

## Презентационный сборник

### «Образовательный атлас инновационных практик Тихвинского района»

#### Общая информация о Тихвинском муниципальном районе



#### Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

*Площадь территории района* - 7018 кв. км

*Плотность населения (на 01.01.2018 г.)* – 9,96 чел. на 1 кв. км

*Число населённых пунктов* - 198

*Тихвинский район расположен на северо-востоке Ленинградской области, в 200 км от Санкт-Петербурга.*

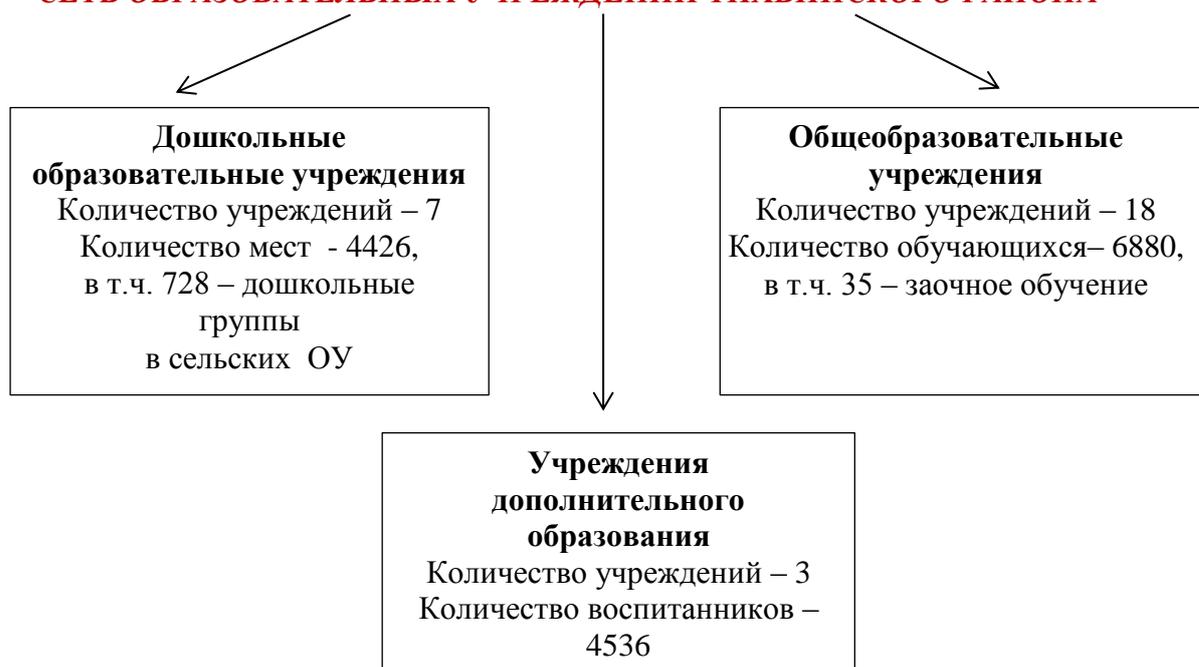
Через район проходят автомобильные и железнодорожные пути, ведущие из Санкт-Петербурга на Урал, в Архангельск, Вологду, Череповец.

Сегодня Тихвинский район представляет собой территорию, на которой располагается 1 муниципальное образование 2-го уровня – Тихвинский район и 9 муниципальных образований 1-го уровня. Тихвинский район является одним из удаленных районов Ленинградской области, занимает четвертое место по площади и восьмое по численности населения среди 18 районов области. Основу экономики района составляет промышленность; её доля в общем объеме производства товаров работ и услуг составляет 93,2%.

## **Сеть образовательных учреждений.**

Сеть образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году в Тихвинском районе сохранена. Всего на территории района функционирует 31 муниципальное образовательное учреждение, из них: 18 общеобразовательных школ, из них 10 в сельской местности с дошкольными группами; 7 дошкольных образовательных учреждений; 6 учреждений дополнительного образования: 3 учреждения, подведомственных комитету по образованию, 3- комитету по культуре, спорту и молодежной политике. В районе сохранены сельские малокомплектные школы.

### **СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ТИХВИНСКОГО РАЙОНА**



## **Инновационные площадки Тихвинского района**

### **Федеральный уровень:**

«Российское движение школьников (РДШ)» - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»;

«Инновационная площадка института стратегии развития образования Российской академии образования» - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4».

«Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Россияночка».

### **Региональный уровень:**

*«Введение федерального государственного стандарта среднего общего образования»*

- муниципальные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова», «Гимназия №2», «Средняя общеобразовательная школа №5», «Средняя общеобразовательная школа №6», «Лицей №7», «Лицей №8»;

*«Введение федерального государственного образовательного стандарта основного*

*общего образования»* - муниципальные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», «Средняя общеобразовательная школа №9»;

*«Мобильная электронная школа»* - муниципальные общеобразовательные

учреждения «Гимназия №2», «Средняя общеобразовательная школа №6», «Средняя общеобразовательная школа №9»;

*«Разработка и апробация модели оценки качества дошкольного образования в*

*контексте ФГОС»* - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Радуга»;

*«Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к*

*качеству дошкольного образования на опыте программы «Мозаика»* - муниципальные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад Чайка», «Детский сад Россияночка», «Детский сад Рябинка»;

*«Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к*

*качеству дошкольного образования на опыте программы «Школа 2100»* - муниципальные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад Солнышко», «Детский сад Радуга».

*«Равные возможности детям»* - муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества»;

## База лучших инновационных практик Тихвинского района

### **Федеральный уровень:**

#### ***Инновационный проект: «Российское движение школьников как платформа личностного роста современного школьника»***

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»-

1. Пилотная площадка по реализации деятельности Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» - 2017 год.

2. Опорная площадка по реализации деятельности Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» - 2018 год.

Российское движение школьников открывает возможности для социального взаимодействия не только на уровне региона, но и на Всероссийском уровне (слеты, форумы, семинары).

Система работы РДШ может помочь в решении проблемы включением детей в социально - полезную деятельность на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений, развития лидерских навыков, а также разнообразить внеурочную деятельность учащихся.

Особую актуальность и остроту в современной системе образования приобрела задача подготовки лидеров, стимулирование их организаторской деятельности.

При этом важно, чтобы подростки не просто стремились к собственной самореализации и личностному росту, но и хотели принести пользу обществу.

Инновационным продуктом проекта является интегрированная система деятельности школьных общественных объединений. В школе действует более 15 общественных объединений. У каждого своя цель и задачи работы. Проект будет интересен учащимся 2-11 классов, педагогам, родителям.

Деятельность Российского движения школьников реализуется через проведение коллективно-творческих дел, социальных акций, образовательных мастер-классов и деловых игр, через реализацию социальных проектов учащихся.

Два раза в год (сентябрь, апрель) проходит слет школьных общественных объединений, на котором каждое объединение показывает сомопрезентацию своей деятельности. В рамках слета разрабатывается тематический календарь деятельности РДШ на текущий учебный год. Обсуждаются основные задачи и стратегия развития

общественного движения в школе. Таким образом, происходит единение всех школьных общественных объединений общей идеей.

На базе образовательного учреждения реализуются все 4 направления деятельности РДШ:

- медийное направление – школьный пресс-центр;

- гражданская активность – экологический отряд «Зеленые пионеры», волонтерский отряд «Добродар», краеведческий кружок, поисковый отряд;

- военно-патриотическое направление – кадеты, МЧС, кадеты полиции, школа безопасности, ЮИД, юнармия

- личностное развитие – спортивный клуб «Драйв», клуб интернациональной дружбы «Лингва», школа искусств, литературный кружок «Золотая полка», гимназисты, школьное научное общество, Деловая фирма.

- *Медийное направление* - Еженедельно выпускаются теле и радио новости, ежемесячно обновляются выпуски школьного журнала, ежедневно ведется школьная страница в социальных сетях. На сегодняшний день в группе более 850 подписчиков. В 2017 году был опубликован первый сборник детских стихов, авторами которого стали учащиеся школы и представители объединения «Золотая полка».

- *военно-патриотическое направление* - Еженедельно проходят занятия в пожарной части 28 отряда Федеральной противопожарной службы МЧС России по Ленинградской области и в военной части Тихвинской радиолокационной роты 333 радиотехнического полка. За 2017-18 учебный год на базе учреждения прошло 2 военно-патриотического слета с привлечением специалистов МЧС, министерства обороны и ОМВД по Тихвинскому району и регионального отделения ВВПОД «Юнармия».

- *гражданская активность* - В сентябре 2017 года силами «Зеленых пионеров» и волонтеров на территории школьного парка была оборудована образовательная интерактивная площадка «Птичья столовая», которая регулярно используется для проведения тематических занятий не только для учащихся нашей школы, но и для представителей школ города. За 2017-18 учебный год на площадке были проведены экологические квесты для учащихся 5 школы, Красовской школы и воспитанников Центра детского творчества.

В декабре 2017 года волонтерским отрядом «Добродар» был реализован проект «Добротур Деда Мороза». Проект предполагал сбор новогодних подарков и праздничное представление для детей-инвалидов и детей с ОВЗ детского центра реабилитации «Треди»; больных, находящихся на новогодние праздники в Тихвинской больнице (на стационарном лечении); для одиноких пожилых людей, находящихся на попечении городского

социального центра Калинка»; для ветеранов войны и труда. Проект уникален для Тихвинского района, т.к. имеет масштабное значение (по количеству участников и благополучателей): 5 социальных учреждений – партнеров, 4 новогодних представления, 200 добрых писем, 500 комплектов подарков, более 1000 участников.

- *личностное развитие* - За 2017-18 учебный год в рамках поднаправления «Популяризация профессий» был реализован профориентационный проект «Мастерская будущих профессионалов». В рамках проекта было проведено:

- 19 встреч с представителями разных профессий (родителями учащихся): врач, медсестра, адвокат, бухгалтер, парикмахер, учитель, агроном, торговый агент, продавец, предприниматель, электрик, водитель, работник завода, инспектор государственной инспекции по маломерным судам, инспектор ГИБДД, полицейский, инженер по охране труда, музейный работник, строитель)
- 25 бесед с выпускниками - студентами ВУЗов (экономический, юридический, педагогический, физмат, технический, экологический, военно-морской, телерадиокоммуникации и т.д.).
- 16 встреч с преподавателями высших учебных заведений СПб.
- 5 интерактивных игр на базе 15 профориентационных площадок.
- 4 Ярмарки Деловой фирмы, где продавцами товара выступили сами учащиеся)
- 5 выездов на предприятия и в организации г. Тихвина (пожарная часть, ТФСЗ, трикотажная фабрика "Комацо", хлебокомбинат, Водоканал).

100% выпускников 2017 года поступили в учебные заведения в соответствии с разработанными ими индивидуальными маршрутами профессионального самоопределения

В 2017-18 учебном году освоен курс «Основы предпринимательства и финансовой грамотности», в рамках которого разработано и успешно защищено 5 бизнес планов.

За текущий учебный год образовательное учреждение добилось высоких результатов в развитии Российского движения школьников: грант на Всероссийском конкурсе «Конвейер проектов» (Форум Балтартек, смена «Молодые учителя»), 1 место во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления», 3 место – во Всероссийском конкурсе «Лига Ораторов», победа во Всероссийском конкурсе «Школа дизайна», 2 место в региональном этапе конкурса «Команда РДШ».

По итогам работа 2016-2017 учебного года входит в топ 100 лучших образовательных учреждений, реализующих Российское движение школьников.

В 2017- 2018 году становится опорной площадкой РДШ в Ленинградской области.

**Справочные сведения:**

Адрес: 187553 Ленинградская область, г. Тихвин, 1 микрорайон, д. 37

Электронный адрес: [samoil2@yandex.ru](mailto:samoil2@yandex.ru)

Директор МОУ «СОШ №6», руководитель проекта: Иванова Елена Ивановна

**Проект в действии:**



*Военно-патриотическое направление*



*Гражданская активность – помощь монастырю*



*Личностное развитие –  
встреча друзей-французов*



*Медийное направление - семинар РДШ*

***Проект: «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».***

**Актуальность** проблемы по разработке и внедрению системы управления качеством образования в ДОО обусловлена необходимостью решения задач развития дошкольного образования, поставленных ФГОС ДО. Только такая ДОО, которая регулярно проверяет качество своей работы, постоянно развивается на благо своим воспитанникам, может соответствовать тем требованиям, которые предъявляются к ней сегодня.

**Продукт:** методические и практические рекомендации для руководителей и сотрудников ДОО по формированию системы управления качеством образования на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Методический комплекс по системной оценке качества образования включает в себя методические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования в ДОО на всех уровнях: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения по соответствующим показателям качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО.

Комплекс ориентирован на системный анализ образовательного процесса, обеспечивающий своевременность необходимых корректировок и поддерживающий систему оценки качества дошкольного образования, предоставляя обратную связь, необходимую для управления развитием ДОО. Методический комплекс является основой для построения системы управления качеством образования в ДОО, соответствующей новым подходам к контролю качества образования на всех уровнях.

**Справочные сведения:**

Распоряжение КОПО от 05.09.2017г №2226-р «О проведении в ЛО в 2017г лонгитюдных исследований качества образования»

**Адрес:** 187550, ЛО, г. Тихвин, ул. Связи, дом 16

**Электронный адрес:** [rossianochka2009@yandex.ru](mailto:rossianochka2009@yandex.ru)

**Руководитель организации** Цветкова Лариса Станиславовна, заведующий

**Научный руководитель инновационной площадки** Кириллов Иван Львович, зам. директора по научной работе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», к.п.н., доцент; Федосова Ирина Евгеньевна, директор АНО ДО «Национальный институт качества образования».

## **Региональный уровень:**

### **Тема инновационного проекта «Мобильная электронная школа»**

Проект реализуется в МОУ «Гимназия №2» г.Тихвина, в рамках областной инновационной программы «Развитие современной социокультурной информационно — образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения». Цель инновационной программы — обеспечить всем обучающимся Ленинградской области равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания, социального статуса семьи, состояния здоровья, особых образовательных потребностей. Одна из первоочередных задач по реализации проекта – повышение квалификации руководящих кадров и педагогических команд области по вопросам реализации ФГОС общего образования с использованием современных образовательных технологий.

#### **Описание инновационной практики:**

МОУ «Гимназия №2» выбрана площадкой для создания и внедрения инновационной модели учреждения «Базовая школа - центр дистанционного обучения». Образовательный ресурс МЭШ представлен учебными онлайн-курсами. В учреждении была сформирована группа преподавателей, работающих по технологии «МЭШ», проведен цикл вебинаров для педагогов по теме «Возможности проекта МЭО», на базе учреждения проведены открытые уроки с применением современных средств обучения. Оборудован мобильный класс.



Урок с использованием МЭШ

#### **Справочные сведения об инновационной площадке:**

Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.10.2016 года № 3149-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области».

Программа подготовлена при совместном сотрудничестве Ленинградского областного института развития образования с компанией «Мобильное Электронное Образование», Институтом мобильных образовательных систем при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

#### **Справочные сведения: МОУ «Гимназия №2»**

**Адрес:** г.Тихвин Ленинградская область. 5 микрорайон, д.37.

**Электронный адрес:** [gimn\\_4715\\_2@mail.ru](mailto:gimn_4715_2@mail.ru)

**Руководитель организации:** Куканова Александра Анатольевна, директор.

**Тема проекта: «Введение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Необходимость разработки данного проекта, площадкой которого выступает «Средняя общеобразовательная школа №5», обусловлена принятием новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, их введения в школе первой ступени.



Введение ФГОС ОВЗ является длительным процессом, системной инновацией, направленной на модернизацию образования и являющейся инструментом стратегической цели развития образования, наряду с новой системой оплаты труда, изменением механизма аттестации педагогических и руководящих работников.



Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Проект предназначен для решения сложной проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.

В тоже время реализация проекта будет способствовать повышению степени интеграции детей с особенностями в развитии в социальную среду.

**Цель и задачи проекта**

**Цель:** Создание системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования детей с ограниченными возможностями здоровья



### **Задачи:**

- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей ОВЗ.
- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.
- Охрана и укрепление здоровья детей с учетом специфики их личностных и психофизических особенностей.
- Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к детям с ОВЗ.
- Выявление педагогических, психологических и других условий, обеспечивающих эффективность качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- **Ожидаемые результаты:**
- При условии успешной реализации данного проекта мы планируем получить следующие результаты:
  - 1. Разработка пакета нормативно-правовых документов.
  - 2. Создание условий для получения более качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
  - 3. Успешная социализация и расширение социального пространства детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
  - 5. Создание сети информационного взаимодействия по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.
  - 6. Опыт общения и толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.
  - 7. Разработка методических рекомендаций по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые будут распространены среди педагогов школ города, представление опыта за пределами города, на страницах сети Интернет.

### **Справочные сведения:**

**Электронный адрес:** [tihvin\\_shkola\\_5@mail.ru](mailto:tihvin_shkola_5@mail.ru)

**Почтовый адрес:** Ленинградская область, г. Тихвин, 1 микр.-н, д.32.

**Директор МОУ «СОШ №5»** - Галушкина Татьяна Александровна

**Руководитель проекта** – Гринько Анжела Евгеньевна

***Тема инновационного проекта: «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования в системе образования Ленинградской области»***

В системе образования Тихвинского района «Введение федерального государственного стандарта среднего общего образования» осуществляется муниципальными общеобразовательными учреждениями «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова», «Гимназия №2», «Средняя общеобразовательная школа №5», «Средняя общеобразовательная школа №6», «Лицей №7», «Лицей №8»; Площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Ленинградской области, выступают муниципальные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», «Средняя общеобразовательная школа №9».

Актуальность проекта определяется необходимостью организации работы по переходу образовательных учреждений на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования и подготовки субъектов образовательного процесса к принятию стратегических целей современного образования, освоения новых форм организации образовательного процесса в связи с введением ФГОС общего образования на всех уровнях (ступенях) российской системы образования.

*Задачи проекта:*

1. Помочь каждому ребёнку открыть себя, реализовать природой заложенные способности, чтобы каждый попробовал свои силы в разных областях творческой деятельности.
2. Разработать и внедрить учебные программы стандартов 2-го поколения, ориентированные на освоение школьниками ключевых компетентностей.
3. Внедрить программы для профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования
4. Активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач.
5. Активизировать олимпиадное и конкурсное движение с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствовать учебный режим с целью формирования образовательной среды для построения индивидуального образовательного маршрута.

7. Внедрить в образовательный процесс электронные учебно-методические комплексы.

8. Совершенствовать систему оценивания результатов учебной деятельности учащихся, с применением новых методик оценки качества образования.

9. Устранить перегрузки и стрессы школьников в процессе обучения.

10. Совершенствовать систему мониторинговых исследований для анализа реальной ситуации в школе.

*Направления работы в ОУ:*

- «Стратовая система обучения – средство индивидуализация предпрофильной и профильной подготовки школьников»;

- «Психолого – педагогическая, нравственная поддержка и диагностика – как пространство личностных изменений ученика».

- «Информационное взаимодействие субъектов образовательного процесса»

- «Создание рабочих программ и апробация курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору в основной и в старшей школе».

- «Учебно – исследовательская и проектная деятельности школьников в профильном и предпрофильном обучении».

За период экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях разработаны следующие документы:

-локальные нормативно-правовые акты ОУ;

-образовательные программа ООО и СОО;

-примеры индивидуальных учебных планов и индивидуальные образовательные маршруты;

-рабочие программы по всем предметам учебного плана;

- программы метапредметов и метапредметные разделы программ в урочной и внеурочной деятельности;

- современный диагностический инструментарий оценки образовательных результатов учащихся, балльно-рейтинговая система, система портфолио обучающихся.

По итогам реализации проекта организовано обучение учащихся 10-11 классов по индивидуальным образовательным маршрутам, создана нормативная база. Предлагаемая модель организации образовательного процесса позволяет конструировать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося и способствует удовлетворению индивидуальных образовательных запросов старшеклассников, что является актуальным при внедрении ФГОС в старшей школе. Поскольку новый образовательный стандарт среднего общего образования нацелен, в том числе, на формирование и удовлетворение социально значимых интересов и потребностей личности, самореализацию и осознанный выбор обучающимися

будущей профессии. Полученные результаты соответствуют приоритетным направлениям инновационной деятельности в региональной системе образования.

*Предполагаемые результаты реализации проекта.*

1. Увеличение количества выпускников, сдавших ГИА с высокими баллами, что предоставит множество вариантов выбора своего дальнейшего образовательного маршрута.

2. Увеличение численности учащихся, обучающихся по индивидуальным программам, в том числе с применением технологии дистанционного обучения.

4. Высокая степень включенности учащихся в систему проектной, исследовательской деятельности. Рост числа участников и победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.

5. Удовлетворенность учащихся и родителей системой основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности.

6. Включенность каждого родителя в отслеживание образовательных результатов своего ребенка.

7. Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.

8. Совершенствование внутришкольных процессов контроля качества образовательной деятельности.

9. Создание в школах системы работы с одаренными учащимися

**Справочные сведения:**

МОУ «Гимназия №2»

**Адрес:** г.Тихвин Ленинградская область. 5 микрорайон, д.37.

**Электронный адрес:** [gimn\\_4715\\_2@mail.ru](mailto:gimn_4715_2@mail.ru)

**Директор МОУ «Гимназия №2»:** Куканова Александра Анатольевна

МОУ «СОШ №4»

**Адрес:** 187550, Ленинградская область, г.Тихвин, 6 микрорайон, д.13

**Электронный адрес:** [mou-sch4@bk.ru](mailto:mou-sch4@bk.ru)

**Директор МОУ «СОШ №4»:** Павловец Елена Александровна

МОУ «СОШ №6»

**Адрес:** 187553 Ленинградская область, г. Тихвин, 1 микрорайон, д. 37

**Электронный адрес:** [samoil2@yandex.ru](mailto:samoil2@yandex.ru)

**Директор МОУ «СОШ №6»:** Иванова Елена Ивановна

МОУ «Лицей №7»

**Адрес:** Ленинградская область, г. Тихвин, 4 микрорайон, д.38

**Электронный адрес:** [lyceum7@yandex.ru](mailto:lyceum7@yandex.ru)

**Директор МОУ «Лицей №7»:** Свиридова Татьяна Николаевна.

МОУ «Лицей №8»

**Адрес:** 187556, Ленинградская область, г.Тихвин, 3 микрорайон, дом 43

**Адрес электронной почты:** [tihlizei8@yandex.ru](mailto:tihlizei8@yandex.ru)

**Руководитель организации** - Сурикова Светлана Владимировна

**Руководитель проекта** – Смирнова Лариса Николаевна

МОУ «СОШ№9»

**Адрес:** 187555, Ленинградская область, г.Тихвин, ул. Пролетарской диктатуры, д.47

**Адрес электронной почты:** school9tihvin@mail.ru

**Руководитель организации** – Минецкая Мария Владимировна

**Реализация ФГОС ООО и СОО в действии**



*Участие представителей МОУ «Лицей№7»  
в XXI международной научной конференции  
«Вишняковские чтения»*



*Неделя искусств в МОУ «Лицей№8»*



*Защита проектов обучающихся в МОУ «Лицей №8» и МОУ «Гимназия №2»*



*Образовательные проекты СОШ №6*

## **Проект «Образовательный технопарк»**

Проект реализуемый на базе МОУ «Лицей№8» дает возможность обучающимся от 7 до 17 лет реализовать свои таланты и знания в области естественнонаучного цикла: по физике, химии, математике, информатике. Создает условия для участия школьников в городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, где необходимы знания по данным направлениям.

В результате реализации инновационного проекта в структуре образовательного технопарка будут реализовываться с использованием ресурсов структурного подразделения дополнительного образования через создание и функционирование ряда лабораторий, следующие функциональные модули (далее – ФМ):

- ФМ 1. Экспериментальная лаборатория младшего школьника.

Лаборатория позволяет пробудить интерес у младших школьников к исследовательской деятельности и способствовать формированию навыков экспериментальной работы.

- ФМ 2. Лаборатория образовательной робототехники и Lego-конструирования.

Лаборатория образовательной робототехники является инновационной формой организации научно-технического творчества детей и подростков и направлена на вовлечение обучающихся в продуктивную научно - техническую деятельность, в соревнованиях JuniorSkills на основе международного конкурса WorldSkills, хакатонах, каникулярных интенсивах по различным направлениям и тематикам, выявляющих одаренных обучающихся.

- ФМ 3. Лаборатория погружения в предметы естественнонаучного цикла.

Лаборатория предполагает участие обучающихся в мероприятиях по направлениям научно-технического творчества, научно-практических конференциях, во Всероссийских конкурсах научно-технологических проектов школьников.

Образовательный технопарк позволяет раскрывать творческий потенциал обучающихся, предоставляет им возможность знакомиться с передовыми техническими разработками и выбирать будущую профессию. В рамках реализации проекта осуществляется сотрудничество со следующими социальными институтами: родителями, образовательными учреждениями Тихвинского и Бокситогорского районов, ЛОИРО, СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», МОБУ "СОШ "Центр образования "Кудрово".

## **Справочные сведения**

Распоряжение КОПО от 23 мая 2017 года №1350-р

Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области  
О присвоении статуса региональной инновационной площадки для реализации региональной инновационной программы по теме «О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк»».

**МОУ «Лицей №8»**

**Адрес:** 187556, Ленинградская область, город Тихвин, 3 микрорайон, дом 43

**Адрес электронной почты:** [tihlizei8@yandex.ru](mailto:tihlizei8@yandex.ru)

**Руководитель организации** - Сурикова Светлана Владимировна

**Руководитель проекта** – Лобашова Таисия Анатольевна

### **Проект «Образовательный технопарк» в действии:**



Знакомство с робототехникой



*Вебинар «Технология работы по реализации проектов (практический опыт)»*



*Финал Чемпионата по интеллектуальным играм «ПоЛЭТелИ с нами» среди школьников Ленинградской области*



*Финал Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников*

## *Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»*

**Тема:** Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Мозаика»

**Актуальность** обусловлена реализуемой в настоящий момент в образовательной системе РФ модернизацией дошкольного образования, переосмыслением социокультурной ситуации развития дошкольников, задачами образования в период дошкольного детства, научными исследованиями, корректирующими представления о детском развитии, и, как следствие, формированием новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны.

**Продуктом** инновационной деятельности будут являться методические разработки, практические рекомендации для педагогов.

Программа «Мозаика» и программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК», позволяют решать проблемы, связанных с организацией образовательной деятельности в современном детском саду. В программе реализуется системный подход к организации образовательного процесса. В программе учитывается событийный подход в образовании дошкольников, когда не всё заранее прописано и спланировано, а воспитатель исходит из реальных условий, интересов и возможностей детей. В центре образовательного процесса – ребёнок, его благополучие. Это создаётся и через организацию взаимодействия воспитателя с детьми, где взрослый может быть разным: и участником совместных игр, и старшим товарищем, который передает опыт. И через умелое создание условий для развития детей, воспитатель организует совместную деятельность детей, предлагает участие в различных видах деятельности и создаёт необходимую среду, поощряет детский выбор, инициативность и самостоятельность.

Реализация программы осуществляется на базе трех дошкольных учреждений Тихвинского района: МДОУ «Д/с Россияночка», МДОУ «Д/с Рябинка» и МДОУ «Д/с Чайка», где были созданы творческие группы педагогов, целью деятельности которых стало методическое сопровождение внедрения программы, разработка рекомендаций по организации образовательной деятельности в ДОУ, использованию оборудования ПМК «Мозаичный ПАРК». В рамках работы творческих групп были предложены разные формы методической поддержки педагогов: дискуссии, круглые столы, работа в творческих микрогруппах, вебинары, семинары, изучение опыта работы ДОО Ленинградской области.

**Справочные сведения об организациях реализующих проект:**

**МДОУ «Детский сад Россияночка»**

**Адрес:** 187550, Ленинградская область, г. Тихвин, улица Связи, дом 16

**Электронная почта:** [rossianochka2009@yandex.ru](mailto:rossianochka2009@yandex.ru)

**Руководитель организации:** Цветкова Лариса Станиславовна, заведующий

**МДОУ «Детский сад Рябинка»**

**Адрес:** 187556, Ленинградская область, г. Тихвин, 4 м-он,д. 41

**Электронная почта:** [14ryabinka@mail.ru](mailto:14ryabinka@mail.ru)

**Руководитель организации:** Хаирова Галина Минахматовна

**МДОУ «Детский сад Чайка»**

**Адрес:** 187550, Ленинградская область, г. Тихвин, ул. Делегатская, д.63

**Электронная почта:** [ds11-chayka@yandex.ru](mailto:ds11-chayka@yandex.ru)

**Руководитель организации:** Миронова Ирина Сергеевна, заведующий

**Руководитель инновационного проекта** Прокопович Светлана Владимировна,  
старший преподаватель ЛОИРО

## **Проект «Равные возможности детям»**

Одним из важных звеньев в системе социального воспитания детей и подростков являются клубы по месту жительства. Работа детских и подростковых клубов направлена на организацию свободного времени детей и подростков, развитие их способностей, интересов, духовно – нравственное формирование личности, их познавательной активности. В структуре МОУДО «ТЦДТ» создано 2 клуба по месту жительства: Детско – подростковый клуб «Парус», руководитель Сызранова О.Н.; Детско – подростковый клуб «Драйв», руководитель Малиновская А.И. Основной целью работы этих клубных объединений является создание условий для личностного роста ребенка путем активизации творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.

Основные задачи, поставленные педагогами при работе с детьми и подростками - социализация и организация насыщенного общения детей и подростков, приобретение детьми и подростками новых умений и навыков в различных видах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков через совместную деятельность.

*Тематика реализуемых досуговых программ:*

- **Детско – подростковый клуб «Парус»:** цель программы - воспитание гармоничной всесторонне-развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию. Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков: «Здоровое поколение» (здоровьесберегающее воспитание, спорт, профилактика вредных привычек, ЗОЖ), «Я – гражданин России!» (гражданско-патриотическое воспитание), «Воспитание души» (воспитание духовно- нравственных ценностей), «Успех в твоих руках» (развитие самоуправления, сотрудничества, сотворчества), «Земля – наш общий дом» (трудовое и экологическое воспитание), «Моя семья» (работа с семьей)
- **Детско – подростковый клуб «Драйв»:** цель программы - гражданско – правовое и культурно – нравственное воспитание детей, развитие творческих способностей. Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков: 1 раздел «Моя великая Россия», 2 раздел «Я – гражданин. Я – личность», 3 раздел «Творческий мир».

**Охват детей:** всего детей – 60 человек, от 7 до 18 лет, из них: «группа риска» - 7, дети из малообеспеченных семей – 10, дети с ОВЗ – 2.

В 2018 г. было проведено 23 мероприятия, количество участников – 502 человека.

**Справочные сведения:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества», г. Тихвин, 1 микрорайон, д.30, тел.

8(81367) 73987; детско – подростковый клуб «Драйв» - г. Тихвин, 3 микрорайон, д.11; детско – подростковый клуб «Парус» - г. Тихвин, ул. Машиностроителей, д.41. Сайт Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» (раздел «Детско – подростковые клубы») [tedt.tikhvin-ou.ru](http://tedt.tikhvin-ou.ru); Сайт администрации Тихвинского района – Комитет по образованию (раздел «Наши события») [tikhvin.org](http://tikhvin.org).

**Проект «Равные возможности детям» в действии:**



*Творческая группа поддержки участников конкурса «Лидер»*



*Урок нравственности*



*Этикет или хорошие привычки*



*Зимние игры*



*Женский день – 8 марта*



*Волонтеры на празднике ПДД*