

Анализ деятельности районного методического кабинета комитета по образованию за 2019/2020 учебный год.

Цель деятельности методического кабинета в 2019/2020 учебном году - обеспечение конкурентоспособности образования на основе доступности и обеспечения гарантий получения качественного образования каждого гражданина, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района и Ленинградской области; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.
2. Получение доступного качественного образования независимо от места проживания.
3. Обеспечение объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ.
4. Информационно-методическое обеспечение, совершенствование системы работы образовательных учреждений Тихвинского района по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
5. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, развитие инновационного потенциала районной системы образования.
6. Достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА.
7. Координация деятельности образовательных учреждений Тихвинского района по вопросам реализации комплекса мер по повышению качества образования и инновационной деятельности.
8. Методическое сопровождение национальных проектов «Образование» на территории Тихвинского района Ленинградской области.
9. Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся.
10. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
11. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; совершенствование процессов реализации дистанционного обучения; расширение технических и программных ресурсов электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения; развитие процессов информатизации системы образования в целях

формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства.

12. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей.
13. Внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования.
14. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, поддержка талантливых детей и молодежи.

Свою работу районный методический кабинет (далее РМК) проводит в соответствии с годовым планом комитета по образованию, Посланием Президента РФ Федеральному собранию РФ. В работе с педагогическими кадрами методический кабинет реализует следующие принципы: научность, системность, гибкость, вариативность, непрерывность, преемственность. При организации методической работы на муниципальном уровне на качество образования положительно влияет организация сетевого взаимодействия методического кабинета с учреждениями города и района.

Структура службы, кадровые ресурсы позволяют обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса ОУ, однако для психологической поддержки участников образовательного процесса сельских ОУ и инновационной деятельности, остается проблема по выделению штатных единиц научного руководителя и педагога-психолога.

Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства. В 2019-2020 учебном году на базе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Бокситогорский институт (филиал) были организованы курсы для учителей начальной школы, курсы по оцениванию ВПР, курсы ПК педагогов ДОУ, 37 представителя образовательных учреждений из числа кадрового резерва проходят профессиональную переподготовку в АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по программе «Управление образованием».

Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году в ЛОИРО – 235 человек (включая конференции, семинары, краткосрочные курсы и др.), в Бокситогорском ЛГУ им. А. С. Пушкина – 437 человек (включая лекции, семинары и конференции). Все слушатели посещали курсы с проектным заданием, выполнение которых анализировалось как на уровне ОУ, так и на заседаниях МО.

С целью формирования демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования в рамках подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» по персонифицированной модели повышения квалификации организована профессиональная переподготовка:

Наименование программы	Кол-во чел.	ФИО обучающихся	Место работы	Должность
Управление образовательными системами	2	Усикова Светлана Ивановна	Муниципальное общеобразовательное учреждение	Заместитель директора по учебно-

РАНХИГС			«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова»	воспитательной работе
		Богданова Ирина Николаевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»	Директор
Подготовка обучающихся к олимпиадам по программированию ЛЭТИ	1	Дзендзик Анатолий Иванович	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	Учитель информатики
Психологическая безопасность в образовательной организации РГПУ	5	Окунева Жанна Михайловна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Дерина Нелли Николаевна		Социальный педагог
		Варламова Нина Васильевна		Педагог-психолог
		Мартышева Марина Владимировна		Учитель русского языка и литературы, классный руководитель
		Иванова Елена Алексеевна		Учитель географии, классный руководитель
Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по математике РГПУ	2	Макарова Ольга Александровна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»	Учитель математики
		Юрченко Лариса Рустановна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	Учитель математики
Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физике РГПУ	2	Вихрова Инна Валентиновна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»	Учитель физики
		Кудряшова Юлия Валерьевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»	Учитель математики и физики

Планируется распространение педагогами, прошедшими обучение, приобретенного опыта на уровне района.

Необходимо продолжить коллективную и индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства и формированию педагогической компетентности учителей.

Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Тихвинского района по состоянию на 31 декабря 2019 года

№		31.12. 2019 года	
		Число учреждений	Количество воспитанников
1	Всего в учреждениях	19	3988
	Из них: Муниципальных	17	3959
	Город	7	3642
	Село	10	317
2	Негосударственные учреждения	1	8
3	Учреждения дополнительного образования	1	21
4	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.		91,7%
5	Доступность дошкольного образования		98 %

Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Тихвинского муниципального района Ленинградской области». В 2020 году комплектование учреждений осуществлялось в период с 15 апреля по 31 июля. На 2020-2021 учебный год на комиссию по комплектованию было предоставлено к плановому распределению всего 652 места, в том числе: для детей в группах общеразвивающей направленности в учреждениях, расположенных в городской местности – 622 места, в сельской местности – 30 мест. Для детей по возрастной категории с 1 года до 3 лет было предоставлено 587 мест, в том числе 559 мест в городской местности, 28 мест в сельской местности.

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в различных типах организаций в общей численности детей от 1 года до 6 лет в районе по состоянию на 31.12.2019 года, составляет 91,7 %. Доступность дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района составляет 98%. По состоянию на 31.12.2018 года доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет, составила 91,5%. По сравнению с прошлым учебным годом, доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась приема детей в возрасте с 3 -7 лет на свободные места за счет отчисления детей из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности. На 01 января 2020 года очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории района нет. Остается

проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. На очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01.08.2020 года по данным АИС «Электронный детский сад» с желаемой датой зачисления в детский сад 01 сентября 2020 года - 3 человека, по возрастной категории с 2 до 3 лет. На 01 сентября сохраняется очередь в МДОУ «Детский сад Рябинка», (территория 1-а микр). При выдаче родителям детей, которым не предоставлено место в МДОУ «Детский сад Рябинка» были предложены другие учреждения. Родители от предложения отказались.

Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад».

С 1 сентября 2017 года решением Совета депутатов Тихвинского района от 21 июня 2017 года №01-180 установлен размер родительской платы. Он составляет 105 рублей в день. Размер родительской платы в месяц не противоречит Постановлению Правительства Ленинградской области от 29 января 2016 года №11 «Об утверждении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования». По Тихвинскому району он составляет 2218,3 рубля в месяц. Однако существует проблема невыполнения норм продуктов питания на одного ребенка в сутки в соответствии с требованиями СанПиН и недостаточностью средств на оказание услуги и присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях. Постановлением Правительства Ленинградской области от 7 февраля 2020 года №48 внесены изменения в постановление Правительства Ленинградской области от 29 января 2016 года №11 «Об утверждении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования». По тихвинскому району максимальный размер – 2392,90. В связи с этим комитетом по образованию планируется подготовить документы в совет депутатов об изменении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Одной из актуальных задач деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, является выполнение муниципального задания, в том числе обеспечение посещаемости детьми образовательного учреждения. Комитет по образованию ведет ежегодный мониторинг посещаемости детьми образовательных учреждений. Средняя посещаемость по муниципальному району за 2019 год составила 69%, в том числе город- 67%, село- 71%. Самая низкая посещаемость в МДОУ «Детский сад Россияночка» - 62%, самая высокая – МДОУ «Детский сад Улыбка» - 75%. Сельские ОУ – самая низкая посещаемость – МОУ «Ильинская ООШ» -49%, самая высокая – МОУ «Пашозерская ООШ» - 84%. В 2018 году посещаемость по району составила – 64%, городская местность – 62%, сельская – 65%, то есть идет увеличение количества детодней, проведенных

воспитанниками в группах образовательных учреждений. Таким образом, можно сделать вывод, что руководители учреждений проводят активную работу с родителями (законными представителями) по вопросу посещения ребенком образовательного учреждения и освоения им образовательной программы. Вместе с тем, необходимо держать на контроле вопрос посещаемости детьми образовательных учреждений и усилить работу с воспитателями по данному направлению. Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в течение 2019-2020 учебного года осуществлялось органами здравоохранения ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова» в соответствии с договором.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольного отдела в 2019-2020 учебном году является реализация федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Результат реализации проекта в районе:

- Созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализована программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

- Внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание в дошкольных образовательных организациях консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе. В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, активно функционируют консультационные центры. Центры созданы на базе МДОУ «Детский сад Незабудка» с 2018 года, МДОУ «Детский сад Радуга», МДОУ «Детский сад Рябинка» с 01 сентября 2019 года. В 2019 году в консультационный центр МДОУ «Детский сад Незабудка» зарегистрировано 133 обращения родителей с детьми в возрасте от 6 месяцев до 16 лет. Из них: 20 – дети раннего возраста, не посещающие ДОУ; 110 детей в возрасте от 3 до 7 лет и 3 человека – учащиеся общеобразовательных школ города. В консультационный центр МДОУ «Детский сад Радуга» в 2019 – 2020 учебном году обратилось 58 родителей. Из них 46 личных обращений и 12 дистанционных. В консультационный центр МДОУ «Детский сад Рябинка» обратились 76 семей. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам - 267 услуг.

- Разработаны методические материалы для родителей по вопросам развития детей, прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада.

- Созданы родительские клубы, как центры формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет (МДОУ «Детский сад Россияночка», МДОУ «Детский сад Улыбка»).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение

качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Проект предусматривает работу с детьми от 5 до 18 лет. В системе дошкольного образования развитие дополнительного образования может осуществляться за счет внебюджетных источников, а также за счет субвенций. К сожалению, нормативно-правовыми документами не предусмотрены субсидии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Поэтому в дошкольных учреждениях не реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Для решения поставленных задач комитетом по образованию принято решение за счет сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» реализовать дополнительные программы во всех дошкольных образовательных учреждениях. В рамках целевой модели вводится система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Вместе с тем, при дальнейшем развитии системы дополнительного образования необходимо обратить на разработку дополнительных программ в области технической и естественно-научной направленности. Опыт разработки программ имеет МДОУ «Детский сад Радуга» (программа «Робототехника в ДОУ»), «Ментальная арифметика»)

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё большего круга педагогов, родителей ведь самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Основная идея заключается в организации волонтерского движения в образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении. В 2019-2020 учебном году волонтерское движение под девизом «Сделаем мир добрее» стало активно развиваться в МДОУ «Детский сад Солнышко» Участие детей в различных благотворительных акциях, мероприятиях способствует развитию добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев, формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. В связи с этим в 2020-2021 учебном году необходимо подключиться и другим образовательным учреждениям по развитию данного направления.

Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то

есть со всей системой образовательного процесса. Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. С 2019 года в Ленинградской области успешно проходит фестиваль Baby Skills – первый этап игрового Чемпионата «Молодые профессионалы» с использованием технологии стандартов WSR. МДОУ «Детский сад Солнышко» принимает активное участие в фестивале. Основываясь на игровом компоненте и используя мировой опыт, педагогическим сообществом МДОУ «Детский сад Солнышко» с 2019 года был организован в учреждении фестиваль «Кем быть», в рамках проекта Baby Skills – игрового Чемпионата «Молодые профессионалы» с использованием технологии стандартов WSR. Для первого фестиваля ранней профориентации Baby Skills была выбрана одна компетенция – воспитатель. Но в дальнейшем их число будет увеличено, участники смогут выходить на более высокий уровень. Движение WORLD SKILLS в формате проведенного мероприятия дало возможность создать предметно-пространственную среду на площадке фестиваля, отвечающую принципам федеральных государственных стандартов дошкольного образования: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. На фестивале учитывались индивидуальные потребности ребенка, каждый участник мог самостоятельно выбрать необходимые материалы и формат занятия. По окончании фестиваля «Кем быть», в рамках проекта Baby Skills дошкольники смогли получить опыт успешной социализации в трудовой деятельности, а также возможность проявить свои способности в профессии. Вместе с тем, другие образовательные учреждения не активно внедряют проведение таких фестивалей.

С 2020 года необходимо подключиться и другим образовательным учреждениям по развитию данного направления и администрации МДОУ «Детский сад Солнышко» предложено стать базовым учреждением для проведения районного мероприятия.

Вариативные формы дошкольного образования — это один из основополагающих принципов развития современного образования. Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

В 2019-2020 учебном году в Тихвинском районе на базе образовательных учреждений функционировали следующие вариативные формы дошкольного образования: Игротека, Консультационный центр, Лекотека (разработка и апробация в течение учебного года), Центр игровой поддержки. Содержание и методы деятельности вариативных форм определяются индивидуально – ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждениями.

Вместе с тем, в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, не внедряются такие

вариативные формы дошкольного образования как: группы выходного дня, адаптационные группы, детские клубы по интересам.

Успех развития системы образования сегодня в значительной степени зависит от профессионализма педагогических кадров, их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса. Эту готовность призваны обеспечить творческие группы педагогов. В деятельности творческих групп и методического объединения применяются различные формы и методы методической работы. Система взаимодействия педагогов в рамках деятельности методического объединения способствует накоплению знаний, росту социальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед работниками образования в условиях реализации ФГОС. На базе МДОУ «Детский сад Радуга» функционируют 2 районные творческие группы. Направления деятельности групп: «развитие конструктивных способностей у детей дошкольного возраста», «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста». Так же на базе МДОУ «Детский сад Солнышко» функционирует методическое объединение инструкторов по физической культуре. Творческие группы по речевому и художественно-эстетическому направлениям завершили свою деятельность в связи с тем, что выполнили поставленные задачи. Результатом работы является сборники методических и дидактических материалов для организации качественной педагогической работы по речевому развитию дошкольников и художественно-эстетическому развитию.

В рамках обмена опытом между образовательными учреждениями функционируют методические объединения по вопросу развития детей раннего возраста. Это МДОУ «Детский сад Россияночка», МДОУ «Детский сад Улыбка». На протяжении учебного года коллеги проводили открытие занятия, педагогические встречи, на которых делились опытом работы, обсуждали возникшие проблемы. Проанализировав результаты работы районных творческих групп, методического объединения образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены. Вместе с тем, необходимо развивать сотрудничество между образовательными учреждениями, объединять педагогов по таким направлениям как развитие робототехники, новых компьютерных технологий и др.

Одним из показателей эффективности деятельности ДООУ является высокий уровень подготовленности дошкольников к обучению в школе и итоги первого года обучения в школе. Готовность к обучению в школе способствует более успешной адаптации, сохранению физического и психического здоровья детей. Результаты готовности выпускников ДООУ к школе показывают, что более 80% детей имеют высокий уровень готовности к школе. В рамках сотрудничества между общеобразовательными и дошкольными учреждениями проводились различные методические мероприятия: педагогические советы семинары, дни открытых дверей, встречи с родителями, консультации для педагогов. Проводимая работа образовательными учреждениями по вопросу преемственности показала высокий результат в готовности ребенка к обучению в школе.

Продолжается сотрудничество между дошкольными учреждениями, расположенными в городской местности с общеобразовательными учреждениями, расположенными в сельской местности. Целью данного

сотрудничества является оказание методической помощи педагогам дошкольных групп общеобразовательных учреждений в создании условий для организации педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Данное направление необходимо продолжать.

Охрана здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Тихвинского района. Оздоровительная работа является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в учреждениях. В образовательных учреждениях имеются планы работы по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детских садах проводится комплекс оздоровительных мероприятий: утренняя, пальчиковая, дыхательная гимнастики. Так в группах имеется дорожки здоровья для профилактики плоскостопия, проводятся подвижные игры и ежедневные прогулки на свежем воздухе, проводятся физкультминутки. Несмотря на проводимую работу по вопросу сохранения здоровья детей, заболеваемость детей остается высокой особенно в группах раннего возраста. Вопросы оздоровительной работы требуют дальнейшего контроля со стороны администрации учреждений и комитета по образованию в части: прихода детей с остаточными признаками болезни, организации режимных моментов и проведения психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями), качественной организации услуги присмотра и ухода в учреждениях, информирования родителей по вопросам здоровья ребенка.

Немаловажным фактором повышения качества образования в образовательных учреждениях является сотрудничество с родителями. Проанализировав работу образовательных учреждений, мы видим, что в учреждениях есть семьи, которые состоят на учете как неблагополучные, и требуют к себе пристального внимания со стороны учреждения и органов опеки и попечительства. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно сформировано. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны учреждения. Педагоги образовательных учреждений используют различные формы взаимодействия с родителями: индивидуальные (консультации, беседы, творческие проекты); групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом); коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Но существует ряд проблем, требующих решения. Увеличилось количество семей социального риска, выявляются новые семьи, требующие особого внимания со стороны учреждения. Часто работа с такими семьями проводится формально, так как не разработан индивидуальный психолого – педагогический маршрут сопровождения семей. Важной задачей является оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, наблюдение за воспитанниками из таких семей и сотрудничество со всеми субъектами профилактики. Проводя мониторинг обращений родителей за 2019-2020 учебный год можно определить проблему отсутствия сплоченности

родителей из разных зданий. Поэтому администрации образовательного учреждения необходимо продумать такие формы работы с родителями, которые позволили бы сформировать понятие одного учреждения, решения одних проблем.

В 2019/20 учебном году была организована работа 20 предметных методических объединений, методических центров и творческих групп, деятельность которых была спланирована в августе-сентябре 2019 года. Методические объединения учителей большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, объективности оценивания знаний обучающихся, а также обеспечению качественной подготовки выпускников к ГИА. В своих методических объединениях педагоги работали над проблемами развития исследовательского мышления на уроках, ученических проектов, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития устойчивого интереса к предмету, формирование основных компетентностей выпускников.

Проведены 39 мониторингов по всем направлениям деятельности.

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно - методического сопровождения образовательного процесса проведены заседания районных методических объединений учителей, семинары, мастер-классы, круглые столы по разным направлениям, разнообразные конференции, смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы на 2019-2020 учебный год.

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами.

Численность педагогических работников:

Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Всего	Город	Село			
557	414	143	358	70	985

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами. Однако, проблема дефицита педагогических кадров с началом каждого учебного года становится все более острой. Число вакансий (по состоянию на 1 июня 2020 года) в ОУ, подведомственных комитету по образованию – 36:

Наименование образовательной организации	Количество педагогических вакансий	Наименование учебного предмета
МОУ СОШ №1	1	Математика
	1	Русский язык
МОУ "СОШ №4"	2	Русский язык
	1	Математика
	1	География

	1	Информатика и ИКТ
	1	Биология
	1	Начальные классы
	2	Английский язык
	1	Педагог-библиотекарь
	1	Социальный педагог
	1	Педагог-психолог
МОУ "СОШ №5"	1	Химия
	2	Русский язык
	1	Математика
	1	История и обществознание
	1	Физическая культура
	2	Начальные классы
МОУ "СОШ №6"	1	Русский язык
	1	Математика
	1	Физика
МОУ "Лицей №7"	1	Русский язык
	1	Физика
	1	Математика
МОУ "Лицей №8"	1	Английский язык
МОУ "СОШ №9"	1	Начальные классы
МОУ "Борская ООШ"	1	Математика
МОУ "Шугозерская СОШ"	2	Русский язык
	1	Математика
	1	История
МОУ "Пашозерская ООШ"	1	Начальные классы

Вакансии, имеющиеся в образовательных учреждениях, закрыты перераспределением учебной нагрузки между учителями ОУ, привлечением внешних совместителей. Увеличение нагрузки сказывается на эффективности работы педагогов. Обновление педагогического корпуса происходит медленно, приток молодых специалистов есть, но не достаточен. В последние три года активно привлекаются специалисты из других регионов России, имеющие опыт работы.

В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 32% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - 10% (российский показатель – 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Не достигнут показатель «доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет».

С целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному

вхождению в профессиональную деятельность, в 2019-2020 учебном году продолжила свою работу районная школа молодых педагогов.

Вместе с тем, определившаяся тенденция укрепления управленческого потенциала требует дальнейшего совершенствования:

- в повышении профессионального уровня вновь назначенных руководителей;
- в поддержке и повышении социального статуса молодых руководителей и лиц, состоящих в резерве руководящих кадров;
- в профессиональной переподготовке по программе «Управление образованием» или «Менеджмент» педагогических работников, состоящих в резерве на должность заместителя руководителя ОУ.

Педагоги Тихвинского района приняли участие в конкурсном движении.

На высоком организационном уровне прошли традиционные конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года – 2020», «Воспитатель года – 2020»,
Итоги конкурсов:

Конкурс	«Учитель года-2020»	«Воспитатель года-2020»
Количество ОУ - участников	8	6
Количество участников	8	6
Победитель	Уварова Наталья Александровна, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8»	Бойцева Ольга Викторовна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга»
Лауреаты	Булдаков Владимир Борисович, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Красавская основная общеобразовательная школа»;	

В конкурсе методических разработок приняли участие 33 педагога из 13 образовательных учреждений Тихвинского района в 5 номинациях. Конкурс в 2020 году проходил дистанционно.

Результаты участия в конкурсном движении на уровне региона:

Областной конкурс "Учитель года - 2020". Участник областного этапа конкурса - Уварова Наталья Александровна, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8».

Победителями заочного этапа Всероссийского конкурса «Урок местного самоуправления» - 2020 г. стали: Блудова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования МОУ «СОШ №6» и Чайкина Елена Валентиновна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №6».

В областном этапе конкурса «Библиотекарь года – 2020» обладателем «Приза зрительских симпатий» стал Уткин Андрей Александрович, заведующий библиотекой МОУ «Лицей № 7».

Лауреат областного этапа конкурса «Воспитатель года 2020» - Бойцева Ольга Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад Радуга».

Победитель конкурса педагогических работ «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственное поведение человека» Никитаева Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад Радуга».

Лауреат областного конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагог-психолог года» Краснова Екатерина Викторовна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад Рябинка».

МДОУ «Детский сад Улыбка» - победитель VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2020 году в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

МДОУ «Детский сад Незабудка» - победитель Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020 года».

МОУ «Лицей №8» - в лидерах по результатам реализации регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (в списке 15 лучших школ ЛО).

Победителями конкурса «Проекты по предоставлению бюджета для граждан в 2020 году» в номинации среди физических лиц «Лучший видеоролик о бюджете» стали Маюкова Светлана Юрьевна и Андреев Игорь, педагоги МОУДО «ШКиТ «Лантан».

В областном конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения» в 2020 году участвовали МДОУ «Детский сад Рябинка», «Детский сад Радуга», МОУ «Гимназия №2», «СОШ №4», «СОШ №5», «СОШ №6», «СОШ №9».

МДОУ «Детский сад Незабудка» и МОУ «Лицей №8» - участники областного конкурса «Школа года 2020».

Конкурс ПНПО-2020. Участником конкурса стала Нуриманова Елена Нарулловна, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей №8». С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов.

В 2019 году в *областном Форуме педагогических идей и инновационных практик* от Тихвинского района принимали участие: МОУ «СОШ №9», «Лицей №7», «Лицей №8», МДОУ д/с «Улыбка», МДОУ д/с «Радуга». Победитель - МОУ «Лицей №8».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2019 - 2020 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награжден 41 педагог района.

Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ. В дальнейшем привлекать учителей для участия в конкурсах разного уровня.

Задачей на 2020/2021 учебный год будет продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя.

В течение года экспертно-методический совет района, в состав которого входят руководители методических объединений, руководители и заместители по УВР ОУ, рассматривал вопросы организации предпрофильной подготовки и

профильного обучения учащихся, ОЭР ОУ, возможности введения ФГОС СОО, ФГОС ОБЗ, организации методического сопровождения ОП и подготовки учащихся к ГИА - факторов, способствующих повышению качества образования.

Школьные библиотеки призваны стать центром общедоступной информации, они должны быть востребованы как для обучения, так и для личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования. Школьная библиотека сегодня должна решать полифункциональные задачи в обществе, и, прежде всего, научить ребенка быть функционально грамотным и востребованным в современном мире. Библиотека в школе - это, конечно, информационно-образовательный и культурный центр школы. Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется как учебной, так и методической литературой. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. В течение года были организованы встречи с представителями издательств по вопросам обновления библиотечного фонда в связи введением ФГОС. Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов. В ОУ Тихвинского района функционирует обменно – резервный фонд школьных библиотек. Он создан с целью перераспределения учебных фондов образовательных учреждений Тихвинского района. Его задачами стали: максимальное обеспечение учебниками учащихся образовательных учреждений Тихвинского района; анализ комплектования учебных фондов библиотек образовательных учреждений имеющихся на территории района в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, образовательными программами общеобразовательного учреждения. В следующем году - продолжить работу по формированию библиотечных фондов, обеспечению современными информационными технологиями, так как без организации библиотечного дела невозможно удовлетворить ни образовательных потребностей детей, ни растущего спроса на качественное образование. Работа по данному направлению должна строиться в русле проекта концепции развития школьных библиотек.

Любое образовательное учреждение не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Инновационная педагогическая деятельность - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов

школы за счёт использования новых технологий, апробирования УМК, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся. Всестороннее развитие и воспитание личности согласно общественным запросам — первостепенная задача, стоящая перед российской педагогикой. Внедрение инновационных методик в образование призвано улучшить результаты обучения. Цель обновлений в образовании — воспитание личностей, способных достигать успеха в любой области применения способностей. На современном этапе развития общества образовательные учреждения заинтересованы в нововведениях. Инновационная деятельность является одним из важнейших элементов в системе развития образования Тихвинского района, обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Она ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Основные направления опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:

На федеральном уровне:

«Российское движение школьников» - МОУ «СОШ №6», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «СОШ №5»;

На региональном уровне:

Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», МОУ «СОШ № 1», «СОШ №4», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8»; «СОШ № 9»;

Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ – МОУ «СОШ №5»;

«Цифровая образовательная среда (ЦОС)» - МОУ «Гимназия №2», «СОШ №6», «СОШ №9»;

«Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС» - МОУ «СОШ №4»;

Инновационный проект «Образовательный технопарк» - МОУ «Лицей №8»;

Инновационный проект «Самбо в школу» - МОУ «Красавская ООШ»;

Инновационный проект «Регби в школу» - МОУ «Горская ООШ»;

Пилотная площадка Тихвинского района по апробации порядка ограничения использования устройств мобильной связи – МОУ «Андреевская ООШ»;

Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программ: «Мозаика» - МДОУ «Детский сад Чайка», «Детский сад Россияночка», «Детский сад Рябинка»;

Проект «Формирование финансовой грамотности» - МДОУ «Детский сад Незабудка» и «Детский сад Улыбка»;

«Ресурсный центр по использованию интерактивного оборудования» - МДОУ «Детский сад Незабудка»;

«Школа 2100» - МДОУ «Детский сад Солнышко», «Детский сад Радуга».

В Тихвинском районе с 01 сентября 2014 года все общеобразовательные учреждения района работают по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего образования в штатном режиме (3040 обучающихся).

С 01 сентября 2015 года в штатном режиме работают все общеобразовательные учреждения по реализации ФГОС основного общего образования (3495 обучающихся).

МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №4», «СОШ №9» участвуют в апробации по введению ФГОС среднего общего образования (463 обучающийся 10-11-х классов).

Всего в Тихвинском районе ФГОС охвачено 6998 обучающихся, что составляет 99,8%.

С 01 сентября 2016 года введены в действие ФГОС ОВЗ. В МОУ «СОШ №5» с 2016/2017 учебного года ведется ОЭР по теме: «Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

В 2019/2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные консультации для педагогов школ по программно-методическому обеспечению учебно – воспитательного процесса в условиях ФГОС.
- В районе проводится мониторинг качества начального общего образования; основного общего; среднего общего образования.
- Проведена стартовая диагностика обучающихся 1, 5 классов.

Работа методических объединений учителей - предметников осуществляется с учетом введения новых стандартов образования. Организовано участие учителей в вебинарах по ФГОС основного общего, среднего общего образования, проводимых издательством «Просвещение».

На уровне района и общеобразовательных учреждений изданы документы, которые регламентируют деятельность ОУ по реализации ФГОС.

В течение года прошло пополнение учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием (школа 9, школа 6, ТЦДТ, д/с Незабудка и Радуга), ежегодно идет пополнение школьных библиотек учебной литературой по новым стандартам.

Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджета составляет 9,5 часа в начальной школе и 10 часов в основной и старшей школе. В 2019/20 уч. году был проведен мониторинг эффективности внеурочной деятельности в ОУ Тихвинского района в рамках реализации ФГОС ООО (школа №6, №9, Андреевская, Пашозерская).

Остаются проблемными вопросы:

- создание адаптированных образовательных программ (в связи с введением ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- организация сетевой (в том числе в дистанционном режиме) модели организации образовательного процесса с целью реализации индивидуальных запросов обучающихся в образовании соответствующего уровня, независимо от места их проживания.

Главные проблемы опытно-экспериментальной работы – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной

работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

Выполнению поставленных задач способствовали консультирование, информационная поддержка участников образовательного процесса.

Консультирование:

- для молодых специалистов;
- при подготовке и проведении аттестации педагогических кадров (по вопросам формирования пакета документов для аттестации);
- по вопросам введения новых технологий;
- по вопросам организации и проведения профессиональных конкурсов учителей и воспитателей образовательных учреждений.

Информационная поддержка: сбор, обработка и анализ о состоянии системы образования по различным вопросам:

- повышение квалификации педагогических работников Тихвинского района;
- неорганизованные дети дошкольного возраста;
- вариативность образовательных программ школы I и II ступени образовательных учреждений;
- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования;
- ведение ФГОС НОО, ООО, СОО;
- введение ФГОС ОВЗ;
- организация внеурочной деятельности ОУ в начальной, основной и средней школе в рамках ФГОС;
- талантливая молодежь «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района»;
- обеспечение содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений, расположенных на территории муниципальных образовательных учреждений Тихвинского района;
- организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционное обучение детей во время пандемии;
- работа сайтов ОУ;
- состояние подключения доступа в Интернет общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

Работников учреждений информировали о достижениях психолого-педагогической и управленческой науки, о новинках психолого-педагогической, управленческой литературы, новых наиболее перспективных технологиях и ценном опыте педагогической деятельности; об изменениях и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности.

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

РМК будет осуществлять методическое сопровождение повышения качества обучения русскому языку и математике в старшей школе через

районные методические объединения с целью успешного прохождения учащимися ГИА. Через методические объединения проведена работа по повышению качества обучения. В 2020 году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ. Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

По результатам 2020 года 2 выпускника (в прошлом году - 5 выпускников) набрали наивысший балл – 100: по русскому языку Барсукова Яна – лицей №8 (учитель - Мартышева Наталья Александровна) и Грибецкий Ян – школа №9 (учитель Смирнова Татьяна Евгеньевна).

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов в 2020 году 100%. Повысился средний тестовый балл по русскому языку, географии, литературе. Незначительное снижение (в пределах одного-двух баллов) – по обществознанию. Снижение результатов на 3,9 баллов и более произошло по профильной математике – на 8,8 балла, по биологии - на 4,4 балла, информатике - на 3,9 баллов, физике – на 8,2 балла, более чем на 11 баллов снизился показатель по истории и на 14 баллов по химии. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране не все выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ (русский язык писали 180 человек из 212 выпускников, профильную математику - 90).

ГИА выпускников 9 классов была проведена на основе итоговых отметок обучающихся в связи с распространением коронавирусной инфекции. В 2020-2021 учебном году необходимо учесть данные результаты при планировании работы районных предметных МО.

Основные задачи МО учителей направить на достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2019/20 учебном году Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах не проводились в связи с пандемией, были перенесены на сентябрь – октябрь 2020 года. В режиме апробации в ВПР должны были участвовать 8 классы. В марте 2020 года обучающиеся 11 классов участвовали в апробации ВПР (предметы по выбору). Несоответствие отметок выпускников выявлены по истории (лицей 8 и гимназия 2), по биологии (Шугозерская СОШ и школа 4), по географии (лицей 8, Шугозерская СОШ и школа 4) и по английскому языку (лицей 8 и гимназия 2). ОУ рекомендовано: внести в план-график ВСОКО мероприятия по контролю за состоянием работы по реализации учебных программ; организовать МО учителей для планирования коррекционной работы по устранению выявленных пробелов по предметам; провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи обучающиеся показали лучшие результаты в районе, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт; направить педагогов на курсы повышения квалификации, связанные с объективным оцениваем предметных результатов; организовать методическое и техническое сопровождение учителей.

С целью организации индивидуального сопровождения ОУ, показавших низкие результаты ГИА, 18-22 ноября 2019 года проведен аппаратный выход по теме «Деятельность администрации ОУ по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов в 2020 году» (распоряжение комитета по образованию администрации Тихвинского района от 07 октября 2019 года № 1245). Аппаратный выход был организован в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа», в ходе которого проанализированы документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов в 2020 году, проведено собеседование с администрацией общеобразовательных учреждений, даны методические рекомендации по организации работы по достижению всеми выпускниками 9, 11 (12) классов уровня освоения государственного образовательного стандарта. В ходе аппаратного выхода администрации ОУ было предложено в период подготовки к ГИА выпускников 9, 11 (12) классов в 2020 году акцентировать внимание на индивидуальной работе с выпускниками, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, с выпускниками «группы риска» в рамках выполнения образовательной программы среднего общего образования. Собеседование с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования, подготовки и проведения ГИА (11-12.12.2019, 11-12.03.2020).

В районе прошли семинары для учителей:

- районный семинар «Методические подходы к обучению грамоте». Руководитель семинара - Кузнецова Марина Ивановна, доктор педагогических наук, научный сотрудник Центра мониторинга Института образования НИУ ВШЭ, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- районный практико-ориентированный семинар в МОУ «Лицей №8» «Развитие речи младших школьников через систему работы над изложением и сочинением»;
- районный практико-ориентированный семинар в МОУ «СОШ №9» « Методы и приёмы работы над поэтическим произведением в начальной школе»;
- научно-методический семинар «Начальная инновационная школа: традиции и инновации». Руководитель семинара - Фёдорова Алевтина Рюриковна, Методист издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ;
- Практико – ориентированный семинар для учителей работающих в 9 классах, по теме: «Представление практик, повышающих эффективность подготовки учащихся к ГИА 2020 по математике»;
- Семинар: «Методика восполнения образовательных дефицитов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» (профессор СПбГФУ Ю.Ю.Циовкин);
- Семинар-практикум: «Задачи по теории вероятностей на ЕГЭ 2020»;

- Семинар для учителей обществознания «Повышение эффективности работы с базовыми понятиями как одно из условий качества знаний по обществознанию» (МОУ «СОШ № 9», Минецкая М.В., учитель обществознания высшей категории, региональный эксперт ЕГЭ, Иванова Е.В., учитель обществознания МОУ «Лицей № 8», региональный эксперт ЕГЭ по обществознанию).

- Семинар для учителей биологии «Особенности организации обучения в процессе подготовки обучающихся к ГИА по биологии» (МОУ «Гимназия № 2», Щербакова Т.А., директор РМК, региональный эксперт по биологии, Лобанова М.П., учитель биологии МОУ «СОШ № 5», региональный эксперт ОГЭ).

- Семинар для учителей английского языка «Осуществление дифференцированного подхода к обучению английскому языку с целью повышения уровня знаний. Особенности проведения письменной и устной части ОГЭ и ЕГЭ» (МОУ «Лицей № 8», Лялина Л.А., Миронова М.С., учителя английского языка МОУ «Лицей № 8», региональные эксперты ЕГЭ).

Организованы мастер-классы для обучающихся:

- Методика решения задач по биологии повышенной трудности» (24.12.2019 и 30.01.2020);

- Мастер-класс для обучающихся 11 класса по английскому языку «У меня вопрос эксперту...» (инструкции по выполнению наиболее сложных заданий) – 17.12.2020.

Ежемесячно проходят заседания предметных методических объединений по теме «Организация повышения профессиональной компетентности и методологической культуры педагога через различные формы работы».

Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение. Предпрофильная подготовка реализуется на базе школ.

Профильным обучением в 8 ОУ (80 % от общего количества средних школ), охвачено 463 обучающийся, что составляет 97% от учащихся 10-11 классов, что на уровне предыдущего года. Однопрофильных школ - 1 (11 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 41. Многопрофильных школ – 7 (77%), 422 человека. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Образовательное учреждение	Реализуемый профиль	Профильные предметы
МОУ «СОШ № 1»	универсальный	химия, математика, биология
МОУ «Гимназия № 2»	социально - гуманитарный технологический (индустриально-технологический) индивидуальные маршруты	русский язык, история, экономика, обществознание, литература математика, физика, информатика
МОУ «СОШ №4»	Химико-биологический социально - экономический	химия, биология история, обществознание

МОУ «СОШ № 5»	социально-экономический естественно - научный универсальный	экономика, право, обществознание химия, биология
МОУ «СОШ № 6»	физико-математический, социально-гуманитарный химико – биологический информационно – технологический филологический	физика, математика русский язык, литература, обществознание, история химия, биология математика, физика, информатика русский язык, литература
МОУ «Лицей № 7»	технологический социально – экономический естественно - научный	математика, информатика, физика экономика, математика, право химия, биология, физика
МОУ «Лицей № 8»	физико-математический, химико - биологический социально-экономический филологический	физика, математика химия, биология экономика, право, обществознание русский язык, литература, иностранный язык
МОУ «СОШ № 9»	социально-экономический информационно - технологический химико - биологический	экономика, право, обществознание математика, физика, информатика химия, биология

В 10 – 11 классах в МОУ «Ганьковская СОШ» и «Шугозерская СОШ» ведется универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно. Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения.

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в полном объеме. Проведены мониторинги: «Профильное обучение и трудоустройство выпускников 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района», «Эффективность выбранного профиля в ОУ».

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Особенности современной окружающей среды требуют не только высокой активности человека, но и его умений, способностей нестандартного поведения. Хотелось бы отметить, что в нашем районе созданы условия для подготовки и воспитания грамотных, творчески мыслящих молодых людей.

Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района.

В этом учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: школьный этап – 3781 человек (физических лиц), муниципальный этап – 2187. Победителей муниципального этапа – 57 человек, призёров – 378. В

малых олимпиадах для обучающихся 4 - 6 классов приняли участие 270 обучающихся Тихвинского района. В 2019 – 2020 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья : СОШ № 5 – 2 обучающихся , Лицей №7 – 2 обучающихся, СОШ № 9 – 1 обучающийся с ОВЗ. В региональном этапе – приняли участие 272 обучающихся. Из них: победители – 2 обучающихся, призёры – 32 обучающийся. В региональном этапе Малых олимпиадах приняли участие 52 обучающихся Тихвинского района: 4 – победителя, 8 призёров.

Обучение в центре «Сириус» прошли 4 обучающихся Тихвинского района.

В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области на муниципальном этапе приняли участие 372 обучающихся. Из них: 165 стали победителями и призёрами. Заключительный этап региональных олимпиад школьников Ленинградской области был перенесен в связи с распространением коронавирусной инфекцией и принятием Правительства Ленинградской области ограничительных мер.

Проблемы, которые не один год возникают в Тихвинском районе: по некоторым предметам количество баллов, необходимое для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников невысокое, обучающиеся принимавшие участие в олимпиаде на муниципальном уровне даже в статусе участника муниципального этапа проходят на региональный этап. Планируется в 2020/2021 учебном году увеличить ответственность предметных муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ по выставлению баллов за работы обучающихся.

Более 3250 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2019-2020 учебном году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 16 золотых медалистов и 46 победителей и призеров Всероссийских, Региональных олимпиад, смотров и конкурсов.

В связи с карантинными мероприятиями региональный этап турнира «Шаг в математику» для игроков 6-8 классов был отменен. Традиционно общеобразовательные учреждения Тихвинского района принимали активное участие в Международном конкурсах «Кенгуру», «Кенгуру-выпускник 2020» и Всероссийском конкурсе «Эврика».

С 2014 года организованы муниципальные олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов. В ноябре учащиеся начальных классов приняли участие в муниципальном этапе малой олимпиады школьников Тихвинского района по русскому языку, математике, окружающему миру, МХК. В них приняли участие 44 обучающихся - по русскому языку и 38 - по математике и 38 по окружающему миру. Обучающиеся начальных классов принимают участие в дистанционных олимпиадах: «Учу.Ру», «Знаника», всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания». 27 февраля 2020 года прошёл первый фестиваль проектных и исследовательских работ для учащихся начальной школы. Обучающиеся представляли работы в двух номинациях «Я – изобретатель» и «Я исследователь», всего было представлено 30 проектов. Первый опыт проведения данного фестиваля показал

целесообразность его сохранения в перспективе. Его проведение в будущем требует дальнейшего осмысления и доработки. Работы учащихся Тихвинского района были представлены на межрегиональном фестивале проектных и исследовательских работ «Виват, наука!» в мае 2020 года.

Одним из важных звеньев в системе социального воспитания детей и подростков являются клубы по месту жительства. Работа детских и подростковых клубов направлена на организацию свободного времени детей и подростков, развитие их способностей, интересов, духовно – нравственное формирование личности, их познавательной активности. В структуре МОУДО «ТЦДТ» создано 2 клуба по месту жительства: Детско – подростковый клуб «Парус», руководитель Сызранова О.Н.; Детско – подростковый клуб «Драйв», руководитель Малиновская А.И. Основной целью работы этих клубных объединений является создание условий для личностного роста ребенка путем активизации творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности. Основные задачи, поставленные педагогами при работе с детьми и подростками - социализация и организация насыщенного общения детей и подростков, приобретение детьми и подростками новых умений и навыков в различных видах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков через совместную деятельность. Тематика реализуемых досуговых программ:

– Детско – подростковый клуб «Парус»: цель программы - воспитание гармоничной всесторонне-развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию. Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков: «Здоровое поколение» (здоровьесберегающее воспитание, спорт, профилактика вредных привычек, ЗОЖ), «Я – гражданин России!» (гражданско-патриотическое воспитание), «Воспитание души» (воспитание духовно- нравственных ценностей), «Успех в твоих руках» (развитие самоуправления, сотрудничества, сотворчества), «Земля – наш общий дом» (трудовое и экологическое воспитание), «Моя семья» (работа с семьей).

Детско – подростковый клуб «Драйв»: цель программы - гражданско – правовое и культурно – нравственное воспитание детей, развитие творческих способностей. Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков: 1 раздел «Моя великая Россия», 2 раздел «Я – гражданин. Я – личность», 3 раздел «Творческий мир».

В 2019/2020 учебном году продолжили свою работу детско-подростковые клубы по месту жительства «Парус» и «Драйв» в рамках реализации областного проекта «Равные возможности детям». Опыт реализации проекта был опубликован в сборнике ЛОИРО «Равные возможности детям» в муниципальных образованиях Ленинградской области.

Обучающиеся Тихвинского района принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и смотрах входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи».

На международном и всероссийском уровнях стали призерами и победителями 14 обучающихся кино -творческие мастерские школы искусств кино и телевидения «Лантан», а также танцевальные коллективы «Энергия», «Тихвинка», «NEXT», вокальный коллектив «Радуга», детская образцовая студия моды «Стиль» Тихвинского центра детского творчества На областном и

муниципальном уровне отличные результаты показали учащиеся технической (судомодельной и авиамоделльной лабораторий) и туристско-краеведческой направленностей, а также учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества («Алла-прима», «Золушка», «Затя», «Сирин», «Нескучный двор») и УМЦ «Автогородок».

В региональном конкурсе «Я выбираю...» в номинации «Реклама здоровья» лауреатом конкурса (диплом II степени) признана Софья Киселева, воспитанница школы искусств кино и телевидения «Лантан» с картиной «Мир реальный лучше, чем мир виртуальный», выполненной в технике «Песочной графики», педагог – Маюкова Светлана Юрьевна; в номинации «Семья выбирает здоровье» (в данной номинации представлены семейные истории, рассказы, семейные фотоальбомы, фотоколлажи, видеоклипы, презентации, семейные газеты, семейные праздники и мероприятия по здоровому образу жизни) победителями конкурса признана семья Никиты Гурьянова, обучающегося 7 класса МОУ «СОШ №5».

Дипломами международных и всероссийских фестивалей отмечены обучающиеся, проявившие талант в художественном творчестве.

- Торгаева Александра, обучающаяся МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» XXII Всероссийская творческая Ассамблея «Адрес Детства-Россия» Молодежный арт-проект «Многонациональная Россия – код гордости», диплом 1 степени, педагог Куванова Наталья Ивановна.
- Куликова Ксения, обучающаяся МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» Всероссийский конкурс проектной деятельности детского декоративно-прикладного творчества (региональный этап), диплом 1 степени, педагоги Михайлова Светлана Николаевна. Новожилова Галина Вячеславовна, Моргунова Светлана Михайловна.
- Блудов Даниила и Чуреков Илья, обучающиеся МОУ «СОШ №6» Всероссийский конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий» (региональный этап), диплом 1 степени, педагог дополнительного образования Блудова Светлана Игоревна.
- Малиновская Дарья, обучающаяся МОУ «Лицей №8» Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы», (региональный этап) номинация «Лучшая «Самопрезентация», диплом 1 степени, учитель Шульгина Наталья Леонидовна.
- Алябин Алексей и Иванов Артемий, обучающиеся МОУ «Лицей №8» IV региональный чемпионат Юниор Профи, номинация «Мехатроника 14» (региональный этап), диплом 1 степени, учитель Дорофеев Андрей Николаевич.
- Абрамович Владислав и Сытиков Владислав, обучающиеся МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» (региональный этап), диплом 1 степени, педагог Иванова Светлана Петровна.

В 2019/20 учебном году Бородуля Даниил, обучающийся МОУ «Лицей №8» стал победителем (награжден поездкой в Польшу) конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства, Павлова Анна, обучающаяся МОУ «Лицей №7» - лауреатом конкурса.

Во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою» в номинации «Литературное творчество. Проза» специальный приз от Российской государственной детской библиотеки и Ассоциации «Растим читателя» завоевал

Телипанов Максим, обучающийся 7 класса МОУ «Гимназия №2», учитель - Григорьева Марина Андреевна.

В региональном творческом конкурсе «Я – будущий избиратель!» в номинации «Лучший плакат или рисунок, отражающий избирательную тематику» 3 место заняли ребята: Савелий Старичков, обучающийся 3 класса МОУ «Лицей №8» и София Королёва, обучающаяся 2 класса МОУ «Лицей № 8», учитель Михеева Любовь Григорьевна, Виктория Лейман, обучающаяся 5 класса МОУ «СОШ №9», учителя - Павлова Елена Алексеевна и Окунева Жанна Михайловна; в номинации «Лучшая фотография со слоганом, призывающим активно принимать участие в выборах» 3 место занял Алексей Садков, обучающийся 8 класса МОУ «СОШ №9», учителя - Потапова Галина Николаевна и Окунева Жанна Михайловна.

В региональном этапе конкурса сочинений «Я- гражданин России» победителями стали Медведев Денис, обучающийся 7 класса МОУ «СОШ№5», учитель - Фазулина Елена Флюоровна и Пономарева Валентина, обучающаяся 10 класса МОУ «СОШ№6», учитель - Иванова Татьяна Александровна. Работы ребят направлены на всероссийский этап конкурса.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений победила Пономарева Валентина, обучающаяся 10 класса МОУ «СОШ№6», учитель - Иванова Татьяна Александровна.

Во Всероссийском конкурсе с международным участием «Правнуки Победителей», организованного Общероссийским общественным движением «Бессмертный полк России» победителем регионального этапа стал Кузьменко Вадим, обучающийся 4 «В» класса МОУ «Лицей№7», учитель – Кузьменко Наталья Олеговна.

Во II открытом конкурсе лего-конструирования «Простые механизмы» в возрастной категории 11 – 12 лет Зубарев Иван, Соколов Никита, Смирнов Николай - учащиеся МОУ «Лицей № 8» заняли три первых призовых места в номинации: «Интеллектуальная викторина по теме «Лего-механика» и в номинации «Соревнование по прохождению трассы для движущихся лего-моделей», руководитель кружка «Робототехника» - Филиппова Наталья Сергеевна.

Региональный этап Краеведческой игры для школьников Ленинградской области «Наше наследие» в связи с пандемией не состоялся.

Регулярно обучающиеся Тихвинского района принимают участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В муниципальном этапе конкурса победителями стали: Согоманян Владислав, обучающийся 5 класса МОУ «Горская ООШ», Смирнова Елизавета, обучающаяся 9 класса МОУ «СОШ №6», Победители приняли участие на региональном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика».

В региональном конкурсе рисунков «Мы победим коронавирус» призерами стали Игнатьева Дарья, воспитанница МДОУ «Детский сад Улыбка», воспитатель Сосина Елена Владимировна и Дзудзе Артем, воспитанник дошкольной группы МОУ «Шугозерская СОШ».

Традиционно учащиеся, воспитанники и педагоги образовательных учреждений Тихвинского района принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». На региональном уровне в номинации «Ведущий за собой» призером (2 место) стала Баклагина Наталья,

воспитанница МДОУ «Д/с Улыбка», в номинации «Спорт без барьеров» 3 место присвоено Крупышевой Ирине Владимировне, Фалевой Оксане Николаевне и Морозовой Елизавете Сергеевне, педагогам МДОУ «Д/с Улыбка».

47 учащихся Тихвинского района продолжают обучаться на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

Дополнительное образование связано с увеличением пространства, в котором дети и подростки могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Оно обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Другая важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. На сегодняшний день дополнительное образование детей в Тихвинском районе - важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования за 2019 - 20 учебный год составило 77,5% (по данным из Навигатора ДО).

В связи с новыми образовательными стандартами увеличилось количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Обучающихся в течение учебного года занимались непосредственно в учреждениях дополнительного образования и в школах. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования согласно данным, «ДО -1» составило 4659 человек, из них 4358 – занимаются в МОУДО «ТЦДТ», 301 – в МОУДО «Лантан», лагерь «Огонек» вмещает 310 человек. На начало 2019 – 2020 учебного года в учреждениях дополнительного образования по разным направленностям были сформированы 246 группа. МОУДО «Лантан» - 21 группа, из них: 11 групп технической и 10 художественной направленности. МОУДОД «ТЦДТ» - было открыто 225 групп, из них: 93 группы постоянного состава по 4-м направленностям и 105 группы переменного состава (Автогородок). 16 человек - студенты колледжа, техникума посещали занятия в группах технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

В истекшем учебном году в системе внешкольного дополнительного образования реализовались 56 общеобразовательных программ по 5 направленностям: социально-педагогической, художественной, технической, туристско-краеведческой и естественно-научной - через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы. Школьное дополнительное образование детей представлено: программами направленными на подготовку и участие в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

Создание благоприятных условий осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного

пространства системы дополнительного образования детей, которая включает в себя: внешкольное дополнительное образование детей, деятельность которого осуществляется муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования: «Тихвинский центр детского творчества», «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»», «Детский оздоровительно-образовательный Центр «Огонёк» через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы; школьное дополнительное образование представлено: подготовкой и участием в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты. Дети-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей – 3, детей с ОВЗ – 60 (из них 3 - инвалиды) занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Воспитательная работа – неотъемлемая часть дополнительного образования, а организация досуга детей - традиционное направление деятельности УДО осуществляется по всем видам деятельности через проведение коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, конкурсных программ, общения детей, встреч с интересными людьми, подготовка и участие в общем деле, соучастие, совместное проведение времени с пользой для себя и окружающих.

В течение учебного года во всех образовательных учреждениях проводилась воспитательная работа. В рамках сетевого взаимодействия между учреждениями успешно осуществлялась «Программа развития воспитания в МОУДО «ТЦДТ» до 2020 года». Данная Программа предназначена для совершенствования и развития воспитательной работы учреждения. Обучающиеся Тихвинского района посещающие ТЦДТ является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива в области воспитания подрастающего поколения. Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы воспитанников и коллектив родителей нашего учреждения. Воспитательная работа создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями (законными представителями). План реализации Программы включает основные направления воспитательной работы, отраженные в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовное и нравственное воспитание; приобщение к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание. В течение 2019/2020 учебного года во всех творческих объединениях дополнительного образования в рамках воспитательной работы прошло 236 мероприятий которыми были охвачены 8867 детей и родителей (законных представителей) – это викторины, творческие вечера, мастер - классы, походы, беседы, акции. Основными мероприятиями можно считать совместные праздники, викторины, творческие вечера, мастер-классы, походы, беседы, акции, а также игровые программы которые направлены на нравственное и

эстетическое воспитание обучающихся на основе традиций русского народа (мастерская «Домовенок», при музее, где проводились мастер – классы по декоративно-прикладному творчеству; игровые программы по культурно-досуговой программе «Безопасный игроград»).

Большую воспитательную работу проводят члены отряда ЮИД. Результатом их работы стало: 2 место в областном слете отрядов ЮИД; выступление с агитбригадой по безопасности дорожного движения перед различной аудиторией: воспитанниками детских садов, младшими школьниками, ветеранами ГИБДД, родителями. Совместно с инспекторами ОГИБДД учащиеся приняли участие в 23 акциях, 17 рейдах, провели 1 радиопередачу на Тихвинском радио. Члены отряда ЮИД – незаменимые помощники при проведении районных конкурсов и соревнований на базе УМЦ «Автогородок».

Внеурочная деятельность ведется во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района. В 1-4 классах на внеурочную деятельность – 9,5 часов, в 5-9 классах, работающих в рамках ФГОС – отводится 10 часов в неделю. В режиме апробации ФГОС СОО работают все городские школы. На внеурочную деятельность старшей школы отводится 10 часов в неделю. Реализация плана внеурочной деятельности ведется за счет кружков, экскурсий и т.п. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время. В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объем средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Школьные музеи - одно из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в развитии и воспитании патриотизма и гражданственности в личности ребенка. Являясь одним из приоритетных направлений музейная педагогика открывает новые горизонты перед образованием, располагает различными формами работы: уроки-экскурсии для учащихся; научно-исследовательская работа учащихся; экспедиции по изучению истории родного края; презентации экспозиций и новых экспонатов; творческие

встречи; встречи с ветеранами; научно-практические конференции; видеофильмы и компьютерные презентации, участие в конкурсах и смотрах. В Тихвинском районе работает 6 школьных музеев, которые стали центрами краеведческого, культурного, экологического и профессионального образования. 4 школьных музея (школа 4, 6, 9, гимназия 2) Тихвинского района приняли участие в проведении ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в добровольной сертификации школьных музеев.

Перспективным направлением организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся является разработка и реализация проектов в области охраны окружающей среды. В сентябре 2019 года на базе МОУ «Пашозерская ООШ» состоялся 3 районный эколого - краеведческий слёт учащихся Тихвинского района. Как и в прошлом году ребята посетили Лукинскую экологическую тропу, форелевое хозяйство, побывали на экскурсии в музее МОУ «Пашозерская ООШ» «Лапоточек». На научно – практической конференции обучающиеся школ Тихвинского района представляли свои исследовательские работы по экологии и краеведению.

В 2019/2020 учебном году в рамках сетевого взаимодействия реализовывались программы «Безопасность в сети интернет» (1 группа 17 человек), «Шах и Мат» (1 группа 29 человек), «Техническое моделирование» (1 группа 44 человека), «Школьное телевидение» (1 группа 29 человек) - все технической направленности) на базе МОУ «Шугозерская СОШ» и на базе МДОУ «Детский сад «Радуга» - программы «Роботехника» (1 группа 15 человек техническая направленность) и «Ментальная арифметика» (3 группы 15 человек естественнонаучная направленность).

Так же в этом учебном году открылись группы по программе «Начальное техническое моделирование» (3 группы по 15 человек). Таким образом, увеличился охват детей технической направленности на человека.

Осуществляется сетевое взаимодействие с Обществом инвалидов, которому Школа парикмахеров «Гармония» оказывают парикмахерские услуги Продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автогородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно». МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4» по программам «Фотография» и «Анимация».

В прошедшем учебном году в связи с карантином традиционные мероприятия: конференции «Путь к успеху», «Мир и Я», «Победа в сердце каждого живет» и акция «Живи, Земля!» в рамках дополнительного образования Тихвинского района перенесены на следующий учебный год.

В образовательных учреждениях Тихвинского района продолжают работать 9 научных обществ учащихся: НОУ «Логос»- школа № 1; НОУ «Эрудит»- Гимназия № 2; НОУ «Центр наук»- школа № 4; НОУ «Эрудит» - школа № 5; НОУ «Эрудит» - Лицей № 7; НОУ «Квант»- Лицей № 8; ШНОУ - школа № 9; ТЦДТ; Шугозеро «Совенок». Научные общества учащихся работают по нескольким направлениям. Естественно - научное направление: физические, математические, химические, географические, экологические, биологические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы. Гуманитарное направление:

филологические, исторические, краеведческие, правоведческие, искусствоведческие кафедры, секции, спецкурсы, факультативы.

В рамках Национального проекта «Образование» апробируется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). В 2019/2020 учебном году в Тихвинском районе проводилась активная работа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования района. В рамках работы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования района проводились: семинары по вопросам составления и корректировки дополнительных образовательных программ, педагогические советы, консультации, велась непосредственная работа в системе «Навигатор», административный аппарат учреждений посещал совещания и КПК по внедрению персонифицированного финансирования в Тихвинском районе с 1 сентября 2020/2021 учебного года.

ПФДО — это новая схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, используя бюджетные средства. В сентябре 2020 года эта система заработает и в Тихвинском районе. Реализовывать ПФДО будет Тихвинский центр детского творчества. Вместе с тем в районе учреждения дополнительного образования продолжают свою работу по муниципальному заданию (в том же режиме как это было в предыдущие годы).

В Ленинградской области создан единый региональный интернет-навигатор по дополнительному образованию и элементы новой системы финансирования дополнительного образования. Это означает, что каждый ребёнок в возрасте от 5 до 18 лет, живущий в Тихвинском районе, получает электронный сертификат. Сертификат — это специальный документ с уникальным номером, который присваивается ребенку. Сертификат оформляется один раз и действует до совершеннолетия ребенка. Получить его можно будет только в электронном виде. Сертификаты двух типов. Первый - сертификат учета - его необходимо получить всем детям в возрасте от 5 до 18 лет (для учета детей в дополнительном образовании). Второй – сертификат финансирования, который будет иметь определенный номинал. Его получают дети в возрасте 5-7 лет, воспитанники дошкольных образовательных учреждений; обучающиеся 1-4 и 5-6 классов (всего в Тихвинском районе будет выдано 3369 сертификатов финансирования). На ПФДО в Тихвинском районе в этом учебном году переходят лишь несколько программ МОУДО «ТЦДТ». Обналичить средства будет нельзя.

Новая система финансирования дополнительного образования вводится для учета потребностей детей дополнительным образованием, дает возможность их индивидуальному развитию.

В Тихвинском районе с 1 сентября 2020 года в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования начнет работу Тихвинский центр детского творчества (далее - ТЦДТ). Программы, которые реализуются по ПФДО:

- для детей 5-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения (в рамках сетевого взаимодействия с МОУДО «ТЦДТ»)

МДОУ «Детский сад Незабудка» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука юного пешехода»;

МДОУ «Детский сад Радуга» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Юный музыкант», «Степ-аэробика» (спортивный танец), «Детский музыкальный театр», «Волшебный мир танца», «Бумажные фантазии», «Танцевальный калейдоскоп», «Фантазёры»; дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я умелый пешеход!»; дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика».

МДОУ «Детский сад Россияночка» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Волшебная изонить», «Радуга ритмов», «Золушка»; дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Правила дорожные выучить несложно».

МДОУ «Детский сад Рябинка» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Теремок сказок», «Волшебные блоки Дьенеша», «Читайка», «Подарки и сувениры своими руками», «Карамельки», «Фитбол-аэробика «Танцы на мячах», «Танцевальный калейдоскоп», «Играем в баскетбол», «Школа мяча».

МДОУ «Детский сад Солнышко» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Золотые рыбки», «Спортивные танцы», «Веселый оркестр».

МДОУ «Детский сад Улыбка» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Чудеса в Матрешках», «Приключения в стране Оригами», «Волшебный пластилин», «Сказочная песочница», «Фантазёры»; дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Песочные открытия», «Зеленый огонек здоровья», «Игротека – развивающее пространство».

МДОУ «Детский сад Чайка» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Соловейко», «Танцы на воде»; дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог».

- для обучающихся 1-4 классов дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Страна юных пешеходов».

- для обучающихся 5-6 классов дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорожная грамота».

На сегодняшний день в Тихвинском районе ПФДО охвачены несколько программ, но в дальнейшем их спектр будет расширяться.

Воспользоваться сертификатом можно только в тех учреждениях, которые вошли в ПФДО.

Большая работа в системе дополнительного образования проводится с родителями обучающихся через попечительские советы, собрания, совместные соревнования, экспедиции, конкурсы. Учреждения дополнительного образования активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по образованию для педагогических кадров – конкурсы: методических материалов, а также соревнованиях, семинарах, конференциях.

Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования включают в себя 70 педагогов дополнительного образования с разными квалификационными категориями.

Методическое обеспечение дополнительного образования осуществляется через методическую службу комитета по образованию, которая организовала и провела серию семинаров, инструктивно – методических совещаний, круглых столов.

Тихвинский район в сентябре 2020 году переходит на персонифицированное финансирование дополнительного образования, ведется планомерная работа по внедрению ПФДО в районе. В связи с этим наблюдается проблема: не все ОУ имеют лицензию на дополнительное образование. Продолжается работа (до 2021 года) по получению лицензии на дополнительное образование.

Работа по поддержке талантливой молодежи будет продолжена в следующем учебном году.

В каждой школе прошли «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» среди учащихся 5 – 11 классов.

В районных соревнованиях по линии отдела молодежи и спорта приняли участие в 5 соревнованиях учащиеся 4 – 11 классов. Это – «Веселые старты» (3-4 классы), «Футбол» (5-11 классы), «Легкоатлетический пробег» (3-11 классы), «Баскетбол» (7-11 классы) «Волейбол» (9-11 классы).

В районной спартакиаде школьников по физической культуре в 8 соревнованиях участвовали более 400 обучающихся. Итоги подводились по 4 видам.

№ школы	Легкая атлетика 8 класс	Мини-футбол 7 класс	ОФП 9 класс	Льжные гонки 7 класс	Баскетбол (юноши) 6 класс	Баскетбол (девушки) 6 класс	Кол-во мест	Итоговое место
№ 1	7	4	-----	-----	8	----	----	8
№ 2	3	5	3	5	5	----	16	6
№ 4	6	6	5	7	2	4	17	7
№ 5	1	7	7	4	7	3	15	5
№ 6	8	1	1	3	1	----	6	1
№ 7	5	2	2	2	6	----	11	3
№ 8	2	3	4	1	4	2	8	2
№ 9	4	8	6	6	3	1	14	4

Как и в предыдущем учебном году 1 место в спартакиаде школьников заняла школа № 6. В областной спартакиаде школьников по физической культуре школа 6 заняла 3-4 место (из 160 школ ЛО).

Увеличилось количество обучающихся принявших участие в Летнем и Зимнем фестивале (Муниципальный и областной уровень) соревнований по сдаче ГТО, обучающиеся всех школ по всем ступеням успешно сдали нормы ГТО и получили знаки ГТО разных достоинств. МОУ «СОШ №6» является экспериментальной площадкой по сдаче норм ГТО.

Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей физической культуры через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, организация и проведения соревнований, организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации принятия норм ГТО.

В 2019-2020 учебном году было продолжено развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

В целях информационно-просветительской поддержки родителей с 1 декабря 2019 года создан федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Растим детей» (навигатор для современных родителей) (далее-портал). Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей детей. Разделы портала содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме. Портал ориентирован на работу с различными категориями семей. Баннер портала «Растим детей» размещен на сайтах образовательных учреждений. На сайте образовательных учреждений размещены информационные материалы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

В образовательных учреждениях Тихвинского района работает 1514 персональных компьютеров, из них в городских школах – 1045, в сельских – 227, в детских садах 127, в учреждениях дополнительного образования 115. Что на 56% выше чем в 2017-2018 учебном году.

Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. Обеспеченность школ учебным оборудованием для практических работ по ФГОС составляет 100%.

Пополнилась материально-техническая база учреждений: 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, (461) из которых подключены к сети Интернет; сохраняется стабильным оснащение образовательных учреждений интерактивными досками (125 устройств). Расширен спектр интерактивных устройств в детских садах (55 устройств), среди которых можно назвать: интерактивные столы, интерактивные песочницы, интерактивный полы, интерактивные парты, интерактивные панели, программно-аппаратные комплексы «Колибри».

Главным направлением работы 2019-2020 уч. года стала реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Цель проекта: «Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающих формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры...». Проект «Цифровая образовательная среда» предполагает реализацию нескольких целевых показателей:

1. Образовательные организации обеспеченные Интернет –соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с (город), 50 Мб/с – в ОУ сельской местности. 4 общеобразовательных учреждения Тихвинского района имеют скорость 100 мб/с. (Гимназия №2, СОШ№4, СОШ№5, Лицей№7). Остальным городским ОУ (увеличение скорости необходимо произвести до декабря 2020

года). 7 ОУ сельской местности до декабря 2020 года будут подключены к скоростной сети Интернет со скоростью 50 мб/с. (по госконтракту с ООО «МТС»). Следующий этап для реализации (3 сельские школы: Ильинская, Борская, Коськовская) – планирование подключения школ к ЕСПД (срок реализации – декабрь 2021 года).

2. **Реализация работы с цифровыми образовательными платформами, информационных систем и ресурсов.** ОУ Тихвинского района работает на дистанционных платформах и в мессенджерах: «Учи ру», «Фоксфорд», «Я- класс», «Яндекс-учебник», «Zoom», Skipe, Дневник ру, Гис «СОЛО» (идет работа по внедрению в ОУ, прошла апробацию в условиях дистанционного обучения Борская ООШ). Педагогические работники проходят повышение квалификации, переквалификации в цифровой форме, с использованием цифровых ресурсов: «Фоксфорд», Межрегионального института развития образования, Московского педагогического университета, и ЛОИРО (очно-дистанционная форма обучения). За учебный год (3%) педагогов повысили свои знания в области цифрового образования, 6 руководителей и 4 заместителя руководителей общеобразовательных организаций проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Цифровая трансформация в системе образования» на базе РАНХИГС, что говорит о достижении регионального планируемого показателя в Тихвинском районе.

3. **Обновление и актуализация наполнения информационных ресурсов ОО.** Сайты ОУ Тихвинского района полностью обеспечивают представление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса. Связь комитета по образованию администрации Тихвинского района с родителями поддерживается через обращения посредством сайта администрации (информационного блока - комитет по образованию), и открытой официальной группы в социальной сети «В Контакте» с 25 марта 2020 года. Информация актуализируется ежедневно.

4. **Внедрение целевой модели Цифровой образовательной среды,** позволяющей создать условия для развития цифровизации образовательного процесса. Приобретение средств: МФУ, программного обеспечения, презентационного оборудования (СОШ №6, СОШ №9, Гимназия №2) - 2020 год, оборудование будет доставлено согласно заключенному контракту в срок до 5 июля 2020 года. В МОУ «Лицей №8» и «СОШ №1» – закупка оборудования запланирована на 2022 год.

В направлении организация дистанционного обучения обучающихся, в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в связи с распространением COVID-19 было получено 83 ПК от спонсоров при поддержке комитета общего и профессионального образования и комитета цифрового развития (поставлены на баланс ОУ).

В общеобразовательных школах Тихвинского района ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 100% ОУ, на платформах ЭлЖур, и в системе Дневник.ру. С 1 сентября все школы переходят на ГИС «СОЛО» (Электронная школа).

В каждом ОУ Тихвинского района разработана нормативно-правовая база по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Ведутся мониторинги посещения и работы в системе электронного дневника. В общеобразовательных учреждениях Тихвинского района используются

возможности электронного дневника и журнала по следующим направлениям: выставление текущих и итоговых оценок, посещаемость занятий обучающимися; рассылки домашнего задания по предметам для классов.

В 2019-2020 учебном году в Тихвинском районе 29 детей с ОВЗ имеют в домашних условиях оборудованные комплекты компьютерной техники и активно используют её в образовательных целях. В 5 ОУ прослеживается система организации работы по дистанционному обучению детей-инвалидов. Наибольшую активность и работу в этом направлении поводит «Гимназия №2», из 29 человек обучающихся дистанционно по программе «Современное образование в Ленинградской области», в Тихвинском районе, здесь дистанционно обучались 17 человек.

С целью формирования компьютерной грамотности и успешной социализации детей с ОВЗ каждое общеобразовательное учреждение проводит большую работу по осуществлению методической, учебной, технической поддержки дистанционного образования детей – инвалидов. В наличии имеются правовые акты, регламентирующие процессы дистанционного обучения детей с ОВЗ (приказы, информационные письма, положения по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ федерального, регионального, муниципального уровня, уровня образовательного учреждения). Все дети-инвалиды обучаются педагогами-тьюторами своих общеобразовательных учреждений. Также в этом направлении организована работа технического специалиста, который оказывает помощь в использовании компьютерной техники детьми-инвалидами на дому. По заявкам родителей технический специалист выезжает на дом: настраивает ПО, консультирует, переустанавливает периферию, производит ремонт на месте или забирает технику для проведения ремонтных работ. В учреждениях ведется журнал технического сопровождения дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, в т.ч. инвалидов.

Для автоматизации управленческой деятельности в комитете по образованию и в образовательных учреждениях Тихвинского муниципального района используются различные АИС (автоматизированные информационные системы): «Электронный детский сад», МОРФ, РИС «ГИА», «Библиограф», Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных, различные бухгалтерские программы, облегчающие документооборот.

В течение 2019/2020 учебного года проводились следующие мониторинги:

- информационной безопасности в рамках «мониторинга эффективности мер по обеспечению безопасности несовершеннолетних в образовательных учреждениях Тихвинского района» и антивирусного контроля (образовательными учреждениями самостоятельно, ответственные ОУ)
- организации дистанционного обучения детей с ОВЗ» - 1 раз в год (апрель 2020) (отв. Старичкова И.А.);
- информационного контента сайтов ОУ (2 раза в год) (отв. Старичкова И.А.);
- эффективности информатизации ОУ (отв. Старичкова);
- ведения АИС «Электронный детский сад» - еженедельно (отв. Иванова О.В.);

- Мониторинг заполнения качества данных в ГИС «СОЛО»;
- Мониторинг реализации дистанционного обучения.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся, педагогов и родителей проведены семинары по кибербезопасности: «Общественная грамотность в киберсреде» на базе СОШ№1, при поддержке комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и Центра «Молодежных инициатив». Педагоги образовательных учреждений в количестве 52 человек прошли курсы «Информационной безопасности» на сайте «единый урок», координируемый Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества, 3 педагога прошли обучение по программе «Базовые навыки обеспечения кибербезопасности школьников»

В рамках реализации «Концепции информационной безопасности на 2018-2020 гг.» составлен и реализуется план мероприятий, осуществляется контроль над его реализацией в ОУ.

За 2019-2020 учебный год в направлении «информационная безопасность», можно выделить активное участие педагогов, родителей обучающихся во Всероссийских акциях: «Единый урок по безопасности в сети Интернет», урок «Цифры», анкеты и тестирования по вопросу «Защиты персональных данных».

Методическое сопровождение данного направления необходимо продолжить в следующем году. В следующем учебном году РМК будет продолжать работу над развитием процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства. Совершенствовать процессы реализации дистанционного обучения, которое необходимо обеспечить посредством расширения доступности качественного общего образования каждому ребенку по потребностям, независимо от места проживания, в разрезе следующих мероприятий программы «Современное образование Ленинградской области»: развитие информационно-образовательной среды района; расширение состава категорий участников электронного обучения и дистанционного образования; развитие муниципальной системы дистанционного образования детей – инвалидов. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения. Совершенствовать развитие сетевого взаимодействия по вопросам организации профильного обучения.

Система профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма основана на формировании образовательными учреждениями у несовершеннолетних навыков безопасного участия в дорожном движении. Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа отдела ГИБДД и образовательных учреждений. Взаимодействие педагогов и инспекторов ГИБДД осуществляется в разных формах: посещение инспекторами образовательного учреждения с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения; обследование территории, прилегающей к учреждению, на предмет наличия (отсутствия) и соответствия (несоответствия) ГОСТам необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров и т.д.; оказание помощи в разработке

схем безопасных маршрутов в образовательное учреждение; оказание помощи в разработке информационных «Уголков безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения; проведение профилактических бесед с родителями; проведение бесед с обучающимися; участие в праздниках, организация смотров-конкурсов.

Работа по профилактике ДДТТ выстраивается на основе ежегодного плана совместной работы отделения ГИБДД ОМВД России по Тихвинскому району и комитета по образованию администрации Тихвинского района. Согласно плану в течение учебного года один раз в месяц специалистами комитета совместно с инспектором по пропаганде ГИБДД ОМВД проводятся плановые обследования образовательных учреждений, выявляются ошибки, даются рекомендации, ведется работа по их устранению.

Во все образовательные учреждения направляются инструктивные письма по рассмотрению выявленных ранее нарушений, которые освещаются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, занятиях.

Все образовательные учреждения района имеют Паспорта безопасности дорожного движения, которые согласованы с ОГИБДД.

Администрацией общеобразовательных учреждений ежемесячно проводятся инструктажи с педагогами по правилам сопровождения групп обучающихся по дорогам, по ежедневному проведению на последних уроках «минуток безопасности», с акцентом обращения внимания школьников на погодные условия и особенности улично-дорожной сети по маршруту «дом-школа-дом». Информационная работа с родителями и обучающимися выстраивается и посредством сайтов образовательных учреждений, где размещен раздел «Дорожная безопасность», сайта администрации Тихвинского района - официального блока «Комитет по образованию», официальной страницы в социальной сети «В контакте».

Информирование родителей образовательных учреждений происходит по следующим направлениям: необходимости контроля за поведением детей на улице, значимости использования световозвращающих элементов, высадки детей из автотранспорта в наиболее безопасных местах, правил перевозки детей автотранспортными средствами, правил перевозки детей в возрасте до 7 лет велотранспортом (п.24 ПДД), а именно значимости применения пассивных средств безопасности (велошлемов и другой велоэкипировки).

100 % образовательных учреждений района оснащены информационными стендами, которые наглядно демонстрируют обучающимся «Правила дорожного движения». В фойе и рекреациях общеобразовательных учреждений происходит трансляция мультипликационных фильмов, презентационных роликов, призывающих к соблюдению безопасности на дорогах. Информация носит актуальный характер, обновляется в связи с началом каникулярного периода и сезонными изменениями.

В течение учебного года в образовательных учреждениях Тихвинского района с обучающимися проводятся беседы, игровые мероприятия: квесты, викторины, игры по основам безопасного поведения на дороге, с акцентом внимания на обязательность перехода проезжей части по пешеходным переходам в пределах их зон, обязательную остановку перед началом перехода, осмотром дороги в обе стороны, повторным осмотром дороги на середине проезжей части, переходом проезжей части только шагом, с разъяснением

скрытых опасностей, таких как ограниченный обзор видимости дороги из-за стоящего автотранспорта, домов, сооружений, растительности. В 70% мероприятий района по БДД участвуют сотрудники ОГИБДД ОМВД.

Обучающиеся (воспитанники), педагоги, родители принимают активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях, акциях по безопасности дорожного движения: «Ребенок-главный пассажир», «Письмо водителю», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Будь заметным», «Внимание - дети!», «Безопасное колесо», «Мама за рулем», «Автомобили буквально всё заполонили», «Дорога и мы», «Светофорик», во Всероссийских дистанционных олимпиадах-викторинах, тестированиях: «Знаток ПДД», «Глобус», «Тестирование участников отрядов ЮИД», «Всероссийская Интернет-олимпиада на знание ПДД», «Интернет марафон- Дома учим ПДД» (165 обучающихся), муниципальный дистанционный конкурс «Блогер ПДД».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на апрель 2020 года в районе функционирует 7 отрядов ЮИД на базе: МОУ «Гимназия №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №9», МОУ «Борская ООШ», МОУ «Горская ООШ» и МОУДО «ТЦДТ». В МОУ «СОШ №6» активная работа педагогов и обучающихся ведется в рамках РДШ, там функционирует отдел «Школьная безопасность». Все эти общества ведут творческо-пропагандистскую работу среди жителей города и района.

Особое место в системе обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения занимают учреждения дополнительного образования детей. В Тихвинском районе на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» действует учебно-методический центр «Автогородок» (далее УМЦ «Автогородок»), в котором работают квалифицированные педагоги дополнительного образования. Учебно-методический центр реализует образовательные и досуговые программы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах: «Страна юных пешеходов» 1-4 кл.; «Дорожная грамота» 5-6 кл.; «Юные инспекторы движения»; «Безопасный игроград»; «Юный пешеход».

Охват обучающихся - 3329 человек, что на 300 человек больше показателя прошлого года.

В течение 2019-2020 учебного года на базе УМЦ «Автогородок» для обучающихся образовательных учреждений района было проведено 45 мероприятий. Охват составил 9000 человек, включая обучающихся, педагогов и родителей. В марте 2020 года, в период проведения акции «Внимание – дети!» в образовательных учреждениях Тихвинского района было распространено 2000 световозвращающих элементов (1090 - в дошкольных образовательных учреждениях, 910 – в общеобразовательных).

Два дошкольных учреждения («Детский сад Незабудка» и «Детский сад Радуга») получили для работы дополнительные комплекты оборудования (стенды, светофоры, знаки дорожного движения), позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.

В целях обеспечения комплексной безопасности контингента обучающихся, воспитанников и персонала образовательных учреждений комитетом по образованию совместно с ОНД Тихвинского района ГУ МЧС России по Ленинградской области составлен и утвержден План совместных мероприятий

на 2019-2020 учебный год, График проведения практических тренировок по эвакуации обучающихся (воспитанников) в случае возникновения ЧС (пожара) на 2019-2020 учебный год. В соответствии с графиком 3 раза в год (в сентябре, декабре, апреле) во всех образовательных учреждениях Тихвинского района проводятся тренировки по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС (пожара). В апреле 2020 года тренировки по эвакуации не были проведены в связи эпидемиологической обстановкой.

В соответствии с планом совместных мероприятий комитета по образованию и ОНД Тихвинского района, а также планами ОУ в течение учебного года в ОУ проводятся:

- инструктажи, беседы, игровые занятия, спортивные соревнования с элементами пожаро-спасательного спорта, викторины, конкурсы с обучающимися (воспитанниками) направленные на формирование противопожарной культуры, пропаганды мер пожарной безопасности;
- на родительских собраниях рассматриваются вопросы пожарной безопасности;
- среди обучающихся (воспитанников) и родителей распространяются памятки, листовки по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также размещаются на информационных стендах, сайтах.

В 2020 году прошел XVII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Тихвинского района. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами комитета по образованию.

С 05 февраля – 19 февраля 2020 года прошел региональный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

С 10 февраля по 29 февраля 2019 года прошел региональный этап областного конкурса слоганов по пожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно». Победители и призеры конкурса были награждены грамотами комитета по образованию.

В целях борьбы с новой коронавирусной инфекцией постановлением правительства Ленинградской области от 13 марта 2020 года №117 с 15 марта 2020 года были запрещены все массовые мероприятия. По этой причине не состоялись детско-юношеские оборонно-спортивные игры «Зарница-2019» и соревнования «Школа безопасности», «Районный смотр строя и песни».

Все образовательные учреждения имеют Паспорта безопасности. В 2019 году Правительством Российской Федерации была утверждена новая форма паспорта безопасности. Все образовательные учреждения Тихвинского района прошли согласование паспортов безопасности в новой форме.

В целях анализа деятельности общеобразовательных учреждений по обеспечению прав граждан на охрану жизни и здоровья при организации образовательной деятельности, проверки соответствия деятельности образовательного учреждения пункту 5 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункту 8 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводятся тематические выходы в образовательные учреждения «Обеспечение комплексной безопасности в ОУ».

В 2019-2020 учебном году комитет по образованию тематические выходы «Обеспечение комплексной безопасности в ОУ» в образовательные учреждения района перенесены на начало 2020/2021 учебного года в связи с пандемией.

В целях подготовки населения Ленинградской области в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера муниципальными общеобразовательными учреждениями Тихвинского района проводились мероприятия с подрастающим поколением по вопросам изучения БЖ, в рамках программы предмета "Окружающий мир" (начальная школа), ОБЖ и внеурочной деятельности.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. Реализация в районе программы «Наставник», внедрение системы педагогического наставничества и вовлечение молодых педагогов в сетевые профессиональные сообщества.

Подготовка к участию в исследовании PISA в 2024 году: практическое использование комплекса региональных оценочных материалов по формированию функциональной грамотности для обучающихся начальной школы и 5 – 11 классов, корректировка программ внеурочной деятельности в части использования учебных пособий по формированию функциональной грамотности.

Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Создание условий по ранней профориентации детей дошкольного возраста и школьного возраста.

Получение доступного качественного образования независимо от места проживания.

Обеспечение объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ.

Информационно–методическое обеспечение, совершенствование системы работы образовательных учреждений Тихвинского района по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, развитие инновационного потенциала районной системы образования; достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА.

Координация деятельности образовательных учреждений Тихвинского района по вопросам реализации комплекса мер по повышению качества образования и инновационной деятельности. Методическое сопровождение

национальных проектов «Образование» на территории Тихвинского района Ленинградской области.

Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Оказание методической помощи по сопровождению детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Развитие волонтерского движения, РДШ.

Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; совершенствование процессов реализации дистанционного обучения; расширение технических и программных ресурсов электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения; развитие процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства.

Обеспечение развития системы дополнительного образования детей. Развитие в районе кружков технической и естественно-научной направленности. Внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Совершенствование системы работы с одаренными детьми, поддержка талантливых детей и молодежи.

Директор районного
методического кабинета

Т.А. Щербакова