Бокситогорском ЛГОУ им. А. С. Пушкина – 302 человека (включая лекции, семинары и конференции). Весь коллектив МОУ «Лицей № 7» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» проходят курсы повышения квалификации по ФГОС основной школы на базе Бокситогорского ЛГОУ им. А.С.Пушкина. Все слушатели ЛОИРО посещали курсы с проектным заданием, выполнение которых анализировалось как на уровне ОУ, так и на заседаниях МО.

В Тихвинском районе созданы условия для персонифицированной системы повышения квалификации. В 2013 году 44 педагога пройдут курсы повышения квалификации по персонифицированной модели. В дальнейшем будем продолжать обучение педагогов по персонифицированной модели. В районе складывается система повышения квалификации на основе дистанционных форм обучения (ЛОИРО – ЦИТ). В 2013-2014 учебном году необходимо продолжить коллективную и индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства и формированию педагогической компетентности учителей.

В 2012/13 учебном году организована работа 20 предметных методических объединений, методических центров и творческих групп, деятельность которых была спланирована в августе-сентябре 2012 года. По всем методическим объединениям были уточнены базы данных о педагогических работниках. Методические объединения учителей большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, а также обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА. В своих методических объединениях педагоги работали над проблемами развития исследовательского мышления на уроках, ученических проектов, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития устойчивого интереса к предмету, формирование основных компетентностей выпускников. В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно - методического сопровождения образовательного процесса проведено 120 заседаний районных методических объединений, 69 семинаров, мастер-классов, круглых столов по разным направлениям, разнообразные конференции, смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы на 2012-2013 учебный год. Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства.

Представление, обобщение и распространение опыта работы педагогов было совмещено с процедурой аттестации или предваряло её по графику через районные МО и методические дни и

недели образовательных учреждений. Было организовано участие в 85-ти конференциях разного уровня, включая видеоконференции по всем предметным областям.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Одним из ключевых направлений деятельности комитета по образованию является работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, которая обеспечивается через мероприятия муниципальных целевых программ. В 2012 году на совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, были израсходованы средства: на приобретение современного технологического оборудования- 1307.400 руб., на ремонт столовых- 482.600 руб.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся во всех 18 ОУ (100%) введен третий час физической культуры.

В рамках профилактики здорового образа жизни проведены следующие мероприятия: районные соревнования «Велозастава», «Безопасное колесо», «Светофорик», «А ну-ка, парни!», «Военизированное четырехборье «Призывник», детско-юношеская, оборонно-спортивная и туристическая игра «Зарница-2012», смотр строя и песни, соревнования по стрельбе, учебно-полевые сборы и т.д. В сентябре прошла областная акция «Неделя здоровья» включающая: беседы, круглые столы, турниры, классные часы, соревнования и другие формы работы по теме здорового образа жизни, а также марафон здоровья среди учащихся начальной школы «В здоровом теле, здоровый дух». Акция «Дети против наркотиков, «Скажи наркотикам – НЕТ!», районный конкурс «Здоровое поколение- это мы», семинар для педагогов, психологов, социальных работников « Роль педагогических коллективов в профилактике наркомании», круглый стол для старшеклассников «Молодежь в современном мире», учащиеся в общеобразовательных учреждениях регулярно проводятся мероприятия, направленные на противодействие употреблению наркотических и психоактивных веществ. С 12 по 20 декабря проведено психологическое тестирование учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района на предмет употребления наркотических, токсических и психотропных веществ. Всего в рамках МЦП «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств в муниципальном образовании Тихвинский район на 2012-2014 годы» - 100 тыс. руб.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, составляет 100%. Данный показатель включает в себя наличие собственных (или по договору) столовых, использование современного технологического оборудования, наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании.

Во всех общеобразовательных учреждениях района приняты программы, включающие совершенствование организации школьного питания: организуются дегустация блюд школьного питания для родителей, проведение дней тематической кухни: «Овощи на нашем столе», «С Новым годом!», «Нашим защитникам!», «С Днем 8 марта!», «Праздник каши»; проведение массовых воспитательных мероприятий (например, «Сладкоежка», новогодние праздники), проведение родительских собраний с организацией представления и дегустация полезных блюд, выставки-продажи, дни «открытых дверей» для родителей, педагогов, учащихся, на которых были представлены нетрадиционные блюда по школьной стоимости, проведена их дегустация и выставлены оценки за вкусовые качества, проводились дни знакомства со столовой учащихся 1-х классов и их родителей.

По результатам данной работы охват горячим питанием учащихся составил 100 % от общего количества учащихся.

В 100 % образовательных учреждений района реализуются программы по формированию здорового образа жизни. В школах района проводится плановая диспансеризация обучающихся, организуются внеурочные спортивно-массовые мероприятия, регулярно проводятся беседы с учащимися о здоровом образе жизни.

Комитет по образованию проводит работу по совершенствованию материально-технической базы образовательных учреждений, создание в них условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование у школьников культуры здорового и

безопасного образа жизни и соответствующих поведенческих стереотипов, развитие и совершенствование психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам.

В ходе реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Лето-2012»:

- 2165 детей отдохнули в оздоровительных лагерях различного типа: оздоровительные, спортивные, творческие, экологические и т.д.;
- организована временная трудовая занятость 389 подростков. С этой целью были созданы лагеря труда и отдыха, трудовые отряды, трудовые бригады на базе учреждений образования, социальной защиты населения, подростковых клубов. Работа подростков была организована на условиях софинансирования с ГУ «Тихвинский центр занятости населения»: подростки выполняли работы по благоустройству территории школы, города, сельского поселения, памятных мест, а также сельскохозяйственные работы;
- 30 детей получили оздоровление в палатах полусанаторного типа, организованных на базе МУЗ «Центральная районная больница им. А.Ф. Калмыкова»;
- в муниципальных оздоровительных лагерях круглосуточного действия отдохнули и получили оздоровление 774 ребенка.

В летний период для 183 школьников на базе центра детского творчества и детской художественной школы была организована пленэрная практика, а также дети и подростки Тихвинского района в период летних каникул ходили в походы, выезжали на экскурсии, участвовали в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях и т.д.

Особое внимание было уделено оздоровлению и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для них на базе школ были организованы лагеря дневного пребывания, с охватом- 361 ребенок.

Итого в 2012 году общий охват организованными формами отдыха составил 2435 человек (42,8%) общий охват мероприятиями летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 13062 человек (93,95%).

Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения города располагаются в типовых благоустроенных зданиях. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения, независимо от сроков эксплуатации, функционируют в стабильном режиме. В учреждениях созданы все необходимые условия для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, оборудованы основные и дополнительные помещения для организации занятий и самостоятельной деятельности детей по интересам, в том числе:

- плавательные бассейны – 3 (100%);
- залы для музыкальных занятий –14 (100%);
- залы для физкультурных занятий (совмещенные с музыкальными залами) –14 (100%).

Предметно-пространственная среда помещений МДОУ отвечает санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям к её организации, позволяет удовлетворить интересы и потребности ребенка-дошкольника.

Развитие материально-технической базы системы образования района выступает одним из основных направлений, без которых невозможно обеспечить доступное, качественное и эффективное современное образования.

Многое сделано для того, чтобы наши учреждения отвечали современным требованиям.

Успешно реализован Комплекс мер по модернизации общего образования Тихвинского района в 2012 году. Эффективность образовательного процесса возросла за счет освоения денежных средств из бюджетов разных уровней в сумме 15012,350 тыс. рублей на приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного, спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных учреждений, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся, и школьных столовых.

На качество освоения образовательных программ и уровень здоровья школьников влияют условия, в которых проходит обучение, в связи с чем, вопросы укрепления материально –

технической базы учреждений находятся в зоне постоянного внимания. Данный вопрос решается поступательно с учётом актуальных направлений. Успешно реализуется Комплекс мер по модернизации общего образования Тихвинского района. С целью углубления процессов модернизации системы общего образования Тихвинского района приобретено современное цифровое, сетевое, компьютерное, учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное, спортивное, компьютерное, медицинское оборудование на сумму 8858,5 тыс.руб. Все образовательные учреждения района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС), сигналы выведены на централизованный пульт в автоматическом режиме, обеспечено голосовое оповещение, произведена замена дверей на противопожарные, разработаны специальные технические условия для образовательных учреждений, находящихся за пределами установленного времени прибытия первого подразделения пожарной охраны к месту вызова.

Организован подвоз учащихся сельской местности к месту учебы. В 2012 году приобретены автобусы в МОУ: «Шугозерская СОШ», «Борская ООШ».

Установлены системы наружного видеонаблюдения по периметру зданий во всех сельских школах, выполнены работы по устройству ограждений 6 сельских школ, устройству пандусов в 11 школах. Во всех городских школах установлены кабинки в туалетных комнатах. Все образовательные учреждения оснащены приборами учета тепловой энергии, проведено энергетическое обследование и составлены энергетические паспорта на все образовательные учреждения.

В 2012 году в рамках муниципальной целевой программы «Пожарная безопасность образовательных учреждений на 2009-2012 годы» за счет средств муниципального бюджета в сумме 927,8 тыс.руб. заменены двери электроцитовых в 10 школах на противопожарные с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч, проведено испытание пожарных лестниц, разработаны специальные технические условия для образовательных учреждений, находящихся за пределами установленного времени прибытия первого подразделения пожарной охраны к месту вызова.

В 2012 году в рамках муниципальной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2012-2014 году» в шести сельских школах установлены ограждения на сумму 1453,75 тыс.руб. за счет средств муниципального бюджета и 2362,325 тыс.руб. за счет средств областного бюджета.

На подготовку образовательных учреждений к 2012-2013 учебному году из различных источников было выделено более 25,0 миллионов рублей (в том числе включая средства по ДМПЦ «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2012-2014 году»).

В том числе:

– из областного бюджета - 6 миллионов 598 тыс.руб. (в том числе: на устройство ограждений 2362,325 тыс.руб. и монтаж видеонаблюдения сельских школ 1500,00 тыс.руб.);

– из муниципального бюджета - 17 миллионов 188 тыс.руб. (в том числе: на текущий и аварийный ремонт систем тепловодоснабжения, электроснабжения, устройство резервного питания, устройство ограждений муниципальных образовательных учреждений, частичная замена оконных блоков);

– из фонда депутатов Законодательного собрания - 1773,5 тыс.руб.

На пополнение школьных библиотек в рамках введения ФГОС израсходовано 3258,3 тыс.руб.

Плановые показатели выполнены в полном объеме.

Эффективность образовательного процесса возросла за счет приобретения учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного, спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных учреждений, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся, и школьных столовых для образовательных учреждений Тихвинского района.

Анализ финансирования, выделенного на укрепление материальной базы образовательных учреждений, свидетельствует об увеличении в 1,5 раза объема выделенных средств на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году.

Так,

2009 г. (тыс. рублей)	2010 г. (тыс. рублей)	2011г. (тыс. рублей)	2012 г. (тыс. рублей)	2013 г. (тыс. рублей)
6216,00	5869,00	2302,00	5738,00	11033,5

На укрепление материально-технической базы образовательных учреждений системы образования района на 2013 год запланированы средства:

- муниципального бюджета –1103,4 тыс. руб.
- областной бюджет выделено 11033,5 тыс. руб.
- дополнительно выделяют из областного бюджета 1065,00 тыс. рублей, в том числе на открытие новых групп в дошкольных образовательных учреждениях 73 места ;
- депутатов Законодательного собрания Ленинградской области –5754,9 тыс. рублей.

За 1-е полугодие 2013 благодаря реализации целевых программ выполнен значительный объём первоочередных ремонтных работ в ОУ района.

Совершенствование материальной базы общеобразовательных учреждений в рамках обеспечения перехода к широкополосному Интернету – дифференцированный выбор провайдера, увеличение скорости, укомплектованность и подключение рабочих мест педагогических работников и каждого рабочего места обучающегося к сети Интернет способствовали расширению возможностей обучающихся в получении доступного и качественного образования. В рамках модернизации было выделено 1037,35 тыс.руб. на увеличение пропускной способности и оплату интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

Так, у 17 (94,44%) общеобразовательных учреждений увеличена средняя скорость доступа в сеть Интернет не менее 2 Мб/с. По итогам 2012/2013 учебного года только в одном ОУ - МОУ «Коськовская ООШ» скорость составляет 512 Кб/с (2011 год –50%, 2010 год – 5,26 %).

Перед комитетом образования стоит серьёзная задача: добиться рационального использования финансовых ресурсов для создания условий, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации, санитарным нормам и правилам, с целью обеспечения реализации прав граждан на получение доступного дошкольного, общего и дополнительного образования, сохраняя качество и результативность учебной и воспитательной работы.

Активное участие в управлении образовательными учреждениями, рациональном распределении финансовых средств принимают государственно-общественные органы

Результативность деятельности муниципальной системы образования Результаты образовательной деятельности дошкольного образования (уровень готовности выпускников к школе)

В 2012-2013 учебном году количество детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, выпускающихся в школу, составило 419 человек.

Психологическая готовность к школе детей подготовительных групп МДОУ

Учебный год	Обследовано детей-выпускников МДОУ	Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень	
		Кол-во детей (чел.)	%	Кол-во детей (чел.)	%	Кол-во детей (чел.)	%
2009-2010	506	269	53	29	6	198	39
2010-2011	419	81	19	28	7	310	74
2011-2012	380	173	45	17	5	190	50
2012-2013	409	219	48	48	11	187	41

Психологическая готовность выпускников МДОУ города к школе соответствует статистической норме.

В 2012-2013 учебном году в управлении образования была осуществлена оценка эффективности коррекционно-развивающей работы, проведенной с выпускниками групп компенсирующей направленности, выразившая в следующих показателях:

всего из групп компенсирующей направленности выпущено 99 детей, из них:

- в общеобразовательные учреждения: 88 детей;

- в дошкольные учреждения – 11 детей

- с чистой речью - 54%;
- со значительным улучшением речи – 40%;
- с частичным улучшением речи - 20%.

- из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями интеллектуального развития (ЗПР) :

- с полной коррекцией – 0%
- со значительным улучшением – 100%

Общеобразовательные учреждения

Проводимый мониторинг результатов обучения позволяет сделать вывод, что уровень успеваемости за последние три года остаётся стабильным и составляет:

Учебный год	1 ступень		11 ступень		111 ступень		Итого по району	
	Успев (%)	Кач-во (%)	Успев (%)	Кач-во (%)	Успев (%)	Кач-во (%)	Успев (%)	Кач-во (%)
2010-2011	99.84	55.56	99.50	34.95	99.69	46.08	99.68	45.53
2011-2012	99.97	56.30	99.82	32.98	100	39.53	99.93	42.94
2012-2013	99.66	59.73	99.74	36.51	100	47.28	99.80	47.84

Процент обучающихся, освоивших учебные программы в 2012/2013 учебном году в целом по району составил 99.8 %. 11 общеобразовательных учреждений (61.11.%) не имеют обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

Качество обучения в целом по району по итогам 2012/2013 учебного года выше 2011/2012 учебного года на 4.9 %,

Процент обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, составляет 0.2 %. Значительно ниже средне районного показателя результаты 3-х общеобразовательных учреждений – МОУ «СОШ №1»(37,78%), МОУ«СОШ №4»(34,2%), МОУ«СОШ №5»(29%),

Результаты проведённых аппаратных выходов и мониторингов свидетельствуют о том, что наличие в общеобразовательных учреждениях обучающихся, не освоивших учебные программы, обосновано отсутствием координации усилий всех участников образовательного процесса и недостаточной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Одним из ключевых показателей качества школьного образования являются результаты единого государственного экзамена

ГИА

1. Сведения об участниках ГИА

Общее количество участников ГИА в 2013 году:

Выпускников 9-х классов - 546 человек.

Выпускников 11 (12) классов - 235 человек, в том числе:

11 классов - 226 человек,

12 классов (заочное обучение) – 9 человек,

По итогам года все обучающиеся 9, 11 (12) классов допущены к государственной (итоговой) аттестации (далее Г(И)А).

2. Схема участия в ГИА.

Г(И)А выпускников 9 классов была организована в традиционной форме по 17 предметам и в новой форме по русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, географии, английскому языку:

Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, походившие аттестацию в традиционной форме			Выпускники, походившие аттестацию в новой форме		
	количество о сдававших экзамены	количество о прошедших аттестацию	Количество, получивших их неуд. результат	количество сдававших экзамены	количество о прошедших аттестацию	Количество, получивших неуд. результат
Русский язык	202	202	0	344	344	0
Математика (алгебра)	244	244	0	302	302	0
Биология	191	191	0	20	20	0
Физика	57	57	0	32	32	0
Химия	33	33	0	11	11	0
География	39	39	0	8	8	0
История	37	37	0	0	0	0
Обществознание	298	298	0	29	29	0
Литература	45	45	0	0	0	0
Геометрия	28	28	0	0	0	0
Английский язык	30	30	0	14	14	0
Немецкий язык	12	12	0	0	0	0
Французский язык	2	2		0	0	
Информатика и ИКТ	55	55	0	35	35	0
Технология	5	5	0	0	0	0
Физическая культура	58	58	0	0	0	0
ОБЖ	3	3	0	0	0	0

Во всех общеобразовательных учреждениях были организованы пункты проведения экзаменов по русскому языку и математике с участием территориальных предметных комиссий, на базе МОУ «СОШ № 1», «Гимназия № 2», «СОШ № 4», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей № 7», «Лицей № 8» были организованы пункты проведения экзаменов по предметам по выбору. В работе территориальных предметных комиссий приняли участие 70 учителей (23 учителя русского языка высшей и первой квалификационной категории, 21 учитель математики высшей и первой квалификационной категории, 4 учителей истории и обществознания высшей и первой квалификационной категории, 4 учителя биологии высшей квалификационной категории, 5 учителей физики высшей квалификационной категории, 3 учителя химии высшей квалификационной категории, 6 учителей истории и обществознания высшей и первой квалификационной категории, 3 учителя информатики высшей и первой квалификационной категории, 4 учителя английского языка высшей и первой квалификационной категории, 3 учителя географии высшей квалификационной категории). В течение 2012/2013 учебного года были организованы обучающие семинары с целью подготовки учителей-предметников в работе территориальной предметной комиссии.

Г(И)А для выпускников 11 (12) классов проводилась по 12 общеобразовательным предметам. Для проведения Г(И)А в форме единого государственного экзамена выпускников во всех городских общеобразовательных учреждениях были созданы пункты проведения экзаменов (далее ППЭ):

-по русскому языку – 2 ППЭ, математике – 2 ППЭ, предметам по выбору – 10 ППЭ.

Более двухсот учителей были привлечены к работе в пунктах проведения экзаменов.

3. Система общественного наблюдения

На проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов было аккредитовано 35 общественных наблюдателя, 11 (12) классов – 24 общественных наблюдателя.

Процедура проведения экзаменов в пунктах контролировалась уполномоченными государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и общественными наблюдателями, на экзамене по английскому языку было выявлено нарушение со стороны участника ЕГЭ (использование справочных материалов), составлен протокол, участник экзамена удален, по решению ГЭК был допущен к сдаче экзамена в резервный день).

На всех экзаменах по согласованию присутствовали сотрудники отдела министерства внутренних дел России по Тихвинскому району с целью недопущения правонарушений.

В 2013 году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ.

Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

4. Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

1. Результаты Г(И)А выпускников 9 классов

Код ОУ	Наименование общеобразовательного учреждения	Распределение отметок по предметам															
		русский язык								алгебра							
		новая форма				традиционная форма				новая форма				традиционная форма			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1701	МОУ "Лицей № 8"	0	6	12	23	0	30	4	1	0	2	7	23	0	29	15	0
1702	МОУ "СОШ № 9"	0	12	20	5	0	18	0	0	0	7	20	3	0	25	0	0
1703	МОУ "Борская ООШ"	0	5	3	0	0	3	0	0	0	2	4	0	0	5	0	0
1704	МОУ "Ильинская ООШ"	0	0	5	1	0	2	0	0	0	2	3	1	0	2	0	0
1706	МОУ "Ганьковская СОШ"	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
1707	МОУ "Шугозерская СОШ"	0	1	7	11	0	4	2	2	0	16	3	0	0	8	0	0
1708	МОУ "Ерёминогорская ООШ"	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
1709	МОУ "СОШ № 1"	0	5	16	6	0	21	8	0	0	8	4	13	0	26	5	0
1710	МОУ "Гимназия № 2"	0	7	19	16	0	15	0	0	0	1	11	10	0	25	9	1
1712	МОУ "СОШ № 4"	0	17	13	0	0	34	10	1	0	6	4	0	0	56	8	1
1713	МОУ "СОШ № 5"	0	4	14	8	0	24	3	0	0	4	16	9	0	21	2	1
1714	МОУ "СОШ № 6"	0	0	14	35	0	1	1	0	0	19	23	7	0	1	1	0
1715	МОУ "Лицей № 7"	0	14	19	7	0	14	3	0	0	25	24	7	0	1	0	0
1716	МОУ "Горская ООШ"	0	3	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
1717	МОУ "Коськовская ООШ"	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
1718	МОУ "Красавская ООШ"	0	1	2	1	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
1719	МОУ "Пашозерская ООШ"	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Итого	0	77	151	116	0	167	31	4	0	102	121	79	0	201	40	3

Результаты Г(И)А выпускников 9 классов по русскому языку и математике в сравнении с 2012 годом

Наименование предметов	Результативность	Новая форма		Традиционная форма	
		2012 год	2013 год	2012 год	2013 год
Русский язык	Количество участников	365 (65,06 %)	344 (63,00%)	196 (34,94 %)	202 (37,00 %)
	«5»	91 (24,94 %)	116 (33,72 %)	1 (0,51 %)	4 (1,98 %)
	«4»	142 (38,90 %)	151 (43,90 %)	9 (4,59 %)	31 (15,35 %)
	«3»	132 (36,16 %)	77 (22,38 %)	186 (94,90 %)	167 (82,67 %)
	«2»	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
Алгебра	Количество участников	295 (52,58 %)	302 (55,31 %)	266 (47,42 %)	244 (44,69 %)
	«5»	66 (22,37 %)	79 (26,16%)	3 (1,13 %)	3 (1,23 %)
	«4»	97 (32,88 %)	121 (40,07%)	42 (15,79 %)	40 (16,39 %)
	«3»	132 (44,75 %)	102 (33,77%)	221 (83,08 %)	201 (82,38 %)
	«2»	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)

Результаты Г(И)А выпускников 9 классов по русскому языку, математике, предметам по выбору (новая форма)

№ п/п	Предметы	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
1	Русский язык	344 (365)	116 (91)	152 (142)	76 (132)	0 (0)	100 (100)	77,91 (63,44)
2	Математика	302 (295)	99 (66)	147 (97)	56 (132)	0 (0)	100 (100)	81,46 (55,25)
	Алгебра		79	121	102	0 (0)	100 (100)	66,23
3	Физика	32 (11)	11 (2)	18 (8)	3 (1)	0 (0)	100 (100)	90,63 (90,9)
4	Химия	11 (4)	8 (2)	0 (2)	3 (0)	0 (0)	100 (100)	72,73 (100)
5	Информатика и ИКТ	35 (16)	6 (3)	23 (10)	6 (3)	0 (0)	100 (100)	82,86 (81,25)
6	Биология	20 (20)	4 (1)	11 (9)	5 (10)	0 (0)	100 (100)	75,00 (50,00)
7	Обществознание	29 (12)	5 (3)	22 (7)	2 (2)	0 (0)	100 (100)	93,10 (83,33)
8	География	8 (0)	5 -	3 -	0 -	0 -	100 -	100 -
9	Английский язык	14 (0)	12 -	2 -	0 -	0 -	100 -	100 -

Результаты ЕГЭ выпускников 11 (12) классов

ОУ	Русский язык	Математика	Биология	Литература	Информатика	Химия	Английский язык	Немецкий язык	География	Обществознание	История	Физика
МОУ «СОШ № 1»	76,29 (66,59)	68,13 (51,93)	67,67 (62,5)	69,00 -	47,0 -	96,22 (88,00)		-	-	70,5 (57,10)	75,0 -	65,2 (50,07)
МОУ «Гимназия №2»	70,80 (66,39)	46,4 (44,11)	61,3 (60,5)	77,50 -	76,0 -	-	87,50 (61,33)	66,5 -	-	66,71 (58,29)	70,33 (55,0)	79,75 (45,00)
МОУ «СОШ № 4»	63,08 (60,16)	40,00 (40,79)	50,0 (46,11)		72,5 -	-	45,00	-	-	52,76 (55,16)	48,75 (49,0)	57,5 (47,67)
МОУ «СОШ № 5»	65,64 (60,93)	52,84 (47,69)	65,13 (58,5)		64,0 (61,0)	45,50 (61,67)		-	47,00 -	69,75 (57,67)	77,67 (73,67)	46,00 (48,25)
МОУ «СОШ № 6»	79,24 (75,38)	62,00 (59,54)	67,8 (64,0)		70,0 (76,40)	97,50 (63,00)	79,00 (87,00)	-	82,00 (76,80)	63,88 (64,43)	48,0 (86,0)	74,25 (55,70)
МОУ «Лицей № 7»	72,00 (68,07)	54,61 (54,59)	61,33 (58,67)	78,00 -	71,78 (71,50)	-	67,50 (76,00)	-	-	64,00 (59,36)	72,0 (62,0)	69,86 (52,75)
МОУ «Лицей № 8»	79,37 (72,34)	56,78 (45,96)	63,0 (58,57)	76,00 (71,50)	82,0 (76,60)	66,00 (83,50)	90,22 (59,00)	-	63,00 (65,00)	75,43 (64,35)	88,29 (64,0)	59,8 (52,68)
МОУ «СОШ № 9»	69,44 (68,0)	56,44 (57,58)	65,75 (65,0)	60,00 (64,50)		75,00 (68,00)		-	64,00 -	62,25 (58,00)		44,88 (59,71)
МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение)	56,11 (54,86)	31,11 (31,25)	48,00 -			-		-	43,00 -			-
МОУ «Ганьковская СОШ»	72,33 (70,60)	46,67 (46,3)	-			-		-	63,00 (66,00)	56,00 (56,86)		60,00 -
МОУ «Шугозерская СОШ»	67,14 (70,00)	49,70 (49,14)	68,00 (77,0)			-		-	-	61,00 (68,0)		55,00 (46,33)
ИТОГО <i>Средний балл по</i>	72,05 (66,69)	53,65 48,06	63,43 (56,51)	73,75 (69,58)	70,71 (73,72)	84,35 (67,88)	83,59 (60,57)	66,5 (83,00)	61,56 (72,69)	66,26 (58,47)	72,6 (61,70)	62,69 (52,08)

<i>Тихвинскому району</i>												
<i>Средний балл по ЛО</i>	<i>65,8</i> <i>(64,4)</i>	<i>49,5</i> <i>(45,7)</i>	<i>62,26</i> <i>(56,83)</i>	<i>67,08</i> <i>(61,6)</i>	<i>70,79</i> <i>(69,36)</i>	<i>73,06</i> <i>(62,0)</i>	<i>72,06</i> <i>(62,6)</i>	<i>57,67</i> <i>(70,4)</i>	<i>63,9</i> <i>(62,0)</i>	<i>61,1</i> <i>(57,2)</i>	<i>60,16</i> <i>(62,02)</i>	<i>57,97</i> <i>(49,2)</i>
<i>Количество участников ЕГЭ</i>	<i>233</i>	<i>233</i>	<i>44</i>	<i>8</i>	<i>28</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>113</i>	<i>20</i>	<i>52</i>

(Примечание. В скобках указаны данные 2012 года)

Результаты ЕГЭ Тихвинского района в 2013 году в сравнении с областными:**1 место** по русскому языку (по среднему тестовому баллу), в 2012 году – 2 место**2 место** по математике (по среднему тестовому баллу), в 2012 году – 4 место.**Результат выше средне областного по предметам:**

Русский язык, математика, биология, химия, история, обществознание, литература, физика, английский язык, немецкий язык.

Результат ниже средне областного по предметам: география, информатика.**Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов – 9 человек (2012 год – 5 человек):****по русскому языку:**

МОУ «СОШ № 1» - Хистяева Виктория (учитель Браженкова Валентина Григорьевна);

МОУ» СОШ № 6» - Иванова Анна (учитель Васильева Людмила Евгеньевна)

МОУ «Лицей № 8» - Ковальков Сергей, Леденёв Тимур (учитель Нуриманова Елена Николаевна)

по химии:

МОУ «СОШ № 1» - Хистяева Виктория (учитель Глущенко Елена Григорьевна);

МОУ «СОШ № 1» - Колобенина Анастасия (учитель Глущенко Елена Григорьевна);

МОУ «СОШ № 1» - Комовцова Александра (учитель Глущенко Елена Григорьевна);

МОУ «СОШ № 1» - Шаршов Дмитрий (учитель Глущенко Елена Григорьевна);

МОУ» СОШ № 6» - Иванова Анна (учитель Беликова Галина Александровна)

по обществознанию:

МОУ «Лицей № 8» - Ковальков Сергей, Ложкина Анна (учитель Иванова Елена Викторовна)

по литературе:

МОУ «Лицей № 8» - Монахова Ульяна (учитель Нуриманова Елена Николаевна)

Не преодолели минимальный порог:- по биологии **1 человека** (МОУ «СОШ № 4»)- по физике **1 человек** (МОУ «СОШ № 9»)- по химии **1 человек** (МОУ «СОШ № 5»)- по обществознанию **1 человек** (МОУ «СОШ № 4»)

	2012 год	2013 год
Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе:	561 (100 %)	546 (100 %)
с отличием	13 (2,32 %)	16 ((2,93 %)
Не получили аттестат об основном общем образовании	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, в том числе:	282 (100 %)	235 (100 %)
с золотым тиснением	9 (3,19 %)	16 (6,8 %)
с серебряным тиснением	10 (3,55 %)	10 (4,26 %)
Не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)

9 классы

1. Количество участников государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии по математике и русскому языку по сравнению с 2012 годом практически не изменилось (русский язык: 2012 г. – 65,06 %, 2013 г. – 63,00 %; математика: 2012 г. – 52,58 %, 2013 г. – 55,31 %).

2. Увеличилось количество выбранных предметов по сравнению с 2012 годом (2012 г. – 63, 2013 г. – 149) .

3. Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 100 % (2012 год – 100 %, 2011 год – 98,77 %).

4. Повысился результат по математике (средний тестовый балл: 20,21 – 2013 год, 16,0 - 2012 год, 17,56 - 2011 год). Повысился результат по русскому языку (средний тестовый балл: 33,23 -2013 год, 32,5 - 2012 год, 30,1 - 2011 год.

Приведенные данные говорят о том, что работа районных предметных МО, проведенные в течение 2012/2013 учебного года мероприятия на уровне района, направленные на подготовку к

государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме, работа с родителями способствовали более качественной подготовке выпускников 9 классов к Г(И)А в новой форме.

11 (12) классы)

1. Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов 100 % (2012 год – 100 %, 2011 год – 97,5 %).

2. По сравнению с 2012 годом повысился результат по:

- **русскому языку** (средний тестовый балл: 72,05 – 2013 год, 66,69 - 2012 год, 67,35 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**

- **математике** (средний тестовый балл: 53,65 – 2013 год, 48,06 - 2012 год, 49,69 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**

- **биологии** (средний тестовый балл: 63,43 – 2013 год, 55,22 - 2012 год, 59,54 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**

- **литературе** (средний тестовый балл: 73,75 – 2013 год, 69,58 - 2012 год, 65,80 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**

- **химии** (средний тестовый балл: 84,35 – 2013 год, 67,88 - 2012 год, 68,3 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**

- **английскому языку** (средний тестовый балл: 83,59 – 2013 год, 57,67 - 2012 год, 62,31 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**

- **обществознанию** (средний тестовый балл: 66,26 – 2013 год, 58,47 - 2012 год, 59,10 - 2011 год) - **выше среднеобластного;**

- **истории** (средний тестовый балл: 72,6 – 2013 год, 61,70 - 2012 год, 58,7 - 2011 год) – **выше среднеобластного;**

- **физике** (средний тестовый балл 52,08 - 2012 год, 56,2 - 2011 год).

3. Уменьшилось количество выпускников 11 (12) классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору: 2013 год- 4 человека, 12 год – 12 человек, 2011 год – 3 человека.

Приведенные данные говорят о качественной подготовке обучающихся на третьей ступени образования.

Лидирующие позиции по количеству выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, занимают: МОУ «Лицей № 8», МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 6».

Анализ среднего балла по профильным предметам свидетельствует, что он выше в 2013 году по сравнению со средне районным баллом, а также со средними баллами 2012 года

Лучшими среди профильных школ, выпускники которых показали высокие знания на ЕГЭ по всем предметам, являются: МОУ «Лицей № 8», МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 6».

Количество общеобразовательных учреждений, в которых выпускники преодолели порог баллов по всем предметам, остается стабильным. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2013 года свидетельствуют об увеличении количества школ, в которых выпускники получают высокие баллы по всем предметам. По русскому языку, математике, литературе, информатике и ИКТ, истории, географии, английскому языку 100% выпускников, сдававших экзамен, выполнили его успешно. В 2013 году отсутствуют выпускники общеобразовательных учреждений, не преодолевшие от 2 и более предметов. Количество школ, в которых выпускники не преодолели порог, уменьшилось на 25 %. Позитивная тенденция сдачи единого государственного экзамена свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации за последние три года.

Несмотря на высокие результаты государственной (итоговой) аттестации 2013 года администрациям общеобразовательных учреждений необходимо спланировать работу на 2013/2014 год с учетом ошибок, допущенных выпускниками по освоению рабочих программ, усилить контроль и координацию деятельности по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, своевременно и полноценно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях законодательства, а также обратить внимание на изучение и итоговую аттестацию профильных предметов в свете подготовки к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования второго поколения.

Определение выпускников 9-х классов

Количество выпускников 9-х классов на конец учебного года (чел.)	Количество выпускников 9-х классов, получивших документ об образовании	в 10 класс	в вечерние школы	в учреждения НПО	в учреждения СПО	работать	будут призваны в армию	не определены	Количество обучающихся не освоивших программу основного общего образования	со справкой
546	546	235	-	21	283	4	-	2	-	-

Таблица

Определение выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов на конец учебного года (чел.)	Количество выпускников 11-х классов, получивших документ об образовании	в учреждения ВПО	в учреждения СПО	в учреждения НПО	Из них выехали за пределы области (обучение)	призваны в армию	работать	не определились	Количество обучающихся не освоивших программу среднего (полного) общего образования	со справкой
235	235	189	27	-	182	2	11	6	-	-

Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, смотрах и олимпиадах)

Реализуется долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением Администрации Тихвинского района от 30 ноября 2011 года №01-2115-а (подпрограмма 5 «Развитие творческого потенциала учащихся»).

С 2010-2011 учебного года введен в действие приказ Министерства образования и науки от 2 декабря 2009 года «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников», в соответствии с которым пересмотрена нормативно-правовая база организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады. Участие обучающихся в ВОШ, соревнованиях и конкурсах является определенным показателем качества образования на территории района. Оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных учреждений являются результаты всех этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, которая выступает системообразующим фактором поиска и развития одаренных детей и молодежи.

Важной задачей является раскрытие способностей молодого гражданина, поддержка талантливой молодежи и создание условий для стимулирования детского населения к творческой

самореализации. В организации работы с одарёнными детьми наибольшую трудность представляет рассогласованность действий общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и других заинтересованных организаций. В районе созданы условия участия обучающихся во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. В течение 2012-2013 учебного года подготовлено, организовано и проведено 28 олимпиад школьного и муниципального уровня для учащихся 5 – 11 классов. Из них: 21 олимпиада, входящая в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи» раздел «Всероссийская олимпиада школьников». В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 3183 школьника, что составляет 98 % от общего количества учащихся 5 – 11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 1 468 учащихся, из них: 64 – победители муниципального этапа и 318 - призеры. В региональном этапе приняли участие 157 школьников (что на 35 человек больше предыдущего года), из них: 6 победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 27 призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 школьников Тихвинского района, из них Ложкина Анна стала призером олимпиады по русскому языку и по литературе. 392 школьника Тихвинского района приняли участие в 7 олимпиадах Регионального уровня. Из них на заключительном этапе выступили 42 обучающихся (2 - победителя, 19 – призеров). Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели в олимпиадном движении.

50 победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в течение 2012/2013 учебного года было направлено на сессии, организуемые для талантливых (одаренных) детей в областном Центре «Интеллект».

Итоги муниципального этапа (победители, обучающиеся 7-11 классов)

Образовательное учреждение	Диплом победителя	Диплом призера	Предмет
МОУ «СОШ № 1»	7	36	Астрономия, английский яз., обществознание, география. история, литература , математика химия, немецкий яз. биология, ОБЖ право, физика, физическая культура
МОУ «Гимназия № 2»	10	64	Английский, обществознание. география, история, литература, математика, русский язык, немецкий яз., информатика, биология, ОБЖ, МХК, право, французский, физика, технология, физическая культура, избирательное право., музыка, изо, черчение, краеведение,технология.
МОУ «СОШ № 4»	1	6	Биология, ОБЖ, право.
МОУ «СОШ № 5»	12	40	Обществознание, география, история, литература, русский яз., биология, ОБЖ, МХК, право, технология, физическая культура, экономика, право, музыка, изо, черчение, краеведение, технология.
МОУ «СОШ № 6»	18	39	Астрономия, обществознание, география, история, литература, математика, химия., немецкий яз.,

Образовательное учреждение	Диплом победителя	Диплом призера	Предмет
			биология, ОБЖ, МХК право, французский яз., физика, технология, физическая культура, избирательное право. музыка, изо, черчение, краеведение, технология.
МОУ «Лицей № 7»	9	39	Астрономия, обществознание, география, история, литература, математика, химия, информатика, биология, ОБЖ, МХК , право, технология физическая культура, физика, избирательное право, музыка, ИЗО, черчение, краеведение, технология.
МОУ «Лицей № 8»	21	82	Астрономия, обществознание, география, история, литература, математика, химия, информатика, биология, ОБЖ, МХК, право, технология, физическая культура, физика, избирательное право, .музыка, ИЗО, черчение, краеведение, технология.
МОУ « СОШ № 9»	-	18	Обществознание, география, русский яз., биология , ОБЖ., право, история. литература, математика, технология, музыка ,ИЗО, черчение.
МОУ « Андреевская ООШ»	0	0	
МОУ « Борская ООШ»	0	0	
МОУ «Ганьковская СОШ»	0	0	
МОУ « Горская ООШ»	0	0	
МОУ «Ереминогорская ООШ»	0	2	Избирательное право, биология,
МОУ «Ильинская ООШ»	0	0	
МОУ «Коськовская ООШ»	0	0	
МОУ «Красавская ООШ»	0	0	
МОУ «Пашозерская ООШ»	0	0	
МОУ «Шугозерская ООШ»	0	0	

Результаты регионального этапа

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
2010-2011	9	28	37
2011-2012	9	31	39
2012-2013	7 мест (физических лиц)	27	33

Предмет	Количество дипломов	
	победителей	призёров
технология		1
английский язык		1
биология		1
география		4
информатика		1
история		4
литература	1	1
математика		1
немецкий язык	1	2
обществознание	2	2
право	1	1
русский язык		3
Физическая культура		2
экология		1
химия	2	2
ВСЕГО:	7	27

Результаты участия обучающихся ОУ в региональном этапе всероссийской олимпиады

Образовательное учреждение	Диплом победителя	Диплом призера	Предмет
МОУ «СОШ № 1»	2	4	История, химия, немецкий язык
МОУ «Гимназия № 2»	1	4	История, немецкий язык, русский язык
МОУ «СОШ № 5»		2	Литература, технология (девочки)
МОУ «СОШ № 6»		4	География
МОУ «Лицей № 7»		2	История, физическая культура
МОУ «Лицей № 8»	4	11	Английский язык, биология, информатика и ИКТ, математика, обществознание, право, русский язык, физическая культура, экология
ВСЕГО:	7	27	

МОУ «Лицей №8»- лидер олимпиадного движения в Ленинградской области.

**Участие обучающихся учреждений дополнительного образования детей
в мероприятиях областного, российского, международного уровней**

Уровень мероприятий	Количество мероприятий			Количество участников (чел.)			Награждены (чел.)		
	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013
Областной	32	28	14	192	206	355	117	73	94
Российский	9	14	17	95	108	144	40	47	64
Международный	6	12	14	45	42	95	44	27	31
ВСЕГО	47	54	45	332	356	594	199	147	189

**Победители и участники международных и всероссийских конкурсов
МОУ ДОД «Центр детского творчества»**

Название, место проведения	Участники	Уровень достижений
Всероссийский очный конкурс исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура – Север» 26.04.2013 Пос. Лисий нос	Людков Данил Олегович	Лауреат 1 степени
Всероссийский очный конкурс исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура – Север»	Свинарчук Олеся Сергеевна	Лауреат 1 степени
Всероссийский очный конкурс исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура – Север»	Ларченко Антон Павлович	Лауреат 2 степени
Всероссийский очный конкурс исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура – Север»	Яковлева Оксана Игоревна	Лауреат 3 степени
Всероссийский очный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»01-05.04.2013 г.Москва	Устинова Анна Евгеньевна	дипломант
Всероссийский очный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»01-05.04.2013 г.Москва	Людков Данил Олегович	дипломант
Международный конкурс «FLEX»(Программа обмена для старшеклассников, изучающих английский), организованный	Зверева Мария Юрьевна	финалист

Название, место проведения	Участники	Уровень достижений
Американскими Советами по Международному образованию)01-05.04.2013 г.Москва		
Международный конкурс «FLEX»(Программа обмена для старшеклассников, изучающих английский), организованный Американскими Советами по Международному образованию)01-05.04.2013 г.Москва	Соколова Алена Дмитриевна	финалист
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского	Маслова Ольга Сергеевна	1 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского	Топольницкая Анастасия Павловна	1 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского	Куванова Александра Михайловна	1 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского	Яковлева Виктория Эдуардовна	1 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского	Гречневкина Ксения Эдуардовна	2 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского	Зыкова Юлия Ивановна	2 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-	Мерзлякова Влада Андреевна	2 место

Название, место проведения	Участники	Уровень достижений
художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского		
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского	Куванова Александра Михайловна	2 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского ноябрь 2013 г., г. Москва, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр технического творчества учащихся»	Ефимова Татьяна Алексеевна	2 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского ноябрь 2013 г., г. Москва, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр технического творчества учащихся»	Кулматова Софья Сергеевна	2 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского ноябрь 2013 г., г. Москва, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр технического творчества учащихся»	Петривний Даниил Валерьевич	2 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского ноябрь 2013 г., г. Москва, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр технического творчества учащихся»	Яковлева Виктория Эдуардовна	2 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня	Зыкова Юлия Ивановна	3 место

Название, место проведения	Участники	Уровень достижений
рождения писателя В. Ю. Драгунского ноябрь 2013 г., г. Москва, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр технического творчества учащихся»		
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского ноябрь 2013 г., г. Москва, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр технического творчества учащихся»	Ефимова Татьяна Алексеевна	3 место
Международный конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства 21.04.2013 г. Санкт-Петербург	Пожилова Дарья Николаевна	Диплом II место
Международный конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства 21.04.2013 г. Санкт-Петербург	Урбо Анжелика Александровна	Диплом III место
Международный конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства 21.04.2013 г. Санкт-Петербург	Синицина Злата Дмитриевна	Диплом III место
Международный конкурс исполнительского мастерства «Петербургская весна» 14-17.03.2013 г. Санкт – Петербург	Детский образцовый хореографический ансамбль «Тихвинка»	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреата II степени
Международный конкурс «Молодежная мода – новый стиль отношений» г. Москва июнь 2013 г.		
VIII Международный фестиваль искусств им. Имре Кальмана Венгрия июль 2013 г.		
Всероссийский фестиваль «Адрес-детства Россия» г. Анапа 2013	Объединение эстрадного танца «Next»	Лауреат I степени Лауреат III степени Диплом II степени
Международный конкурс	Коллектив детской Образцовой студии моды	Диплом III степени

Название, место проведения	Участники	Уровень достижений
«Молодежная мода – новый стиль отношений» г. Москва июнь 2013 г.	«Стиль»	
	Коллектив детской Образцовой студии моды «Стиль»	Лауреат II степени
	Коллектив детской Образцовой студии моды «Стиль»	Лауреат
	Антипова Наталья	Лауреат премии президента по поддержке талантливой молодежи

МОУ ДОД ЦДТ «ЛАНТАН»

Название, место проведения	Участники	Уровень достижений
Всероссийский фестиваль юных журналистов «Вола-Юнпресс» г. Тольятти.	Степанова Мария Андреевна Филиппова Ирина Геннадьевна Смирнов Михаил Андреевич Приходько Валерия Владимировна Щербаков Дмитрий Владимирович Ануфрикова Анастасия Олеговна	Диплом I степени в номинации «СМИ», диплом II степени в номинации «Трейлер», диплом II степени в номинации «Теленовости»
Всероссийский фестиваль аудиовизуального творчества «Весенняя капель» г. Липецк		Диплом II степени в номинации «Теленовости»

Социализация обучающихся и воспитанников ОУ

Развитию личности детей и подростков способствовали мероприятия, посвященные в 2012/2013 учебном году- Году духовной культуры Ленинградской области:

- Участие в областном конкурсе детского творчества «Родина моя - земля Ленинградская»
- Районные конкурсы: «Красота божьего мира», «Рождественская открытка», «Пасхальное яйцо», «Сказки доброго сердца», «Тихвин – Ганзейский город»
- Районные конференции: «Мир и я», «Победа в сердце каждого живет», «Путь к успеху»
- Городские «Рождественские чтения»
- Акция «Солдатский платок»
- Открытый историко-краеведческий конкурс «Тихвин и Тихвинская земля», посвященный памяти Я.И.Бередникова
- Встреча - беседа педагогов школ с Сергеем Гарклавсом хранителем Тихвинской иконы Божьей матери

- Работа творческой группы «Взаимодействие ОУ с Тихвинским благочинием Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной Церкви в 2012/2013 учебном году»
- Курсы повышения квалификации преподавателей, ведущих курс ОРКСЭ
- Родительское собрание о выборе курса ОРКСЭ в 4 классе

I. Дошкольные образовательные учреждения

- Международный конкурс творческих работ «Моя семья», оформлены альбомы «Моя семья»
- Беседа «О духовно-нравственных ценностях» педагогов МДОУ детский сад КВ №6 «Улыбка» со священником Сергием Филоновым
- Уроки доброты в старших дошкольных группах.
- Посещение воспитанниками ДООУ музеев им. Н.А. Римского-Корсакова и краеведческого
- Мастер–класс на тему «Воспитание духовно-нравственной культуры дошкольников»

II. Общеобразовательные учреждения:

- Районный конкурс творческих работ «Тихвин и тихвинцы в Отечественной войне 1812 года»
- Районная олимпиада по основы православной культуры
- Система классных часов, разработанных на основе учебного курса «ИСТОКИ»
- Внеурочная деятельность учащихся: занятия в кружках «Русское народное творчество», «Русский фольклор», «Словотворчество»
- Введение в курс начальной школы предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»
- Работа школьного музея «Истоки» (экскурсии со школьниками, родителями)
- Мониторинг «Эмоциональный компонент нравственного развития» 1 – 11 классы
- Конкурс педагогов «За нравственный подвиг учителя»
- Дискуссии: «Зависимость разрушает жизнь и лишает свободы», «Индивидуальность и индивидуалисты», «Как стать успешным»? «Моя будущая семья», «Отражение души», «Нравственность»
- Литературно-музыкальные композиции «Ленинградский метроном», «Солдаты Победы» 1-11 классы
- Классные часы: «Мы – наследники Победы», «Культура поведения», «Культурное наследие от поколения к поколению», «Доброта спасет мир», «Этих дней не смолкнет слава...», «Я маленький гражданин России», «Что значит счастливая семья...», «Отечественная война 1812», «Тихвин – Ганзейский город»
- Экскурсии: по местам боевой славы, историческим местам города Тихвина, Ленинградской области, Санкт-Петербурга, Новгорода, Старой Ладogi, Пушкина, Великого Новгорода
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами – интернационалистами, уроки мужества и памяти, концерты, поздравление ветеранов, акция «Орден в твоём доме»
- Выставки книг – «Наше духовное наследие», «Моя Малая родина», «Достопримечательности Тихвина и его окрестностей»
- Уроки: «Школа вежливости», «Можно и нельзя», «Культура поведения», «Жизнь дана на добрые дела», «Друзья и враги леса», «Зажги олимпийский огонь в себе» и урок славянской культуры и письменности
- Организация совместных мероприятий с родителями: Выставки «Всей семье на выходной», «Золотые руки наших матерей», конкурс «Семейных газет»
- Работа над проектами «Храм души моей» в начальной школе, «Люди – События - Факты», «Мир, с которым я связан», «Воспитание сказкой», «Край родной», «Мой родной город»

Анализируя сложившуюся в образовательных учреждениях систему воспитательной работы, следует выделить такие её компоненты, как создание на базе общеобразовательных учреждений

собственной системы внеурочной деятельности путем создания широкой сети кружков, секций соответствующей направленности.

В связи с новыми образовательными стандартами увеличилось количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей. Обучающихся в течение учебного года занимались непосредственно в учреждениях дополнительного образования детей и в школах. В 2012 - 2013 учебном году общий охват в системе дополнительного образования составил: 11956 обучающихся (если ребенок занимался в двух и более кружках) и 7631 (если ребенок учитывался один раз). В учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию, обучалось **5269** ребят. Из общего количества воспитанников в возрасте от 5 - 9 лет - 5908 человек, 10 - 14 лет - 5170, 15 - 17 лет - 840, 18 лет - 38 (один ребенок учитывался несколько раз). Из них получают дополнительное образование:

- дошкольники - **962** воспитанника; школьники: 1-4 классы - **2516** человек; 5 - 9 классы - **1630** чел.; 10 - 11 классы - **147** чел. в том числе:

Дошкольники и учащиеся 1-4 классов проходили обучение в Автогородке. 187 дошкольников получали дополнительные образовательные услуги непосредственно в ДОУ. Учащихся 5 - 9 классов занимались художественным творчеством; эколого-биологической и спортивно - технической деятельностью в разных кружках и студиях «Тихвинский центр детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан». 17 человек - студенты колледжей, техникумов, вузов посещали занятия в кружках технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

- в других формах - 6292 чел. В учреждениях дополнительного образования подведомственных комитету по образованию реализуется - **126** программ, которые включают в себя следующие программы:

- интегрированные курсы - **10** (ТЦДТ - **5**, Лантан - **5**);

- инновационные учебные программы (в том числе предпрофильные и профильные) - **8** (ТЦДТ - **2**, Лантан - **6**);

- инновационные воспитательные программы - **13**;

- профессионально - ориентированные маршруты - **6** (Лантан);

- программы по работе с одаренными детьми - **15**.

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты: 32 ребенка из детского дома; 98 детей из многодетных семей; 39 детей - опекаемых; 29 учащихся - дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по специально разработанным программам индивидуальной помощи в реабилитации и адаптации в обществе. 42 ребенка, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, занимаются в учреждениях дополнительного образования детей (из них - 17 человек в спортивных секциях).

По результатам итоговой аттестация обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей выдаются справки, удостоверения, сертификаты.

В 2012-2013 учебном году на базе Сетевого распределительного центра по организации работы с одаренными учащимися прошли обучение 452 человека, из них: научно - техническая направленность - 236 обучающихся; социально - педагогическая - 216 обучающихся. В число особо одаренных детей, по данным полученным из образовательных учреждений, включено 98 обучающихся. 159 учащихся прошли обучение в школьных научных обществах учащихся по различным направлениям.

В 2012- 2013 учебном году в рамках дополнительного образования Тихвинского района проведено 72 мероприятия районного масштаба для обучающихся в разных образовательных учреждениях района;

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие школьников в конкурсном движении, что способствует их творческому, интеллектуальному росту, активной жизненной позиции.

Значительно увеличилось в 2012/2013 учебном году количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях муниципального и международного уровня, выросло количество победителей федерального и международного уровня, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся в системе общего и

дополнительного образования Тихвинского муниципального района. На 243 учащихся (3,68%) увеличился охват детей, участвующих в конкурсном движении с использованием информационно – коммуникационных технологий, в т.ч. в дистанционных конкурсах. 8 обучающихся стали победителями конкурсов и фестивалей российского и международного уровней.

В 2012 году лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» от Тихвинского района стали: Кознев Александр Сергеевич, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Богатырь», победитель Первенства Ленинградской области по боксу (педагог МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Богатырь» Никитенко Виталий Анатольевич); Миналюк Денис Сергеевич, ГАОУ СПО Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева», победитель областного конкурса профессионального мастерства; Ефимова Татьяна Алексеевна, МОУ ДОД "Тихвинский центр детского творчества", призер Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества (педагог дополнительного образования МОУДОД «Тихвинский ЦДТ» - Топольницкая Любовь Сергеевна); Минецкая Софья Александровна, победитель региональной олимпиады школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования Ленинградской области по избирательному праву (педагог МОУ «Лицей № 8» - Иванова Елена Викторовна). Обучающиеся награждены дипломами Министерства Образования и Науки РФ, а их педагоги - благодарственными письмами. Всего Премией для поддержки талантливой молодежи с 2006 года по 2012 год награжден 31 человек.

В 2012/13 учебном году учащаяся МОУ « СОШ № 6» Мария Яковлева в числе победителей конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства, награждена путевкой в Польшу.

Победителем конкурса информационных технологий «Тихвин - Ганзейский город» стала учащаяся 11 класса МОУ « СОШ № 5» Тестова Александра, награждена поездкой в город Псков для участия во III Русских Ганзейских Днях в составе официальной делегации города Тихвина.

Победителями и призерами XVII регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа – твой дом. Береги его!» (посвященного Году окружающей среды) в Тихвинском районе стали: Жигалова Кристина, воспитанница МДОУ д/с КВ №5 «Незабудка» (1 место); Груднистая Екатерина, ученица МОУ «Лицей №7» (1 место); Ануфриев Иван, ученик МОУ «Гимназия №2» (3 место). Специальный приз получил Ларькин Дмитрий, воспитанник МДОУ д/с КВ № 6 «Улыбка».

Однако, для полноценного и грамотного решения проблемы по выявлению талантливых (одаренных) детей необходимо систематизировать реестр конкурсных мероприятий для обучающихся не только в Тихвинском муниципальном районе, но и в Ленинградской области. Учреждения образования особое внимание уделяют организации воспитательной работы с детьми, требующими особого внимания. Квалифицированному решению вопросов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечению права обучающихся на образование способствует взаимодействие всех субъектов системы профилактики: ОПДН, КДН, комитета образования и образовательных учреждений. Серьезное внимание службами профилактики уделено подросткам, совершившим правонарушения и стоящим на учете, их социализации, получению общего образования: на профилактическом учете в ОДН состоит – 119 человека, что составляет 2,02% (2012 год – 124 чел.- 2,1 % от общего количества обучающихся образовательных учреждений. 85 подростков вовлечены в различные кружки и секции, что составляет 71,5 % от количества подростков, состоящих на учете в ОДН.

Перед нами стоит серьезная задача: добиться рационального использования ресурсов на более высоком уровне, обеспечить реализацию прав граждан на получение доступного образования, сохраняя качество и результативность учебной и воспитательной работы, обеспечить грамотную социализацию детей и подростков из групп «риска», осуществить защиту прав и интересов несовершеннолетних в соответствии с законодательством.

Ключевым направлением работы является усиление мер по обеспечению здоровьесбережения обучающихся. В 100% образовательных учреждениях созданы необходимые условия для

получения полноценного качественного питания, в 2012/2013 учебном году процент охвата обучающихся, получающих горячее питание, составил 92,1% (2011/2012 учебный год -91,3%) от общей численности учащихся. Особое внимание в сфере образования уделяется организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период как социально значимому приоритету по формированию здорового образа жизни, нравственных ориентиров средствами физической культуры, спорта и туризма

На реализацию программы «ЛЕТО – 2013» израсходовано из муниципального бюджета 4029,70 тыс. рублей. Из них на укрепление материально-технической базы центра «Огонек» - 594,03 тыс. рублей, содержание загородного лагеря «Юность» - 760,1 тыс. руб., на организацию детских оздоровительных лагерей дневного пребывания (в т. ч укрепление- материально- технической базы) – 154,34 тыс. рублей, на организацию временных рабочих мест для подростков – 1906,547 тыс. рублей, организация лечения на базе учреждения здравоохранения- 84,0 тыс. руб., иные мероприятия по организации летнего отдыха и занятости - 530,683 тыс. руб.

На содержание МОУ ДОД «Детский оздоровительно - образовательный центр «Огонек» из областного бюджета выделено всего 4887,81 тыс. руб. из них на компенсацию стоимости путевок- 4487,81 тыс. руб., на создание безбарьерной среды-300,00 тыс. руб., пожарная безопасность – 100,00 тыс. руб..

С 03 июня по 02 июля 2013 г. на базе образовательных учреждений Тихвинского района работали 14 оздоровительных профильных лагерей дневного пребывания, для детей в трудной жизненной ситуации и 1 профильный лагерь с дневным пребыванием за родительские средства с общим охватом детей 441 человек (как и в предыдущий год).

Функционировали лагеря спортивно-оздоровительной направленности на базе подростковых клубов и МУ МСЦ в 3 смены- 7/86 человек, в том числе 2 лагеря с дневным пребыванием, с охватом 23 человека для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Впервые на базе ГОУ СПО «Тихвинский промышленно-технологический техникум имени Е.И. Лебедева» был открыт оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на 20 человек.

В 3 смены организована работа МОУ ДОД «Детский оздоровительно- образовательный центр «Огонек» с охватом 721 человек (показатель прошлого года за 3 смены – 654 человек).

- 1 смена – 10.06.2013 - 30.06.2013 – 270 человек
- 2 смена – 04.07.2013 - 24.07.2013 – 251 человек
- 3 смена – 28.07.2013 - 17.08.2013 – 200 человек

В 2 смены организована работа МОУ ДОД « Детско-юношеская спортивная школа «Богатырь», лагерь «Юность» с общим охватом 120 человек по 60 человек в смену.

- 1 смена – 01.07.2013 – 21.07.2013
- 2 смена – 25.07.2013 – 16.08.2013

Из средств, поступивших из федерального бюджета в качестве субсидий, выделено:

- 140 путевок в оздоровительный центр «Огонек»

в 1 смену - 70 путевок, во 2 смену – 10 путевок, в 3 смену- 60 путевок;

- 384 путевки в дневные оздоровительный лагеря, для детей в трудной жизненной ситуации на базе общеобразовательных учреждений и подростковых клубов в 2 смены;

- 9 детей-инвалидов прошли реабилитацию с трудовой занятостью в учреждениях социальной защиты в 1 и 3 смену, 12 детей-инвалидов прошли оздоровление в МОУ ДОД ДООЦ «Огонёк» в сопровождении родителей.

Также прошли оздоровление 16 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ФБГУ детский санаторий «Колчаново»;

- оздоровление 33 несовершеннолетних, подвергшихся насилию или жестокому обращению, на базе МУ «Социально- реабилитационный Центр для несовершеннолетних «Светлячок» во 2 смену.

Из 1178 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации различными формами оздоровления будет охвачено 1004 ребенка (99%).

Из средств муниципального бюджета предусмотрены средства на бесплатную доставку детей в ФБГУ «Колчаново» и обратно, сопутствующими формами оздоровления охвачено – 412 детей.

Уже стала традиционной форма оздоровления для часто и длительно болеющих детей – койки восстановительного лечения на базе МУЗ «Тихвинская ЦРБ». В этом году за летний период оздоровлены 30 детей (по 10 человек в три смены). Финансирование – ЛОФОМС.

В июне -7, в июле – 12, в августе- 2 подростка состоящих на учете в ОДН ОМВД по Тихвинскому району и в КДН и ЗП, были направлены в летний трудовой лагерь «Мехбаза» Лодейнопольского района. Также часть детей этой категории вовлечена в работу лагерей труда и отдыха, трудовых бригад направлена в загородные оздоровительные лагеря. Порядка 59 % состоящих на учете, вовлечены в различные формы оздоровления и занятости летом 2013г.

В рамках работы с допризывной молодежью в июне 2013 года 103 учащихся, окончивших 10 класс, прошли 5 дневные тренировки на учебно-полевых сборах в общеобразовательных учреждениях.

Важным направлением летней программы является трудоустройство подростков. В сотрудничестве с Центром занятости населения этим вопросом активно занимались все исполнители программы. Организовано трудоустройство несовершеннолетних: всего- 446 человек, из них 373 подростка при содействии ЦЗН заняты в лагерях труда и отдыха на базе 14 ОУ, трудовых бригадах в подростковых клубах и трудовая занятость воспитанников МОУ «Тихвинский детский дом» и учреждений соц. защиты.

Для оплаты труда подростков из муниципального бюджета района выделено 1906,547 тыс. рублей.

В июле работал губернаторский трудовой отряд – 20 человек на территории Захарьевского парка и Тихвинского Большого Успенского мужского монастыря.

Также школьники трудились на пришкольных учебно-опытных участках, в школьных библиотеках. В этих видах занятости было задействовано 1840 человек.

В однодневных походах побывало 1425 человек, в многодневных экспедициях – 50 человек.

Для организации культурного досуга детей, подростков и молодежи комитетом по культуре, спорту и молодежной политике администрации Тихвинского района и администрациями сельских поселений был разработан план культурно-массовых и спортивных мероприятий на лето 2013 года.

В целом летом 2013 года вовлечены в организованные формы отдыха, оздоровления и занятости 2890 человек -47,43% от общего количества детей (6,5 до 17 лет - 6092 человек). В сравнении с 2012 годом: 2544 человек - 41,2% от общего количества детей - 6196 человек. С учетом детей, подростков и молодежи, вовлеченных в культурные, спортивные и досуговые мероприятия, организованные в летний период администрацией Тихвинского района будет охвачено 4707 человек – 77,2%, аналогичный период 2012 года - 4186 человек - 67,6%.

Финансирование летней кампании в 2012 году- 17596,33 тыс. руб.

Финансирование летней кампании 2013 года– 21591,874 тыс. руб. (Плановое финансирование – 19000 тыс. руб.

В ходе выполнения законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях в районе сложилась система работы, имеющая целью предотвращение негативных процессов в подростковой среде, организацию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Данная деятельность в общеобразовательных учреждениях строится по пяти основным направлениям:

- Выявление детей группы риска семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Организация воспитательной работы по коррекции поведения школьников, совершивших правонарушения или нарушения школьной дисциплины.
- Организация профилактической работы со всеми обучающимися.
- Организация консультативно-просветительской работы с родителями обучающихся.
- Методическая работа с педагогами по вопросам профилактики девиантного поведения школьников.

Для организации помощи и поддержки детям и семьям в общеобразовательных учреждениях созданы «службы» комплексного психолого-педагогического и медико – социального сопровождения, которые функционируют на основании нормативных актов федерального, регионального, муниципального уровней.

Профилактическая работа с обучающимися группы риска в общеобразовательных учреждениях организуется администрацией, социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями.

В школах, не обеспеченных социальными педагогами, первичное социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое как предупреждение возникновения проблем, защиту прав и законных интересов выполняют классные руководители. Эти функции закреплены в должностных инструкциях.

Организация, руководство и контроль за профилактической работой, организация взаимодействия с межведомственными структурами, осуществляющими социальную защиту семьи и детства, с государственными органами управления, общественными организациями, иными структурами, в которых необходимо представлять интересы обучающихся, вменена в функциональные обязанности заместителя директора по воспитательной работе (их в учреждениях 9), в случае отсутствия – в обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С целью обеспечения качественного комплексного сопровождения управлением образования, педагогическими коллективами образовательных учреждений разрабатываются меры по снижению рисков: повышение социально-психологической компетенции всего педагогического коллектива учреждения; более активное включение в социально-педагогическое сопровождение классных руководителей. Во всех образовательных учреждениях ведется учет обучающихся группы риска. Социальные педагоги с инспекторами ОПДН УМВД по г. Тихвину и Тихвинскому району проводят сверки картотек, организуют совместную работу через рейды, контроль поведения и посещения учебных занятий, работу с семьей, деятельность совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальное консультирование. Продумывается организация досуга школьников, допускающих девиацию: вовлечение в дополнительное образование (кружки, спортивные секции), организация летней занятости.

Общеобразовательные учреждения прилагают достаточные усилия по определению оптимальных форм обучения данных детей: направление на лечение, консультирование к специалистам (психологам, психиатрам, дефектологам) и др.

Усилены и превентивные меры в общеобразовательных учреждениях: профилактическая работа с обучающимися, информирование и обучение по наиболее актуальным проблемам (правовое воспитание, профилактика употребления ПАВ) проводится как в урочное время в рамках преподавания предметов ОБЖ, обществознания, физкультуры, в начальных классах – окружающего мира, так и во внеклассной работе. В каждом общеобразовательном учреждении созданы органы ученического самоуправления (активы, советы обучающихся, школьные парламенты), работающие в рамках утверждённого плана, в который включены и мероприятия профилактического характера.

Профилактическая работа с детьми сочетается с работой с их родителями через психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование, оказание содействия в получении социальной помощи и поддержки семье.

В школах проводятся открытые занятия по профилактическим программам. Организуются педсоветы, семинары и совещания в образовательных учреждениях, посещение мероприятий, проводимых другими субъектами профилактики

Методическое обеспечение сопровождения обучающихся включает ряд методических пособий по профилактике зависимости от психоактивных веществ, ранней профилактике аддиктивного поведения обучающихся и воспитанников, профилактике жестокого обращения. В данных пособиях представлены методические рекомендации для специалистов по работе с детьми и родителями, также материалы для повышения профессиональной компетентности педагогов. На муниципальном уровне составлены рекомендации, в которых определен порядок действий при

выявлении семьи, находящейся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, алгоритм действий по выполнению всеобуча.

Инновационная деятельность

С целью создания условия для эффективного развития школ в ходе осуществления модернизации образования на период 2011-2015 гг. все общеобразовательные учреждения района имеют проект развития в рамках реализации НОИ «Наша новая школа». В течение этого года в районе велась следующая опытно-экспериментальная и инновационная деятельность:

№	Тема опытно-экспериментальной работы или инновационной деятельности	Наименование ОУ	Уровень эксперимента
1	«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	МОУ «Гимназия №2», МОУ «Лицей №8», МОУ «Шугозерская СОШ».	Региональный
2	«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	МОУ «СОШ № 1», МОУ «Гимназия №2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Лицей №7», МОУ «Лицей №8».	Региональный
3	«Основы религиозной культуры и светской этики»	МОУ «СОШ №4»	Региональный
4	«Управление развитием познавательного интереса учащихся в условиях единой информационной среды школы»	МОУ СОШ №1»	Муниципальный
5	«Школа как социально-педагогический центр – ресурс социально-экономического развития микрорайона»	МОУ «СОШ №4»	Муниципальный
6	«Взаимосвязь общего и дополнительного образования при введении ФГОС второго поколения»	МОУ «СОШ №5»	Муниципальный
7	«Гимназия – ресурсный центр дистанционного обучения учащихся 10 – 11 классов по профильной подготовке по предметам гуманитарного цикла»	МОУ «Гимназия №2»	Муниципальный

В декабре 2013 года успешно завершена опытно-экспериментальная работа регионального уровня в МОУ ДОД «ТЦДТ» по теме «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 г.» (с 01 декабря 2011 года – МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества»). В рамках реализации программы «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 г.» проведена сессия для одаренных учащихся и единый методический день для педагогов «Система сопровождения одаренных детей в работе педагогов центра». Создана и внедрена модель сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области. Разработана модель управления, включая создание организационной структуры управления, обеспечивающая сетевое взаимодействие учреждений образования разных типов и видов совместно с сетевыми

партнерами. Разработана нормативно-правовая база для организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области. Осуществляется целенаправленное ресурсное обеспечение реализации созданной модели, включая материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное сопровождение дополнительных образовательных программ и массовых мероприятий по работе с одаренными детьми; апробирована система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования. В режиме сетевого взаимодействия образовательных учреждений создана и обновляется база данных одаренных учащихся Тихвинского муниципального района, с использованием информационно-коммуникационных технологий. Разработаны и внедрены различные инновационные формы работы с одаренными обучающимися в рамках Тихвинского района (сетевые, групповые, индивидуальные и дистанционные). Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы, обеспечивающие их взаимосвязи на уровне содержания и технологий реализации. В Центре созданы широкие возможности для позитивной самореализации учащихся, что проявляется в наличии широкого спектра альтернативных образовательных форм и видов социальной практики учащихся. Все это создает широкие возможности для осуществления учащимися выбора форм обучения и способов деятельности, углубленного изучения предметного материала. Созданы необходимые условия для развития у субъектов образовательного процесса ИКТ - компетенций, проявляющихся не только в предметной, но и надпредметной и внепредметной деятельности. Отмечается устойчивая тенденция к увеличению доли поисковой и исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе, созданы условия для обретения ребенком опыта проектной деятельности; наличие положительной динамики показателей работы с одаренными учащимися на основе план - задания муниципального заказа. Повышена квалификация педагогические кадров в сфере работы с одаренными детьми.

В перспективе: дальнейшее развитие сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными обучающимися, способного предоставить широкий спектр качественных образовательных услуг на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, используя различные модели, построенные с учётом преимуществ конкуренции исходя из современных целей и условий развития образовательных систем. Профориентационная деятельность. Вовлечение в образовательный процесс сельских школ. Разработка и внедрение досуговых программ, направленных на развитие разносторонних качеств личности одаренного ребенка. Обеспечение повышения качества образовательных услуг через проектирование модулей индивидуальных маршрутов для одаренных обучающихся. Организация повышение качества профессиональной подготовки и целевое повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными обучающимися. Совершенствование материально-технической базы.

В апреле успешно завершила ОЭР муниципального уровня МОУ «СОШ №9» по теме: «Исследовательская деятельность учащихся как условие повышения качества образования». Опыт работы учреждений рекомендован к использованию в работе ОУ Тихвинского района.

Успешно прошли промежуточную экспертизу МОУ «СОШ № 4» по темам «Школа как социально-педагогический центр – ресурс социально-экономического развития микрорайона» и «Основы религиозной культуры и светской этики», МОУ «СОШ №1» по теме «Управление развитием познавательного интереса учащихся в условиях единой информационной среды школы», МОУ «Гимназия № 2» по теме «Гимназия – ресурсный центр дистанционного обучения учащихся 10 – 11 классов по профильной подготовке по предметам гуманитарного цикла».

В рамках социального партнерства с компанией группы «ИСТ» началась реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»- 150 человек из пяти школ города в мае 2013года посетили репертуарные спектакли Михайловского театра. С сентября 2013 года в ОУ будет организовано обучение старшеклассников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств компании группы «ИСТ».

Инновационная деятельность дает возможность перевода системы образования Тихвинского района в режим развития, а так же обеспечивает стабильность функционирования системы образования Тихвинского района. Главные проблемы опытно-экспериментальной работы

– механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

Финансово- хозяйственная деятельность

Сведения о результатах деятельности в 2013 году

Код раздела, подраздела расходов по бюджетной классификации	Наименование показателя	По плану, руб.	Фактически, руб.
7100701	Дошкольное образование	216837918,00	216837918,00
7100702	Общее образование	517057127,33	516413076,50
7100707	Молодёжная политика и оздоровление детей	7910661,60	7910661,60
7100709	Другие вопросы в области образования	51003596,45	50873676,45
7100801	Культура	2340000,00	2340000,00
7101003	Социальное обеспечение населения	21235200,00	20407130,52
7101004	Охрана семьи и детства	12447000,00	11451320,00
7101102	Массовый спорт	887800,00	887800,00
7101105	Другие вопросы в области физической культуры и спорта	8000000,00	0,00
	Итого:	837719303,38	827121583,07

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА
ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ (РАСПОРЯДИТЕЛЯ), ПОЛУЧАТЕЛЯ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

на 01 января 201 4 г.
Комитет по образованию администрации МО "Тихвинский муниципальный район"

Учреждение (главный распорядитель (распорядитель), получатель)

Наименование бюджета

Периодичность: 1 апреля, 1 июля, 1 октября, годовая месячная

Единица измерения: руб.

Местный бюджет

рублях,копейках

Форма по ОКУД

Дата

по ОКПО

по ОКЕИ

КОДЫ

0503127

01.01.2014

383

1. Доходы бюджета

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по КД	Доходы, утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете	Исполнено			Неисполненные назначения	
				через органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджета	через банковские счета	некассовые операции		итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы бюджета - всего	010		451 731 870,84	449 191 286,01			449 191 286,01	2 540 584,83
в том числе:								
Прочие доходы от компенсации затрат бюджетов муниципальных районов		710 1 13 02995 05 0100 130 000		33 395,57			33 395,57	-33 395,57
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов		710 2 02 02999 05 0000 151 115	1 065 000,00	1 065 000,00			1 065 000,00	0,00
Прочие доходы от оказания услуг (работ) получателями средств бюджетов муниципальных районов		710 1 13 01995 05 0000 130 006	3 781 774,50	3 506 976,00			3 506 976,00	274 798,50
Прочие доходы от оказания услуг (работ) получателями средств бюджетов муниципальных районов		710 1 13 01995 05 0000 130 008	100 000,00	79 452,40			79 452,40	20 547,60
Субвенции бюджетам муниципальных районов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство		710 2 02 03021 05 0000 151 122	3 774 700,00	3 769 609,23			3 769 609,23	5 090,77
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов		710 2 02 02999 05 0000 151 126	122 000,00	122 000,00			122 000,00	0,00
Субвенции бюджетам муниципальных районов на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания		710 2 02 03029 05 0000 151 132	12 825 200,00	11 829 520,00			11 829 520,00	995 680,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов		710 2 02 02999 05 0000 151 154	600 000,00	600 000,00			600 000,00	0,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов		710 2 02 02999 05 0000 151 156	17 680 000,00	17 340 000,00			17 340 000,00	340 000,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов		710 2 02 03999 05 0000 151 165	307 769 300,00	307 769 300,00			307 769 300,00	0,00
Субвенции бюджетам муниципальных районов на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации		710 2 02 03024 05 0000 151 196	21 689 000,00	20 860 930,52			20 860 930,52	828 069,48

Субвенции бюджетам муниципальных районов на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации	710 2 02 03024 05 0000 151 151	3 608 100,00	3 608 100,00			3 608 100,00	0,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 139	8 000 000,00	8 000 000,00			8 000 000,00	0,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 114					0,00	0,00
Субвенции бюджетам муниципальных районов на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации	710 2 02 03024 05 0000 151 112					0,00	0,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 102	5 779 460,00	5 779 460,00			5 779 460,00	0,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 110	41 079 100,00	41 079 100,00			41 079 100,00	0,00
Возврат остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет из бюджетов муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 000		-109 794,05			-109 794,05	109 794,05
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 125	1 254 250,00	1 254 250,00			1 254 250,00	0,00
Субсидии бюджетам муниципальных районов на модернизацию региональных систем общего образования	710 2 02 02145 05 0000 151 131	6 104 500,00	6 104 500,00			6 104 500,00	0,00
Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам муницип-х районов для компенсации дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами власти другого уровня	710 2 02 04012 05 0000 151 001					0,00	0,00
Прочие неналоговые доходы бюджетов муниципальных районов (прочие безвозмездные поступления)	710 1 17 05050 05 0315 180 005	180 400,00	180 400,00			180 400,00	0,00
Прочие неналоговые доходы бюджетов муниципальных районов (прочие безвозмездные поступления)	710 1 13 01995 05 0000 130 003	576 651,60	576 651,60			576 651,60	0,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 146	11 033 530,00	11 033 530,00			11 033 530,00	0,00
Субсидии бюджетам муниципальных районов на модернизацию региональных систем общего образования	710 2 02 02045 05 0000 151 178	4 287 500,00	4 287 500,00			4 287 500,00	0,00
Прочие субсидии бюджетам муниципальных районов	710 2 02 02999 05 0000 151 104	421 404,74	421 404,74			421 404,74	0,00

2. Расходы бюджета

Форма 0503127 с. 2

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по ФКР, КЦСР, КВР, ЭКР	Бюджетные ассигнования, утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через лицевые счета органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджета	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета - всего	200		837 719 303,38	837 719 303,38	827 121 583,07			827 121 583,07	10 597 720,31	10 597 720,31
в том числе:										
		71007014209900611241	173 869 564,00	173 869 564,00	173 869 564,00			173 869 564,00	0,00	0,00
		71007014209998612241	552 254,00	552 254,00	552 254,00			552 254,00	0,00	0,00
		71007014362700612241115	1 065 000,00	1 065 000,00	1 065 000,00			1 065 000,00	0,00	0,00
		71007015201503612241200	150 000,00	150 000,00	150 000,00			150 000,00	0,00	0,00
		71007015210133111211110	1 046 941,61	1 046 941,61	1 046 941,61			1 046 941,61	0,00	0,00
		71007015210133111213110	315 003,07	315 003,07	315 003,07			315 003,07	0,00	0,00
		71007015210133611241110	39 717 155,32	39 717 155,32	39 717 155,32			39 717 155,32	0,00	0,00
		71007015229600612241126	122 000,00	122 000,00	122 000,00			122 000,00	0,00	0,00
		71007024219900111211	4 205 371,92	4 205 371,92	4 205 371,92			4 205 371,92	0,00	0,00
		71007024219900111213	1 286 729,42	1 286 729,42	1 286 729,42			1 286 729,42	0,00	0,00
		71007024219900112212	5 500,00	5 500,00	5 500,00			5 500,00	0,00	0,00
		71007024219900112222	111 167,60	111 167,60	111 167,60			111 167,60	0,00	0,00
		71007024219900112222006	10 000,00	10 000,00	1 200,00			1 200,00	8 800,00	8 800,00
		71007024219900112226	480,00	480,00	480,00			480,00	0,00	0,00
		71007024219900242221	158 264,44	158 264,44	158 264,44			158 264,44	0,00	0,00
		7107024219900242225	143 734,69	143 734,69	143 734,69			143 734,69	0,00	0,00
		71007024219900242226	534 998,01	534 998,01	534 998,01			534 998,01	0,00	0,00
		71007024219900242310	105 372,80	105 372,80	105 372,80			105 372,80	0,00	0,00
		71007024219900242310006	7 000,00	7 000,00	7 000,00			7 000,00	0,00	0,00
		71007024219900242340	91 190,00	91 190,00	91 190,00			91 190,00	0,00	0,00
		71007024219900244221	1 519,15	1 519,15	1 519,15			1 519,15	0,00	0,00
		71007024219900244223	29 452 757,96	29 452 757,96	29 452 756,05			29 452 756,05	1,91	1,91
		71007024219900244224	35 100,00	35 100,00	35 100,00			35 100,00	0,00	0,00
		71007024219900244225	2 207 888,01	2 207 888,01	2 207 888,01			2 207 888,01	0,00	0,00
		71007024219900244225006	10 000,00	10 000,00				0,00	10 000,00	10 000,00
		71007024219900244226	518 615,22	518 615,22	518 615,22			518 615,22	0,00	0,00
		71007024219900244226006	1 259 093,01	1 259 093,01	1 257 631,51			1 257 631,51	1 461,50	1 461,50
		71007024219900244290	2 000,00	2 000,00	2 000,00			2 000,00	0,00	0,00
		71007024219900244310	55 542,48	55 542,48	55 542,48			55 542,48	0,00	0,00
		71007024219900244310006	36 615,40	36 615,40	36 477,96			36 477,96	137,44	137,44
		71007024219900244340	739 927,72	739 927,72	739 927,67			739 927,67	0,05	0,05
		71007024219900244340006	2 456 066,09	2 456 066,09	2 200 388,66			2 200 388,66	255 677,43	255 677,43
		71007024219900244340008	100 000,00	100 000,00	79 452,40			79 452,40	20 547,60	20 547,60
		71007024219900611241	26 457 797,00	26 457 797,00	26 457 797,00			26 457 797,00	0,00	0,00

	71007024219900612241	339 000,00	339 000,00	339 000,00			339 000,00	0,00	0,00
	71007024219900852290	100 718,34	100 718,34	100 718,34			100 718,34	0,00	0,00
	71007024219900852290006	3 000,00	3 000,00	665,87			665,87	2 334,13	2 334,13
	71007024219998/244225	745 003,00	745 003,00	745 003,00			745 003,00	0,00	0,00
	71007024219998244226	52 500,00	52 500,00	52 500,00			52 500,00	0,00	0,00
	71007024219998244310	30 000,00	30 000,00	30 000,00			30 000,00	0,00	0,00
	71007024219998244340	82 805,18	82 805,18	82 805,18			82 805,18	0,00	0,00
	71007024219998612241	1 986 194,00	1 986 194,00	1 986 194,00			1 986 194,00	0,00	0,00
	71007024239900611241	91 199 652,33	91 199 652,33	91 199 652,33			91 199 652,33	0,00	0,00
	71007024239900612241473	250 000,00	250 000,00	250 000,00			250 000,00	0,00	0,00
	71007024239900612241475	1 276 200,00	1 276 200,00	1 276 200,00			1 276 200,00	0,00	0,00
	71007024239998612241	1 545 779,82	1 545 779,82	1 545 779,82			1 545 779,82	0,00	0,00
	71007024249900244222	70 000,00	70 000,00	70 000,00			70 000,00	0,00	0,00
	71007024249900244222005	75 500,00	75 500,00	75 500,00			75 500,00	0,00	0,00
	71007024249900244223	871 228,93	871 228,93	871 228,93			871 228,93	0,00	0,00
	71007024249900244225	216 500,00	216 500,00	216 500,00			216 500,00	0,00	0,00
	71007024249900244226	60 307,34	60 307,34	60 307,34			60 307,34	0,00	0,00
	71007024249900244340	304 663,73	304 663,73	304 663,73			304 663,73	0,00	0,00
	71007024249900244340	94 900,00	94 900,00	94 900,00			94 900,00	0,00	0,00
	71007024249900852290005	10 000,00	10 000,00	10 000,00			10 000,00	0,00	0,00
	71007024362100242310131	722 000,00	722 000,00	722 000,00			722 000,00	0,00	0,00
	71007024362100242310178	261 400,00	261 400,00	261 400,00			261 400,00	0,00	0,00
	71007024362100242310131	92 500,00	92 500,00	92 500,00			92 500,00	0,00	0,00
	71007024362100242340178	5 500,00	5 500,00	5 500,00			5 500,00	0,00	0,00
	71007024362100244226131	122 200,00	122 200,00	122 200,00			122 200,00	0,00	0,00
	71007024362100244310131	1 638 100,00	1 638 100,00	1 638 100,00			1 638 100,00	0,00	0,00
	71007024362100244310178	809 700,00	809 700,00	809 700,00			809 700,00	0,00	0,00
	71007024362100612241131	3 529 700,00	3 529 700,00	3 529 700,00			3 529 700,00	0,00	0,00

	71007024362100612241178	3 210 900,00	3 210 900,00	3 210 900,00			3 210 900,00	0,00	0,00
	71007025200900111211122	501 307,48	501 307,48	499 832,89			499 832,89	1 474,59	1 474,59
	71007025200900111211151	496 151,45	496 151,45	496 151,45			496 151,45	0,00	0,00
	71007025200900111213122	153 192,52	153 192,52	153 083,59			153 083,59	108,93	108,93
	71007025200900111213151	153 272,30	153 272,30	153 272,30			153 272,30	0,00	0,00
	71007025200900611241122	3 120 200,00	3 120 200,00	3 116 692,75			3 116 692,75	3 507,25	3 507,25
	71007025200900611241151	2 958 676,25	2 958 676,25	2 958 676,25			2 958 676,25	0,00	0,00
	71007025201503242310200	254 000,00	254 000,00	254 000,00			254 000,00	0,00	0,00
	71007025201503244225200	144 817,00	144 817,00	144 817,00			144 817,00	0,00	0,00
	71007025201503244310200	132 401,00	132 401,00	132 401,00			132 401,00	0,00	0,00
	71007025201503244340200	65 721,00	65 721,00	65 721,00			65 721,00	0,00	0,00
	71007025201503612241200	3 508 000,00	3 508 000,00	3 508 000,00			3 508 000,00	0,00	0,00
	71007025210114111211156	9 584 246,34	9 584 246,34	9 584 246,34			9 584 246,34	0,00	0,00
	71007025210114111213156	2 887 196,66	2 887 196,66	2 885 707,96			2 885 707,96	1 488,70	1 488,70
	71007025210114112212156	61 652,96	61 652,96	61 652,96			61 652,96	0,00	0,00
	71007025210114242221156	58 000,00	58 000,00	58 000,00			58 000,00	0,00	0,00
	71007025210114242225156	103 075,00	103 075,00	103 075,00			103 075,00	0,00	0,00
	71007025210114242226156	133 796,00	133 796,00	133 796,00			133 796,00	0,00	0,00
	71007025210114242310156	5 600,00	5 600,00	5 600,00			5 600,00	0,00	0,00
	71007025210114242340156	106 000,00	106 000,00	106 000,00			106 000,00	0,00	0,00
	71007025210114244222156	8 500,00	8 500,00	8 500,00			8 500,00	0,00	0,00
	71007025210114244223156	982 923,96	982 923,96	982 923,96			982 923,96	0,00	0,00
	71007025210114244225156	265 400,00	265 400,00	265 400,00			265 400,00	0,00	0,00
	71007025210114244226156	226 604,00	226 604,00	226 604,00			226 604,00	0,00	0,00
	71007025210114244340156	3 218 920,08	3 218 920,08	2 880 408,78			2 880 408,78	338 511,30	338 511,30
	71007025210114314262156	29 872,00	29 872,00	29 872,00			29 872,00	0,00	0,00
	710070252101148/52290156	8 213,00	8 213,00	8 213,00			8 213,00	0,00	0,00
	71007025210221111211165	57 766 707,90	57 766 707,90	57 766 707,90			57 766 707,90	0,00	0,00
	71007025210221111213165	17 297 203,92	17 297 203,92	17 297 203,92			17 297 203,92	0,00	0,00
	71007025210221112212165	93 468,18	93 468,18	93 468,18			93 468,18	0,00	0,00
	71007025210221242225165	33 000,00	33 000,00	33 000,00			33 000,00	0,00	0,00
	71007025210221242226165	55 120,00	55 120,00	55 120,00			55 120,00	0,00	0,00
	71007025210221242340165	6 000,00	6 000,00	6 000,00			6 000,00	0,00	0,00
	71007025210224244340165	60 000,00	60 000,00	60 000,00			60 000,00	0,00	0,00
	71007025210221244340165	620 000,00	620 000,00	620 000,00			620 000,00	0,00	0,00
	71007025210221611241165	231 837 800,00	231 837 800,00	231 837 800,00			231 837 800,00	0,00	0,00
	71007029980000242310102	84 000,00	84 000,00	84 000,00			84 000,00	0,00	0,00
	71007029980000612241104	337 404,74	337 404,74	337 404,74			337 404,74	0,00	0,00
	71007075228900612241102	4 887 810,00	4 887 810,00	4 887 810,00			4 887 810,00	0,00	0,00
	71007077950052244222	30 000,00	30 000,00	30 000,00			30 000,00	0,00	0,00
	71007077950052244226	211 907,40	211 907,40	211 907,40			211 907,40	0,00	0,00
	71007077950052244226003	481 740,00	481 740,00	481 740,00			481 740,00	0,00	0,00
	71007077950052244290	129 991,68	129 991,68	129 991,68			129 991,68	0,00	0,00
	71007077950052244290003	823,20	823,20	823,20			823,20	0,00	0,00
	71007077950052244340	6 000,00	6 000,00	6 000,00			6 000,00	0,00	0,00

	71007077950052244340003	94 088,40	94 088,40	94 088,40			94 088,40	0,00	0,00
	71007077950052612241	1 651 500,92	1 651 500,92	1 651 500,92			1 651 500,92	0,00	0,00
	71007077950091612241	416 800,00	416 800,00	416 800,00			416 800,00	0,00	0,00
	71007090020400121211	2 823 400,00	2 823 400,00	2 823 400,00			2 823 400,00	0,00	0,00
	71007090020400121213	821 900,00	821 900,00	821 900,00			821 900,00	0,00	0,00
	71007090020400122212	12 274,08	12 274,08	12 274,08			12 274,08	0,00	0,00
	71007090020400122222	3 579,90	3 579,90	3 579,90			3 579,90	0,00	0,00
	71007090020400122226	1 633,12	1 633,12	1 633,12			1 633,12	0,00	0,00
	71007090020400242221	6 000,00	6 000,00	6 000,00			6 000,00	0,00	0,00
	71007090020400242225	7 010,02	7 010,02	7 010,02			7 010,02	0,00	0,00
	71007090020400242226	70 104,08	70 104,08	70 104,08			70 104,08	0,00	0,00
	71007090020400242340	11 898,80	11 898,80	11 898,80			11 898,80	0,00	0,00
	71007090020400244225	46 882,90	46 882,90	46 882,90			46 882,90	0,00	0,00
	71007090020400244226	146 620,00	146 620,00	146 620,00			146 620,00	0,00	0,00
	71007090020400244290	2 721,00	2 721,00	2 721,00			2 721,00	0,00	0,00
	71007090020400244340	71 976,10	71 976,10	71 976,10			71 976,10	0,00	0,00
	71007094529900111211	9 035 809,58	9 035 809,58	9 035 809,58			9 035 809,58	0,00	0,00
	71007094529900111213	2 692 125,86	2 692 125,86	2 692 125,86			2 692 125,86	0,00	0,00
	71007094529900112212	26 500,00	26 500,00	26 500,00			26 500,00	0,00	0,00
	71007094529900112222	9 691,00	9 691,00	9 691,00			9 691,00	0,00	0,00
	71007094529900112226	13 560,00	13 560,00	13 560,00			13 560,00	0,00	0,00
	71007094529900242221	250 700,00	250 700,00	250 700,00			250 700,00	0,00	0,00
	71007094529900242225	104 579,73	104 579,73	104 579,73			104 579,73	0,00	0,00
	71007094529900242226	64 945,92	64 945,92	64 945,92			64 945,92	0,00	0,00
	71007094529900242310	129 983,29	129 983,29	129 983,29			129 983,29	0,00	0,00
	71007094529900242340	78 896,60	78 896,60	78 896,60			78 896,60	0,00	0,00
	71007094529900244221	1 180,05	1 180,05	1 180,05			1 180,05	0,00	0,00
	71007094529900244222	69 400,00	69 400,00	69 400,00			69 400,00	0,00	0,00
	71007094529900244223	341 882,01	341 882,01	341 882,01			341 882,01	0,00	0,00
	71007094529900244225	328 188,04	328 188,04	328 188,04			328 188,04	0,00	0,00
	7107094529900244226	226 108,46	226 108,46	226 108,46			226 108,46	0,00	0,00
	71007094529900244290	15 820,00	15 820,00	15 820,00			15 820,00	0,00	0,00
	71007094529900244310	147 766,22	147 766,22	147 766,22			147 766,22	0,00	0,00
	71007094529900244340	828 798,68	828 798,68	828 798,68			828 798,68	0,00	0,00
	71007094529998244225	37 300,00	37 300,00	37 300,00			37 300,00	0,00	0,00
	71007095170703122290205	130 525,00	130 525,00	130 525,00			130 525,00	0,00	0,00
	71007095210243121211196	370 139,69	370 139,69	370 139,69			370 139,69	0,00	0,00
	71007095210243121213196	83 660,31	83 660,31	83 660,31			83 660,31	0,00	0,00
	71007095210244121211132	290 500,00	290 500,00	290 500,00			290 500,00	0,00	0,00
	71007095210244121213132	87 700,00	87 700,00	87 700,00			87 700,00	0,00	0,00
	71007095222200244225146	1 805 000,00	1 805 000,00	1 805 000,00			1 805 000,00	0,00	0,00
	71007095222200244226146	400 000,00	400 000,00	400 000,00			400 000,00	0,00	0,00
	71007095222200612241146	8 828 530,00	8 828 530,00	8 828 530,00			8 828 530,00	0,00	0,00
	71007095222600242221125	1 551,72	1 551,72	1 551,72			1 551,72	0,00	0,00
	71007095222600242226125	178 515,92	178 515,92	178 515,92			178 515,92	0,00	0,00

	71007095222600612241126	1 074 182,36	1 074 182,36	1 074 182,36			1 074 182,36	0,00	0,00
	71007095228900242221102	339 135,00	339 135,00	339 135,00			339 135,00	0,00	0,00
	71007095228900612241102	552 515,00	552 515,00	527 515,00			527 515,00	25 000,00	25 000,00
	71007095229500612241154	600 000,00	600 000,00	600 000,00			600 000,00	0,00	0,00
	71007097950054612241	535 400,00	535 400,00	535 400,00			535 400,00	0,00	0,00
	71007097950055244226	54 830,00	54 830,00	54 830,00			54 830,00	0,00	0,00
	71007097950055244340	95 000,00	95 000,00	95 000,00			95 000,00	0,00	0,00
	71007097950055612241	500 170,00	500 170,00	500 170,00			500 170,00	0,00	0,00
	71007097950056244225	1 100 006,64	1 100 006,64	1 100 006,64			1 100 006,64	0,00	0,00
	71007097950056244226	100 000,00	100 000,00	100 000,00			100 000,00	0,00	0,00
	71007097950056244310	69 070,00	69 070,00	69 070,00			69 070,00	0,00	0,00
	71007097950056244340	63 130,00	63 130,00	63 130,00			63 130,00	0,00	0,00
	71007097950056612241	6 607 477,47	6 607 477,47	6 607 477,47			6 607 477,47	0,00	0,00
	71007097950090242221	20 050,00	20 050,00	15 130,00			15 130,00	4 920,00	4 920,00
	71007097950090242226	4 244,77	4 244,77	4 244,77			4 244,77	0,00	0,00
	71007097950090242310	230 000,00	230 000,00	230 000,00			230 000,00	0,00	0,00

3. Источники финансирования дефицита бюджетов

Форма 0503127 с. 3

Наименование показателя	Код строки	Код источника финансирования по КИВФ, КИВНФ	Источники финансирования, утвержденные сводной бюджетной росписью	Исполнено				Неисполненные назначения
				через лицевые счета органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджета	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита	500			377 930 297,06			377 930 297,06	
в том числе:	510							
источники внутреннего финансирования бюджета	520							
из них:								
Долговые обязательства РФ выраженные в ценных бумагах, указанных в валюте РФ		000 01 01 00 00 01 0000 000						
Увеличение долговых обязательств		000 01 01 00 00 01 0000 710						
Уменьшение долговых обязательств		000 01 01 00 00 01 0000 810						
Кредитные договоры и соглашения, указанные в валюте РФ		000 02 01 00 00 01 0000 000						
полученные кредиты		000 02 01 00 00 01 0000 720						
погашенные кредиты		000 02 01 00 00 01 0000 820						
Прочие источники внутреннего финансирования		000 03 01 00 00 01 0000 000						
Привлечение прочих источников		000 03 01 00 00 01 0000 710						
Погашение обязательств за счет прочих источников		000 03 01 00 00 01 0000 810						
Исполнение государственных и муниципальных гарантий		000 04 01 00 00 02 0000 000						
		000 04 01 00 00 02 0000 810						
Акции и иные формы участия в капитале, находящиеся в государственной собственности		000 05 00 00 00 01 0000 000						
Приобретение акций, долей, паев		092 05 00 00 00 01 0000 530						
Поступления от продажи акций, долей, паев		092 05 00 00 00 01 0000 630						
земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности		000 06 00 00 00 01 0000 000						
Приобретение земельных участков		000 06 00 00 00 01 0000 330						
Поступления от продажи земельных участков		000 06 00 00 00 01 0000 430						

Государственные запасы драгоценных металлов и драгоценных камней		000 07 00 00 00 00 0000 000					
<i>Затраты на приобретение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней</i>		000 07 00 00 00 00 0000 310					
<i>Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней</i>		000 07 00 00 00 00 0000 410					
Курсовая разница		000 09 00 00 00 00 0000 171					
источники внешнего финансирования бюджета	620						
из них:							
Долговые обязательства РФ выраженные в ценных бумагах, указанных в иностранной валюте		000 01 02 00 00 00 0000 000					
<i>Увеличение долговых обязательств</i>		000 01 02 00 00 01 0000 710					
<i>Уменьшение долговых обязательств</i>		000 01 02 00 00 01 0000 810					
международных финансовых организаций, правительств иностранных государств, иностранных банков и фирм		000 02 02 00 00 01 0000 000					
<i>получение кредита</i>		000 02 02 00 00 01 0000 720					
<i>погашение кредита</i>		000 02 02 00 00 01 0000 820					
Прочие источники внешнего финансирования		000 03 02 00 00 01 0000 000					
<i>Привлечение прочих источников</i>		000 03 02 00 00 01 0000 710					
<i>Погашение обязательств за счет прочих источников</i>		000 03 02 00 00 01 0000 810					
Исполнение государственных и муниципальных гарантий в иностранной валюте		000 04 02 00 00 01 0000 000					
		000 04 02 00 00 01 0000 810					
Изменение остатков средств	700						
	710	000 08 02 01 00 01 0000 510					
	720	000 08 02 01 00 01 0000 610					
Изменение остатков в расчетах	800		377 930 297,06			377 930 297,06	
Изменение остатков в расчетах с органами, организующими исполнение бюджетов	810		377 930 297,06			377 930 297,06	
Увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 21002000)	811		-449 191 286,01			-449 191 286,01	
Уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 30405000)	812		827 121 583,07			827 121 583,07	
Изменение остатков во внутренних расчетах	820						
расчетах (кредит счета 30404000)	821						
расчетах (дебет счета 30404000)	822						

Зам. председателя к _____ **Ефимов В.А.**
(подпись) (расшифровка подписи)

Зам гл. бухгалтера _____ **Жарова С.А.**
(подпись) (расшифровка подписи)

Зам главного бухгалтера _____ **Гуляева В.П.**
по экономике (подпись) (расшифровка подписи)

" 09 " января 201 3

Отметка ответственного исполнителя органа, осуществляющего кассовое обслуживание исполнения бюджета
_____ " ____ " _____ 200 __ г.
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Обеспечение государственно-общественного характера управления муниципальной системой образования

Муниципальная система образования становится более открытой. Совершенствуется существующая система государственно-общественного управления образованием: идёт процесс развития действующих форм общественного управления. В городе формируется система широкого информирования общественности о деятельности и проблемах развития системы образования: введены в практику работы ОУ и управления образованием публичные доклады (отчёты) по итогам работы, созданы и функционируют сайты ОУ в сети Интернет. Управлением образования ежегодно проводится мониторинг предоставления публичных отчётов ОУ. Активное участие в управлении образовательными учреждениями, рациональном распределении финансовых средств принимают государственно-общественные органы, особенно управляющие советы.

Всего в Тихвинском районе 18 общеобразовательных учреждений, в которых созданы разнообразные формы органов государственного общественного управления: наблюдательные советы- 18 ОУ, Советы учреждения- 18 ОУ, общешкольные родительские комитеты- 18 ОУ, Управляющие Советы- 8 ОУ.

Основные направления работы Управляющих советов:

- Организация и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения дополнительных образовательных услуг,
- Содействует организации досуга детей, летнего отдыха, конкурсов, соревнований, других мероприятий - результат: организация летнего отдыха на море,
- Содействует совершенствованию материально- технической базы ОУ, благоустройству его помещений - результат: приобретение оборудования, ремонтные работы, в том числе за счет внебюджетных средств.

Расширяется общественное участие в осуществлении контроля и оценки качества образовательных услуг. Прозрачность государственной (итоговой) аттестации выпускников в пунктах проведения экзаменов обеспечивается привлечением общественных наблюдателей. Аккредитацию лиц, желающих стать общественными наблюдателями, осуществляли специалисты управления образования. В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы члены родительских комитетов, попечительских советов ОУ, представители предприятий, сотрудники различных структурных подразделений.

Важнейшим условием гласности, открытости и контроля является проведение постоянного мониторинга реализации Комплекса мер и его результативности. Важнейшим условием гласности, открытости и контроля является проведение постоянного мониторинга реализации Комплекса мер и его результативности. Мониторинг осуществляется на региональном и муниципальном, а также на уровне каждого общеобразовательного учреждения. Благодаря мониторингу мы можем проследить, как реализуются основные направления НОИ. Анализ мониторинга проводился с целью выявления проблем в ОУ района и определения перспектив на следующий год. Работа по мониторингу КПОМО будет продолжена. В январе 2013 года были подведены итоги мониторинга за 2012 год по 7 направлениям: общие показатели ОУ, переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ. Наблюдается рост показателей по всем направлениям, и в целом они соответствуют средне областным.

В 2013/2014 учебном году необходимо обратить внимание на обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Обеспечить доступность школьного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: создание без барьерной среды в общеобразовательных учреждениях, возможности дистанционного обучения. Необходимо и дальше вести работу с кадровым составом: реализация мер социальной поддержки молодых специалистов, разработанные в Ленинградской области, проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников по персонифицированной модели, высвобождение вакансий для молодых специалистов. Показатели укрепления и сохранения

здоровья школьников удержать на прежнем уровне. И дальше продолжать развивать школьную инфраструктуру и самостоятельность.

В ходе отслеживания показателей КПМО, были проблемы при заполнении форм, которые обусловлены следующими причинами:

- Не соотнесение данных мониторинга 2012 года с предыдущим годом;
- Не соотнесение данных мониторинга с данными статистической отчетности;
- Не соотнесение данных, размещенных в базовых таблицах с другими таблицами;
- Формальное отношение к заполнению мониторинга.