

Анализ работы комитета по образованию администрации Тихвинского района за 2011-2012 учебный год



г. Тихвин
2012 г

Анализ работы комитета по образованию администрации Тихвинского района за 2011-2012 учебный год

Образование Тихвинского района – одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы, главная цель которой - совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии на получение доступного качественного образования граждан на территории Тихвинского района.

Основные направления работы комитета по образованию:

- Развитие потенциала муниципальной системы образования, достижение нового качества образования в рамках реализации национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа».
- Реализация комплекса мер по модернизации общего образования.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного образования через внедрение новых информационно-коммуникационных технологий по основным направлениям деятельности муниципальной системы образования.
- Повышение эффективности использования бюджетных средств.
- Совершенствование механизмов мониторинга качества образования с участием потребителей и общественных институтов.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организационно-правовое обеспечение реализации комплекса мер по модернизации общего образования.
2. Повышение эффективности воспитательной составляющей образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, государственно-общественных институтов и более полного использования образовательного потенциала семьи.
3. Руководство и координация деятельности ОУ, направленной на сохранение качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации.
4. Развитие дистанционного обучения с целью повышения доступности получения качественного образования.
5. Приобщение детей к историческим и культурным традициям Тихвинского края, формирование духовно-нравственного облика подрастающего поколения на основе исторического и культурного наследия России.
6. Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных учащихся.
7. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования.
8. Руководство и координация деятельности ОУ по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета.
9. Проведение мероприятий по повышению энергосбережения и укрепления противопожарной безопасности образовательных учреждений, комплекса мер, направленных на укрепление учебно-материальной базы ОУ.
10. Оптимизация муниципальной сети ОУ.

Система образования Тихвинского района функционирует в режиме развития в соответствии с направлениями, определенными приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Планом действий по модернизации общего образования на 2011-до 2015 годы и другими масштабными проектами и программами федерального и регионального уровней.

В рамках реализации перечисленных проектов осуществляется комплексная поддержка системы образования, что является прочным фундаментом для институциональных изменений в сфере образования.

В Тихвинском районе как во всей Ленинградской области реализуется программно-целевой подход к управлению системой образования. Особенностью данного механизма

является реализация его органами управления образованием регионального и муниципального уровней во взаимодействии с органами исполнительной власти другой ведомственной принадлежности с привлечением иных структур и организаций, а также общественности в целях достижения максимально возможных эффектов.

Мощный ресурс для достижения системных преобразований заложен в целевых программах, направленных на развитие материально-технического, учебно-материального и кадрового ресурса:

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района в 2011 году»

Выделено из средств местного бюджета – 2982,2 тыс. руб., освоено 2979,7 тыс. руб. (99,92%).

Данные средства выделены на:

организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов – 210,0 тыс. рублей;

оплату канала связи «Ленинградской областной корпоративной образовательной сети» - 260,0 тыс. руб.;

оплату доступа к сети Интернет для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями, не посещающих учреждения по состоянию здоровья - 30,0 тыс. руб. В рамках выделенных ассигнований произведена компенсация за пользование Интернетом при дистанционном обучении детей-инвалидов (выделено 8 городским и 1 сельской школе для возмещения учащимся расходов, связанных с обучением).

проведение районных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Мы молодые» и др. – 70,0 тыс. руб.;

приобретение современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного (полного) общего образования. – 540,0 тыс. руб.;

организацию и проведение районных конкурсов (смотри песни и строя, смотри художественной самодеятельности, «Зарница») – 80,0 тыс. руб.;

подготовку ОУ к 2011/2012 учебному году и обеспечение деятельности ОУ, лицензирование медицинских кабинетов – 886,7 тыс. руб. В ходе реализации данного мероприятия:

ремонт медицинского кабинета (Горская ООШ);

ремонт медицинского оборудования (Ганьковская СОШ);

приобретение медицинского оборудования (Борская СОШ, Красавская ООШ),

проведение гигиенического обучения и курсов повышения квалификации 3 медицинских работников ОУ;

обучение по пожарной безопасности 23 работника ОУ;

текущий ремонт, приобретение зап. частей для автобусов, осуществляющих доставку детей до места обучения и обратно (Борская СОШ, Шугозерская СОШ, Ильинская СОШ);

аварийный ремонт сетей электроснабжения (МДОУ "Сказка"), аварийный ремонт холодного водоснабжения (МДОУ "Незабудка"), сантехнический ремонт (Андреевская ООШ);

поверку пожарного водопровода и пожарных кранов (Горская ООШ, СОШ №4) и т.д;

организацию и проведение районных, областных и Всероссийских олимпиад – 225,0 тыс. руб.

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Лето – 2011 года»

На проведение летней кампании из средств местного бюджета было выделено – 1916,0 тыс. рублей, освоено – 1913,9 тыс. руб. (99,89%).

В целях организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков летом 2011 года на базе муниципальных образовательных учреждений были организованы и функционировали:

- трудовые отряды (на базе 8 городских и 4 сельских школ), охват детей составил – 170 чел.;
- загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Юность» в д. Еремина Гора (воспитанники МОУ ДОД «ДООФЦ»), охват детей - 120 чел.;
- выездные спортивно-оздоровительные лагеря (воспитанники МУ ДОД «Богатырь», МОУ ДОД «Лантан», МБОУ «ТДЮСШ»), охват детей - 40 чел.;
- экспедиции (воспитанники МОУ ДОД «Лантан», «ЦДЭ»), охват детей – 32 чел.

В соответствии с выделенными ассигнованиями проведена дезинсекция территорий оздоровительных лагерей, организованы и оплачены медицинские осмотры работников лагерей, издан сборник методических материалов по летней оздоровительной кампании.

На проведение летней кампании из средств федерального бюджета на организацию оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации было выделено – 1499,8 тыс. рублей, освоено – 1499,8 тыс. руб. (100%). Охват детей составил 241 чел.

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Школьный стадион – центр спортивно-массового развития микрорайонов города Тихвина и сельских населенных пунктов Тихвинского района на 2009-2011 годы»

Подпрограмма «Оснащение стадионов муниципальных общеобразовательных учреждений». На проведение данного мероприятия выделено из средств местного бюджета – 188,8 тыс. руб., освоено – 188,8 тыс. руб. (100%). В рамках выделенных ассигнований в 8 городских общеобразовательных учреждениях оборудованы катки; в 2 ОУ (СОШ № 1, СОШ № 4) отремонтировано ограждение стадионов.

Подпрограмма «Спортивно-массовые мероприятия». На проведение данного мероприятия выделено из средств местного бюджета – 369,0 тыс. руб., освоено – 363,3 тыс. руб. (98,46%). В рамках выделенных ассигнований в течении года были организованы и проведены:

праздник "Спортивная зима", спартакиада допризывной молодежи, турнир юных футболистов "Кожаный мяч", «Дни здоровья» для жителей микрорайонов города и сельских поселений (МБОУ "ТДЮСШ»);

соревнования "Веселые старты", "Папа, мама, я - спортивная семья" (МОУ ДОД «ДООФЦ»);

общероссийский проект «Мини-футбол в школе» (МОУ ДОД «Богатырь»);

военизированное четырехборье среди учащихся ОУ (Комитет по образованию).

Долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе МОУ ДОД «ТЦДТ» в 2011-2013 году»

Данная программа реализована в полном объеме. Муниципальным бюджетом выделено и освоено - 446,0 тыс. руб., в ходе реализации:

созданы условия для обеспечения возможности самореализации талантливых детей и их поддержки;

разработана модель сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области;

отработан механизм взаимодействия Центра по работе с одаренными детьми с образовательными учреждениями, другими социальными партнерами по организации совместной деятельности в рамках ОЭР;

организовано психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках муниципальной системы образования;

создан спектр дополнительных образовательных программ на основе запросов и потребностей участников опытно-экспериментальной в районе (9 образовательных программ);

создана электронная база данных одаренных учащихся Тихвинского муниципального района, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

повышена квалификация педагогических кадров Центра в сфере работы с одаренными детьми;

усовершенствована материально-техническая база ЦИТ, как ресурсного центра сетевого учебного процесса;

организовано обучение одаренных детей по дополнительным образовательным программам (312 учащихся школ города и района);

педагогический опыт работы с одаренными детьми в Тихвинском районе за 2011 год обобщен и представлялся на региональных (г. Санкт-Петербург) и межрегиональных (г. Ярославль) научно-практическая конференция «Сопровождение одарённого ребёнка в региональном образовательном пространстве», на Международной Конгресс - выставке «Образование без границ-2011» (Москва). Проект отмечен дипломом лауреата. В целом консолидированный бюджет системы образования в 2011 году составил 678182,6 тыс. руб. (в 2010 году –610151,8 тыс.руб.), а по плану в 2012 году -663096,7 тыс. руб.

Для реализации цели деятельности комитета по образованию- совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии на получение доступного качественного образования граждан на территории Тихвинского района, сложилась гибкая и многофункциональная система образования, которая на конец 2011-2012 учебного года представлена :

дошкольные образовательные учреждения -12, в том числе 1 учреждение находится в стадии возобновления функционирования;

общеобразовательные учреждения – 18;

учреждения дополнительного образования детей – 6;

детский дом – 1.

Учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

1.Муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 12

количество групп – 126, в том числе 34 группы для детей с 1 года до 3-х лет

количество воспитанников – 2402

2. Муниципальные общеобразовательные учреждения с дошкольными группами – 10

количество групп – 23, в том числе 7 групп для детей с 1 года до 3-х лет

количество воспитанников – 344

3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (образование детей для детей с 5 до 7 лет – предшкольная подготовка)

количество групп – 9

количество воспитанников – 94

4. Негосударственные образовательные учреждения

НДОУ ОАО «РЖД» Детский сад №13

количество групп – 5, в том числе 1 группа для детей с 1 года до 3-х лет

количество воспитанников – 95

АНО «Международный образовательный центр Монтессори - педагогики»

количество групп (разной направленности)– 5,

количество воспитанников –56

Всего численность детей, охваченных услугами дошкольного образования- 2991, охват составляет – 63%

Учет детей, нуждающихся в устройстве в муниципальные дошкольные образовательные учреждения на 05.10.2011 год

За период 2011 г. (3 кв.)	Очередь	Очередь детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 3-х лет		Очередь детей в возрасте от 3-х до 5 лет		Очередь детей в возрасте от 5 до 6 лет 6 мес. (7) лет	
	всего 995	всего 631		всего 290		всего 74	
	Возраст ребенка	с 1 до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 6,6 (7) лет
		450	181	141	149	74	0

Учет детей, состоящих на «очереди» для устройства в муниципальные дошкольные образовательные учреждения

За период 2011 г	Очередь детей в возрасте до 1 года 6 месяцев	
	всего	город
За 3 квартал	516	516

Общеобразовательные учреждения:

всего - 18 школ;

всего обучающихся - 5885 уч. (в т.ч. заочное обучение - 62 уч.)

количество классов-комплектов - 282

Городская местность:

МОУ «СОШ №1»: 498 обучающихся, 20 классов-комплектов, средняя наполняемость – 25 уч.;

МОУ «Гимназия №2»: 600 обучающихся, 22 классов-комплектов, средняя наполняемость – 27 уч.;

МОУ «СОШ №4»: 655 обучающихся, 28 классов-комплектов, средняя наполняемость – 25 уч.;

МОУ «СОШ №5»: 431 обучающихся, 19 классов-комплектов, средняя наполняемость – 26 уч.;

МОУ «СОШ №6»: 744 обучающихся, 28 классов-комплектов, средняя наполняемость – 26,6 уч.;

МОУ «Лицей №7»: 596 обучающихся, 21 классов-комплектов, средняя наполняемость – 28 уч.;

МОУ «Лицей №8»: 950 обучающихся, 37 классов-комплектов, средняя наполняемость – 25,7 уч.;

МОУ «СОШ №9»: 758 обучающихся (в т.ч. заочное обучение - 62 уч.), 26 классов-комплектов, средняя наполняемость – 26,8 уч.

Всего: 5232 обучающихся (в т.ч. заочное обучение - 62 уч.), 201 классов-комплектов, средняя наполняемость – 25,9 уч.

Сельская местность: в составе общеобразовательных учреждений находятся дошкольные группы МОУ «Андреевская ООШ»: 59 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 4,7 уч.; 2 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 32; МОУ «Борская СОШ»: 102 обучающихся, 10 классов-комплектов, средняя наполняемость – 10 уч.; 3 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 51; МОУ «Ганьковская СОШ»: 57 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 7 уч.; 2 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 23; МОУ «Горская ООШ»: 66 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость – 8 уч.; 3 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 52;

МОУ «Ерёминская ООШ»: 20 обучающихся, 7 классов-комплектов, средняя наполняемость – 3 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 7; МОУ «Ильинская ООШ»: 74 обучающихся, 9 классов-комплектов, средняя наполняемость – 8 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 20; МОУ «Коськовская ООШ»: 16 обучающихся, 5 классов-комплектов, средняя наполняемость – 3,2 уч.; 1 группа для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 8; МОУ «Красавская ООШ»: 44 обучающихся, 9 классов-комплектов, средняя наполняемость – 4,8 уч.; МОУ «Пашозерская ООШ»: 11 обучающихся, 5 классов-комплектов, средняя наполняемость – 2,2 уч.; 1 группы для детей дошкольного возраста, численность воспитанников – 10; МОУ «Шугозерская СОШ»: 204 обучающихся, 12 классов-комплектов, средняя наполняемость – 17,6 уч.; 6 групп для детей дошкольного возраста;

Всего: 653 обучающихся, 81 класс-комплект, средняя наполняемость – 8,3 уч.

Всего групп – 23, численность воспитанников – 344

Учреждения дополнительного образования детей:

всего – 6 учр.;

всего обучающихся – 11561 чел. (данные представлены согласно фактической наполняемости детских объединений)

Подведомственные комитету по образованию:

МОУ ДОД «Тихвинский ЦДТ»: 8107 обучающихся;

МОУ ДОД ЦДТ ШИК и Т «Лантан»: 330 обучающихся;

МОУ ДОД «ДООЦ «Огонек»: 518 обучающихся.

Подведомственные отделу по физической культуре, спорту и молодежной политике:

МОУ ДОД «ДХШ имени П.Е. Заболотского»: 224 обучающихся;

МОУ ДОД ДЮСШ «Богатырь»: 1782 обучающихся;

МОУ ДОД «ДШИ имени Н.А. Римского-Корсакова»: 600 обучающихся;

МОУ «Тихвинский детский дом»

Всего воспитанников – 47.

Дошкольное образование

Приоритетным направлением в деятельности учреждений дошкольного образования является: охраны здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. С этой целью в течение 2011-2012 г. специалистами комитета по образованию были проведены следующие мероприятия:

1. мониторинг по вопросу организации прогулок с детьми в дошкольных образовательных учреждениях;
2. мониторинг организации питания детей в учреждениях;
3. проведено совещание с руководителями, медицинскими работниками и специалистами учреждения на тему «Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья дошкольников как фактор повышения качества дошкольного образования».
4. мониторинг готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности дошкольных учреждений Тихвинского района. С этой целью в учреждениях разработана программа «Здоровье». В соответствии с программой «Здоровье» в дошкольных учреждениях используются педагогические технологии оздоровления воспитанников. Заслуживает внимания опыт инструкторов по физической культуре Королесовой О.В., МДОУ «ЦРР»- детский сад №3 «Радуга», по обучению детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах., и Крупышевой И.В., МДОУ д/с ОВ №1 «Ласточка», по внедрению детского фитнеса, который они представили 6 декабря 2011 г. на научно-практической конференции «Современная стратегия и тактика развития системы образования в регионе», проводимой в Бокситогорском институте (филиал) ЛГУ им. А.С.Пушкина. Интересен опыт МДОУ д/с №5 «Незабудка» по вопросам адаптации детей

в группах раннего возраста. Так в учреждении работает консультативный пункт «Кроха» для родителей, чьи дети впервые стали посещать дошкольное учреждение, где сотрудники учреждения оказывают квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по вопросам воспитания, ухода, развития и адаптации детей. В МДОУ д/с ОВ №4 «Россияночка», выпускается совместная с родителями газета «Здоровячок». Педагог МДОУ д/с ОВ №7 «Солнышко», Молчанова Н.Г. и семья Карповых, приняли участие в региональном конкурсе «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», где их совместный плакат занял первое место на областном этапе. В МДОУ д/с ОВ №11 «Чайка» воспитателем Шалаховой Е.В. разработан проект «32 богатыря».

Большое значение в работе ДОУ отводится вопросам привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия. В течение года педагогами ДОУ проводились развлечения, праздники. В МДОУ д/с ОВ №4 «Россияночка» для детей старшего дошкольного возраста – развлечение «Красный, желтый, зеленый», в МДОУ «ЦРР»-д/с театрализованное представление «В стране Светофория» и т.д. В МДОУ д/с ОВ №7 «Солнышко» разработан проект «ОСВОД и дошколята». Опыт работы по данной теме транслировался в СМИ, инструктор по плаванию Любимкова Т.Н. провела мастер-класс для педагогов района.

Оздоровительная работа в летний период является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. В МДОУ имеются планы работы на летний оздоровительный период. Ежегодно комитет по образованию совместно с отделом по физической культуре, спорту и молодежной политики проводит праздник, посвященный «Дню защиты детей».

Несмотря на проводимую работу по вопросу сохранения здоровья детей, заболеваемость детей остается высокой. Вопросы оздоровительной работы требуют дальнейшего контроля со стороны администрации учреждения и комитета по образованию в части: прихода детей с остаточными признаками болезни, отсутствия единых подходов при подсчете заболеваемости, организации режимных моментов и проведения психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями)

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Проанализировав статистические данные по социальному составу семей, можно сделать вывод, что сохраняется большое количество детей из неполных семей (21% от общего количество детей в ДОУ), 34 семьи состоят на учете в ДОУ как неблагополучные, 34 ребенка требуют к себе пристального внимания со стороны детского сада и органов опеки и попечительства. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны ДОУ. Педагоги ДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные (консультации, беседы, творческие проекты)
- групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом, клубы по интересам)
- коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Развитие творческих способностей, вопросы, связанные охраной прав ребенка являются основными в работе «Семейного клуба» под руководством воспитателя Родичевой Т.В. из МДОУ д/с ОВ №2 «Зоренька». Воспитатель МДОУ д/с ОВ №1 «Ласточка» Костенко Е.Н. познакомила педагогов района с опытом работы по организации совместной художественно-продуктивной деятельности с родителями

воспитанниками ДООУ. Традиционными стали театральные недели с привлечением родителей в МДОУ д/с №5 «Незабудка» и т.д.

Работа с родителями велась активно по всем направлениям. Но существует ряд проблем, требующих решения. За последний период увеличилось количество семей социального риска, выявляются новые семьи, требующие особого внимания со стороны ДООУ. Часто работа с такими семьями проводится формально, так как не разработан индивидуальный психолого – педагогический маршрут сопровождения семей. Поэтому одной из главной задач стоит разработка межсетевого взаимодействия по вопросам работы с семьями социального риска. Интересным для нас является опыт работы по работе с семьей отдела образования Дзержинского района Минской области Республики Беларусь. В связи с этим нами запланирована совместная видеоконференция «Родительская академия: шаги к успеху».

Основой всех инновационных процессов образования, направленных на повышение его качества, является педагог и его профессиональное мастерство. В 2011-2012 году основным направлением стало: выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта через проведение мастер-классов, семинаров, консультаций. Тематика мастер-классов на 2011-2012 учебный год была определена с учетом карт педагогического мастерства. Работа данных мероприятий была направлена на знакомство педагогов с опытом работы коллег по следующим направлениям:

Познавательнo-речевое:

МДОУ д/с ОВ №11 «Чайка»:

«Развитие представлений у детей о книжной графике».

МДОУ д/с КВ №6 «Улыбка»:

«Использование песочной игротерапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

МДОУ д/с ОВ №9 «Филиппок»:

Презентация проекта «Тихвин-моя малая Родина».

МДОУ д/с №5 «Незабудка»:

«Роль сказки в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста».

МДОУ д/с компенсирующего вида №10 «Ручеек»:

«Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста».

Социально-личностное:

МДОУ д/с ОВ №8 «Сказка»:

«Театрализованная игра как средство формирования у детей дошкольного возраста навыков успешного социального взаимодействия».

Художественно-эстетическое:

МДОУ д/с ОВ №4 «Россияночка»:

Презентация педагогического опыта «Развитие интереса детей раннего возраста к продуктивной деятельности в сотворчестве со взрослыми и другими детьми»

МДОУ д/с ОВ №2 «Зоренька»:

«Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков декоративно-орнаментальной деятельности на основе ознакомления с семантикой народного орнамента».

МДОУ д/с ОВ №8 «Сказка»:

МДОУ д/с ОВ №1 «Ласточка»:

«Организация совместной художественно-продуктивной деятельности с родителями и воспитанниками ДООУ».

Физическое:

МДОУ д/с ОВ №7 «Солнышко»:

«ОСВОД и дошколята».

МДОУ «ЦРР» д/с №3 «Радуга»:

«Укрепление здоровья дошкольников через обучение ходьбе на лыжах».

Анализ мероприятий в рамках недель педагогического мастерства, показал, что педагогам района необходим практический пример организации образовательного процесса. В связи с этим при проведении мастер-класса необходимо предусмотреть организацию непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми.

Методическая работа в дошкольных учреждениях района направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогических коллективов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДООУ используется широкий спектр форм и методов обучения педагогов: педагогические советы, семинары, «круглые столы», консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, издание методических сборников, участие в опытно-экспериментальной работе.

В этом учебном году готовились к изданию материалы опытно-экспериментальной работы по теме «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в развитии социальной уверенности детей дошкольного возраста» под руководством научного руководителя к.п.н. доцент кафедры дошкольной педагогики Института развития РГПИ им. А.И. Герцена Т.А. Березиной МДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 «Ласточка».

Обновляется сборник МДОУ д/с ОВ №9 «Филиппок» «Развивающие игры как инновационные технологии по познавательноречевому развитию и творческому воспитанию детей».

Педагоги ДООУ приняли участие в научно-практической конференции «Современная стратегия и тактика развития системы образования в регионе» проводимой Бокситогорским институтом ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Стали традиционными серии выступлений на Тихвинском радио о деятельности дошкольных учреждений (из опыта работы).

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ОУ играет подготовка и участие в конкурсном движении

В течение 2011-2012 учебного года, дошкольные учреждения активно включались в конкурсное движение различного уровня. Педагогические коллективы, воспитанники и их родители стали победителями и призерами различных конкурсов. Особо значимыми стали достижения педагогического коллектива МДОУ д/с ОВ №7 «Солнышко»: (участие в областном конкурсе дошкольных учреждений, реализующих программу по физическому воспитанию- итоги конкурса будут подведены к Дню учителя), педагогов и родителей (победа в областном этапе конкурса «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»), педагогического коллектива МДОУ д/с КВ №6 «Улыбка: (призеры Ленинградского областного регионального конкурса «Детские сады детям»).

Второй год в рамках международного сотрудничества с дошкольными учреждениями Дзержинского района Минской области Республики Беларусь дошкольные учреждения Тихвинского района принимают активное участие в совместных конкурсах. В 2012 г. победителями международного фотоконкурса «Калейдоскоп детства» стали педагоги и родители МДОУ «Солнышко», «Филиппок», «Россияночка», «Сказка», «Зоренька».

Впервые на территории Тихвинского района прошел конкурс музыкального творчества среди старших дошкольников «Радуга зажигает таланты-2012», победителями и лауреатами в номинациях «вокал» и «хореография» стали воспитанники и педагоги МДОУ д/с №4 «Россияночка» (победитель, лауреат), МДОУ д/с №3 «Радуга» (победитель, лауреат), МДОУ д/с №2 «Зоренька» (лауреат), МДОУ д/с №5 «Незабудка» (лауреат). Инициатором конкурса явился педагогический коллектив МДОУ «ЦРР»- д/с №3 «Радуга». Целью его стало выявление музыкально-одаренных детей и пропаганды музыкального творчества дошкольников. Данное мероприятие отмечено среди педагогических коллективов, детей и их родителей. По итогам конкурса, организационный комитет принял решение, привлечь к участию в следующем году образовательные учреждения,

реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Тихвинского района.

Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов. Уровень квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений должен соответствовать тарифно-квалификационным характеристикам. В дошкольных учреждениях района работает 252 педагога. Из них- 12 руководителей, 12-заместителей заведующих по учебно- воспитательной работе. Из общего количества педагогов высшее образование имеют 80чел. (79- педагогическое), 179 человек со средним профессиональным образованием (156 человек педагогическое). Повышение квалификации педагогов осуществлялась во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования и Бокситогорским институтом ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Наиболее распространенными формами повышения профессиональной компетенции педагогов являются:

- курсы повышения квалификации;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация педагогов.

Курсовая подготовка педагогов ДОО осуществляется на базе двух институтов:

- Ленинградского областного института развития образования;
- Бокситогорского института ЛГУ им. А.С. Пушкина.

На базе ЛОИРО в 2011-2012 учебном году курсовую подготовку прошли 17 педагогов.

На базе Бокситогорского института курсовую подготовку прошли 124 педагога.

Курсовую подготовку прошли 188 педагогов, что составляет 64 % от общего количества. В течение летнего периода 2012 года произошла смена двух заместителей по учебно-воспитательной работе в следующих учреждениях: со 2 июля 2012 года стал функционировать д/с «Рябинка» в 4 микрорайоне, в должность заместителя заведующего по УВР заступил молодой руководитель Полякова Л.М., с августа 2012 года в МДОУ «Россияночка»- Шершнева Е.М. Оба заместителя не имеют стажа работы на руководящей должности. Таким образом, на 01.09.2012 г. в МДОУ 6 заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе не будут иметь стаж управленческой должности свыше 3-лет. В связи с этим в 2012-2013 учебном году необходимо продумать формы и методы работы с ними.

Ежегодно по итогам учебного года методистом РМК проводится собеседование, которое показало, что в учреждении усвоению основной общеобразовательной программе дошкольного образования уделяется большое внимание. По итогам мониторинга, проводимым педагогическими работниками и заместителями заведующих по учебно-воспитательной работе можно сделать вывод, что программа дошкольного образования усвоена 50 % дошкольников. Трудности при усвоении программы вызывают такие направления как познавательное-речевое развитие (формирование звуковой культуры речи и развитие монологической и диалогической сторон речи). В связи с этим руководителями учреждений должна быть предусмотрена организация работы с педагогическим коллективами, родителями по вопросам по развития речи у детей дошкольного возраста, взята на контроль организация проведения непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи и формированию звуковой культуры речи, в особенности организации индивидуальной работы с детьми, продумать организацию дополнительных платных услуг. Специалистам комитета по образованию предусмотреть серию методических мероприятий с заместителями заведующих по УВР по усвоению образовательной программы в познавательное-речевой области.

В 2011-2012 уч. году специалистами психолого-медико-педагогической консультации была разработана Программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями, с проблемами в развитии в системе образования Тихвинского района, которая была утверждена на экспертно-

методическом совете. Для успешной реализации Программы был проведен семинар для педагогов дошкольных учреждений и школ. Мероприятия Программы позволили спланировать работу с детьми с ОВЗ. Эту работу необходимо продолжить в следующем учебном году.

Анализ результативности обучения детей в группах компенсирующей направленности показывает, что в сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество детей с полной коррекцией речевых нарушений в ДОУ «Улыбка» на 22%, в ДОУ «Ручеек» на 2%.

Обучение по общеобразовательным программам школ и ДОУ рекомендовано 80% выпускников групп компенсирующей направленности; обучение по специальным (коррекционным программам (в спец. Классах 7 вида для детей с ЗПР, в спец. школах) рекомендовано 20 % выпускников. В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, которые продолжают обучение в специальных (коррекционных) классах, школ уменьшилось на 3%.

Одним из показателей эффективности деятельности ДОУ является высокий уровень подготовленности дошкольников к обучению в школе и итоги первого года обучения в школе. Готовность к обучению в школе способствует более успешной адаптации, сохранению физического и психического здоровья детей. Результаты готовности выпускников ДОУ к школе показывают, что почти половина детей имеют высокий уровень готовности к школе, средний уровень-45%, низкий уровень- 5%. Причины низкого уровня готовности детей к школе.

1. Непосещение детьми ДОУ.

Незаинтересованность родителей в совместных занятиях со своими детьми по подготовке к школе.

Причины, связанные с социально-культурной средой, в которой растут будущие выпускники.

Снижение мотивационной готовности будущих первоклассников.

Разные темпы взросления детей.

В ноябре 2012 г педагоги Тихвинского района приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования» на базе Ленинградского областного института развития образования, где с докладом выступила ведущий специалист комитета по образованию Иванова О.В. Вопросы преемственности в условиях ФГТ и ФГОС рассматривались в ходе Круглого стола, проводимого специалистами комитета по образованию «Организация преемственности в условиях ФГТ», с участием заместителей руководителей, педагогов ДОУ, ОУ, ДОД. В ходе обсуждения были выявлены следующие проблемы: карта готовности выпускника ДОУ не соответствует требованиям ФГТ. По итогам принято решение о внесении изменений в карту готовности выпускника и адаптации учащегося. Необходимо организовать работу Координационной группы, с участием представителей ДОУ, ОУ, ДОД. Главной целью создания группы станет координация усилий дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и школы по разработке совместных мероприятий по вопросам преемственности.

С 2010 года установилось тесное сотрудничество дошкольных образовательных учреждений Дзержинского и Тихвинского района. Целью сотрудничества - формирование адаптивной модели управления дошкольными учреждениями и обмен опытом работы по организации образовательной деятельности. В этом учебном году мы продолжили активную работу по этому направлению.

Для решения поставленных задач был составлен план совместных мероприятий на 2011-2012 учебный год. Содержание мероприятий учитывает решения резолюции. В рамках реализации плана с 18 по 21 октября 2011 года делегация работников образования Тихвинского муниципального района Ленинградской области посетила

Дзержинский район Минской области Республики Беларусь, целью поездки стало знакомство с образовательным пространством Республики Беларусь, обмен опытом управленческой деятельности. По итогам визита было принято решение об установлении связей между дошкольными образовательными учреждениями с учетом их приоритетной деятельности, через создание проектов по различным направлениям развития детей:

- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- физическое развитие;
- художественно - эстетическое.

Итогом реализации проектов будет выпуск сборника методических материалов.

Особый интерес с обеих сторон вызвали конкурсы: рисунков «Наш мир - чудесная палитра» и фотоконкурс «Калейдоскоп детства. Они позволили:

Привлечь внимание широкой общественности к самоценности дошкольного периода в развитии ребёнка;

Выявить и стимулировать талантливых педагогов, родителей, воспитанников, представление их работ широкой общественности;

Сформировать выставочную экспозицию творческих работ для презентации в учреждениях образования районов, в районных музеях с целью популяризации творческих достижений в фотографии, рисунках.

В рамках совместных мероприятий в 2011 г. делегация работников дошкольного образования Тихвинского района посетила Дзержинский район Минской области Республики Беларусь, а в мае 2012 года делегация работников образования Дзержинского района Минской области Республики Беларусь побывала в нашем районе. В ходе последнего визита был подписан проект между дошкольными учреждениями Дзержинского района Минской области Республики Беларусь и муниципальными дошкольными образовательными учреждениями Тихвинского муниципального района Ленинградской области Российской Федерации до 2013 года.

В связи с пониманием важности дошкольного образования для дальнейшего успешного развития, обучения каждого человека, и обеспечение доступности и качественного образования для каждого ребенка, в 2011 году в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п. 6.2. ст. 9) Приказом Минобрнауки РФ от 20.07.2011 № 2151 утверждены Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (далее ФГТ). Комитетом по образованию проведены для руководителей ДОО семинары: «Проектирование образовательных программ с учетом требований ФГТ», «Планирование образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГТ». В дошкольных учреждениях района были разработаны основные общеобразовательные программы с учетом ФГТ. В течение года педагоги ДОО посещали семинары на базе ЛОИРО и прошли курсы повышения квалификации по теме «Управление ДОО в условиях ФГТ» при Бокситогорском институте. Проблема заключается в том, что нет нормативного документа, регламентирующего содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования, поэтому педагогические коллективы приняли решение в основу своих основных общеобразовательных программ дошкольного образования положить программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, так как она является приемником программы «Воспитания и обучения в детском саду», по которой работали дошкольные учреждения. Выявлены следующие проблемы:

- В МДОУ сохраняется высокий уровень заболеваемости по сравнению с областными показателями.

- Отсутствует межсетевое взаимодействие по сопровождению детей, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

-Практически сменился состав заместителей заведующих по УВР, пришли на смену молодые руководители, не имеющие стажа работы управленческой деятельности.
-Отсутствие единых требований к готовности ребенка к школе с учетом ФГТ.
-Отсутствие научно- методического сопровождения опытно-экспериментальной деятельности на базе МДОУ «ЦРР»-д/с №3 «Радуга».

В 2012-2013 учебном году предстоит решать задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (% пропуска высоким по сравнению с областным показателем);
2. Разработать межсетевое взаимодействия по вопросам работы с семьями социального риска;
3. Подготовить серию мероприятий по оказанию методической помощи заместителям руководителей в вопросах организации образовательного процесса в ДОУ;
4. Продолжить работу в рамках совместного проекта между дошкольными учреждениями Дзержинского района Минской области Республики Беларусь и муниципальными дошкольными образовательными учреждениями Тихвинского муниципального района Ленинградской области Российской Федерации;
5. Отработать единые подходы к организации преемственности между ДОУ, ДОД и школой.

Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Основным направлением деятельности комитета по образованию и ОУ района в 2011-2012 учебном году была работа по реализации ФГОС НОО, которая велась в штатном режиме.

На муниципальном уровне с целью управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО работала координационная группа при районном экспертно - методическом совете (8 человек). Приказом № 746 от 23.09.2010 утвержден план и перечень мероприятий по введению ФГОС, дорожная карта. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальных классов. Проблемы введения ФГОС широко обсуждались на заседаниях координационной группы, экспертно-методического совета, родительского комитета, совещаниях и семинарах руководителей и заместителей по УВР. В декабре проведен мониторинг уровня реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях района. Наибольшие трудности вызывает организация внеурочной деятельности обучающихся, пополнение материально-технической базы кабинетов начальной школы.

В январе на совещании руководителей ОУ по теме «Итоги мониторинга уровня реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях района» были скоординированы планы ОУ по дальнейшей реализации ФГОС.

В рамках работы методического объединения учителей начальных классов были проведены следующие районные мероприятия:

Совещание зам. директоров по УВР»» Планирование работы на 2011-12 уч. год». Дата: 13 сентября 2011г.

Совещание зам. директоров по УВР «Об организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Дата: 21 сентября 2011 г.

Семинар по теме «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе». Дата: 16 ноября 2011г.

Видеоконференция «ФГОС НОО и региональный компонент образования: проблемы и опыт реализации в ОУ Ленинградской области». Дата: 13 декабря 2011г.

Семинар по теме «Стандарты в действии» (Москва, Академ –книга). Дата: 07 декабря 2011г.

Совещание директоров «О ходе реализации ФГОС НОО». Дата: 26 января 2012 г.

Семинар «Система оценки достижений». Дата: 27 апреля 2012 г.

Неделя педагогического мастерства (открытые уроки с использованием системно-деятельностного подхода). Дата: 16 – 20 апреля 2012 г.

Семинар «Системно-деятельностный подход в обучении» (ФГОС основного образования). Дата: 16 апреля 2012 г.

Заседание координационной группы по реализации ФГОС НОО «Инструментарий и процедуры оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС». Дата: 04 апреля 2012 г.

Приказом № 417 от 05.04.2012 года при районной экспертно – методическом совете создана координационная группа по ведению ФГОС ООО(11 человек). В мае проведен мониторинг готовности ОУ к ведению ФГОС ООО.

Информационная поддержка: сбор, обработка и анализ о состоянии системы образования по различным вопросам:

- повышение квалификации педагогических работников Тихвинского района по годам до 2012 года;
- неорганизованные дети дошкольного возраста;
- вариативность образовательных программ школы I ступени образовательных учреждений;
- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством дополнительного образования;
- введение ФГОС;
- организация внеурочной деятельности ОУ в начальной школе в рамках ФГОС;
- талантливая молодежь «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района»;
- обеспечение содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений, расположенных на территории муниципальных образовательных учреждений Тихвинского района;
- состояние ИТ - инфраструктуры и планируемых в 2012 году в рамках модернизации комплекса мер региональных систем общего образования закупках, направленных на развитие ИТ - инфраструктуры;
- состояние подключения и технической возможности увеличения скорости доступа в Интернет общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

С целью независимой оценки качества образования и результативности образовательного процесса в 4 классах были проведены контрольные работы по русскому языку и математике. В форме ЕГЭ контрольные работы писало 14 ОУ: МОУ «СОШ №1»; МОУ «Гимназия №2»; МОУ «СОШ №4»; МОУ «СОШ №5»; МОУ «Лицей №7»; МОУ «СОШ №9»; МОУ «Андреевская ООШ»; МОУ «Борская СОШ»; МОУ «Ганьковская СОШ»; МОУ «Горская ООШ»; МОУ "Ильинская ООШ"; МОУ «Ерёминогорская ООШ»; МОУ «Коськовская ООШ»; МОУ «Красавская ООШ». В форме ЕГЭ, рекомендовано РАО в соответствии с ФГОС, 2 ОУ: МОУ «СОШ №6»; МОУ «Шугозерская СОШ». В традиционной форме: МОУ «Лицей №8»; МОУ «Пашозерская ООШ».

Математика 4 класс. Выполняли 560 человека из 588. Успеваемость составила 98,6% (450 чел.), качество – 71,4 % (423 чел.). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 66,88%. Наиболее высокая в МОУ «СОШ №9» (87 %), МОУ «Гимназия №2», МОУ «Ганьковская СОШ », МОУ «Красавская ООШ »(82 %). Самая низкая обученность в МОУ «Пашозерская ООШ» (50%).

Русский язык 4 класс. Выполняли 557 человек из 588. Успеваемость составила 99,3% (548 чел.), качество – 73,3 % (406 чел.). Обученность (по Конфедератову) в районе составила 65,7%. Наиболее высокая в МОУ «Гимназия №2» (97 %), МОУ «Коськовская ООШ»,

МОУ «Горская ООШ» (88 %), МОУ «СОШ №9» (85 %). Самая низкая обученность в МОУ «Ильинская ООШ» (43,6%), из 12 человек 10 написали контрольную работу на «3». Администрации школам с низким коэффициентом обученности предусмотреть меры по повышению качества обучения математике и русскому языку в начальной школе. Методическому кабинету организовать методическое сопровождение по заявкам ОУ.

Профильное обучение, согласно концепции, является средством дифференциации индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса.

Предпрофильная подготовка является частью данной концепции, реализуется как на базе школ, так и на базе учреждений дополнительного образования. Анализ «Информационно-аналитического банка данных», представленный учреждениями дополнительного образования позволяет сделать вывод, что в истекшем учебном году в системе дополнительного образования детей реализовались различные учебные образовательные программы.

Всего в учреждениях дополнительного образования реализуется - 126 программ, из них: в Тихвинском центре детского творчества реализуется - 93, в Школе искусств кино и телевидения «Лантан» - 33 программы. Программы включают в себя: программы для интегрированных курсов, инновационные учебные программы (в том числе предпрофильные и профильные), инновационные воспитательные программы, программы профессионально – ориентированных маршрутов, предпрофильных маршрутов. Из них: - интегрированные курсы - 15 (МОУ ДОД «ТЦДТ» -10, «Лантан» -5); инновационные учебные программы (в том числе предпрофильные и профильные). Всего – 30 («Лантан» - 6); инновационные воспитательные программы– 13 из них профессионально – ориентированные маршруты- «Лантан» - 4, предпрофильные маршруты – 5, из них: «ТЦДТ» - 3, «Лантан» –2.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей выдаются справки, вкладыши к аттестату, удостоверения, сертификаты.

Учреждения дополнительного образования имеют высокие возможности и выступают в качестве ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профильным обучением в 7 ОУ (64 % от общего количества средних школ), охвачено 361 человек, что составляет 71% от учащихся 10-11 классов. Однопрофильных школ - 4 (50%), количество учащихся 10-11кл.-180. Многопрофильных школ – 4 (50%), 181 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Профиль обучения в ОУ Тихвинского района

№ п/п	ОУ	Профиль	Количество обучающихся
1	МОУ «СОШ № 1»	Физико – математический, Химико - математический	11 12
2	МОУ «Гимназия № 2»	Социально - гуманитарный	56
3	МОУ «СОШ № 4»	Химико – биологический, Информационно- технологический	26 43
4	МОУ «СОШ № 5»	Социально – экономический, Информационно – математический	29 24
5	МОУ «Лицей № 7»	Информационно – математический, Естественно - научный,	12 16

		Индустриально - технологический	23
6	МОУ «Лицей № 8»	Социально – экономический, Естественно - научный, Индустриально - технологический	26 46 26
7	МОУ «СОШ № 9»	Информационно – математический	11

Выбор образовательными учреждениями профилей обоснован и не противоречит перечню профилей определенных БУПом 2004 года.

Гимназия №2 реализует гимназические образовательные программы, а лицеи №7 и №8 – лицейские.

В МОУ «СОШ № 6», «Борская СОШ», «Ганьковская СОШ», «Шугозерская СОШ» в 10 – 11 классах универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно, каждая школа имеет свой пароль и логин. С 1 сентября проведена реорганизация МОУ «Андреевской СОШ», «Ереминогорской СОШ», «Ильинской СОШ» - школы имеют статус «Основная общеобразовательная школа».

Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения.

Развивается дистанционное обучение: в этом году 137 человек 5-11 классов обучались по 40 образовательным программам и 13 элективным курсам. Данное направление является перспективным, особенно в части профильного обучения.

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в полном объеме. Проведен мониторинг «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в системе образования Тихвинского района». Разработаны и утверждены РЭМС карты индивидуального сопровождения выпускников 11-х классов с учетом специфики ОУ.

Контрольная работа по математике для обучающихся 10 классов, рекомендованная кабинетом математики ЛОИРО, была проведена в двух режимах: с частью С для профильных классов и без части С для базовых. Работу профильного варианта писало 4 школы и 4 школы города и одна сельская школы писали работу базового уровня.

Классы профильной математики показали: СОШ № 1, СОШ №4, Лицей №7, Лицей №8.

№ п/п	Название учреждения	Средний балл	Средняя оценка
1	МОУ «СОШ №1»	16,3	4,2
2	МОУ «СОШ №4»	9,5	3,1
3	МОУ «Лицей №7»	15,5	4,3
4	МОУ «Лицей №8»	16	4,5

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания на геометрический смысл производной функции, решение логарифмического неравенства и тригонометрические задания на преобразование выражений, решение однородных уравнений.

Классы с изучением математики на базовом уровне: Гимназия № 2, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 9, Ганьковская СОШ.

№ п/п	Название учреждения	Средний балл	Средняя оценка
1	МОУ «Гимназия № 2»	11,9	3,95
2	МОУ «СОШ № 5»	10,14	3,64
3	МОУ «СОШ № 6»	12,1	3,5
4	МОУ «СОШ №9»	13,37	3,84
5	МОУ «Ганьковская СОШ»	12,3	4

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали решение показательного неравенства, логарифмического уравнения, применение тригонометрических формул. В целом результат по району удовлетворительный, однако необходимо обратить внимание на эффективность профильного обучения.

Одним из показателей качества образования в районе является государственная аттестация выпускников 9,11(12) классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в Тихвинском районе в 2012 году

1. Сведения об участниках ГИА

Общее количество участников ГИА в 2012 году:

Выпускников 9-х классов - 561 человек.

Выпускников 11 (12) классов - 284 человек, в том числе:

11 классов - 268 человек,

12 классов (заочное обучение) – 14 человек,

Выпускник 2011 года, получивший справку – 2 человека

Выпускники прошлых лет - 17 человек.

По итогам года не были допущены к государственной (итоговой) аттестации (далее Г(И)А):

9 класс – 1 выпускник (МОУ «СОШ № 5» - Анисимова Екатерина Романовна)

2. Схема участия в ГИА.

Г(И)А выпускников 9 классов была организована в традиционной форме по 16 предметам и в новой форме по русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, истории:

Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, пошедшие аттестацию в традиционной форме			Выпускники, пошедшие аттестацию в новой форме		
	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	Количество, получивших неуд. результат	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	Количество, получивших неуд. результат
Русский язык	196	0	0	365	0	0
Математика (алгебра)	266	0	0	295	0	0
Биология	220	0	0	20	0	0
Физика	76	0	0	11	0	0
Химия	42	0	0	4	0	0
География	42	0	0	0	0	0
История	34	0	0	6	0	0
Обществознание	319	0	0	12	0	0
Литература	49	0	0	0	0	0
Геометрия	11	0	0	0	0	0
Английский язык	42	0	0	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	63	0	0	16	0	0
Технология	28	0	0	0	0	0
Физическая культура	82	0	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0	0	0
ОБЖ	29	0	0	0	0	0

Во всех общеобразовательных учреждениях были организованы пункты проведения экзаменов по русскому языку и математике с участием территориальных предметных комиссий, на базе МОУ «СОШ № 1», «Лицей № 7», «Лицей № 8» были организованы пункты проведения экзаменов по предметам по выбору. В работе территориальных предметных комиссий приняли участие 49 учителей (18 учителей русского языка высшей и первой квалификационной категории, 17 учителей математики высшей и первой квалификационной категории, 6 учителей истории и обществознания высшей и первой квалификационной категории, 4 учителя биологии высшей и первой квалификационной категории, 3 учителя физики высшей квалификационной категории, 2 учителя химии высшей квалификационной категории, 6 учителей истории и обществознания высшей и первой квалификационной категории, 2 учителя информатики высшей и первой квалификационной категории). В течение 2011/2012 учебного года были организованы обучающие семинары с целью подготовки учителей-предметников в работе территориальной предметной комиссии.

Г(И)А для выпускников 11 (12) классов проводилась по 13 общеобразовательным предметам. Для проведения Г(И)А в форме единого государственного экзамена выпускников во всех городских общеобразовательных учреждениях были созданы пункты проведения экзаменов (далее ППЭ):

- по русскому языку – 3 ППЭ, математике – 3 ППЭ, предметам по выбору – 11 ППЭ.

Более двухсот учителей были привлечены к работе в пунктах проведения экзаменов.

3. Система общественного наблюдения

На проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов было аккредитовано 34 общественных, 11 (12) классов – 15 общественных наблюдателя.

Процедура проведения экзаменов в пунктах контролировалась уполномоченными государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и общественными наблюдателями, нарушений не выявлено.

На всех экзаменах по согласованию присутствовали сотрудники отдела министерства внутренних дел России по Тихвинскому району с целью недопущения правонарушений.

В 2012 году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ.

Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

4. Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

4.1. Результаты Г(И)А выпускников 9 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Распределение отметок по предметам															
	русский язык								математика / алгебра							
	новая форма				традиционная форма				новая форма				традиционная форма			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
МОУ "Лицей № 8"	0	24	20	8	0	49	0	0	0	13	11	12	0	56	9	0
МОУ "СОШ № 9"	0	20	18	9	0	9	0	0	0	19	14	6	0	17	0	0
МОУ "Андреевская ООШ"	0	1	1	6	0	0	0	0	0	3	4	1	0	0	0	0
МОУ "Борская СОШ"	0	3	3	2	0	3	0	0	0	6	1	0	0	3	1	0
МОУ "Ильинская ООШ"	0	0	4	1	0	3	0	0	0	2	1	2	0	3	0	0
МОУ "Ганьковская СОШ"	0	2	2	1	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0
МОУ "Шугозерская СОШ"	0	9	6	2	0	1	0	0	0	16	1	0	0	1	0	0
МОУ "Ерёминогорская ООШ"	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
МОУ "СОШ № 1"	0	2	11	8	0	32	3	0	0	3	6	12	0	26	8	1
МОУ "Гимназия № 2"	0	12	17	23	0	0	1	0	0	10	5	10	0	19	8	1
МОУ "СОШ № 4"	0	21	7	2	0	25	1	0	0	3	0	0	0	45	7	1
МОУ "СОШ № 5"	0	2	15	4	0	42	0	0	0	12	12	4	0	32	3	0
МОУ "СОШ № 6"	0	8	24	22	0	0	0	0	0	18	24	8	0	4	0	0
МОУ "Лицей № 7"	0	19	8	0	0	20	4	1	0	15	12	6	0	13	6	0
МОУ "Горская ООШ"	0	6	1	1	0	1	0	0	0	5	2	1	0	1	0	0
МОУ "Коськовская ООШ"	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
МОУ "Красавская ООШ"	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
МОУ "Пашозерская ООШ"	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Итого	0	132	142	91	0	186	9	1	0	132	97	66	0	221	42	3

Результаты Г(И)А выпускников 9 классов по русскому языку и математике в сравнении с 2011 годом

Наименование предметов	Результативность	Новая форма		Традиционная форма	
		2011 год	2012 год	2011 год	2012 год
Русский язык	Количество участников	464 (82,42 %)	365 (65,06 %)	98 (17,41 %)	196 (34,94 %)
	«5»	35 (5,95 %)	91 (24,94 %)	1 (1,02 %)	1 (0,51 %)
	«4»	203 (43,75 %)	142 (38,90 %)	15 (15,31 %)	9 (4,59 %)
	«3»	172 (37,07 %)	132 (36,16 %)	81 (82,65 %)	186 (94,90 %)
	«2»	21 (4,53 %)	0 (0,00 %)	1 (1,02 %)	0 (0,00 %)
Математика (алгебра)	Количество участников	418 (74,25 %)	295 (52,58 %)	143 (25,40 %)	266 (47,42 %)
	«5»	89 (21,29 %)	66 (22,37 %)	1 (6,70 %)	3 (1,13 %)
	«4»	191 (45,69 %)	97 (32,88 %)	14 (9,80 %)	42 (15,79 %)
	«3»	135 (32,30 %)	132 (44,75 %)	128 (89,51 %)	221 (83,08 %)
	«2»	3 (0,72 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)

Результаты Г(И)А выпускников 9 классов по русскому языку, математике, предметам по выбору (новая форма)

№ п/п	Предметы	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	365	91	142	132	0	100 %	63,44% (51,29%)
2	Математика	295	66	97	132	0	100 %	55,25% (66,99 %)
3	Физика	11	2	8	1	0	100 %	90,90 %
4	Химия	4	2	2	0	0	100 %	100,00 %
5	Информатика и ИКТ	16	3	10	3	0	100 %	81,25 %
6	Биология	20	1	9	10	0	100 %	50,00 %
7	Обществознание	12	3	7	2	0	100 %	83,33 %
8	История	6	2	3	1	0	100 %	83,33 %

4.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 (12) классов

ОУ	Русский язык	Математика	Биология	Литература	Информатика	Химия	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	География	Обществознание	История	Физика
МОУ «СОШ № 1»	66,59 (67,6)	52,38 (57,20)	62,5 (71,5)	-	-	88,0 (86,8)	-	-	-	79,5 -	57,1 (57,56)	-	50,07 (60,3)
МОУ «Гимназия №2»	66,39 (64,7)	44,1 (47,8)	60,5 (57,5)	-	-	56,0 (64,0)	61,33 (60,88)	-	-	-	56,54 (58,65)	55,0 (65,56)	45,0 (52,25)
МОУ «СОШ № 4»	59,39 (64,7)	40,16 (42,9)	43,18 (64,7)	-	-	-	43,33 -	-	-	60,5 (65,0)	51,39 (55,86)	49,0 (44,0)	47,67 (56,5)
МОУ «СОШ № 5»	60,93 (64,8)	46,55 (51,48)	58,5 (64,0)	67,0 (82,0)	61,0 (66,0)	61,67 (74,5)	32,5 (47,3)	-	-	-	57,5 (63,75)	73,67 (61,71)	48,25 (56,0)
МОУ «СОШ № 6»	75,38 (76,3)	59,54 (54,8)	64,0 (58,3)	73,0 -	76,4 (74,0)	63,0 (60,7)	87,0 (85,0)	38,0 -	83,0 -	76,8 (73,0)	64,43 (60,92)	86,0 (57,57)	55,7 (60,11)
МОУ «Лицей № 7»	68,07 (72,8)	54,59 (54,9)	58,67 (65,0)	-	71,25 (65,3)	49,67 (64,0)	76,0 -	-	-	-	59,36 (57,33)	62,0 (41,5)	52,75 (55,67)
МОУ «Лицей № 8»	72,34 (75,0)	46,04 (54,3)	58,57 (64,8)	71,5 (76,6)	76,6 (58,0)	83,5 (60,3)	59,0 (65,1)	-	-	65,0 (79,0)	64,35 (63,71)	64,0 (70,0)	52,68 (59,2)
МОУ «СОШ № 9»	68,0 (73,6)	57,58 (45,7)	65,0 (64,7)	64,5 (70,0)	82,67 -	68,0 (64,0)	53,0 (60,0)	-	-	-	58,0 (58,91)	60,0 (48,75)	59,71 -
МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение)	54,85 (48,54)	31,25 (30,6)	-	-	-	-	-	-	-	-	39,0 (44,13)	68,0 -	-
МОУ «Борская СОШ»	60,4 (66,4)	41,6 (47,75)	50,0 (53,0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,5 (48,4)
МОУ «Ганьковская СОШ»	70,6 (64,3)	46,3 (37,5)	50,5 (48,0)	-	-	49,0 -	-	-	-	66,0 -	56,86 -	49,0 -	-
МОУ «Шугозерская СОШ»	70,0 (73,3)	49,14 (51,5)	77 (61,0)	-	-	-	-	-	-	85,0 -	68,0 (69,0)	-	41,25 (49,0)
ИТОГО	66,69	48,06	56,51	69,58	73,72	67,88	60,57	38,0	83,0	72,69	58,47	61,70	52,08

<i>Средний балл по Тихвинскому району</i>	(67,35)	(49,69)	(59,54)	(65,8)	(67,0)	(68,3)	(62,31)	(74,0)	-	(72,0)	(59,10)	(58,7)	(56,2)
<i>Средний балл по ЛО</i>	64,4 (63,81)	46,23 (47,89)	56,83 (56,71)	62,85 (66,54)	69,36 (66,64)	62,22 (63,69)	62,40 (62,77)	70,67 (59,00)	70,36	62,02 (64,05)	57,43 (58,12)	56,16 (54,73)	49,49 (54,69)

(Примечание. В скобках указаны данные 2011 года)

Результаты ЕГЭ Тихвинского района в 2012 году в сравнении с областными:

2 место по русскому языку (по среднему тестовому баллу), в 2011 году – 1 место

4 место по математике (по среднему тестовому баллу), в 2011 году – 2 место.

Результат выше среднеобластного по предметам:

Русский язык, математика, информатика (2 место в области), химия (5 место в области), география (1 место в области), история (2 место в области), обществознание (6 место в области), немецкий язык (4 место в области), литература (2 место в области), физика (3 место в области).

Результат ниже среднеобластного по предметам: биология, английский язык, французский язык.

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов – 5 человек (2011 год – 3 человека):

Виролайнен Татьяна Сергеевна (МОУ «СОШ № 1») – русский язык (учитель Дьячкова Наталья Александровна)

Асадчий Павел Николаевич (МОУ «СОШ № 6) – информатика и ИКТ (учитель Сапожникова Жанна Викторовна)

Матвеев Александр Олегович (МОУ «СОШ № 6) - информатика и ИКТ (учитель Сапожникова Жанна Викторовна)

Михайлов Егор Сергеевич (МОУ «СОШ № 9») – химия (учитель Никитина Зоя Анатольевна)

Цветкова Татьяна Сергеевна (МОУ «СОШ № 6») – география (учитель Иванова Елена Ивановна)

Не преодолели минимальный порог:

- по биологии **2 человека** (МОУ «СОШ № 4»)

- по физике **1 человек** (МОУ «Шугозерская СОШ»)

- по английскому языку **1 человек** (МОУ «СОШ № 5»)

- по обществознанию **7 человек** (МОУ «СОШ № 9» - 1 (заочное обучение), МОУ «Гимназия № 2» - 2, МОУ «СОШ № 4» - 4)

- по химии **1 человек** (МОУ «Лицей № 7»)

	2011 год	2012 год
Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе:	561 (98,77 %)	561 (100 %)
с отличием	6 (1,06 %)	13 (2,32 %)
Не получили аттестат об основном общем образовании	7 (1,23 %) 5 – не допущены к Г(И)А (МОУ «СОШ № 3» - Ключева Наталья Витальевна; МОУ «СОШ № 4» - Германов Алексей Михайлович, Соловьева Светлана Петровна; МОУ «СОШ № 5» - Фумелев Антон Павлович; МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение) – Смирнов Сергей Викторович). 2 – не прошедшие Г(И)А (МОУ «СОШ № 9» (заочное обучение): Усиков Константин Сергеевич - Призван в ВС РФ 12.05.2011; Веселов Евгений Александрович – неявка на экзамен по неуважительной причине)	0 (0,00 %)
Получили аттестат о среднем	309 (97,5 %)	282 (100 %)

(полном) общем образовании, в том числе:		
с золотым тиснением	12 (3,82 %)	9 (3,19 %)
с серебряным тиснением	12 (3,82 %)	10 (3,55 %)
Не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	8 (2,5 %) - МОУ «СОШ № 4» - 1 чел. (Мальшева Юлия - не сдала русский язык, математику) - МОУ «СОШ № 3» - 1 чел. (Степанов Александр Олегович - не допущен до ГИА) - МОУ «СОШ № 9» - 6 чел. Заочная форма (Коваленко Надежда - не сдала русский язык, математику; Меньшикова Ксения - не сдала математику; Щикатовский Александр - не сдал математику; Белов Николай Павлович - неявка на экзамен, задержан ОВД; Бескоровайная Мария Леонидовна - не допущена до ГИА; Мельник Владимир Алексеевич - не допущен до ГИА)	0 (0,00 %)

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

9 классы

1. Уменьшилось количество участников государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии по математике и русскому языку по сравнению с 2011 годом (82,42 %/65,06 % - русский язык, 74,25 %/52,58 % - математика).

2. 69 выпускников 9 классов приняли участие в государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии по физике, химии, истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ.

3. Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 100 % (2011 год – 98,77 %).

4. Снизился результат по математике (средний тестовый балл 16,0 - 2012 год, 17,56 - 2011 год). Повысился результат по русскому языку (средний тестовый балл 32,5 - 2012 год, 30,1 - 2011 год), однако результат по русскому языку ниже среднеобластного.

Приведенные данные говорят о недостаточной качественной подготовке обучающихся по математике и русскому языку.

11 (12) классы

1. Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов 100 % (2011 год – 97,5 %).

2. По сравнению с 2011 годом снизился результат по:

- **русскому языку** (средний тестовый балл 66,69 - 2012 год, 67,35 - 2011 год) – выше среднеобластного;

- **математике** (средний тестовый балл 48,06 - 2012 год, 49,69 - 2011 год) – выше среднеобластного;

- **биологии** (средний тестовый балл 55,22 - 2012 год, 59,54 - 2011 год), ниже среднеобластного;

- **химии** (средний тестовый балл 67,88 - 2012 год, 68,3 - 2011 год);

- **английскому языку** (средний тестовый балл 57,67 - 2012 год, 62,31 - 2011 год);
- **французскому языку** (средний тестовый балл 38,0 - 2012 год, 74,0 - 2011 год);
- **обществознанию** (средний тестовый балл 58,47 - 2012 год, 59,10 - 2011 год);
- **физике** (средний тестовый балл 52,08 - 2012 год, 56,2 - 2011 год).

3. Увеличилось количество выпускников 11 (12) классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору: 2012 год – 12 человек, 2011 год – 3 человека.

Приведенные данные говорят о недостаточной качественной подготовке обучающихся на третьей ступени образования. Исходя из выше изложенного, определены задачи на следующий год:

- Обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к ЕГЭ.
- Повышение качества подготовки выпускников к ГИА выпускников 9 классов в новой форме, ЕГЭ.
- Достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по двум обязательным предметам.

Участие обучающихся в ВОШ, соревнованиях и конкурсах является определенным показателем качества образования на территории района

В течение 2011-2012 учебного года подготовлено, организовано и проведено 30 олимпиад школьного и муниципального уровня для учащихся 5 - 11 классов. Из них: 21 олимпиада, входящая в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи» раздел «Всероссийская олимпиада школьников». В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 2565 школьников, что составляет 98 % от общего количества учащихся 5 – 11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 1 222 учащихся. В региональном этапе приняли участие 118 школьников, из них: 9 победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 28 призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году приняли участие 7 школьников Тихвинского района. 164 школьника Тихвинского района приняли участие в 7 олимпиадах Регионального уровня. Из них 3 - победителя, 19 – призеров. Традиционно Тихвинский район находится среди МО Ленинградской области, демонстрирующих высокие показатели. Белый Антон МОУ «Лицей № 8» и Постика Владислав МОУ «Лицей № 7» включены в состав группы победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2012 года в дисциплинах физико – математического профиля, которая награждена поездкой в научно – исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина.

Более 100 обучающиеся 8, 10 классов города Тихвина и Дзержинска (Белоруссия) приняли участие в международных олимпиадах по химии и физике.

По результатам олимпиад учащиеся школ № 5, 6, лицей № 8, подготовленные учителями Ивановой Е.В. Перхуровой Е.А, Маховой Е.Ф., стали победителями и призерами Региональных этапов олимпиад. Работа с одаренными детьми Ивановой Е.В., учителя истории МОУ Лицей №8 отмечена Благодарностью Губернатора Ленинградской области.

В 2011/12 учебном году учащиеся МОУ «СОШ № 5» Тестова Александра и Михайлова Ксения стали победителями конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства, награждены путевкой в Польшу. В районе проведены вторые «Президентские игры» и «Президентские состязания». На «Президентских состязаниях» честь района защищала МОУ «СОШ №5». На «Президентских спортивных играх» выступали МОУ «СОШ №6», МОУ «Лицей №8». Среди 18 команд МОУ «СОШ №6» заняла 5 общекомандное место, 3 место в соревнованиях по легкой атлетике; МОУ «Лицей №8» заняла 4 общекомандное место, 3 место в соревнованиях по стрельбе.

В районных соревнованиях по линии отдела молодежи и спорта приняли участие учащиеся 4 – 11 классов в 10 соревнованиях. Это – «Веселые старты» (3-4 классы), «Футбол» (5 – 11 классы), «Легкоатлетический пробег» (3 – 11 классы), «Эстафета к 9 мая» (5 – 11 классы), «Баскетбол» (9 – 11 классы). Большую роль сыграла взаимосвязь учителей школ в организации и проведении соревнований.

В районной спартакиаде школьников по физической культуре участвовали более 800 учащихся в 11 соревнованиях.

школа	л/а	мини-футбол	плавание	лыжи	б/б (дев.)	б/б (юн.)	ОФП	эстафета л/а	Очки	Место
1	6	7	2	5	6	4	-	8	30	8
2	5	2	6	7	-	1	6	3	23	5
4	2	4	7	8	-	-	5	7	25	6
5	4	3	8	1	2	-	4	6	20	4
6	1	5	4	4	4	-	1	1	15	2
7	7	1	3	3	5	5	3	4	19	3
8	3	6	1	2	1	3	2	2	11	1
9	8	8	5	6	3	2	7	5	28	7

Организовано обучение 47 учащихся на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2011-2012 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 9 золотых медалистов, 10 серебряных медалистов и 53 победителя и призера областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов.

В 2011-2012 учебном году продолжалось развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Обеспечивалось дистанционное обучение учащихся и педагогов.

На сегодняшний день все образовательные учреждения имеют современное компьютерное оборудование 768 единиц ПК по району. 55% учебных кабинетов в образовательных учреждениях, реализующих программу общего образования оснащены компьютерами, подключенными к Интернет. Ежегодное обновление персональных компьютеров позволило изменить показатель количества учащихся на один компьютер.

Данные по количеству учащихся на один компьютер за три года:

	2009\2010г.	2010\2011г.	2011/2012г.
Количество учащихся на 1 современный ПК	10	8	7

100% ОУ имеют выход в Интернет, используют электронный документооборот. Все общеобразовательные учреждения имеют свой официальный сайт учреждения. Регламентирована деятельность по использованию Интернета, как для учителей, так и для учащихся; определен доступ учащихся в компьютерном классе. 100% (18 ОУ) применяют для обучения собственных учащихся дистанционные образовательные технологии. Количество учителей, ведущих обучение с использованием ДОТ – 388 человек, что составляет 78 %. Однако доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением составляет всего 17 % (999 учащихся). В следующем учебном году необходимо

скорректировать работу в данном направлении: привлекать учащихся к использованию дистанционных образовательных технологий в обучении.

В Ленинградской области система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий строится с 2006 года. В настоящий момент в системе образования Ленинградской области имеются учебно – методические комплексы по 16 учебным предметам по 2 ступени общего образования и 24 для 3 ступени. В 2010 году МОУ ДОД «Центр информационных технологий» (с 01.12.2011 года – МОУ ДОД «ГЦДТ») включен в Ленинградскую образовательную корпоративную образовательную сеть (ЛОКОС). Количество учащихся Тихвинского района, которые получали образование с использованием ДОТ на сервере ЛОКОС:

№ п/п	Наименование	2011/2012г. I полугодие	2011/2012г. II полугодие
1	5- 9 класс (по 13 образовательным программам)	63 человека	22 человека
2	10 – 11 класс (по 12 образовательным программам)	41 человек	39 человек

В 2011/12 учебном году сертификаты обучения по профильным предметам с использованием дистанционных образовательных технологий в АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» получили 17 учащихся Тихвинского района.

В 2011 году возможности данного сегмента ЛОКОС использовались образовательными учреждениями Тихвинского района, например, участие в видеоконференциях, в проведениях международных олимпиад (с Белоруссией) и др.

В 2012-2013 учебном году необходимо организовать дистанционное обучение в общеобразовательных учреждениях, усилить контроль за дистанционным обучением учащихся, зарегистрированных на сервере ЛОКОС.

Успешно реализуется такое направление ПНПО как «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». 23 человека осваивают ОП в индивидуальном режиме и в той или иной степени интегрируются в образовательную среду, открывающую новые возможности в обучении. В 2012 году 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья получили компьютерное оборудование и с марта приступили к обучению. К концу 2012 года планируется поставка комплектов компьютерного, специализированного и мультимедийного оборудования для педагогов, ведущих надомное обучение у детей – инвалидов.

В 2011 году ведение электронных журналов, дневников учета успеваемости обучающихся в образовательных учреждениях Тихвинского района осуществляется в 72,22% и 66,67% соответственно.

Расширена номенклатура цифровой техники, направляемой в общеобразовательные учреждения. В 2011 году в районе работают 2 комплекта Робототехники, 2 комплекта цифровых лабораторий «Архимед», 84% школ оснащены аппаратными комплексами на базе интерактивной доски, 100% оснащены мультимедийным оборудованием.

Специальное (коррекционное) образование в ОУ

Специальное (коррекционное) обучение школьников с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в следующих видах учреждений:

- в учреждениях общего назначения – общеобразовательных школах № 4,5, Шугозерской -
- в специальных (коррекционных) классах VII вида обучались дети с задержкой психического развития.

В 2011/12 учебном году на базе 4-х школ действовали *10 специальных (коррекционных) классов VII вида*, в которых обучалось 124 ребенка с ЗПР. Из них:

- в начальной школе – 4 класса – 54 человека;
- в основной школе – 6 классов – 70 человек;

В этом учебном году на 2 класса уменьшилось количество классов VII вида, их наполняемость в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась и соответствует

нормативной наполняемости (средняя наполняемость 2010/2011-11чел., 2011/2012 – 12 чел.)

- в государственном образовательном учреждении специальной (коррекционной) школе VIII вида обучались дети с умственной отсталостью.

В специальной (коррекционной) школе VIII вида в 2011/2012 учебном году обучалось 127 человек в 11 классах.

Количество учащихся, получающих специальное (коррекционное) образование в школах, в сравнении с прошлым учебным годом, уменьшилось незначительно и составило 2,5% (151 чел.) от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях (2010/2011 уч.г – 2,7% (160 чел.).

С целью осуществления преемственности в обучении детей с ЗПР в начальной и основной школе специалистами ПМПК было обследовано 17 учащихся 4-го специального класса VII вида СОШ №4.

Из них рекомендовано:

- продолжить обучение в специальном классе VII вида основной школы – 12 чел.;
- продолжить обучение в общеобразовательном классе – 4 чел.;
- продолжить обучение в специальной школе 8 вида- 1 чел..

Количество детей, переведенных для обучения в общеобразовательные классы, составило 24% (2010/11 уч.г. – 0%, 2011/12 уч.г. – 24%).

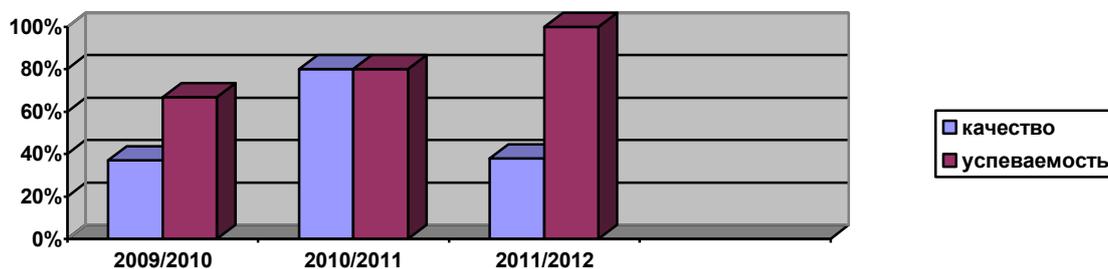
Анализ итоговых контрольных работ учащихся 4-х коррекционных классов VII вида.

ОУ	Предмет	Уч. год	Писало работу (чел)	Успеваемость		Качество	
				чел	%	чел	%
2009/10 - СОШ №5 Шугозерская СОШ	Русский язык	2009/2010	19	13	68%	7	37%
		2010/2011	10	8	80%	8	80%
		2011/2012	16	16	100%	6	38%
2010/11 2011/12 - СОШ №4	Математика	2009/2010	19	13	68%	2	32%
		2010/2011	10	10	100%	6	60%
		2011/2012	16	15	94%	7	44%

В 2011/2012 уч. году итоговые контрольные работы выпускники начальной школы, как и 2 предыдущих года писали в тестовом режиме. Анализ итоговых контрольных работ учащихся 4-х классов VII вида показал снижение качества знаний по русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку улучшилась (увеличилась на 20%), а по математике снизилась на 6%.

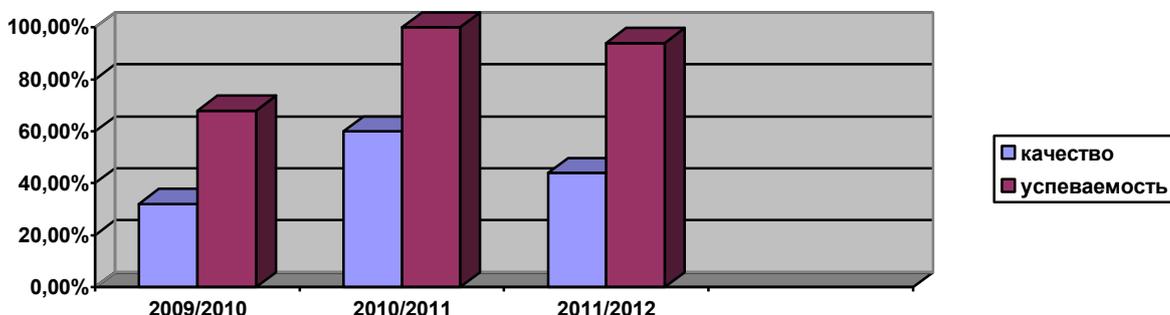
Показатели успеваемости и качества знаний итоговых контрольных работ в 4-х коррекционных классах VII вида за 3 года.

Русский язык



Успеваемость по русскому языку улучшилась, качество знаний снизилось.

Математика



Успеваемость и качество знаний по математике снизились.

Логопедические пункты общеобразовательных школ.

В 2011/2012 учебном году в общеобразовательных школах работали 13 логопедических пунктов, что на 1 логопункт меньше, чем в прошлом году, так как произошло объединение двух общеобразовательных школ, СОШ №3 и СОШ № 4.

Всего логопедическую помощь в 2011/2012 учебном году получали 418 учащихся городских и сельских школ. Охват нуждающихся в логопедической помощи учащихся составляет 57%, что на 6% меньше чем в прошлом году.

Школы	кол – во обучающихся в нач. школе	Выявлено с речевыми нарушениями.	Зачислено на логопункт	Отчислено с логопункта с положительным результатом обуч.	Оставлено для продолжения занятий	Выбыло
Городские: №1,2,4,5,6, 7,8,9	2141	626	318	204	102	12
Сельские: Ильинская Андреевская,	215	105	100	65	34	1

Красавская, Шугозерская Борская						
Всего	2356	731	418	269	136	13

По данным учителей логопедов ОУ, в оказании логопедической помощи в 2011/2012 учебном году нуждалось 31 % учащихся начальной школы. В сравнении с прошлым учебным годом общее количество детей, нуждающихся в логопедической помощи в школе возросло на 4% (2010/2011 – 27%). В 2011/2012 учебном году в городских ОУ - 29 % учащихся начальной школы нуждались в логопедической помощи, что на 4% больше, чем в прошлом (2010/2011 – 25%). В сельских ОУ в логопедической помощи нуждалось - 49 % учащихся начальной школы, что на 3% выше, чем в предыдущем году (2010/2011 – 46%). Увеличение количества учащихся с речевыми нарушениями объясняется в частности и тем, что идет рост числа детей с речевыми нарушениями в дошкольных учреждениях (См. раздел I ПМПК - «Логопедическое обследование воспитанников ДОУ»).

В 2011/2012 учебном году был проведен мониторинг работы логопедических пунктов Лицея №7, СОШ №5, Борской школы. По результатам мониторинга отмечено, что деятельность логопедических пунктов Лицея №7, Борской школы ведется в соответствии с нормативными документами. В работе логопедического пункта МОУ «СОШ №5» выявлены недостатки, которые были устранены в течение учебного года. Задачи специального образования на 2012-2013 учебный год:

- Своевременное выявление и оказание коррекционно - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышение педагогической компетентности педагогов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, с проблемами в обучении, адаптации.
- Организация деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных учреждениях.
- Оказание помощи дошкольным учреждениям в организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в разработке и реализации коррекционно-развивающих планов развития ребенка.
- Оказание помощи дошкольным учреждениям в работе по преодолению речевых нарушений у воспитанников подготовительных групп.

Кадровое обеспечение

Кадровая политика комитета была направлена на обеспечение образовательных учреждений района высококвалифицированными кадрами. Совершенствование условий, обеспечивающих государственные гарантии на получение качественного образования граждан на территории Тихвинского района – цель, определяющая деятельность комитета по образованию Тихвинского района в 2011/ 2012 учебном году. Кадровая политика комитета была направлена на обеспечение образовательных учреждений района высококвалифицированными кадрами. В соответствии с планом первоочередных действий по модернизации общего образования в рамках решения задач по совершенствованию учительского корпуса были реализованы мероприятия по:

- обеспечению непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствованию механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов;
- обеспечению профессионального развития управленческих кадров системы образования.

Численность педагогических кадров.

Образование Тихвинского района – одна из крупных и значимых отраслей бюджетной сферы с численностью 1009 педагогических работников, в т.ч.:

Тип ОУ	Среднегодовая численность педагогических работников в 2011 году
МОУ	537
МДОУ	267
МОУ ДОД	186
Детский дом	19

Учреждения образования Тихвинского района обеспечены педагогическими кадрами.

Возрастной состав (в %) педагогических работников района на начало 2011-2012 учебного года характеризуется следующим образом:

Стаж работы	Городские ОУ	Сельские ОУ
до 10 лет	18	18
от 10 до 20 лет	25	29
свыше 20 лет	57	53

В последние годы определилась четкая тенденция снижения числа работающих учителей со стажем работы до 20 лет и соответственно роста числа работающих учителей свыше 20 лет.

Остается высоким и составляет 20,6 % количество учителей пенсионного возраста.

На начало 2011/2012 учебного года имеют пенсионный возраст:

- директора школ - 68 %;
- заместители директоров школ – 26 %.

В последние годы растет число руководителей пенсионного возраста образовательных учреждений. Однако, такой возрастной состав руководителей в настоящее время обеспечивает качественное функционирование системы образования Тихвинского района. Впервые за последние несколько лет снизился показатель количества заместителей руководителей школ пенсионного возраста, произошла ротация кадров, назначены на должность заместителя директора по УВР 6 кандидатов из числа кадрового резерва.

В связи с необходимостью решения ближайших и стратегических задач, стоящих перед системой образования в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и с учетом обеспечения муниципальной системы образования компетентным управленческим составом, способным к реализации приоритетов государственной политики в сфере образования, комитетом по образованию проводится большая организационная работа в данном направлении:

продолжена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования Тихвинского района. Сформирован и утвержден распоряжением администрации Тихвинского района от 18 мая 2012 года № 01-181-ра резерв руководителей образовательных учреждений. Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования резерва управленческих кадров Тихвинского района, утвержденным Постановлением администрации Тихвинского района от 25 октября 2011 года № 01-1804-а. Резерв управленческих кадров представляет собой группу лиц, имеющих опыт управленческой деятельности или успешно проявивших себя в сфере профессиональной и общественной деятельности, обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами. Подготовка кандидата, зачисленного в резерв управленческих кадров, производится по плану индивидуальной подготовки, в котором предусмотрены конкретные мероприятия,

обеспечивающие приобретение кандидатом необходимых знаний и навыков, направленных на более глубокое освоение им характера будущей работы, выработку организаторских качеств;

в соответствии с Положением о кадровом резерве руководящих работников образовательных учреждений Тихвинского района (утверждено приказом комитета по образованию от 14.12.2009 № 1052 «О формировании кадрового резерва руководящих работников образовательных учреждений Тихвинского района») сформирован кадровый резерв заместителей руководителей образовательных учреждений, в состав которого вошли 65 педагогических работников. Сформирован «ближний» и «перспективный» резерв руководящих работников;

в конце учебного года главой администрации Тихвинского района произведено назначение руководителей в течение 2011/2012 учебного года в 3-х образовательных учреждениях:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Красавская основная общеобразовательная школа»,
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»,
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества»;

на омоложение состава руководящих кадров направлена работа по перезаключению трудовых договоров. Главой администрации Тихвинского района со всеми руководителями образовательных учреждений оформляются трудовые отношения, с их согласия, по срочным трудовым договорам (от 1-го до 5-ти лет) в зависимости от стажа работы в отрасли и конкретных результатов деятельности. Такое управленческое решение предполагает ротацию руководящих кадров.

в связи с необходимостью обновления подходов к переподготовке и повышению квалификации управленцев к работе в современных социально-экономических условиях активизирована работа в данном направлении. 28 представителей образовательных учреждений района разных типов и видов завершили курс профессиональной переподготовки в АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по программе «Управление образованием». Участником Президентской программы подготовки управленческих кадров стала Шапочкина Оксана Викторовна, заместитель директора МОУ «СОШ №6»;

в целях получения внешней профессиональной компетентной оценки качества программы развития образовательного учреждения и его социальной и экономической значимости для системы образования Ленинградской области, а также, повышения управленческого потенциала, Свиридова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей №7» приняла участие в конкурсе инновационных проектов программ развития образовательных учреждений Ленинградской области «Лучшая программа развития образовательного учреждения» (среди кадрового резерва) и стала победителем;

разработан проект Положения об аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Вместе с тем, определившаяся тенденция укрепления управленческого потенциала требует дальнейшего совершенствования:

- в разработке и планировании поэтапной, с момента назначения руководителя, стажировки;
- в совершенствовании процедуры назначения и аттестации лиц, претендующих на руководящие должности;
- в повышении профессионального уровня вновь назначенных руководителей;
- в поддержке и повышении социального статуса молодых руководителей и лиц, состоящих в резерве руководящих кадров.

Образовательный уровень и профессиональный уровень педагогических кадров района остается достаточно высоким:

61 % педагогических работников имеют высшее образование,

39% педагогов высшей квалификационной категории,

66% руководителей образовательных учреждений имеют высшую категорию.

Проведены организационные мероприятия по применению **нового порядка аттестации педагогических работников** с 01.01.2011 года с использованием распорядительных документов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2011 году процедуру аттестации по новой форме прошел 101 учитель (21,8%), в т.ч.: на соответствие занимаемой должности 29 – 6,3% , на первую квалификационную категорию 46 – 10% , на высшую квалификационную категорию 26 – 5,6%. С начала 2012 года продолжена работа по организации прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками, составлен план-прогноз аттестации учителей Тихвинского района в 2012 году в рамках мониторинга «Наша новая школа». Показатели аттестации учителей на конец 2 квартала 2012 года:

	План - прогноз	Факт
2011 год	92 человека – 20%	101 человек – 22%
1 квартал 2012 года	110 человек – 24%	118 человек – 26%
2 квартал 2012 года	138 человек – 30%	129 человек – 28%

Плановые показатели 2011 года и 1 квартала 2012 года успешно достигнуты. По итогам 2 квартала показатели в соответствии с плановыми не отработаны. Вопрос взят на особый контроль в 3 и 4 кварталах с тем, чтобы по итогам 2012 года выйти на показатель аттестованных учителей – 40%.

Задача внедрения **персонифицированной модели повышения квалификации педагогических кадров** – одна из первоочередных задач будущего года. В этом году проведена организационная работа в данном направлении, заключены договоры ОУ с Бокситогорским институтом ЛГУ имени А.С. Пушкина и Институтом педагогического образования и образования взрослых Санкт-Петербурга на повышение квалификации педагогических работников по программе «Введение ФГОС в основной школе».

В районе сформированы условия для признания заслуг, успехов, достижений работников в сфере образования на различных уровнях. В целях **стимулирования педагогического труда** осуществляется награждение педагогических и руководящих работников. Комитет по образованию отслеживает состояние нормативной основы награждения, проводит информирование об изменениях в процедуре награждения, оказывает консультативную помощь в оформлении документов на награждение.

В 2011/2012 году работники образования получили награды:

Отраслевые награды Министерства образования и науки РФ – 10 человек,

Почетную грамоту Губернатора Ленинградской области – 2 человека,

Благодарность Губернатора Ленинградской области – 2 человека,

Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Ленинградской области – 11 человек,

Почетную грамоту Комитета общего и профессионального образования – 31 человек,

Почетную грамота и благодарность главы администрации- 20чел.

Почетную грамоту и благодарность главы муниципального образования Тихвинский муниципальный район -16 чел.

Грамоту комитета по образованию – 40 чел.

Многочисленные обращения образовательных учреждений по вопросам поощрения наградами муниципального, городского и областного уровней содержат не вполне мотивированные представления, нередко награждение происходит при отсутствии новых конкретных заслуг. Появилась тенденция награждения большинства работников в связи с

каждой очередной юбилейной датой и профессиональными праздниками. Администрацией образовательных учреждений не используются другие формы поощрения работников кроме награждения почетными грамотами. Существующий подход к награждению не соответствует требованию объективного и своевременного поощрения граждан за конкретные заслуги и нуждается в совершенствовании.

Правовые нормы, направленные на **обеспечение безопасных условий труда**, сохранение жизни и здоровья работников в процессе осуществления трудовой деятельности закреплены в нормативно-правовой базе образовательных учреждений и комитета по образованию. Нормативно- правовая база, в основном, соответствует требованиям законодательства.

Однако, продолжить отработку нормативных документов по охране труда необходимо во всех образовательных учреждениях.

Комитетом по образованию проведена работа по организации курсов повышения квалификации по программе «Охрана труда в ОУ». В данный момент 38 представителей образовательных учреждений всех типов и видов заканчивают обучение.

В следующем учебном году необходимо провести большую работу по аттестации рабочих мест в ОУ. Проблема проведения данной процедуры заключается в отсутствии возможности финансирования аттестации рабочих мест за счет фонда образовательных учреждений. Первоочередная задача – изыскать средства для проведения процедуры. Для этого необходимо инициировать вопрос разработки районной Программы финансирования аттестации рабочих мест в ОУ.

Реализуя основные направления кадровой политики Правительства Ленинградской области комитет по образованию, образовательные учреждения проводят определенную работу по формированию высокопрофессионального кадрового потенциала в учреждениях.

1. В рамках стратегии модернизации общего образования большое внимание уделяется вопросам **профессионального самоопределения** учащихся и прежде всего – выпускников. Организована работа по целевому приему в педагогические вузы, в ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» и ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена.

Проводилась работа по заключению 3-хстороннего договора с ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» о целевой подготовке с последующим трудоустройством по педагогическим специальностям за счет средств регионального бюджета.

В ходе **профориентационной работы** соблюдаются главные принципы самоопределения – безусловное соблюдение прав на свободный выбор профессии и согласование интересов ребенка и общества при определении профессионального пути. В последние годы значительно упорядочена работы по отбору, подготовке и направлению выпускников школ Тихвинского района в педагогические учебные заведения. В списки выпускников, изъявивших желание продолжить обучение в педагогических учебных заведениях, включаются выпускники школ по решению педагогических Советов и имеющие склонность к педагогической деятельности. В 2012 году выдано 3 направления для поступления в ЛГУ имени А.С.Пушкина и 11 направлений в РГПУ имени А.И. Герцена. По сравнению с предыдущими годами количество выданных направлений уменьшилось. Сокращение числа выданных направлений говорит о более качественной работе по отбору молодежи, желающей связать свою судьбу с образованием.

2. В целях социальной поддержки **молодых специалистов** - работников муниципальных учреждений, закрепления их в бюджетной сфере решались задачи притока молодых кадров в систему образования. В 2011 году педагогическое сообщество Тихвинского района пополнилось 8 молодыми специалистами: 4 из них приступили к работе в общеобразовательных учреждениях и 4- в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках реализации комплекса мер по привлечению молодых педагогов осуществлялась работа по организации социальных выплат молодым специалистам.

В 2011 году разовое пособие в размере 15,0 тысяч рублей получили 8 молодых специалистов, ежегодную социальную выплату в размере 56,5 тысяч рублей – 44 специалиста.

3. В рамках долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы" приобретено жилье для педагогического работника, молодого специалиста, учителя-логопеда МОУ «Борская средняя общеобразовательная школа».

В рамках *государственного образовательного заказа Ленинградской области* по обеспечению высококвалифицированными специалистами предприятий и организаций Тихвинского района проведена организационная работа по отбору и направлению выпускников школ на обучение в технические вузы г. Санкт-Петербурга для подготовки специалистов инженерно-технического профиля. Направлены на обучение в ВУЗы г. Санкт-Петербурга в 2012 году с учетом муниципального заказа - 12 выпускников школ: из МОУ «СОШ № 4» - 1 чел., МОУ «СОШ № 6 - 4 чел., из МОУ «СОШ № 9» - 1 чел., МОУ «Лицей №8» - 5 чел., МОУ «Шугозерская СОШ» - 1 чел.

Следует отметить сложность в работе по выполнению мероприятий Государственного образовательного заказа Ленинградской области в последние годы.

Основными препятствиями в проведении данной работы являются:

-нежелание предприятий района участвовать в Государственном образовательном заказе Ленинградской области. Только два предприятия района включились в данную работу в этом году: ЗАО «Тихвинский сборочный завод «Титран-Экспресс» и ООО «Тихвинский ферросплавный завод».

- отказ предприятий-заказчиков от заключения договора с абитуриентом, направленным на обучение в соответствии с заявкой предприятия.

За 2011 год в комитет по образованию поступило 6 письменных обращений граждан:

4 обращения (67%) поступили в адрес комитета от сотрудника муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №4 «Россияночка» Хухриной Г.И.;

1 обращение (17%) поступило из учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» и 1 обращение (17%) от родителя муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

17 % обращений (1) связаны с организацией образовательного процесса в учреждении и защитой прав детей, 50% обращений (3) - по стилю руководства. Одно обращение было связано с просьбой об оказании материальной помощи.

Во всех случаях факты, изложенные в письменных обращениях, не подтвердились, т.е. носят необоснованный характер. Это позволяет сделать вывод о недостаточном использовании административного ресурса в образовательных учреждениях, неквалифицированном применении нормативно-правовой базы учреждения в организации образовательного процесса.

В целях активизации работы по снижению числа письменных обращений граждан в различные органы власти необходимо администрации образовательных учреждений:

проводить активную разъяснительную и информационную работу со всеми участниками образовательного процесса;

оформить информационные стенды в соответствии с нормативным требованиям;

повысить требовательность и ответственность участников образовательного процесса по выполнению должностных инструкций и локальной нормативно-правовой базы.

Задачей деятельности комитета по образованию в 2012/2013 учебном году будет продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя

Деятельность районного методического кабинета

Структура службы, кадровые ресурсы позволяют обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса ОУ. В 2011-2012 учебном году на базе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Бокситогорский институт (филиал) были организованы годовые курсы воспитателей ДОУ, учителей начальных классов, учителей математики, русского языка, истории, физической культуры (включая 72 часа по введению ФГОС в начальной школе и 104 часа в основной школе). Все руководители ОУ, их заместители по УВР прошли курсы по ФГОС второго поколения.

Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году в ЛОИРО – 268 человек (включая конференции, семинары, краткосрочные курсы и др.), в Бокситогорском ЛГОУ им. А. С. Пушкина – 251 человек (включая курсы по охране труда). Весь коллектив МОУ «Гимназия № 2» прошел курсы повышения квалификации по ФГОС основной школы на базе Бокситогорского ЛГОУ им. А.С.Пушкина. В этом году все слушатели ЛОИРО посещали курсы с проектным заданием, выполнение которых анализировалось как на уровне ОУ, так и на заседаниях МО, однако необходимо шире знакомить членов объединений с опытом проектных заданий.

В 2011-2012 учебном году необходимо созданы условия для персонифицированной системы повышения квалификации в районе. В этом году 41,67% педагогического персонала прошли курсы по персонифицированной модели. В 2012/13 учебном году необходимо и дальше продолжать работу по обучению педагогов по персонифицированной модели. В районе складывается система повышения квалификации на основе дистанционных форм обучения (ЛОИРО – ЦИТ). Летом 2012 года 22 педагога пройдут обучение на базе ЛОИРО по программам «Использование ЭОР в начальной школе», «Использование ЭОР в преподавании географии», «Использование ЭОР в преподавании биологии».

В 2012-2013 учебном году необходимо продолжить коллективную и индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства и формированию педагогической компетентности учителей, внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс ОУ.

Организована работа 25 предметных методических объединений, методических центров и творческих групп, деятельность которых была спланирована в августе-сентябре 2011 года. По всем методическим объединениям были уточнены базы данных о педагогических работниках. Методические объединения учителей большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, а также обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА. Работали над проблемами использования информационно-коммуникационных технологий, развития исследовательского мышления на уроках, ученических проектов, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития устойчивого интереса к предмету, формирование основных компетентностей выпускников.

Через МО анализировалось состояние материально-технической базы кабинетов. Необходимо констатировать, что оснащенность кабинетов хоть улучшилась, однако еще не полностью соответствует требованиям Минобрнауки к оснащению, что в целом позволяет реализовывать образовательные программы. Работа по обновлению материально-технической базы кабинетов будет продолжена в соответствии с модернизацией системы образования, планами ОУ и требованиями.

Проведены 32 мониторинга по всем направлениям деятельности.

Ежегодный мониторинг «Реализация образовательных программ в образовательном учреждении», в котором отслеживалось: наименование основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОУ, нормативно-правовая обоснованность, структура ОП (перечень разделов), УМК, реализация учебных программ, кадровое

обеспечение школы I-III ступеней, результаты освоения образовательных программ по итогам трех лет, показал, что во всех ОУ достаточная нормативно-правовая обоснованность реализации образовательных программ, то есть ОП соответствуют Уставу, лицензии, имеются приказы о введении в действие образовательных программ. Структура образовательной программы в целом выдержана во всех ОУ. С 2011-2012 учебного года в образовательный процесс введены два вида образовательных программ: по стандартам 1 и 2 поколения, что позволяет реализовывать национальную образовательную инициативу «Наша новая школа». Необходимо продолжить работу по методическому сопровождению образовательных программ ОУ (по запросу).

Важнейшим условием гласности, открытости и контроля является проведение постоянного мониторинга реализации Комплекса мер и его результативности. Мониторинг осуществляется на региональном и муниципальном, а также на уровне каждого общеобразовательного учреждения. Все общеобразовательные учреждения имеют школьного оператора, деятельность которого координируется на всех уровнях. Благодаря мониторингу мы можем проследить, как реализуются основные направления НОИ. Анализ мониторинга проводился с целью выявления проблем в ОУ района и определения перспектив на 2012 год.

В 2011-2012 году продолжена работа по мониторингу КПОМО.

В феврале 2012 года были подведены итоги мониторинга за 2011 год по 7 направлениям: общие показатели ОУ, переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ. Наблюдается рост показателей по всем направлениям, и в целом они соответствуют среднеобластным.

В 2012/2013 учебном году необходимо обратить внимание на обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Обеспечить доступность школьного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: создание безбарьерной среды в общеобразовательных учреждениях, возможности дистанционного обучения.

Необходимо и дальше вести работу с кадровым составом: реализация мер социальной поддержки молодых специалистов, разработанные в Ленинградской области, проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников по персонифицированной модели, высвобождение вакансий для молодых специалистов. И дальше продолжать работу над сохранением здоровья школьников: увеличить охват обучающихся горячим питанием. Развивать школьную инфраструктуру и самостоятельность.

Как выяснилось в ходе отслеживания показателей КПОМО, были проблемы при заполнении форм, которые обусловлены следующими причинами:

Несоотнесение данных мониторинга 2011 года с предыдущим годом;

Несоотнесение данных мониторинга с данными статистической отчетности;

Несоотнесение данных, размещенных в базовых таблицах с другими таблицами;

Формальное отношение к заполнению мониторинга.

Необходимо обратить внимание на достоверность и своевременность представляемой информации в формах мониторинга. КПОМО будет и останется ведущим в системе мониторингов образования Тихвинского района.

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно- методического сопровождения образовательного процесса проведено 110 заседаний районных методических объединений, 68 семинаров, мастер-классов, круглых столов по разным направлениям, разнообразные конференции, смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-

воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы на 2011-2012 учебный год.

Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства. В сельских образовательных учреждениях введена модель оценки эффективности деятельности учителя, которая предполагает независимую и объективную оценку его труда.

В этом году, как и в прошлом, представление, обобщение и распространение опыта работы было совмещено с процедурой аттестации или предваряло её. В 2011-2012 году был сформирован график представления опыта работы через районные МО и методические дни и недели образовательных учреждений. Было организовано участие в 82-х конференциях разного уровня, включая видеоконференции по всем предметным областям. В 2011/12 учебном году аттестовались на высшую категорию – 31 человек (7,11%), на первую - 61 (13,99%), на соответствие занимаемой должности – 37 учителей (8,49%).

В 2011/12 учебном году в четвертой областной «Ярмарке инноваций в образовании» от Тихвинского района приняли участие 6 образовательных учреждений: МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 9», МОУ «Лицей №8», МОУ «Шугозерская СОШ», МДОУ д/с «Филиппок», МДОУ д/с «Сказка», МДОУ д/с «Незабудка». В соответствии с Положением, от района было представлено десять продуктов инновационной деятельности. Необходимо констатировать, что формат «Ярмарки» в этом году был не совсем удачным. В 2012 году следует обратить внимание на оформление и содержание работ, представленных на ярмарку.

Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ (проведение методического поезда).

В конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2012 году приняли участие 5 педагогов из МОУ «Гимназия № 2», «Лицей №7», «Лицей №8», «Шугозерская СОШ». С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов, реализации инициативы «Наша новая школа».

Проведен районный конкурс «Учитель года-2012» (номинации «Учитель года», «Воспитатель года»). Надо отметить, что в этом учебном году район был лишь участником областного конкурса «Учитель года - 2012». Традиционно прошел конкурс молодых педагогов района «Мы молодые - 2012», на котором показывали свое мастерство 5 учителей и 3 воспитателя. Победителем стала Михальченкова Эльвира Юрьевна, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 2».

Конкурс методических разработок педагогических работников стал традиционным. В этом году в конкурсе приняли участие 58 участников из 22 образовательных учреждений Тихвинского района в 7 номинациях.

В областном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» принимали участие только два педагога из МОУ «Гимназия №2». Необходимо в дальнейшем привлекать учителей для участия в конкурсах разного уровня.

В областном этапе конкурса «Резерв руководителей ОУ» победителем стала Т.Н.Свиридова, заместитель директора по УВР МОУ «Лицей № 7».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2011 - 2012 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 45 педагогов

района. ОУ являются активными участниками различных конкурсов, что определяет отдельные точки роста системы образования.

Выполнению поставленных задач способствовали консультирование, информационная поддержка участников образовательного процесса.

Консультирование:

для молодых специалистов проведено 34 консультации;

при подготовке и проведении аттестации педагогических кадров - 129 консультаций (по вопросам формирования пакета документов для аттестации);

по вопросам введения новых технологий –29 консультации;

по вопросам организации и проведения профессиональных конкурсов учителей и воспитателей образовательных учреждений – более 60; Постоянно шло информирование работников учреждений о новинках психолого-педагогической, управленческой литературы, о достижениях психолого-педагогической и управленческой науки, новых наиболее перспективных технологиях и ценном опыте педагогической деятельности; об изменениях и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности. С каждым годом стремительно растет число автомобилей, повышается интенсивность транспортных потоков, это порождает множество проблем, среди которых детский дорожно-транспортный травматизм. Особое значение в решении проблемы безопасности дорожного движения имеет своевременная подготовка детей к умению быстро и правильно оценивать, а также прогнозировать дорожную обстановку и соблюдать Правила дорожного движения. Большую работу в этом направлении проводит УМЦ «Автогородок»

УМЦ реализует образовательные и досуговые программы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В течение 2011-12 учебного года на базе УМЦ «Автогородок» для обучающихся образовательных учреждений района были проведены следующие мероприятия:

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Количество человек
1.	Игра по станциям	«Светофорик»	25 октября 2011 года	ОУ города и района 2 классы	51 человек
2.	Интеллектуальная игра	«Автомобили буквально все заполонили»	31 января 2012 года	ОУ города и района 8 классы	45 человек
3.	Конкурс детского творчества	«Дорога и мы»	Март	ОУ города и района	168 человек
4.	Родительское собрание	по безопасности дорожного движения	22 марта 2012 года	Родители ОУ и ДОУ города	70 человек
5.	Игра по станциям	«Безопасная дорога»	19 апреля 2012 года	ОУ района (сельские школы)	43 человека
6.	Соревнования	«Безопасное колесо»	24 апреля 2012 года	ОУ города и района	46 человек
7.	Праздник	«Посвящение в пешеходы»	17 мая 2012 года	ДОУ города	198 человек
8.	Семейный конкурс	«Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	17 мая 2012 года	ОУ города	47 человек
9.	Конкурс рисунков	«Давай дружить,	6 июня 2012	Оздоровительные	56 человек

		дорога!	года	лагеря города	
10.	Игра по станциям	«Юный пешеход»	13 июня 2012 года	Оздоровительные лагеря города	40 человек
11.	Конкурс велосипедистов	«Дорожный виртуоз»	20 июня 2012 года	Оздоровительные лагеря города	
12.	Игра по станциям	«Как проехать? Как пройти?»	27 июня 2012 года	Оздоровительные лагеря города	
Кол-во мероприятий – 12					
Кол-во участников -764					

Участие в областных мероприятиях:

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Количество человек	Результат
1.	Соревнования	«Безопасное колесо»	октябрь 2011 года	Сборная команда	7 человек	2 место на станции «Основы безопасности жизнедеятельности» 2 место на станции «Знатоки дорожных знаков»
2.	I Слет отрядов «ЮИД»	«Дорога – не тропинка, дорога – не канава»	21 февраля 2012 года	Отряд «ЮИД»	6 человек	2 место – в конкурсе агитбригад
		«Неуважение пешеходов водителями»				
3.	Конкурс детского творчества	«Дорога и мы»	Апрель 2012 года	ОУ и ДОУ города и района	32 работы	6 призеров
4.	Конкурс среди ОУ области	«Дорога без опасности»	Май 2012 года	УМЦ «Автого родок»		1 место в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Ленинградской области по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»

Комитетом по образованию совместно с ОГИБДД О МВД по Тихвинскому району были организованы тематические выходы «Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ» в образовательные учреждения района: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»; МОУ «Гимназия №2»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»; МОУ «Лицей №7»; МОУ «Лицей №8»; МОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»; МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»; МОУ «Горская основная общеобразовательная школа»; МОУ «Ереминогорская основная общеобразовательная школа»; МОУ «Коськовская основная общеобразовательная школа»; МОУ «Пашозерская основная общеобразовательная школа»; МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа»; МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Ласточка»; МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №2 «Зоренька»; МДОУ детский сад №5 «Незабудка»; МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №9 «Филиппок»; МДОУ детский сад компенсирующего вида №10 «Ручеек».

Создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях модернизации образования на основе совершенствования методов и механизмов анализа и прогнозирования развития системы образования путем внедрения инновационных технологий исследования, мониторинга и оценки качества образования – основная цель методической работы в следующем учебном году.

В системе образования Тихвинского района уменьшились показатели обучающихся, оставленных на повторное обучение Оставлено на повторный курс обучения 4 человека (МОУ «СОШ№1», МОУ «СОШ№6», МОУ «СОШ№5», МОУ «ГИМНАЗИЯ№2»); «2009/2010учгод- 8 человек; 2010/2011.-6 человек

Отмечается, что в течение последних четырех лет нет второгодников в школах: Коськовской, Ереминогорской, Горской, Борской школы. Необходимо проанализировать состояние обозначенной проблемы и предусмотреть систему мер по обеспечению прав граждан на получение обязательного общего образования. Руководителям ОУ усилить персональный контроль за выполнением законодательства.

Принимая во внимание современную государственную политику в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации, комитет по образованию выдвигает приоритетной задачей системы образования- формирование у детей и молодежи гражданской культуры, патриотических чувств, устойчивой веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни.

В ДМЦП « Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы» имеется подпрограмма «Воспитание юного тихвинца» и предусмотрено финансирование в 2012 году- 80 тыс. руб.

Работа в системе образования строиться по следующим направлениям:

1. Содержание, системность, плановость, действенность патриотической работы

В рамках патриотического воспитания юного тихвинца в школьных библиотеках проходят выставки и экскурсии, организованные учащимися школ для жителей города и района.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали мероприятия посвященные празднования 67-летия победы в Великой Отечественной войне и 70- годовщины освобождения г.Тихвина от немецко- фашистских захватчиков. В каждом образовательном учреждении разработан и реализуется план мероприятий, посвященный этим датам. В декабре 2011 года во всех образовательных учреждениях прошла акция «Нашу заботу ветеранам», всего было охвачено 586 ветеранов. В апреле 2012 года в рамках акций «Поклонимся великим тем годам» и «Ваш подвиг бессмертен» учащиеся школ подготовили открытки и сувениры в подарок ветеранам, а также были

организованы праздничные концерты силами школьных коллективов художественной самодеятельности.

В год 70- годовщины освобождения г.Тихвина в ноябре- декабре 2011 года прошла районная акция «Память сердца», в рамках которой запланированы мероприятия:

- Соревнование по спортивному многоборью для допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», на базе военно- патриотического клуба «Десант» в котором участвовали 40 человек,

- Районная акция «Наш творческий подарок Городу- славы»- концерты художественной самодеятельности воспитанников, учащихся для жителей микрорайонов и ветеранов В.о.в с демонстрацией фильма «Дорогами Победы- дорогами дружбы» международная экспедиция «От Тихвина - до Праги»,

- Районный конкурс буклетов «Память сердца», для учащихся 1-11 классов,

- Районный турнир знатоков истории «Это мой город», для учащихся 7-8 классов,

- 2-й открытый вокальный конкурс «Песни войны», в котором приняли участие дуэты исполнителей: ребенок и взрослый,

- Районный конкурс творческих работ, для учащихся 8-11 классов.

А также в течение акции проведены: классные часы, конкурсы плакатов и рисунков, уроки мужества, экскурсии и походы по местам боевой славы, линейки памяти, трудовые десанты на территориях воинских захоронений, поздравление ветеранов и изготовление открыток и сувениров к памятным датам, школьниками будет оказана шефская помощь ветеранам ВОВ совместно с комитетом социальной защиты населения.

Всего охват: 3516 учащихся, 417- педагогов, 185 родителей, израсходовано- 30 тыс. руб.(спонсорские средства).

2. Работа мемориальных, краеведческих, исторических музеев по популяризации героических фактов в истории города.

На территории города Тихвина и Тихвинского района действуют 2 школьных музея в общеобразовательных школах №9, гимназии №2 .

Музей «История и культура родного края» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» начал свою работу в 1995 году. В 2003 году ему было присвоено звание «Школьный музей».

В 2008 году музей стал победителем в районном смотре – конкурсе школьных музеев, лауреатом областного конкурса школьных музеев.

В деятельности музея используются такие формы работы как выставки, экскурсии, тематические беседы.

За прошедший год музей посетило свыше 420 учащихся и около 250 взрослых. На беседах присутствовало около 378 человек. Экскурсии, которые готовит и проводит лекторская (экскурсионная) группа, проводятся для всех классов по предварительной договоренности.

Мультимедийная работа музея «Дети блокадного Ленинграда» была отмечена грамотой городской конференции, приуроченной к 67-й годовщине Победы.

Музей постоянно поддерживает связь в работе с «Малыми Пискаревками России», ветеранами города и района.

В январе 2012 года в музее была организована работа круглого стола «Блокадный ветер». На встрече присутствовали ветераны Великой Отечественной войны, учащиеся, учителя.

Работа музея ведется в едином комплексе воспитательной работы школы, как один из разделов дополнительного образования школьников по истории и культуре родного края, Ленинградской области. Для этого разработана обучающая программа «Страницы истории», которая реализуется с 2000 года.

В плане работы музея имеются следующие темы:
-«Тихвин в период польско– шведской интервенции»;

-«Это время нельзя позабыть» - ко дню освобождения Тихвина от немецко – фашистских захватчиков;

- «Никто не забыт, ничто не забыто» - к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2012 году работа школьного музея была приурочена к 70-годовщине освобождения г.Тихвина. Проведена благотворительная акция «Ветеран в твоём доме, микрорайоне, организован субботник «Обелиск памяти». Учащиеся школы собрали материалы о ветеранах войны своих семей и оформили Книгу Памяти. В течение года проводились радиопредачи «Улицы моего города», «Опаленные блокадой», «Праздничный салют», патриотические чтения «Войны священные страницы», конкурс чтецов «Цена Победы».

Всего в мероприятиях, уже приняли участие 1731 человек, израсходовано- 7. 5 тыс. руб.(спонсорские средства).

3. Наличие в учебной программе общеобразовательных школ курса по истории родного края.

В учебной программе общеобразовательных учреждений реализуется региональный компонент образовательного стандарта:

- 6 класс – «История родного края»;
- 8-9 класс – «История и культура Ленинградской земли»;
- «Страницы военной истории в летописи Ленинградской земли».

На протяжении 8 лет ко Дню Победы проводится военно – патриотическая конференция «Победа в сердце каждого живет». В конференции принимают участие учащиеся Тихвинского района и Гимназии № 78 Петроградского района города Санкт-Петербурга, ветераны Великой Отечественной войны, представители Администрации Тихвинского района. 12 мая 2012 года проведена военно-историческая конференция «Победа в сердце каждого живет», в работе которой приняли участие школьники и учителя истории общеобразовательных учреждений района.

Доклады учащихся посвящены подвигам наших соотечественников, партизанскому движению на территории Тихвинского района, деятельности тружеников тыла. Предварительно учащимися проводится большая поисковая работа.

Особое место в воспитательной системе образования Тихвинского района занимает кадетское движение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», которое открыло первые кадетские классы в 1998/1999 учебном году. Цель профильного кадетского обучения – подготовка учащихся к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование интеллектуальной личности. В кадетские классы принимаются все желающие юноши, у которых сформирован стойкий познавательный интерес, нет медицинских противопоказаний, имеется желание заниматься углубленно предметами физико-математического профиля, а также физической культурой и спортом.

Приобрели для 8-кадетского класса стрелковый тренажер- 60 тыс. руб. (модернизация образования).

4. Уровень общественной активности по патриотическому воспитанию населения

В Тихвинском районе патриотическому воспитанию уделяется огромное внимание. К этому обязывает героическое военное прошлое нашего города.

Уровень общественной активности по патриотическому воспитанию населения оценивается путем его участия в общегородских, школьных мероприятиях, иницировании их проведения, участия в реализации собственных инициатив.

В соответствии с планом работы по военно-патриотическому воспитанию в 2011/2012 году во всех образовательных учреждениях проводились следующие мероприятия:

- встречи с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла (приняли участие 711 чел.);

- экскурсии и походы к местам боевой славы;
- уборка территорий памятных мест;
- праздничные концерты для ветеранов и участников Великой Отечественной войны;
- возложение цветов и венков к обелискам;
- участие в митинге на площади Свободы и Братском воинском кладбище.

Всего принимало участие 4896 учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

В рамках Всероссийской акции «Пискаревки России» 10 октября 2011 года проведены мероприятия:

- встреча учащихся и педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» с членами детско-юношеского объединения «Память сердца» - школы №79 Калининского района Санкт-Петербурга;
- торжественный митинг и возложение венков к памятнику детям-ленинградцам, погибшим при эвакуации в 1941- на братском воинском кладбище;
- в краеведческом музее школы № 9 прошла встреча с ветеранами войны, поэтами и жителями блокадного Ленинграда;
- организована экскурсия к мемориальному комплексу «Астрача» и посещение Тихвинского Богородичного Успенского мужского монастыря.

В феврале 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района прошел месячник оборонно-спортивных мероприятий, посвященный выводу советских войск из Афганистана – это и уроки мужества, чествование ветеранов и воинов-интернационалистов, дни Памяти, встречи с выпускниками-курсантами, офицерами запаса, участниками боевых действий. 21.02.2012 г. проведены районные спортивные соревнования «А ну-ка, парни!».

В целях подготовки молодежи к военной службе и обучения учащихся начальным знаниям в области обороны, формирования морально-психологических и физических качеств гражданина ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- соревнования по четырехборью среди допризывной молодежи Тихвинского района, в котором принимают участие юноши из общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования, победители которого традиционно участвуют в областных соревнованиях «Призывник России» в 2012- 96 юношей;

- 14 мая 2012 года на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительный лагерь «Огонек»» проводились детско-юношеские оборонно-спортивные и туристические игры «Зарница-2012», и соревнования «Школа безопасности» (9-10 классы). Всего участвовало- 108 ребят, которым предстояло пройти 11 этапов и конкурсов; участники соревнований показали хорошую строевую и физическую подготовку, высокие морально-психологические качества в борьбе за победу в каждом виде соревнования;

- 9 мая 2012 года на площади Мерецкова традиционно прошел районный смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие школы города, учреждения среднего профессионального образования и кадетские классы- (90 чел.).

Всего охвачено в 2012 году: около 5120 учащихся, 642 педагога, 1859 родителей; израсходовано - 177,5 тыс. руб.

Организация питания учащихся одна из важнейших задач органа управления образования, которая строится в соответствии с Постановлением администрации Тихвинского района от 23 января 2013 №01-171-а « О внесении изменений в постановление главы администрации Тихвинского района от 31 декабря 2008 года №01-1976-а « Об утверждении Порядка организации бесплатного питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тихвинского района».

Динамика выделения денежных средств из разных видов бюджетов на питание школьников.

Финансовые средства/год	2010	2011	2012
Областной бюджет	16829,1 т.р.	16959,9 т.р.	19375,6 т.р.
Внебюджетные средства (родительские средства)	19149,7 т.р.	21206,1 т.р.	23861,9 т.р.

Для совершенствование материально- технической базы ОУ в 2012 году были выделены финансовые средства на :

- ремонт 5 пищеблоков в 5 ОУ на сумму- 547,1 т.р.;
- приобретение нового технологическое оборудование приобретено в 14 ОУ на сумму- 1307,4 т.р.

Ежегодно все работники МП «Комбинат питания учебных заведений» проходят гигиеническое обучение по соблюдению санитарных норм и правил при оказании услуги питания учащихся с последующей аттестацией;

- ежемесячно проводятся совещания с заведующими производством школьных столовых по совершенствованию и дальнейшему развитию традиций школьного питания;

- постоянно разрабатываются и внедряются новые блюда.

Образовательные учреждения размещают информацию о созранении здоровья детей и подростков в СМИ:

- публикация статьи МОУ «Шугозерская СОШ» « Система работы по формированию здорового образа жизни» в сборнике научно- практической конференции 6 декабря 2011 года Бокситогорского института ЛГУ им. А.С.Пушкина;

- материалы МОУ «Гимназия №2» в конференции ЛОИРО по теме: «Современные подходы к сохранению здоровья школьников в рамках реализации образовательной политики России»;

- статья в газете «Дивья» МОУ «Лицей №8» «Школьное питание на миллион», «Когда сердце не равнодушно...».

6.Охват питанием за 3 года:2010 г.-4853 чел.(83,67%), 2011 г.-5320 чел(91,31%), 2012 г.-5372 чел.(92,1%)..

С целью формирования мнения у детей и подростков по неприятию наркотиков в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района сложилась определенная система работы, которая строиться по следующим направлениям :

1. Профилактика, основанная на работе по формированию мотивации на здоровый образ жизни.
2. Профилактика, основанная на работе с семьей.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в районе проходит межведомственная операция «Подросток». Во все ОУ составляются планы этапов, обобщается информация, предоставляются отчеты в вышестоящие инстанции, делаются оргвыводы. В период каждого из этапов в общеобразовательных учреждениях в первую очередь обследуются подростки, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ОДН ОВД, из семей социального риска, состоящих на учете в КДНиЗП. На каждого из них составляются акты жилищно-бытового обследования, заполняется карта индивидуального сопровождения.

В школах организована работа по пропаганде здорового образа жизни, среди подростков, проводятся беседы, классные часы, лекции, родительские собрания по соответствующей тематике, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия с учащимися и их родителями. Совместно с подростковой службой ТМНД организована индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете за немедицинское употребление наркотических средств, психотропных и токсикоманических веществ, за

употребление спиртных напитков, а также учащимися из группы риска и их родителями (законными представителями) с целью оказания им психолого-педагогической помощи.

Профилактическая работа проводится и в течение всего учебного года. Это:

- Оказание консультационной помощи детям и подросткам группы риска;
 - Индивидуальная работа с учащимися и подростками группы риска и их родителями на базе образовательных учреждений и подросткового наркологического кабинета;
 - Лекции для педагогических коллективов образовательных учреждений:
«Алкоголь, курение, наркотики: роль педагогов в профилактике»;
«Виды нехимических зависимостей»;
 - Лекции для родителей:
«Роль взрослых в профилактике вредных пристрастий»;
«Виды нехимических зависимостей»;
 - Профилактическая работа по предупреждению пьянства, наркомании, токсикомании (лекции, беседы, классные часы, родительские собрания и т.д.).
- Темы бесед для подростков:
- «Профилактика всех видов зависимости»;
 - «Призрачный рай»;
 - «Виды нехимических зависимостей»;
 - «Опасные последствия курения».

Ежегодно проводится Районный конкурс «Дети – против наркотиков!», работы победителей районного тура направляются на областной тур.

С целью формирования у подростков мотивации на здоровый образ жизни организуются различные мероприятия:

- спортивные соревнования;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- районный конкурс «Самый классный класс»;
- районный конкурс ученического актива «Лидер»;
- районный смотр художественной самодеятельности коллективов школьников;
- районный конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- районный конкурс «Школа безопасности»;
- районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»

Занятость во внеурочную деятельность учащихся, особенно склонных к совершению правонарушений в период учебного года – еще одно важное направление деятельности. По состоянию на 01.01.2012 года охват детей и подростков услугами дополнительного образования через учреждения дополнительного образования и общеобразовательные учреждения составляет 4569 человек (78,8 %). Количество учащихся «группы риска», охваченных системой дополнительного образования 159 человек (79 %).

Особое место по профилактике правонарушений и антинаркотической деятельности занимает организация летней оздоровительной компании.

В 2011/2012 году особое внимание было обращено на детей и подростков социально-незащищенных семей, семей социального риска, подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Детский летний отдых всегда был и остается важнейшей государственной задачей. В условиях нового механизма финансирования оздоровительной кампании 2012 года администрация Тихвинского района приложила максимум усилий для организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Тихвинского района.

Постановлением администрации Тихвинского района от 23.05.2012 года № 01-747-а утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Лето-2011».

В ходе реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Лето-2012»:

- 2541 детей отдохнули в оздоровительных лагерях различного типа: оздоровительные, спортивные, творческие, экологические и т.д.;

- организована временная трудовая занятость 272 подростков. С этой целью были созданы лагеря труда и отдыха, трудовые отряды, трудовые бригады на базе учреждений образования, социальной защиты населения, подростковых клубов. Работа подростков была организована на условиях софинансирования с ГУ «Тихвинский центр занятости населения»: подростки выполняли работы по благоустройству территории школы, города, сельского поселения, памятных мест, а также сельскохозяйственные работы:

- 36 ребенка получили оздоровление в палатах полусанаторного типа, организованных на базе МУЗ «Центральная районная больница им. А.Ф. Калмыкова»;

- в оздоровительных санаторных лагерях круглогодичного действия отдохнули и получили оздоровление 65 детей.

В летний период для 183 школьников на базе центра детского творчества и детской художественной школы была организована пленэрная практика, а также дети и подростки Тихвинского района в период летних каникул ходили в походы, выезжали на экскурсии, участвовали в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях ит.д.

Итого в 2012 году общий охват организованными формами отдыха составил 2544 человек (41,2%) общий охват мероприятиями летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 4707 человек (77,2%).

Ежегодный районный конкурс рисунков и плакатов на тему «Мы – за здоровый образ жизни» завершился в апреле месяце 2012 года выставкой работ в Центральной библиотеке. В рамках мероприятий операции «Допинг» прошел конкурс рисунков и плакатов на антинаркотическую тематику. В 2012 году в конкурсах приняли участие более 74 человек (2011 год-68).

С целью профилактики и организации свободного времени учащихся, в.ч. из «группы риска» в ОУ реализуются Планы спортивно- массовой работы и реализуются педагогические проекты «Физкультура- путь к здоровью», «Школа- территория здоровья», «Вперед за новыми рекордами» в которых участвует 87% учащихся школ.

С целью укрепления и развития материально-технической базы учреждений образования: оснащение стадионов в долгосрочной муниципальной целевой программе «Школьный стадион- центр спортивно- массового развития микрорайонов города Тихвина и сельских населенных пунктов Тихвинского района на 2009-2011 годы» было выделено в 2009 году- 559,1 тыс. руб., 2010 год- 501,3 тыс. руб., 2011 год- 2369,8 тыс.руб.

Учащиеся школ принимали участие в акции «Область без наркотиков». Был разработан План мероприятий, согласованный с Тихвинской городской прокуратурой, отделом внутренних дел по Тихвинскому району, межрайонным отделом Управления ФСКН по С-Пб и Ленинградской области. В рамках акции 14 декабря 2011 года была организована встреча молодежного актива Тихвинского района с руководителями правоохранительных органов и членами антинаркотической комиссии Тихвинского района. 15 декабря 2011 года прошла массовая молодежная акция «Молодежь против наркотиков» в форме пикетирования. Для проведения акции были изготовлены буклеты, содержащие элементы социальной рекламы. Организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия, такие как:

- турнир по шахматам;
- IX этап кубка шахматно-шашечного клуба по шашкам;
- региональный турнир по боксу памяти маршала Мерецкова К.А.;
- сельская спартакиада Тихвинского района;
- Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти Героя СССР Зайцева В.М.

Социальные педагоги, школьные психологи и родители приняли участие в видеоконференции по теме «Взаимодействие родительской общественности с субъектами профилактики по вопросам противодействия распространению наркомании», организованную Ленинградским институтом развития образования 15 декабря 2011 года. 06 декабря 2011 года 2887 учащихся общеобразовательных учреждений района участвовали в проведении интернет-урока по антинаркотической тематике.

Информация о проведении антинаркотических мероприятий освещена в СМИ.

Дополнительное образование

В 2011 - 2012 учебном году общий охват в системе дополнительного образования составил: 4 755 обучающихся (внешкольное и школьное). Из общего количества воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет: 2497 обучающихся в течение учебного 2011-2012 года занимались непосредственно в учреждениях дополнительного образования детей: 944 дошкольника прошли обучение в Автогородке. 2137 учащихся 1-4 класса прошли обучение в Автогородке, из них: 872 ребенка в течении учебного 2011-2012 года занимались начальным техническим моделированием и художественным творчеством в разных кружках и студиях «Тихвинского центра детского творчества»; 262 ребенка занимались в кружках эколога - биологической направленности. Из 2345 учащихся 5 – 9 классов - 1148 школьников занимались художественным творчеством, эколого-биологической и спортивно – технической деятельностью в разных кружках и студиях «Тихвинский центр детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан». Из числа обучающихся в 10 – 11 классах (480 человек): 215 - обучались в кружках по работе с одаренными детьми на базе «Тихвинского центра детского творчества» (ЦИТ); 159 учащихся прошли обучение в школьных научных обществах учащихся по различным профилям; 11 человек - студенты колледжей, техникумов, вузов посещали занятия в кружках технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты: 38 детей из детского дома; 65 детей из многодетных семей; 35 детей - опекаемых; 29 учащихся - дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по специально разработанным программам индивидуальной помощи в реабилитации и адаптации в обществе.

В 2011 - 2012 учебном году, в рамках дополнительного образования Тихвинского района, проведено 160 мероприятий районного масштаба для детей, обучающихся в разных образовательных учреждениях района. Традиционно проведены: конференция «Мир и я», акция «Живи, Земля!», «Живи, цветы, наш край родной», конкурс экологических рисунков и плакатов, военно-историческая конференция «Победа в сердце каждого живет».

В 2011 – 2012 учебном году в образовательных учреждениях Тихвинского района работало 9 научных обществ учащихся: НОУ "Логос"- школа № 1; НОУ "Эрудит"- Гимназия № 2; НОУ "Центр наук"- школа № 4; НОУ "Эрудит" - школа № 5; НОУ "Эрудит" - Лицей № 7; НОУ "Квант"- Лицей № 8; ШНОУ - школа № 9; ТЦДТ; Шугозеро «Совенок». Научные общества учащихся работают по нескольким направлениям. Естественно - научное направление включает в себя: физические, математические, химические, географические, экологические, биологические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы. Гуманитарное направление включает в себя: филологические, исторические, краеведческие, правоведческие, искусствоведческие кафедры, секции, спецкурсы, факультативы. Общее направление: социальные, педагогические, психологические, языковедческие, экономические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы.

210 обучающихся знакомятся с первичными элементами исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования детей на занятиях по техническому творчеству, эколого-биологическому направлению. 456 учащихся 5-9 классов познают азы исследовательской деятельности на занятиях спецкурсов, факультативов, секций. 317 учащихся 10-11 классов достаточно серьезно занимаются научно - исследовательской деятельностью, работают по конкретным заданиям Российских вузов. Эти ученики принимают участие в областных, Российских и Международных научно-практических

конференциях, выступают с научными докладами, занимают призовые места на конкурсах, олимпиадах.

Большая работа в системе дополнительного образования проводится с родителями обучающихся через попечительские советы, собрания, совместные соревнования, экспедиции, конкурсы. Учреждения дополнительного образования активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по образованию для педагогических кадров – конкурсы: методических материалов, а также соревнованиях, семинарах, конференциях.

Методическое обеспечение учреждений дополнительного образования осуществляется через методическую службу комитета по образованию и систему учебно-методических комплексов действующих в УДО.

Подготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров учреждений дополнительного образования осуществляется через систему курсовой подготовки, которую за 2011-2012 учебный год прошли 36 педагогов по темам: «Проектирование образовательных программ сопровождения одаренных детей», «Проектирование дополнительных образовательных программ нового поколения».

Показатели достижений учащихся Тихвинского района во Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи» свидетельствуют о том, что 17 обучающихся в системе дополнительного образования Тихвинского района стали победителями конкурсов и фестивалей различного уровня:

Белик Алёна, обучающаяся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Центр детского творчества «Школа искусств кино и телевидения «Лантан», международный фестиваль детского анимационного кино «Золотая рыбка» **1 место**,

Никитина Ксения, обучающаяся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Центр детского творчества «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»: международный фестиваль детского анимационного кино «Золотая рыбка» **1 место**, педагог Иванов Владимир Иванович.

Зверева Кристина, обучающуюся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Центр детского творчества «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»:

- всероссийский фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества № Весенняя капель» **1 место**, педагог Фигурский Александр Сергеевич.

Зинкова Мария, обучающегося в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества» награждена Премией Президента РФ.

Работа по поддержке талантливой молодежи будет продолжена в следующем учебном году. Необходимо скоординировать работу всех НОУ в рамках ОЭР по теме «Модель сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области на базе МОУ ДОД «ТЦДТ» (ЦИТ).

Инновационная деятельность

С целью создания условия для эффективного развития школ в ходе осуществления модернизации образования на период 2011-2015 гг. все общеобразовательные учреждения района имеют проект развития в рамках реализации НОИ «Наша новая школа».

В течение этого года в районе велась следующая опытно-экспериментальная и инновационная деятельность:

№	Тема опытно-экспериментальной работы или инновационной деятельности	Наименование ОУ	Уровень эксперимента
1	«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	МОУ «Гимназия №2», МОУ «Лицей №8», МОУ «Шугозерская СОШ».	Региональный
2	«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	МОУ «Гимназия №2», МОУ «Лицей №8».	Региональный
3	«Основы религиозной культуры и светской этики»	МОУ «СОШ №4»	Региональный
4	«Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 г.» (с 01 декабря 2011 года – МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества»)	МОУ ДОД «ЦИТ» (с 01 декабря 2011 года – МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества»)	Региональный
5	«Апробация структурных компонентов новых требований к дошкольному образованию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»	МДОУ «ЦРР» - детский сад №3 «Радуга»	Региональный
6	«Сетевое взаимодействие учреждений основного и дополнительного образования Тихвинского района с участием отделения ГИБДД Тихвинского ОВД по воспитанию обучающихся как законопослушных участников дорожного движения»	МОУ ДОД «ТЦДТ»	Региональный
7	«Управление развитием познавательного интереса учащихся в условиях единой информационной среды школы»	МОУ СОШ №1»	Муниципальный
8	«Школа как социально-педагогический центр – ресурс социально-экономического развития микрорайона»	МОУ «СОШ №4»	Муниципальный
9	«Взаимосвязь общего и дополнительного образования при введении ФГОС второго поколения»	МОУ «СОШ №5»	Муниципальный
10	«Исследовательская деятельность учащихся как условие повышения качества образования»	МОУ «СОШ №9»	Муниципальный

В декабре успешно завершена опытно-экспериментальная работа в МОУ ДОД «ТЦДТ» по теме «Сетевое взаимодействие учреждений основного и дополнительного образования Тихвинского района с участием отделения ГИБДД Тихвинского ОВД по воспитанию обучающихся как законопослушных участников дорожного движения». Опыт работы учреждения рекомендован к использованию в работе ОУ Тихвинского района.

Успешно прошли промежуточную экспертизу МОУ «СОШ №9» по теме «Исследовательская деятельность учителя как условия повышения качества образования», МОУ «СОШ №4» по темам «Школа как социально-педагогический центр – ресурс социально-экономического развития микрорайона» и «Основы религиозной культуры и

светской этики». МОУ СОШ №1» по теме «Управление развитием познавательного интереса учащихся в условиях единой информационной среды школы». МОУ ДОД «ЦИТ» (с 01 декабря 2011 года – МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества») в 2012/13 учебном году заканчивают ОЭР по теме «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 г.»

МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», «Шугозерская СОШ» продолжали работать в режиме пилотных площадок, на районном экспертно – методическом совете представили опыт своей работы по теме «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В 2012/13 учебном году в режиме пилотных площадок по ФГОС основного общего образования начнут работу МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей № 7», «Гимназия №2», «Лицей №8». Своим опытом работы в этом направлении в 2011/12 учебном году делились МОУ «Гимназия № 2» и «Лицей № 8». Район является участником регионального эксперимента по созданию инновационных моделей муниципальных центров по организации работы с одаренными учащимися.

14 октября 2010 года постановлением Администрации Тихвинского района утверждена долгосрочная муниципальная целевая программа «Отработка модели организации опытно-экспериментальной работы с одаренными учащимися Тихвинского района на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» в 2011-2013 году».

Отбор детей осуществлялся по рекомендации общеобразовательного учреждения с согласия родителей, если у ребенка имеются достижения по предмету и есть желание изучать его более углубленно.

На сегодняшний день в центре занимаются 287 учащихся 7-11 классов по 9 образовательным программам.

Сформирован банк данных одаренных детей, осуществляется мониторинг достижений учащихся. Продолжена работа по совершенствованию правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях и повышению эффективности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Ожидаемые результаты опытно-экспериментальной работы:

оснащение и материально-техническая поддержка специализированных учреждений по работе с одаренными учащимися, в том числе использующих новые технологии работы с одаренными учащимися;

создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными учащимися, в том числе в средствах массовой информации;

количественный рост выявленных в различных образовательных областях одаренных учащихся и оказание им поддержки со стороны муниципальных органов власти;

разработка нормативно-правовой базы для организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области;

наличие положительной динамики показателей работы с одаренными учащимися на основе план - задания муниципального заказа;

создание спектра дополнительных образовательных программ на основе запросов и потребностей участников опытно-экспериментальной в районе;

выявление новых форм работы с одаренными учащимися (сетевые проекты, международные проекты, формирование навыка работы с электронными информационными ресурсами и др.);

отработка модели сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области;

в режиме сетевого взаимодействия образовательных учреждений обновление базы данных одаренных учащихся Тихвинского муниципального района, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

апробация системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования;

поддержка летних творческих школ и тематических смен в образовательных учреждениях для одаренных учащихся;

повышение квалификации педагогические кадров в сфере работы с одаренными детьми.

В конце учебного года по каждому курсу педагогами Центра для одаренных составлены рабочие программы, по которым будет проводится обучение в следующем учебном году.

Главные проблемы опытно-экспериментальной работы – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

Инновационная деятельность обеспечивает стабильность функционирования системы образования Тихвинского района. Однако данное направление деятельности системы образования имеет хорошую возможность перевода системы образования Тихвинского района в режим развития.

Многое сделано для того, чтобы наши учреждения отвечали современным требованиям.

Успешно реализован Комплекс мер по модернизации общего образования Тихвинского района в 2012 году. Эффективность образовательного процесса возросла за счет освоения денежных средств из бюджетов разных уровней в сумме 15012,350 тыс. рублей на приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного, спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных учреждений, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся, и школьных столовых.

Для обеспечения работы системы образования в режиме развития реализуется 8 муниципальных программ с объемом финансирования более 24 миллионов рублей; 4 региональных программы с объемом финансирования более 6 миллионов рублей.

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году за счет бюджетов всех уровней проведены капитальные и косметические ремонты, приобретено технологическое оборудования для учреждений образования на общую сумму более 25 миллионов рублей.

По муниципальной целевой программе «Пожарная безопасность образовательных учреждений» освоено 1999,39 тыс. руб. на разработку ПСД на автоматическую пожарную сигнализацию, монтаж АПС и системы оповещения людей о пожаре с выводом на пульт, замену дверей на противопожарные и другие мероприятия. Планируемые мероприятия завершены, программа выполнена в полном объеме.

В 2012-2013 учебном году системе образования предстоит решать следующие задачи:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации направлений приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации общего образования.
2. Развитие общего образования на основе реализации ФГТ, ФГОС начального и основного общего образования. Формирование механизма введения ФГОС основного общего образования.
3. Руководство и координация деятельности ОУ, направленной на сохранение качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации.
4. Развитие дистанционного обучения с целью повышения доступности получения качественного образования, социализации личности.
5. Совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений.
6. Расширение системы взаимодействия исполнительной власти, общественности и образовательных учреждений в решении задач воспитания, дополнительного образования для выявления, поддержки талантливых и одаренных учащихся.
7. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет.
8. Совершенствование кадровой политики в системе образования Тихвинского района.
9. Руководство и координация деятельности ОУ по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета.
10. Оптимизация муниципальной сети ОУ.
11. Организация оказания услуг в сфере образования в электронном виде.
12. Проведение мероприятий по повышению энергосбережения и укрепления противопожарной безопасности образовательных учреждений, комплекса мер, направленных на укрепление учебно-материальной базы ОУ.

Приложение 1
к анализу работы
комитета по образованию

1. Общие показатели		
1.1	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	5866 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, в том числе:	459 чел.
1.2.1	- внешних совместителей	30 чел.
1.2.2	- внутренних совместителей	57 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	1,06 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	93,64 %
1.4.1	- в учреждения начального профессионального образования	12,9 %
1.4.2	- в учреждения среднего профессионального образования	40,46 %
1.4.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	40,28 %
1.5.1	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	7,64 %
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	81,53 %
1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	36,31 %
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	35,67 %
1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %

1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	42,34 %
1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	111 чел.
1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	32,02 %
1.15	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек	203 чел.
1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	72,29 %
1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	20,7 %
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	51,59 %
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	44,05 %
1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	47,69 %
1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	42,59 %
1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	35,63 %
1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	46,18 %

1.23.1	- физике	21,97 %
1.23.2	- химии	9,55 %
1.23.3	- биологии	18,15 %
1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	64,32 %
1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	72,22 %
2. Переход на новые образовательные стандарты		
2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)	46,05 %
2.2	Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	20,17 %
2.2.1	Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	637 чел.
	- количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	30 кл.
2.2	Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	202 чел.
	- количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	8 кл.
2.2.5	- количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с ФГОС НОО	46 ед.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет:	5,875 ч.
2.3.1	- бюджетного финансирования	5,875 ч.
2.3.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
2.6	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе	4,667 ч.
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений)	66,67 %
2.8	Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся	100 %

	(от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	
2.8.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	94,44 %
2.8.2	- проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания	94,44 %
2.8.3	- иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания	44,44 %
2.9	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе:	
2.9.1	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	134,09 %
2.9.2	- учебным оборудованием для практических работ	134,09 %
2.10	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	70,55 %
2.10.1	- управленческих кадров	45 %
2.10.2	- учителей всего (в общей численности учителей), в том числе:	76,47 %
2.10.2.1	- учителей начальных классов	37,04 %
2.10.2.2	- учителей-предметников основной школы	39,43 %
2.10.3	- иных категорий педагогических работников	55,56 %
2.11	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе:	128,63 %
2.11_1	- управленческих кадров	15,38 %
2.11.2	- учителей начальных классов	72,65 %
2.11.3	- иных педагогических кадров	10,68 %
2.12	Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), в том числе:	100 %
2.12.1	- управленческие кадры	100 %
2.12.2	- учителя начальных классов	100 %

2.12.3	- иные категории педагогических работников	94,44 %
3. Развитие системы поддержки талантливых детей		
3.1	Всероссийская олимпиада школьников	
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2080 чел.
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	63,32 %
3.1.3	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1,672 олимп. п.
3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	849 чел.
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	38,09 %
3.1.6	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1,278 олимп. п.
3.1.7	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	245 чел.
3.1.8	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений)	10,99 %
3.1.9	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	270 м.
3.1.10	Количество призовых мест на одного учащегося (в общей численности обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1,102 м.
3.1.11	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	70 чел.
3.1.12	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	6,09 %
3.1.13	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	23 чел.
3.1.14	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений)	2 %
3.1.15	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного	0,986 олимп.

	ученика, принявшего участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	п.
3.1.16	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	28 м.
3.1.17	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1,217 м.
3.1.18	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2 чел.
3.1.19	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	0,17 %
3.1.20	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1 олимп.
3.1.21	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.1.22	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	0 м.
3.1.23	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.1.24	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0 %
3.2	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	176 чел.
3.2.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	3,52 %
3.2.3	Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	62 м.
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	67 чел.
3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады	1,34 %

	школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	
3.2.6	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	225 чел.
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	4,5 %
3.2.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	30 м.
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	36 чел.
3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях)	0,72 %
3.3	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:	76,92 %
3.3.1	- студий	76,92 %
3.3.2	- актов залов	77,26 %
4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1	Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	21,79 %
4.2	Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2011 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	6,1 %
4.3	Доля прочих педагогических работников, у которых в 2011 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников)	4,44 %
4.4	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	10,02 %
4.4.1	- по окончанию срока аттестации	5,88 %
4.4.2	- до истечения срока аттестации	4,14 %
4.5	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	2,22 %

4.5.1	- по окончании срока аттестации	0 %
4.5.2	- до истечения срока аттестации	2,22 %
4.6	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	5,66 %
4.6.1	- по окончании срока аттестации	1,74 %
4.6.2	- до истечения срока аттестации	3,92 %
4.7	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	2,22 %
4.7.1	- по окончании срока аттестации	2,22 %
4.7.2	- до истечения срока аттестации	0 %
4.8	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей	19 746,411 руб.
4.9	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	50,33 %
4.10	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	8,77 %
4.11	Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование	74,73 %
4.12	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	12,2 %
4.13	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), в том числе:	28,17 %
4.13.1	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	28,32 %
4.13.2	- по персонифицированной модели	62,31 %
4.13.3	Доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации (в общей численности прочего педагогического персонала общеобразовательных учреждений), в том числе:	26,67 %
4.13.4	- по персонифицированной модели	41,67 %
4.14	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана:	22 чел.
4.14.1	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ	5 чел.

4.14.2	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ	5 чел.
4.14.3	- материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	2 чел.
4.15	Численность учителей, работающих в профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников и другие общественные профессиональные объединения)	137 чел.
4.16	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	61 чел.
5. Изменение школьной инфраструктуры		
5.2	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:	
5.2_1	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
5.2.2	предоставлены от 21% до 40% условий	0 %
5.2.3	предоставлены от 41% до 60% условий	0 %
5.2.4	предоставлены от 61% до 80% условий	1,3 %
5.2.5	предоставлены от 81% до 100% условий	16,79 %
5.3	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия:	86,17 %
5.3.1	- имеют доступ в читальный зал	100 %
5.3.2	- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	41,48 %
5.3.3	- есть медиатека	99,8 %
5.3.4	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	95,98 %
5.3.5	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	98,07 %
5.3.6	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	86,17 %
5.3.7	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	96,1 %
5.3.8	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)	96,1 %
5.4	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности	50 %

	обучающихся	
5.5	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	1 shk.
5.6	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	98,15 %
5.7	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе	0 %
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников		
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений)	5,56 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования:	94,44 %
6.2.1	- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	94,44 %
6.2.2	- зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН	5,56 %
6.2.3	- современное технологическое оборудование	100 %
6.2.4	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	100 %
6.2.5	- отремонтированное помещение столовой	94,44 %
6.2.6	- современное оформление зала для приема пищи	100 %
6.2.7	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	100 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	5197 чел.
6.3.1	- только завтраки	3178 чел.
6.3.2	- завтраки и обеды	1269 чел.
6.3.3	- только обеды	750 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание, в том числе:	
6.4.1	- только завтраки	54,18 %

6.4.2	- завтраки и обеды	21,63 %
6.4.3	- только обеды	12,79 %
6.5	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	26,39 %
6.5.1	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками:	38,92 %
6.5.1.1	- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	100 %
6.5.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9x18м	100 %
6.5.1.3	- высота зала не менее 6 м	99,22 %
6.5.1.4	- оборудованные раздевалки	100 %
6.5.1.5	- действующие душевые комнаты	38,92 %
6.5.1.6	- действующие туалеты	80,05 %
6.5.2	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего), в том числе со следующими характеристиками (с учетом климатических условий):	30,69 %
6.5.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	95,74 %
6.5.2.2	- размеченные дорожки для бега	90,73 %
6.5.2.3	- дорожки для бега со специальным покрытием	34,16 %
6.5.2.4	- оборудованный сектор для метания	66,64 %
6.5.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	90,73 %
6.6	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	8,49 %
6.7	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
6.7.1	от 0% до 20% условий	0 %

6.7.2	от 21% до 40% условий	0 %
6.7.3	от 41% до 60% условий	0 %
6.7.4	от 61% до 80% условий	6,17 %
6.7.5	от 81% до 100% условий	93,83 %
6.8	Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	100 %
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	33,14 %
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	66,86 %
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	100 %
7. Развитие самостоятельности школ		
7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе:	100 %
7.1.1	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений)	100 %
7.2.1	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	0 %
7.3	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
7.3.1	- при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	100 %
7.4	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	94,44 %
7.4.1	- Совет образовательного учреждения	72,22 %
7.4.2	- Управляющий совет	50 %
7.4.3	- Попечительский совет	0 %
7.4.4	- Наблюдательный совет	38,89 %
7.4.5	- иные, вместо предложенного	33,33 %

7.4.6	- одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления	72,22 %
7.5	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	
7.5.1	- основных образовательных программ	83,33 %
7.5.2	- программ развития общеобразовательного учреждения	83,33 %
7.5.3	- иных нормативных правовых актов школы и программ	88,89 %
7.5.4	- планов финансово-хозяйственной деятельности	72,22 %
7.6	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	100 %
7.7	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	100 %
7.7.1	- электронный дневник	66,67 %
7.7.2	- электронный журнал	72,22 %
7.7.3	- электронная учительская	50 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	72,22 %