



«Утверждаю»

В. А. Ефимов,
Председатель комитета по образованию
администрации Тихвинского района

Аналитическая справка

Эффективность принятых мер по выполнению программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020- 2023» за 2020-2021 учебный год от 28.06.2021 года

Цель. Определить эффективность принятых мер по выполнению программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020- 2023» за 2020-2021 учебный год (далее – Программа).

Методы: Анализ материалов; собеседование.

Содержание:

С ноября 2019 года в Тихвинском районе осуществляется системная работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.. В программу включены пять общеобразовательных учреждений . В каждой из таких школ разработана программа улучшения образовательных результатов до 2023 года, которая реализуется при поддержке школ-лидеров и специалистов-кураторов из числа работников комитета по образованию и включает следующие обязательные разделы:

- выявление профессиональных затруднений педагогов в организации и содержании образовательной деятельности, обеспечивающей достижение планируемых результатов образования;
- осуществление сопровождения педагогов, демонстрирующих устойчивые профессиональные затруднения и психолого-педагогическое консультирование;
- адресное повышение квалификации для директоров, заместителей директоров, методистов и учителей;
- описание модели управления профессиональным ростом педагогов данных образовательных учреждений;

По итогам реализации региональной программы мероприятий по результатам 2020-2021 учебного года были достигнуты следующие результаты:

1. Из пяти школ только одна вошла в список Рособнадзора 2019 года, как школа с необъективными результатами - Ганьковская СОШ, в которой произведена смена руководителя, сформирована и проучена (КПК, семинары, виртуальные приемные ит.д.) управленческая команда.
2. В районе пять школ с НОР, находящиеся в неблагоприятных социально-экономических условиях (СЭУ): муниципальное общеобразовательное учреждение «Андреевская основная общеобразовательная школа», муниципальное

общеобразовательное учреждение «Ганьковская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа», муниципальное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа», муниципальное общеобразовательное учреждение «Красавская основная общеобразовательная школа». Каждым образовательным учреждением успешно реализуются выбранные приоритеты.

3. Определена стратегии взаимодействия с группами школ: усиление системы контроля и требовательности и выстроена системы методической помощи школам посредством целенаправленной и планомерной организации профессионального развития педагогов.

4. Определены образовательные технологии деятельностного типа (базовые для проекта), гарантированно обеспечивающие повышение уровня академической успешности обучающихся основной школы.

5. В рамках взаимодействия «Школа с НОР- Школа-Лидер» Разработаны и успешно реализованы планы взаимодействия на 2020-2021 учебный год. методические и дидактические материалы для совершенствования образовательной деятельности педагогов проектных школ: модельные карты применения базовых образовательных технологий деятельностного типа на уроках; модельные карты формирования и оценивания познавательных УУД; видеоматериалы к урокам с применением технологий деятельностного типа и др.

6. Организовано методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов: разработаны научно-методические материалы, описывающие модель деятельностной стратегии преподавания современного учителя; проведены установочные семинары и курсы повышения квалификации по целевым программам с применением дистанционных образовательных технологий; разработаны методические видеоматериалы; организован обмен опытом педагогов по решению проблем повышения качества образования. В соответствии с планами ОУ по КПКП осуществлялось повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов; курсы повышения квалификации). Получили дальнейшее развитие следующие направления: инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов; взаимодействие с родителями, местным сообществом. Школа остается центром основных мероприятий в поселении.

7. На заседаниях предметных МО рассмотрены примеры контрольно-измерительных заданий для диагностики предметных и метапредметных результатов обучающихся: тестовые задания, комплекс типовых; организованы тренинги по функциональной грамотности.

8. Комитетом по образованию в школах с НОР проведены мониторинги выполнения программы «Переход школ Тихвинского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020- 2023» с точки зрения полноты ее реализации за 2020-2021 учебный год.

9. Комитетом по образованию выделено 7874222,80 рублей на реализацию Программы (укрепление материально-технической базы) пяти школ с НОР, которые функционируют в неблагоприятны социально-экономических условиях.

10. Всеми (5-100%) общеобразовательными учреждениями достигнуты прогнозные значения показателей (индикаторов) по реализации Программы

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	2020 -2021г.
			5
1	2	3	5
1	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА	проценты	100
2	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР;	проценты	100
3	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников;	проценты	100
4	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;	проценты	25
5	Соблюдение объективности проведения и оценивания результатов при проведении процедур внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА);	Степень соответствия в %	100
6	Удовлетворённость родителей, качеством предоставляемых образовательных услуг.	проценты	82

Вывод:

По итогам 2020 -2021 учебного года систему управления школами с НОР считать, эффективной, позволяющей учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствующей и способствующей реализации цели программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020- 2023» - создание эффективного образовательного пространства (отсутствие школ с НОР и переход школ с НОР в эффективный режим функционирования).

Управленческие решения:

1. Муравьевой Любови Николаевне, заместителю председателя комитета по образованию:

1.1. Довести результаты справки до сведения руководителей школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 06.07.2021 года на заседании Координационного совета.

1.2.. Скорректировать план мероприятий по реализации программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020- 2023» на 2021-2022 учебный год - до 15.09.2021года.

2. Провести оценку эффективности принятых мер по выполнению программы «Переход школ Тихвинского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020- 2023» за 2021-2022 учебный год – июнь 2022года.
Отв.- Муравьева Любовь Николаевна, заместитель председателя комитета по образованию

Муравьева Л. Н., заместитель председателя комитета по образованию