

**План мероприятий по
повышению объективности оценки образовательных результатов
в МОУ Тихвинского района**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ Тихвинского района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ;
2. Профилактическая работа с ОУ, в котором выявлены признаки необъективности;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в ОУ:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными / муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Профилактическая работа с ОУ, в котором выявлены признаки необъективности:

1.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур.

1.2. Профилактическая работы с выявленными ОУ:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОУ в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Профилактическая работа с выявленными ОУ (МОУ «Шугозерская СОШ»)		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОУ относительно группы ОУ по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Руководитель ОУ
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по ОУ, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Организация курсов ПК для административных команд ОУ – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОУ	Комитет по образованию, ОУ
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОУ, на заседаниях РМО	в течении учебного года	Комитет по образованию, руководители ОУ, руководители РМО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Комитет по образованию, руководители ОУ
4	Обеспечение выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Комитет по образованию
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения	Комитет по образованию

		оценочной процедуры	
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОУ, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в ОУ	1 раз в триместр	Комитет по образованию
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Комитет по образованию
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Комитет по образованию, руководители ОУ
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	Комитет по образованию
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОУ (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Комитет по образованию
8	Сопровождение ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов КО - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	по графику проведения оценочных процедур	Комитет по образованию
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Комитет по образованию, руководители ОУ

4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи ОУ с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течении учебного года	Комитет по образованию, руководители ОУ
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	Комитет по образованию, руководители ОУ
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Комитет по образованию, руководители ОУ
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОУ	в течении учебного года	Комитет по образованию, руководители ОУ