

**Анализ работы комитета по образованию по направлению «дошкольное образование» за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году система дошкольного образования Тихвинского района продолжила свое развитие в соответствии с:

- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- планом работы комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2020 учебный год.

Основные направления развития дошкольного образования района были ориентированы на решение следующих задач:

- развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

**Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Тихвинского района по состоянию на 31 декабря 2019 года**

№		31.12. 2019 года	
		Число учреждений	Количество воспитанников
1	Всего в учреждениях	19	3988
	Из них: Муниципальных	17	3959
	Город	7	3642
	Село	10	317
2	Негосударственные учреждения	1	8
3	Учреждения дополнительного образования	1	21
4	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.		91,7%
5	Доступность дошкольного образования		98 %

Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Тихвинского муниципального района Ленинградской области». В 2020 году комплектование учреждений осуществлялось в период с 15 апреля по 31 июля. На 2020-2021 учебный год на комиссию по комплектованию было предоставлено к плановому распределению всего 652 места, в том числе: для детей в группах общеразвивающей направленности в учреждениях, расположенных в городской местности – 622 места, в сельской местности – 30 мест. Для детей по возрастной категории с 1 года до 3 лет было предоставлено 587 мест, в том числе 559 мест в городской местности, 28 мест в сельской местности.

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в различных типах организаций в общей численности детей от 1 года до 6 лет в районе по состоянию на 31.12.2019 года, составляет 91,7 %. Доступность дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района составляет 98%. По состоянию на 31.12.2018 года доля детей в

возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет, составила 91,5%.

По сравнению с прошлым учебным годом, доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась приема детей в возрасте с 3 -7 лет на свободные места за счет отчисления детей из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности. На 01 января 2020 года очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории района нет. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. На очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01.08.2020 года по данным АИС «Электронный детский сад» с желаемой датой зачисления в детский сад 01 сентября 2020 года - 3 человека, по возрастной категории с 2 до 3 лет. На 01 сентября сохраняется очередь в МДОУ «Детский сад Рябинка», (территория 1- а микр). При выдаче родителям детей, которым не предоставлено место в МДОУ «Детский сад Рябинка» были предложены другие учреждения. Родители от предложения отказались.

Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» Информационная система позволяет упростить работу в направлении отчетности по очереди детей, комплектованию, зачислению и отчислению воспитанников, количеству детодней проведенных воспитанниками в группах, по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Обеспечение доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет на территории Тихвинского района продолжает оставаться актуальной задачей. Многие родители предпочитают отдать ребенка в детский сад 1-а микрорайона, но не могут этого сделать в связи с отсутствием мест в МДОУ «Детский сад Рябинка», расположенного по адресу: 1-а микр., дом 57. Решение данной проблемы может обеспечиваться за счет строительства дошкольного учреждения в районе 1-а микрорайона. В 2019-2020 году комитетом по образованию подготовлено технико-экономическое обоснование строительства детского сада в 1-а микрорайоне.

Все дошкольные учреждения укомплектованы штатными работниками. Штатные расписания утверждены руководителями дошкольных учреждений и согласованы с комитетом по образованию

С 1 сентября 2017 года решением Совета депутатов Тихвинского района от 21 июня 2017 года №01-180 установлен размер родительской платы. Он составляет 105 рублей в день. Размер родительской платы в месяц не противоречит Постановлению Правительства Ленинградской области от 29 января 2016 года №11 «Об утверждении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования». По Тихвинскому району он составляет 2218,3 рубля в месяц. Однако существует проблема невыполнения норм продуктов питания на одного ребенка в сутки в соответствии с требованиями СанПиН и недостаточностью средств на оказание услуги и присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях. Постановлением Правительства Ленинградской области от 7 февраля 2020 года №48 внесены изменения в постановление Правительства Ленинградской области от 29 января 2016 года №11 «Об утверждении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования». По тихвинском у району максимальный размер – 2392,90. В связи с этим комитетом по образованию планируется подготовить документы в совет депутатов об изменении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных

организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Одной из актуальных задач деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, является выполнение муниципального задания, в том числе обеспечение посещаемости детьми образовательного учреждения. Комитет по образованию ведет ежегодный мониторинг посещаемости детьми образовательных учреждений. Средняя посещаемость по муниципальному району за 2019 год составила 69%, в том числе город- 67%, село- 71% . Самая низкая посещаемость в МДОУ «Детский сад Россияночка» - 62%, самая высокая – МДОУ «Детский сад Улыбка» - 75%. Сельские ОУ – самая низкая посещаемость – МОУ «Ильинская ООШ» -49%, самая высокая – МОУ «Пашозерская ООШ» - 84%.

В 2018 году посещаемость по району составила – 64%, городская местность – 62%, сельская – 65%, то есть идет увеличение количества детодней, проведенных воспитанниками в группах образовательных учреждений.

Таким образом, можно сделать вывод, что руководители учреждений проводят активную работу с родителями (законными представителями) по вопросу посещения ребенком образовательного учреждения и освоения им образовательной программы. Вместе с тем, необходимо держать на контроле вопрос посещаемости детьми образовательных учреждений и усилить работу с воспитателями по данному направлению.

Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в течение 2019-2020 учебного года осуществлялось органами здравоохранения ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова» в соответствии с договором. Ежегодно в течение осенне-зимнего периода комитет по образованию ведет мониторинг количества заболевших ОРВИ и гриппом и привитых. А так же мониторинг пропуска дней по болезни. Данные мониторинга показывают, что согласно плану прививок все дети и сотрудники в соответствии со списками, направленными в медицинское учреждение были привиты от гриппа.

## **Методическая работа**

Приоритетным направлением в деятельности дошкольного отдела в 2019-2020 учебном году является реализация федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»

### **1. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;**

Цель проекта: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Для решения поставленных задач в районе

**Результат реализации проекта в районе:**

1. Созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализована программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
2. Внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание в дошкольных образовательных организациях консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе. В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, активно функционируют консультационные центры. Центры созданы на базе МДОУ «Детский сад Незабудка» с 2018 года, МДОУ «Детский сад Радуга», МДОУ «Детский сад Рябинка» с 01 сентября 2019 года. В 2019 году в консультационный центр МДОУ «Детский сад Незабудка» зарегистрировано 133 обращения родителей с детьми в возрасте от 6 месяцев до 16 лет. Из них: 20 – дети раннего возраста, не посещающие ДОУ; 110 детей в возрасте от 3 до 7 лет и 3 человека – учащиеся общеобразовательных школ города. В консультационный центр МДОУ «Детский сад Радуга» в 2019 – 2020 учебном году обратилось 58 родителей. Из них 46 личных обращений и 12 дистанционных. В консультационный центр МДОУ «Детский сад Рябинка» обратились 76 семей. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам - 267 услуг.
3. Разработаны методические материалы для родителей по вопросам развития детей, прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада;
4. Созданы родительские клубы, как центры формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет (МДОУ «Детский сад Россияночка», МДОУ «Детский сад Улыбка»);

В целях информационно-просветительской поддержки родителей с 1 декабря 2019 года создан федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" «Растим детей» (навигатор для современных родителей) (далее-портал). Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей детей. Разделы портала содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме. Портал ориентирован на работу с различными категориями семей. Баннер портала «Растим детей» размещен на сайтах образовательных учреждений. На сайте образовательных учреждений размещены информационные материалы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

**Однако, информационно-просветительская поддержка родителей остается актуальным направлением деятельности образовательных учреждений. Необходимо продолжать развивать наиболее интересные формы психолого-педагогического просвещения родителей во всех образовательных учреждениях.**

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как

система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»:

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Проект предусматривает работу с детьми от 5 до 18 лет. В системе дошкольного образования развитие дополнительного образования может осуществляться за счет внебюджетных источников, а также за счет субвенций. К сожалению, нормативно-правовыми документами не предусмотрены субсидии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Поэтому в дошкольных учреждениях не реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Для решения поставленных задач комитетом по образованию принято решение за счет сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» реализовать дополнительные программы во всех дошкольных образовательных учреждениях. В рамках целевой модели вводится система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

**Вместе с тем, при дальнейшем развитии системы дополнительного образования необходимо обратить на разработку дополнительных программ в области технической и естественно-научной направленности.** Опыт разработки программ имеет МДОУ «Детский сад Радуга» (программа «Робототехника в ДОУ», «Ментальная арифметика»).

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё большего круга педагогов, родителей ведь самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Основная идея заключается в организации волонтерского движения в образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении. В 2019-2020 учебном году волонтерское движение под девизом «Сделаем мир добрее» стало активно развиваться в МДОУ «Детский сад Солнышко» Участие детей в различных благотворительных акциях, мероприятиях способствует развитию добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев, формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. В связи с этим в 2020-2021 учебном году необходимо подключиться и другим образовательным учреждениям по развитию данного направления.

Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой образовательного процесса.

Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

Согласно Постановлению Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций. Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников. С 2019 года в Ленинградской области успешно проходит фестиваль Baby Skills – первый этап игрового Чемпионата «Молодые профессионалы» с использованием технологии стандартов WSR. МДОУ «Детский сад Солнышко» принимает активное участие в фестивале.

Основываясь на игровом компоненте и используя мировой опыт, педагогическим сообществом МДОУ «Детский сад Солнышко» с 2019 года был организован в учреждении фестиваль «Кем быть», в рамках проекта Baby Skills – игрового Чемпионата «Молодые профессионалы» с использованием технологии стандартов WSR. Для первого фестиваля ранней профориентации Baby Skills была выбрана одна компетенция – воспитатель. Но в дальнейшем их число будет увеличено, участники смогут выходить на более высокий уровень.

Движение WORLD SKILLS в формате проведенного мероприятия дало возможность создать предметно-пространственную среду на площадке фестиваля, отвечающую принципам федеральных государственных стандартов дошкольного образования: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. На фестивале учитывались индивидуальные потребности ребенка, каждый участник мог самостоятельно выбрать необходимые материалы и формат занятия. По окончании фестиваля «Кем быть», в рамках проекта Baby Skills дошкольники смогли получить опыт успешной социализации в трудовой деятельности, а также возможность проявить свои способности в профессии. Вместе с тем, другие образовательные учреждения не активно внедряют проведение таких фестивалей.

**Поэтому с 2020 года необходимо подключиться и другим образовательным учреждениям по развитию данного направления и администрации МДОУ «Детский сад Солнышко» предложено стать базовым учреждением для проведения районного мероприятия.**

Вариативные формы дошкольного образования — это один из основополагающих принципов развития современного образования. Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания

детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

В 2019-2020 учебном году в Тихвинском районе на базе образовательных учреждений функционировали следующие вариативные формы дошкольного образования:

Название формы	Название МДОУ	Направления деятельности	Адрес
Игротека	«Детский сад Улыбка»	Организация и активизация игровой деятельности детей 5-7 лет	6 мкр., д. 34
Консультационный центр	«Детский сад Незабудка»	Консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 3 лет (в том числе для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ)	2 мкр., д. 21
		Консультирование родителей (законных представителей) детей от 3 до 7 лет (в том числе для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ)	2 мкр., д. 22
	«Детский сад Рябинка»	Консультирования родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет, образовательная деятельность.	1а мкр., д. 57
	«Детский сад Радуга»	Консультирования родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет	3 мкр., д. 40
Лекотека (разработка и апробация в течение учебного года)	«Детский сад Улыбка»	Психолого-педагогическое сопровождение детей от 0 до 7 лет с ОВЗ.	Делегатская, д. 65
Центр игровой поддержки	«Детский сад Россияночка»	Психолого-педагогическая деятельность, направленная на всестороннее развитие детей в возрасте от 10 мес. до 3 лет, не посещающих ДОУ.	Связи, д. 16
	«Детский сад Рябинка»	Художественно-эстетическое и физическое развитие детей 2-3 лет, не посещающих ДОУ	1а мкр., д. 57

Содержание и методы деятельности вариативных форм определяются индивидуально – ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждениями. Вариативные формы дошкольного образования обусловлены значительными организационными и содержательными изменениями в системе дошкольного образования, возникшими в результате социально-экономических преобразований:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- возрастание потребности населения в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста;
- увеличение числа родителей, желающих пользоваться различными услугами дошкольного образования.



Цели и задачи нормативно-правовых документов в области образования нацеливают нас на создание в учреждениях вариативных форм дошкольного образования.

**Вместе с тем, в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, не внедряются такие вариативные формы дошкольного образования как: группы выходного дня, адаптационные группы, детские клубы по интересам.**

Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах. Одним из таких подходов являются недели педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений. Работа мероприятий была направлена на знакомство педагогов с опытом работы коллег по следующим направлениям:

МДОУ «Детский сад Россияночка»

- «Занимательная математика с детьми подготовительной группы»
- «Волшебница зима» (речевое развитие детей, мнемотехника)
- «Школа волшебников» (рисование солью)

МДОУ «Детский сад Радуга»

- «Организация совместно-родительской деятельности в рамках проекта «Идем к истокам той земли, где посчастливилось родиться»
- «Конструктор «Вэй плей» как средство развития детского конструктивного творчества»
- «Фантазии на воде»
- «Путешествие к фольклорному дереву»

МДОУ «Детский сад Солнышко»

- «Мозаичная пластилинография»
- «Использование сенсорных дощечек в развитии речи детей раннего возраста»

МДОУ «Детский сад Чайка»

- «Лепка из теста»
- «Волшебный песок»
- «Фольклор с детьми раннего возраста» (домашние животные)
- «Экологическая тропинка»
- «Зимний сад» (растения)

МДОУ «Детский сад Рябинка»

- «Плетение снежинок из фольги»
- Изготовление дидактических игр по сенсорному развитию детей раннего возраста»
- «Пластилинография»
- «Изготовление панно из цветных лоскутков ткани на пенопласте в технике «Кинусайга»
- «Разнообразие животного мира. Птицы»
- «Моя семья» (социально-коммуникативное развитие)

МДОУ «Детский сад Улыбка»

- «Развивающие игры в познавательном развитии детей» (серия мастер классов на группах разной возрастной категории)
- семинар-практикум «Успешное учение через волшебные движения»

МДОУ «Детский сад Незабудка»

- «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников с нарушением речи через театральную деятельность»
- «Мишка в гостях у ребят» (ФЭМП)
- «Экологический квест»

Анализ мероприятий показал, что в основном в учреждениях Тихвинского района мастер-классы и открытые занятия являются традиционными, не вносятся новые современные технологии, связанные с робототехникой, моделированием, конструированием, использованием интерактивного оборудования. Поэтому,



руководителям образовательных учреждений необходимо рассмотреть вопрос о внедрении вышеуказанных технологий в образовательный процесс.

Успех развития системы образования сегодня в значительной степени зависит от профессионализма педагогических кадров, их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса. Эту готовность призваны обеспечить творческие группы педагогов. В деятельности творческих групп и методического объединения применяются различные формы и методы методической работы. Система взаимодействия педагогов в рамках деятельности методического объединения способствует накоплению знаний, росту социальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед работниками образования в условиях реализации ФГОС.

На базе МДОУ «Детский сад Радуга» функционируют 2 районные творческие группы. Направления деятельности групп: «развитие конструктивных способностей у детей дошкольного возраста», «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста». Так же на базе МДОУ «Детский сад Солнышко» функционирует методическое объединение инструкторов по физической культуре. Творческие группы по речевому и художественно-эстетическому направлениям завершили свою деятельность в связи с тем, что выполнили поставленные задачи. Результатом работы является сборники методических и дидактических материалов для организации качественной педагогической работы по речевому развитию дошкольников и художественно-эстетическому развитию.

В рамках обмена опытом между образовательными учреждениями функционируют методические объединения по вопросу развития детей раннего возраста. Это МДОУ «Детский сад Россияночка», МДОУ «Детский сад Улыбка». На протяжении учебного года коллеги проводили открытые занятия, педагогические встречи, на которых делились опытом работы, обсуждали возникшие проблемы.

Проанализировав результаты работы районных творческих групп, методического объединения образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены. **Вместе с тем, необходимо развивать сотрудничество между образовательными учреждениями, объединять педагогов по таким направлениям как развитие робототехники, новых компьютерных технологий и др.**

Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов. Уровень квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений должен соответствовать требованиям, предъявляемым к соответствующей категории. В дошкольных учреждениях района по состоянию на 31.12.2019 года работает 358 педагогов. Из них - 35 чел.- административный состав, в том числе 28 – заместители заведующего. Из общего количества педагогов - высшее образование имеют 186 чел. (182 педагогическое). В течение 2019-2020 учебного года повышение квалификации педагогов осуществлялась во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования и с Бокситогорским институтом ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Наиболее распространенными формами повышения профессиональной компетенции педагогов являются:

- курсы повышения квалификации;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация педагогов.

Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, пополняется методическое портфолио педагогов.

С целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в

профессиональную деятельность, в 2019-2020 учебном году продолжила свою работу районная школа молодых педагогов. Направления деятельности Школы:

Основой всех инновационных процессов образования, направленных на повышение его качества, является педагог и его профессиональное мастерство. Работа отдела дошкольного образования и образовательных учреждений района в 2019-2020 году была направлена на выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

Название	Название МДОУ	Адрес площадки	Реализация программы
Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк»	«Детский сад Россияночка»	Коммунаров 23., Связи, 16	5 групп среднего возраста
	«Детский сад Чайка»	МОПРа, д. 17	6 групп
	«Детский сад Рябинка»	1а мкр., д.57	2 подготовительные к школе группы
Образовательная система «Школа 2100»	«Детский сад Солнышко»	1 мкр., д. 31	«По дороге к азбуке» 2 группы младшего возраста; «Здравствуй мир» 2 группы старшего возраста
	«Детский сад Радуга»	6 мкр., д. 12	Направление - речевое развитие (младшая и средняя группа)
Проект «Формирование финансовой грамотности»	«Детский сад Незабудка»	2 мкр., д. 21 и д. 22	4 группы ОН старшего возраста + 6 групп КН старшего возраста
	«Детский сад Улыбка»	6 мкр., д. 34	1 подготовительная к школе группа
«Ресурсный центр по использованию интерактивного оборудования»	«Детский сад Незабудка»	2 мкр., д. 21	Педагогический коллектив

О результатах инновационной деятельности руководители учреждений отчитывались на экспертно-методическом совете комитета по образованию. На 2020 – 2021 учебный год образовательные учреждения продолжают работу по этим направлениям продолжается.

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в образовательных учреждениях играет подготовка и участие в конкурсном движении. Воспитанники и их родители стали участниками различных конкурсов детского творчества, таких как «Неопалимая купина», «Моя семья в годы Великой отечественной войны», «Рождественская игрушка на ёлку», «Я выбираю...!», «Дорога и мы», «Рождественская открытка» и международного конкурса «Маленький блогер». Ежегодно на территории Тихвинского района проводятся районные фестивали детского творчества. В 2019-2020 года должен был проведен фестиваль детского творчества «Радуга зажигает таланты», однако в связи с распространением новой коронавирусной инфекции с марта по сегодняшний день невозможно было провести фестиваль, поэтому комитетом по образованию принято решение о проведение фестиваля осенью 2020 года.

Педагоги дошкольных учреждений активно участвуют как в очных конкурсах педагогического профессионального мастерства «Воспитатель года», «Мы молодые»,

«Педагог-психолог», «Шаг навстречу», так и в дистанционных. Педагоги Тихвинского района принимали участие в районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений. Победителями и призерами конкурса в разных номинациях стали:

- победитель в номинации «Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети)»: – Курчикова Юлия Сергеевна, учитель - дефектолог муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Незабудка»;
- призеры в номинации «Современные методы, формы, технологии обучения в условиях реализации Концепций предметных областей в контексте требований ФГОС»: – Сахарова Ольга Анатольевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Солнышко» и Пискунова Инна Алексеевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка»;
- призеры в номинации «Социализация и воспитание обучающихся: современные технологии»: Бойцева Ольга Викторовна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» и Махнова Анастасия Николаевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Солнышко».

Особо значимые достижения образовательных учреждений Тихвинского района:

- педагог МДОУ «Детский сад Радуга» Бойцева Ольга Викторовна стала победителем регионального этапа Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года 2020» и лауреатом областного этапа этого конкурса;
- музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад Радуга» Никитаева Татьяна Ивановна победитель конкурса педагогических работ «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственное поведение человека»;
- педагог-психолог МДОУ «Детский сад Рябинка» Краснова Екатерина Викторовна лауреат Ленинградского областного конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагог-психолог года»;
- МДОУ «Детский сад Улыбка» победитель VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2020 году в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».
- МДОУ «Детский сад Незабудка» - победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020»;
- МДОУ «Детский сад Незабудка» участник областного конкурса «Школа года 2020»

В 2020 году комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области проводился конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения».

Цель конкурса – содействие развитию цифровых компетенций, поддержка педагогических работников, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в период массового перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В конкурсе приняли участие педагогические работники МДОУ «Детский сад Рябинка», МДОУ «Детский сад Радуга».

Комитетом по образованию составлен график участия образовательных учреждений в конкурсном движении до 2025 года. В следующем учебном году планируется продолжить участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников образовательных учреждений.

Ежегодно руководители образовательных учреждений по итогам учебного года проводят анализ усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. По итогам мониторинга, проводимым педагогическими работниками и заместителями заведующих по учебно-воспитательной работе можно сделать вывод, что программа дошкольного образования усвоена у 96 % дошкольников.

Трудности при усвоении программы вызывают такие направления как познавательно-речевое развитие (формирование звуковой культуры речи и развитие монологической и диалогической сторон речи), социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие. Руководителями учреждений должна быть предусмотрена организация работы с педагогическим коллективом и родителями по этим вопросам, в особенности организации индивидуальной работы с детьми.

С 2011 года успешно реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями, с проблемами в развитии в системе образования Тихвинского района, которая была утверждена на экспертно-методическом совете.

Пять образовательных учреждений реализуют основные адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- МДОУ «Детский сад Улыбка» - адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. В группах для детей с тяжелыми нарушениями речи есть дети, которые обучаются по программе для слабослышащих детей;

- МДОУ «Детский сад Незабудка» - адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития;

- МДОУ «Детский сад Рябинка», МОУ «Шугозерская СОШ» - адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;

МДОУ «Детский сад Радуга» - адаптированные программы для детей с задержкой психического развития.

Анализ результативности обучения детей в группах компенсирующей направленности показывает, что детей с речевой патологией с полной коррекцией выведено:

- МДОУ «Детский сад Незабудка» - 65%

- МДОУ «Детский сад Улыбка» - 57%

- МДОУ «Детский сад Рябинка» - 63%

Со значительным улучшением выведено:

- МДОУ «Детский сад Незабудка» - 35%

- МДОУ «Детский сад Улыбка» - 43%

- МДОУ «Детский сад Рябинка» - 37%

Результативность обучения детей с речевыми нарушениями в компенсирующих группах можно охарактеризовать как хорошую, в среднем – 62% детей выпущены с полной коррекцией речевых нарушений. В сравнении с прошлым учебным годом количество детей с полной коррекцией речевых нарушений в ДОУ «Незабудка» увеличилось на 4%, в ДОУ «Рябинка» увеличилось - на 2%, в ДОУ «Улыбка» увеличилось на 2%. 18 детей переведены в общеразвивающие группы при полной компенсации у них речевых нарушений.

В течение 2019-2020 учебного года комитетом по образованию был проведен мониторинг «Реализация адаптированных программ в ОУ» (МДОУ «Детский сад Рябинка», МДОУ «Детский сад Незабудка», МОУ «Шугозерская СОШ»). Другие мониторинги не были проведены в связи с наступлением чрезвычайной ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты мониторинга отражены в справках. Справки направлены в образовательные учреждения. В целом по мероприятиям можно отметить положительную деятельность учреждений по направлениям мониторинга. Однако, существует проблемы в реализации адаптированных образовательных программ. По итогам мониторингов проведены консультации с руководителями образовательных учреждений, даны рекомендации. В течение 2020-2021 года комитетом по образованию будет проведен повторный мониторинг по результатам выполнения рекомендаций.

Вместе с тем, на 2020-2021 учебный год по результатам планового комплектования сохраняется очередь детей, которым необходима программа для детей с задержкой психического развития (17 человек), для детей с тяжелыми нарушениями речи (22 человека). Для решения проблемы комитетом по образованию администрации Тихвинского района было принято решение об открытии группы для детей с задержкой психического развития в МДОУ «Детский сад Радуга». В настоящее время проводятся подготовительные мероприятия по открытию группы с 1 сентября 2020 года. С 1 сентября возобновит свою работу психолого-медико-педагогическая комиссия, и по результатам ее работы будет проведено дополнительное комплектование групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Одним из показателей эффективности деятельности ДОУ является высокий уровень подготовленности дошкольников к обучению в школе и итоги первого года обучения в школе. Готовность к обучению в школе способствует более успешной адаптации, сохранению физического и психического здоровья детей.

Результаты готовности выпускников ДОУ к школе показывают, что более 80% детей имеют высокий уровень готовности к школе. В рамках сотрудничества между общеобразовательными и дошкольными учреждениями проводились различные методические мероприятия: педагогические советы семинары, дни открытых дверей, встречи с родителями, консультации для педагогов. Проводимая работа образовательными учреждениями по вопросу преемственности показала высокий результат в готовности ребенка к обучению в школе.

Продолжается сотрудничество между дошкольными учреждениями, расположенными в городской местности с общеобразовательными учреждениями, расположенными в сельской местности. Целью данного сотрудничества является оказание методической помощи педагогам дошкольных групп общеобразовательных учреждений в создании условий для организации педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Данное направление необходимо продолжать.

Охрана здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Тихвинского района. Оздоровительная работа является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в учреждениях. В образовательных учреждениях имеются планы работы по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детских садах проводится комплекс оздоровительных мероприятий: утренняя, пальчиковая, дыхательная гимнастики. Так в группах имеется дорожки здоровья для профилактики плоскостопия, проводятся подвижные игры и ежедневные прогулки на свежем воздухе, проводятся физкультминутки.

Результаты проводимой работы показали, что идет снижение количества дней пропущенным одним ребенком по болезни в 2019 году. Несмотря на проводимую работу по вопросу сохранения здоровья детей, заболеваемость детей остается высокой особенно в группах раннего возраста. Вопросы оздоровительной работы требуют дальнейшего контроля со стороны администрации учреждений и комитета по образованию в части: прихода детей с остаточными признаками болезни, организации режимных моментов и проведения психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями), качественной организации услуги присмотра и ухода в учреждениях, информирования родителей по вопросам здоровья ребенка.

Немаловажным фактором повышения качества образования в образовательных учреждениях является сотрудничество с родителями. Проанализировав работу образовательных учреждений, мы видим, что в учреждениях есть семьи, которые состоят на учете как неблагополучные, и требуют к себе пристального внимания со стороны учреждения и органов опеки и попечительства. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как

показывает анализ, недостаточно сформировано. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны учреждения. Педагоги образовательных учреждений используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные (консультации, беседы, творческие проекты);
- групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом);
- коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Но существует ряд проблем, требующих решения. Увеличилось количество семей социального риска, выявляются новые семьи, требующие особого внимания со стороны учреждения. Часто работа с такими семьями проводится формально, так как не разработан индивидуальный психолого – педагогический маршрут сопровождения семей. Важной задачей является оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, наблюдение за воспитанниками из таких семей и сотрудничество со всеми субъектами профилактики.

Проводя мониторинг обращений родителей за 2019-2020 учебный год можно определить проблему отсутствия сплоченности родителей из разных зданий. Поэтому администрации образовательного учреждения необходимо продумать такие формы работы с родителями, которые позволили бы сформировать понятие одного учреждения, решения одних проблем.

#### **Выводы:**

Таким образом, хочется отметить хорошую работу администрации и педагогических коллективов образовательных учреждений Тихвинского района организации образовательной деятельности, услуге присмотра и ухода за детьми. Однако в ходе анализа выявлены следующие **проблемы:**

1. В образовательных учреждениях сохраняется высокий уровень заболеваемости по сравнению с областными показателями особенно детей по возрастной категории с 1 до 3 лет.
2. Низкая посещаемость детей образовательных учреждений, большое количество пропусков детьми.
3. Доступность дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет.
4. Недостаточная работа учреждений по сопровождению детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. В образовательных учреждениях не внедряются такие вариативные формы дошкольного образования как: группы выходного дня, адаптационные группы, детские клубы по интересам и др.
6. Отсутствие инновационных технологий технической и естественно-научной направленности в образовательный процесс.
7. Не активно развиваются такие направления как: волонтерское движение, конкурсное движение по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Ведущий  
специалист комитета по образованию

Методист районного методического  
кабинета комитета по образованию



О.В. Иванова

И.В. Сорокина