

Анализ работы комитета по образованию администрации Тихвинского района за 2010-2011 учебный год



г. Тихвин
2011 г

Анализ работы комитета по образованию администрации Тихвинского района за 2010-2011 учебный год

Система образования занимает достойное место в экономике Тихвинского района.

Цель - совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии на получение доступного качественного образования граждан на территории Тихвинского района.

Основные направления работы комитета по образованию:

Развитие потенциала муниципальной системы образования, достижение нового качества образования в рамках реализации национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа».

Создание условий на муниципальном уровне для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного образования через внедрение новых информационно-коммуникационных технологий по основным направлениям деятельности муниципальной системы образования.

Повышение эффективности использования бюджетных средств.

Формирование системы мониторинга качества образования с участием потребителей и общественных институтов.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

-Повышение эффективности воспитательной составляющей образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, государственно-общественных институтов и более полного использования образовательного потенциала семьи.

-Повышение эффективности мониторинга деятельности образовательных учреждений по реализации государственной политики в сфере образования и персональной ответственности руководителя образовательного учреждения за получение учащимися качественного образования

-Реализация мероприятий, направленных на сохранение качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации.

-Развитие дистанционного обучения с целью повышения доступности получения качественного образования.

-Приобщение детей к историческим и культурным традициям Тихвинского края, формирование духовно-нравственного облика подрастающего поколения на основе исторического и культурного наследия России.

-Развитие инновационной деятельности ОУ, участие в экспериментах федерального, регионального и муниципального уровня.

-Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных учащихся.

-Реализация мероприятий в рамках «Года учителя».

-Эффективность и целевое использование бюджетных средств в рамках реализации долгосрочных целевых муниципальных программ в сфере «Образование».

-Проведение мероприятий по энергосбережению и укреплению противопожарной безопасности образовательных учреждений.

Система образования Тихвинского района функционирует в режиме развития в соответствии с направлениями, определенными приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Планом действий по модернизации общего образования на 2011-до 2015 годы и другими масштабными проектами и программами федерального и регионального уровней на основе программно-целевого подхода к управлению системой образования

В рамках реализации перечисленных проектов осуществляется комплексная поддержка системы образования, что является прочным фундаментом для качественных изменений в сфере образования.

В целом консолидированный бюджет системы образования в 2011 году составил 678182,6 тыс. руб. (в 2010 году – 610151,8 тыс. руб.), а по плану в 2012 году – 663096,7 тыс. руб.

Мощный ресурс для достижения системных преобразований заложен в целевых программах, направленных на развитие материально-технического, учебно-материального и кадрового ресурса:

- Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2011 году»

- Выделено из средств местного бюджета – 2982,2 тыс. руб., освоено 2979,7 тыс. руб. (99,92%).

Данные средства выделены на:

- организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов – 210,0 тыс. рублей;

- оплату канала связи «Ленинградской областной корпоративной образовательной сети» - 260,0 тыс. руб.;

- оплату доступа к сети Интернет для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями, не посещающих учреждения по состоянию здоровья - 30,0 тыс. руб. В рамках выделенных ассигнований произведена компенсация за пользование Интернетом при дистанционном обучении детей-инвалидов (выделено 8 городским и 1 сельской школе для возмещения учащимся расходов, связанных с обучением);

- проведение районных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Мы молодые» и др. – 70,0 тыс. руб.;

- приобретение современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного (полного) общего образования. – 540,0 тыс. руб.;

- организацию и проведение районных конкурсов (смотр песни и строя, смотр художественной самодеятельности, «Зарница») – 80,0 тыс. руб.;

подготовку ОУ к 2011/2012 учебному году и обеспечение деятельности ОУ, лицензирование медицинских кабинетов – 886,7 тыс. руб. В ходе реализации данного мероприятия:

ремонт медицинского кабинета (Горская ООШ);

ремонт медицинского оборудования (Ганьковская СОШ);

приобретение медицинского оборудования (Борская СОШ, Красавская ООШ),

проведение гигиенического обучения и курсов повышения квалификации 3 медицинских работников ОУ;

обучение по пожарной безопасности 23 работника ОУ;

текущий ремонт, приобретение зап. частей для автобусов, осуществляющих доставку детей до места обучения и обратно (Борская СОШ, Шугозерская СОШ, Ильинская СОШ);

аварийный ремонт сетей электроснабжения (МДОУ "Сказка"), аварийный ремонт холодного водоснабжения (МДОУ "Незабудка"), сантехнический ремонт (Андреевская ООШ);

поверку пожарного водопровода и пожарных кранов (Горская ООШ, СОШ №4) и т.д;

организацию и проведение районных, областных и Всероссийских олимпиад – 225,0 тыс. руб.

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Лето – 2011 года»

На проведение летней кампании из средств местного бюджета было выделено – 1916,0 тыс. рублей, освоено – 1913,9 тыс. руб. (99,89%).

В целях организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков летом 2011 года на базе муниципальных образовательных учреждений были организованы и функционировали:

- трудовые отряды (на базе 8 городских и 4 сельских школ), охват детей составил – 170 чел.;
- загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Юность» в д. Еремина Гора (воспитанники МОУ ДОД «ДООФЦ»), охват детей - 120 чел.;
- выездные спортивно-оздоровительные лагеря (воспитанники МУ ДОД «Богатырь», МОУ ДОД «Лантан», МБОУ «ТДЮСШ»), охват детей - 40 чел.;
- экспедиции (воспитанники МОУ ДОД «Лантан», «ЦДЭ»), охват детей – 32 чел.

В соответствии с выделенными ассигнованиями проведена дезинсекция территорий оздоровительных лагерей, организованы и оплачены медицинские осмотры работников лагерей, издан сборник методических материалов по летней оздоровительной кампании.

На проведение летней кампании из средств федерального бюджета на организацию оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации было выделено – 1499,8 тыс. рублей, освоено – 1499,8 тыс. руб. (100%). Охват детей составил 241 чел.

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Школьный стадион – центр спортивно-массового развития микрорайонов города Тихвина и сельских населенных пунктов Тихвинского района на 2009-2011 годы»

Подпрограмма «Оснащение стадионов муниципальных общеобразовательных учреждений». На проведение данного мероприятия выделено из средств местного бюджета – 188,8 тыс. руб., освоено – 188,8 тыс. руб. (100%). В рамках выделенных ассигнований в 8 городских общеобразовательных учреждениях оборудованы катки; в 2 ОУ (СОШ № 1, СОШ № 4) отремонтировано ограждение стадионов.

Подпрограмма «Спортивно-массовые мероприятия». На проведение данного мероприятия выделено из средств местного бюджета – 369,0 тыс. руб., освоено – 363,3 тыс. руб. (98,46%). В рамках выделенных ассигнований в течение года были организованы и проведены:

праздник "Спортивная зима", спартакиада допризывной молодежи, турнир юных футболистов "Кожаный мяч", «Дни здоровья» для жителей микрорайонов города и сельских поселений (МБОУ "ТДЮСШ»);

соревнования "Веселые старты", "Папа, мама, я - спортивная семья" (МОУ ДОД «ДООФЦ»);

общероссийский проект «Мини-футбол в школе» (МОУ ДОД «Богатырь»);

военизированное четырехборье среди учащихся ОУ (Комитет по образованию).

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе МОУ ДОД «ТЦДТ» в 2011-2013 году».

Данная программа реализована в полном объеме. Муниципальным бюджетом выделено и освоено - 446,0 тыс. руб., в ходе реализации:

созданы условия для обеспечения возможности самореализации талантливых детей и их поддержки;

разработана модель сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области;

отработан механизм взаимодействия Центра по работе с одаренными детьми с образовательными учреждениями, другими социальными партнерами по организации совместной деятельности в рамках ОЭР;

организовано психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках муниципальной системы образования;

создан спектр дополнительных образовательных программ на основе запросов и потребностей участников опытно-экспериментальной в районе (9 образовательных программ);

создана электронная база данных одаренных учащихся Тихвинского муниципального района, с использованием информационно-коммуникационных технологий; повышена квалификация педагогических кадров Центра в сфере работы с одаренными детьми;

усовершенствована материально-техническая база ЦИТ, как ресурсного центра сетевого учебного процесса;

организовано обучение одаренных детей по дополнительным образовательным программам (312 учащихся школ города и района);

педагогический опыт работы с одаренными детьми в Тихвинском районе за 2011 год обобщен и представлялся на региональных (г. Санкт-Петербург) и межрегиональных (г. Ярославль) научно-практическая конференция «Сопровождение одарённого ребёнка в региональном образовательном пространстве», на Международной Конгресс - выставке «Образование без границ-2011» (Москва). Проект отмечен дипломом лауреата

Для реализации цели деятельности комитета по образованию сложилась гибкая и многофункциональная система образования, которая на конец 2010-2011 учебного года представлена: дошкольные образовательные учреждения -12, в том числе 1 учреждение находится в стадии возобновления функционирования;

общеобразовательные учреждения – 19

учреждения дополнительного образования детей – 6;

детский дом – 1.

Учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Общеобразовательные учреждения:

всего – 19 школ;

всего обучающихся -5870 (в т.ч. заочное обучение – 70 уч.)

количество классов-комплектов 290

Городская местность:

МОУ «СОШ №1»: 537 обучающихся, 21 классов-комплектов, средняя наполняемость – 25 уч.;

МОУ «Гимназия №2»: 571 обучающихся, 22 классов-комплектов, средняя наполняемость – 25,9 уч.;

МОУ «СОШ №3»: 298 обучающихся, 12 классов-комплектов, средняя наполняемость – 24,8 уч.;

МОУ «СОШ №4»: 407 обучающихся, 18 классов-комплектов, средняя наполняемость – 22,6 уч.;

МОУ «СОШ №5»: 452 обучающихся, 20 классов-комплектов, средняя наполняемость - 22,6 уч.;

МОУ «СОШ №6»: 699 обучающихся, 26 классов-комплектов, средняя наполняемость – 26,8 уч.;

МОУ «Лицей №7»: 581 обучающихся, 21 классов-комплектов, средняя наполняемость – 27,6 уч.;

МОУ «Лицей №8»: 933 обучающихся, 36 классов-комплектов, средняя наполняемость – 25,9 уч.;

МОУ «СОШ №9»: 713 обучающихся (в т.ч. заочное обучение – 70 уч.), 28 классов-комплектов (в т.ч. заочное обучение – 4 класса), средняя наполняемость – 26уч.

Всего: 5191 обучающихся (в т.ч. заочное обучение - 70 уч.), 204 классов-комплектов (в т.ч. заочное обучение – 4 кл.), средняя наполняемость – 25,4 уч.

Сельская местность: в составе общеобразовательных учреждений находятся дошкольные группы.

МОУ «Андреевская СОШ»: 63 обучающихся, 9 классов-комплектов, средняя наполняемость – 7,0 уч.; 2 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 30;

МОУ «Борская СОШ»: 100 обучающихся, 11 классов-комплектов, средняя наполняемость – 9,1 уч.; 3 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 50;
МОУ «Ганьковская СОШ»: 52 обучающихся, 9 классов-комплектов, средняя наполняемость – 5,8 уч.; 2 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 21;
МОУ «Горская ООШ»: 67 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 8,4 уч.; 2 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 40;
МОУ «Ерёминогорская СОШ»: 25 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 3,1 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 9;
МОУ «Ильинская СОШ»: 87 обучающихся, 11 классов-комплектов, средняя наполняемость – 7,9 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 19;
МОУ «Коськовская ООШ»: 21 обучающихся, 7 классов-комплектов, средняя наполняемость – 3 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 11;
МОУ «Красавская ООШ»: 45 обучающихся, 9 классов-комплектов, средняя наполняемость – 5,0 уч.; 3 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 45;
МОУ «Пашозерская ООШ»: 12 обучающихся, 5 классов-комплектов, средняя наполняемость – 2,4 уч.; 1 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 8;
МОУ «Шугозерская СОШ»: 188 обучающихся, 11 классов-комплектов, средняя наполняемость – 17,1 уч.;

Всего: 660 обучающихся, 88 класс-комплект, средняя наполняемость – 17,1 уч.

Всего дошкольных групп в составе общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности – 16, численность воспитанников – 233.

Учреждения дополнительного образования детей:

всего – 6 учр.;

всего обучающихся – 11561 чел. (данные представлены согласно фактической наполняемости детских объединений)

Подведомственные комитету по образованию:

МОУ ДОД «Тихвинский ЦДТ»: 8107 обучающихся;

МОУ ДОД ЦДТ ШИК иТ «Лантан»: 330 обучающихся;

МОУ ДОД «ДООЦ «Огонек»: 518 обучающихся.

Подведомственные отделу по физической культуре, спорту и молодежной политике:

МОУ ДОД «ДХШ имени П.Е. Заболотского»: 224 обучающихся;

МОУ ДОД ДЮСШ «Богатырь»: 1782 обучающихся;

МОУ ДОД «ДШИ имени Н.А. Римского-Корсакова»: 600 обучающихся;

МОУ «Тихвинский детский дом»

Всего воспитанников – 47.

Дошкольное образование

Муниципальную систему дошкольного образования составляют:

- 22 муниципальных образовательных учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- дошкольные образовательные учреждения – 13

количество групп – 136, в том числе для детей в возрасте 3 года и старше – 97 групп, для детей с 1 года до 3-х лет – 39 групп; количество воспитанников – 2400

- общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, имеющие в составе дошкольные группы – 9

количество групп – 16, в том числе для детей в возрасте 3 года и старше – 10 групп, для детей с 1 года до 3-х лет – 6 групп; количество воспитанников – 233;

- образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (образование детей для детей с 5 до 7 лет – дошкольная подготовка)

количество групп – 17; количество воспитанников – 85.

- Негосударственное дошкольное образовательное учреждение НДОУ «Детский сад №13» ОАО «РЖД»

количество групп – 5, в том числе для детей в возрасте 3 года и старше – 3 группы, 2 группы для детей с 1 года до 3-х лет ; количество воспитанников – 96.

- АНО «Международный образовательный центр Монтессори - педагогики»

количество групп (разной направленности)– 5, количество воспитанников –50.

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования - 2864, охват составляет – 72,2%

Вариативная, многофункциональная система дошкольных образовательных учреждений предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Обеспечение доступности дошкольного образования – одно из основных направлений комплекса мер по его развитию.

Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения, место которым необходимо было предоставить с 01 сентября 2011 года, но местами в ДОУ их не обеспечили (дефицит мест - очередь), составляет 372 человека.

Для решения проблемы обеспечения доступности планируется

открытие МДОУ д/с №14 «Рябинка», расположенного по адресу: 4 микрорайон, дом №41.

Для обеспечения доступности дошкольным образованием на территории Тихвинского района развиваются различные вариативные формы дошкольного образования. Открыты группы кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста:

- МДОУ Центр развития ребенка»- детский сад №3 «Радуга» 2 группы, которые посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет, численность детей составила – 32 воспитанника;

- МОУ ДОД «Центр детского творчества» - 17 групп, численность детей 84 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет (организация дошкольной подготовки)

- Негосударственное дошкольное образовательное учреждение НДОУ «Детский сад №13» ОАО «РЖД», количество групп – 5, в том числе для детей в возрасте 3 года и старше – 3 группы, 2 группы для детей с 1 года до 3-х лет ; количество воспитанников – 96

- АНО «Международный образовательный центр Монтессори - педагогики»: количество групп (разной направленности)– 5, количество воспитанников –50 без реализации образовательной программы дошкольного образования).

СВЕДЕНИЯ

о численности детей с 1 года до 7- ми лет
обеспеченных и не обеспеченных местами в МДОУ

Данные на 31 декабря (по стат.отчету)	2008	2009	2010	2011
Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Обеспечено местами (выдано путевок)	650	512	540	690

Не обеспечено местами (не удовлетворено заявлений)	420	380	372	476
Всего заявлений				
<i>Примечание</i>	данные на 31.12.2008	данные на 31.12.2009	данные на 31.12.2010	данные на 31.12.2011

В условиях дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях ежегодно реализуется система мероприятий по развитию и оптимизации сети.

В 2010-2011 учебном году:

- открыто дополнительно:

в связи с вступлением в действие СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 22.07.2010 №91 (с изменениями от 20.12.2010 №164) дополнительно создано в функционирующих группах дошкольных учреждений 204 места в группах общеразвивающей направленности

- открыта дополнительно группа в МДОУ д/с «Лужок» на 15 мест;
- открыта дополнительно группа в МОУ «Ильинская СОШ» на 20 мест;

Реализация данных мероприятий позволила обеспечить прием в дошкольные образовательные учреждения на дополнительные места 239 детей.

В 2010-2011 учебном году в сфере дошкольного образования города планируется открытие нового дошкольного учреждения на 220 мест.

В 2010-2011 учебном году в системе дошкольного образования продолжалась развиваться сеть групп компенсирующей направленности. По состоянию на 31 декабря 2010 года по профилям специализации функционировало 11 групп компенсирующей направленности.

**Сведения
о группах компенсирующей направленности, функционирующих
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях
по состоянию на 31 декабря 2011 года**

Вид группы	Профиль специализации	Кол-во МДОУ	Численность	
			групп	детей
Компенсирующей направленности	нарушение речи	2	9	98
	нарушение интеллектуального развития (умственная отсталость, задержка психического развития)	2	2	20
Всего:		2	11	118

Система компенсирующего обучения позволяет решать проблемы школьной дезадаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивать почти 65% воспитанников коррекционно-развивающую в условиях групп компенсирующей направленности.

В 2010-2011 учебном году все виды дошкольных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию по состоянию на 31 декабря 2010 года посещали 15 детей-инвалидов. Данный показатель является динамическим, поскольку инвалидность устанавливается на определенный срок, у одних детей в течение учебного года она снимается, другим - устанавливается

Для детей-инвалидов реализуется программа индивидуального обучения через такие формы как:

- интегрированное обучение;
- подгрупповые и индивидуальные формы.

Одно из основных направлений развития сферы дошкольного образования - расширение спектра дополнительных образовательных и развивающих услуг, предоставляемых муниципальными дошкольными образовательными учреждениями города.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, развития интересов и способностей детей в 2010-2011 учебном году в детских садах города были организованы кружки по различным направлениям творческой и интеллектуальной деятельности ребенка (на бесплатной основе). Количество детей, охваченных кружками, составило 899 человек, количество кружков – 43.

Реализация дополнительных образовательных программ, разнообразная кружковая работа оказали влияние на развитие творческих способностей детей, которые они продемонстрировали на конкурсах и фестивалях детского творчества, проведенных в сфере дошкольного образования города, и получивших высокую оценку педагогической и родительской общественности.

Деятельность комитета по образованию, администрации и педагогических коллективов образовательных учреждений по предоставлению образовательной услуги детям с 1-7 лет показала свою результативность. Вместе с тем и выявлены следующие проблемы:

1. Наличие очереди детей для получения места в дошкольных учреждениях.
2. Высокий уровень заболеваемости воспитанников по сравнению с областными показателями

Исходя из проблем, поставлены задачи:

1. Продолжать работу по обеспечению доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Привести в соответствие с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования нормативно-правовые акты Учреждений.

Основным направлением деятельности комитета по образованию и ОУ района в 2010-2011 учебном году была работа по реализации ФГОС НОО, МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», «Шугозерская СОШ» отработали этот год в режиме пилотных площадок по ФГОС начального общего образования (основание: Распоряжения комитета общего и профессионального образования от 15.07.2010 № 1298-р «О перечне общеобразовательных учреждений Ленинградской области, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования с 01 сентября 2010 года»).

Экспериментальными площадками была проведена следующая работа:

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования;
- разработаны рабочие программы учебных предметов, технологические карты;
- разработаны программы внеурочной деятельности, определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся, разработан мониторинг внеурочной занятости учащихся;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования; осуществляется поэтапное повышение квалификации учителей начальных классов, в соответствии планом курсовой подготовки;
- определены задачи педагогической деятельности учителя начальной школы по введению ФГОС;

- организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей.

Данные общеобразовательные учреждения представили краткий анализ своей работы по введению ФГОС второго поколения в начальной школе на совместном заседании экспертно-методического совета и координационной группы 30 марта 2011 года.

На муниципальном уровне с целью управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО создана координационная группа при районном экспертно-методическом совете (8 человек). Приказом № 746 от 23.09.2010 утвержден план и перечень мероприятий по введению ФГОС, дорожная карта. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальных классов.

Проблемы введения ФГОС широко обсуждались на заседаниях координационной группы, экспертно-методического совета, родительского комитета, совещаниях и семинарах руководителей и заместителей по УВР

В декабре и мае проведен мониторинг уровня соответствия ресурсной базы МОУ района требованиям ФГОС в части условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Готовность образовательных учреждений составляет 60-95%. Наибольшие трудности вызывает пополнение материально-технической базы кабинетов начальной школы в сельских ОУ.

В январе на совещании руководителей ОУ по теме «Итоги мониторинга уровня соответствия ресурсной базы МОУ района требованиям ФГОС» были скоординированы планы ОУ по дальнейшему введению ФГОС. Для успешной реализации стандартов организована деятельность тьюторов и координационной группы при районном экспертно-методическом совете, запланированы и проведены следующие мероприятия:

02 февраля 2011 года - Заседание экспертно-методического совета и координационной группы по введению ФГОС второго поколения в начальной школе «Итоги мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС начального общего образования»

30 марта 2011 года – Заседание экспертно-методического совета и координационной группы «О ходе реализации ФГОС в пилотных ОУ»

27 апреля 2011 года – Заседание координационной группы «О готовности ОУ к переходу на ФГОС второго поколения» и другие.

С целью кадрового обеспечения введения ФГОС НОО разработан и утвержден план-график подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по введению стандартов (приказ от 03 сентября 2010 года №690 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации педагогических работников в 2010-2011 учебном году». 100% учителей 1-х классов прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Информирование общественности о введении ФГОС в муниципальной системе образования осуществлялось через средства массовой информации:

Февраль 2011 года – выступление на Тихвинском радио «О ходе реализации мероприятий по переходу образовательных учреждений на стандарты второго поколения в начальной школе».

Подготовлен материал по введению ФГОС НОО в Тихвинском районе для размещения в газете «Тихвинская неделя».

В январе 2011 года на районном родительском собрании были представлены публичные доклады руководителей ОУ, в которых освещался раздел по введению ФГОС на уровне общеобразовательных учреждений.

Все мероприятия, запланированные в дорожной карте выполнены, что позволит ОУ района в 2011-2012 учебном году перейти достойно на работу по ФГОС штатном режиме. Предстоит решать следующие, выявленные в ходе апробации, проблемы:

Формирование готовности педагогических кадров к решению новых задач в рамках введения ФГОС второго поколения.

Недостаточное финансирование внеурочной деятельности.

Отсутствие преемственности со 2-й ступенью образования.

Недостаточное развитие системы учета внеучебных достижений обучающихся. Профильное обучение, согласно концепции, является средством дифференциации индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Профильным обучением в 9 ОУ (90%) охвачено 415 человека, что составляет 70,6% от учащихся 10-11 классов. Однопрофильных школ - 3 (20%), количество учащихся 10-11 кл.-116, из них: город - 110; село - 6. Многопрофильных школ – 6 (40%); 299 человек – все из городских школ. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Наименование ОУ	Профили
МОУ «СОШ №1»	Естественнонаучный (химия, математика, физика) 10 класс – 25/13 (52%) Универсальное обучение 11 класс – 24 / 0 (0%)
МОУ «Гимназия №2»	Филологический (иностраннй язык) 10 класс – 28 / 28 (100%) Филологический (иностраннне языки, литература) 11 класс – 38 / 38 (100%)
МОУ «СОШ №3»	Химико-биологический (химия, биология) 10 класс – 25 / 25 (100%) 11 класс – 23 / 23 (100%)
МОУ «СОШ №4»	Информационно-технологический (информатика, математика, технология) 10 класс – 25 / 25 (100%) 11 класс – 20 / 20 (100%)
МОУ «СОШ №5»	Социально-экономический (экономика, право) 10 класс – 25 / 13 (52%) 11 класс – 29 / 15 (52%) Информационно-технологический (информатика, математика, технология) 10 класс – 25 / 12 (48%) 11 класс – 29 / 14 (48%)
МОУ «СОШ №6»	Физико-математический (физика, математика) 10 класс – 28 / 19 (68%) Филологический (литература, английский язык) 10 класс – 28 / 9 (32%) Универсальное обучение 11 класс – 27 / 0 (0%)
МОУ «Лицей №7»	Физико-математический (физика, математика) 10 класс – 29 / 12 (41%) Естественнонаучный (физика, химия, биология) 10 класс – 29 / 17 (59%) Технический (технология, информатика) 11 класс – 17 / 17 (100%)
МОУ «Лицей №8»	Физико-математический (физика, математика) 10 класс – 50 / 25 (50%) 11 класс – 48 / 21 (44%) Социально-экономический (экономика, технология ведения домашнего хозяйства и предпринимательство) 10 класс – 50 / 25 (50%) 11 класс – 48 / 27 (56%)
МОУ «СОШ №9»	Физико-математический (физика, математика) 10 класс – 25 / 17 (68%) Социально-экономический (история, право, обществознание, экономика) 11 класс - 16 / 16 (100%)
ИТОГО по городским школам	10 класс – 260 / 240 (92%) 11 класс – 242 / 191 (79%)
МОУ «Андреевская СОШ»	3 ступени с сентября 2011 года не будет
МОУ «Борская СОШ»	Универсальное обучение 10 класс – 2 / 0 (0%) 11 класс – 5 / 0 (0%)
МОУ «Ганьковская СОШ»	Универсальное обучение 10 класс – 4 / 0 (0%) 11 класс – 9 / 0 (0%)

МОУ «Ерёминская СОШ»	Универсальное обучение 11 класс – 1 / 0 (0%)
МОУ «Ильинская СОШ»	Универсальное обучение 10 класс – 3 / 0 (0%) 11 класс – 7 / 0 (0%)
МОУ «Шугозерская СОШ»	Универсальное обучение 10 класс – 10 / 0 (0%) 11 класс – 8 / 0 (0%)
ИТОГО по сельским школам	10 класс – 19 / 0 (0%) 11 класс – 30 / 0 (0%)
ИТОГО по Тихвинскому району	10 класс – 279 / 240 (86%) 11 класс – 272 / 191 (70%)

Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения.

Гимназия №2 реализует гимназические образовательные программы, а лицеи №7 и №8 – лицейские; в сельских средних школах из-за низкой численности старшеклассников – универсальное обучение, однако учащиеся имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно, каждая школа имеет свой пароль и логин.

Развитие дистанционного обучения идет поступательно, в этом году 91 человек 10-11 классов обучались по 24 образовательным программам; 86 учащихся 5-9 классов по 16 программам.

Данное направление является перспективным, особенно в части профильного обучения.

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в полном объеме. Проведен мониторинг «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в системе образования Тихвинского района» и круглый стол по данному вопросу. Разработаны и утверждены РЭМС карты индивидуального сопровождения выпускников 11-х классов с учетом специфики ОУ.

Необходимо констатировать, что выбор образовательными учреждениями профилей обоснован и не противоречит перечню профилей определенных БУПом 2004 года. РМК провести консультации по конструированию учебных планов (по заявкам ОУ).

Основные проблемы – слабая нормативно-правовая база регионального уровня, отсутствие механизма финансирования профильного обучения в достаточной степени.

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

С целью независимой оценки качества образования и результативности образовательного процесса в 4, 10 классах были проведены областные контрольные работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ (подробный анализ КР прилагается).

Математика 4 класс. Выполняли 522 человека из 536. Успеваемость составила 93% (486 чел.), качество – 84% (436 чел.). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 79,11%. Наиболее высокая обученность в гимназии №2 (95,09%), Горской школе (94%), школе №6 (92,8%). Самая низкая обученность в МОУ «СОШ №3» (22,81%), из 27 человек 22 написали контрольную работу на «2».

Русский язык 4 класс. Выполняли 519 человек из 536. Успеваемость составила 91% (474 чел.), качество – 80% (417 чел.). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 75,7%. Наиболее высокая обученность в гимназии №2 (96,93%), Борской школе (93,45%), школе №6 (88,15%), Красавской школе (88%). Самая низкая обученность в МОУ «СОШ №3» (24,74%), из 27 человек 18 написали контрольную работу на «2», в МОУ «СОШ №1» (53,57) 10 двоек из 46, в МОУ «СОШ №4» (58,44) 7 двоек из 36. Из сельских школ низкая обученность в Ерёминской школе (41,6%) и Ильинской (57,5%). Администрации школы №3, Ильинской школы, Шугозерской школы предусмотреть меры по повышению

качества обучения математике и русскому языку в начальной школе. Методическому кабинету организовать методическое сопровождение по заявкам ОУ.

Русский язык 10 класс. Выполняли 267 человек из 283. Успеваемость составила 99% (264 чел.), качество – 71% (190 чел.). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 59,48%, что ниже нормы на 10,52%. Самая низкая обученность в МОУ «СОШ №3» (37%), Ильинской школе (40%).

Математика 10 класс. Выполняли 250 человек из 283. Успеваемость составила 84% (209 чел.), качество – 61% (152 чел.). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 61,7%, что ниже нормы на 8,3%. Самая низкая обученность в Борской школе (28%), Ильинской школе (32,57%).

Учителями района предложена схема перекрестной тематической проверки знаний учащихся в ОУ. Данная проблема будет обсуждаться на методических объединениях в сентябре 2011 года.

Администрации школам с низким коэффициентом обученности предусмотреть меры по повышению качества обучения математике и русскому языку в старшей школе. Методическому кабинету организовать методическое сопровождение по заявкам ОУ и через районные методические объединения с целью успешного прохождения учащимися ГИА.

Одним из показателей качества образования в районе является государственная аттестация выпускников 9,11(12) классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в Тихвинском районе в 011 году
Сведения об участниках ГИА

Общее количество участников ГИА в 2011 году:

Выпускников 9-х классов - 563 человека.

Выпускников 11 (12) классов - 314 человек, в том числе:

11 классов - 297 человек,

12 классов (заочное обучение) – 16 человек,

Выпускник 2009 года, получивший справку – 1 человек

Выпускники прошлых лет - 19 человек.

По итогам года не были допущены к государственной (итоговой) аттестации (далее Г(И)А):

9 класс – 5 выпускников (МОУ «СОШ № 3» - 1 человек, МОУ «СОШ № 4» - 2 человека, МОУ «СОШ № 5» - 1 человек, МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение) – 1 человек)

11 класс – 3 выпускника (МОУ «СОШ № 3» - 1 человек, МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение) – 2 человека).

Г(И)А выпускников 9 классов была организована в традиционной форме по 16 предметам и в новой форме по русскому языку и математике:

Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, пошедшие аттестацию в традиционной форме			Выпускники, пошедшие аттестацию в новой форме		
	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	Количество, получивших неуд. результат	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	Количество, получивших неуд. результат
Русский язык	98	97	1	464	443	21
Математика (алгебра)	143	143	0	418	415	3
Биология	251	251	0	0	0	0
Физика	111	111	0	0	0	0
Химия	46	46	0	0	0	0
География	73	73	0	0	0	0
История	24	24	0	0	0	0
Обществознание	271	271	0	0	0	0
Литература	58	58	0	0	0	0

Геометрия	22	22	0	0	0	0
Иностранный язык	58	58	0	0	0	0
Информатика	104	104	0	0	0	0
Технология	29	29	0	0	0	0
Физическая культура	38	38	0	0	0	0
Черчение	1	1	0	0	0	0
ОБЖ	20	20	0	0	0	0

Во всех общеобразовательных учреждениях были организованы пункты проведения экзаменов по русскому языку и математике с участием территориальных предметных комиссий. В работе территориальных предметных комиссий приняли участие 38 учителей (19 учителей русского языка высшей и первой квалификационной категории, 19 учителей математики высшей и первой квалификационной категории). В течение 2010/2011 учебного года были организованы обучающие семинары с целью подготовки учителей-предметников в работе территориальной предметной комиссии.

Г(И)А для выпускников 11 (12) классов проводилась по 12 общеобразовательным предметам. Для проведения Г(И)А в форме единого государственного экзамена выпускников во всех городских общеобразовательных учреждений были созданы пункты проведения экзаменов (далее ППЭ):

- по русскому языку – 3 ППЭ, математике – 3 ППЭ, предметам по выбору – 10 ППЭ.

Более двухсот учителей были привлечены к работе в пунктах проведения экзаменов.

3. Система общественного наблюдения

На проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов в 2011 году было аккредитовано 34 общественных наблюдателя, ими было осуществлено в период Г(И)А 41 посещения ППЭ с целью обеспечения соблюдения порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, обеспечения открытости и прозрачности, более полного информирования общественности о ходе проведения ЕГЭ.

Нарушений проведения процедуры экзаменов не обнаружено. Апелляций по процедуре проведения экзаменов в конфликтную комиссию не поступало

4. Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

4.1. Результаты Г(И)А выпускников 9 классов

№ п/п	Наименование ОУ	Всего	В. т.ч. допущенных к Г(И)А	Выпускники, проходившие ГИА в новой форме		Выпускники, проходившие ГИА в традиционной форме		Количество выпускников, получивших неуд. отметки (новая форма)		Количество выпускников, получивших неуд. отметки (традиционная форма)	Получили справку*
				Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика		
1.	МОУ «СОШ № 1»	49	49	22	24	27	25	0	0	0	0
2.	МОУ «Гимназия № 2»	58	58	58	58	0	0	1	1	0	0
3.	МОУ «СОШ № 3»	39	38 (1)	37	37	1	1	8	0	0	1
4.	МОУ «СОШ № 4»	55	53 (2)	52	29	1	24	8	1	0	2
5.	МОУ «СОШ № 5»	61	60 (1)	47	47	13	13	2	0	0	1
6.	МОУ «СОШ № 6»	54	54	50	50	4	4	0	0	0	0
7.	МОУ «Лицей № 7»	52	52	37	38	15	14	0	0	1	0
8.	МОУ «Лицей № 8»	79	79	61	45	18	34	0	0	0	0
9.	МОУ «СОШ № 9»	48	48	42	32	6	16	0	0	0	0
	заочное обучение	6	5 (1)	0	0	4	3	--	--	0	3
10.	МОУ «Андреевская СОШ»	9	9	8	8	1	1	0	0	0	0
11.	МОУ «Борская СОШ»	5	5	5	5	0	0	1	1	0	0
12.	МОУ «Ганьковская СОШ»	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
13.	МОУ «Горская ООШ»	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
14.	МОУ «Ереминогорская СОШ»	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
15.	МОУ «Ильинская	5	5	5	5	0	0	1	0	0	0

	СОШ»											
16.	МОУ «Коськовская ООШ»	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
17.	МОУ «Красавская ООШ»	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0
18.	МОУ «Пашозерская ООШ»	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
19.	МОУ «Шугозерская СОШ»	25	25	17	17	8	8	0	0	0	0	0
20.	ИТОГО	568, в т.ч. 6 – заочное обучен- ие	563, в т.ч. 5 - заочное обуче- ние (5 – не допуще ны к ГИА)	464	418	98	143	21	3	1		7

Примечание*:

Получили справку 7 человек (2010 год – 2 человека), в том числе:

5 – не допущены к Г(И)А (МОУ «СОШ № 3» - 1человек, МОУ «СОШ № 4» - 2 человека, МОУ «СОШ № 5» - 1 человек, МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение) – 1 человек)

2 – не прошедшие Г(И)А (МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение: Усиков Константин Сергеевич - Призван в ВС РФ 12.05.2011; Веселов Евгений Александрович – неявка на экзамен по неуважительной причине).

Результаты Г(И)А выпускников 9 классов по русскому языку и математике в сравнении с 2010 годом

Наименование предметов	Результативность	Новая форма		Традиционная форма	
		2010 год	2011 год	2010 год	2011 год
Русский язык	Количество участников	588 (97,35 %)	464 (82,42 %)	14 (2,32 %)	98 (17,41 %)
	«5»	67 (11,39 %)	35 (5,95 %)		1 (1,02 %)
	«4»	251 (42,69 %)	203 (43,75 %)		15 (15,31 %)
	«3»	235 (39,97 %)	172 (37,07 %)		81 (82,65 %)
	«2»	35 (5,95 %)	21 (4,53 %)		1 (1,02 %)
Математика (алгебра)	Количество участников	589 (97,52 %)	418 (74,25 %)	14 (2,32 %)	143 (25,40 %)
	«5»	61 (10,36 %)	89 (21,29 %)		1 (6,70 %)
	«4»	146 (24,79 %)	191 (45,69 %)		14 (9,80 %)
	«3»	309 (52,46 %)	135 (32,30 %)		128 (89,51 %)
	«2»	73 (12,39 %)	3 (0,72 %)		0

4.2. Результаты Г(И)А выпускников 11 (12) классов

ОУ	Русский язык	Математика	Биология	Литература	Информатика	Химия	Английский язык	Французский язык	География	Обществознание	История	Физика
МОУ «СОШ № 1»	67,6 (69,94)	57,2 (55,76)	71,5 (68,38)	61,0 (61,00)	-	86,8 (82,27)	60,5 (65,80)	-	-	57,56 (56,83)	42,00 (67,00)	60,3 (57,67)
МОУ «Гимназия №2»	64,7 -	47,8 -	57,5 -	68,6 -	-	64,0 -	60,88 -	74,0 -	-	58,65 -	65,56 -	52,25 -
МОУ «СОШ № 3»	54,81 (48,24)	42,8 (30,31)	52,6 (53,67)	-	-	43,7 -	-	-	-	51,75 --	51,0 (39,00)	48,67 -
МОУ «СОШ № 4»	64,7 (55,21)	42,9 (31,00)	64,7 (47,50)	66,0 (51,00)	71,0 -	-	-	-	65,0 (44,00)	55,86 (48,67)	44,0 (42,17)	56,5 -
МОУ «СОШ № 5»	64,8 (57,62)	51,48 (48,32)	64,0 (51,50)	82,0 (63,00)	66,0 (67,00)	74,5 (59,00)	47,3 (23,50)	-	-	63,75 (60,18)	61,71 (61,00)	56,0 (42,25)
МОУ «СОШ № 6»	76,3 (65,46)	54,8 (47,89)	58,3 (52,00)	-	74,0 (67,70)	60,7 (52,67)	85,0 (58,00)	-	73,0 (74,00)	60,92 (58,77)	57,57 (73,25)	60,11 (60,25)
МОУ «Лицей № 7»	72,8 (69,94)	54,9 (47,27)	65,0 (62,67)	42,5 (83,50)	65,3 (72,50)	64,0 (49,67)	-	-	67,0 -	57,33 (56,61)	41,5 (44,60)	55,67 (53,50)
МОУ «Лицей № 8»	75,0 (68,20)	54,3 (46,79)	64,8 (72,50)	72,7 (57,50)	58,0 (83,00)	60,3 (75,00)	65,1 (53,50)	-	79,0 -	63,71 (60,04)	70,0 (59,50)	59,2 (55,71)
МОУ «СОШ № 9»	73,6 (58,15)	45,7 (42,92)	64,7 (54,00)	70,0 (52,50)	-	64,0 -	60,0 (53,00)	-	-	58,91 (55,14)	48,75 (56,00)	- (54,50)
МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение)	48,54 (46,9)	30,6 (28,00)	-	-	-	-	-	-	-	44,13 (54,50)	-	-

ОУ	Русский язык	Математика	Биология	Литература	Информатика	Химия	Английский язык	Французский язык	География	Обществознание	Физика	История
МОУ «Андреевская СОШ»	62,0 (56,75)	44,5 (40,87)	64,2 (49,00)	-	-	48,5 -	-	-	-	74,50 --	-	41,0 -
МОУ «Борская СОШ»	66,4 (54,00)	47,75 (26,80)	53,0 (48,50)	-	-	-	-	-	-	52,67 (47,00)	-	48,4 (42,00)
МОУ «Ганьковская СОШ»	64,3 (56,83)	37,5 (42,64)	48,0 (60,00)	-	-	-	-	-	-	-	-	47,0 -
МОУ «Ильинская СОШ»	64,3 (45,00)	39,0 (29,80)	47,0 -	67,0 -	-	-	-	-	76,0 (48,00)	59,67 --	-	46,0 (35,00)
МОУ «Шугозерская СОШ»	73,3 (62,77)	51,5 (41,00)	61,0 (55,33)	-	-	58,0 -	-	-	-	69,0 (71,00)	-	49,0 (46,67)
ИТОГО Средний балл по Тихвинскому району	67,35 (60,31)	49,69 (42,72)	59,54 (56,83)	65,8 (67,11)	67,0 (71,83)	68,3 (68,80)	62,31 (54,17)	74,0 (68,0)	72,0 (55,88)	59,10 (56,91)	58,7 (54,47)	56,2 (53,90)
Средний балл по ЛО	63,85 (59,49)	48,35 (41,83)	56,71 (57,61)	66,54 (60,61)	66,64 (67,24)	63,69 (58,38)	62,77 (56,06)	59,00 (68,0)	64,05 (55,44)	58,12 (55,63)	54,73 (50,97)	54,69 (50,97)

(Примечание. В скобках указаны данные 2010 года)

Результаты ЕГЭ Тихвинского района в 2011 году в сравнении с областными:

1 место по русскому языку (по среднему тестовому баллу),

2 место по математике (по среднему тестовому баллу).

Результат выше средне-областного по предметам:

Русский язык, математика, биология, информатика, химия, французский язык, география, обществознание, история.

Результат ниже средне-областного по предметам: литература (0,74), английский язык (0,46)

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов – 3 человека (2010 год – 2 человека):

Поляков Игорь (МОУ «Лицей № 8») – русский язык

Костюкович Мария (МОУ «СОШ № 1) – химия

Краснова Ирина Сергеевна (МОУ «СОШ № 1) - химия

Не прошли минимальный порог (2010 год – 2 человека по русскому языку, 2 человека по математике):

- по русскому языку 2 человека (МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 9» заочная форма)

- по математике – 4 человека ((МОУ «СОШ № 4» (1 чел.) , МОУ «СОШ № 9» заочная форма (3 чел.))

	2010 год	2011 год
Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе:	604 (99,67 %)	561 (98,77 %)
с отличием	9 (1,49 %)	6 (1,06 %)
Не получили аттестат об основном общем образовании	2 (0,33 %)	7 (1,23 %) 5 – не допущены к Г(И)А (МОУ «СОШ № 3» - Ключева Наталья Витальевна; МОУ «СОШ № 4» - Германов Алексей Михайлович, Соловьева Светлана Петровна; МОУ «СОШ № 5» - Фумелев Антон Павлович; МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение) – Смирнов Сергей Викторович). 2 – не прошедшие Г(И)А (МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение: Усиков Константин Сергеевич - Призван в ВС РФ 12.05.2011; Веселов Евгений Александрович – неявка на экзамен по неуважительной причине)
Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, в том числе:	341 (99,42 %)	309 (98,41 %)
с золотым тиснением	4 (1,17 %)	12 (3,82 %)
с серебряным тиснением	9 (2,62 %)	12 (3,82 %)
Не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	2	8 (2,55 %) - МОУ «СОШ № 4» - 1 чел. (Малышева Юлия- не сдала русский язык, математику) - МОУ «СОШ № 3» - 1 чел. (Степанов Александр

		<p>Олегович - не допущен до ГИА) - МОУ «СОШ № 9» - 6 чел. Заочная форма (Коваленко Надежда - не сдала русский язык, математику; Меньшикова Ксения - не сдала математику; Щикатовский Александр - не сдал математику; Белов Николай Павлович - неявка на экзамен , задержан ОВД; Бескоровайная Мария Леонидовна - не допущена до ГИА; Мельник Владимир Алексеевич - не допущен до ГИА)</p>
--	--	---

На 2011-2012год остаются следующие задачи:

Обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к ЕГЭ.

Сохранение достигнутых результатов.

Достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по двум обязательным предметам.

Участие обучающихся в ВОШ, соревнованиях и конкурсах является определенным показателем качества образования на территории района так и частью системы выявления и поддержки талантливых детей. За 2010-2011 учебный год проведено 30 районных олимпиад для учащихся 4-11 классов, из них: 4 олимпиады для уч-ся 4-8 кл.; 21 олимпиада, входящая в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи. В школьном этапе приняли участие 3368 человек (99,1%), в муниципальном этапе - 1994 школьника (на 629 человек больше по сравнению с прошлым годом), из них 83 победителя и 283 призёра. На областном уровне выступили за честь района 134 школьника (на 16 больше по сравнению с прошлым годом): 6 - победителей; 23 призёра. Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели.

168 школьников Тихвинского района приняли участие в 7 Региональных олимпиадах для школьников Ленинградской области, из них 5 победителей и 14 призеров.

Проведена 45-я городская Спартакиада школьников: 1 место – МОУ «Лицей№8», МОУ «Шугозерская СОШ»; 2 место – МОУ «Лицей №7», МОУ «Гимназия №2», 3 место – МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №6»). Необходимо констатировать, что не все школы приняли участие во всех видах спартакиады из-за отсутствия достаточного количества участников в соответствии с Положением, высокого процента детей, освобожденных от физической культуры, недостаточного финансирования.

В районе впервые проведены «Президентские игры» и «Президентские состязания», в которых участвовали 100% ОУ Тихвинского района.

Организовано обучение 47 учащихся на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2010-2011 году Премией Главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 12 золотых медалистов, 12 серебряных медалистов и 53 победителя и призера областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов.

В Ленинградской области система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий строится с 2006 года. В настоящий момент в системе образования Ленинградской области имеются учебно – методические комплексы по 16

учебным предметам по 2 ступени общего образования и 24 для 3 ступени. В 2010 году МОУ ДОД «Центр информационных технологий» (с 01.12.2011 года – МОУ ДОД «ГЦДТ») включен в Ленинградскую образовательную корпоративную образовательную сеть (ЛОКОС)

В 2011 году возможности данного сегмента ЛОКОС использовались образовательными учреждениями Тихвинского района, например, участие в видеоконференциях, в проведениях международных олимпиад (с Белоруссией) и др.

В 2011-2012 учебном году необходимо организовать дистанционное обучение в общеобразовательных учреждениях, усилить контроль за дистанционным обучением учащихся, зарегистрированных на сервере ЛОКОС.

В 2010-2011 учебном году продолжалось развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Обеспечивалось дистанционное обучение учащихся и педагогов.

На сегодняшний день практически все образовательные учреждения имеют современное компьютерное оборудование, 686 единиц ПК по району, из них в городских школах - 602, в сельских - 84. Ежегодное обновление персональных компьютеров в среднем составляет 20% от общего числа имеющихся в учреждениях, что дало возможность резко изменить показатель количества учащихся на один компьютер.

Данные по количеству учащихся на один компьютер за три года:

	2008\2009 г.	2009\2010г.	2010\2011г.
Количество учащихся на 1 современный ПК	21	10	8

100% ОУ имеют выход в Интернет, используют электронный документооборот. Все общеобразовательные учреждения имеют свой официальный сайт учреждения. Регламентирована деятельность по использованию Интернета, как для учителей, так и для учащихся; определен доступ учащихся в компьютерном классе. Расширена номенклатура цифровой техники, направляемой в общеобразовательные учреждения. В 2011 году в районе работают 2 комплекта Робототехники, 2 комплекта цифровых лабораторий «Архимед», 84% школ оснащены аппаратными комплексами на базе интерактивной доски, 100% оснащены мультимедийным оборудованием.

Успешно реализуется такое направление ПНПО как «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». 23 человека осваивают ОП в индивидуальном режиме и в той или иной степени интегрируются в образовательную среду, открывающую новые возможности в обучении. К концу 2012 года планируется поставка комплектов компьютерного, специализированного и мультимедийного оборудования для педагогов, ведущих надомное обучение у детей – инвалидов из 3-х детей.

В 2011 году ведение электронных журналов, дневников учета успеваемости обучающихся в образовательных учреждениях Тихвинского района осуществляется в 72,22% и 66,67% соответственно.

Результаты мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по обеспечению прав граждан на получение обязательного общего образования за этот учебный года показал, что наблюдается тенденция увеличения количества учащихся отчисленных из ОУ (7 чел.: 2- трудоустройство, 2 чел.- БОЗ, 3 чел.- сменная школа. И настораживают факты снижения их образовательного статуса -57% отчисленных без продолжения образования. Сохраняется количество учащихся, выбывших из ОУ по решению суда в специальные учебно-воспитательные учреждения и спецшколы. В системе образования Тихвинского района снизились показатели обучающихся, оставленных на повторное обучение - 6 уч, по итогам 2009/2010 учебного года - 8 уч. Отмечается, что в течение последних трех лет нет второгодников в школах: №6, Коськовской, Ереминогорской, Горской, Борской школы. Руководителям

общеобразовательных учреждений необходимо спланировать комплекс мер по повышению успеваемости в ОУ.

Материалы мониторинга свидетельствуют о том, что задача выполнения «Всеобуча» остается не решенной. Необходимо проанализировать состояние обозначенной проблемы и предусмотреть систему мер по обеспечению прав граждан на получение обязательного общего образования. Руководителям ОУ усилить персональный контроль за выполнением законодательства.

Кадровая политика комитета была направлена на обеспечение образовательных учреждений района высококвалифицированными кадрами. В соответствии с планом первоочередных действий по модернизации общего образования в рамках решения задач по совершенствованию учительского корпуса были реализованы мероприятия по:

- обеспечению непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствованию механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов;
- обеспечению профессионального развития управленческих кадров системы образования.

Численность педагогических кадров.

Образование Тихвинского района – одна из крупных и значимых отраслей бюджетной сферы с численностью 1009 педагогических работников, в т.ч.:

Тип ОУ	Среднегодовая численность педагогических работников в 2011 году
МОУ	537
МДОУ	267
МОУ ДОД	186
Детский дом	19

Учреждения образования Тихвинского района обеспечены педагогическими кадрами.

Возрастной состав (в %) педагогических работников района на начало 2011-2012 учебного года характеризуется следующим образом:

Стаж работы	Городские ОУ	Сельские ОУ
до 10 лет	18	18
от 10 до 20 лет	25	29
свыше 20 лет	57	53

В последние годы определилась четкая тенденция снижения числа работающих учителей со стажем работы до 20 лет и соответственно роста числа работающих учителей свыше 20 лет.

Остается высоким и составляет 20,6 % количество учителей пенсионного возраста.

На начало 2011/2012 учебного года имеют пенсионный возраст:

- директора школ - 68 %;
- заместители директоров школ – 26 %.

В последние годы растет число руководителей пенсионного возраста образовательных учреждений. Однако, такой возрастной состав руководителей в настоящее время обеспечивает качественное функционирование системы образования Тихвинского района. Впервые за последние несколько лет снизился показатель количества заместителей руководителей школ пенсионного возраста, произошла ротация кадров, назначены на должность заместителя директора по УВР 6 кандидатов из числа кадрового резерва.

В связи с необходимостью решения ближайших и стратегических задач, стоящих перед системой образования в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и с учетом обеспечения муниципальной системы образования компетентным управленческим составом, способным к реализации приоритетов государственной политики в сфере образования, комитетом по образованию проводится

большая организационная работа в данном направлении. В течение 2011 года продолжена работа по формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования Тихвинского района. При формировании кадрового резерва учитываются результаты аттестации руководящих работников и профессиональных конкурсов. Сформирован кадровый резерв, в состав которого вошли 65 педагогических работников. В 2011 году 6 человек из резерва назначены на должность заместителя руководителя образовательного учреждения.

Одним из направлений в работе с кадровым резервом было выявление мобильных, с активной жизненной позицией и высоким потенциалом педагогов, способных занять руководящие должности.

В целях обеспечения системы образования компетентным управленческим составом продолжена работа с резервом по повышению квалификации: 29 заместителей директоров по учебно-воспитательной работе прошли КПК по теме «Современный образовательный менеджмент» (144 часа), 5 заместителей директоров по учебно-воспитательной работе продолжают обучение на курсах резерва руководителей.

В 2011 г. значительное внимание уделялось непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников. В разных формах прошли повышение квалификации 237 человек (51,6%), из них по персонифицированной модели – 62,3%. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку по ФГОС прошли 175 человек.

В районе складывается система повышения квалификации на основе дистанционных форм обучения.

Педагоги Тихвинского района приняли активное участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях. Традиционными в районе стали такие конкурсы как «Учитель года», «Мы молодые», «Конкурс методических материалов».

Опыт победителей и лауреатов конкурсов широко пропагандируется через заседания методических объединений, Методический поезд и другие формы.

Одним из главных направлений деятельности по совершенствованию учительского корпуса стало внедрение новых моделей аттестации педагогических работников. В 2011 году процедуру аттестации по новой форме прошел 101 учитель (21,79%).

Продолжена работа по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района. Педагогическое сообщество Тихвинского района увеличилось на 8 человек. Привлечение молодых специалистов и специалистов, имеющих базовое педагогическое образование – одна из задач комитета на следующий год.

В рамках долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" приобретено жилье для молодого специалиста, учителя-логопеда МОУ «Борская средняя общеобразовательная школа».

Продолжается совместная работа с отделом образования Дзержинского райисполкома Минской области Республики Беларусь по обмену опытом в образовании.

Образовательный уровень и профессиональный уровень педагогических кадров района остается достаточно высоким:

61 % педагогических работников имеют высшее образование,

39% педагогов высшей квалификационной категории,

66% руководителей образовательных учреждений имеют высшую категорию, что позволяет достигать высоких результатов.

Проведены организационные мероприятия по применению нового порядка аттестации педагогических работников

Задача внедрения персонифицированной модели повышения квалификации педагогических кадров – одна из первоочередных задач будущего года. В этом году проведена организационная работа в данном направлении, заключены договоры ОУ с Бокситогорским институтом ЛГУ имени А.С. Пушкина и Институтом педагогического образования и образования взрослых Санкт-Петербурга на повышение квалификации педагогических работников по программе «Введение ФГОС в основной школе».

В районе сформированы условия для признания заслуг, успехов, достижений работников в сфере образования на различных уровнях. В целях стимулирования педагогического труда осуществляется награждение педагогических и руководящих работников. Комитет по образованию отслеживает состояние нормативной основы награждения, проводит информирование об изменениях в процедуре награждения, оказывает консультативную помощь в оформлении документов на награждение.

Многочисленные обращения образовательных учреждений по вопросам поощрения наградами муниципального, городского и областного уровней содержат не вполне мотивированные представления, нередко награждение происходит при отсутствии новых конкретных заслуг. Появилась тенденция награждения большинства работников в связи с каждой очередной юбилейной датой и профессиональными праздниками. Администрацией образовательных учреждений не используются другие формы поощрения работников кроме награждения почетными грамотами. Существующий подход к награждению не соответствует требованию объективного и своевременного поощрения граждан за конкретные заслуги и нуждается в совершенствовании.

Правовые нормы, направленные на обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работников в процессе осуществления трудовой деятельности закреплены в нормативно-правовой базе образовательных учреждений и комитета по образованию. Нормативно- правовая база, в основном, соответствует требованиям законодательства.

Однако, продолжить отработку нормативных документов по охране труда необходимо во всех образовательных учреждениях.

Комитетом по образованию проведена работа по организации курсов повышения квалификации по программе «Охрана труда в ОУ». 38 руководителей ОУ прошли её.

Реализуя основные направления кадровой политики Правительства Ленинградской области комитет по образованию, образовательные учреждения проводят определенную работу по формированию высокопрофессионального кадрового потенциала в учреждениях.

1. В рамках стратегии модернизации общего образования большое внимание уделяется вопросам профессионального самоопределения учащихся и, прежде всего – выпускников. Организована работа по целевому приему в педагогические вузы, в ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» и ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена.

Проводилась работа по заключению 3-хстороннего договора с ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» о целевой подготовке с последующим трудоустройством по педагогическим специальностям за счет средств регионального бюджета.

В ходе профориентационной работы соблюдаются главные принципы самоопределения – безусловное соблюдение прав на свободный выбор профессии и согласование интересов ребенка и общества при определении профессионального пути. В последние годы значительно упорядочена работы по отбору, подготовке и направлению выпускников школ Тихвинского района в педагогические учебные заведения. В списки выпускников, изъявивших желание продолжить обучение в педагогических учебных заведениях, включаются выпускники школ по решению педагогических Советов и имеющие склонность к педагогической деятельности.

2. В целях социальной поддержки молодых специалистов - работников муниципальных учреждений, закрепления их в бюджетной сфере решались задачи притока молодых кадров в систему образования. В 2011 году педагогическое сообщество Тихвинского района пополнилось 8 молодыми специалистами: 4 из них приступили к работе в общеобразовательных учреждениях и 4- в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках реализации комплекса мер по привлечению молодых педагогов осуществлялась работа по организации социальных выплат молодым специалистам.

В 2011 году разовое пособие в размере 15,0 тысяч рублей получили 8 молодых специалистов, ежегодную социальную выплату в размере 56,5 тысяч рублей – 44 специалиста.

3. В рамках долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" приобретено жилье для педагогического работника, молодого специалиста, учителя-логопеда МОУ «Борская средняя общеобразовательная школа».

Задачей деятельности комитета по образованию в 2011/2012 учебном году остается продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя

Деятельность районного методического кабинета

Структура службы, кадровые ресурсы позволяют обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса ОУ, однако для психологической поддержки участников образовательного процесса сельских ОУ и инновационной деятельности, включая ОЭР комитета по образованию и ОУ, остается проблема по выделению штатных единиц научного руководителя и педагога-психолога.

В 2010-2011 учебном году на базе образовательных учреждений района были организованы годовые курсы воспитателей ДООУ, учителей начальных классов (включая 72 часа по введению ФГОС), продолжены курсы учителей математики. 29 заместителей директоров по учебно-воспитательной работе прошли КПК по теме «Современный образовательный менеджмент» (144 часа).

Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году – в ЛОИРО – 257 человек (включая конференции, семинары, краткосрочные курсы и др.)

в Бокситогорском ЛГОУ им. А. С. Пушкина – 176 человека.

В районе складывается система повышения квалификации на основе дистанционных форм обучения (ЛОИРО - ЦИТ; АПК г. Москва). Следует отметить, что для широкого использования сетевых дистанционных форм обучения требуется определенная финансовая и нормативно-правовая база, но слабо используется возможность прохождения повышения квалификации по накопительной и персонифицированной системам. В 2011-2012 учебном году необходимо создать условия для персонифицированной системы повышения квалификации в районе. В этом году все слушатели ЛОИРО посещали курсы с проектным заданием, выполнение которых анализировалось как на уровне ОУ, так и на заседаниях МО, однако в следующем году необходимо шире знакомить членов объединений с опытом проектных заданий. В 2011-2012 учебном году необходимо продолжить коллективную и индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства и формированию педагогической компетентности учителей, внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс ОУ.

Организована работа 25 предметных методических объединений, методических центров и творческих групп, деятельность которых была спланирована в августе-сентябре 2010 года. По всем методическим объединениям был продолжен мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, уточнены базы данных о педагогических работниках. Методические объединения учителей большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, а также обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА. Работали над проблемами использования информационно-коммуникационных технологий, развития исследовательского мышления на уроках, ученических проектов, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития устойчивого интереса к предмету, формирование основных компетентностей выпускников.

Через МО анализировалось состояние материально-технической базы кабинетов. Необходимо констатировать, что оснащенность кабинетов хоть улучшилась, однако еще

не полностью соответствует требованиям Минобрнауки к оснащению, что в целом позволяет реализовывать образовательные программы. Работа по обновлению материально-технической базы кабинетов будет продолжена в соответствии с планами ОУ и требованиями.

Проведены 26 мониторингов по всем направлениям деятельности.

Ежегодный мониторинг «Реализация образовательных программ в образовательном учреждении», в котором отслеживалось: наименование основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОУ, нормативно-правовая обоснованность, структура ОП (перечень разделов), УМК, реализация учебных программ, кадровое обеспечение школы I-III ступеней, результаты освоения образовательных программ по итогам трех лет (форма прилагается), показал, что во всех ОУ достаточная нормативно-правовая обоснованность реализации образовательных программ, то есть ОП соответствуют Уставу, лицензии, имеются приказы о введении в действие образовательных программ. Однако отсутствует согласование с комитетом по образованию, на что было обращено внимание руководителей ОУ. Структура образовательной программы в целом выдержана во всех ОУ, но в разделах «Система диагностики результатов освоения ОП», «Ожидаемые результаты освоения ОП» и «Варианты выбора ОП дальнейшего обучения» наблюдаются разнообразные трактовки и не всегда просматривается четко выстроенная система. Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо скорректировать данные разделы при проектировании образовательных программ на 2011-2012 учебный год, обратить внимание на структуру и содержание основной образовательной программы начальной школы в рамках ФГОС. Необходимо продолжить работу по методическому сопровождению образовательных программ ОУ (по запросу).

Особое место в деятельности РМК занимает мониторинг внедрения направлений комплексных проектов модернизации образования (КПМО). Все общеобразовательные учреждения имеют школьного оператора, деятельность которого координируется на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В феврале 2011 года были подведены итоги мониторинга за 2010 год по 7 направлениям: общие показатели ОУ, переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ.

Основные показатели по всем направлениям в целом соответствуют среднеобластным и представлены в сводных таблицах (Приложение 1).

Работа по мониторингу КПМО будет продолжена в 2011-2012 году и останется ведущим в системе мониторингов образования Тихвинского района.

Необходимо обратить внимание на достоверность и своевременность представляемой информации в формах мониторинга.

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно- методического сопровождения образовательного процесса проведено 107 заседаний районных методических объединений, 65 семинаров, мастер-классов, круглых столов по разным направлениям, разнообразные конференции, смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы на 2010-2011 учебный год.

Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства. В сельских образовательных учреждениях введена модель оценки эффективности деятельности учителя, которая предполагает независимую и объективную оценку его труда.

В этом году, как и в прошлом, представление, обобщение и распространение опыта работы было совмещено с процедурой аттестации или предваряло её. Данная практика получила одобрение учительства. В 2010-2011 году был сформирован банк данных и график представления опыта работы через районные МО и методические дни и недели

образовательных учреждений. Было организовано участие в 79-ти конференциях разного уровня, включая видеоконференции по всем предметным областям.

В рамках Года Учителя продолжалось пополнение областного портала «Год Учителя» материалами педагогических работников Тихвинского района. Учитель информатики МОУ «СОШ №9» Леко Н. Е. в составе делегации Ленинградской области принимала участие во Всероссийском съезде учителей информатики.

В Третьей областной «Ярмарке инноваций в образовании» в соответствии с Положением от района было представлено три продукта инновационной деятельности. Необходимо констатировать, что формат «Ярмарки» в этом году был не совсем удачным. Район мог представить значительно больше продуктов ИОД.

Востребован опыт инновационной деятельности МОУ «Лицей №8» – победителя конкурса ПНП «Образование», которое 4-й год в апреле-мае представляет широкий спектр мероприятий общественности района.

Третий раз проведен методический поезд, в котором приняли участие 12 педагогов-победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Дано 13 открытых уроков и 5 мастер-классов для учащихся 5-11 классов и педагогического коллектива МОУ «Шугозерская СОШ». Данную работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ необходимо продолжить в следующем учебном году.

В конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году приняли участие 5 педагогов из МОУ «СОШ №1», «Лицей №7», «Лицей №8», по рейтингу занимают 25-е, 61-е, 62-е, 63-е и 72-е места из 81 претендента по области. С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов, реализации инициативы «Наша новая школа».

Проведен районный конкурс «Учитель года-2011» (номинации «Учитель года», «Воспитатель года»). Кочелаева Н. К., учитель английского языка МОУ «Лицей №8» стала лауреатом областного этапа конкурса.

Конкурс методических разработок педагогических работников стал традиционным. В этом году в конкурсе приняли участие 43 участника из 18 образовательных учреждений Тихвинского района в 7 номинациях. По решению оргкомитета номинации «Современные педагогические технологии», «Информационный проект», «Рекомендации по организации сотрудничества с родителями» не рассматривались в связи с отсутствием минимального количества заявленных материалов (пункт 6.4 Положения о конкурсе).

В областном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» принимали участие 13 педагогов из МОУ «Гимназия №2», «СОШ №4», «Лицей №8», «Шугозерская СОШ», «Коськовская ООШ», МОУ ДОД «ЦИТ», «ДООФЦ». Уже третий год Тихвинские Учителя достойно представляют область на заключительном этапе конкурса. Необходимо отметить, что сельские школы впервые приняли участие в конкурсе. Традиционно принимают участие МОУ «Гимназия №2» и «МОУ ДОД «ЦИТ».

В областном этапе конкурса «Резерв руководителей ОУ» дипломантом стал Карпов М. В., педагог МОУ ДОД «ЦИТ».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов.) в 2009-2010 году Премией Главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 42 педагога района. ОУ являются активными участниками различных конкурсов, что определяет отдельные точки роста системы образования.

МОУ «Шугозерская СОШ» приняла участие в областном конкурсе «Школа года-2011».

В течение года работал экспертно-методический совет района, в состав которого входили руководители методических объединений, руководители и заместители по УВР ОУ.

РЭМС рассматривал вопросы реализации ПНП «Образование», инициативы «Наша новая школа», вопросы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, ОЭР ОУ, возможности введения ФГОС в школе первой ступени, организации методического сопровождения ОП и подготовки учащихся к ГИА, в том числе и ЕГЭ (11 класс), анализировался уровень обученности учащихся по предметам, проходили экспертизу учебно-методические материалы и программы образовательных учреждений - факторов, способствующих повышению качества образования.

Кроме того, в следующем году необходимо продолжить работу по формированию библиотечных фондов, обеспечению современными информационными технологиями, так как без организации библиотечного дела невозможно удовлетворить ни образовательных потребностей детей, ни растущего спроса на качественное образование. Работа по данному направлению должна строиться в русле проекта концепции развития школьных библиотек до 2015 года и инициативы «Наша новая школа».

Организовано обсуждение проекта нового закона «Об образовании» в педагогических коллективах и через методические объединения учителей-предметников.

Принимая во внимание современную государственную политику в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации, комитет по образованию выдвигает приоритетной задачей развития системы образования Тихвинского района – воспитание юного тихвинца. В Муниципальной целевой программе «Приоритетные направления развития образования в 2011 году» имеется подпрограмма «Воспитание юного тихвинца», целью которой является формирование у детей и молодежи гражданской культуры, патриотических чувств, устойчивой веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремление к ее полноценной самореализации, позволяющей вносить личностный вклад в стабильность правового государства и развитие гражданского общества. На ее реализацию из средств местного бюджета в 2011 году выделено 130 тысяч рублей.

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Школьный стадион – центр спортивно-массового развития микрорайоном города Тихвина и сельских населенных пунктов Тихвинского района на 2009-2011 годы» в подпрограмме «Спортивно-массовые мероприятия» запланированы мероприятия, направленные на подготовку молодежи к службе в армии (военизированное четырехборье, легкоатлетическое трехборье, дни здоровья для жителей микрорайонов и сельских поселений), на их проведение запланированы расходы в местном бюджете.

Всего в 2010/2011 учебном году начальной военной подготовкой в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (10,11 классы - 1 час в неделю) охвачено 588 учащихся (100%), из них - 186 юноши.

В начале каждого учебного года проводятся совещания преподавателей ОБЖ и заместителей директоров по УВР, где определяются цели и задачи по патриотическому воспитанию учащихся на учебный год.

Традиционными для Тихвинского района являются районные соревнования по стрельбе в честь освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков в В.О.войне, так в 2010/2011 учебном году, в них приняли участие 120 юношей из 10 школ района.

В соответствии с планом работы по военно-патриотическому воспитанию в декабре каждого года в связи с празднованием освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков в В.О.войне во всех ОУ проводятся следующие мероприятия:

- встречи с ветеранами, участниками В.О.В, тружениками тыла;
- экскурсии и походы к местам боевой славы;
- уборка территорий памятных мест,
- праздничные концерты для ветеранов и участников ВОВ;
- возложение цветов и венков к обелискам;
- участие в митинге на пл. Свободы и Братском воинском кладбище.

Так в 2010/2011 учебном году принимало участие в этих мероприятиях 4856 учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

В рамках Всероссийской акции «Пискаревки России» 10 октября 2010 года проведены мероприятия:

- встреча учащихся и педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» с членами детско-юношеского объединения «Память сердца» - школы №79 Калининского района Санкт-Петербурга;
- торжественный митинг и возложение венков к памятнику детям-ленинградцам, погибшим при эвакуации 1941-1943 гг. на братском воинском кладбище;
- в краеведческом музее школы №3 прошла встреча с ветеранами войны, поэтами и жителями блокадного Ленинграда;
- организована экскурсия к мемориальному комплексу «Астрача» и посещение Большого мужского Успенского монастыря.

В феврале 2011 года во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района прошел месячник оборонно-спортивных мероприятий, посвященный выводу советских войск из Афганистана – это и уроки мужества, чествование ветеранов и воинов-интернационалистов, дни Памяти, встречи с выпускниками-курсантами, офицерами запаса, участниками боевых действий. Проведены спортивные соревнования в честь памяти погибших:

- турнир по боксу памяти маршала К.А.Мерецкого (96 чел)
- региональный тур по вольной борьбе памяти В.М.Зайцева (128 чел)
- 9-ой открытый областной турнир по боксу памяти Я.Иванова(232чел).
- открытое первенство по лыжным гонкам памяти Е.Резвина (157) чел.

В февраля 2011 года прошел районный конкурс-соревнование «А ну-ка, парни!», посвященный Дню Защитника Отечества и Присвоению г.Тихвину, почетного звания «Город -воинской славы», в котором приняли участие учащиеся городских и сельских образовательных учреждений, Тихвинского промышленно-технологического техникума.

23 марта 2011 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» прошло заседание методического объединения преподавателей ОБЖ и заместителей директоров по воспитательной работе по теме: «Военно-патриотическое воспитание в образовательном учреждении», на котором участники были ознакомлены с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ ». Опыт работы по данному направлению поделились преподаватели школы №1 и Шугозерской средней школы.

В марте 2011 года прошла международная дистанционная олимпиада «Дорогами Победы - Дорогами Дружбы» среди учащихся 7,8,9 классов Тихвинского района и учащимися Дзержинского района Республики Беларусь. Награждение победителей состоялось 19 апреля на пл. свободы в рамках Международной акции «От Тихвина до Праги».

В целях подготовки молодежи к военной службе и обучения учащихся начальным знаниям в области обороны, формирования морально-психологических и физических качеств гражданина ежегодно проходятся следующие мероприятия:

- соревнования по четырехборью среди допризывной молодежи Тихвинского района,
- на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительный лагерь «Огонек»» проведены детско-юношеские оборонно-спортивные и туристические игры «Зарница-2011» и соревнования «Школа безопасности», посвященные 66 – годовщине Победы в ВОВ по возрастной группе (7-8 классы). Участвовало 100 ребят, которые прошли 11 этапов и конкурсов. В организации мероприятия оказывали содействие муниципальные, государственные и федеральные службы: 28 ОГПО, управление ГО и ЧС, ОВД Тихвинского района, Отдел военный комиссариат городов Бокситогорск и Тихвин, Отдел по физкультуре и спорту, МУЗ «ТЦРБ».

На площади у РДК традиционно проходит районный смотр строя и песни, который также посвящен 66-летию Победы в Великой Отечественной войне, в нем приняли

участие обучающиеся школ города, среди них кадетские классы, учреждений среднего специального образования.

По окончании учебного года прошли учебные сборы с юношами 10-х классов на базе общеобразовательных учреждений. Программой сборов предусмотрена строевая, тактическая, медицинская подготовка, а также знакомство с основами военной службы. Следует отметить, что результативность учебных сборов снижается из-за отсутствия организации стрельб из боевого ручного стрелкового оружия, которые должен обеспечивать военный комиссариат.

Общеобразовательные учреждения укомплектованы преподавателями- организаторами ОБЖ, проводящими подготовку граждан к основам военной службы. Комплектование кадровым составом ведется образовательным учреждением с учетом рекомендаций военного комиссариата, с которым составлен план совместной работы по военно-патриотическому воспитанию.

Информация о кадетских классах.

Кадетские классы созданы на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

В МОУ «СОШ № 6» реализуется дополнительная образовательная программа военно-патриотической направленности (Лицензия Серия А № 027726).

В рамках реализации этой программы создаются кадетские классы, которые являются структурным звеном школы и руководствуются в своей деятельности Уставом школы, Положением о кадетских классах.

Программа предполагает:

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка,

оказание помощи ребенку по самопознанию особенностей своего развития, склонностей, способностей, мотивов,

постоянную рефлекссию – осознание значимости для себя и других, сочетание оценки и самооценки.

Программа дополнительного образования военно-патриотической направленности реализуется в III этапа:

подготовительный – 1 год, возраст 10-11 лет,

основной – 5 лет, возраст 12-16 лет,

профориентационный – 2 года, возраст 17-18 лет.

Образовательный процесс в классе осуществляется на основе образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования с профильным изучением предметов физико-математического цикла. В вариативной части учебного плана большее количество часов отводится на изучение физической культуры, ОБЖ, НВП. В компонент учебного плана входят дополнительные занятия по строевой, огневой подготовкам, борьба, танцы, хоровые занятия, психологические тренинги, уроки этики и эстетики. Занятия направлены на расширение знаний по истории России, истории вооруженных сил РФ, кадетских корпусов, на подготовку учеников к военной службе.

Режим дня кадетского класса регламентируется Правилами внутреннего распорядка школы. День класса разбит на две части: первая половина дня – уроки, вторая половина дня – занятия, реализующие дополнительные программы. Режим дня обеспечивает научно-обоснованное сочетание общеобразовательного процесса, дополнительного образования, и отдыха, учебная и внеучебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

В МОУ «СОШ № 6» создана материально-техническая база: 2 спортивных зала, стадион, волейбольная площадка, футбольное поле, тир, дополнительно используются ресурсы города.

По вопросам предупреждения правонарушений в образовательных учреждениях района сложилась определенная система работы. Деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся осуществляется на основании годового плана работы школы, планов совместной работы

образовательного учреждения и отделением по делам несовершеннолетних милиции общественной безопасности отдела внутренних дел по Тихвинскому району, плана комитета по образованию, которые включают в себя районные и школьные воспитательные мероприятия, мероприятия досуга. В образовательных учреждениях района стали традиционными профилактические мероприятия: советы профилактики, дни правовых знаний, встречи, беседы с работниками отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних. В школах ведется работа по выявлению обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении. Педагогические советы и советы профилактики, действующие в школах, на своих заседаниях заслушивают отчеты классных руководителей, социальных педагогов о состоянии индивидуальной профработы с детьми, находящимися на внутришкольном учете.

Согласно ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основной задачей Комитета по образованию является осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ и законодательства субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, получение образования и сохранение контингента. Комитет по образованию регулярно проводит мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по выполнению требований об обязательном общем образовании: собирается информация об учащихся, длительно не посещающих образовательные учреждения, анализируются причины, способствующие этому и меры, принятые образовательным учреждением по возвращению таких учащихся в школу.

На 05 сентября 2010 года, по данным общеобразовательных учреждений, не приступили к занятиям по неуважительным причинам 7 учеников. С целью владения объективной информацией об учащихся длительно не посещающих школу по неуважительным причинам комитет по образованию на 05 число каждого месяца собирает и обобщает информацию образовательных учреждений. Анализ информации показывает что, в общеобразовательных учреждениях проводится работа по сохранению контингента, так по информации общеобразовательных учреждений длительно не посещающих учащихся по неуважительной причине на 05 апреля 2011 года – 6 человек. Основными причинами непосещения школы по-прежнему является бесконтрольность со стороны родителей, нежелание учиться.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в районе проходит межведомственная операция «Подросток». Комитетом по образованию поэтапно издаются приказы, проводятся установочные совещания руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по воспитательной работе, составляются планы месячников, обобщается информация образовательных учреждений, представляются отчеты в вышестоящие инстанции, делаются оргвыводы. В период каждого из этапов в общеобразовательных учреждениях в первую очередь обследуются подростки, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ОДН ОВД, из семей социального риска, состоящих на учете в КДНиЗП. На каждого из них составляются акты жилищно-бытового обследования, заполняется карта индивидуального сопровождения.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации Тихвинского района от 26 декабря 2010 года № 60 «О проведении тематического контроля» 08-09 февраля 2010 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МОУ «Лицей № 7, МОУ «Лицей № 8», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» проведен мониторинг по теме «Роль администрации ОУ в организации контроля за деятельностью классных руководителей» совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Тихвинского района. Один из вопросов, подлежащих мониторингу, был вопрос профилактики. Проверка показала, что первичная профилактика безнадзорности среди несовершеннолетних проводится в каждой школе, имеются Планы совместной работы с отделением по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по Тихвинскому району, подростковому наркологическим

кабинетом. В каждой школе действует Совет профилактики, в состав которых входят родители. Ведется работа по выявлению обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении. Педагогические советы и советы профилактики, действующие в школах, на своих заседаниях заслушивают отчеты классных руководителей, социальных педагогов о состоянии индивидуальной профработы с детьми, находящимися на внутришкольном учете.

В ходе этапа «Всеобуч» с целью изучения деятельности общеобразовательных учреждений по выполнению Федерального Закона «Об обязательном среднем образовании» проведен мониторинг по теме «Выполнение Федерального Закона «Об обязательном среднем образовании»» в МОУ «СОШ № 4», «Лицей № 7», «Ильинская средняя общеобразовательная школа», «Красавская основная общеобразовательная школа». В учреждениях ведется работа по выполнению Федерального Закона «Об обязательном среднем образовании»: организована работа с учащимися, не приступившими к учебным занятиям или систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине, и их родителями; проведена работа по вовлечению подростков, склонных к правонарушениям, состоящих на различных видах учета.

Организация летнего отдыха детей – одно из важных направлений работы комитета по образованию. В 2011 году при планировании работы летних лагерей особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Формируя программу «Лето – 2011», одним из направлений деятельности определено- организация отдыха, оздоровления и занятости социально незащищенных детей. 321 подростка, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений. Кроме того в июле на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №6«Улыбка» был открыт оздоровительный лагерь для 20 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ходе летней оздоровительной кампании 2011 года организована трудовая занятость подростков. В июне-июле 2011 года организованы трудовые отряды на базе общеобразовательных учреждений. Таким видом занятости охвачено 180 подростков.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одна из основных задач в сфере образования. Во всех городских общеобразовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты, на селе медицинский кабинет имеется в МОУ «Шугозерская СОШ», в остальных сельских школах медицинское обслуживание осуществляется через фельдшерско-акушерские пункты (ФАП). Проведена работа по подготовке медицинских кабинетов городских школ к лицензированию медицинской деятельности.

При организации учебно-воспитательного процесса к учащимся применяется индивидуальный подход: один раз в полугодие медицинский работник предоставляет информацию о состоянии здоровья учащихся в классном журнале на странице «Листок здоровья», на основании чего классный руководитель, учителя-предметники организуют учебную и внеклассную деятельность с учащимися. В 2010-2011 учебном году по медицинским показаниям на основании справки ВКК для 42 детей разных возрастных категорий организовано индивидуальное обучение на дому, для 20 детей с ограниченными возможностями здоровья организованы дистанционные курсы по различным учебным предметам.

Значимой проблемой для педагогических коллективов района остается целенаправленная работа по формированию у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, негативному отношению детей и подростков к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму и табакокурению.

Профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма среди учащихся образовательных учреждений занимает одно из важнейших мест в деятельности комитета по образованию и ведется в соответствии с планом совместной деятельности с межрайонным наркологического диспансером.

С 15 по 18 ноября 2010 года проводился районный этап областного конкурса «Дети против наркотиков!», в котором приняли участие 75 учащихся, конкурс проводился по 5 номинациям: «Здоровье начинается в семье...», «Я выбираю стиль...», «Социальная

реклама», «Социальные молодежные акции», «Социальная традиция». Работы победителей и призеров направлены на областной тур конкурса. По итогам областного тура учащиеся 2Б класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» стали призерами в номинации «Я выбираю стиль...» (3 место). 28 апреля 2011 года в МОУ ДОД «Школа кино и телевидения «Лантан» состоится районный конкурс среди учреждений дополнительного образования детей «Мы против наркотиков!» с использованием информационных технологий.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ, формирования здорового образа жизни активизируется в период проведения VI этапа операции «Подросток» - «Допинг» с 01 по 20 декабря 2010 года данной операции приняли участие 378 педагогических работников и специалиста. Различными формами мероприятий было охвачено 4640 учащихся и 2349 родителей, проведена индивидуальная психолого-педагогическая работа со 115 подростками, вовлечены во внеурочную деятельность 78 подростков из числа состоящих на учете или определенных в группу «риска» по возможному употреблению психоактивных веществ.

В школах города и района была организована работа по пропаганде здорового образа жизни, по предупреждению алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди подростков, проведены беседы, классные часы, лекции, родительские собрания по соответствующей тематике, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия с учащимися и их родителями. Совместно с подростковой службой ТМНД организована индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете за немедицинское употребление наркотических средств, психотропных и токсикоманических веществ, за употребление спиртных напитков, а также учащимися из группы риска и их родителями (законными представителями) с целью оказания им психолого-педагогической помощи.

В рамках этапа «Допинг» в 2010 году в образовательных учреждениях проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Социальные педагоги, школьные психологи и родители приняли участие в видеоконференции по теме «Взаимодействие родительской общественности с субъектами профилактики по вопросам противодействия распространению наркомании», организованной Ленинградским институтом развития образования 15 декабря 2010 года. 06 декабря 2010 года 2887 учащихся общеобразовательных учреждений района участвовали в проведении интернет - урока по антинаркотической тематике.

Занятость во внеурочную деятельность учащихся, склонных к совершению правонарушений, в период учебного года – еще одна из проблем, стоящих перед педагогическими коллективами. В общеобразовательных учреждениях проводится работа по вовлечению подростков, состоящих на учете в ОДН ОВД, склонных к совершению правонарушений. В ходе операции «Досуг» особое внимание было уделено занятости подростков, состоящих на учете в ОДН ОВД по Тихвинскому району, на внутришкольном учете. Из 116 несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОВД, 65 подростков посещают секции и кружки в общеобразовательных учреждениях; 29 подростков посещают секции и кружки в учреждениях дополнительного образования; 23 подростка посещают кружки и секции в учреждениях по делам молодежи; 10 подростка посещают кружки и секции в учреждениях культуры.

Однако далеко не все «трудные» подростки посещают кружки и секции в школе или в учреждениях дополнительного образования.

Кроме того, был проведен мониторинг внеурочной занятости учащихся. По состоянию на 03.10.2010 года охват системой дополнительного образования (на базе ОУ или учреждений дополнительного образования) составляет:

1-4 классы – 2154 человека/88,7 %

5-9- классы – 2023 человека/74,6 %

10-11 классы – 415 человек/64,9 %

Всего: – 4569 человек/78,8 %

В 2009-2010 учебном году районный родительский комитет работал в соответствии с утвержденным планом. На заседаниях среди прочих обсуждались вопросы:

- О состоянии правопорядка среди несовершеннолетних в Тихвинском районе за 2009 год;
- Об организации внеурочной занятости детей и подростков на базе учреждений, подведомственных комитету по образованию.

Представители родительской общественности принимали участие в работе областного родительского собрания «Наша новая школа», на котором рассматривались вопросы отработки новых образовательных стандартов.

28 сентября 2010 года председатель районного родительского комитета участвовал в работе областного родительского Совета по теме «О защите прав ребенка».

Родители принимали участие во всех районных мероприятиях, а также в качестве общественных наблюдателей в период государственной (итоговой) аттестации.

В 2011 году прошел Единый родительский день: с 14 по 18 марта 2011 года. Проведен «Мониторинг среди несовершеннолетних 14-17 лет по вопросам жестокого обращения».

Таким образом, с целью выполнения ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

во всех образовательных учреждениях организована работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им соответствующей помощи; сохраняется сеть творческих объединений, кружков с целью развития и совершенствования досуговой деятельности несовершеннолетних; проводится работа по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам ОУ; взаимодействие с родительской общественностью в работе профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков стало более активным.

В 2010 - 2011 учебном году, в рамках дополнительного образования Тихвинского района, проведено 160 мероприятий районного масштаба для обучающихся в разных образовательных учреждениях района.

Традиционными стали конференции «Мир и я», акция «Живи, Земля!», конкурс экологических рисунков и плакатов и другие. Необходимо отметить, что в этом году не проводились такие мероприятия, как военно-историческая конференция «Победа в сердце каждого живет» (в связи с отсутствием финансирования) и детский конкурс информационных технологий (передан МОУ ДОД «ЦИТ»).

В рамках дополнительного образования в ОУ успешно действуют 10 Научных обществ учащихся, которые работают по нескольким направлениям (естественнонаучное, гуманитарное, общее). Ребята 9-11 классов серьезно занимаются научно-исследовательской деятельностью по конкретным заданиям Российских вузов. Работа по поддержке талантливой молодежи будет продолжена в следующем учебном году. Необходимо скоординировать работу всех НОУ в рамках ОЭР по теме «Модель сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области на базе МОУ ДОД «ЦИТ».

С целью создания условия для эффективного развития школ в ходе осуществления модернизации образования на период 2011-2015 гг. все общеобразовательные учреждения района имеют проект развития в рамках реализации НОИ «Наша новая школа».

Организовано обсуждение проекта нового закона «Об образовании» в педагогических коллективах и через методические объединения учителей-предметников.

С целью создания условия для эффективного развития школ в ходе осуществления модернизации образования на период 2011-2015 гг. все общеобразовательные учреждения района имеют проект развития в рамках реализации НОИ «Наша новая школа».

В течение этого года в районе велась следующая опытно-экспериментальная и инновационная деятельность

№	Тема опытно-экспериментальной работы или инновационной деятельности	Наименование ОУ	Уровень эксперимента
1	«Апробация государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения»	МОУ «Гимназия №2» МОУ «Лицей №8»,	Федеральный
2	«Сетевое взаимодействие учреждений основного и	МОУ ДОД	Региональный

	доп. образования Тихвинского района с участием отделения ГИБДД Тихвинского ОВД по воспитанию обучающихся как законопослушных участников дорожного движения»	«ТЦДТ»	
3	«Модель сетевого распределенного центра по организации работы с одаренными и талантливыми учащимися Тихвинского района»	МОУ ДОД «ЦИТ»	Региональный
4	«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в развитии социальной уверенности детей дошкольного возраста»	МДОУ д/с ОВ №1 «Ласточка»	Муниципальный
5	«Формирование социокультурного стержня как основы социализации личности»	МОУ «Гимназия №2»	Муниципальный
6	«Трудовая и профориентационная подготовка школьников как важная составляющая в формировании социально-трудовой компетентности выпускников общеобразовательных школ»	МОУ «СОШ №4»	Муниципальный
7	«Исследовательская деятельность учителя как условия повышения качества образования»	МОУ «СОШ №9»	Муниципальный

В апреле успешно завершена опытно-экспериментальная работа в МОУ «СОШ №4» по теме «Трудовая и профориентационная подготовка школьника как важная составляющая социально-трудовой компетентности выпускников общеобразовательных школ», в мае – ОЭР в МОУ «Гимназия №2» по теме «Формирование социокультурного стержня, как основы социализации личности». Опыт работы этих учреждений рекомендован к использованию в работе ОУ Тихвинского района.

Успешно прошло промежуточную экспертизу МОУ «СОШ №9» по теме «Исследовательская деятельность учителя как условия повышения качества образования». МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», «Шугозерская СОШ» отработали этот год в режиме пилотных площадок по ФГОС начального общего образования.

На муниципальном уровне с целью управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО создана координационная группа при районном экспертно- методическом совете (8 человек). Приказом № 746 от 23.09.2010 утвержден план и перечень мероприятий по введению ФГОС, дорожная карта. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальных классов.

Проблемы введения ФГОС широко обсуждались на заседаниях координационной группы, экспертно-методического совета, родительского комитета, совещаниях и семинарах руководителей и заместителей по УВР

В декабре и мае проведен мониторинг уровня соответствия ресурсной базы МОУ района требованиям ФГОС в части условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Готовность образовательных учреждений составляет 60-95%. Наибольшие трудности вызывает пополнение материально-технической базы кабинетов начальной школы в сельских ОУ.

В январе на совещании руководителей ОУ по теме «Итоги мониторинга уровня соответствия ресурсной базы МОУ района требованиям ФГОС» были скоординированы планы ОУ по дальнейшему введению ФГОС.

В 2011-2012 учебном году работа по введению ФГОС войдет в штатный режим во всех ОУ.

Район является участником регионального эксперимента по созданию инновационных моделей муниципальных центров по организации работы с одаренными учащимися.

14 октября 2010 года постановлением Администрации Тихвинского района утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 году».

Отбор детей осуществлялся по рекомендации общеобразовательного учреждения с согласия родителей, если у ребенка имеются достижения по предмету и есть желание изучать его более углубленно.

На сегодняшний день в центре занимаются 312 учащихся 4-10 классов по 14 образовательным программам.

Ожидаемые результаты опытно-экспериментальной работы:

количественный рост выявленных в различных образовательных областях одаренных учащихся и оказание им поддержки со стороны муниципальных органов власти;

выявление новых форм работы с одаренными учащимися (сетевые проекты, международные проекты, формирование навыка работы с электронными информационными ресурсами и др.);

оснащение и материально-техническая поддержка специализированных учреждений по работе с одаренными учащимися, в том числе использующих новые технологии работы с одаренными учащимися;

поддержка летних творческих школ и тематических смен в образовательных учреждениях для одаренных учащихся;

создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными учащимися, в том числе в средствах массовой информации;

повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными учащимися.

В конце учебного года по каждому курсу педагогами Центра для одаренных составлены рабочие программы, по которым будет проводиться обучение в следующем учебном году.

Ожидаемые результаты опытно-экспериментальной работы:

оснащение и материально-техническая поддержка специализированных учреждений по работе с одаренными учащимися, в том числе использующих новые технологии работы с одаренными учащимися;

создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными учащимися, в том числе в средствах массовой информации;

количественный рост выявленных в различных образовательных областях одаренных учащихся и оказание им поддержки со стороны муниципальных органов власти;

разработка нормативно-правовой базы для организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области;

наличие положительной динамики показателей работы с одаренными учащимися на основе план - задания муниципального заказа;

создание спектра дополнительных образовательных программ на основе запросов и потребностей участников опытно-экспериментальной в районе;

выявление новых форм работы с одаренными учащимися (сетевые проекты, международные проекты, формирование навыка работы с электронными информационными ресурсами и др.);

отработка модели сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области;

в режиме сетевого взаимодействия образовательных учреждений обновление базы данных одаренных учащихся Тихвинского муниципального района, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

апробация системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования;

поддержка летних творческих школ и тематических смен в образовательных учреждениях для одаренных учащихся;

повышение квалификации педагогические кадров в сфере работы с одаренными детьми.

Главные проблемы опытно-экспериментальной работы – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра

технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

Инновационная деятельность обеспечивает стабильность функционирования системы образования Тихвинского района. Однако данное направление деятельности системы образования имеет хорошую возможность перевода системы образования Тихвинского района в режим развития.

Многое сделано для того, чтобы наши учреждения отвечали современным требованиям.

В следующем учебном году системе образования Тихвинского района необходимо решать следующие задачи:

Организационно-правовое обеспечение реализации комплекса мер по модернизации общего образования.

Повышение эффективности воспитательной составляющей образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, государственно-общественных институтов и более полного использования образовательного потенциала семьи.

Руководство и координация деятельности ОУ, направленной на сохранение качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации.

Развитие дистанционного обучения с целью повышения доступности получения качественного образования.

Приобщение детей к историческим и культурным традициям Тихвинского края, формирование духовно-нравственного облика подрастающего поколения на основе исторического и культурного наследия России.

Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных учащихся.

Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования.

Руководство и координация деятельности ОУ по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета.

Проведение мероприятий по повышению энергосбережения и укрепления противопожарной безопасности образовательных учреждений, комплекса мер, направленных на укрепление учебно-материальной базы ОУ.

Оптимизация муниципальной сети ОУ.

ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ на 2011-2012 учебный год.

Совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии на получение доступного качественного образования граждан на территории Тихвинского района.

Основные направления работы комитета по образованию:

1. Развитие потенциала муниципальной системы образования, достижение нового качества образования в рамках реализации национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа».
2. Реализация комплекса мер по модернизации общего образования.
3. Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного образования через внедрение новых информационно-коммуникационных технологий по основным направлениям деятельности муниципальной системы образования.
4. Повышение эффективности использования бюджетных средств.
5. Совершенствование механизмов мониторинга качества образования с участием потребителей и общественных институтов.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организационно-правовое обеспечение реализации комплекса мер по модернизации общего образования.

.Повышение эффективности воспитательной составляющей образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, государственно-общественных институтов и более полного использования образовательного потенциала семьи.

Руководство и координация деятельности ОУ, направленной на сохранение качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации.

Развитие дистанционного обучения с целью повышения доступности получения качественного образования.

Приобщение детей к историческим и культурным традициям Тихвинского края, формирование духовно-нравственного облика подрастающего поколения на основе исторического и культурного наследия России.

Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных учащихся.

Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования.

Руководство и координация деятельности ОУ по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета.

Проведение мероприятий по повышению энергосбережения и укрепления противопожарной безопасности образовательных учреждений, комплекса мер, направленных на укрепление учебно-материальной базы ОУ.

Оптимизация муниципальной сети ОУ.

Приложение 1
к анализу работы
комитета по образованию

1. Общие показатели

Индекс	Наименование показателя	Значение
0	Доля ОУ, предоставивших данные для электронного мониторинга	100 %
1_1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	5741 чел.
1_2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, том числе:	495 чел.
1_2_1	- в том числе внешних совместителей	41 чел.
1_2_2	- в том числе внутренних совместителей	43 чел.
1_3	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании	99.42 %
1_4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55	27.91 %
1_5	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	41.04 %
1_5_1	Численности выпускников 11(12) классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	173 чел.
1_6	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	38.84 %
1_7	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	46.24 %

2. Переход на новые образовательные стандарты

Индекс	Наименование показателя	Значение
2_0	Доля ОУ, предоставивших данные для мониторинга	100 %
2_1a	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа учащихся начальной школы)	8.26 %
2_1b	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа учащихся 1-х классов)	29.38 %
2_2	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	9 час.
2_3	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	1 час.
2_4	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС	5.18 %
2_5	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе:	61.31 %
2_5_1	- управленческих кадров	13.48 %
2_5_2	- учителей	100 %

3. Развитие системы поддержки талантливых детей

Индекс	Наименование показателя	Значение
0	Доля ОУ, предоставивших данные для электронного мониторинга	100 %
3_1	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения	1378 чел.
3_2	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения	507 чел.
3_3	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	82 чел.
3_4	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения	7 чел.
3_5	Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	1997 чел.
3_6	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0.26 %
3_7	Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	5.95 %
3_8	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	43.13 %
3_9	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов)	35.92 %
3_9_1	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	42.73 %
3_9_2	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями актовых залов	61.71 %
3_10_3	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи из внебюджетных источников на уровне школы	0 тыс.руб.

4. Совершенствование учительского корпуса

Индекс	Наименование показателя	Значение
4_1	Удельный вес численности педагогических работников ОУ, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	0 %
4_1_1	- доля подтвердивших соответствие	0 %
4_2	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе:	19.09 %
4_2_1	- первой	44.76 %
4_2_2	- высшей	51.43 %
4_3	Средняя заработная плата работников ОУ, в том числе:	13386 руб.
4_3_1	- учителей	16252.316 руб.

4_3_1_1	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	12591.316 руб.
4_3_2	- административно-управленческого персонала	20958.947 руб.
4_3_3	- прочего педагогического персонала	10070.737 руб.
4_4	Доля общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации	5.26 %
4_4_1	Средняя зарплата по экономике в субъекте РФ по данным на ноябрь 2010 года	20723 руб.
4_5	Удельный вес численности учителей в общей численности персонала ОУ	52.72 %
4_6	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	87.64 %
4_7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	15.56 %
4_8	Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	27.09 %
4_8_1	- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	0 %
4_9	Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем, в том числе:	1 чел.
4_9_1	- отдельной благоустроенной квартирой	0 чел.
4_9_2	- общежитием	1 чел.

5. Изменение школьной инфраструктуры

Индекс	Наименование показателя	Значение
5_3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных ОУ субъекта РФ и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	43.13 чел.
5_4	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	50.14 %
	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	
5_5_1	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
5_5_2	предоставлены от 21% до 40% условий	0 %
5_5_3	предоставлены от 41% до 60% условий	2.21 %
5_5_4	предоставлены от 61% до 80% условий	36.74 %
5_5_5	предоставлены от 81% до 100% условий	61.05 %
5_6	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	36.42 %
5_6_1	- имеют доступ в читальный зал	80.46 %
5_6_2	- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	37.03 %
5_6_3	- есть медиатека	85.14 %
5_6_4	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	78.87 %
5_6_5	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	80.46 %

5_6_6	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	76.12 %
5_6_7	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	88.45 %
5_6_8	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	66.82 %
5_7	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	16.2 %
5_7_1	Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	5.26 %
5_9	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	0 %

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Индекс	Наименование показателя	Значение
6_1	Удельный вес числа зданий ОУ, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий ОУ	3.85 %
6_2	Удельный вес ОУ, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	52.63 %
6_2_1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %
6_2_2	- современное технологическое оборудование	84.21 %
6_2_3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	89.47 %
6_2_4	-отремонтированное помещение столовой	78.95 %
6_2_5	- современное оформление зала для приема пищи	89.47 %
6_2_6	- реализация ОП по формированию культуры здорового питания	68.42 %
6_3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	2622 чел.
6_3_1	- только завтраки	2736 чел.
6_3_2	- завтраки и обеды	2622 чел.
6_3_2	- только обеды	713 чел.
6_4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	45.67 %
6_4_1	- только завтраки	47.66 %
6_4_2	- завтраки и обеды	45.67 %
6_4_2	- только обеды	12.42 %
6_5	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	16.93 %
6_5_1	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудов. спортзалами со след. характеристиками:	17.8 %
6_5_1_1	- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	100 %
6_5_1_2	- площадь зала не менее 9х18 м	93.1 %
6_5_1_3	- высота зала не менее 6 м	83.99 %
6_5_1_4	- оборудованные раздевалки	87.06 %
6_5_1_5	- действующие душевые комнаты	17.8 %

6_5_1_6	- действующие туалеты	56.05 %
6_5_2	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» со следующими характеристиками:	16.2 %
6_5_2_1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	93.99 %
6_5_2_2	- размеченные дорожки для бега	84.69 %
6_5_2_3	- дорожки для бега со специальным покрытием	16.2 %
6_5_2_4	- оборудованный сектор для метания	53.04 %
6_5_2_5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	97.44 %
6_6	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	31.21 %
	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	
6_7_1	- от 0% до 20%	0 %
6_7_2	- от 21% до 40%	0 %
6_7_3	- от 41% до 60%	0 %
6_7_4	- от 61% до 80%	63.16 %
6_7_5	- от 81% до 100%	36.84 %
6_8	Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	40.76 %
6_8_1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	40.76 %
6_8_2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	35.13 %
6_8_3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	74.46 %

7. Развитие самостоятельности школ

Индекс	Наименование показателя	Значение
7_0	Доля ОУ, предоставивших данные для мониторинга	100 %
7_1	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7_2	Удельный вес числа ОУ, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7_3	Удельный вес числа ОУ, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обесп. открытость и прозрачность деятельности учреждения	100 %
7_3_1	- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	100 %
7_4	Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений	9.48 %
7_5	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	100 %