

**Анализ работы комитета по образованию по направлению «дошкольное образование» за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году система дошкольного образования Тихвинского района продолжила свое развитие в соответствии с:

- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- планом работы комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области на 2020-2021 учебный год.

Основные направления развития дошкольного образования района были ориентированы на решение следующих задач:

- развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

**Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Тихвинского района по состоянию на 31 декабря 2020 года**

№		31.12. 2020 года	
		Число учреждений	Количество воспитанников
1	Всего в учреждениях	19	3855
	Из них: Муниципальных	17	3823
	Город	7	3523
	Село	10	300
2	Негосударственные учреждения	1	6
3	Учреждения дополнительного образования	1	26
4	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.		93%
5	Доступность дошкольного образования		100%

Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Тихвинского муниципального района Ленинградской области». В 2021 году комплектование учреждений осуществлялось в период с 15 апреля по 31 июля. На 2021-2022 учебный год на комиссию по комплектованию было предоставлено к плановому распределению всего 756 мест, в том числе: для детей в группах общеразвивающей направленности в учреждениях, расположенных в городской местности – 735 мест, в сельской местности – 21 мест. Для детей по возрастной категории с 1 года до 3 лет было предоставлено 554 места, в том числе 533 места в городской местности, 21 место в сельской местности.

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в различных типах организаций в общей численности детей от 1 года до 6 лет в районе по состоянию на 31.12.2020 года, составляет -93% (на 31.12.2019 - 91,7 %). Доступность дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района составляет 100% ( на 31.12.2020 - 98%).

По сравнению с прошлым учебным годом, доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась за счет отсутствия детей в очереди и наличием свободных мест в группах

ОУ. На 01 января 2021 года очереди детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района нет.

По итогам двух этапов планового комплектования по состоянию на 1 июля на очереди остается 38 детей в возрасте от 0-8 лет с желаемой датой зачисления 01.09.2021 год, 30 детей в возрасте от 1 года до 3 лет (очередь в МДОУ «Детский сад Рябинка», МДОУ «Детский сад Солнышко», МДОУ «Детский сад Незабудка»), 2 детей в возрасте от 0-1 года (МДОУ «Детский сад Рябинка, МДОУ «Детский сад Незабудка»), 4 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В период 3 этапа планового комплектования с 1 июля 2021 года детям в возрасте от 0 до 3 лет будут предложены места в другие образовательные учреждения, дети с 3 до 4 лет будут распределены на свободные места по указанным образовательным учреждениям. На очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01.08.2021 года по данным АИС «Электронный детский сад» с желаемой датой зачисления в детский сад 01 сентября 2021 года по итогам планового комплектования с учетом всех предложений - 0 чел. Всем родителям предложены места для детей в других образовательных учреждениях. На 01 сентября сохраняется потребность в МДОУ «Детский сад Рябинка», (территория 1-а микр), МДОУ «Детский сад Солнышко», МДОУ «Детский сад Незабудка».

Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» Информационная система позволяет упростить работу в направлении отчетности по очереди детей, комплектованию, зачислению и отчислению воспитанников, количеству детодней проведенных воспитанниками в группах, по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Обеспечение доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет на территории Тихвинского района продолжает оставаться актуальной задачей. Многие родители предпочитают отдать ребенка в детский сад 1-а микрорайона, но не могут этого сделать в связи с отсутствием мест в МДОУ «Детский сад Рябинка», расположенного по адресу: 1-а микр., дом 57. Решение данной проблемы может обеспечиваться за счет строительства дошкольного учреждения в районе 1-а микрорайона. В 2019-2020 году комитетом по образованию подготовлено и направлено технико-экономическое обоснование строительства детского сада в 1-а микрорайоне.

Все дошкольные учреждения укомплектованы штатными работниками. Штатные расписания утверждены руководителями дошкольных учреждений и согласованы с комитетом по образованию

В образовательных учреждениях созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

С 1 июня 2021 года постановлением администрации Тихвинского района от 24 мая 2021 года №01-1002 установлен размер родительской платы. Он составляет 113 рублей 94 копейки в день, в том числе 107 рублей в день на организацию горячего питания на 1 ребенка, 6,94 рублей в день на прочие текущие расходы по присмотру и уходу за 1 ребенком. Размер родительской платы в месяц не противоречит Постановлению Правительства Ленинградской области от 7 февраля 2020 года №48 « О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 29 января 2016 года №11 «Об утверждении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования». По Тихвинскому району он составляет 2392,9 рубля в месяц. Однако существует проблема невыполнения норм продуктов питания на одного ребенка в сутки в соответствии с требованиями СанПиН и недостаточностью средств на оказание услуги и присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях. Решение проблемы – повышение стоимости питания детей за счет увеличения родительской платы или дотирование расходов на питание. Повышение родительской платы невозможно, так как Правительством Ленинградской области установлен максимальный размер.

Одной из актуальных задач деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, является выполнение муниципального задания, в том числе обеспечение посещаемости детьми образовательного учреждения. Комитет по образованию ведет ежегодный мониторинг посещаемости детьми образовательных учреждений. Средняя посещаемость по муниципальному району за 2020 год составила 69%, в том числе город- 67%, село- 71% . Самая низкая посещаемость в МДОУ «Детский сад Радуга» - 47%, «МДОУ «Солнышко» - 48%, МДОУ «Рябинка» -49%, самая высокая – МДОУ «Детский сад Улыбка» - 75%. Сельские ОУ – самая низкая посещаемость – МОУ «Красавская ООШ» -47%, самая высокая – МОУ «Ереминогорская ООШ» - 81%.

В 2019 году посещаемость по району составила – 69%, городская местность – 67%, сельская – 71%, то есть показатель средней посещаемости по муниципальному району в 2020 году по сравнению с 2019 годом сохранен такой же. Это прежде всего связано с ситуацией, которая сложилась в период с марта - коронавирусной инфекцией COVID 19.

Таким образом, можно сделать вывод, что руководители учреждений проводят активную работу с родителями (законными представителями) по вопросу посещения ребенком образовательного учреждения и освоения им образовательной программы. Вместе с тем, необходимо держать на контроле вопрос посещаемости детьми образовательных учреждений и усилить работу с воспитателями по данному направлению.

Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в течение 2020-2021 учебного года осуществлялось органами здравоохранения ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова» в соответствии с договором. Ежегодно в течение осенне-зимнего периода комитет по образованию ведет мониторинг количества заболевших ОРВИ и гриппом и привитых. А так же мониторинг пропуска дней по болезни. Данные мониторинга показывают, что согласно плану прививок все дети и сотрудники в соответствии со списками, направленными в медицинское учреждение были привиты от гриппа. Данные за 2020 год по показателю пропуск детодней по болезни составляет по району – 7,7%, в том числе до 3-х лет – 13,1 %, старше 3-х лет – 6,2 в 2020 году составлял по району – 14,2, до 3 лет – 17,8, старше 3 –х лет – 12,8 %. Хочется отметить, что по сравнению с 2019 годом уменьшилось количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком. Этому способствовала грамотная работа образовательных учреждений.

Травматизм: 2020 год 4 случая – МДОУ «Детский сад Радуга», в 2019 году – 6 случаев МДОУ «Детский сад Радуга», 1 случай – МДОУ «Детский сад Россияночка». Заведующему МДОУ «Детский сад Радуга» рекомендовано обратить внимание и взять под личный контроль организацию работы с педагогами, детьми и их родителями по профилактике травматизма в учреждении.

В каждом образовательном учреждении обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе, безопасность внутреннего помещения, осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

## Методическая работа

### Реализация национального проекта «Образование»

Приоритетным направлением в деятельности дошкольного отдела в 2020-2021 учебном году является реализация федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»:

#### 1. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

Цель проекта: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

#### Результат реализации проекта в районе:

1. Созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализована программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
2. Внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание в дошкольных образовательных организациях консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе. В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, активно функционируют консультационные центры. С 2021 года МДОУ «Детский сад Радуга», МДОУ «Детский сад Рябинка», МДОУ «Детский сад Незабудка», МДОУ «Детский сад Улыбка» являются муниципальной площадкой Регионального Консультационного Центра ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в рамках Федерального проекта «Современная школа». В 2020 году в консультационный центр МДОУ «Детский сад Незабудка» зарегистрировано 49 обращений родителей с детьми в возрасте от 6 месяцев до 16 лет. В консультационный центр МДОУ «Детский сад Радуга» в 2020 – 2021 учебном году обратилось 42 родителя. В консультационный центр МДОУ «Детский сад Рябинка» предоставило 140 услуг.
3. Разработаны методические материалы для родителей по вопросам развития детей, прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада.
4. Продолжают свою работу родительские клубы, как центры формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет. (МДОУ «Детский сад Россияночка», МДОУ «Детский сад Улыбка»).

В целях информационно-просветительской поддержки родителей продолжает функционировать федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" «Растим детей» (навигатор для современных родителей) (далее-портал). Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей детей.

В таблице отражены вариативные формы дошкольного образования, активно развивающиеся в Тихвинском районе.

Название формы	Наименование МДОУ	Направления деятельности	Адрес
Игротека	«Детский сад Улыбка»	Организация и активизация игровой деятельности детей 5-7 лет	6 мкр., д. 34
	«Детский сад Незабудка»	Консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 3 лет (в том числе для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ)	2 мкр., д. 21
		Консультирование родителей (законных представителей) детей от 3 до 7 лет (в том числе для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ)	2 мкр., д. 22
	«Детский сад Улыбка»	Консультирования родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет	Делегатская, дом 65
	«Детский сад Рябинка»	Консультирования родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет, образовательная деятельность.	1а мкр., д. 57
	«Детский сад Радуга»	Консультирования родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет	3 мкр., д. 40
Центр игровой поддержки ребенка	«Детский сад Россияночка»	Психолого-педагогическая деятельность, направленная на всестороннее развитие детей в возрасте от 10 мес. до 3 лет, не посещающих ДОУ.	Связи, д. 16
	«Детский сад Рябинка»	Художественно-эстетическое и физическое развитие детей 2-3 лет, не посещающих ДОУ	1а мкр., д. 57

Однако, информационно-просветительская поддержка родителей остается актуальным направлением деятельности образовательных учреждений. Необходимо продолжать развивать наиболее интересные формы психолого-педагогического просвещения родителей во всех образовательных учреждениях.

## 2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Продолжается работа за счет сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» в части реализации дополнительных программ во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Вместе с тем, при дальнейшем развитии системы дополнительного образования необходимо обратить внимание на разработку дополнительных программ в области технической и естественно-научной направленности. Опыт разработки программ

имеет МДОУ «Детский сад Радуга» (программа «Робототехника в ДОУ», «Ментальная арифметика»).

С 2019 года волонтерское движение под девизом «Сделаем мир добрее» активно развивается в МДОУ «Детский сад Солнышко». Воспитанники продолжают участвовать в различных благотворительных акциях и мероприятиях. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году другие образовательные учреждения не смогли подключиться к развитию данного направления.

**Однако, не все дошкольные образовательные учреждения подключаются к волонтерскому движению.**

### 3. Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Цель: обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Вследствие этого работу по профессиональной ориентации необходимо начинать в дошкольном возрасте. Профориентационные занятия и мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими ранней профессиональной ориентации, целью которой является допрофессиональное самоопределение дошкольников. Одним из направлений работы по ранней профессиональной ориентации можно считать подготовку к участию в чемпионате Baby Skills. Baby Skills - это образовательно-профориентационный проект, направленный на апробацию и дальнейшее внедрение в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по стандартам WSR направления.

С 2019 года в Ленинградской области успешно проходит фестиваль Baby Skills – первый этап игрового Чемпионата «Молодые профессионалы» с использованием технологии стандартов WSR. МДОУ «Детский сад Солнышко» принимает активное участие в фестивале. Цель Проекта Baby Skills: в результате прохождения многоступенчатого обучения дети приобретают начальные профессиональные навыки в разных сферах деятельности; опыт успешной социализации в продуктивной деятельности; имеют возможность проявить свои способности в разных профессиях.

29 апреля 2021 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского» прошел региональный этап межрегионального чемпионат «Baby Skills» Ленинградской области 2021 года. МДОУ «Детский сад Солнышко» и МДОУ «Детский сад Чайка» принимали участие в чемпионате. Диплом 1 степени в компетенции «Безопасность дорожного движения» получила Чайкина Аделина, воспитанница МДОУ «Детский сад Солнышко». На межрегиональном этапе Чайкина Аделина заняла 2 место.

В следующем учебном году необходимо развивать это направление в других образовательных учреждениях.

### **Качество образовательной программы дошкольного образования**

Результаты освоения детьми ООП:	Рябинка	Радуга	Россияночка	Чайка	Улыбка	Солнышко	Незабудка
Готовность воспитанников к началу школьного обучения (количество выпускников):							
Готов к обучению в школе	67 (93%)	96 (62%)	56 (78,9%)	48 (77,5%)	60 (69%)	81 (92%)	43 (100%)

Частично готов к обучению в школе	5	58	15	14	24	7	0
Не готов к обучению в школе	0	2	0	0	3	0	0
Качество результатов освоения адаптированной образовательной программы:							
количество выпускников компенсирующей направленности:							
с частичным улучшением	7	6	-	-	12	-	14
со значительным улучшением	17 (70,8%)	5 (45,5%)	-	-	42 (77,8%)	-	18 (56,3%)

Результатом освоения образовательных программ является уровень готовности воспитанников к школе.

По результатам собеседования наилучший результат освоения образовательной программы в МДОУ «Детский сад Незабудка» - 100%, далее в МДОУ «Детский сад Рябинка» - 93%, далее «Детский сад Солнышко» - 92%. Настораживает уровень готовности воспитанников по всем направлениям карты готовности – 100% в МДОУ «Детский сад Незабудка». Низкий показатель- МДОУ «Детский сад Радуга», МДОУ «Детский сад Улыбка».

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

- взять на контроль работу по всем направлениям программы, особое внимание уделить разделам с наименьшими показателями;

- разработать план мероприятий по повышению качества реализации образовательной программы.

По результатам собеседования наилучший результат освоения адаптированных образовательных программ в МДОУ «Детский сад Улыбка» - 77,8 % от общего числа детей в группах компенсирующей направленности. Далее МДОУ «Детский сад Рябинка» - 70,8%, далее МДОУ «Детский сад Незабудка» - 56,3 %.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

- взять на контроль деятельность воспитателей групп компенсирующей направленности по вопросу реализации адаптированных программ;

- разработать план мероприятий по повышению качества реализации адаптированных программ в группах компенсирующей направленности.

### **Вариативные формы дошкольного образования на базе МДОУ Тихвинского района**

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой ее ступени – к системе дошкольного образования. На сегодняшний день непрерывность образования первой ступени проявляется через использование вариативных форм дошкольного образования, поскольку ни один из возрастных периодов нельзя отделять от другого для обеспечения целостного развития ребенка.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием и создание равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу, оказание помощи родителям в воспитание детей, и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

В 2020-2021 учебном году в Тихвинском районе на базе образовательных учреждений функционировали следующие вариативные формы дошкольного образования:

Название формы	Название МДОУ	Направления деятельности	Адрес
Игротека	«Детский сад Улыбка»	Организация и активизация игровой деятельности детей 5-7 лет	6 мкр., д. 34
Консультационный центр	«Детский сад Незабудка»	Консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 3 лет (в том числе для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ)	2 мкр., д. 21
		Консультирование родителей (законных представителей) детей от 3 до 7 лет (в том числе для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ)	2 мкр., д. 22
	«Детский сад Рябинка»	Консультирования родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет, образовательная деятельность.	1а мкр., д. 57
	«Детский сад Радуга»	Консультирования родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет	3 мкр., д. 40
Лекотека (разработка и апробация в течение учебного года)	«Детский сад Улыбка»	Психолого-педагогическое сопровождение детей от 0 до 7 лет с ОВЗ.	Делегатская, д. 65
Центр игровой поддержки	«Детский сад Россияночка»	Психолого-педагогическая деятельность, направленная на всестороннее развитие детей в возрасте от 10 мес. до 3 лет, не посещающих ДОУ. За 2020-2021 учебный год Центр посещали 15 детей.	Связи, д. 16
	«Детский сад Рябинка»	Художественно-эстетическое и физическое развитие детей 2-3 лет, не посещающих ДОУ	1а мкр., д. 57

С целью широкого информирования общественности о деятельности учреждения и получения обратной связи руководством МДОУ «Детский сад Россияночка» и МДОУ «Детский сад Рябинка» созданы официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте», где освещается деятельность образовательного учреждения и происходит общение родителей.

Вместе с тем, в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, не внедряются такие вариативные формы дошкольного образования как: группы выходного дня, адаптационные группы, детские клубы по интересам.

#### Повышение профессионального мастерства педагогов



Наиболее распространёнными формами обобщения опыта являются семинары, мастер – классы, открытые занятия, участие в форумах, научно - практических конференциях различного уровня. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, посещение мероприятий педагогами были запрещены. По этому, было принято решение проводить мероприятия в режиме видеозаписи. В конце учебного года архив видеоматериалов за 2020-2021 учебный год был направлен во все учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, с целью просмотра и анализа с педагогами.

С целью эффективной организации научно-методической работы, создания единого образовательного пространства, повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году мероприятия были направлены на знакомство педагогов с опытом работы коллег по следующим направлениям:

МДОУ «Детский сад Россияночка»

- Занимательная математика (3-4 года)
- Презентация проекта «Путешествие в Венский лес», (итоговое занятие)(5-6 лет)
- «Путешествие в мир бытовой техники» (5-6 лет)
- Презентация проекта «Мир мультипликации» презентация проекта (игровое занятие) (6-7 лет)

МДОУ «Детский сад Радуга»

- Развитие конструктивно-творческих способностей у дошкольников через конструктор «Вэй - плэй»
- Использование метода «виртуальная экскурсия» в рамках программы «Город детскими шагами»
- Использование метода «арт терапии» в рамках образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
- Развитие творческих способностей через нетрадиционные формы аппликации у детей дошкольного возраста (Силуэтно-контурное вырезывание)
- Бумагопластика в работе с детьми дошкольного возраста.
- Образовательная деятельность по речевому развитию в рамках апробации программы «Детский сад 2100»
- Использование метода творческого рассказывания в системе развития связной речи

МДОУ «Детский сад Солнышко»

- «Нетрадиционное рисование, как основа развития творчества детей»
- Открытое занятие по речевому развитию в рамках апробации программы «Школа 2100» (подготовительная к школе группа)
- Семинар на тему: «Использование мнемотехники в НОД» 5-6 лет

МДОУ «Детский сад Чайка»

- «Пальчиковые тренажеры»
- «Пейзажная живопись в детском саду» (разными материалами)
- «Акваэробика в детском саду»
- «Игра – драматизация по мотивам русских народных сказок»
- «В гости к кукле Маше» (ранний возраст)

МДОУ «Детский сад Рябинка»

- «Создание воздушной среды для групп раннего возраста»
- «Разнообразие животного мира – птицы»
- «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр»
- «Организация работы по развитию основных движений у детей раннего возраста» - Серия занятий для инструкторов по физической культуре
- «Обучение детей ходьбе на лыжах в старшем возрасте»
- Серия семинаров на тему: «Экспериментальная деятельность детей посредством метеостанции на территории ДОУ»

МДОУ «Детский сад Улыбка»

- Решение задач речевого развития с детьми среднего возраста

- «Формирование основ финансовой грамотности»
- Открытое занятие по ознакомлению с окружающим по воспитанию толерантности у детей среднего дошкольного возраста.

#### МДОУ «Детский сад Незабудка»

- «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников с нарушением речи через театральную деятельность»
- «Мишка в гостях у ребят» (ФЭМП)
- «Экологический квест»

Анализируя темы методических мероприятий, хочется отметить, что в 2020-2021 учебном году появились новые технологии и направления. Вместе с тем, необходимо вносить разнообразные современные технологии, связанные с робототехникой, моделированием, конструированием, использованием интерактивного оборудования.

### **Повышение профессиональной квалификации педагогов**

В ситуации возрастающих требований семьи, общества и государства к качеству дошкольного образования актуализируется первоочередного решения задач по формированию компетентности педагогов дошкольного образования. Работа по повышению профессиональной компетентности является главным средством управления качеством образования в учреждении дошкольного образования. Она должна превратиться в процесс непрерывного развития человеческой личности, ее способности выносить суждения и предпринимать различные действия, обеспечить педагогу понимание самого себя, содействовать выполнению социальной роли в процессе трудовой деятельности.

В дошкольных учреждениях района по состоянию на 31.12.2020 года работает 382 педагогов. Из них- 35 чел. - административный состав, в том числе 28 – заместители заведующего. Из общего количества педагогов - высшее образование имеют 201 чел. (197 педагогическое). В течение 2020-2021 учебного года повышение квалификации педагогов осуществлялась в дистанционном формате во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования и с Бокситогорским институтом ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Наиболее распространенными формами повышения профессиональной компетенции педагогов являются:

- курсы повышения квалификации;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация педагогов.

С целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, в 2020-2021 учебном году в дистанционном формате и в формате видеозаписи продолжила свою работу районная школа молодых педагогов. Этот учебный год является заключительным в работе ШМП. В следующем учебном году будет подведен итог деятельности школы молодых педагогов и анализ результативности. Молодые педагоги в режиме видеозаписи представляли открытые занятия. Видеоматериалы открытых занятий переданы в дошкольные образовательные учреждения для просмотра педагогическим коллективом и проведения анализа.

### **Организация творческих групп, методических объединений на базе МДОУ Тихвинского района**

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионализма педагогических кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. В связи с этим творческие

группы и методические объединения продолжают свою работу. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, все мероприятия проводились в дистанционном формате или в режиме видеозаписи.

Наименование МДОУ	Форма работы	Ответственный
«Детский сад Солнышко»	Творческая группа инструкторов по физической культуре	Михайлова О.А., заместитель заведующего по УВР
«Детский сад Россияночка» и «Детский сад Улыбка»	Методическое объединение «Развитие ребенка раннего возраста»	Ильина О.С. и Закина И.И., заместители заведующего по УВР
«Детский сад Россияночка»	Школа молодых педагогов	Закина И.И., заместитель заведующего по УВР
«Детский сад Незабудка» и «Детский сад Солнышко»	Методическое объединение «Развитие ребенка раннего возраста»	Антонова О.В., заместитель заведующего по УВР Михайлова О.А., заместитель заведующего по УВР
«Детский сад Улыбка»	Методическое объединение «Развитие речи дошкольников» (для педагогов д/с Улыбка)	Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР
«Детский сад Радуга»	Творческая группа музыкальных руководителей.	Смирнова С.Ю., заместитель заведующего по УВР
	Творческая группа «Конструктивная деятельность»	Гринева Н.Ю., заместитель заведующего по УВР
«Детский сад Чайка» и «Детский сад Рябинка»	Творческая группа «Развитие ребенка раннего возраста»	Макарова Елена Геннадьевна, заместитель заведующего по УВР
«Детский сад Незабудка»	Методическое объединение учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога (социально-коммуникативное и речевое развитие)	Кузьмина Е.В., учитель-логопед

Проанализировав результаты работы районных творческих групп, методического объединения образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены. **Вместе с тем, в планах на будущий учебный год продолжать сотрудничество между образовательными учреждениями, объединять педагогов по другим направлениям.**

#### **Инновационные площадки на базе МДОУ Тихвинского района**

Модернизация системы образования способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые находятся в поиске, как новых путей, стратегий развития, так и инновационных технологий работы с детьми, позволяющих обеспечить условия для успешной социализации детей, сохранения и укрепления здоровья, повышения культуры и развития ребенка на протяжении всего процесса обучения, реализации ФГОС. Инновационная деятельность по теме «Мозаичный парк», «Школа

2100» и «Формирование финансовой грамотности» в образовательных учреждениях в 2020-2021 году продолжили свою работу. МДОУ «Детский сад Солнышко» и МДОУ «Детский сад Чайка» с 2021 года являются региональными инновационными площадками по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности».

Название	Наименование МДОУ	Адрес площадки	Реализация программы
Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк»	«Детский сад Россияночка»	Коммунаров, д. 23., Связи, 16	5 групп старшего возраста
	«Детский сад Чайка»	МОПРа, д. 17	6 групп
Образовательная система «Школа 2100»	«Детский сад Солнышко»	1 мкр., д. 31	Направление - речевое развитие (средняя и подготовительная к школе группа)
	«Детский сад Радуга»	6 мкр., д. 12	Направление - речевое развитие (младшая и средняя группа)
Проект «Формирование финансовой грамотности»	«Детский сад Незабудка»	2 мкр., д. 21 и д. 22	4 группы общеразвивающей направленности старшего возраста + 6 групп компенсирующей направленности старшего возраста
	«Детский сад Улыбка»	6 мкр., д. 34	1 подготовительная к школе группа
«Ресурсный центр по использованию интерактивного оборудования»	«Детский сад Незабудка»	2 мкр., д. 21	Педагогический коллектив
«Инновационная площадка по созданию модели ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	«Детский сад Солнышко»	1 мкр., д. 31	2 младшие и 1 старшая группы
	«Детский сад Чайка»	ул. МОПРа, д. 17	

О результатах инновационной деятельности руководители учреждений отчитывались на экспертно-методическом совете комитета по образованию. На 2021 – 2022 учебный год образовательные учреждения продолжают работу по этим направлениям.

#### **Достижения образовательных учреждений, педагогов в 2020-2021 учебном году**

Современное образование в России развивается с каждым годом, чтобы понять и принять все новшества современного мира педагогики, педагогам дошкольного образования необходимо идти в ногу со временем, быть компетентными и профессионально грамотными специалистами. Повышение профессиональной компетентности педагогов – это один из факторов эффективности внедрения ФГОС.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога. Участие в конкурсе способствует выявлению передового