

Приложение  
к распоряжению комитета по образованию  
от 14 апреля 2020 года № 478

**Программа «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы»**

**I. Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) мероприятие 2.1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»;</li><li>- программа «Современное образование в Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398;</li><li>- распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении регионального мониторинга эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами» от 05.12.2019 №2591-р;</li><li>- Письмо № 19-1296/2020 от 23.01.2020 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.</li></ul>
Разработчик	Комитет по образованию администрации

программы	муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Основные исполнители программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области . Руководители и педагогические коллективы общеобразовательных учреждений.
Цели:	Создание эффективного образовательного пространства, которое в условиях сложных социальных контекстов помогает достигнуть высоких образовательных результатов Улучшение качества результатов образовательной деятельности Повышение качества образования в школах Тихвинского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим работы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.;
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, при их переводе в эффективный режим работы.</li> <li>2. Оказание методической помощи школам в реализации выбранных приоритетов.</li> <li>3. Создание условий для профессионального развития учителей, используя программы повышения квалификации.</li> <li>4. Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессионального сообщества администрации школ, педагогов, сетей школ, территориальных предметных или межпредметных объединений.</li> <li>5. Стимулирование (создание условий) и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровнях.</li> <li>6. Распространение опыта и «лучших практик» образовательных учреждений Тихвинского</li> </ol>

	муниципального района.
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</li> <li>2. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.</li> <li>3. Разработка и внедрение механизмов мониторинга эффективности программ улучшения результатов обучения.</li> <li>4. Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространение лучших практик. Повышение уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности у обучающихся, родителей и педагогов;</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений по предметам;</li> <li>3. Переход школ в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения;</li> <li>4. Переход школ на профессионально – организованный стиль взаимодействия, ориентированного на достижение руководителем и каждым сотрудником ОУ высоких стандартов в профессии, т.е. профессионализма и мастерства;</li> <li>5. Становление родителей активными участниками и партнерами образовательного процесса.</li> <li>6. Создание и функционирование мобильных групп участников образовательного процесса на уровне Тихвинского района</li> </ol>

Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА;</li> <li>2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР;</li> <li>3. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам обучающихся, в общей численности педагогических работников;</li> <li>4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;</li> <li>5. Соблюдение объективности проведения и оценивания результатов при проведении процедур внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА);</li> <li>6. Удовлетворённость родителей, качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации программы	<p><b>Срок реализации Программы 3 года (2020 – 2023 г.г.)</b></p> <p><b>1 этап. Подготовительный (2020 год)</b> – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p><b>2 этап. Основной (2021 – 2022 годы)</b> – работа школ по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p><b>3 этап. Обобщающий (2023 год)</b> – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего</p>

### **Характеристика муниципальной системы образования**

Образование Тихвинского района – одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы, главная цель которой - обеспечение гарантий получения доступного и качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района и Ленинградской области.

**1. Система образования Тихвинского района представлена 28 муниципальными образовательными организациями, в том числе:**

7 дошкольных образовательных организаций и 10 сельских ОУ с дошкольными группами; 18 общеобразовательных организаций (10 средних

общеобразовательных учреждений; 8 – основных общеобразовательных учреждений);

3 организации дополнительного образования, подведомственные комитету по образования;

## **2. Дошкольное образование.**

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 17 образовательных организаций района, из них 7 дошкольных образовательных организаций, 10 школы с дошкольными группами, На 01.09.2019 года всего воспитанников – 3961 чел., в том числе :  
С 1-3 лет-1025; с 3-7 лет-2936. Охват-92,2%.

Дети, стоящие на учете, обеспечиваются местами в дошкольные организации в соответствии с датой желаемого зачисления, указанной родителями в заявлении. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет (на очереди 61 человек) по состоянию на 19.11.2019 года. Очереди с 3 до 7 лет нет.

Все образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в штатном режиме реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В статусе пилотных площадок функционируют:

- Разработка и апробация модели оценки качества дошкольного образования в контексте ФГОС - МДОУ «Детский сад Радуга»
- Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Мозаика» - МДОУ «Детский сад Чайка», МДОУ «Детский сад Россияночка», МДОУ «Детский сад Рябинка»
- Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Школа 2100» - МДОУ «Детский сад Солнышко», МДОУ «Детский сад Радуга»

## **3. Общее образование.**

На 20 сентября 2019 года в общеобразовательных организациях Тихвинского муниципального района обучается 7012 человек Средняя наполняемость классов 15,3 человека. Вторая смена отсутствует.

В статусе «**федеральная** инновационная площадка» работает инновационная площадка МОУ «СОШ №4» по теме «Развитие мотивации к смысловому чтению через освоение приемов медиапроектирования».

В статусе «**региональная** инновационная площадка» работают:

- по введению федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – МОУ «СОШ №5»;
- по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – МОУ «СОШ №1», МОУ «Гимназия №2»,

МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «Лицей №7», МОУ «Лицей №8», МОУ «СОШ №9»;

- Региональная инновационная площадка реализации региональной инновационной программы по теме: «О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк»- МОУ «Лицей№8».

Пилотная площадка регионального отделения Российского движения школьников - МОУ "Средняя общеобразовательная школа №6», МОУ «СОШ №5», МОУ «Красавская ООШ». По результатам года 5 выпускников (в прошлом году - 6 выпускников) набрали наивысший балл – 100: по русскому языку Виноградов Иван и Цветкова Анастасия – школа №6 (учитель - Наварова Марина Александровна); по математике Куршев Евгений – школа №9 (учитель Юрченко Лариса Рустановна); по истории Копаков Андрей – Гимназия №2 (учитель - Корпусова Валентина Николаевна) и Кухтина Светлана – Школа №6 (учитель – Гехт Надежда Николаевна). Благодарственными письмами депутатов Законодательного собрания Ленинградской области награждены: обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги - за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов в 2019 году 100% (2018 год – 99,11 %). По сравнению с 2018 годом повысился средний тестовый балл по профильной математике, информатике, химии, истории, физике. Незначительное снижение (в пределах одного-двух баллов) – по русскому языку, биологии, английскому языку. Снижение результатов по обществознанию произошло на 2,44 балла, по литературе – на 2,8 балла, по географии – на 8,37 балла.

Количество выпускников 11 (12) классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору, не увеличилось по сравнению с прошлым годом – 4 человека: 3 – по обществознанию, 1 – по биологии (2018 год – 4 человека, 2017 год - 2 человека по обществознанию)

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование сетевого взаимодействия. В рамках социального партнерства с закрытым акционерным обществом «Северо-Западная инвестиционно-промышленная компания» (ЗАО «СЗИПК») продолжается реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11 - классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ». В проекте участвует более 150 обучающихся из общеобразовательных учреждений Тихвина (МОУ «Гимназия №2», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8»). Они дополнительно занимаются по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию и физике.

В целях обеспечения доступности образования:

- в 2019-2020 учебном году организовано дистанционное обучение для 29 обучающихся детей - инвалидов;

- Осуществляется подвоз обучающихся в образовательные организации. Всего подвозятся 28 обучающихся на 6 автобусах в 4 общеобразовательных организаций. Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами.

В апреле 2019 года все обучающиеся 4, 5, 6-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах. В режиме апробации в ВПР участвовали 7, 11 классы.

Основные результаты выполнения ВПР в 4 классах в сравнении с результатами по Ленинградской области представлены в таблицах.

Качество обученности по русскому языку:

	2016	2017	2018	2019
Ленинградская область	86	76,5	71,7	
Тихвинский район	90,8	73	69,2	69,6

Качество обученности по математике:

	2016	2017	2018	2019
Ленинградская область	87,3	84,6	82,8	
Тихвинский район	89,5	82,4	79,2	82,7

Качество обученности по окружающему миру:

	2016	2017	2018	2019
Ленинградская область	74,7	77,9	84,6	
Тихвинский район	76,7	71,6	83,4	83,4

С целью повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях:

- Внесены изменения в план мероприятий по обеспечению объективности оценивания ВПР ( Распоряжение комитета по образованию от 31 января 2019 года № 111 «О внесении дополнений в план мероприятий по обеспечению объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ в Тихвинском районе Ленинградской области на 2018-2019 учебный год, утвержденный распоряжением комитета по образованию от 03 сентября 2018 года № 971).

- В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в целях реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР:

- утвержден график выхода в 2019 году на ВПР представителей комитета по



образованию администрации Тихвинского района в общеобразовательные учреждения (СОШ №4, Андреевская ООШ, Красавская ООШ, Борская ООШ, СОШ №5, СОШ №9, Ганьковская СОШ, Шугозерская СОШ);

- утвержден план выборочной проверки работ обучающихся участвующих в ВПР; утвержден состав и график работы муниципальных комиссий по выборочной проверке работ участников ВПР (Борская ООШ, Красавская ООШ, СОШ №5, СОШ №4, СОШ №9, Лицей №7, СОШ №1, Гимназия №2, Горская ООШ, Шугозерская СОШ).

- разработан Комплекс мер по повышению качества образования в МО Тихвинский район Ленинградской области на период до 2020 года (распоряжение комитета по образованию от 22 октября 2018 года № 1170);

- скорректирован план профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров школы. С сентября 2018 года проходят КПК ЛОИРО «Качество начального общего образования, его оценка в контексте требования ФГОС НОО».

- группы тьютеров по предметам для организации обучения по объективному оцениванию ВПР прошли КПК и семинары в феврале – марте 2019 года на базе ЛОИРО);

- полученные результаты оценки ВПР -2018 включены в отчеты по самообследованию ОУ и другие информационные источники с целью информирования широкой общественности о качестве образования в конкретном общеобразовательном учреждении;

- проведены совещания с ответственными за проведение ВПР в ОУ, заместителями директоров по УВР, руководителями школьных методических объединений (далее - МО) по вопросам объективности оценивания работ обучающихся;

- течение учебного года - индивидуальное сопровождение ОУ, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 2018 году (МОУ «Борская ООШ», МОУ «Красавская ООШ»);

- в течение года на предметных МО: изучение инструкций по проверке ВПР, критериев оценивания;

- индивидуально-групповая работа на уроках и во внеурочной деятельности с детьми группы риска, работа над заданиями, вызывающими затруднение;

- в общеобразовательных учреждениях - проведение тренировочных работ по предметам в форме ВПР

Характеристика контингента обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявила следующие проблемы контингента обучающихся: девиантное поведение, сложная жизненная ситуация, социальное положение, дети с неродным русским языком и др.

Анализ показал, что для выравнивания качественных показателей образовательных организаций района возникла необходимость в разработке и реализации модели управления процессом повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных



условиях: «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам».

**4. Дополнительное образование.** Охват программами дополнительного образования детей, подростков и молодёжи в возрасте 5-18 лет в 2018-75,1 %.

#### **5. Педагогические кадры**

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами.

Численность педагогических работников:

Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Всего	Город	Село			
544	397	147	303	37	884

В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 31% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - 9% (российский показатель – 12 %)..

продолжена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования Тихвинского района. Сформирован и утвержден распоряжением администрации Тихвинского района от 26 декабря 2018 года № 01-483-ра «Об утверждении резерва управленческих кадров Тихвинского района на 2019 год» резерв руководителей образовательных учреждений. Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования резерва управленческих кадров Тихвинского района, утвержденным Постановлением администрации Тихвинского района от 25 октября 2011 года № 01-1804-а. Резерв управленческих кадров представляет собой группу лиц, имеющих опыт управленческой деятельности или успешно проявивших себя в сфере профессиональной и общественной деятельности, обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами.

Выполнены «майские» Указы Президента РФ, в части повышения средней заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников школ в районе за 9 месяцев 2019 года составляет 43622,00 руб., педагогических работников организаций дошкольного образования – 38473,00 руб., педагогических работников организаций дополнительного образования – 44493,20 рублей.

**Центральная идея:** повышение показателей образовательной деятельности школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повышение образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

**Целью муниципальной программы является:** Создание эффективного образовательного пространства, которое в условиях сложных социальных контекстов помогает достигнуть высоких образовательных результатов.

Для достижения цели необходимо повысить **управленческий, педагогический и ресурсный потенциал школ**, работающих в сложных социальных контекстах, развить систему методического сопровождения, создать сетевые профессиональные сообщества педагогов.

Мероприятия Программы реализуются на муниципальном и на уровне общеобразовательного учреждения.

**Комитет по образованию Тихвинского муниципального района осуществляет** общий контроль реализации программы перехода школ в эффективный режим работы; проведение мониторинга реализации Программы.

#### **Руководители общеобразовательных учреждений (ОУ):**

- общий контроль реализации перехода школ в эффективный режим работы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса и социального партнерства;
- управление бюджетом ОУ;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями.

#### **Заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе:**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация методического сопровождения педагогических работников, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

-анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;

-текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

### **Педагогические работники ОУ:**

-обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;

оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;

-проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;

-проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;

-проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМ;

-освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;

-сопровождение обучающихся по проектированию индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

### **Классные руководители:**

-информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;

-организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности по выстраиванию образовательно-профессиональных маршрутов;

-формирование позитивного отношения к процедурам внешней оценки качества знаний;

-проведение работы по профориентации с обучающимися и родителями.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовые средства выделяются ОУ, в соответствии с МП Тихвинского района на 2020- 2023 годы.

Для реализации программы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на приобретение учебного оборудования, материальное стимулирование работников - участников программы. При формировании бюджета также учтены расходы на пополнение библиотечного фонда, приобретение учебной литературы.

### **Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы**

Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне района комитетом по образованию Тихвинского муниципального района, на уровне школ: педагогическим советом и родительским советом. Методическое сопровождение осуществляет районный методический кабинет комитета по образованию, на уровне школ - Методический совет школы или иной орган, в соответствии с Уставом ОУ. Информационно-методические вопросы также рассматриваются на районных и школьных методических объединениях.

Реализация Программы требуют организации мониторинга перехода в эффективный режим работы.

Под мониторингом в районе понимается систематический сбор, обработка, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

**Цель мониторинга** – установить соответствие выполнения Программы достижению поставленной цели.

**Содержание мониторинга** – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты оценочных процедур, анкетирования, интервьюирования участников образовательного процесса.

**Периодичность** – три раза в год ( по окончании триместров, учебного года).

#### **Объекты мониторинга:**

1. Руководитель образовательного учреждения.
2. Учителя, классные руководители.
3. Обучающиеся как основной субъект образовательного процесса.
4. Родители (законные представители).

#### **Список школ, участвующих в проекте (по контекстным данным):**

МОУ «Андреевская ООШ», МОУ «Ереминогорская ООШ», МОУ «Ильинская ООШ», МОУ «Ганьковская СОШ», МОУ « Красавская ООШ».

## **Реализация Программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.**

**Срок реализации Программы 3 года (2020 – 2023 г.г.)**

**1 этап. Подготовительный** (2020 год) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

**2 этап. Основной** (2021 – 2022 годы) – работа школ по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

**3 этап. Обобщающий** (2023 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего

Мониторинг изменений, происходящих на уровне территорий и школ, охваченных Программой. Для этого на всём протяжении реализации Программы проводится анализ и оценка динамики образовательных достижений в школах - участницах Программы, а также оценка изменений в состоянии их педагогических коллективов, в условиях осуществления образовательного процесса.

Приложение 1  
к программе «Переход школ Тихвинского района  
с низкими образовательными результатами  
и школ, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях,  
в эффективный режим работы 2020-2023 годы»

### ДОРОЖНАЯ КАРТА

**разработки и реализации муниципальной программы перехода школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы (2020 -2023 г.)**

<b>Комитет по образованию Тихвинского муниципального района</b>	<b>Районный методический кабинет</b>	<b>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами</b>
<b>1. Подготовка и запуск программы</b>		
<b>1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки</b>		
Назначить муниципального координатора проекта и создать координационную группу поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей, коучей из числа директоров школ с высокими образовательными результатами, предложить их в состав муниципальной координационной группы.	Сформировать управленческую команду проекта, назначить ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.



Комитет по образованию Тихвинского муниципального района	Районный методический кабинет	Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами
Организовать в муниципальном образовании проведение регионального мониторинга образовательных достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете, предоставленной НИУ ВШЭ	Оказать образовательным организациям методическую и организационную помощь в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных	Провести сбор контекстных данных по каждому классу, обобщить данные по школам, передать их ИЦОКО путем заполнения электронной формы.
Подготовить и подписать распоряжение об участии школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в программе перехода в эффективный режим работы.	Оказать школам методическую поддержку в разработке программ перехода школы в эффективный режим работы.	Провести углубленную диагностику факторов школьной среды и разработать программу перехода в эффективный режим работы
Утвердить комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ.	Разработать медиаплан по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ.	Разработать план вовлечения социальных партнеров в разработку и реализацию программы перехода в эффективный режим, утвердить план на Управляющем совете школы, довести до сведения родительской общественности, социальных партнеров.
Сформировать группу руководителей, заместителей руководителей и педагогов школ для направления на курсы повышения квалификации.	Организовать участие руководителей и педагогических работников школ в программах краткосрочного повышения квалификации. Обеспечить участие в обучающих мероприятиях (семинарах,	Направить педагогов и управленческую команду на обучение или организовать внутришкольное корпоративное обучение.



<p><b>Комитет по образованию Тихвинского муниципального района</b></p>	<p><b>Районный методический кабинет</b></p>	<p><b>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами</b></p>
	<p>конференциях, стажировках и т.д.).</p>	
<p>Довести до сведения всех образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами-лидерами.</p>	<p>Содействовать созданию сетевых объединений и партнерств школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами-лидерами (определить возможных партнеров и содержание партнерства)</p>	<p>Используя региональные методические рекомендации регионального и муниципального уровня создать в школе сетевые профессиональные сообщества педагогов, заключить договоры со стажировочными площадками, другими учреждениями на консультирование педагогов и управленческой команды, оказание методической помощи в улучшении качества преподавания.</p>
<p>Разослать по школам разработанные методические рекомендации по вопросам оплаты труда директоров и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>	<p>Организовать работу со школами по внедрению методических рекомендаций по вопросам оплаты труда директоров и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>	<p>Организовать работы по обсуждению предложений по включению в показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.</p>
<p><b>1.1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ</b></p>		
<p>Утвердить Положение о муниципальном банке лучших</p>	<p>Разработать соответствующее муниципальное Положение, определить</p>	<p>Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете</p>

<p><b>Комитет по образованию Тихвинского муниципального района</b></p>	<p><b>Районный методический кабинет</b></p>	<p><b>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами</b></p>
<p>практик перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>порядок сбора, оценки и последующего распространения лучших практик</p>	<p>рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>
<p>Утвердить Положение о муниципальной мобильной группе.</p>	<p>Разработать соответствующее Положение, на основе регионального положения.</p>	<p>Разработать и утвердить Положения об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществах педагогов.</p>
<p>Включить в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы и ее руководителя показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>Разработать перечень показателей.</p>	<p>Предоставлять информацию в соответствии с перечнем показателей.</p>
<p><b>1.2. Разработка финансового механизма реализации проекта</b></p>		
<p>Осуществлять финансирование основных направлений деятельности общеобразовательных учреждений в соответствии с муниципальной программой Тихвинского района «Современное образование в Тихвинском районе на 2020год ;2021год; 2022год;2023 год и Планом мероприятий по реализации МП .</p>	<p>Издать нормативно-правовой акт по повышению квалификации педагогических работников и руководителей школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>	<p>Внести изменения в положение о стимулирующих выплатах в связи с реализацией программы, в соответствии с этапами и показателями программы.</p>

<p>Комитет по образованию Тихвинского муниципального района</p>	<p>Районный методический кабинет</p>	<p>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами</p>
<p><b>2. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b></p>		
<p>Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Оказать методическую и организационную помощь школам в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных материалов</p>	<p>Провести промежуточную диагностику образовательных результатов учащихся по предоставленным КИМаМ, данные предоставить в ИЦОКО</p>
<p>Организовать подведение итогов мониторинга и отбор школ муниципалитета, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки.</p>	<p>Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы</p>	<p>Получить данные региональных мониторингов, организовать анализ и обсуждение данных, корректировку программы перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.</p>
<p>Организовать сетевое взаимодействие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами-лидерами.</p>	<p>Разработать совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ</p>	<p>Принять участие в сетевом взаимодействии школ, включив мероприятия по сетевому взаимодействию в школьную программу перехода в эффективный режим работы.</p>
<p>Организовать участие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования</p>	<p>Организовать сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего и профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и</p>	<p>Включить мероприятия по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования в программу перехода в эффективный режим работы.</p>

<p><b>Комитет по образованию Тихвинского района</b></p>	<p><b>Районный методический кабинет</b></p>	<p><b>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами</b></p>
<p>образования.</p>	<p>повышения мотивации к обучению.</p>	
	<p>Провести обучающие семинары и последующие консультирование школ по организации команд обучающихся учителей, применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения</p>	<p>Организовать в школе работу команд обучающихся учителей, назначить руководителей команд, утвердить методические темы и план работы.</p>
<p><b>3. Расширение охвата и трансляция опыта</b></p>		
<p>На основании данных мониторинга принять решение о расширении проекта, трансляции опыта школ, добившихся хороших результатов.</p>	<p>На основании данных мониторинга определить школы, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития.</p>	<p>Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся</p>
	<p>Организовать муниципальное сетевое взаимодействие школ (создать сети), показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Включиться в работу муниципального сетевого взаимодействия школ, представить другим школам свои результаты и опыт работы.</p>
	<p>Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное</p>	<p>Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся,</p>

<b>Комитет по образованию Тихвинского муниципального района</b>	<b>Районный методический кабинет</b>	<b>Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях и с низкими образовательными результатами</b>
	улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик.	направить их в банк лучших практик.