

## **Анализ деятельности районного методического кабинета комитета по образованию за 2017/2018 учебный год.**

Цель деятельности методического кабинета в 2017/2018 учебном году - повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района.

Основные задачи:

- обеспечение качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений развитие инновационного потенциала районной системы образования;
- методическое сопровождение и поддержка образовательного процесса ОУ;
- повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ;
- совершенствование механизмов оценки качества общего и коррекционного образования; развитие стимулов качественного учительского труда;
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- работа по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя;
- диссеминация передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА;
- совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов;
- поддержка талантливой молодежи;
- развитие процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства;
- совершенствование процессов реализации дистанционного обучения; расширение технических и программных ресурсов электронного обучения и

дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

Свою работу районный методический кабинет (далее РМК) проводит в соответствии с годовым планом комитета по образованию, Посланием Президента РФ Федеральному собранию РФ. В работе с педагогическими кадрами методический кабинет реализует следующие принципы: научность, системность, гибкость, вариативность, непрерывность, преемственность. При организации методической работы на муниципальном уровне на качество образования положительно влияет организация сетевого взаимодействия методического кабинета с учреждениями города и района.

Структура службы, кадровые ресурсы позволяют обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса ОУ, однако для психологической поддержки участников образовательного процесса сельских ОУ и инновационной деятельности, остается проблема по выделению штатных единиц научного руководителя и педагога-психолога.

Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства. В 2017-2018 учебном году на базе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Бокситогорский институт (филиал) были организованы курсы для учителей начальных классов (включая 104 часа по введению ФГОС), учителей физической культуры, учителей, ведущих курс ОРКСЭ по теме «Основы религиозных культур и светской этики», корпоративное обучение педагогов шугозерской школы по теме «Современные технологии работы с родителями», лица 7 по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», курсы ПК педагогов ДОУ по темам «Технологии создания и использования мультимедийных пособий», «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО», 32 представителя образовательных учреждений из числа кадрового резерва прошли профессиональную переподготовку в АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по программе «Управление образованием» и «Дошкольное образование».

Организованы курсы ЛОИРО на базе г. Тихвина - корпоративное обучение педагогов МОУ «СОШ №9» по теме «Методическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС».

Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году в ЛОИРО – 218 человек (включая конференции, семинары, краткосрочные курсы и др.), в Бокситогорском ЛГОУ им. А. С. Пушкина – 427 человек (включая лекции, семинары и конференции). Все слушатели посещали курсы с проектным заданием, выполнение которых анализировалось как на уровне ОУ, так и на заседаниях МО.

С целью формирования демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования в рамках подпрограммы «Развитие кадрового потенциала социальной сферы» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» по персонифицированной модели повышения квалификации организована профессиональная переподготовка педагогов-

психологов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»: Варламовой Н.В. (МОУ «СОШ №9»), Молодцевой Ю.В. (МОУ «Шугозерская СОШ»), Шель Н.Ф. (МДОУ «Д/с Рябинка»). Планируется распространение педагогами, прошедшими обучение, приобретенного опыта на уровне района.

Необходимо продолжить коллективную и индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства и формированию педагогической компетентности учителей.

Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Тихвинского района по состоянию на 31 декабря 2017 года:

№		31.12. 2017 год	
		Число учреждений	Количество воспитанников
1	Всего в учреждениях	19	4015
	Из них: Муниципальных	17	3949
	Город	7	3619
	Село	10	330
2	Негосударственные учреждения	1	19
3	Учреждения дополнительного образования	1	47
4	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.		90,3%

Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Тихвинского муниципального района Ленинградской области. В 2018 году комплектование учреждений осуществлялось в период с 16 апреля по 15 мая. На 2018-2019 учебный год на комиссию по комплектованию было предоставлено к плановому распределению всего 683 места, в том числе: 644 мест для детей в группах общеразвивающей направленности в городской местности, 39 мест для детей в учреждениях сельской местности. Для детей по возрастной категории с 1 года до 3 лет было предоставлено 538 мест. Прием воспитанников в дошкольные учреждения осуществляется в соответствии с Правилами приема, разработанными учреждениями самостоятельно.

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет по состоянию на 31.12.2017 года составляет 90,3%. По состоянию на 31.12.2016 года доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет составила 90%.

По сравнению с прошлым учебным годом доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась за счет создания дополнительных мест в действующих дошкольных учреждениях (31 место), перепрофилирования группы для детей в возрасте с 6-7 лет в группу с 3 до 4 лет в МДОУ «Детский сад Солнышко», приема детей в возрасте с 4 -7 лет на свободные места в группы для детей в возрасте с 4 до 7 лет за счет отчисления детей из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности. На 01 января 2018 года очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории района нет. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. На очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 09.07.2018 года по данным АИС «Электронный детский сад» с желаемой датой зачисления в детский сад 01 сентября 2018 года - 152 , в том числе от 1 года до 2 лет – 88 человек, с 2 до 3 лет – 64 человека.

Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» Информационная система позволяет упростить работу в направлении отчетности по очереди детей, комплектованию, зачислению и отчислению воспитанников.

Обеспечение доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет на территории Тихвинского района продолжает оставаться актуальной задачей. Решение данной проблемы будет обеспечиваться за счет создания дополнительных мест в группах для детей в возрасте от 1 года до 3 лет и развитием альтернативных форм дошкольного образования. Постановлением администрации Тихвинского района утверждена муниципальная программа «Современное образование в Тихвинском районе на 2014-2018 годы». Программа имеет подпрограмму «Развитие дошкольного образования». Содержание программы направлено на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, улучшение материально-технической базы, повышение качества дошкольного образование, обеспечение доступности дошкольным образованием.

Все дошкольные учреждения укомплектованы штатными работниками.

С 1 сентября 2017 года решением Совета депутатов Тихвинского района от 21 июня 2017 года №01-180 установлен размер родительской платы. Он составляет 105 рублей в день. Повышение родительской платы связано, прежде всего, с ростом потребительских цен на продукты питания и инфляционным процессом. Размер родительской платы в месяц не противоречит Постановлению Правительства Ленинградской области от 29 января 2016 года №11 «Об утверждении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования. По Тихвинскому району он составляет 2218,3 рубля в месяц. Однако, существует проблема невыполнения норм продуктов питания на одного ребенка в сутки в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в течение 2017-2018 учебного года осуществлялось органами

здравоохранения ГБУЗ «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова» в соответствии с договором. Ежегодно в течение осенне-зимнего периода комитет по образованию ведет мониторинг количества заболевших ОРВИ и гриппом и привитых и мониторинг пропуска дней по болезни. Данные мониторинга показывают, что согласно плана прививок все дети и сотрудники в соответствии со списками, направленными в медицинское учреждение были привиты от гриппа. Данные статических отчетов за 2017 год по показателю пропуск детодней по болезни составляет по району – 14,2%, в том числе до 3-х лет – 17,8, старше 3-х лет – 12,8, в 2016 году составлял по району – 10,0 %.

В течение 2017-2018 учебного года комитетом по образованию были проведены следующие мониторинги: «Организация приема воспитанников в ОУ», «Результаты деятельности ДООУ по итогам 2017-2018 учебного года». По итогам мониторингов проведены семинары, консультации с руководителями образовательных учреждений.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности дошкольных учреждений Тихвинского района. Оздоровительная работа является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. В МДОУ имеются планы работы по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Проанализировав работу дошкольного учреждения мы видим, что в учреждениях есть семьи, которые состоят на учете в ДООУ как неблагополучные, и требуют к себе пристального внимания со стороны детского сада и органов опеки и попечительства. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно сформировано. Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны ДООУ. Педагоги ДООУ используют различные формы взаимодействия с родителями: индивидуальные (консультации, беседы, творческие проекты), групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом, клубы по интересам), коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне являются недели педагогического мастерства работников дошкольных учреждений. Тематика мастер-классов. Анализ мероприятий в рамках недель педагогического мастерства, показал, что педагоги проявляют интерес к опыту работы коллег из других дошкольных учреждений, активно представляют свой опыт работы. Методическая работа в дошкольных учреждениях района направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогических коллективов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДООУ используется спектр форм и методов обучения педагогов: педагогические советы, семинары, «круглые

столы», консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность. Уровень проводимых методических мероприятий остается на традиционном уровне, не внедряются вариативные формы дошкольного образования, слабо осуществляется психолого-педагогическая помощь родителям, выявляются недостатки в организации методической работы, проведения различных форм педагогической работы.

Ежегодно в рамках международного сотрудничества с дошкольными учреждениями Дзержинского района Минской области Республики Беларусь дошкольные учреждения Тихвинского района принимают активное участие в совместных конкурсах.

Ежегодно по итогам учебного года проводится собеседование, которое показало, что в ДООУ усвоению основной общеобразовательной программе дошкольного образования уделяется большое внимание. По итогам мониторинга, проводимым педагогическими работниками и заместителями заведующих по учебно-воспитательной работе можно сделать вывод, что программа дошкольного образования усвоена у 97 % дошкольников. Трудности при усвоении программы вызывают такие направления как познавательно-речевое развитие (формирование звуковой культуры речи и развитие монологической и диалогической сторон речи), социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие. В связи с этим руководителями учреждений должна быть предусмотрена организация работы с педагогическим коллективами, родителями по вопросам по развитию речи у детей дошкольного возраста, взята на контроль организация проведения непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи, художественно-творческому развитию, формированию ЗКР, в особенности организации индивидуальной работы с детьми.

Одним из показателей эффективности деятельности ДООУ является высокий уровень подготовленности дошкольников к обучению в школе и итоги первого года обучения в школе. Готовность к обучению в школе способствует более успешной адаптации, сохранению физического и психического здоровья детей.

Продолжается сотрудничество между дошкольными учреждениями, расположенными в городской местности с общеобразовательными учреждениями, расположенными в сельской местности. Учреждения заключили договор о сотрудничестве. Цель данного сотрудничества - оказание методической помощи педагогам дошкольных групп в создании условий для организации педагогического процесса.

В 2017/18 учебном году была организована работа 20 предметных методических объединений, методических центров и творческих групп, деятельность которых была спланирована в августе-сентябре 2017 года. Методические объединения учителей большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, а также обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА. В своих методических объединениях педагоги работали над проблемами развития исследовательского мышления на уроках, ученических проектов, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития

устойчивого интереса к предмету, формирование основных компетентностей выпускников.

Проведены 22 мониторинга по всем направлениям деятельности.

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно - методического сопровождения образовательного процесса проведена 1 коучинг – сессия, заседания районных методических объединений учителей, семинары, мастер-классы, круглые столы по разным направлениям, разнообразные конференции, смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы на 2017-2018 учебный год.

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами. Численность педагогических работников:

Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Всего	Город	Село			
541	393	148	308	40	889

В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 30% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - 9% (российский показатель – 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Не достигнут показатель «доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет».

Для обеспечения муниципальной системы образования компетентным управленческим составом, способным к реализации приоритетов государственной политики в сфере образования, комитетом по образованию проводится работа в данном направлении:

- продолжена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования Тихвинского района. Сформирован и утвержден распоряжением администрации Тихвинского района от 09 февраля 2018 года № 01-26-ра «Об утверждении резерва управленческих кадров Тихвинского района на 2018 год» резерв руководителей образовательных учреждений. Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования резерва управленческих кадров Тихвинского района, утвержденным Постановлением администрации Тихвинского района от 25 октября 2011 года № 01-1804-а. Резерв управленческих кадров представляет собой группу лиц, имеющих опыт управленческой деятельности или успешно проявивших себя в сфере профессиональной и общественной деятельности, обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами. Подготовка кандидата, зачисленного в резерв управленческих кадров, производится по плану индивидуальной подготовки, в котором предусмотрены конкретные мероприятия, обеспечивающие приобретение кандидатом необходимых знаний и навыков, направленных на более глубокое освоение им характера будущей работы, выработку организаторских качеств. В состав резерва вошли 37 кандидатов;

- произведено назначение руководителей из состава резерва в 2-х образовательных учреждениях: муниципальном образовательном учреждении

дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонек» и муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»;

- во исполнение Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 года № 2190-р, осуществлен переход на эффективные контракты с руководителями образовательных учреждений и педагогическими работниками ОУ.

Вместе с тем, определившаяся тенденция укрепления управленческого потенциала требует дальнейшего совершенствования: в повышении профессионального уровня вновь назначенных руководителей; в поддержке и повышении социального статуса молодых руководителей и лиц, состоящих в резерве руководящих кадров; в профессиональной переподготовке по программе «Управление образованием» или «Менеджмент» педагогических работников, состоящих в резерве на должность заместителя руководителя ОУ.

Результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности являются конкурсы педагогического мастерства. Школьное образование сегодня нуждается в педагоге, умеющем самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, находить пути их решения, уметь критически анализировать полученные результаты и творчески применять их в практической деятельности. Конкурс – это соревнование, имеющее целью выделить наилучших из числа участников. Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию. Конкурсы педагогического мастерства проводятся в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

Педагоги Тихвинского района приняли участие в конкурсном движении.

На высоком организационном уровне прошли традиционные конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года – 2018», «Воспитатель года – 2018», «Мы молодые – 2018». Итоги конкурсов:

Конкурс	«Учитель года-2018»	«Воспитатель года-2018»	«Мы молодые-2018»
Количество ОУ-участников	7	6	7
Количество участников	7	6	7
Победитель	Репин Иван Валерьевич, учитель	Тирман Людмила Алексеевна,	Степанова Татьяна Викторовна,



	информатики муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»	воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Солнышко»	воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга»
Лауреаты	Щербакова Наталья Юрьевна, учитель физической культуры муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»;  Миронова Мария Сергеевна, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8»	Евсюкова О.В., воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка», - Дмитриевой О.Е., воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга»	Черных Дарья Юрьевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» Щагина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»; Пак Ирина Владимировна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка».

В конкурсе методических разработок приняли участие 32 педагога из 13 образовательных учреждений Тихвинского района в 6 номинациях.

Результаты участия в конкурсном движении на уровне региона:

*Областной конкурс «Учитель года – 2018».* Участник окружного этапа конкурса - Репин Иван Валерьевич, учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

*Конкурс ПНПО-2018.* Лауреатом конкурса стала Хренова Елена Валентиновна, учитель музыки МОУ «СОШ №5». С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов.

В 2017 году в *девятой областной «Ярмарке инноваций в образовании»* от Тихвинского района принимали участие: МОУ «СОШ №4», «СОШ №9», МДОУ д/с «Незабудка», МДОУ д/с «Радуга». Победителями стали МДОУ д/с «Незабудка» с Проектом по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Посадим дубок - вырастет лесок» и МДОУ д/с «Радуга» с Проектом «Волшебный мир творчества, музыки и фантазии».

Команда молодых специалистов (Краснолобов В.Н., педагог-психолог МОУ «Гимназия №2», Ходюк А.С., преподаватель-организатор ОБЖ МОУ

«Лицей №8», Смирнов Е.А., учитель физической культуры МОУ «СОШ №5») заняла 3 место в *областном конкурсе «Педагогические надежды»*.

Щагина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №5» и Веснина Анна Сергеевна, музыкальный руководитель МДОУ «Д/с Рябинка» включены в состав сводного хора молодых учителей Ленинградской области от Тихвинского района.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2017 - 2018 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 45 педагога района.

Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ. В дальнейшем привлекать учителей для участия в конкурсах разного уровня.

Задачей в 2017/2018 учебном году будет продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя.

В течение года экспертно-методический совет района, в состав которого входят руководители методических объединений, руководители и заместители по УВР ОУ, рассматривал вопросы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, ОЭР ОУ, возможности введения ФГОС ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, организации методического сопровождения ОП и подготовки учащихся к ГИА - факторов, способствующих повышению качества образования.

Школьные библиотеки призваны стать центром общедоступной информации, они должны быть востребованы как для обучения, так и для личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования. Школьная библиотека сегодня должна решать полифункциональные задачи в обществе, и, прежде всего, научить ребенка быть функционально грамотным и востребованным в современном мире. Библиотека в школе - это, конечно, информационно-образовательный и культурный центр школы. Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется как учебной, так и методической литературой. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. Самое пристальное внимание на заседаниях методического объединения в 2017/18 учебном году было уделено ведению основной

библиотечной документации. Был проведен мониторинг школьных библиотек в городских школах. В течении года были организованы встречи с представителями издательств по вопросам обновления библиотечного фонда в связи введением ФГОС. Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов. В ОУ Тихвинского района функционирует обменно – резервный фонд школьных библиотек. Он создан с целью перераспределения учебных фондов образовательных учреждений Тихвинского района. Его задачами стали: максимальное обеспечение учебниками учащихся образовательных учреждений Тихвинского района; анализ комплектования учебных фондов библиотек образовательных учреждений имеющихся на территории района в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, образовательными программами общеобразовательного учреждения. В следующем году - продолжить работу по формированию библиотечных фондов, обеспечению современными информационными технологиями, так как без организации библиотечного дела невозможно удовлетворить ни образовательных потребностей детей, ни растущего спроса на качественное образование. Работа по данному направлению должна строиться в русле проекта концепции развития школьных библиотек.

Любая школа не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Инновационная педагогическая деятельность - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, апробирования УМК, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся. Инновационная деятельность является одним из важнейших элементов в системе развития образования Тихвинского района, обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Она ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Основные направления опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:

*На федеральном уровне:*

«Российское движение школьников» - МОУ «СОШ №6», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «СОШ №5»;

Инновационная площадка института стратегии развития образования Российской академии образования «Развитие мотивации к смысловому досуговому чтению через освоение приемов медиапроектирования» - МОУ «СОШ №4»;

*На региональном уровне:*

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в «СОШ № 9», «СОШ №4»;

Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8»;

Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ – МОУ «СОШ №5»;

Разработка и апробация модели оценки качества дошкольного образования в контексте ФГОС - МДОУ «Детский сад Радуга»;

Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Мозаика» в МДОУ «Детский сад Чайка», «Детский сад Россияночка», «Детский сад Рябинка»;

Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Школа 2100» - МДОУ «Детский сад Солнышко», «Детский сад Радуга».

В Тихвинском районе с 01 сентября 2014 года все общеобразовательные учреждения района работают по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего образования в штатном режиме (2996 обучающихся).

С 01 сентября 2015 года в штатном режиме работают все общеобразовательные учреждения по реализации ФГОС основного общего образования в 5 - 7-х классах (2007 обучающихся) и обучающиеся 8-9 классов МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8».

По образовательным программам основного общего образования в режиме апробации обучаются 270 обучающихся МОУ «СОШ №4», «СОШ №9».

Т.о. ФГОС ООО охвачено 3139 обучающихся (93% от общего количества обучающихся основной школы).

МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8» участвуют в апробации по введению ФГОС среднего общего образования (281 обучающийся 10-11-х классов, что составляет 59,3% от общего количества старшеклассников).

Всего в Тихвинском районе ФГОС охвачено 6416 обучающихся, что составляет 94%.

С 01 сентября 2016 года введены в действие ФГОС ОВЗ. В МОУ «СОШ №5» с 2016/2017 учебного года ведется ОЭР по теме: «Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

В 2017 году проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные консультации для педагогов школ по программно - методическому обеспечению учебно – воспитательного процесса в условиях ФГОС ООО.
- В районе проводится мониторинг качества начального общего образования в 4-х классах (по математике, русскому языку и окружающему миру); основного общего образования в 5 классах (русский язык, математика, история, биология).
- Проведена стартовая диагностика обучающихся 5 классов.

Осуществляется повышение квалификации учителей через курсовую подготовку. В этом учебном году идут корпоративные КПК в МОУ «Лицей №7» по теме «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС». Работа методических объединений учителей - предметников осуществляется с учетом введения новых стандартов образования. Организовано участие учителей в вебинарах по ФГОС основного общего, среднего общего образования, проводимых издательством «Просвещение».

На уровне района и общеобразовательных учреждений изданы документы, которые регламентируют деятельность ОУ по реализации ФГОС.

В течение года прошло пополнение учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием (школа 9, ганьковская, ильинская школы), в этом году - андреевская и красавская школы; спортивным, приобретение электронных образовательных ресурсов, ежегодно идет пополнение школьных библиотек учебной литературой по новым стандартам.

Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджета составляет 9,5 часа в начальной школе и 10 часов в основной и старшей школе.

Остаются проблемными вопросы:

- создание адаптированных образовательных программ (в связи с введением ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- недостаточность измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся (в основной школе) и утвержденных (рекомендованных) на федеральном уровне единых системных показателей и индикаторов оценки качества образования.
- организация сетевой (в том числе в дистанционном режиме) модели организации образовательного процесса с целью реализации индивидуальных запросов обучающихся в образовании соответствующего уровня, независимо от места их проживания.

В целях повышения качества образования в Тихвинском районе в ноябре 2017 года прошла управленческо-педагогическая коучинг-сессия «Тихвинское образование XXI века – к новому качеству» по теме: «Модернизация предметных областей».

Главные проблемы опытно-экспериментальной работы – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

Выполнению поставленных задач способствовали консультирование, информационная поддержка участников образовательного процесса.

Консультирование:

- для молодых специалистов;
- при подготовке и проведении аттестации педагогических кадров (по вопросам формирования пакета документов для аттестации);
- по вопросам введения новых технологий;
- по вопросам организации и проведения профессиональных конкурсов учителей и воспитателей образовательных учреждений.

Информационная поддержка: сбор, обработка и анализ о состоянии системы образования по различным вопросам:

- повышение квалификации педагогических работников Тихвинского района;
- неорганизованные дети дошкольного возраста;
- вариативность образовательных программ школы I и II ступени образовательных учреждений;
- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования;
- ведение ФГОС НОО, ООО, СОО;
- введение ФГОС ОВЗ;
- организация внеурочной деятельности ОУ в начальной, основной и средней школе в рамках ФГОС;
- талантливая молодежь «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района»;
- обеспечение содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений, расположенных на территории муниципальных образовательных учреждений Тихвинского района;
- организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- состояние подключения доступа в Интернет общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

Работников учреждений информировали о достижениях психолого-педагогической и управленческой науки, о новинках психолого-педагогической, управленческой литературы, новых наиболее перспективных технологиях и ценном опыте педагогической деятельности; об изменениях и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности.

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

РМК будет осуществлять методическое сопровождение повышения качества обучения русскому языку и математике в старшей школе через районные методические объединения с целью успешного прохождения учащимися ГИА. Через методические объединения проведена работа по повышению качества обучения. В 2018 году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ. Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

По результатам года 6 выпускников (в прошлом году - 4 выпускника) набрали наивысший балл – 100: по русскому языку Калинина Елизавета – школа №1 (учитель - Браженкова Валентина Григорьевна) и Корнеева Мария – школа №6 (учитель - Наварова Марина Александровна); по географии Филиппенко Евгений – школа №1 (учитель Шаститко Татьяна Антоновна) и Сафронова Мария – школа №6 (учитель Иванова Елена Ивановна); по химии Суханова Мария – Школа №1 (учитель Глущенко Елена Григорьевна); по обществознанию Макарова Надежда – лицей №8 (учитель - Степанов Александр Владимирович). Благодарственными письмами депутатов Законодательного

собрания Ленинградской области награждены: обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги - за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов в 2018 году 99,11 % (2017 год – 100%). По сравнению с 2017 годом повысился средний тестовый балл по русскому языку, профильной математике, литературе, информатике, химии, географии, обществознанию. Незначительное снижение (в пределах одного балла) – по физике. Снижение результатов по биологии произошло на 2,82 балла, по истории – на 5,2 балла, по английскому языку – на 6,73 балла. Количество выпускников 11 (12) классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору, увеличилось по сравнению с прошлым годом – 4 человека: 1 – по обществознанию, 1 – по химии, 1 – по физике, 1 – по биологии (2017 год - 2 человека по обществознанию). В связи с этим в 2018-2019 учебном году необходимо усилить работу методического сопровождения учителей естественнонаучного цикла.

По русскому языку в Тихвинском районе наблюдается положительная динамика: средний тестовый балл в 2018 году – 76,5, в 2017 году – 76,28, в 2016 году – 75,88. По математике профильного уровня наблюдается положительная динамика: 2018 год – 56,18, 2017 год – 55,75 балла, 2016 год – 53,32 балла, 2015 год – 59,18 баллов. Также следует отметить, что показатель 2018 года по прохождению минимального порога баллов по математике ниже показателя 2016 и 2017 годов (2018 год – 2 человека, 2017 год – 4 человека, 2016 год – 7 человек). Выпускники, не сдавшие математику профильного уровня, получили хорошие и отличные баллы по математике базового уровня. В целом по району результаты по русскому языку, математике и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2017 годом.

Доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) в 2018 году составляет 42,8 % (2017 год - 43,0 %, 2016 год - 39,3 % , 2015 год – 38,0 %).

В связи с этим в 2018-2019 учебном году запланировано индивидуальное сопровождение МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 9», МОУ «Лицей № 7» , МОУ «Шугозерская СОШ»); будут организованы годичные курсы повышения квалификации учителей естественнонаучного цикла (география, химия, физика, биология) на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Бокситогорский институт (филиал). С целью трансляции эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2018 запланированы семинары, мастер-классы по предметам для заместителей директоров по УВР, учителей-предметников.

ГИА выпускников 9 классов была организована в форме ОГЭ по русскому языку (581 человек), математике (580 человек), физике (75 человек), информатике и ИКТ (208 человек), биологии (219 человек), обществознанию (359 человек), географии (147 человек), английскому языку (39 человек), французскому языку (1 человек), истории (15 человек), химии (68 человек), литературе (23 человека). В форме ГВЭ по русскому языку, математике (45 человек)).

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 100 % (2017 год – 100 %). Обучающаяся МОУ «Гимназия № 2» Гурьянова Дарья не прошла государственную итоговую аттестацию по причине болезни (перенос сроков прохождения ГИА на сентябрьский период). Все выпускники 9 классов справились с экзаменационными работами по русскому языку, математике и предметам по выбору. Результаты по русскому языку выше, а по математике ниже, чем в 2017 году. В 2018 году улучшились результаты по биологии, информатике, английскому языку, географии, обществознанию, физике, литературе, истории; вместе с тем отмечается снижение результатов по химии. В связи с этим в 2018-2019 учебном году необходимо учесть данные результаты при планировании работы районных предметных МО.

Основные задачи МО учителей направить на достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к государственной итоговой аттестации.

В апреле 2018 года все обучающиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Основные результаты выполнения ВПР в сравнении с результатами по Ленинградской области представлены в таблицах.

Качество обученности по русскому языку:

	2016	2017	2018	Динамика в %
Ленинградская область	86	76,5	71,7	-4,8
Тихвинский район	90,8	73	69,2	-3,8

Качество обученности по математике:

	2016	2017	2018	Динамика в %
Ленинградская область	87,3	84,6	82,8	-1,8
Тихвинский район	89,5	82,4	79,2	-3,2

Качество обученности по окружающему миру:

	2016	2017	2018	Динамика в %
Ленинградская область	74,7	77,9	84,6	+6,7
Тихвинский район	76,7	71,6	83,4	+11,8

Наблюдается отрицательная динамика по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом, а так же рост качества обученности по окружающему миру. Результаты ВПР по всем предметам ниже областных. Низкие результаты по русскому языку показали обучающиеся МОУ «Гимназия №2», «СОШ №4», «Лицей №7», «Красавская ООШ»; по математике МОУ «СОШ №4», «СОШ №9», «Андреевская ООШ»; по окружающему миру МОУ «Лицей №7», «СОШ №4», «Андреевская ООШ».



С целью повышения качества начального общего образования в образовательных учреждениях:

- разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися 5 классов;
- скорректированы планы профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров школы, систему адресной методической работы;
- проанализирован выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др.;
- полученные результаты оценки включены в публичные доклады и другие информационные источники с целью информирования широкой общественности о качестве образования в конкретном общеобразовательном учреждении.

Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение. Предпрофильная подготовка реализуется на базе школ.

Профильным обучением в 9 ОУ (90 % от общего количества средних школ), охвачено 468 обучающихся, что составляет 98,7% от учащихся 10-11 классов, что на 10% выше предыдущего года. Однопрофильных школ - 2 (22 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 73. Многопрофильных школ – 6 (67%), 397 человек. В МОУ «Шугозерская СОШ» - индивидуальные маршруты обучающихся (11%) – 15 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Образовательное учреждение	Реализуемый профиль	Профильные предметы
МОУ «СОШ № 1»	естественнонаучный	химия, математика, физика, биология
МОУ «Гимназия № 2»	социально - гуманитарный физико - математический	русский язык, история, обществознание, литература физика, математика
МОУ «СОШ №4»	химико - биологический	биология, география, химия
МОУ «СОШ № 5»	социально-экономический социально - гуманитарный информационно – технологический химико -биологический	экономика, право, история, русский язык, литература информатика, физика химия, биология
МОУ «СОШ № 6»	физико-математический, социально-гуманитарный химико – биологический информационно - технологический	физика, математика русский язык, литература, обществознание, история химия, биология информатика, математика

МОУ «Лицей № 7»	информационно – технологический технологический социально - экономический	математика, информатика, физика информатика экономика, математика, обществознание, право
МОУ «Лицей № 8»	физико-математический, химико - биологический социально-экономический  филологический	физика, математика химия, биология экономика, право, обществознание русский язык, литература, иностраный язык
МОУ «СОШ № 9»	социально-экономический  физико – математический химико - биологический	экономика, право, обществознание математика, физика химия, биология

В 10 – 11 классах в МОУ «Ганьковская СОШ» ведется универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно. Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения.

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в полном объеме. Проведены мониторинги: «Профильное обучение и трудоустройство выпускников 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района», «Эффективность выбранного профиля в ОУ».

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование сетевого взаимодействия. В 2017/18 учебном году в рамках социального партнерства с закрытым акционерным обществом «Северо-Западная инвестиционно-промышленная компания» (ЗАО «СЗИПК») продолжилась реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11 - классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ». В проекте участвовало более 150 обучающихся из общеобразовательных учреждений Тихвина (МОУ «Гимназия №2», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №9» ). Они дополнительно занимались по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию и физике.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Особенности современной окружающей среды требуют не только высокой активности человека, но и его умений, способностей нестандартного поведения. Хотелось бы отметить, что в нашем районе созданы условия для подготовки и воспитания грамотных, творчески мыслящих молодых людей.

Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района.

В 2017- 2018 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: школьный этап – 3792 человека (физических лиц), муниципальный этап – 2083, что на 18 человек больше чем в прошлом учебном

году. Победителей муниципального этапа – 86 человек, призёров – 523. В региональном этапе – приняли участие 165 обучающихся. Из них: победители – 3 обучающихся, призёры – 41 обучающийся. В заключительном этапе принял участие 1 обучающийся Тихвинского района в олимпиаде по праву (Васильева Дарья, лицей №8).

В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области приняли участие 335 обучающихся Тихвинского района. Из них: 144 стали победителями и призёрами муниципального этапа, 18 обучающихся Тихвинского района стали победителями и призёрами заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области.

В 2017 – 2018 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья: из СОШ № 5 – 6 школьников с ОВЗ, Лицей №7 – 2 школьника с ОВЗ, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья из Ганьковской школы - 1 человек и из Шугозерской школы - 3 человека.

В рамках соглашения о сотрудничестве в сфере духовно – нравственного образования и воспитания от 26 марта 2012 года, с целью повышения интереса учащихся к изучению основ православной культуры и воспитания нравственности на основе Православной веры, на базе Тихвинского Духовно - просветительского центра «Воскресение» прошла олимпиада по основам православной культуры. Формой проведения районной олимпиады являлась познавательная игра по теме «Монастыри Тихвинской епархии». Олимпиада проводилась между командами обучающихся 6-8 классов образовательных учреждений. Среди почетных гостей был отец Иоан (Булыко), священник Тихвинского Введенского женского монастыря. По результатам олимпиады победителем стала команда МОУ «Лицей №8», призёры: команды МОУ «СОШ №5», «СОШ №6», «Шугозерской СОШ».

Более 2500 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

В 72 % общеобразовательных организаций разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми.

В 67% общеобразовательных организаций, на официальном сайте страница, содержащая информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников.

С 2012 года в Тихвинском районе проходят открытая муниципальная олимпиада школьников по математике среди учащихся 5-6 классов. В этом учебном году в олимпиаде приняло участие 100 обучающихся. С 2014 года организованы муниципальные олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов. В 2017/18 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняло участие по русскому языку – 35 учащихся, по математике - 40. Обучающиеся начальных классов принимают участие в дистанционных олимпиадах: «Учу.Ру», «Знаника», всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания».

В 2017/2018 учебном году обучающиеся 7-8 классов приняли участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области по географии (5 человек, из них 2 призера) и по биологии (4 человека, из них 1 - призер), в олимпиаде им. Л. Эйлера по математике – 2 человека (Лаунер Максим, лицей

№7 – победитель, участвовал в олимпиаде Всероссийского этапа в г. Вологде) и олимпиаде им. Дж. Максвелла по физике - 3 человека (Лунер Максим, лицей №7 - победитель).

Одним из важных звеньев в системе социального воспитания детей и подростков являются клубы по месту жительства. Работа детских и подростковых клубов направлена на организацию свободного времени детей и подростков, развитие их способностей, интересов, духовно – нравственное формирование личности, их познавательной активности. В структуре МОУДО «ТЦДТ» создано 2 клуба по месту жительства: Детско – подростковый клуб «Парус», руководитель Сызранова О.Н.; Детско – подростковый клуб «Драйв», руководитель Малиновская А.И. Основной целью работы этих клубных объединений является создание условий для личностного роста ребенка путем активизации творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности. Основные задачи, поставленные педагогами при работе с детьми и подростками - социализация и организация насыщенного общения детей и подростков, приобретение детьми и подростками новых умений и навыков в различных видах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков через совместную деятельность. Тематика реализуемых досуговых программ:

– Детско – подростковый клуб «Парус»: цель программы - воспитание гармоничной всесторонне-развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию. Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков: «Здоровое поколение» (здоровьесберегающее воспитание, спорт, профилактика вредных привычек, ЗОЖ), «Я – гражданин России!» (гражданско-патриотическое воспитание), «Воспитание души» (воспитание духовно- нравственных ценностей), «Успех в твоих руках» (развитие самоуправления, сотрудничества, сотворчества), «Земля – наш общий дом» (трудовое и экологическое воспитание), «Моя семья» (работа с семьей)

– Детско – подростковый клуб «Драйв»: цель программы - гражданско – правовое и культурно – нравственное воспитание детей, развитие творческих способностей. Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков: 1 раздел «Моя великая Россия», 2 раздел «Я – гражданин. Я – личность», 3 раздел «Творческий мир».

Охват детей: всего детей – 60 человек, от 7 до 18 лет, из них: «группа риска» - 7, дети из малообеспеченных семей – 10, дети с ОВЗ – 2. В 2018 г. было проведено 23 мероприятия, количество участников – 502 человека.

Обучающиеся Тихвинского района принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и смотрах входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». В 2017- 2018 учебном году обучающиеся Тихвинского приняли участие в 24 международных конкурсах, 12 всероссийских (+ 20 дистанционных), 15 региональных конкурсах и фестивалях, получено 158 дипломов, в 10 соревнованиях по судомоделизму, авиамоделизму, спортивному туризму, в том числе и проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи в РФ» и премии для поддержки талантливой молодежи Ленинградской области.

В региональном «Конкурсе любителей русской словесности» призерами стали Цветкова Кристина, обучающаяся 10 «А» класса МОУ «Гимназия №2» (учитель Цветкова Виктория Владимировна), Богдашева Даниэлла, обучающаяся 9 класса МОУ «Лицей № 8», Горбунова Ульяна, обучающаяся 9 класса МОУ «Лицей №8» (учитель Нуриманова Елена Наруловна).

В региональном конкурсе «Я выбираю...» Таисия Клинецкая, обучающаяся МОУ «Лицей №8» стала лауреатом II степени награждена, за эссе «Моя азбука здоровья» (педагог Наталья Александровна Мартышева).

Дипломами международных и всероссийских фестивалей отмечены обучающиеся, проявившие талант в художественном творчестве.

Белякова Елизавета, обучающаяся МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» - диплом 3 степени во всероссийском конкурсе юных кинематографистов «Десятая музыка», педагог Иванова Светлана Петровна.

Будник Полина, обучающаяся МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» - диплом 3 степени во всероссийском конкурсе юных кинематографистов «Десятая музыка», педагог Иванов Владимир Иванович.

Боровской Егор, обучающийся МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» - диплом 2 степени в международной научно – практической конференции «Наука настоящего и будущего» - «КосмОдис – ЛЭТИ», педагог Быстров Олег Васильевич.

Калиничева Варвара, обучающаяся МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» - диплом 1 степени всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», педагог Михайлова Светлана Николаевна.

Лаунер Максим, обучающийся 7 класса МОУ «Лицей №7» - диплом 1 степени в VIII Северном математическом турнире, учитель Санжарова Елена Петровна.

Лаунер Максим, обучающийся 7 класса МОУ «Лицей №7» - диплом 1 степени в региональном этапе международной олимпиады по физике Дж. К. Максвелла, учитель Качалов Александр Юрьевич.

Обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»:

Цветкова Анастасия Антоновна, обучающаяся 10 класса, лауреат 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Русина Дарина Александровна, обучающаяся 9 класса, лауреат 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Медведева Юлия Дмитриевна, обучающаяся 8 класса, лауреат 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Петрова Валентина Алексеевна, обучающаяся 10 класса, лауреат 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Пахомова Кристина Васильевна, обучающаяся 8 класса, лауреат 3 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Батманова Анастасия Павловна, обучающаяся 11 класса, лауреат 3 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Игумнова Ольга Юрьевна;

Семенов Тимофей Сергеевич, обучающаяся 8 класса, лауреат 3 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Киреева Екатерина Петровна.

В 2017/18 учебном году Баранова Виктория, обучающаяся МОУ «СОШ №5» стала победителем (награждена поездкой в Польшу), Минин Фёдор обучающийся МОУ «Гимназия №2» - лауреатом конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства.

Обучающиеся МОУ «СОШ №4» - победители II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Плотницкое дело – Юниоры». Павлов Артем - победитель отборочных соревнований на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Плотницкое дело».

Во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления» команда обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» стала победителями.

Лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса «Юный фермер» стала команда школы №6.

В областном конкурсе молодежных объединений «Шаг навстречу» победила МОУ «СОШ №6».

Команда школы №6 стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России».

2 место заняла команда 6 школы в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ».

3 место Всероссийского конкурса «Лига ораторов» заняла команда МОУ «СОШ №6» среди обучающихся школ России.

В региональном этапе Краеведческой игры для школьников Ленинградской области «Наше наследие» обучающиеся 8 класса МОУ «СОШ №6» заняли 3 место.

Регулярным становится участие Тихвинского района во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В муниципальном этапе конкурса победителями стали: Серафимова Олеся – МОУ «Гимназия №2», Колчин Глеб– МОУ «СОШ №6», Филин Василий– МОУ «СОШ №1».

Призерами XII регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа – твой дом. Береги его!» в Тихвинском районе стала Крутикова Анастасия, Фадина Мария, воспитанницы МОУДО «Тихвинский ЦДТ».

Традиционно учащиеся, воспитанники и педагоги образовательных учреждений Тихвинского района принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». На региональном уровне в номинации «Компьютерное творчество» победителем стал Сельчиков Владислав, призером (2 место) - Остапенко Александр, обучающиеся МОУ «СОШ №6».

В каждой школе прошли «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» среди учащихся 5 – 11 классов.

В районных соревнованиях по линии отдела молодежи и спорта приняли участие в 5 соревнованиях учащиеся 4 – 11 классов. Это – «Веселые старты» (3-4 классы), «Футбол» (5-11 классы), «Легкоатлетический пробег» (3-11 классы), «Эстафет к 9 мая» (5-11 классы), «Баскетбол» (7-11 классы) «Волейбол» (9-11 классы).

В районной спартакиаде школьников по физической культуре в 7 соревнованиях участвовали более 425 учащихся. Итоги подводились по 5 видам.

Как и в предыдущем учебном году 1 место в спартакиаде школьников заняла школа № 6. В областной спартакиаде школьников по физической культуре школа 6 заняла 13 место (из 160 школ ЛО).

В областном этапе смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области в 2018 году в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» принял участие клуб «Девяточка» МОУ «СОШ №9».

В этом году обучающиеся Тихвинского района (5- 11 классов) приняли участие в сдаче нормативов ГТО. МОУ «СОШ №6» является экспериментальной площадкой по сдаче норм ГТО.

Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей физической культуры через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, организация и проведения соревнований, организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации принятия норм ГТО.

47 учащихся Тихвинского района продолжают обучаться на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2017-2018 учебном году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 19 золотых медалистов и 59 победителей и призеров Всероссийских, Региональных олимпиад, смотров и конкурсов.

Дополнительное образование связано с увеличением пространства, в котором дети и подростки могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Оно обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Другая важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. На сегодняшний день дополнительное образование детей в Тихвинском районе - важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования за 2017 - 2018 учебный год составило 74,3%.

Создание благоприятных условий осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного пространства системы дополнительного образования детей, которая включает в себя: внешкольное дополнительное образование детей, деятельность которого осуществляется муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования: «Тихвинский центр детского творчества», «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»», «Детский оздоровительно-образовательный Центр «Огонёк» через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы; школьное дополнительное образование представлено: подготовкой и участием в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

В связи с новыми образовательными стандартами увеличилось количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Обучающихся в течение учебного года занимались непосредственно в учреждениях дополнительного образования и в школах. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования согласно данных, представленных в «Базе данных состава учащихся за 2017 -2018 учебный год» составило 4 387 человек (физ.лиц) + 2328 УМЦ «Автогородок». Обучающиеся начальных классов: 3247 школьников. Из числа обучающихся 5 – 9 классов - 724 обучающихся в течении учебного года занимались художественным творчеством, эколого-биологической и спортивно – технической деятельностью в разных кружках и студиях «Тихвинский центр детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан»; обучающихся 10 – 11 классов - 78 человек занимались непосредственно в УДО, что ниже прошлого года. Снижение числа обучающихся старших классов занимающихся в УДО связано с новыми возможностями школ по предоставлению внеурочной деятельности связанной с интересами обучающихся (подготовка к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ). 18 человек - студенты колледжа, техникума посещали занятия в группах технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

В истекшем учебном году в системе внешкольного дополнительного образования реализовались 56 общеобразовательных программ по 5 направленностям: художественная, техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, туристско - краеведческая. На начало года в учреждениях дополнительного образования по разным направленностям были сформированы 239 групп. Из них: МОУДО «Лантан» - 24 группы; МОУДОД «ТЦДТ» - 236 групп, из них: 93 группы постоянного состава и 143 группы переменного состава ( Автогородок). Открыто 54 объединения.

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты (45 детей из многодетных семей; 12 – опекаемых), 66 детей с ОВЗ (из них 3 - инвалиды) занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Воспитательная работа – неотъемлемая часть дополнительного образования, а организация досуга детей - традиционное направление



деятельности УДО осуществляется по всем видам деятельности через проведение коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, конкурсных программ, общения детей, встреч с интересными людьми, подготовка и участие в общем деле, соучастие, совместное проведение времени с пользой для себя и окружающих. Воспитательная работа в 2017 - 2018 учебном году успешно осуществлялась в учебных группах, объединениях и мастерских УДО: объединение «Нескучный двор», игровые программы которого направлены на нравственное и эстетическое воспитание обучающихся на основе традиций русского народа; мастерской «Домовенок», при музее, где проводились мастер – классы по декоративно-прикладному творчеству; игровые программы УМЦ «Автогородок» по культурно-досуговой программе «Безопасный игроград». В рамках воспитательной работы учреждения организовали и провели 213 мероприятий.(208 –ТЦДТ,5- Лантан).

Для формирования организаторских навыков, стимулирования творчества и инициативы, укрепления межличностных связей, удовлетворения естественной потребности в общении успешно работали клубные объединения по интересам: районный отряд ЮИД, «Юный пешеход», «Непоседы». Характерной особенностью многих мероприятий является межвозрастное общение детей, педагогов и родителей (законных представителей), коллективы обучающихся из разных направлений деятельности УДО были организаторами и участниками выставок творческих работ воспитанников, проводили праздники, вечера отдыха, походы для воспитанников и их родителей. Во всех детских объединениях проходили родительские собрания и заседания родительских комитетов по вопросам организации образовательной деятельности, участия детей в конкурсных мероприятиях, а так же результативности освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ. Учреждениями дополнительного образования ( ТЦДТ и «Лантан») проведены традиционные выездные летние экспедиции с целью изучения родного края , уважения к природному и народному наследию своей малой родины, а также закрепления полученных знаний , умений и навыков исследовательской работы.

Внеурочная деятельность ведется во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района. В 1-4 классах на внеурочную деятельность – 9,5 часов, в 5-9 классах, работающих в рамках ФГОС – отводится 10 часов в неделю. В режиме апробации ФГОС СОО работают МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7»,«Лицей №8». На внеурочную деятельность старшей школы отводится 10 часов в неделю. Реализация плана внеурочной деятельности ведется за счет кружков, экскурсий и т.п. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время. В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объем средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная

деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Школьные музеи - одно из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в развитии и воспитании патриотизма и гражданственности в личности ребенка. Являясь одним из приоритетных направлений музейная педагогика открывает новые горизонты перед образованием, располагает различными формами работы: уроки-экскурсии для учащихся; научно-исследовательская работа учащихся; экспедиции по изучению истории родного края; презентации экспозиций и новых экспонатов; творческие встречи; встречи с ветеранами; научно-практические конференции; видеофильмы и компьютерные презентации, участие в конкурсах и смотрах. В Тихвинском районе работает 6 школьных музеев, которые стали центрами краеведческого, культурного, экологического и профессионального образования.

Перспективным направлением организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся является разработка и реализация проектов в области охраны окружающей среды. В октябре 2017 года на базе МОУ «Пашозерская ООШ» состоялся 1 районный эколого - краеведческий слёт учащихся Тихвинского района. Ребята посетили Лукинскую экологическую тропу, форелевое хозяйство. Прошли мастер – классы по приготовлению пирогов - капустников из ржаного теста и изготовлению традиционной вепсской куклы. На занятиях по краеведению ребята узнали о вепсских обрядах, сельско – хозяйственных культурах Пашозерья. Специалист природного парка «Вепсский лес» Смирнов А.А. показал ребятам как определять возраст, высоту и диаметр ствола деревьев. На научно – практической конференции обучающиеся школ Тихвинского района представляли свои исследовательские работы по экологии и краеведению.

В 2017-2018 учебном году организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (далее Учреждение), обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС. В МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», прошедшему учебному году данная работа организована в тесном сотрудничестве с МОУ «СОШ № 6» по следующим дополнительным общеразвивающим программам и проектам: проект «Декоративно-прикладное творчество в народных традициях в условиях ФГОС», проект «Музейные занятия и праздники народного календаря в условиях ФГОС», программа «Волшебный мир театра».

Сетевое взаимодействие организовано с Обществом инвалидов. Школа парикмахеров «Гармония» активно оказывают парикмахерские услуги в Обществе инвалидов. По-прежнему продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автогородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно». МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4».

В прошедшем учебном году, в рамках дополнительного образования Тихвинского района организовано и проведено 118 мероприятий районного масштаба для детей обучающихся в разных образовательных учреждениях района (олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, научно – практические конференции). Традиционно проведены: акция «Живи, Земля!», «Живи, цветы, наш край родной», конкурс экологических рисунков и плакатов, военно-историческая конференция «Победа в сердце каждого живет», научно – практическая конференция «Путь к успеху».

Учреждением дополнительного образования («Лантан») проведены традиционные выездные летние экспедиции с целью изучения родного края, уважения к природному и народному наследию своей малой родины, а также закрепления полученных знаний, умений и навыков исследовательской работы.

В образовательных учреждениях Тихвинского района продолжают работать 9 научных обществ учащихся: НОУ "Логос"- школа № 1; НОУ "Эрудит"- Гимназия № 2; НОУ "Центр наук"- школа № 4; НОУ "Эрудит" - школа № 5; НОУ "Эрудит" - Лицей № 7; НОУ "Квант"- Лицей № 8; ШНОУ - школа № 9; ТЦДТ; Шугозеро «Совенок». Научные общества учащихся работают по нескольким направлениям. Естественно - научное направление: физические, математические, химические, географические, экологические, биологические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы. Гуманитарное направление: филологические, исторические, краеведческие, правоведческие, искусствоведческие кафедры, секции, спецкурсы, факультативы.

Большая работа в системе дополнительного образования проводится с родителями обучающихся через попечительские советы, собрания, совместные соревнования, экспедиции, конкурсы. Учреждения дополнительного образования активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по образованию для педагогических кадров – конкурсы: методических материалов, а также соревнованиях, семинарах, конференциях.

Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования включают в себя 51 педагога дополнительного образования с разными квалификационными категориями, что соответствует прошлому году. Высокую активность проявили педагоги при участии в конкурсах профессионального мастерства различных уровней : победители и участники 71 конкурса ( в предыдущий год 39), из них 52- дистанционные (в предыдущий год 31). В 2017 – 2018 учебном году реализовывалось 11 педагогических проектов, 11 педагогами что на 8 проектов больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Была проведена оформительская работа в 20 учебных кабинетах, что на 10 меньше предыдущего учебного года.

Методическое обеспечение дополнительного образования осуществляется через методическую службу комитета по образованию, которая организовала и

провела серию семинаров, инструктивно – методических совещаний, круглых столов.

Работа по поддержке талантливой молодежи будет продолжена в следующем учебном году.

В 2017-2018 учебном году было продолжено развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Обеспечивалось дистанционное обучение учащихся и педагогов.

В общеобразовательных школах Тихвинского района работает 875 персональных компьютеров, из них в городских школах – 727, в сельских – 148.

Остается стабильным соотношение количества учащихся на 1 компьютер и составляет 8 человек.

Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. Обеспеченность школ учебным оборудованием для практических работ по ФГОС составляет 100%.

Пополнилась материально-техническая база учреждений: 100 % (875) рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 89 % (781) из которых подключены к сети Интернет; сохраняется стабильным оснащение образовательных учреждений интерактивными досками, составляет 100%; 100% школ оснащены мультимедийными проекторами (хотя бы один в наличии).

Доля учреждений, которые имеют выход в Интернет на скорости не менее 2 Мб/с, в 2018 году составляет 100% от общего количества общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных школах Тихвинского района ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 100% ОУ. МОУ «СОШ № 1» ведет электронный журнал по адресу <http://1.81367.3535.ru/>, «СОШ № 9», «СОШ №6» - на платформе ЭлЖур, в остальных общеобразовательных учреждениях работа ведется в системе Дневник.ру.

В каждом ОУ Тихвинского района разработана нормативно-правовая база по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Ведутся мониторинги посещения и работы в системе электронного дневника. В общеобразовательных учреждениях Тихвинского района используются возможности электронного дневника и журнала по следующим направлениям: выставление текущих и итоговых оценок, посещаемость занятий обучающимися; рассылки домашнего задания по предметам для классов в целом и отдельных обучающихся; участие в конкурсах, олимпиадах по предметам, обучающих играх, тренировочные задания ЕГЭ, тестирование; использование ресурсов библиотеки (тексты, медиатека, словари, переводчик); организация проектной деятельности обучающихся.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района функционируют сайты, на которых размещается информация и документы, обеспечивающие открытость и доступность общеобразовательных учреждений (часть 2 статьи 29), на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля

2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации №785 от 29 мая 2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Размещение на официальном сайте образовательной организации, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации осуществляется в 100% ОУ.

В течение 2017-2018 учебного года ежеквартально проводились проверки сайтов общеобразовательных учреждений, замечаний по нарушению Приказа размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации не выявлено.

Каждое образовательное учреждение осуществляет работу по размещению информации на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети «Интернет», обновление информации об образовательной организации происходит своевременно; разработана нормативно-правовая база по размещению и обновлению информации об образовательной организации на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для ответственных за сайт образовательных учреждений были проведены консультации.

В 2017-2018 учебном году в Тихвинском районе 29 детей с ОВЗ имеют в домашних условиях оборудованные комплекты компьютерной техники и активно используют её в образовательных целях. В 6 ОУ (33%), прослеживается система организации работы по дистанционному обучению детей-инвалидов. Наибольшую активность и работу в этом направлении поводит «Гимназия №2», из 29 человек обучающихся дистанционно по программе «Современное образование в Ленинградской области», в Тихвинском районе, здесь дистанционно обучались 14 человек, что составило 48%.

С целью формирования компьютерной грамотности и успешной социализации детей с ОВЗ каждое общеобразовательное учреждение проводит большую работу по осуществлению методической, учебной, технической поддержки дистанционного образования детей – инвалидов. В наличии имеются правовые акты, регламентирующие процессы дистанционного обучения детей с ОВЗ (приказы, информационные письма, положения по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ федерального, регионального, муниципального уровня, уровня образовательного учреждения);

В обязанности ответственного за дистанционное обучение детей-инвалидов в ОУ входят следующие действия:

- осуществлять координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечивать поддержку деятельности тьюторов ДО по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с детьми;

- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам дистанционного обучения;
- осуществлять взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации проекта, включая муниципальные медико-психологические службы;
- осуществлять сбор и ввод индивидуальных данных в соответствующие электронные документы совместного пользования (карты учащихся и др.);
- осуществлять сбор информации по учащимся, заполнять отчетную документацию.

Все дети-инвалиды обучаются педагогами-тьюторами своих общеобразовательных учреждений.

Также в этом направлении организована работа технического специалиста, который оказывает помощь в использовании компьютерной техники детьми-инвалидами на дому. По заявкам родителей технический специалист выезжает на дом: настраивает ПО, консультирует, переустанавливает периферию, производит ремонт на месте или забирает технику для проведения ремонтных работ. В учреждениях ведется журнал технического сопровождения дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, в т.ч. инвалидов.

Для автоматизации управленческой деятельности в комитете по образованию и в образовательных учреждениях Тихвинского муниципального района используются различные АИС (автоматизированные информационные системы): «Электронный детский сад», «Апостроф», МОУФ, РИС «ГИА», ГИС «Контингент-ЛО», «Библиограф», вводится в эксплуатацию Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных., различные бухгалтерские программы, облегчающие документооборот.

В течение 2017/2018 учебного года проводились следующие мониторинги: о подключении ОУ к системе контент-фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся – ежеквартально, мониторинг информационной безопасности и антивирусного контроля (образовательными учреждениями самостоятельно, ответственные ОУ) организации дистанционного обучения детей с ОВЗ» - 1 раз в год (апрель) (отв. Старичкова И.А.); ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости школьников – в течение года (отв. Старичкова И.А.); сайтов ОУ (периодически) (отв. Старичкова И.А.); мониторинг эффективности информатизации ОУ (отв. Старичкова); ведения АИС «Электронный детский сад» - еженедельно (отв. Иванова О.В.).

Методическое сопровождение данного направления необходимо продолжить в следующем году. В следующем учебном году РМК будет продолжать работу над развитием процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства. Совершенствовать процессы реализации дистанционного обучения, которое необходимо обеспечить посредством расширения доступности качественного общего образования каждому ребенку по потребностям, независимо от места проживания, в разрезе следующих мероприятий программы «Современное образование Ленинградской области»: развитие информационно-образовательной среды района; расширение состава

категорий участников электронного обучения и дистанционного образования; развитие муниципальной системы дистанционного образования детей – инвалидов. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения. Совершенствовать развитие сетевого взаимодействия по вопросам организации профильного обучения. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

Методическое сопровождение данного направления необходимо продолжить в следующем году. В следующем учебном году РМК будет продолжать работу над развитием процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства. Совершенствовать процессы реализации дистанционного обучения, которое необходимо обеспечить посредством расширения доступности качественного общего образования каждому ребенку по потребностям, независимо от места проживания, в разрезе следующих мероприятий программы «Современное образование Ленинградской области»: развитие информационно-образовательной среды района; расширение состава категорий участников электронного обучения и дистанционного образования; развитие муниципальной системы дистанционного образования детей – инвалидов. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения. Совершенствовать развитие сетевого взаимодействия по вопросам организации профильного обучения. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

Система профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма основана на формировании образовательными учреждениями у несовершеннолетних навыков безопасного участия в дорожном движении. Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа отдела ГИБДД и образовательных учреждений. Взаимодействие педагогов и инспекторов ГИБДД осуществляется в разных формах: посещение инспекторами образовательного учреждения с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения; обследование территории, прилегающей к учреждению, на предмет наличия (отсутствия) и соответствия (несоответствия) ГОСТам необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров и т.д.; оказание помощи в разработке схем безопасных маршрутов в образовательное учреждение; оказание помощи в разработке информационных «Уголков безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения; проведение профилактических бесед с родителями; проведение бесед с обучающимися; участие в праздниках, организация смотров-конкурсов. В 2017-2018 учебном году комитетом по образованию совместно с ОГИБДД О МВД по Тихвинскому району были организованы тематические выходы «Организация профилактической работы по

предупреждению ДДТТ» в образовательные учреждения района: МОУ «СОШ №1»; «Гимназия №2»; «СОШ №4», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №9», «Андреевская ООШ»; «Борская ООШ»; «Ганьковская СОШ»; «Горская ООШ»; «Ильинская ООШ»; «Красавская ООШ»; «Ереминогорская ООШ»; «Коськовская ООШ», «Пашозерская ООШ»; «Шугозерская СОШ»; МДОУ «Детский сад Радуга»; «Детский сад Улыбка».

Все образовательные учреждения района имеют Паспорта безопасности дорожного движения, которые актуализированы и согласованы с ОГИБДД ОМВД России по Тихвинскому району.

Особое место в системе обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения занимают учреждения дополнительного образования детей. УМЦ «Автогородок» реализует образовательные и досуговые программы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах: дополнительная общеразвивающая программа «Страна юных пешеходов» для учащихся 1 – 4 классов – 2722 человека; дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная грамота» для учащихся 5 - 6 классов – 242 человека; дополнительная общеразвивающая программа «Юный пешеход» для учащихся 1 – 4 классов – 30 человек; дополнительная общеразвивающая программа «Районный отряд юных инспекторов движения» для учащихся 3 – 9 классов – 22 человека; досуговая программа «Безопасный Игроград» - 61 человек.

В течение 2017-2018 уч. года на базе УМЦ «Автогородок» для обучающихся образовательных учреждений района были проведены следующие мероприятия:

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участник и	Количество человек	Результат
1.	Районная игра по станциям	«Светофорик»	4 октября 2017 г.	ОУ города и района (2 классы)	66 человек	Победитель: I место – МОУ «Горская ООШ» Призеры: II место – МОУ «СОШ № 1» III место – МОУ «СОШ № 9»
2.	Районная интеллектуальная игра	«Автомобили буквально все заполонили»	25 января 2018 г.	ОУ города и района (8 классы)	40 человек	Победитель: I место – МОУ «Лицей № 8» Призеры: II место – МОУ «СОШ № 5» III место – МОУ «СОШ № 9»
3.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества	«Дорога и мы»	Март 2018	ОУ города и района	144 работы Около 200 человек	победителей и призеров – 42 человека (из них 10 победителей и призеров областного этапа)
4.	Районные соревнования	«Безопасное колесо»	25 апреля 2018 г.	ОУ города и района	40 человек	Победитель: I место – МОУ «Лицей № 7» Призеры: II место – МОУ «СОШ № 6»



Участие в областных мероприятиях:

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Количество человек	Результат
1.	Школа ЮИД	4 смена	21 сентября 2017 г	Отряд ЮИД	10 человек	Сертификат участника
2.	Региональная акция	«Ребенок – главный пассажир»	Последняя неделя сентября	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	618 человек	
3.	Региональная акция	«Письмо – водителю»	9 – 23 октября 2017 г	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	434 человека	
4.	Областные соревнования	«Безопасное колесо»	12 октября 2017 г	Сборная команда	4 человека	I -ое общекомандное место I место – «Знание основ оказания первой помощи» II место – «Знатоки ПДД» II место – «Фигурное вождение велосипеда» I место – в индивидуальном зачете на этапе «Знание основ оказания первой помощи» среди мальчиков I место – в индивидуальном зачете на этапе «Знание основ оказания первой помощи» среди девочек I место – в индивидуальном зачете на этапе «Знатоки ПДД» среди девочек
5.	Региональная акция	«Нет ДТП!»	13-27 ноября 2017 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	745 человек	
6.	Олимпиада	«Кубок по ПДД»	14 декабря 2018 г.	Отряд ЮИД	14 человек	Сертификаты участников
7.	Слет	Областной слет отрядов	14 декабря 2018 г.	Отряд ЮИД	10 человек	I место – «Оказание первой

		ЮИД				помощи I I место – «ПДД»
8.	Региональная акция	«Будь заметным»	6 – 29 декабря 2017 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	1003 человека	
9.	Региональная акция	«Мы вместе за безопасность на дорогах»	22 января – 2 февраля 2018 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	527 человек	
10.	Региональная акция	«Скорость – не главное»	6 – 26 февраля 2018 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	407 человек	
11.	Областной этап конкурс детского творчества	«Дорога и мы»		ОУ и ДОУ города и района		<p>Номинация «Художественное творчество»  <u>3 место</u> - МДОУ «Детский сад «Незабудка»  <u>3 место</u> - МОУ ДО «ТЦДТ»</p> <p>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  <u>2 место</u> - МДОУ «Детский сад «Радуга»  <u>3 место</u> - МДОУ «Детский сад «Рябинка»</p> <p>Номинация «Техническое творчество»  <u>3 место</u> - МОУ ДО «ТЦДТ»</p> <p>Номинация «Фототворчество»  <u>1 место</u> - МОУ «Шугозерская СОШ»  <u>1 место</u> - МОУ ДО «ТЦДТ»,</p> <p>Номинация «Видеотворчество»  <u>2 место</u> - МОУ «СОШ №4»  <u>3 место</u> - МОУ «СОШ №4»</p>

						Номинация «Литературное творчество» <u>2 место -</u> МОУ ДО «ТЦДТ»
12.	Региональная акция	«Мама за рулем»	6 – 31 марта 2018 г.	Учащиеся УМЦ «Автогоро к»	513 человек	
13.	Школа ЮИД	«45лет - ЮИД»	22 марта	Отряд ЮИД	11 человек	Сертификат участника
14.	Региональная акция	«Готовь сани летом, а велосипед – весной»	2 – 16 апреля 2018 г.	Учащиеся УМЦ «Автогоро к»	874 человека	
15.	Областной праздник	«День дорожной безопаснос ти»	14 апреля 2018 г.	Население города (дети и родители)	Более 100 человек	Отряд ЮИД – 10 человек награждены грамотами ГИБДД
16.	Областной праздник	Международ ный день защиты детей в Ленинградск ой области	2 июня 2018 г.	Население города (дети и родители)	123 человека	

#### Участие во Всероссийских мероприятиях:

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Количество человек	Результат
1	Всероссийская акция	«Навстречу безопаснос ти»	Сентябрь 2017 г.	Учащиеся УМЦ «Автогоро к»	218 человек	
2	Всероссийская неделя	«Неделя безопаснос ти»	25 – 29 сентября 2017 г.	Учащиеся УМЦ «Автогоро к»	831 человек	
3	Всероссийская акция	«Пристегни сь, Россия!»	18 – 29 декабря 2017 г.	Учащиеся УМЦ «Автогоро к»	225 человек	
4	Соревнования	Финал Всероссийск ого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	21 – 28 мая 2018 г.	Отряд ЮИД (МОУ «Горская ООШ»)	4 человека	27 командное место, 8 место - в личном зачете среди мальчиков

В целях обеспечения комплексной безопасности контингента обучающихся, воспитанников и персонала образовательных учреждений комитетом по

образованию совместно с ОНД Тихвинского района ГУ МЧС России по Ленинградской области составлен и утвержден План совместных мероприятий на 2017-2018 учебный год, График проведения практических тренировок по эвакуации обучающихся (воспитанников) в случае возникновения ЧС (пожара) на 2017-2018 учебный год. В соответствии с графиком 3 раза в год (в сентябре, декабре, апреле) во всех образовательных учреждениях Тихвинского района проводятся тренировки по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС (пожара).

В соответствии с планом совместных мероприятий комитета по образованию и ОНД Тихвинского района, а также планами ОУ в течение учебного года в ОУ проводятся: инструктажи, беседы, игровые занятия, спортивные соревнования с элементами пожаро-спасательного спорта, викторины, конкурсы с обучающимися (воспитанниками) направленные на формирование противопожарной культуры, пропаганды мер пожарной безопасности; на родительских собраниях рассматриваются вопросы пожарной безопасности; среди обучающихся (воспитанников) и родителей распространяются памятки, листовки по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также размещаются на информационных стендах, сайтах; были организованы экскурсии в пожарное депо (сентябрь-октябрь 2017 года, май 2018 года).

В декабре 2017 года прошел районный конкурс детского творчества «Спасем мир от пожаров» среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Тихвинского района. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами комитета по образованию и подарками.

В апреле 2018 года обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений Тихвинского района приняли участие в региональном этапе XIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (было направлено 14 работ).

В апреле 2018 года проведены детско-юношеские оборонно-спортивные игры «Зарница-2018» и соревнования «Школа безопасности».

В июне в детских оздоровительных лагерях проведены тренировки по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС.

Таким образом, основные задачи деятельности методического кабинета в следующем учебном году:

1. Обеспечение соответствия школьного образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей и получение доступного качественного образования независимо от места проживания.

2. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений всех уровней, включая взаимодействия с организациями культуры, спорта для реализации образовательных программ, в том числе, создание старших

(профильных) классов на базе профессиональных организаций, учебно-научных центров и пр.

5. Координация деятельности образовательных учреждений Тихвинского района по вопросам реализации комплекса мер по повышению качества образования и инновационной деятельности.

6. Расширение сети школ, развивающих Российское движение школьников (РДШ), за счет распространения опыта пилотных площадок РДШ на уровне района, вовлечение в ряды активных участников РДШ подростков (в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации). Развитие детских общественных объединений.

7. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

8. Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся.

9. Создание условий для развития электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего, профессионального и дополнительного образования. Создание условий для защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию.

10. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, поддержка талантливых детей и молодежи.

11. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Обеспечение условий для перехода образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

12. Развитие и совершенствование системы сопровождения по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

13. Сопровождение переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Поддержка профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников.

14. Информационно–методическое обеспечение, совершенствование системы работы образовательных учреждений Тихвинского района по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Директор районного  
методического кабинета

Т.А. Щербакова