

Администрация муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области  
Комитет по образованию

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 августа 2017 года № 853

Об утверждении Комплекса мер  
по повышению качества общего образования  
в МО Тихвинский район Ленинградской области  
на период до 2020 года

В целях повышения эффективности деятельности образовательных учреждений Тихвинского района,

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 2.1. разработать Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ОУ, в срок до 02 октября 2017 года;
  - 2.2. представить Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ОУ, Муравьевой Л.Н., заместителю председателя комитета по образованию, 04 октября 2017 года.
3. Признать утратившим силу распоряжение комитета по образованию от 25 октября 2016 года № 1157 «Об утверждении Комплекса мер по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области на 2016-2017 годы»
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Муравьеву Любовь Николаевну, заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель  
комитета по образованию

В.А. Ефимов

**КОМПЛЕКС МЕР**  
по повышению качества общего образования в МО Тихвинский район Ленинградской области

**I. План мероприятий по повышению качества общего образования.**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое, программное обеспечение</b>					
1.1	МП «Современное образование в Тихвинском районе» (Постановление администрации Тихвинского района от 13.10.2013 года № 01-2518-а)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Жарова С.А.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Доля обучающихся 4-6, 10,11 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам на «2», «3», «4», «5»	Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
1.2.	Дорожная карта «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тихвинском районе в новой редакции» (Постановление администрации Тихвинского района от 03.10.2016 года № 01-2982-а)				
1.3	План мероприятий по реализации МП «Современное образование в Тихвинском районе»				

1.4	Дорожная карта по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тихвинском муниципальном районе в 2017 году	Ежегодно	Ходюк Л.А.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Достижение выпускниками 9, 11 (12) классов уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам основного общего, среднего общего образования
1.5.	Положение о мониторинге в системе образования Тихвинского района (Приказ Комитета по образованию от 27.12.2013 года №1236)	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Показатели реализации Плана мероприятий по повышению качества образования (Раздел III)	Участие ОУ в решении задач современного образования
1.6.	Положение о муниципальной системе оценки качества образования (Распоряжение Комитета по образованию от 23.04.2014 №293)				
1.7	Мониторинг удовлетворительности качеством образования всех участников образовательного процесса, утверждаемый комитетом по образованию	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Показатели реализации Плана мероприятий по повышению качества образования (Раздел III)	Повышение активности всех участников образовательного процесса в решении задач современного образования. Повышение эффективности

					организации образовательного процесса в ОУ
1.8	План мероприятий по противодействию коррупции (утвержденный комитетом по образованию от 30.12.2015 года № 1400)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности ОУ	Эффективность организации образовательного процесса
1.9	Приказ «Об общественном Совете по проведению НОКО деятельности организаций подведомственных комитету по образованию (от 15.01.2016 года № 2)	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Частота участия ОУ процедурах НОКО	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ
1.10	Участие в проекте по внедрению в образовательный процесс комплекса электронного образовательного продукта «Мобильная электронная школа»	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Доля обучающихся 4 - 6, 10,11 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам на «2», «3», «4», «5»	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ

2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Индивидуальное сопровождение ОУ, показавшие низкие результаты ЕГЭ (МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 9», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ «Шугозерская СОШ»)	2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год*	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А. Щербакова Т.А.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ. Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
2.2	Организация работы курсов открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5» для выпускников 11 (12) классов на базе МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8»	2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год*	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.		
2.3	Работа предметных МО по теме «Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образования для детей с разным уровнем успеваемости»	2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год*	Щербакова Т.А.		

2.4	<p>Трансляция опыта работы (через районные предметные МО, мастер-классы, открытые уроки, представление системы работы отдельных учителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Семинар для учителей математики «Использование результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.) для повышения качества математического образования» (МОУ «Лицей № 8», Савенко М.А., учитель математики высшей категории, региональный эксперт ЕГЭ);</li> <li>-Семинар для заместителей директора по УВР «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения» (МОУ «СОШ № 1»);</li> <li>-Семинар для учителей обществознания «Образовательные ресурсы ОУ как фактор повышения качества знаний по обществознанию» (МОУ «СОШ № 9», Минецкая М.В., учитель обществознания высшей категории, региональный эксперт ЕГЭ);</li> <li>-Из опыта работы МОУ «Гимназия № 2» о системе</li> </ul>	<p>2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год*</p>	<p>Ходюк Л.А. Щербакова Т.А.</p>		
-----	---	---	--------------------------------------	--	--

	<p>подготовки к ГИА по истории и обществознанию (МОУ «Гимназия № 2», Никифорова О.А., Учитель истории и обществознания высшей категории, региональный эксперт ОГЭ);</p> <p>-Семинар для заместителей директоров по УВР «От ОГЭ к ЕГЭ: вопросы преемственности подготовки учащихся основной и средней школы к ГИА» (МОУ «СОШ № 6»);</p> <p>- Мастер-класс для учителей информатики «Методика решения заданий повышенного уровня» (ответственный – Леко Н.Е., учитель информатики высшей категории МОУ «СОШ № 9», региональный эксперт ЕГЭ)</p>				
2.5	<p>Участие ОУ в инновационной деятельности: создание инновационных площадок по ведению ФГОС СОО (МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8»)</p>	<p>2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год*</p>	<p>Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.</p>		
2.6	<p>Собеседование с руководителями ОУ по итогам триместра, года</p>	<p>Ежегодно, 1 раз в триместр</p>	<p>Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А.</p>	<p>Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее</p>	<p>Повышение уровня качества реализации общеобразовательных</p>

				ОУ), реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, выпускники которых не сдали ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	программ. Эффективность организации образовательного процесса
--	--	--	--	--	---

*\*- планируемые конкретные мероприятия на учебный год по итогам анализа деятельности за предыдущий учебный год путем внесения дополнений в настоящее распоряжение*

### 3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер

3.1	Проведение образовательных коучинг-сессий	2017-2018 годы	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля административных и педагогических работников ОУ, принявших участие в распространении опыта реализации успешных передовых практик	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
3.2	Организация деятельности рабочей группы по ведению ФГОС	Ежегодно	Муравьева Л.Н.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования

3.3	Работа районного экспертно-методического совета (по плану комитета по образованию на текущий учебный год)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников ОУ
3.4	Проведение районных семинаров				
3.5	Работа районных методических объединений учителей Тихвинского района		Щербакова Т.А. Руководители районных МО учителей Тихвинского района		

#### 4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования

4.1	Государственно–общественное управление как ведущая составляющая открытой социально – педагогической системы школы	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Семенов Е.В.	Частота участия ОУ процедурах НОКО	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ
4.2	Организация работы с родителями (законными представителями) по участию в образовательном процессе		Муравьева Л.Н. Семенов Е.В.		
4.3	КПК «Экспертиза в области качества оценки образования» (дистанционно)		Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.		

5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации

5.1	Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ходюк Л.А. Щербакова Т.А. Чечева Н.А.	Доля обучающихся 4 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» Доля обучающихся 5,6, 10,11 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, химии) на «2», «3», «4», «5»	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
5.2	Производственные учебы для учителей начальных классов «Структурный анализ текста и работа над планом», «Работа над предложением в начальных классах», «Методика работы над формированием коммуникативных умений младшего школьника», «Методы и приемы по развитию речи», «Методика работы по развитию основ логического мышления»,	2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год*	Муравьева Л.Н. Чечева Н.А.	Доля обучающихся 4 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5»	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ

	«Изучение и обсуждение вариантов инструкций по проверке ВПР, содержания, критериев оценивания»				
5.3	Индивидуально-групповая работа с детьми группы риска, работа над заданиями, вызывающими затруднение на уроках и во внеурочной деятельности	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А. Чечева Н.А.	Доля обучающихся 4,5,6, 10,11 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, химии) на «2», «3», «4», «5»	
5.4	Организация участия учителей в вебинарах, семинарах по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР				
5.5	Рост познавательной мотивации обучающихся через вовлечение в школьные, муниципальные олимпиады, конкурсы и проекты			Доля обучающихся 4-5 классов ОУ, сдавших ВПР по предметам на «2», «3», «4», «5»	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
5.6	Участие ОУ в независимом исследовании качества образования (НИКО)	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля обучающихся ОУ, получивших удовлетворительные отметки по предметам НИКО	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
5.7	Организация и проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тихвинского района Ленинградской области	2019 год	Муравьева Л.Н.	Частота участия ОУ процедурах НОКО	Прозрачность, объективность и открытость деятельности ОУ

	(НОКО)				
5.8	Подготовка публичного представления отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	Ежегодно	Ефимов В.А.	Наличие возможности для всех участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности учреждения на официальном сайте ОУ	
5.9	Организация проведения «прямых линий» с гражданами по вопросам антикоррупционного просвещения, отнесенных к сфере деятельности государственных органов	Ежегодно	Ефимов В.А.	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности ОУ по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования. Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в ОУ	Эффективность и качество образовательного процесса в ОУ.
*- планируемые конкретные мероприятия на учебный год по итогам анализа деятельности за предыдущий учебный год путем внесения дополнений в настоящее распоряжение					
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
6.1	Оснащение современным компьютерным оборудованием, учебно – лабораторным оборудованием,	до 2020 года	Ефимов В.А.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по укреплению	Возможность обучающихся пользоваться современным

	учебным инвентарем ОУ, реализующим ФГОС (все 18 ОУ)			материально-технической базы	компьютерным оборудованием, учебно – лабораторным оборудованием. Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
6.2	Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием и ремонт спортивных залов и спортивных площадок сельских ОУ (МОУ «Шугозерская СОШ»)	2018 год	Ефимов В.А.	Сохранение и укрепление здоровья детей. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в ОУ, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	Создание условий для занятий физической культурой и спортом в ОУ, расположенных в сельской местности. Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом
6.3	Создание условий для организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов (все 18 ОУ)	Ежегодно	Ефимов В.А.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по созданию условий для организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов
6.4	Оснащение компьютерным оборудованием и подключение к сети интернет детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках проекта «Организация	Ежегодно	Ефимов В.А. Кузьмина О.И.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по оснащению компьютерным	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей -

	дистанционного образования детей - инвалидов»			оборудованием и подключению к сети интернет детей с ОВЗ, детей-инвалидов	инвалидов
6.5	Повышение пропускной способности сети Интернет	Ежегодно	Ефимов В.А. Кузьмина О.И.	Доля ОУ, в которых проведены мероприятия по повышению пропускной способности сети Интернет	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
<b>7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью</b>					
7.1	Мониторинг «Одаренные дети»	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования. Эффективность и качество образовательного процесса в ОУ.
7.2	Мониторинг «Достижений обучающихся» за прошедший учебный год	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.		
7.3	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников разного уровня	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся ОУ, являющихся победителями и призерами регионального этапа и заключительного этапа ВОШ	Успешность ОУ в подготовке победителей олимпиад различного уровня
7.4	Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных	Участие ОУ в решении задач современного образования
7.5	Организация мероприятий	Ежегодно	Муравьева Л.Н.		

	(дистанционные, интеллектуальные и творческие конкурсы) в рамках международного сотрудничества с республикой Беларусь		Кузьмина О.И.	образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	
7.6	Участие в ежегодном конкурсе на знание географии, истории и культуры Польши	Ежегодно	Живицкая А.И.		
7.7	Районная естественно – научная конференция «Мир и Я»	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Живицкая А.И.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Участие ОУ в решении задач современного образования. Эффективность и качество образовательного процесса в ОУ.
7.8	Районная научно-практическая конференция «Путь к успеху»				
7.9	Работа координационного совета по одаренным детям				
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Ежегодно	Ткаченко М.Г. Иванова О.В. Щербакова Т.А.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике	Повышение уровня качества реализации общеобразовательных программ
8.2	Проведение образовательных коучинг-сессий	2017-2018 годы	Муравьева Л.Н. Щербакова Т.А.	Доля административных и педагогических работников ОУ,	

				принявших участие в распространении опыта реализации успешных передовых практик	
8.3	Проведение районных семинаров	Ежегодно	Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников ОУ
8.4	Школа молодого педагога		Ефимов В.А.	Доля педагогов до 35 лет	
8.5	Тихвинский форум молодых педагогов «Учитель будущего»		Муравьева Л.Н. Ткаченко М.Г.		

## II. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$ , где: A - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС B - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих	10%	0	0	0	0

			основные образовательные программы среднего общего образования					
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	<p><math>A / B \times 100\%</math>, где:</p> <p>A - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС</p> <p>B - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования</p>	0	0	0	0	0
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям	<p><math>A / B \times 100\%</math>, где:</p> <p>A - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл;</p> <p>B - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных</p>	(базовый) % Русский язык: 0,7 «2» - 8,5 «3» - 29,1 «4» - 29,1	Русский язык: «2» - 0, «3» - 5,7 «4» - 29,1 «5» - 61,7 Матем	Обеспечение положительной динамики от результатов предыдущего учебного года		

		ФГОС начального общего образования	организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	«5» - 61,7 Математика: «2» - 1,6 «3» - 8,9 «4» - 22,6 «5» - 66,9 Окружающий мир: «2» - 0,6 «3» - 22,7 «4» - 59,1 «5» - 17,6					
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное	62	62	62,5	62,7	62,8	

	образования							
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	21,3%	21,4%	21,5%	21,6%	21,7%
6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся участниками заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	2	1	2	2	2
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих	А / В x 100%, где: А –количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В –общее количество обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%

		современным требованиям к организации образовательного процесса	в общеобразовательных организациях						
8	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКО	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследования НОКО Количество участников в процедурах НОКО	18	0	0	18	0	
9	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество организаций предоставляющих возможность оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте	4	18	18	18	18	
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения	А / В x 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	61%	63%	63%	63,5%	64%	
11	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			32%	30%	30%	29,5%	29%	
12	Доля педагогов до 35 лет			18, 8%	18,8%	18,9%	19%	19,1%	
13	Доля педагогов, прошедших курсы повышения			100%	100%	100%	100%	100%	

	квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике	качества профессиональной подготовки педагогических работников						
14	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	89%	94,5%	95%	95,5%	95,6%