

**Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации
программы перехода МОУ «Андреевская ООШ»
в эффективный режим работы за 2020-2021 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества | Результат |
|--|---|------------------|---|--|---|
| 1. Нормативно-правовое, программное обеспечение | | | | | |
| 1.1. | План тьюторского сопровождения школой – лидером, участником регионального проекта | До 2023 года | Администрация: «СОШ №6» и МОУ «Андреевская ООШ» | Повышение эффективности работы школы | Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего образования |
| 1.2. | Программа «Переход школ Тихвинского района с НОР в эффективный режим работы на 2020-2023 год» | До 2023 года | Администрация: «СОШ №6» и МОУ «Андреевская ООШ» | Повышение результатов ВПР, ГИА. Доля обучающихся 2-8 классов, сдавших ВПР на «2», «3», «4», «5». Доля выпускников 9 класса, не сдавших | Достижение обучающимися государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | | ОГЭ по образовательным предметам. Доля выпускников 9 класса, сдавших ОГЭ на «4» и «5» | образования |
| 1.3. | План-график реализации мероприятий регионального проекта «Повышение качества образования в школах с НОР и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» | До 2023 года | Педагогический коллектив школы | Показатели реализации плана – графика | Повышение эффективности организации образовательного процесса в школе Участие МОУ «Андреевская ООШ» в реализации задач современного образования |
| 2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования | | | | | |
| 2.1. | План мероприятий по повышению качества общего образования на период до 2024 года | До 2024 года | Администрация, педагогический коллектив | Показатели реализации Плана мероприятий | Участие МОУ «Андреевская ООШ» в реализации задач современного образования |
| 3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер | | | | | |
| 3.1. | Семинары по подготовке к ОГЭ, ВПР; по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации | Ноябрь, январь, апрель ежегодно (до 2023 г.) | Руководители МО, учителя-предметники | Результаты ВПР, ГИА, диагностических работ | Повышение предметной компетентности учителей – предметников |
| 3.2 | Семинары по проведению анализа результатов ВПР в 4-х классах, по разработке КИМ для проведения | Ноябрь, январь апрель ежегодно (каникулярное время) | Учителя начальных классов | Результаты ВПР, диагностических работ | Повышение качества подготовки учащихся к ВПР |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|---|--|
| | промежуточной аттестации учащихся, по методике преподавания математики, по анализу средств обучения | | | | |
| 3.3 | Семинар для заместителя директора по воспитательной работе по повышению качества работы классного руководителя с родителями | Октябрь 2020 года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Повышение качества работы классного руководителя с родителями (законными представителями) | Внесены изменения в планы работы классных руководителей на 2020-2021 |
| 4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования | | | | | |
| 4.1 | Организация работы с родителями (законными представителями) по участию в образовательном процессе | Ежегодно | Никитин С.А. | | Прозрачность, объективность, открытость деятельности школы |
| 4.2 | Организация работы родительского комитета школы | Ежегодно | Никитин С.А. | | Прозрачность, объективность, открытость деятельности |
| 4.3 | -Семинар «Использование новых технологий как одно из условий повышения качества образования»; | Декабрь | Учителя начальных классов | Анализ учителем своей деятельности | Использование новых технологий на уроках |
| | -Семинар «Формирование метапредметных | Январь | Учителя 5-9 классов | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|---|---|
| | <p>результатов образования</p> <p>-Семинар «Формирование функциональной грамотности школьников»</p> <p>- Педсовет «Управление качеством образования в условиях независимой оценки качества образования»</p> <p>- Круглый стол «Эффективность форм и методов работы с детьми группы риска»</p> | <p>Февраль</p> <p>Март</p> | <p>Педагогические работники</p> | | |
| 5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации | | | | | |
| 5.1 | <p>Участие ОО в проведении мониторинговых процедур по оценке качества образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ, ВПР, метапредметных и предметных диагностических работ ЛОИРО.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Никитин С.А.</p> <p>Огурцова Т.Н.</p> | <p>1.ВПР (осень 2020г)</p> <p>2. ВПР (март – апрель 2021)</p> | <p>1.Результаты ВПР 2021 года прилагаются</p> |
| 5.2 | <p>Самообследование</p> | <p>До 20.04.2021</p> | <p>Никитин С.А.</p> | <p>Выполнено в срок</p> | <p>Размещено на</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------------|---------------|---|--|
| | деятельности школы | | | | сайте |
| 5.3 | Независимая оценка качества УООД | До 2023 г | Администрация | Мониторинг качества УООД | Повышение уровня качества реализации образовательных программ |
| 5.4 | Регулярное обновление сайта ОО | В течение года | Никитин С.А.. | Привести в соответствие с требованиями Федеральной службы по надзору Сделать рабочей адаптированную версию сайта для слабовидящих | Старый сайт закрыт Оформлен новый сайт школы. Адаптированная версия сайта для слабовидящих имеется. |
| 6. Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды) | | | | | |
| 6.1 | Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и детей – инвалидов | До 2023 года | Администрация | Подключение к сети ИНТЕРНЕТ помещения начальной школы Модернизация информационно – вычислительной техники в кабинете информатики | Здание начальной школы подключено к сети ИНТЕРНЕТ, оснащено стационарной телефонной связью. В кабинет информатики приобретено 3 новых компьютера |
| 6.2 | Оснащение ОО современным учебным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС | До 2023 года | Администрация | | Оснащение школы проходит согласно плану |
| 6.3 | Обеспечение методической и учебной литературой | В течение года | Никитин С.А. | Приобретено – 160 экземпляров Сумма – 100 000 руб. | 1.Обеспеченность 100%. 2.Учебники (100%) соответствуют Федеральному |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------|---|---|
| | | | | | перечню учебников, согласно приказу от 20.05.2020 № 254 |
| 7. Совершенствование работы с одаренными детьми | | | | | |
| 7.1 | Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах интеллектуального, научно – исследовательского, познавательного характера | <p>В течение года ВОШ</p> <p>Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»</p> <p>Викторина для детей младшего школьного возраста «Птицы России»</p> | Огурцова Т.Н. | <p>Школьный этап</p> <p>Информатика- 5</p> <p>Русский язык – 15</p> <p>География- 2</p> <p>Литература – 10</p> <p>Биология – 12</p> <p>История – 14</p> <p>Английский язык -3</p> <p>Химия – 3</p> <p>В данной олимпиаде приняли участие – 15 учащихся</p> <p>Приняли участие 8 учеников</p> <p>Приняли участие 3 ученика</p> | <p>1. Личные достижения обучающихся.</p> <p>2. Достижения при освоении образовательных программ: ООП НОО, ООП ООО.</p> <p>3. Эффективность и качество образовательного процесса</p> |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------|-------------------------------|---|---|
| | | | | | |
| 7.2 | Реализация программы «Одарённые дети» | В течение года | Никитин С.А. Огурцова Т.Н. | 1. Всероссийский конкурс «Большая перемена», акция «Сделаем вместе» 2. ВОШ (школьный, муниципальный уровень) 3. Доля обучающихся, принявших участие в образовательных проектах, направленных на повышение качества образования | 1. Портфолио учащихся. 2. Награждение учащихся. 3. Эффективность и качество образовательного процесса |
| 7.3 | Ярмарка достижений обучающихся | В течение года | Классные руководители | 1. Муниципальный уровень: 1.1. Конкурс рисунков пожарной профилактики - 5 1.2. Конкурс экологического рисунка «Природа – твой дом – береги его» - 10 1.3. Конкурс детского творчества «Дорога и мы» - 3 1.4. Районный конкурс чтецов «О войне и Победе» - 4 1.5. Конкурс экологического рисунка, | 1. Портфолио учащихся. 2. Личный интеллектуальный уровень 3. Успешность при освоении образовательных программ: ООП НОО, ООП ООО 4. Эффективность и качество образовательного процесса. |

| | | | | | |
|--|---|----------------|---|---|---|
| | | | | посвящённого Году воды- 6 | |
| 7.4 | Организация участия обучающихся в проектах «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности», «ПроЕктория», «Билет в будущее» и др. | В течение года | Абрамова А.А. | 1. Урок «Цифры» 5-9 классы, 44 уч. 2. Уроки финансовой грамотности Проведено 4 урока, тест «Можете ли вы подружиться с деньгами», деловая игра «Финансовая грамотность», 5-9 классы, 45 уч. 3. «Большая перемена»» 5-7 кл- 32, зарегистрировано – 15 8-9 кл. - 13, зарегистрировано - 8 4. «ПроЕктория» 8-9 кл. – 13 | 1. Правильность размещения информации в сети Интернет 2. Умение учащихся обращаться деньгами. 3. Выбор учащимися будущей профессии: сварщик, повар, электромонтажник, бухгалтер. В 9 классе реализация программы по проф. Ориентации «В мире профессий». |
| 8. Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями, местным сообществом по повышению качества деятельности школы | | | | | |
| 8.1. | Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями. | До 2023 года | Классные руководители, зам директора по УВР | Повышение качества работы классного руководителя с родителями (законными представителями) | Внесены изменения в планы работы классных руководителей |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------------------|---|--|--|
| 8.1.1 | Семинар для заместителей директора по воспитательной работе | Октябрь 2020 года | Заместители директора по ВР | Повышение качества работы классного руководителя | Внесены изменения и дополнения в планы работы классного руководителя |
| 8.1.2 | Обмен опытом по работе с семьями, находящимися в социально – неблагоприятных условиях | В каникулярное время, 2 раза в год | Классные руководители, Зам. Директора по УВР | Повышение качества работы классного руководителя | Ассимиляция опыта |
| 8.1.3 | МО классных руководителей «Системный подход к решению проблемы формирования активной жизненной позиции обучающихся» | Март 2021 | Классные руководители МОУ «Андреевская ООШ» | Повышение качества работы классного руководителя | Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021- 2022 уч.год |
| 8.1.4 | Организация серии мастер – классов по ознакомлению классных руководителей с новыми формами работы с родителями | Ноябрь, апрель ежегодно | Классные руководители МОУ «Андреевская ООШ», МОУ «СОШ №6» | Повышение качества работы классного руководителя | Трансляция эффективного опыта работы с родителями |
| 8.2 | Совершенствование профилактической работы с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями | До 2023 года | Классные руководители | Повышение качества работы классного руководителя | Отсутствие семей, состоящих на учете |
| 8.2.1 | Организация работы совета профилактики | До 2023 года | Администрация, классные | Повышение качества работы классного | Отсутствие учащихся, состоящих |

| | | | руководители, учителя школы | руководителя | на внутришкольном учёте, учёте в ОВД |
|--|---|----------------|--------------------------------|--|---|
| 9. Повышение профессиональной компетентности кадров образования | | | | | |
| 9.1 | Повышение квалификации педагогических работников ОО | В течение года | Огурцова Т.Н. | Доля педагогов, прошедших КПК, переподготовку 1.КПК «ТЕХНОПРОГРЕСС» «Навыки оказания 1 помощи», 8 ч. -11 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа, коронавируса и других респираторных вирусных инфекций», 36 ч. – 10 3. «Обработка персональных данных» - 1 4.ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование профессиональной компетенции учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»- 72ч. -1 5. Москва «Совершенствование предметных и | Повышение уровня качества реализации ООП НОО ООП ООО |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|----------------|---|--|
| | | | | методических компетенций педагогических работников (в том числе формирование функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» 112ч.- 1 б. ГООУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 112ч. – 2 | |
| 9.2 | Аттестация педагогических работников на высшую, первую категории, на соответствие занимаемой должности | В течение года | Огурцова Т.Н.. | Аттестовано – 2 Высшая категория – 1 Первая категория- 1 Соответствие занимаемой должности – 2 | Повышение уровня качества реализации ООП НОО ООП ООО |
| 9.3 | Формирование состава кадрового резерва руководителей ОО | В течение года | Никитин С.А. | Сформирован резерв кадрового состава (Абрамова И.С.) | 1.Руководитель оздоровительного лагеря |
| 9.4 | Участие в муниципальных и региональных конкурсах, | В течение года | Огурцова Т.Н. | Доля учителей, принявших участие в различных конкурсах | 1.Аттестация 1.1. Абрамова А.А.– высшая категория 1.2.абрамова И.С.. – |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | мероприятиях | | | <p>1. Никитин С.А. – участник научно – практической конференции «Инновационные проекты системы образования, реализуемые на территории Ленинградской области»</p> <p>2. Всероссийское педагогическое тестирование по теме «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации» - Уракова Е.В.</p> | <p>первая категория</p> <p>2. Повышение уровня качества реализации ООП НОО, ООП ООО</p> |
| 10. Информационная работа с родителями | | | | | |
| 10.1 | Информирование родителей (законных представителей) об организации и сроках проведения ВПР | Февраль-март | Администрация, классные руководители | | Информированность родителей |
| 10.2 | Консультационная поддержка родителей обучающихся с низкой мотивацией обучения | По мере необходимости, согласно индивидуальным маршрутам | Классные руководители, учителя-предметники | | Повышение мотивации обучающихся, вовлечение родителей в учебный процесс |
| 10.3 | Консультационная | По мере | Классные | | Вовлечение |

| | | | | | |
|------|---|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| | поддержка родителей обучающихся с высокой мотивацией обучения | необходимости, согласно индивидуальным маршрутам | руководители, учителя-предметники | | родителей в учебный процесс |
| 10.4 | Организация психолого-педагогической помощи родителям выпускников | В течение учебного года | Администрация, классные руководители | | Всесторонняя поддержка учащихся |

**Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации
программы перехода МОУ «Ганьковская СОШ»
в эффективный режим работы за 2020-2021 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества | Результат |
|---|--|---------------------|---------------------------------|---|---|
| 1.Нормативно-правовое, программное обеспечение | | | | | |
| 1.1. | Работа по плану мероприятий по реализации МП «Современное образование в Тихвинском районе» | Ежегодно | Богданова И.Н. Хомякова Т.А. | 1.Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ 2. Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ/ЕГЭ 3. Доля обучающихся, сдавших ВПР по предметам удовлетворительно/неудовлетворительно | 1.Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ – 100 % 2. Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ/ЕГЭ – 0 % 3. Доля обучающихся, сдавших ВПР по предметам Удовлетворительно – 95,6 % С 1 неудовлетворительной отметкой – 4,4 % (8 класс физика) |
| 1.2. | Дорожная карта по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам | Ежегодно | Богданова И.Н. Смирнова В.В. | 1.Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ 2. Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ/ЕГЭ | 1. Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ – 100 % 2. Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ/ЕГЭ – 0 % |

| | | | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|---|--|
| | основного общего и среднего общего образования | | | | |
| 1.3. | Работа по плану мероприятий по противодействию коррупции | Ежегодно | Богданова И.Н. | Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности ОУ | Нарушения отсутствуют |
| 2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования | | | | | |
| 2.1. | Участие в работе предметных МО по обеспечению качества образования (МО начальная школа – очно Лицей №8, МО русского языка и литературы – дистанционно, МО математики – дистанционно) | Ежегодно | Руководитель ШМО Епифанова Е.С. | Доля выпускников, которые сдали ОГЭ/ЕГЭ Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ/ЕГЭ | 1. Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ – 100 % 2. Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ/ЕГЭ – 0 % |
| 2.2. | Трансляция опыта работы : - открытые уроки для родителей (Единый родительский День) - показ уроков для завучей Лицея №8 - открытые уроки для аттестации (Миничева Е.М – учитель начальных классов) Целуйко Г.В. – учитель физической культуры | Ежегодно | Руководитель ШМО Епифанова Е.С. | Доля выпускников, которые сдали ОГЭ/ЕГЭ Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ/ЕГЭ | 1. Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ – 100 % 2. Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ/ЕГЭ – 0 % |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------------------------|--|--|
| | Аверичева И.С. – учитель истории) | | | | |
| 2.3. | Подготовка к собеседованию по итогам триместра, года | 1 раз в триместр | Богданова И.Н. Смирнова В.В. | Эффективность организации образовательного процесса | Отсутствие неуспевающих/второгодников, Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ Набор обучающихся в 1, 10 классы |
| 3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер | | | | | |
| 3.1. | Участие в вебинарах | Постоянно | Смирнова В.В. Епифанова Е.С. | Наличие административных и педагогических работников ОУ, принявших участие в распространении опыта реализации успешных передовых практик | Доля административных работников, принявших участие в вебинарах – 100 % Доля педагогических работников, принявших участие в вебинарах – 100 % |
| 3.2 | Участие в районных семинарах | Ежегодно | Смирнова В.В. Епифанова Е.С. | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников осуществляется через курсы повышения квалификации, участие в семинарах на базе Лицея №8, через участие в вебинарах . На данный момент доля педагогов, имеющих первую катеорию – 13,2 % (2 человека), высшую категорию – 6.6 % (1 человек), что является низким показателем. Запланировано продолжить работу в данном направлении на будущий год и увеличить показатель на первую катеорию на 25 -40 %, на высшую категорию – на 12- 15% |
| 4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования | | | | | |
| 4.1. | Организация работы с родителями | Постоянно | Богданова И.Н. Аверичева И.С. | Участие ОУ в процедурах НОК УОД | Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса, проведенный в апреле |

| | | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|--|
| | (законными представителями) по участию в образовательном процессе | | | | <p>2021 года выявил следующие результаты:</p> <p>Родители школы удовлетворены – 92 %, частично удовлетворены – 8 %, не удовлетворены совсем- 0 %</p> <p>Родители дошкольных групп удовлетворены – 93 % , частично удовлетворены – 7 %, не удовлетворены совсем -0 %</p> <p>Показатель удовлетворенности родителей образовательным процессом достаточно высокий. На будущий год планируем продолжить работу с родителями и увеличить данные показатели до 95%-97%</p> |
| 5.Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации | | | | | |
| 5.1. | Участие ОО в проведении мониторинговых процедур по оценке качества образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ, ВПР, метапредметных и предметных диагностических работ ЛОИРО. | Ежегодно | Богданова И.Н. Смирнова В.В. | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по предметам НИКО | <p>Класс: 10 Диагностическая контрольная работа (сентябрь-октябрь) Учебный предмет: География Результат: Успеваемость (%):100 % Качество (%):!00%</p> <p>Класс: 10 Диагностическая контрольная работа (сентябрь-октябрь) Учебный предмет: Математика Результат: Успеваемость (%):100 % Качество (%):!00%</p> <p>Класс: 10</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Диагностическая контрольная работа (сентябрь-октябрь) Учебный предмет: Русский язык Результат: Успеваемость (%):100 % Качество (%):!00%</p> <p>Класс: 7 Региональная диагностическая работа (февраль) Учебный предмет: Русский язык Результат: Успеваемость (%): 100 % Качество (%): базовый уровень 100 %</p> <p>Класс: 9 Региональная диагностическая работа (январь) Учебный предмет: Математика Результат: Успеваемость (%): 100 % Качество (%): 72 %</p> <p>Класс:8 Региональная диагностическая работа (январь) Учебный предмет: Математика Результат: Успеваемость (%): 100 % Качество (%): 25 %</p> <p>По показателям диагностических работ можно сделать следующие выводы: - успеваемость на стабильном высоком уровне 100%</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>- качество выполнения работ высокое и стабильное, кроме работ по математике. Проведя анализ работ, пришли к выводу – у обучающихся 8 класса недостаточный интерес к предмету, слабая воля к преодолению трудностей, а также пропуски уроков по болезни и нерегулярное выполнение домашнего задания привели к низкому качеству знаний, Достиж лучших результатов предполагается решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1) создание положительной мотивации школьников к изучению математики с целью качественной подготовки к ГИА;2) организация системно - деятельностного подхода на всех этапах урока и внеурочной деятельности;3) обеспечение развития у обучающихся умений работы с различными типами тестовых заданий;4) организация систематического повторения базовых элементов курса на протяжении всех лет изучения математики с использованием тематического контроля;5) создание педагогических |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------|-------------------------------------|----------|----------------|--|--|
| | | | | | условий для формирования устойчивого навыка; |
| 5.2. | Самообследование деятельности школы | Ежегодно | Богданова И.Н. | Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка соответствующего отчета о результатах самообследования | <p>Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>В 2021 году необходимо выполнить ряд мероприятий –</p> <p>По совершенствованию образовательной деятельности за счет:</p> <p>а) Обеспечения внутренней оценки качества образовательных результатов в соответствии с критериями оценивания по предмету с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>б) Усовершенствования методической работы по введению ФГОС среднего общего образования, освоению образовательной программы начального общего, основного общего,</p> <p>в) Продолжение практики сетевого взаимодействия.</p> <p>- Повышение качества образования за счет:</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>а) Продолжение работы по повышению компетенций учителя в части корреляции годовых и экзаменационных оценок и по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с обучающимися различной учебной мотивации (подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам различного уровня);</p> <p>б) Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам оценивания предметных и метапредметных результатов освоения ООП.</p> <p>в) Оказания персональной методической помощи педагогам, имеющих низкие образовательные результаты.</p> <p>г) Повышения эффективности текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>д) Контроля соответствия качества образовательных результатов по данным внутренней и внешней оценок качества образования.</p> <p>е) Повышения качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>д) Обеспечения функционирования и развития</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none">- Сохранение и укрепление здоровья за счет:<ul style="list-style-type: none">а) Создания оптимального режима обучения и контроля объема домашнего задания.б) Расширение спортивно-оздоровительного направления.в) Обеспечения формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.- Совершенствование системы управления путем:<ul style="list-style-type: none">а) Совершенствования кадровой политики, проведения мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.б) Принятие мер по привлечению молодых специалистов к работе в ОУ.- Развитие материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|
| | | | | | основе: а) обновления учебно-лабораторного оборудования учебных кабинетов, приобретения недостающего компьютерного оборудования |
| 5.3. | Регулярное обновление сайта ОО | Постоянно | Богданова И.Н. | Прозрачность и открытость деятельности ОУ | В этом году школа перешла на новую платформу сайта http://gankovskaya.lo.eduru.ru/news В течение года сайт постоянно обновляется. Появились следующие новые разделы: - Ежедневное меню (FOOD) - Банк документов от Минпросвещения |
| 7. Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды) | | | | | |
| 7.1. | Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и детей - инвалидов | Постоянно | Богданова И.Н. Хомякова Т.А. Смирнова Т.А. | Укрепление материально-технической базы ОУ | Подключение здания школы к ЕСПД в соответствии с требованиями государственного контракта |
| 7.2. | Оснащение ОО современным учебным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС | Постоянно | Богданова И.Н. Хомякова Т.А. Смирнова Т.А. | Укрепление материально-технической базы ОУ | Приобретены приборы для проведения ГИА сканер, подавитель сигнала радиочастот Приобретен интерактивный развивающий стол для занятий воспитанников дошкольных групп Приобретение ноутбуков для обучающихся |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|--|---|
| 7.3. | Обеспечение методической и учебной литературой | Ежегодно | Богданова И.Н. Дудкина Ю.С. | Укрепление материально-технической базы ОУ | Закуплено в учебном году: Учебные пособия – 258 экз. Художественная литература – 507 экз. Справочный материал – 45 экз. |
| 8. Совершенствование работы с одаренными детьми | | | | | |
| 8.1. | Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах интеллектуального, научно - исследовательского, познавательного характера | Ежегодно | Богданова И.Н. Мурчикова С.В. | Количество обучающихся ОУ, являющихся победителями и призерами регионального этапа и заключительного этапа ВОШ | В этом году приняли участие в В школьном этапе ВОШ - 51,6 (16 чел) Победителей и призеров более высокого уровня нет. На будущий учебный год планируем увеличить долю участников школьного этапа ВОШ, а также выйти на муниципальный уровень. |
| 8.2. | Реализация программы «Одарённые дети» | Ежегодно | Богданова И.Н. Епифанова Е.С. Миничева Е.М. | Количество обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных проектах | 2 призера муниципального уровня Всероссийского конкурса сочинений Победитель (1 место) Межрегиональный конкурс чтецов Областной конкурс эскизов этикетов «Злой огонь» (1 участник) Всероссийский конкурс «Решаю сам» (Диплом 1 степени) (1 дипломант) |
| 8.3. | Ярмарка достижений обучающихся | Ежегодно | Богданова И.Н. Саблина Т.А. | Количество обучающихся, принявших участие в Ярмарке достижений | - |
| 8.4. | Организация участия обучающихся в проектах «Урок | Ежегодно | Богданова И.Н. Саблина Т.А. | Доля обучающихся, принявших участие в проектах | Урок цифры – 7-11 классы (44,2% от общего количества обучающихся) «Уроки финансовой |

| | | | | | |
|--|--|----------------|----------------------------------|---|--|
| | цифры», «Уроки финансовой грамотности», «Проектория», «Билет в будущее» и др. | | | | грамотности» - 1-11 классы (100 %) «Проектория» - 8-11 классы (34,6 % от общего числа обучающихся) |
| 9. Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями, местным сообществом по повышению качества деятельности школы | | | | | |
| 9.1. | Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями | Раз в триместр | Богданова И.Н. Аверичева И.С. | Укрепление взаимодействия школы с родителями | Проведены три заседания в течение года. Разработана новая Программа воспитания и социализации ОУ. Программа прошла защиту на курсах повышения квалификации по теме воспитания |
| 9.2. | Совершенствование профилактической работы с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями | Постоянно | Богданова И.Н. Смирнова В.В. | Повышение качества деятельности школы | На внутришкольном учете в этом году отсутствуют семьи из категории неблагополучных Группа риска: 8 класс – 2 обучающихся с низкой мотивацией к обучению. (состоят на внутришкольном контроле) - проведены индивидуальные консультации с родителями обучающихся - введены дополнительные занятия по основным предметам (алгебра, русский язык) |
| 10. Повышение профессиональной компетентности кадров образования | | | | | |
| 10.1 | Повышение квалификации педагогических | Постоянно | Богданова И.Н. | Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации | Аверичева И.С. – «Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС»(удостоверение), |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| | <p>работников ОО</p> | | | | <p>«Активные методы обучения на уроках обществознания в соответствии с ФГОС» (удостоверение) «Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях ФГОС» (удостоверение) Епифанова Е.С. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта «Учитель будущего» (удостоверение) Колосова О.В. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта «Учитель будущего» (удостоверение) «организация работы классного руководителя» (диплом) Миничева Е.М. – «Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (удостоверение) Мурчикова С.В. - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта «Учитель будущего» (удостоверение)</p> <p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации – 33,3</p> |
|--|--------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|----------|----------------|--|--|
| | | | | | % |
| 10.2 | Аттестация педагогических работников на высшую, первую категории, на соответствие занимаемой должности | Ежегодно | Богданова И.Н. | Доля педагогов, аттестованных на высшую, первую категории, соответствие занимаемой должности | Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников осуществляется через курсы повышения квалификации, участие в семинарах на базе Лицея №8, через участие в вебинарах . На данный момент доля педагогов, имеющих первую категорию – 13,2 % (2 человека), высшую категорию – 6.6 % (1 человек), что является низким показателем. Запланировано продолжить работу в данном направлении на будущий год и увеличить показатель на первую категорию на 25 -40 %, на высшую категорию – на 12- 15% На соответствие занимаемой должности аттестованы все оставшиеся педагоги |
| 10.3. | Формирование состава кадрового резерва руководителей ОО | Ежегодно | Богданова И.Н. | Отбор и подготовка кадрового резерва из состава действующего педагогического коллектива | Кадровый резерв сформирован Колосова О.В. – учитель математики Поданы заявки на двух педагогов по программе «Управление образованием» (Епифанова Е.С., Мурчикова С.В.) |
| 10.4. | Участие в муниципальных и региональных конкурсах, | Ежегодно | Богданова И.Н. | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах разного уровня | Муниципальный этап конкурса «Учитель года» - 1 педагог Показатель участия низкий по нескольким причинам: - эпидемиологическая обстановка |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------|---|--|
| | мероприятиях | | | | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие мотивации у педагогов -слабая вера в собственные способности На будущий год : - продумать мотивационную систему для участия в конкурсах - сетевое взаимодействие с школой -Лидером в плане обмена педагогическим опытом |
| 11. Информационная работа с родителями | | | | | |
| 11.1. | Информирование родителей (законных представителей) об организации и сроках проведения ВПР | Ежегодно | Богданова И.Н. Смирнова В.В. | Прозрачность и открытость образовательного процесса | Информирование через раздел сайта |
| 11.2. | Консультационная поддержка родителей обучающихся с низкой мотивацией обучения | Постоянно | Богданова И.Н. Смирнова В.В. | Доля обучающихся, успешно закончивших учебный год | Консультации проводятся силами педагогического состава школы Из группы обучающихся с низкой мотивацией к обучению – 100% (2 человека) успешно закончили учебный год и переведены в 9 класс |
| 11.3. | Консультационная поддержка родителей обучающихся с высокой мотивацией обучения | Постоянно | Богданова И.Н. Смирнова В.В. | Доля обучающихся, успешно закончивших учебный год | Консультации проводятся силами педагогического состава школы |
| 11.4. | Организация психолого- | Постоянно | Смирнова В.В. | Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ/ЕГЭ | Психолого-педагогическая помощь родителям выпускников |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | педагогической помощи родителям выпускников | | | | оказывается силами педагогического состава школы. Все выпускники сдали ОГЭ/ЕГЭ успешно и определились с дальнейшим поступлением |
|--|---|--|--|--|---|

**Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации
программы перехода МОУ «Ерёминогорская ООШ»
в эффективный режим работы за 2020-2021 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества | Результат |
|---|--|------------------|---------------------------|---|--|
| 1.Нормативно-правовое, программное обеспечение | | | | | |
| 1.1. | Работа по плану мероприятий по реализации МП «Современное образование в Тихвинском районе» | Ежегодно | Бенцева Г.М. | 1.Доля выпускников, сдавших ОГЭ 2. Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ 3. Доля обучающихся, сдавших ВПР по предметам удовлетворительно/неудовлетворительно | 1. Доля выпускников, сдавших ОГЭ – 100 % 2. Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ – 0 % 3. Доля обучающихся, сдавших ВПР по предметам - 100 % Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Повышение эффективности организации образовательного процесса в школе Участие МОУ «Ерёминогорская ООШ» в реализации задач современного образования. |
| 1.2. | Дорожная карта по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования | Ежегодно | Бенцева Г.М. | 1.Доля выпускников, сдавших ОГЭ 2. Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ | 1. Доля выпускников, сдавших ОГЭ – 100 % 2. Доля выпускников, которые не сдали ОГЭ – 0 % Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|---|---|
| | | | | | общего, основного общего образования. |
| 1.3 | План-график реализации мероприятий регионального проекта «Повышение качества образования в школах с НОР и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» | До 2023 года | Бенцева Г.М. Педагогический коллектив школы | Показатели реализации плана - графика | Повышение эффективности организации образовательного процесса в школе Участие МОУ «Ерёминогорская ООШ» в реализации задач современного образования |
| 1.4. | Работа по плану мероприятий по противодействию коррупции | Ежегодно | Бенцева Г.М. | Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности ОУ | Нарушения отсутствуют |
| 2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования | | | | | |
| 2.1. | План мероприятий по повышению качества общего образования на период до 2024 года | До 2024 | Бенцева Г.М. Педагогический коллектив | Показатели реализации Плана мероприятий | Участие МОУ «Ерёминогорская ООШ» в реализации задач современного образования |
| 2.2. | Участие в работе предметных МО со школой-лидером (МОУ «СОШ №4») по обеспечению качества образования | До 2023 | Бенцева Г.М. Руководители цикловых МО | Повышение эффективности работы школы | Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего образования |
| 2.3. | Подготовка к собеседованию по итогам триместра, года | 1 раз в триместр | Бенцева Г.М. | Эффективность организации образовательного процесса | Отсутствие неуспевающих/второгодников, Успешная сдача ОГЭ Набор обучающихся в 1 класс |
| 3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер | | | | | |
| 3.1. | Участие в вебинарах | Постоянно | Бенцева Г.М. Руководители цикловых МО | Наличие педагогических работников ОУ, принявших участие в распространении опыта реализации успешных передовых практик | Доля руководящих работников, принявших участие в вебинарах – 100 % Доля педагогических работников, принявших участие в вебинарах – 100 % |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|---|---|
| 3.2 | Участие в районных семинарах | Ежегодно | Бенцева Г.М. Руководители цикловых МО | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников осуществляется через курсы повышения квалификации, участие в семинарах на базе СОШ № 4, через участие в вебинарах . На данный момент доля учителей, имеющих первую категорию – 63 % (5 человека), высшую категорию – 25 % (2 чел.), что является высоким показателем. Запланировано продолжить работу в данном направлении на будущий год. |
| 3.3 | Семинары-практикумы цикловых МО школы по подготовке к ОГЭ, ВПР; по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации | Ноябрь, апрель ежегодно (до 2023 г.) | Руководители МО | Результаты ВПР, ГИА, диагностических работ | Повышение предметной компетентности учителей, результативность ВПР и ОГЭ. Успеваемость – 100% Качество – 40% |
| 4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования | | | | | |
| 4.1 | Педсовет «Формирование функциональной грамотности школьников» | Февраль | Бенцева Г.М. | Анализ учителем своей деятельности, мониторинг использования электронного Банка заданий для обучающихся 8 и 9 классов | Участие учителей в дистанционных КПК по функциональной грамотности, использование новых технологий на уроках. Степень удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса – 99% |
| 4.2 | Организация работы родительского комитета школы | Ежегодно по плану | Бенцева Г.М. Стецюк Н.В. | Участие ОУ в процедурах НОКО | Прозрачность, объективность, открытость деятельности, размещение информации на официальном сайте школы. |
| 5.Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации | | | | | |
| 5.1. | Участие ОО в проведении мониторинговых процедур по оценке качества образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ, ВПР, метапредметных и предметных | Ежегодно | Бенцева Г.М. | Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по диагностируемым предметам | Класс: 9 Региональная диагностическая работа (январь) Учебный предмет: Математика Результат: Успеваемость (%): 100 % Качество (%): 100 % Класс:8 Региональная диагностическая работа (январь) Учебный предмет: Математика |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------------------------|--|--|
| | диагностических работ ЛОИРО. | | | | <p>Результат: Успеваемость (%): 100 % Качество (%): 0 % По показателям диагностических работ можно сделать следующие выводы: - успеваемость на стабильном высоком уровне 100% - качество выполнения работ хорошее, кроме работы по математике в 8 классе. У обучающегося 8 класса недостаточный интерес к предмету, слабая воля к преодолению трудностей, а также нерегулярное выполнение домашнего задания привели к низкому качеству знаний.</p> |
| 5.2 | Организация работы с родителями (законными представителями) по участию в образовательном процессе | Постоянно | Бенцева Г.М. Стецок Н.В. | Участие ОУ в процедурах НОКО Прозрачность, объективность, открытость деятельности школы | <p>Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса, проведенный в 2021 году выявил следующие результаты: Родители школы удовлетворены – 99 %, частично удовлетворены – 1 % Родители дошкольных групп удовлетворены – 93 % , частично удовлетворены – 7 % Показатель удовлетворенности родителей образовательным процессом достаточно высокий. На будущий год планируем продолжить работу с родителями и увеличить данные показатели.</p> |
| 5.3 | Самообследование деятельности учреждения | Ежегодно | Бенцева Г.М. | Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка соответствующего отчета о результатах самообследования | <p>Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 2021/2022 году необходимо выполнить ряд мероприятий: а) Обеспечение внутренней оценки качества образовательных результатов в соответствии с</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------|--|--|
| | | | | | <p>критериями оценивания по предмету с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ</p> <p>б) Совершенствование методической работы по освоению образовательной программы начального общего, основного общего,</p> <p>в) Внедрение практики сетевого взаимодействия.</p> <p>- Повышение качества образования за счет:</p> <p>а) Продолжение работы по повышению компетенций учителя в части корреляции годовых и экзаменационных оценок и по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с обучающимися различной учебной мотивации (подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам различного уровня);</p> <p>б) Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам оценивания предметных и метапредметных результатов освоения ООП.</p> |
| 5.3. | Регулярное обновление сайта ОО | Постоянно | Бенцева Г.М. Стецюк Н.В. | Прозрачность и открытость деятельности ОУ | <p>В течение года сайт постоянно обновляется. Появились следующие новые разделы:</p> <p>- Ежедневное меню (FOOD)</p> <p>- Банк документов от Минпросвещения</p> |
| 6. Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды) | | | | | |
| 6.1. | Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и детей - инвалидов | Постоянно | Бенцева Г.М. | Укрепление материально-технической базы ОУ Подключение к сети ИНТЕРНЕТ здания школы | Подключение здания школы к ЕСПД в соответствии с требованиями государственного контракта |
| 6.2. | Оснащение ОО современным учебным оборудованием, соответствующим | Постоянно | Бенцева Г.М. | Укрепление материально-технической базы ОУ | Приобретение планшетов для обучающихся |

| | | | | | |
|--|---|----------------|-----------------------------|--|---|
| | требованием ФГОС | | | | |
| 7. Совершенствование работы с одаренными детьми | | | | | |
| 7.1. | Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах интеллектуального, научно - исследовательского, познавательного характера | Ежегодно | Бенцева Г.М. Стецюк Н.В. | Количество обучающихся ОУ, являющихся победителями и призерами школьного этапа ВОШ, дистанционных конкурсах. | В этом году приняли участие в V школьном этапе ВОШ – 71% (5 чел) Победителей и призеров более высокого уровня нет. На будущий учебный год планируем увеличить долю участников школьного этапа ВОШ, а также выйти на муниципальный уровень. Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» - 4 чел. Викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» - 4 чел. |
| 7.2. | Реализация программы «Одарённые дети» | Ежегодно | Стецюк Н.В. | Количество обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных проектах | Всероссийская акция «Дети России» - 7 чел. Участие в движении «Сделаем вместе» - 7 чел. |
| 7.3. | Организация участия обучающихся в проектах «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности», «Проектория», «Билет в будущее» и др. | Ежегодно | Бенцева Г.М. Стецюк Н.В. | Доля обучающихся, принявших участие в проектах | Урок цифры – 6 - 9 классы (100% от общего количества обучающихся) «Уроки финансовой грамотности» - 1-9 классы (60 %) «Проектория» - 8-9 классы (100 % от общего числа обучающихся) |
| 8. Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями, местным сообществом по повышению качества деятельности школы | | | | | |
| 8.1. | Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями | Раз в триместр | Бенцева Г.М. Стецюк Н.В. | Укрепление взаимодействия школы с родителями | Проведены 4 заседания в течение года. Разработана новая Программа воспитания и социализации ОУ. Программа прошла защиту на курсах повышения квалификации по теме воспитания. |
| 8.2. | Совершенствование профилактической | Постоянно | Бенцева Г.М. Классные | Повышение качества деятельности школы | На внутришкольном учете в этом году отсутствуют семьи из категории |

| | | | | | |
|--|---|-----------|--------------|--|--|
| | работы с обучающимися | | руководители | | неблагополучных Нет обучающихся, состоящих на различных видах учета. Нет правонарушений среди подростков. - проведены индивидуальные консультации с родителями обучающихся |
| 9. Повышение профессиональной компетентности кадров образования | | | | | |
| 9.1 | Повышение квалификации педагогических работников ОО | Постоянно | Бенцева Г.М. | Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку | <p>«Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях ФГОС» (удостоверение)- 1 чел.</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта «Учитель будущего» (удостоверение)- 3 чел.</p> <p>«Организация работы классного руководителя» (диплом)- 4 чел.</p> <p>«Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (удостоверение)- 1 чел.</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 6 чел.</p> <p>«Обработка персональных данных» - 1 чел.</p> <p>«Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития ОО» - 3 чел.</p> <p>«Основы здорового питания для школьников»- 1 чел.</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника»(диплом) - 1 чел.</p> <p>«Формирование профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС НОО для учителей начальной школы» (удостоверение) - 1 чел.</p> <p>«Методики и технологии перехода школы в эффективный режим развития»- 1 чел.</p> <p>«Оценка качества образования в</p> |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|---|
| | | | | | образовательных учреждениях» - 1 чел. «Профилактика гриппа , коронавируса и других респираторных вирусных инфекций»- 1 чел. «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 1 чел. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации – 100 % |
| 9.2 | Аттестация педагогических работников на высшую, первую категории, на соответствие занимаемой должности | Ежегодно | Бенцева Г.М. | Доля педагогов, аттестованных на высшую, первую категории, соответствие занимаемой должности | Доля учителей, имеющих первую категорию – 63 % (5 человека), высшую категорию – 25 % (2 чел.), что является высоким показателем. Запланировано продолжить работу в данном направлении на будущий год. На соответствие занимаемой должности аттестованы все оставшиеся педагоги. |
| 9.3. | Формирование состава кадрового резерва руководителей ОО | Ежегодно | Бенцева Г.М. | Отбор и подготовка кадрового резерва из состава действующего педагогического коллектива | Кадровый резерв сформирован Стецюк Н.В. – учитель русского языка и литературы. |
| 9.4 | Участие в муниципальных и региональных конкурсах, мероприятиях | Ежегодно | Бенцева Г.М. Руководители МО | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах разного уровня | - |
| 10. Информационная работа с родителями | | | | | |
| 10.1 | Информирование родителей (законных представителей) об организации и сроках проведения ВПР | Ежегодно | Бенцева Г.М. Классные руководители Стецюк Н.В. | Прозрачность и открытость образовательного процесса | Информирование через разделы официального сайта школы. |
| 10.2 | Консультационная поддержка родителей | Постоянно | Бенцева Г.М. Классные руководители | Доля обучающихся, успешно закончивших учебный год | Консультации проводятся силами педагогического состава школы Из группы обучающихся с низкой мотивацией к |

| | | | | | |
|------|--|-----------|---------------------------------------|---|---|
| | обучающихся с низкой мотивацией обучения | | | | обучению – 100% (1 человек) успешно закончили учебный год и переведен в 9 класс |
| 10.3 | Консультационная поддержка родителей обучающихся с высокой мотивацией обучения | Постоянно | Бенцева Г.М. Классные руководители | Доля обучающихся, успешно закончивших учебный год | Консультации проводятся силами педагогического состава школы |
| 10.4 | Организация психолого-педагогической помощи родителям выпускников | Постоянно | Бенцева Г.М. Классные руководители | Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ | Психолого-педагогическая помощь родителям выпускников оказывается силами педагогического состава школы. Выпускник сдал ОГЭ успешно и определился с дальнейшим поступлением продолжением обучения. |

**Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации
программы перехода МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа»
в эффективный режим работы за 2020-2021 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества | Результат |
|--|---|------------------|--|--|---|
| 1. Нормативно-правовое, программное обеспечение | | | | | |
| 1.1. | План тьюторского сопровождения школой лидером, участником регионального проекта | До 2023 года | Администрация: «Гимназия №2» «Ильинская ООШ» | Повышение эффективности работы школы | Достижение обучающимися уровня освоения государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего образования |
| 1.2. | Программа «Переход школ Тихвинского района с НОР в эффективный режим работы на 2020-2023 год» | До 2023 года | Администрация, Педагогический коллектив | Повышение результатов ВПР, ГИА, PISA и др. Доля обучающихся 2-8 классов, сдавших ВПР на «2», «3», «4», «5». Доля выпускников 9 класса, не сдавших ОГЭ по | Достижение обучающимися государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего, основного общего образования |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | | образовательным предметам. Доля выпускников 9 класса, сдавших ОГЭ на «4» и «5» | |
| 1.3. | План-график реализации мероприятий регионального проекта «Повышение качества образования в школах с НОР и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» | До 2023 года | Педагогический коллектив школы | Показатели реализации плана - графика | Повышение эффективности организации образовательного процесса в школе Участие МОУ «Ильинская ООШ» в реализации задач современного образования |
| 2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования | | | | | |
| 2.1. | План мероприятий по повышению качества общего образования на период до 2024 года | До 2024 | Администрация педагогический коллектив | Показатели реализации Плана мероприятий | Участие МОУ «Ильинская ООШ» в реализации задач современного образования |
| 4. Методическое обеспечение реализации комплекса мер | | | | | |
| 4.1. | Семинары по подготовке к ОГЭ, ВПР; по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации | Ноябрь, январь, апрель ежегодно (до 2023 г.) | Руководители МО, учителя математики | Результаты ВПР, ГИА, диагностических работ | Повышение предметной компетентности учителей математики по предмету. |
| 4.2. | Семинары по проведению анализа результатов ВПР в 4-х классах, по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся, по методике преподавания математики, по анализу средств обучения | Ноябрь, январь апрель ежегодно (каникулярное время) | Учителя начальных классов | Результаты ВПР, диагностических работ | Повышение качества подготовки учащихся к ВПР |
| 4.3. | Семинар для заместителей | Заместители | октябрь | Повышение качества | Внесены изменения в |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | директора по воспитательной работе по повышению качества работы классного руководителя с родителями | директора по УВР, классные руководители | | работы классного руководителя с родителями (законными представителями) | планы работы классных руководителей на 2020-2021 |
| 5. Совершенствование работы по системе оценки качества образования | | | | | |
| 5.1. | Организация работы с родителями (законными представителями) по участию в образовательном процессе | Ежегодно | Гриц В.Е. | | Прозрачность, объективность, открытость деятельности школы |
| 5.2. | Организация работы родительского комитета школы | Ежегодно по плану | Гриц В.Е. | | Прозрачность, объективность, открытость деятельности |
| 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> -Семинар «Использование новых технологий как одно из условий повышения качества образования»; - семинар « Формирование метапредметных результатов образования - Семинар «Формирование функциональной грамотности школьников» - Педсовет «Управление качеством образования в условиях независимой оценки качества образования» - круглый стол «Эффективность форм и методов работы с детьми группы риска» | <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> | <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя 5-9 классов</p> <p>Педагогические</p> | Анализ учителем своей деятельности | Использование новых технологий на уроках |

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|--|
| | | Март | работники | | |
| 6.Проведение различных независимых оценочных процедур,открытость и объективность сведений об образовательной организации | | | | | |
| 6.1. | Участие ОО в проведении мониторинговых процедур по оценке качества образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ, ВПР, метапредметных и предметных диагностических работ ЛОИРО. | В течение года | Гриц В.Е. Гриц Л.А. Лукашова В.Н. | 1.ВПР (осень 2020г) 2. ВПР (март – апрель 2021) 3. 30.03.2021 , 8 класс -PISA- участие в региональном проекте по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся | 1.Результаты ВПР весной 2021 года прилагаются Результаты опубликованы в региональном отчёте 1.По финансовой грамотности «Ильинская ООШ» вошла в Топ – 3(т. 5 отчёта). По читательской грамотности |
| 6.2. | Самообследование деятельности школы | До 20.04.2021 | Гриц Л.А. | Выполнено в срок | Размещено на сайте |
| 6.3. | Независимая оценка качества УООД | До 2023 г | Администрация | Мониторинг качества УООД | Повышение уровня качества реализации образовательных программ |
| 6.4. | Регулярное обновление сайта ОО | В течение года | Сынкова Н.С. Гриц В.Е. | Привести в соответствие с требованиями Федеральной службы по надзору Сделать рабочей адаптированную | Старый сайт закрыт Оформлен новый сайт школы. Адаптированная версия сайта для слабовидящих имеется. |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|--|--|
| | | | | версию сайта для слабовидящих | |
| 7. Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды) | | | | | |
| 7.1. | Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и детей - инвалидов | До 2023 | Администрация | Подключение к сети ИНТЕРНЕТ помещения начальной школы Модернизация информационно – вычислительной техники в кабинете информатики | Здание начальной школы подключено к сети ИНТЕРНЕТ, оснащено стационарной телефонной связью. В кабинет информатики приобретено 3 новых компьютера |
| 7.2. | Оснащение ОО современным учебным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС | До 2023 | Администрация | | Оснащение школы проходит согласно плана |
| 7.3. | Обеспечение методической и учебной литературой | В течение года | Гриц Л.А . | Приобретено – 1019 экз Сумма – 570.923 руб. | 1.Обеспеченность 100%. 2.Учебники (100%) соответствуют Федеральному перечню учебников, согласно приказу от 20.05.2020 № 254 |
| 8. Совершенствование работы с одаренными детьми | | | | | |
| 8.1. | Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах интеллектуального, научно - исследовательского, познавательного характера | В течение года ВОШ | Гриц Л.А. | Школьный этап Информатика- 4 Русский язык – 18 География- 13 Литература – 17 Биология – 10 История – 8 Немецкий язык -15 Химия – 2 2. Муниципальный | 1.Личные достижения обучающихся. 2. Достижения при освоении образовательных программ: ООП НОО, ООП ООО. 3.Эффективность и качество |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | | <p>Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Всероссийская онлайн – викторина «Совушка – сова»</p> <p>Всероссийская онлайн – викторина «Весёлые задачки»</p> <p>Викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»</p> <p>Викторина для детей младшего школьного возраста «Насекомые России»</p> <p>Викторина для детей младшего школьного возраста «Птицы России»</p> <p>6 Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»</p> <p>Викторина «Грибы России»</p> | | <p>этап Биология- 3 География – 1</p> <p>В данной олимпиаде приняли участие – 15 учащихся</p> <p>Приняли участие – 3 ученика</p> <p>Приняли участие 5 учеников</p> <p>Приняли участие 4ученика</p> <p>Приняли участие 12 учащихся</p> <p>Приняли участие 15 учащихся</p> <p>Приняли участие – 12 Представлен отрывок из композиции «Дети войны».</p> | <p>образовательного процесса.</p> |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------|

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|----------------|---|---|--|
| | | | | Принял участие 1 учащийся. | |
| 8.2. | Реализация программы «Одарённые дети» | В течение года | Гриц Л.А. Гриц В.Е. | 1.Конкурс «Ученик года», Всероссийский конкурс «Большая перемена», акция «Сделаем вместе» 2. ВОШ (школьный, муниципальный уровень) 3. Доля обучающихся, принявших участие в образовательных проектах, направленных на повышение качества образования | 1. Портфолио учащихся. 2. Туристическая поездка в С-Петербург (ноябрь 2020) 3. Награждение учащихся. 4.Эффективность и качество образовательного процесса |
| 8.3. | Ярмарка достижений обучающихся | В течение года | Классные руководители Гриц Л.А. Сынкова Н.С. Винник В.В. Груничева Е.Н. | 1.Муниципальный уровень: 1.1. «Я выбираю..» - 1 1.2. Конкурс рисунков пожарной профилактики- 3 1.3. Вокальный конкурс «Дети войны» - 1 1.4. Конкурс экологического рисунка «Природа – твой дом – береги его»- 6 1.5. Детский конкурс «Неопалимая купина» - 7 | 1. Портфолио учащихся. 2. Личный интеллектуальный уровень 3. Успешность при освоении образовательных программ : ООП НОО, ООП ООО 4. Эффективность и качество образовательного процесса. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>1.6. Конкурс детского творчества «Дорога и мы» - 9</p> <p>1.7. Районный конкурс чтецов «О войне и Победе» -10</p> <p>1.8.Конкурс экологического рисунка, посвящённого Году воды- 2</p> <p>1.9. Проект «Родители любящие, голосуйте за наше будущее» - 3.</p> <p>1.10. Игра «Безопасное колесо»- 4</p> <p>1.11.Районный фестиваль детского театрального творчества «Театральная весна дошкольная группа - 7</p> <p>2.Всероссийский уровень:</p> <p>2.1. Конкурс «Осенний калейдоскоп»- 3</p> <p>2.2. Конкурс «Эти забавные животные»- 3</p> <p>2.3. - Конкурс поделок «Бумажная фантазия»- 2</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>2.4.Конкурс рисунков «Зимушка – зима» - 6</p> <p>2.5. Конкурс фотографии «Детские забавы» - 5</p> <p>2.6. Конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»- 3</p> <p>2.7. Конкурс «Ларец сказок»- дошкольная группа – 1</p> <p>2.8. Конкурс рисунков «Именины Домового» - 4</p> <p>2.8. Конкурс рисунков «Весна идёт – весне дорогу»- 4</p> <p>2.9. Конкурс фотографии «В кадре мой питомец»- - 8</p> <p>2.10 .Конкурс детского рисунка «8 Марта – День чудес»- 14</p> <p>2.11.Мастер – класс «Космическое путешествие»- 2</p> <p>2.12. Мастер класс закладка для книг – 1</p> <p>2.13 Конкурс детских рисунков «Золотой ключик»- 5</p> <p>2.14. Конкурс детского творчества «Путь к звёздам»- 9</p> <p>2.15. Конкурс</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|----------------|---|---|---|
| | | | | детского творчества «Победный май»- 1 2.16. образовательный марафон «Воздушное королевство»- 2 | |
| 8.4. | Организация участия обучающихся в проектах «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности», «ПроЕктория», «Билет в будущее» и др. | В течение года | Гриц Л.А. Сынкова Н.С. Винник В.В. | 1. Урок «Цифры» 5-9 классы, 42 уч. 2. Уроки финансовой грамотности Проведено 4 урока, тест «Можете ли вы подружиться с деньгами», деловая игра «Финансовая грамотность», 5-9 классы, 42 уч. 3. «Большая перемена» 5-7 кл- 22, зарегистрировано – 5 8-9 кл. 20, зарегистрировано - 5 4. Акция движения «Сделаем вместе» Лидер – ученица 8 класса – Сынкова Мария 5. «ПроЕктория» 8-9 кл. – 20 | 1.Правильность размещения информации в сети Интернет 2.Умение учащихся обращаться деньгами. 5.Выбор учащимися будущей профессии : сварщик, повар, электромонтажник, бухгалтер. В 9 классе реализация программы внеурочной деятельности «В мире профессий». |
| 9. Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями, местным сообществом по повышению качества деятельности школы | | | | | |
| 9.1. | Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам воспитания, | До 2023 года | Классные руководители, зам директора по УВР | Повышение качества работы классного | Внесены изменения в планы работы классных |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|---|--|
| | взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями. | | | руководителя с родителями (законными представителями) | руководителей |
| 9.1.1. | Семинар для заместителей директора по воспитательной работе | Октябрь 2020 | Заместители директора по ВР | Повышение качества работы классного руководителя | Внесены изменения и дополнения в планы работы классного руководителя |
| 9.1.2. | Обмен опытом по работе с семьями, находящимися в социально – неблагоприятных условиях | В каникулярное время, 2 раза в год | Классные руководители, Зам. директора по ВР | Повышение качества работы классного руководителя | Ассимиляция опыта |
| 9.1.3. | МО классных руководителей «Системный подход к решению проблемы формирования активной жизненной позиции обучающихся» | Март 2021 | Классные руководители МОУ «Ильинская ООШ» | Повышение качества работы классного руководителя | Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021- 2022 уч.год |
| 9.1.4. | Организация серии мастер – классов по ознакомлению классных руководителей с новыми формами работы с родителями | Ноябрь, апрель ежегодно | Классные руководители МОУ «Ильинская ООШ», МОУ «Гимназия №2» | Повышение качества работы классного руководителя | Трансляция эффективного опыта работы с родителями |
| 9.2. | Совершенствование профилактической работы с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями | До 2023 года | Классные руководители | Повышение качества работы классного руководителя | Отсутствие семей, состоящих на учете |
| 9.2.1. | Организация работы совета профилактики | До 2023 года | Администрация, классные руководители, учителя школы | Повышение качества работы классного руководителя | Отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ОВД |
| 10. Повышение профессиональной компетентности кадров образования | | | | | |
| 10.1 | Повышение квалификации педагогических работников ОО | | | Доля педагогов, прошедших КПК, переподготовку | Повышение уровня качества реализации ООП НОО ООП ООО |

| | | | | | |
|--|--|----------------|-----------|--|----|
| | | В течение года | Гриц Л.А. | <p>1.КПК «ТЕХНОПРОГРЕСС» «Навыки оказания 1 помощи», 8 ч. -14</p> <p>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа , коронавируса и других респираторных вирусных инфекций»36 ч. - 10</p> <p>3. «Обработка персональных данных» - 1</p> <p>4. Москва академия «Просвещение» «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития ООО» 144 ч.- 3</p> <p>5.ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование профессиональной компетенции учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»- 72ч - 1</p> <p>6. Москва «Совершенствование</p> | 1. |
|--|--|----------------|-----------|--|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирование функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» 112ч.- 3</p> <p>7.ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация работы классного руководителя для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель- 250 часов»- 7</p> <p>8. ГООУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 112ч – 3</p> <p>9.Издательство «Русское слово»</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами ИОС «Начальная инновационная школа», 8 ч - 3</p> <p>10.АНО ДПО Институт современного образования «Педагогическое образование : теория и методика преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство», «Технология» 520 ч, <u>Переподготовка – 1</u></p> <p>11.Череповецкий государственный университет «Тьютерство и волонтерство в инклюзии», 100ч – 1</p> <p>12.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|----------------|-----------|--|--|
| | | | | образования», 144ч – 1 13.000 «Высшая школа делового администрирования» «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», 520ч Переподготовка –1 14.000 «Высшая школа делового администрирования «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч – 1 15.ГАОУ ПО ЛОИРО «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры», 78ч - 1 | |
| 10.2 | Аттестация педагогических работников на высшую, первую категории, на соответствие занимаемой должности | В течение года | Гриц Л.А. | Аттестовано - 7 Высшая категория – 1 Первая категория- 4 Соответствие занимаемой должности – 2 Продлено действие 1 категории до 31.12.20212 - 1 | Повышение уровня качества реализации ООП НОО ООП ООО |
| 10.3. | Формирование состава | В течение года | Гриц В.Е. | Сформирован резерв | 1.Руководитель |

| | | | | | |
|-------|--|----------------|-----------|---|--|
| | кадрового резерва руководителей ОО | | | кадрового состава (Лукашова В.Н.) | оздоровительного лагеря. 2. Заместитель директора по УВР. |
| 10.4. | Участие в муниципальных и региональных конкурсах, мероприятиях | В течение года | Гриц Л.А. | <p>Доля учителей, принявших участие в различных конкурсах</p> <p>1. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство» Номинация «Кабинет начальных классов» - Белисова О.А. Номинация «Кабинет географии» - Гриц Л.А.</p> <p>2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников, портал «ПЕДСОВЕТ» - Гриц Л.А. Методическая разработка по теме «Педагогическая арт-терапия при работе с детьми»</p> <p>3. Гриц В.Е – участие в 13 Международной научно –</p> | <p>1. Аттестация</p> <p>1.1. Гриц Л.А – высшая категория</p> <p>1.2. Белисова О.А – первая категория</p> <p>2. Повышение уровня качества реализации ООП НОО, ООП ООО</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>практической конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве»</p> <p>4. Гриц В.Е.- участник научно – практической конференции «Инновационные проекты системы образования , реализуемые на территории Ленинградской области»</p> <p>5. Белисова О.А. - участник Всероссийского вебинара «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе»</p> <p>6. Всероссийское педагогическое тестирование по теме «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»- Белисова О.А.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| 11. Информационная работа с родителями | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| 11.1. | Информирование родителей (законных представителей) об организации и сроках проведения ВПР | Февраль-март | Администрация, классные руководители | | Информированность родителей |
| 11.2. | Консультационная поддержка родителей обучающихся с низкой мотивацией обучения | По мере необходимости, согласно индивидуальным маршрутам | Классные руководители, учителя-предметники | | Повышение мотивации обучающихся, вовлечение родителей в учебный процесс |
| 11.3. | Консультационная поддержка родителей обучающихся с высокой мотивацией обучения | По мере необходимости, согласно индивидуальным маршрутам | Классные руководители, учителя-предметники | | Вовлечение родителей в учебный процесс |
| 11.4. | Организация психолого-педагогической помощи родителям выпускников | В течение учебного года | Администрация, классные руководители | | Всесторонняя поддержка учащихся |

**Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации
программы перехода МОУ «Красавская ООШ»
в эффективный режим работы за 2020-2021 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества | Результат |
|---|---|------------------|---------------------------|--|---|
| 1.Нормативно-правовое, программное обеспечение | | | | | |
| 1.1. | Программа перехода школы в эффективный режим работы | | Бачура С. М. | <p>Разработана нормативно-правовая документация по взаимодействию управлению;</p> <p>2. Внедрены модели психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса</p> <p>3. Отсутствует снижение качества образования на всех уровнях обучения, достижение стабильности и повышенной динамики образовательных результатов;</p> <p>4. Внедрены новые формы командного взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской</p> | <p style="text-align: center;">Частично</p> <p style="text-align: center;">Организована работа ППК</p> <p style="text-align: center;">Не достигнуто</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>общественности, социальных партнёров</p> <p>создание управленческих команд для качественного выполнения основных образовательных программ и вывода школы из сложных социальных контекстов.</p> <p>5. Внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;</p> <p>6. Проводится отслеживание результативности реализации</p> <p>7. Изучен положительный опыт МОУ города и района по изучению проблем преемственности и обеспечению читательской и математической грамотности обучающихся, внедрению программы перехода школы в эффективный режим работы</p> <p>8. ОУ активно использует ресурсы учреждений города, района, области, для удовлетворения</p> | <p>Частично</p> <p>Положение о стимулировании труда педагогических работников</p> <p>участие педагогов в профессиональном сетевом сообществе учителей «SMART SHOOL» г. Тихвина.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------|------------------------------|-----------|--------------|--|---|
| | | | | <p>образовательных потребностей педагогов и обучающихся</p> <p>9. 100 % педагогических работников осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;</p> <p>10. Увеличена доля педагогов/обучающихся, вовлеченных в конкурсно - проектную деятельность.</p> <p>11. 100% учителей используют в образовательном процессе современные технологии, направленные на развитие математического мышления и читательской компетенции.</p> | <p>партнерства «школа-лидер – школа с НОР» для повышения профессионального уровня педагогов школы;</p> <p>Не достигнуто</p> <p>Не достигнуто</p> <p>Не достигнуто</p> |
| 1.2. | Программа адресной поддержки | 2020-2023 | Бачура С. М. | Создана эффективная модель методического | Участие педагогов с работе районной |

| | | | | | |
|---|---|----------|-------------|--|--|
| | педагогических работников на уровне общеобразовательного учреждения | | | сопровождения развития профессиональной компетентности молодых специалистов; успешная адаптация молодых специалистов в ОУ, профессиональных сообществах; осознанная потребность молодых педагогов в непрерывном профессиональном образовании; развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов; повышение эффективности образовательного процесса | школы молодых педагогов Участие педагогов в профессиональном сетевом сообществе учителей «SMART SHOOL» г. Тихвина |
| 2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования | | | | | |
| 2.1. | | | | | |
| 4. Методическое обеспечение реализации комплекса мер | | | | | |
| 4.1. | | | | | |
| 5. Совершенствование работы по системе оценки качества образования | | | | | |
| 5.1. | Внутренняя система оценки качества образования | По плану | Бачура С.М. | Положение «О внутришкольном контроле», Положением «О системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О системе | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | внутреннего мониторинга качества образования». | |
| 5.2. | | | | | |
| 6.Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации | | | | | |
| 6.1. | Участие ОО в проведении мониторинговых процедур по оценке качества образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ, ВПР, метапредметных и предметных диагностических работ ЛОИРО. | | | | «Дорожная карта по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года». Внесены изменения: в ООП ООО по ФГОС ООО в раздел: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования»; в рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------|-----------------|--|---|--|
| | | | | | <p>деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.</p> |
| 6.2. | Самообследование деятельности школы | Апрель 2021 год | Бачура С.М. | | Размещен на сайте |
| 6.3. | Независимая оценка качества УООД | 2020 года | Общественный Совет по результатам НОК УО ОД образовательных учреждений Тихвинского | удовлетворенность квалификацией преподавательского состава, удовлетворенность качеством реализации образовательных услуг. | Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность 98,0 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|----------------------------------|--|
| | | | района, подведомственных комитету по образованию | | 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 87,5 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов 49,3 4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации 94,2 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций 79,0 Значение интегрального показателя оценки качества ОО (Sn) 81,6 |
| 6.4. | Регулярное обновление сайта ОО | Постоянно | Липовская Е.Н. | Соответствие законодательству | Отсутствие замечаний |
| 7. Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды) | | | | | |
| 7.1. | Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, | По рекомендациям ПМПК | Бачура С.М. | | Создание дополнительных условий не требуется |

| | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------------|---|---|
| | ФГОС для детей с ОВЗ и детей - инвалидов | | | | |
| 7.2. | Оснащение ОО современным учебным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС | Июнь - август | Бачура С.М. | Обеспеченность учебниками | 100% |
| 7.3. | Обеспечение методической и учебной литературой | Июнь - август | Бачура С.М. | Обеспеченность учебниками | 100% |
| 8. Совершенствование работы с одаренными детьми | | | | | |
| 8.1. | Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах интеллектуального, научно - исследовательского, познавательного характера | В течении года | Родичев А.А., Липовская Е.Н. | Участие, наличие призеров и победителей | <p>Обучающиеся и воспитанники принимали активное участие в акциях «Письмо водителю», «Бумажный журавлик», «Мама за рулем». Обучающиеся стали участниками Всероссийской – олимпиады «Безопасные дороги» на дистанционной платформе Учи. ру: Диплом победителя – 3 чел, Похвальная грамота – 1 чел, сертификат участника -3 чел.</p> <p>В период дистанционного обучения через группы в ВК проводилась работа по пожарной</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>безопасности, один дома, Covid.</p> <p>Школьники стали участниками Областного конкурса «Спичка - невеличка, огонь - великан!», 1 учащийся стал призером районного конкурса детских рисунков, посвящённого профилактике пожарной безопасности и работе пожарных.</p> <p>Обучающиеся, воспитанники дошкольных групп и их родители стали активными участниками акций «Бессмертный полк», «Окна Победы».</p> <p>Школьники приняли участие в областном конкурсе «Победный привал» - 1 лауреат 2 степени, 2 участника. Благодарностью за участие в патриотическом онлайн – марафоне «Чтить. Знать. Помнить»,</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>посвященном «76-ой годовщине освобождения города Тихвина отмечен обучающийся 3 класса.</p> <p>В период дистанционного обучения и летних каникул были проведены школьные дистанционные конкурсы «Я на дистанте», «Моя малая Родина — поселок Красава!», «У Лукоморья».</p> <p>Совместно с СДК были подготовлены виртуальные концерты к 9 мая, Дню учителя, ко Дню матери.</p> <p>В период с 02.11.2020 – 05.11.2020 группа обучающихся 4- 9 классов стала участником культурно-просветительской программы для школьников «Герой Ленинград».</p> <p>Обучающиеся начальных классов</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---------|---|
| | | | | | являются постоянными участниками выставок детского творчества, организованными Библиотекой семейного чтения (филиал №3) |
| 8.2. | Реализация программы «Одарённые дети» | - | - | - | - |
| 8.3. | Ярмарка достижений обучающихся | - | - | - | - |
| 8.4. | Организация участия обучающихся в проектах «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности», «ПроЕктория», «Билет в будущее» и др. | В течение года | Родичев А.А. | Участие | «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности», «ПроЕктория» |
| 9. Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями, местным сообществом по повышению качества деятельности школы | | | | | |
| 9.1. | Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социокультурными организациями | По плану МО учителей и нач.классов, МО учителей предметников | Родичев А.А. Липовская Е.Н. | | План выполнен |
| 9.2. | Совершенствование профилактической работы с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями | постоянно | Липовская Е.Н. | | Ходатайство в ОДН ОМВД России по тихвинскому району Исх. № 516 от 16.12.2020 Ходатайство в ОДН |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-------------|------|---|
| | | | | | ОМВД России по тихвинскому району Исх. № 79 от 17.03.2021 |
| 10. Повышение профессиональной компетентности кадров образования | | | | | |
| 10.1 | Повышение квалификации педагогических работников ОО | постоянно | Бачура С.М. | 100% | Учителя русского языка, математики, биологии прошли обучение на курсах повышения квалификации ФИОКО «Учитель будущего» 100% учителей прошли курсовую подготовку по различным программам, направленным на совершенствование педагогического мастерства. 2 педагога получают высшее образование по педагогическим специальностям. |
| 10.2 | Аттестация педагогических работников на высшую, первую категории, на соответствие занимаемой должности | По плану | Бачура С.М. | | В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека – на первую квалификационную категорию. 2 человека - на высшую квалификационную |

| | | | | | |
|---|---|------------|--------------------------------|--|------------------|
| | | | | | категорию |
| 10.3. | Формирование состава кадрового резерва руководителей ОО | | Бачура С.М. | | сформирован |
| 10.4. | Участие в муниципальных и региональных конкурсах, мероприятиях | | | | Не планировалось |
| 11. Информационная работа с родителями | | | | | |
| 11.1. | Информирование родителей (законных представителей) об организации и сроках проведения ВПР | постоянно | Родичев А.А. Липовская Е.Н. | | |
| 11.2. | Консультационная поддержка родителей обучающихся с низкой мотивацией обучения | постоянно | Родичев А.А. Липовская Е.Н. | | |
| 11.3. | Консультационная поддержка родителей обучающихся с высокой мотивацией обучения | постоянно | Родичев А.А. Липовская Е.Н. | | |
| 11.4. | Организация психолого-педагогической помощи родителям выпускников | По запросу | Родичев А.А. Липовская Е.Н. | | Не требовалась |