

**Доклад председателя комитета по образованию В.А. Ефимова
на августовской конференции 27 августа 2020 года.**

**«Цифровая трансформация системы образования
Тихвинского района: новое качество в новых условиях»**

Уважаемые коллеги!

Традиционно в преддверии нового учебного года, мы собираемся, чтобы дать оценку деятельности системы образования Тихвинского района, обсудить задачи ее дальнейшего развития. Это особая традиция, которая дает старт новому учебному году, новым педагогическим идеям и начинаниям.

Современный мир непрерывно меняется, становится все сложнее: стремительное развитие науки и технологий, все это требует непрерывного обучения, постоянного совершенствования человеческих способностей и профессиональных навыков. Современный человек - человек образованный, с уважением, с интересом относящийся к взглядам и убеждениям других людей. Всем известно, что в век компьютеризации, научно - технического прогресса без знаний, без широкого кругозора прожить трудно. В наше время образование - это дорога в будущее. Сегодня на многие сферы человеческой деятельности влияют процессы цифровой трансформации. Они ощущаются во всех областях, где осуществляется механизация и автоматизация работы с информацией. Главное, что происходит в процессе цифровой трансформации образования, — это не создание компьютерных классов и подключение к Интернету, а достижение необходимых образовательных результатов и движение к персонализации образовательного процесса на основе использования цифровых технологий. Цифровая трансформация неизбежно ведет к переменам в организации управления ОУ, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы. Необходимо идти от обучения всех к обучению каждого (персонализация образования), пересмотреть и оптимизировать наборы учебно-методических и организационных решений, информационных материалов, инструментов, использовать быстро растущий потенциал цифровых технологий. В этом направлении двигается и Тихвинский район. Дать детям определенные знания, научить их применять, выпускать в жизнь образованных людей - задача каждого из нас.

Прошлый учебный год стал для всех нас непростым. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции школьники с апреля находились на дистанционном обучении. Мы с вами понимаем, что это вынужденная мера, принятая исключительно в целях нашей безопасности. Для всех: педагогов, родителей и учеников, такой опыт ведения учебного процесса был первым. И я с гордостью хочу отметить, что район справился с поставленной задачей. Несмотря на трудности, мы сработали единой командой и успешно завершили учебный год. Спасибо работникам школ, родителям и школьникам за осознанное отношение к сложившейся ситуации.

В новом учебном году в Тихвинском районе сеть образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию, остается неизменной и состоит из 28 учреждений:

- 18 общеобразовательных учреждений (средних школ – 10, основных – 8; в сельской местности расположено 10 школ, в городе - 8 школ)
- 7 дошкольных учреждений
- 3 учреждения дополнительного образования.

Ожидаемый контингент учащихся школ на 01 сентября 2020 года – 6929 детей, в том числе 768 первоклассников. Ожидаемый контингент воспитанников детских садов на 01 сентября 2020 года – 3856 детей, в том числе 310 детей в дошкольных группах школ, расположенных в сельской местности.

С 2019 года идет работа по реализации национального проекта «Образование», в которой Тихвинский район принимает активное участие. В новых условиях для достижения образовательных результатов необходимо включать в образовательный процесс применение методов искусственного интеллекта, средств виртуальной реальности; развитие цифровой образовательной среды; обеспечение общедоступного широкополосного Интернета. В современном информационном обществе роль компьютера или информационно-коммуникационных технологий приближается к роли мыслящего партнёра. В центре внимания цифрового обучения находятся совместные формы работы, как в контактных, так и в дистанционных ситуациях. Для качественной работы в новом учебном году и в целях информационно-просветительской поддержки родителей с 1 декабря 2019 года создан федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Растим детей» (навигатор для современных родителей) (далее-портал). Разделы портала содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме. Портал ориентирован на работу с различными категориями семей. На сайтах образовательных учреждений размещены информационные материалы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

СЛАЙД: *В прошлом учебном году продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. В образовательных учреждениях Тихвинского района работает 1514 персональных компьютеров, из них в городских школах – 1045, в сельских – 227, в детских садах 127, в учреждениях дополнительного образования 115, что на 9% выше чем в предыдущем.*

Пополнилась материально-техническая база учреждений: 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, (461) из которых подключены к сети Интернет; сохраняется стабильным оснащение образовательных учреждений интерактивными досками (125 устройств). Расширен спектр интерактивных устройств в детских садах (55 устройств), среди которых можно назвать: интерактивные столы, интерактивные песочницы, интерактивный полы, интерактивные парты, интерактивные панели, программно-аппаратные комплексы «Колибри».

Главным направлением работы 2019-2020 уч. года стала реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Цель проекта: «Создание условий

для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающих формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры...». Проект «Цифровая образовательная среда» предполагает реализацию нескольких целевых показателей, которые можно видеть на слайде.

СЛАЙД:

1. Образовательные организации обеспеченные Интернет –соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с (город), 50 Мб/с – в ОУ сельской местности. 5 общеобразовательных учреждения Тихвинского района имеют скорость 100 мб/с. (Гимназия №2, СОШ№4, СОШ№5, СОШ№6, Лицей№7). Остальным городским ОУ (увеличение скорости необходимо произвести до декабря 2020 года). 7 ОУ сельской местности до декабря 2020 года будут подключены к скоростной сети Интернет со скоростью 50 мб/с. (по госконтракту с ООО «МТС»). Следующий этап для реализации (3 сельские школы: Ильинская, Борская, Коськовская) – планирование подключения школ к ЕСПД (срок реализации – декабрь 2021 года).

2. Реализация работы с цифровыми образовательными платформами, информационных систем и ресурсов. ОУ Тихвинского района работает на дистанционных платформах и в мессенджерах: «Учи ру», «Фоксфорд», «Я-класс», «Яндекс-учебник», «Zoom», Skype, Дневник ру, ГИС «СОЛО» (идет работа по внедрению в ОУ, прошла апробацию в условиях дистанционного обучения Борская ООШ). Педагогические работники проходят повышение квалификации, переквалификации в цифровой форме, с использованием цифровых ресурсов: «Фоксфорд», Межрегионального института развития образования, Московского педагогического университета, и ЛОИРО (очно-дистанционная форма обучения). За учебный год (3%) педагогов повысили свои знания в области цифрового образования, 6 руководителей и 4 заместителя руководителей общеобразовательных организаций проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Цифровая трансформация в системе образования» на базе РАНХИГС, что говорит о достижении регионального планируемого показателя в Тихвинском районе.

3. Обновление и актуализация наполнения информационных ресурсов ОО. Сайты ОУ Тихвинского района полностью обеспечивают представление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса. Связь комитета по образованию администрации Тихвинского района с родителями поддерживается через обращения посредством сайта администрации (информационного блока - комитет по образованию), и открытой официальной группы в социальной сети «В Контакте» с 25 марта 2020 года. Информация актуализируется ежедневно.

4. Внедрение целевой модели Цифровой образовательной среды, позволяющей создать условия для развития цифровизации образовательного процесса. Приобретение средств: МФУ, программного обеспечения, презентационного оборудования (СОШ №6, СОШ №9, Гимназия №2) - 2020 год, оборудование было доставлено согласно заключенному контракту своевременно. В МОУ «Лицей №8» и «СОШ №1» – закупка оборудования запланирована на 2022 год.

В направлении организация дистанционного обучения обучающихся, в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в связи с распространением COVID-19 было получено 83 ПК от спонсоров при поддержке комитета общего и профессионального образования и комитета цифрового развития (поставлены на баланс ОУ).

В общеобразовательных школах Тихвинского района ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 100% ОУ, на платформах ЭлЖур, и в системе Дневник.ру. С 1 сентября все школы переходят на работу в ГИС «СОЛО» (Электронная школа).

В 2019-2020 учебном году в Тихвинском районе 29 детей с ОВЗ имеют в домашних условиях оборудованные комплекты компьютерной техники и активно используют её в образовательных целях. В 5 ОУ (Гимназия №2, СОШ №5, СОШ №1, СОШ №9, Шугозерская школа) организована работа по дистанционному обучению детей-инвалидов. Наибольшую активность и работу в этом направлении поводит «Гимназия №2», из 29 человек по программе «Современное образование в Ленинградской области» дистанционно обучались 17 человек.

Цифровая трансформация образования возможна лишь при наличии высокой грамотности педагогических работников в сфере современных информационных технологий и от профессионализма педагогических кадров, их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса. Тихвинская земля может гордиться своими педагогами. Результаты вы можете видеть на слайде.

СЛАЙД В прошлом учебном году в конкурсе методических разработок приняли участие 33 педагога из 13 образовательных учреждений Тихвинского района в 5 номинациях. Конкурс в 2020 году проходил дистанционно.

Результаты участия в конкурсном движении на уровне региона:

Областной конкурс "Учитель года - 2020". Участник областного этапа конкурса - Уварова Наталья Александровна, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8».

Победителями заочного этапа Всероссийского конкурса «Урок местного самоуправления» - 2020 г. стали: Блудова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования МОУ «СОШ №6» и Чайкина Елена Валентиновна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №6».

В областном этапе конкурса «Библиотекарь года – 2020» обладателем «Приза зрительских симпатий» стал Уткин Андрей Александрович, заведующий библиотекой МОУ «Лицей № 7».

Лауреат областного этапа конкурса «Воспитатель года 2020» - Бойцева Ольга Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад Радуга».

Победитель конкурса педагогических работ «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственное поведение человека» Никитаева Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад Радуга».

Лауреат областного конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагог-психолог года» Краснова Екатерина Викторовна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад Рябинка».

МДОУ «Детский сад Улыбка» - победитель VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2020 году в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

МДОУ «Детский сад Незабудка» - победитель Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020 года».

В 2019 году МОУ «Лицей №8» - в лидерах по результатам реализации регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (в списке 15 лучших школ ЛО).

В 30 лучших школ Ленинградской области в рамках регионального проекта «Поддержка образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами» в 2020 году вошли 4 ОУ Тихвинского района: первой в Ленинградской области стала СОШ № 6, на втором месте - Лицей № 8, далее - Гимназия № 2 и СОШ № 4. На ряду со школами – лидерами в районе есть школы требующие коррекции образовательных результатов и находящиеся в сложных социально – экономических условиях. В новом учебном году начинается сотрудничество между школами: 8 лицей и ганьковская школа, 6 школа и андреевская школа, гимназия 2 – ильинская школа, школа 4 – красавская и ереминогорская школы. В районе продолжается сотрудничество между 5 школой и шугозерской школой.

Победителями конкурса «Проекты по предоставлению бюджета для граждан в 2020 году» в номинации среди физических лиц «Лучший видеоролик о бюджете» стали Маюкова Светлана Юрьевна и Андреев Игорь, работники МОУДО «ШКиТ «Лантан».

СЛАЙД В областном конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения» в 2020 году участвовали МДОУ «Детский сад Рябинка», «Детский сад Радуга», МОУ «Гимназия №2», «СОШ №4», «СОШ №5», «СОШ №6», «СОШ №9».

МДОУ «Детский сад Незабудка» и МОУ «Лицей №8» - участники областного конкурса «Школа года 2020».

Участником конкурса ПНПО-2020 стала Нуриманова Елена Нарулловна, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей №8».

В 2019 году в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик от Тихвинского района принимали участие: МОУ «СОШ №9», «Лицей №7», «Лицей №8», МДОУ д/с «Улыбка», МДОУ д/с «Радуга». Победитель - МОУ «Лицей №8».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2019 - 2020 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награжден 41 педагог района.

В реестр педагогических работников, обладающими высоким потенциалом для достижения высоких академических результатов обучающихся и лидерскими практиками в олимпиадном движении вошло 30 педагогов Тихвинского района.

На современном этапе все же происходит изменение роли преподавателя. И цифровая трансформация образования может помочь каждому ученику выбрать, в какой форме он лучше осваивает материал — кому-то лучше подходит тематическая игра, кто-то хочет посмотреть видео, а кому-то проще всего просто прочитать или прослушать объяснения учителя. Нельзя забывать о профильном обучении, которое является средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяет более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации

образовательного процесса. Профильным обучением в 8 ОУ (80 % от общего количества средних школ), охвачено 463 обучающийся, что составляет 97% от учащихся 10-11 классов, что на уровне предыдущего года. Профильное обучение ведется только в городских школах. В новом учебном году в рамках новых ФГОС универсальный профиль появится и в сельских школах, в которых обучающиеся будут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам. Необходимо также развивать сетевое взаимодействие, что поможет обучающимся школ усвоить профильные программы дистанционно.

Не оспорим тот факт, что применение цифровых образовательных объектов в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников. использование ИКТ в деятельности дошкольного учреждения позволяет внедрять инновационные процессы в дошкольное образование, расширять возможности доступа к информационным ресурсам, совершенствовать все звенья управления в сфере образования, помогает развивать навыки работы на компьютере и повышать творческую фантазию и воображение. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Ежегодно актуальной проблемой остается доступность дошкольного образования. В 2020 году доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в различных типах организаций в общей численности детей от 1 года до 6 лет в районе по состоянию на 31.12.2019 года, составляла 91,7 %. Доступность дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района составляла 98%. На 01 сентября 2020 года очереди детей в возрасте от 1 до 7 лет на территории района нет.

Цифровая трансформация образования —это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав и т.п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающихся. В Тихвинском районе созданы условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, что способствует повышению качества образования.

СЛАЙД: По результатам 2020 года 2 выпускника (в прошлом году - 5 выпускников) набрали наивысший балл – 100: по русскому языку Барсукова Яна – лицей №8 (учитель - Мартышева Наталья Александровна) и Грибецкий Ян – школа №9 (учитель Смирнова Татьяна Евгеньевна).

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов в 2020 году 100%. Повысился средний тестовый

балл по русскому языку, географии, литературе. Незначительное снижение (в пределах одного-двух баллов) – по обществознанию. Снижение результатов на 3,9 баллов и более произошло по профильной математике – на 8,8 балла, по биологии - на 4,4 балла, информатике - на 3,9 баллов, физике – на 8,2 балла, более чем на 11 баллов снизился показатель по истории и на 14 баллов по химии. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране не все выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ (русский язык писали 180 человек из 212 выпускников, профильную математику - 90).

ГИА выпускников 9 классов была проведена на основе итоговых отметок обучающихся в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Когда мы говорим о цифровой трансформации образования, важно не упускать из виду большую цель: гармоничное и всестороннее развитие человека. А это значит — умение строить отношения, умение и стремление учиться, творчески и нестандартно подходить к вопросам и многое другое. Обучение на основе данных — это возможность поставить в центр человека, дать простор для живого творческого взаимодействия.

Однако, школа играет очень большую и важную роль в воспитании детей, поскольку после семьи это один из самых важных и социально значимых институтов, оказывающих влияние на формирование целостной и социально активной личности. При этом эффективность воспитательной работы напрямую зависит от того, насколько тесно взаимодействуют между собой родители и педагоги. В мае 2020 года президент РФ В.В. Путин инициировал изменения в законе об образовании, которые касались усиления воспитательного процесса в стенах учебных заведений. Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. И теперь школам необходимо в образовательные программы включить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

Хотелось бы отметить, что в нашем районе созданы условия для подготовки и воспитания грамотных, творчески мыслящих молодых людей. Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района.

На слайде можете видеть результаты участия наших ребят во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсном движении.

СЛАЙД В этом учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: школьный этап – 3781 человек (физических лиц), муниципальный этап – 2187. Победителей муниципального этапа – 57 человек, призёров – 378. В малых олимпиадах для обучающихся 4 - 6 классов приняли участие 270 обучающихся Тихвинского района. В 2019 – 2020 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья : СОШ № 5 – 2 обучающихся, Лицей №7 – 2 обучающихся, СОШ № 9 – 1 обучающийся с ОВЗ. В региональном этапе – приняли участие 272 обучающихся. Из них: победители – 2 обучающихся, призёры – 32 обучающийся. В региональном этапе Малых олимпиадах приняли участие 52 обучающихся Тихвинского района: 4 – победителя, 8 призёров.

В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области на муниципальном этапе приняли участие 372 обучающихся. Из них: 165 стали

победителями и призёрами. Заключительный этап региональных олимпиад школьников Ленинградской области был перенесен в связи с распространением коронавирусной инфекцией и принятием Правительства Ленинградской области ограничительных мер.

Уже 6 год проходят муниципальные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 4 классов. В них приняли участие 44 обучающихся - по русскому языку и 38 - по математике и 38 по окружающему миру.

Более 3250 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

Обучение в центре «Сириус» прошли 4 обучающихся Тихвинского района.

Дипломами международных и всероссийских фестивалей отмечены обучающиеся, проявившие талант в художественном творчестве.

- Торгаева Александра, обучающаяся МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» XXII Всероссийская творческая Ассамблея «Адрес Детства-Россия» Молодежный арт-проект «Многонациональная Россия – код гордости», диплом I степени, педагог Куванова Наталья Ивановна.

- Куликова Ксения, обучающаяся МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» Всероссийский конкурс проектной деятельности детского декоративно-прикладного творчества(региональный этап), диплом I степени, педагоги Михайлова Светлана Николаевна. Новожилова Галина Вячеславовна, Моргунова Светлана Михайловна.

- Блудов Данила и Чуреков Илья, обучающиеся МОУ «СОШ №6» Всероссийский конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий» (региональный этап), диплом I степени, педагог дополнительного образования Блудова Светлана Игоревна.

- Малиновская Дарья, обучающаяся МОУ «Лицей №8» Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы», (региональный этап) номинация «Лучшая «Самопрезентация», диплом I степени, учитель Шульгина Наталья Леонидовна.

- Абрамович Владислав и Сытиков Владислав, обучающиеся МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» (региональный этап), диплом I степени, педагог Иванова Светлана Петровна.

СЛАЙД: Во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою» в номинации «Литературное творчество. Проза» специальный приз от Российской государственной детской библиотеки и Ассоциации «Растим читателя» завоевал Телипанов Максим, обучающийся 7 класса МОУ «Гимназия №2», учитель - Григорьева Марина Андреевна.

В региональном творческом конкурсе «Я – будущий избиратель!» в номинации «Лучший плакат или рисунок, отражающий избирательную тематику» 3 место заняли ребята: Савелий Старичков, обучающийся 3 класса МОУ «Лицей №8» и София Королёва, обучающаяся 2 класса МОУ «Лицей № 8», учитель Михеева Любовь Григорьевна, Виктория Лейман, обучающаяся 5 класса МОУ «СОШ №9», учителя - Павлова Елена Алексеевна и Окунева Жанна Михайловна; в номинации «Лучшая фотография со слоганом, призывающим активно принимать участие в выборах» 3 место занял Алексей Садков,

обучающийся 8 класса МОУ «СОШ №9», учителя - Потапова Галина Николаевна и Окунева Жанна Михайловна.

Отдельно хочется отметить победы обучающихся:

Алябин Алексей и Иванов Артемий, обучающиеся МОУ «Лицей №8» IV региональный чемпионат Юниор Профи, номинация «Мехатроника 14» (региональный этап), диплом 1 степени, учитель Дорофеев Андрей Николаевич.

В 2019/20 учебном году Бородуля Даниил, обучающийся МОУ «Лицей №8» стал победителем (награжден поездкой в Польшу) конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства, Павлова Анна, обучающаяся МОУ «Лицей №7» - лауреатом конкурса.

В региональном этапе конкурса сочинений «Я- гражданин России» победителями стали Медведев Денис, обучающийся 7 класса МОУ «СОШ№5», учитель - Фазулина Елена Флюоровна и Пономарева Валентина, обучающаяся 10 класса МОУ «СОШ№6», учитель - Иванова Татьяна Александровна. Работы ребят направлены на всероссийский этап конкурса.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений победила Пономарева Валентина, обучающаяся 10 класса МОУ «СОШ№6», учитель - Иванова Татьяна Александровна.

Во Всероссийском конкурсе с международным участием «Правнуки Победителей», организованного Общероссийским общественным движением «Бессмертный полк России» победителем регионального этапа стал Кузьменко Вадим, обучающийся 4 «В» класса МОУ «Лицей№7», учитель – Кузьменко Наталья Олеговна.

Во II открытом конкурсе лего-конструирования «Простые механизмы» в возрастной категории 11 – 12 лет Зубарев Иван, Соколов Никита, Смирнов Николай - учащиеся МОУ «Лицей № 8» заняли три первых призовых места в номинации: «Интеллектуальная викторина по теме «Лего-механика» и в номинации «Соревнование по прохождению трассы для движущихся лего-моделей», руководитель кружка «Робототехника» - Филиппова Наталья Сергеевна.

СЛАЙД: *В региональном конкурсе «Я выбираю...» в номинации «Реклама здоровья» лауреатом конкурса (диплом II степени) признана Софья Киселева, воспитанница школы искусств кино и телевидения «Лантан» с картиной «Мир реальный лучше, чем мир виртуальный», выполненной в технике «Песочной графики», педагог – Маякова Светлана Юрьевна; в номинации «Семья выбирает здоровье» (в данной номинации представлены семейные истории, рассказы, семейные фотоальбомы, фотоколлажи, видеоклипы, презентации, семейные газеты, семейные праздники и мероприятия по здоровому образу жизни) победителями конкурса признана семья Никиты Гурьянова, обучающегося 7 класса МОУ «СОШ №5».*

Регулярно обучающиеся Тихвинского района принимают участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В муниципальном этапе конкурса победителями стали: Согоманян Владислав, обучающийся 5 класса МОУ «Горская ООШ», Смирнова Елизавета, обучающаяся 9 класса МОУ «СОШ №6», Победители приняли участие на региональном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика».

В региональном конкурсе рисунков «Мы победим коронавирус» призерами стали Игнатьева Дарья, воспитанница МДОУ «Детский сад Улыбка»,

воспитатель Сосина Елена Владимировна и Дзудзе Артем, воспитанник дошкольной группы МОУ «Шугозерская СОШ», воспитатель Козлова Жанна Юрьевна.

Традиционно учащиеся, воспитанники и педагоги образовательных учреждений Тихвинского района принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». На региональном уровне в номинации «Ведущий за собой» призером (2 место) стала Баклагина Наталья, воспитанница МДОУ «Д/с Улыбка», в номинации «Спорт без барьеров» 3 место присвоено Крупышевой Ирине Владимировне, Фалевой Оксане Николаевне и Морозовой Елизавете Сергеевне, педагогам МДОУ «Д/с Улыбка».

В районной спартакиаде школьников по физической культуре как и в предыдущем учебном году 1 место заняла школа № 6. В областной спартакиаде школьников по физической культуре школа 6 заняла 3-4 место (из 160 школ ЛО).

К сожалению многие региональные этапы конкурсов не состоялись в этом учебном году в связи с пандемией.

Остается задачей на новый учебный год – участие обучающихся в олимпиадах и иных мероприятиях из перечня мероприятий, утвержденного Приказом Министерства просвещения.

Дополнительное образование связано с увеличением пространства, в котором дети и подростки могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Оно обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. На сегодняшний день дополнительное образование детей в Тихвинском районе - важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования за 2019 - 20 учебный год составило 77,5% (по данным из Навигатора ДО). Учреждениями дополнительного образования проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты. Дети-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей – 3, детей с ОВЗ – 60 (из них 3 - инвалиды) занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Школьные музеи - одно из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в развитии и воспитании патриотизма и гражданственности в личности ребенка. В Тихвинском районе работает 6 школьных музеев, которые стали центрами краеведческого, культурного, экологического и профессионального образования. 4 школьных музея (школа 4, 6, 9, гимназия 2) Тихвинского района приняли участие в проведении ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в добровольной сертификации школьных музеев.

В рамках Национального проекта «Образование» апробируется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). В сентябре 2020 года эта система заработает и в Тихвинском районе. Реализовывать ПФДО будет Тихвинский центр детского творчества. Вместе с тем в районе учреждения дополнительного образования продолжают свою работу

по муниципальному заданию (в том же режиме как это было в предыдущие годы). Сертификат финансирования, который будет иметь определенный номинал получают дети в возрасте 5-7 лет - воспитанники дошкольных образовательных учреждений и обучающиеся 1-4 и 5-6 классов (всего в Тихвинском районе будет выдано 3369 сертификатов финансирования). На ПФДО в Тихвинском районе в этом учебном году переходят лишь несколько программ МОУДО «ТЦДТ». Воспользоваться сертификатом можно только в тех учреждениях, которые вошли в ПФДО.

СЛАЙД: В Тихвинском районе с 1 сентября 2020 года в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования начнет работу Тихвинский центр детского творчества (далее - ТЦДТ). Программы, которые реализуются по ПФДО:

- МДОУ «Детский сад Незабудка» - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука юного пешехода»;

МДОУ «Детский сад Радуга» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Юный музыкант», «Степ-аэробика» (спортивный танец), «Детский музыкальный театр», «Волшебный мир танца», «Бумажные фантазии», «Танцевальный калейдоскоп», «Фантазёры»; дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я умелый пешеход!»; дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика».

МДОУ «Детский сад Россияночка» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Волшебная изонить», «Радуга ритмов», «Золушка»; дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Правила дорожные выучить несложно».

МДОУ «Детский сад Рябинка» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Теремок сказок», «Волшебные блоки Дьенеша», «Читайка», «Подарки и сувениры своими руками», «Карамельки», «Фитбол-аэробика «Танцы на мячах», «Танцевальный калейдоскоп», «Играем в баскетбол», «Школа мяча».

МДОУ «Детский сад Солнышко» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Золотые рыбки», «Спортивные танцы», «Веселый оркестр».

МДОУ «Детский сад Улыбка» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Чудеса в Матрешках», «Приключения в стране Оригами», «Волшебный пластилин», «Сказочная песочница», «Фантазёры»; дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Песочные открытия», «Зеленый огонек здоровья», «Игротека – развивающее пространство».

МДОУ «Детский сад Чайка» - дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Соловейко», «Танцы на воде»; дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог».

- для обучающихся 1-4 классов дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Страна юных пешеходов».

- для обучающихся 5-6 классов дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорожная грамота».

Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое значение имеет работа по организации летнего отдыха и занятости. В 2020 году в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 в летний период оздоровительная кампания детей строилась с учетом всех требований Роспотребнадзора. МОУ ДО «ДООЦ «Огонек» принял на отдых всего 288 детей за две смены, из них: 108 детей из семей, находящихся в трудной ситуации, включая детей с ОВЗ.

ПРОБЛЕМЫ:

- Привлечение молодых специалистов остается насущной проблемой, требующей системной работы для ее решения, прежде всего, в отношении обеспечения педагогов жильем.
- Обеспечение доступности дошкольного образования. Направлена заявка в Правительство ЛО на открытие нового здания детского сада на 220 мест в 1-а микрорайоне.
- Показателем оценки качества работы ОУ является воспитательная деятельность. Изменения в ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» предусматривают расширение направлений воспитательной работы, а именно включение в него таких направлений, как: формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, к старшему поколению, уважения к истории и культуре народов Российской Федерации и т.п.
- Полное обеспечение требований по антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
- Постоянное обновление материально-технической базы ОУ.
- Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Проблемы, которые не один год возникают в Тихвинском районе: объективность оценивания работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся - участники регионального этапа не приносят ожидаемого результата. Планируется в 2020/2021 учебном году повысить ответственность предметных муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ по выставлению баллов за работы обучающихся.

Завершая свое выступление, отмечу, что наши педагоги вкладывают все свои силы и знания, всю свою любовь в наше будущее - в наших детей. Нам есть чем гордиться, есть, конечно же, над чем задуматься, трудиться. Нам сегодня доверено строить Новую школу, растить в ней выпускника будущего. Каков он? Конкурентоспособный, инициативный, изобретательный, осваивающий новое, творчески мыслящий, способный выражать собственные мысли, находящий нестандартные решения, имеющий интерес к учёбе и знаниям, стремящийся к освоению нового, готовый к получению профессионального образования; к духовному росту и здоровому образу жизни; способный принимать решения в различного рода учебных и жизненных ситуациях, в том числе и проблемных, и

умеющий оказать помощь другому. Одним словом, стране нужны достойные люди, сильные личности.

Дорогие педагоги! Сегодня ваш колоссальный труд, неиссякаемый поток идей и непреклонная устремленность в будущее приобретает все большее значение. Ваша смелость, Ваша изобретательность, Ваши творческие способности, Ваше желание изменить мир к лучшему обеспечат всем нам достойное будущее. Поздравляю с началом нового учебного года. Пусть он подарит вам массу новых знаний, пусть будет щедр на открытия. Счастья вам, успехов и профессионального роста. С началом нового учебного года!