

Как современному человеку не потеряться в информационном океане?

Именно этот вопрос был поставлен перед цифровой школой. И для его решения школе придется стать «цифровой».

Школа – со времен самого возникновения такого понятия – давала людям знания, как некий набор статичных фактов, которые нужно заучить и использовать в дальнейшем. И эту важную роль школа успешно выполняет многие века, периодически обновляя набор фактов, делая программу обучения соответствующей новым научным открытиям.

Но что делать школе в мире, где знания устаревают каждый день? Где то, чему учили детей вчера, как непреложному факту, сегодня – устаревшая информация, несоответствующая действительности?

В современном мире технологий каждый человек должен обладать умением ориентироваться в информационном пространстве. Из терабайт информации выбирать нужную и использовать ее для реализации собственных целей. Это одна из принципиально новых возможностей цифрового образовательного пространства, и именно этому должна учить цифровая школа.

Какой круг задач стоит перед проектом «цифровая школа»? Самых основных пять:

- решение проблем с доступом к сети Интернет, которая все еще есть во многих сельских школах;
- оснащение образовательной организации современной техникой;
- обучение педагогов необходимым навыкам работы;
- создание новых учебных программ, широко использующих возможности новой информационной среды;
- обучение детей навыкам работы с информацией.

Разумеется, часть этих задач школа может решить только при поддержке и помощи государства, но есть и такие моменты, которые целиком зависят от усилий педагогического коллектива каждой школы. И, наверно, самая главная из таких задач – научить детей работать с информацией.

Давайте рассмотрим на примере, почему так важно разбираться в информационном поле, выявлять актуальные данные и разумно их использовать.

Разумеется, навыки работы с информацией важны не только в школе и не только для выполнения домашних заданий. Они пригодятся и в самых обыденных бытовых вопросах, а значит будут применимы в жизни.

Цифровая школа – это открытая информационно-образовательная среда, где развивают такие навыки, как: умение самостоятельно добывать информацию и критически её оценивать, искать способность к взаимодействию и коммуникации, творческий подход к делу.

Сегодня мы только начинаем делать первые шаги на этом пути: оснащение школы техникой, обучение педагогов нужным навыкам, создание новых учебных программ... и, конечно, как в любом новом глобальном процессе, сталкиваемся со множеством сложностей.