

Методические рекомендации о порядке реализации образовательных программ в сетевой форме

Общие положения

1. Методические рекомендации разработаны с целью реализации статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Рекомендации определяют порядок организации и использования сетевой формы реализации образовательных программ, соответствующие права, обязанности и ответственность юридических и иных лиц, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ, особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса в связи с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Настоящие рекомендации могут использоваться организациями, реализующими образовательные программы общего образования, дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы.

4. В настоящих рекомендациях используются следующие понятия:

сетевая форма реализации образовательной программы – форма организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций;

основная организация – образовательная организация, реализующая одну или несколько образовательных программ на основании соответствующей лицензии на право образовательной деятельности и использующая при этом кадровые, информационные, материально-технические и (или) иные ресурсы других организаций;

ресурсная организация – образовательная организация, предоставляющая свои ресурсы для реализации образовательной программы основной организации.

5. Сетевая форма реализации образовательных программ используется образовательными организациями в целях достижения планируемых образовательных результатов, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

6. Сетевая форма реализации образовательных программ может сопровождаться применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Порядок организации и использования сетевой формы реализации конкретных образовательных программ, взаимные права, обязанности и ответственность основной и ресурсных организаций

определяются соответствующими договорами между указанными организациями.

8. Контроль за деятельностью муниципальных образовательных организаций в части использования сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется муниципальным органом управления образованием в порядке осуществления полномочий, предусмотренных частью 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Инициирование и реализации образовательных программ в сетевой форме

9. Инициаторами использования сетевой формы реализации образовательной программы могут быть:

руководитель и (или) коллегиальный орган управления образовательной организации, предусмотренный ее уставом;

органы местного самоуправления, осуществляющие функции и полномочия учредителя.

10. Инициатива об использовании сетевой формы реализации образовательной программы оформляется в виде письменной заявки, в которой указываются:

наименования основной и ресурсных организаций;

наименование образовательной программы и (или) части образовательной программы, реализация которой представляется возможной и целесообразной в сетевой форме;

перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей), видов учебной деятельности из числа предусмотренных соответствующей образовательной программой, для освоения которых могут быть использованы возможности ресурсных организаций;

классы (группы), обучение которых по данной образовательной программе или ее части, может осуществляться в сетевой форме;

фамилия, имя, отчество инициатора или лица (лиц), уполномоченного представлять инициатора.

11. С целью рассмотрения заявки руководитель образовательной организации, в которую поступила заявка, создает рабочую группу.

12. В состав рабочей группы в обязательном порядке включаются по согласованию руководители или заместители руководителя, члены коллегиальных органов управления основной и ресурсной образовательных организаций. В состав группы могут включаться представители органов управления образованием, осуществляющих функции и полномочия учредителя, эксперты.

13. Результатом деятельности рабочей группы является заключение о целесообразности реализации образовательной программы (части программы) в сетевой форме.

14. Рабочая группа анализирует возможности реализации образовательной программы (части программы) в сетевой форме:

проводит сравнительную оценку кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и иных условий реализации образовательной программы в основной и ресурсной организациях;

определяет приемлемые организационные формы, условия и порядок реализации образовательной программы (части образовательной программы) с использованием сетевой формы;

выявляет вероятные риски организационно-педагогического, социально-психологического, санитарно-гигиенического и иного характера, которыми может сопровождаться использование сетевой формы реализации образовательной программы (части образовательной программы), устанавливает возможность их снижения (нейтрализации);

производит предварительную оценку дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

определяет перечень учредительных, правоустанавливающих и локальных правовых актов основной и ресурсных организаций, в которые необходимо внести изменения в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, с указанием характера (содержания) требуемых изменений;

на основе положительного заключения разрабатывает проект договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

15. При оценке дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, учитываются затраты и издержки, в том числе обусловленные:

расходами на транспортное обеспечение обучающихся основной организации и (или) педагогических работников ресурсных организаций;

расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками основной и ресурсной организаций (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией (данными) между организациями и т.д.).

16. Руководителями и (или) уполномоченными ими должностными лицами образовательных организаций обеспечивается разработка, согласование и утверждение необходимых изменений в образовательную программу, являющуюся предметом планируемого договора о сетевой

форме. Утверждают образовательные программы с учетом требований пункта 3.16 ГОСТ Р 6.30 – 2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы

17. Договор о сетевой форме разрабатывается в соответствии с требованиями части 3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18. Сторонами Договора о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – Договора) являются основная и ресурсная организация.

19. В Договоре указывается:

вид, уровень и (или) направленность утвержденной образовательной программы или ее части, реализуемой с использованием сетевой формы; правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

выдаваемые документ или документы об образовании или об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

20. Предусматриваемый договором о сетевой форме срок его действия не может быть меньше нормативного срока освоения образовательной программы (части образовательной программы), в отношении которой заключается указанный договор.

21. В договоре между организациями о сетевой форме реализации образовательных программ в случае необходимости оговариваются вопросы организации питания обучающихся, транспортного обслуживания обучающихся и (или) педагогов, охраны здоровья обучающихся.

22. Договор подписывается должностными лицами организаций, правомочных в соответствии с уставом (положением) организации заключать договоры с другими организациями.

23. Подписанный сторонами договор о сетевой форме размещается на официальных сайтах сторон в сети Интернет.

Организационно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

24. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной программы, являющейся предметом Договора, руководителями и (или) уполномоченными ими должностными лицами образовательной организации осуществляются (обеспечиваются) по мере необходимости:

а) разработка проекта изменений в устав организации, их согласование в установленном уставом порядке и представление на утверждение органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации;

б) внесение изменений в локальные правовые акты организации, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

г) внесение соответствующих изменений в организационную структуру (штатное расписание) организации, должностные инструкции руководителей, педагогических и иных работников;

д) подготовка документов для переоформления приложения к лицензии организации на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда:

в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

образовательная программа (часть образовательной программы) в отношении обучающихся организации реализуется другой организацией с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и в соответствии с частью 4 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

25. Образовательные организации совместно разрабатывают, а затем утверждают годовой календарный учебный график и расписание занятий с учетом формы и основных видов учебной деятельности, предусмотренных рабочими программами учебных предметов (курсов), утвержденных основной и ресурсной организациями.

26. В целях реализации образовательных программ с использованием сетевой формы основной и ресурсной организациями вносятся необходимые изменения в организационную структуру (штатное расписание) и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников.

27. Осуществление организационно-педагогических функций по сопровождению обучающихся в сетевой форме, возлагается, как правило, на классных руководителей и (или) тьюторов.

28. Должностные права, обязанности и ответственность тьюторов определяются соответствующей должностной инструкцией, разрабатываемой на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

29. Комплектование учебных групп (классов) для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (в том числе учебных курсов в рамках внеурочной деятельности), осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка.

30. Заявление подается на имя руководителя основной организации не позднее чем за два месяца до предполагаемой даты начала обучения в сетевой форме. В заявлении указываются:

фамилия и имя обучающегося;

наименование основной общеобразовательной программы;

наименования учебных предметов (курсов, видов учебной деятельности) из числа предусмотренных соответствующей основной общеобразовательной программой, предполагаемых для освоения с использованием сетевой формы;

сведения об ознакомлении заявителя с уставом и локальными правовыми актами основной организации, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также соответствующими рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин) и условиями договора о сетевой форме.

31. Основанием для возникновения образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме является распорядительный акт (приказ) основной организации о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в ресурсной организации.

32. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других

организаций (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется статусом обучающихся по отношению к основной организации независимо от места фактического осуществления обучения.

33. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами основной организации и с учетом условий договора о сетевой форме.

34. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) осуществляется в порядке, установленном основной организацией по согласованию с ресурсной организацией (организациями) в соответствии с условиями договора о сетевой форме.

35. Учет посещаемости, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется посредством ведения классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) с соблюдением законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных граждан.

36. Периодичность, состав и форма предоставления сведений о посещаемости обучающихся по другим образовательным программам определяется условиями договора между организациями.

37. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, оказывается соответствующими работниками основной и (или) ресурсной организации на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и может включать в себя:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

38. Условия предоставления указанных видов помощи определяются соответствующими локальными нормативными актами основной и ресурсных организаций.

39. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по основным общеобразовательным программам (отдельным учебным предметам, курсам в составе указанных образовательных программ) в ресурсной организации, являющейся образовательной организацией, организуется и проводится в соответствии с совместно утвержденными основной и ресурсной организациями образовательными программами и локальным нормативным актом ресурсной организации, регламентирующим систему оценок, формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, если договором о сетевой форме не предусмотрено иное.

40. В случае существенных различий в системах оценок (оценочных шкалах) и формах осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в основной и ресурсной организации, реализующей аналогичную аккредитованную образовательную программу, этими организациями должен быть согласован порядок перевода оценок, выставляемых ресурсной организацией, в оценки, учитываемые основной организацией.

41. Текущий контроль успеваемости обучающихся по основным общеобразовательным программам в ресурсной организации, не являющейся образовательной организацией, осуществляется в соответствии с совместно утвержденными основной и ресурсной организациями образовательными программами и соответствующим локальным нормативным актом основной организации.

42. При необходимости основной организацией обеспечивается инструктивно-методическая поддержка работников ресурсной организации в части осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся.

43. Промежуточная аттестация обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу (часть основной общеобразовательной программы) в ресурсной организации, не являющейся образовательной организацией, осуществляется основной организацией с участием представителей ресурсной организации.

44. Решение о лишении обучающегося права посещать занятия в ресурсной организации оформляется совместным приказом (распоряжением) руководителей основной и ресурсной организации, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в основной организации. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

45. Расследование несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время их физического пребывания в ресурсной организации, либо в пути следования в ресурсную организацию и обратно, осуществляется основной организацией в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, с обязательным участием представителя (представителей) ресурсной организации.

46. Учет несчастных случаев с обучающимися осуществляется основной организацией независимо от места происшествия.

47. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по заявлению в письменной форме, так и по инициативе основной и (или) ресурсной организации.

48. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт основной организации, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

49. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия) создается в основной организации из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся (при наличии таковых), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников основной организации. Для рассмотрения споров, возникших в связи с реализацией образовательной программы с использованием сетевой формы, на основании решения соответствующего единоличного или коллегиального органа управления ресурсной организации в состав комиссии включаются представители ресурсной организации с правом совещательного голоса.

50. Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в основной и ресурсной организации и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

51. Итоговая аттестация, завершающая освоение иных образовательных программ, проводится в порядке и в форме, которые установлены основной организацией.

52. Образовательные отношения в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме прекращаются:

а) в связи с получением обучающимся образования (завершением обучения по соответствующей образовательной программе или ее части);

б) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе основной и (или) ресурсной организации в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления (лишения права посещать занятия в ресурсной организации) как меры дисциплинарного взыскания;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организаций, участвующих в реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме, в том числе в случае ликвидации основной и (или) ресурсной организации.

53. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед основной и (или) ресурсной организацией.

54. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт основной организации об отчислении обучающегося из этой организации (из учебной группы, осваивающей образовательную программу в ресурсной организации). Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

55. При досрочном прекращении образовательных отношений основная организация в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Функции муниципальных органов управления образованием при реализации образовательных программ в сетевой форме

56. Муниципальные органы управления образованием могут являться инициаторами использования образовательными учреждениями сетевой формы реализации образовательной программы.

57. Контролируют готовность муниципальных образовательных организаций к сетевой форме реализации образовательной программы:

наличие образовательной программы (части), совместно разработанной и утвержденной ресурсной и основной муниципальной образовательной организациями;

наличие договора о сетевой форме между основной и ресурсной организациями о реализации образовательной программы;

внесение изменений в устав организации и локальные правовые акты организации, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др. в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

подготовку образовательными организациями документов для переоформления приложения к лицензии организации на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности (в отдельных случаях);

утверждение основной и ресурсной организациями годового календарного учебного графика и расписания занятий с учетом формы и основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

58. Обеспечивают сбор сведений о количестве обучающихся для освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

59. Утверждают муниципальное задание образовательным учреждениям, в том числе с учетом реализации образовательных программ в сетевой форме.

60. Определяют средства для образовательной организации на основе нормативных затрат на выполнение муниципального задания с повышающим коэффициентом на реализацию программ в сетевых формах.

61. Ежегодно предоставляют сведения о количестве обучающихся в сетевой форме на каждой ступени для расчета субвенции на общее образование на плановый период.

62. Осуществляют контроль выполнения муниципальными образовательными организациями муниципального задания по объему и качеству реализации образовательной программы в сетевой форме.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

63. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных организаций, входящих в состав сети, в соответствии с нормативами бюджетного финансирования в зависимости от уровня образования по

каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения.

64. Объем средств на выполнение муниципального задания определяется учредителем на основе нормативных затрат для каждой образовательной организации с учетом реализации образовательных программ в сетевых формах.

65. В рамках выполнения муниципального задания образовательная организация самостоятельно заключает договора с участниками образовательного процесса в сети.

66. Расходы образовательного учреждения при реализации части образовательных программ в сетевой форме не должен превышать объем средств, выделенных на эти цели. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в основной образовательной организации.

67. Для расчета потребности в финансировании реализации программ в сетевых формах муниципальные органы управления образованием ежегодно предоставляют сведения о количестве обучающихся в сетевой форме на каждой ступени для расчета субвенции на общее образование на плановый период.