Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 декабря 2020 года № 1365

«Об утверждении критериев и показателей эффективности поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях; результативности реализации программы развития образовательных учреждений»

В целях повышения качества образования и поддержки в школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, результативности реализации программ развития образовательных организаций Программы «Переход школ Тихвинского района с низкими образовательными результатами школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы 2020-2023 годы»:

- 1. Утвердить критерии и показатели эффективности поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, результативности реализации программ развития образовательных учреждений Тихвинского района (приложение 1).
- образовательными результатами, 2. Руководителям школ с низкими находящихся в неблагоприятных социальных условиях: Никитину Сергею Александровичу, директору МОУ «Андреевская ООШ»; Богдановой Ирине директору МОУ «Ганьковская СОШ»; Грицу Владимиру Николаевне, Евгеньевичу, директору МОУ «Ильинская ООШ»; Бачуре Светлане Михайловне, директору МОУ «Красавская ООШ»; Бенцевой Галине Михайловне, директору МОУ «Ерёминогорская ООШ» представлять отчет два раза в год (по полугодиям) критериям и показателям эффективности поддержки школ с низкими неблагоприятных находящихся образовательными результатами, школ, результативности программ социальных условиях, реализации образовательных учреждений Тихвинского района в комитет по образованию Любови Николаевне, заместителю председателя комитета по образованию.
- 3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Муравьеву Любовь Николаевну, заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель комитета по образованию

В.А. Ефимов

Муравьева Любовь Николаевна, 8(813-67) 51450

Критерии и показатели эффективности поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, результативности реализации программ развития образовательных организаций

1. Критерии и показатели эффективности поддержки школ

№ п/п	Наименовани е	Наименование целевого	Единица	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
12 12/12			измерения/алгоритм	(исходное	2020/2021	2021, 2022	2022/2023
	критория		формирования показателя	значение)			
1.1.	Финансовая		тыс. руб.	Silu leithe)	 -		
1.1.		Доля расходов на укрепление материально- технической базы	тыс. руо.				
	поддержка	материально- технической оазы школ.					
		Доля расходов на повышение квалификации педагогов школ	тыс. руб				
1.2.	Кадровая	Количество новых штатных	Шт.ед.				
		единиц в ОО		ĺ			
		(психологов, педагогов доп.					
		образования, соц. педагогов и					
		т.д.)					
			Шт. ед.				
		Количество тренингов,					
		проведенных с целью					
		предупреждения эмоционального					
		выгорания учителей в ОО					
1.3.	Информацио	Доля молодых специалистов -	A / B x 100%, где:				
	нно-	участников «Школы молодых	А - количество молодых				
	методическая	специалистов»	специалистов - участников				
	поддержка		«Школы				

		молодых специалистов» В -		•	
		общее количество молодых			
		специалистов в			
		00			
	Доля учителей, охваченных	A / B x 100%, где:			
	системой сетевого	А - количество учителей,			
	наставничества, в том числе с	охваченных системой			
	использованием цифровой	сетевого наставничества В -			
	образовательной среды	общее количество учителей			
		в ОО			
	Доля учителей, получивших	А/Вх 100%, где:			
	консультации в ММС по	А - количество учителей,			5
	аттестации на квалификационную	получивших консультации в			
	категорию	ММС по аттестации на			
		квалификационную			
		категорию	·		
		В - общее количество			
	4	учителей, аттестованных на			
		кв. категорию			
	Доля учителей, получивших	А / В х 100%, где:			
		А - количество учителей,			
		получивших консультации в			
		ММС по организации			
		учебного процесса В -			
		общее количество учителей			
		в ОО			
		А / В х 100%, где:			
		А - количество учителей,			
	,	вовлеченных ММС в			
	повышения качества образования				
		вебинарах по вопросам			
		повышения качества			i
:		образования ММС			

	В - общее количество учителей в ОО
Доля учителей, имеющих	А / В х 100%, где: А - количество учителей,
	имеющих профессиональные
	дефициты, получивших
	адресную методическую поддержку
	ММС В - общее количество
	учителей, имеющих
	профессиональные дефициты

2. Критерии и показатели эффективности реализации программ развития школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях

№п/п	Наименование	Наименование показателя	Алгоритм формирования	Значение показателя								
	критерия		(формула) показателя	2019 - 2020	2020 - 2021 уч.	2021 - 2022 уч.	2022 -2023					
				уч.год	год	год	уч. год					
				(исходное								
				значение								
				показателя)								
1.	1.											
		Качество у	словий для реализации про	граммы								
	Материально	Наличие современной	указывается по каждой									
1. i .	- технические	материально-технической базы	предметной области по				ļ					
1.1.	условия		каждому уровню									
			образования									
		Наличие информационно -										
		библиотечного центра,	Да/ нет									
		соответствующего следующим				J						

		гребованиям: выход в Интернет,			-		
		возможностью контролируемой					
		печати и копирования бумажных					
		материалов, доступом к					
		электронным изданиям, необходимым для реализации ООП,		1			
		зоной отдыха)					
		Доля рабочих мест учителей,			_		
			А / В х 100%, где:			İ	
			А - количество рабочих мест				
			учителей, оснащенных				
			техническими средствами				
			(компьютер, МФУ,				
			проектор) В - общее количество рабочих				
			мест учителей в ОО				
	Комфорт ность						
	образовательн	Наличие возможности для отдыха					
1.2.	ой среды		Да/ нет				
		школы в здании школы, нам					
		пришкольной территории					
		Наличие зон психологической					
			Да/ нет				
		педагогов, родителей					
		Наличие традиций,	Vicanam 2 Ama				
		объединяющих педагогов, обучающихся, родителей	Указать 2 - 4 традиции школы				
		Наличие и соблюдение					
		()	Перечислить ЛНА,				
		_^	устанавливающие правила, нормы для участников				
		-	образовательных отношений				
			Перечислить формы				
		_	стимулирования успешности				

	T	начагогор	L			_	
		педагогов	педагогов				
			Перечислить формы				
		стимулирования успешности	стимулирования успешности				
		обучающихся	обучающихся		<u> </u>		
		Доля респондентов,					
		удовлетворенных качеством условий					
			А - доля респондентов,				!
			удовлетворенных качеством				
		организациях	условий осуществления				
			образовательной деятельности				
			в образовательных				İ
			организациях				
			В - общее количество				
			респондентов			_	
	Профессиона	Доля педагогов с высшей	А / В х 100%, где:				
	льное развитие	квалификационной категорией	А - количество педагогов				
			муниципальных				
			общеобразовательных				
			организаций, имеющих				
1.3.			высигую квалификационную				
			категорию				
			В - общее количество	:			
			педагогов муниципальных				
			общеобразовательных				
			организаций				
		Доля педагогов с первой	A / B x 100%, где:				
İ		квалификационной категорией	А - количество педагогов				
			муниципальных				
			общеобразовательных				
			организаций, имеющих				
			первую квалификационную				
			категорию				
			В - общее количество				
			педагогов муниципальных			_	

			общеобразовательных	<u> </u>		
			организаций			
		Доля педагогов, прошедших	А / В х 100%, где:			
		аттестацию на соответствие	А - количество педагогов			
	1		муниципальных			
			общеобразовательных			
		l .	организаций, прошедших			
		l .	аттестацию на соответствие			
			занимаемой должности В -			
			общее количество педагогов			
			муниципальных			•
			общеобразовательных		!	
-			организаций			
		Доля педагогов, прошедших КПК по				
		работе со способными и одаренными				
		детьми	муниципальных			
			общеобразовательных			
	1		организаций, прошедших КПК			
			по работе со способными и			
			одаренными детьми за			
		l	последние 3 года В - общее			
		l	количество педагогов			
		1	муниципальных			
			общеобразовательных			
			организаций			
		Доля педагогов, прошедших КПК по	А / В х 100%, где:			
		индивидуальной работе детьми с	А - количество педагогов			
			муниципальных			
		потребностями	общеобразовательных			
			организаций, прошедших КПК			
			по индивидуальной работе			
			детьми с различными			
			образовательными			
			потребностями за последние 3			
			года			
	<u> </u>		В - общее количество			

	 			 ,	
		педагогов муниципальных			
		общеобразовательных			
		организаций			
	Доля педагогов - предметников,				
	имеющих специальную подготовку	А / В х 100%, где:			
	для организации образовательной	А - количество педагогов			
	деятельности обучающихся с ОВЗ	муниципальных			
	·	общеобразовательных			
		организаций, имеющих			
		специальную подготовку для			
		организации образовательной			
		деятельности обучающихся с			
		ОВЗ за последние 3 года. В -			
		общее количество педагогов			
		муниципальных			
		общеобразовательных			
		организаций			
	Доля педагогов, являющихся			-	
	наставниками обучающихся по	А / В х 100%, где:			
ļ	подготовке к ВсОШ	А - количество педагогов			
1	NOME OF THE PARTY	муниципальных			
		общеобразовательных			
		организаций, являющихся			
		наставниками обучающихся по			
		подготовке к ВсОШВ - общее			
		количество педагогов			
		муниципальных			
		общеобразовательных			
		организаций			
	Hous messaroron, investigative	<u> </u>			
	Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты	А/Вх 100%, где:		,	
	профессиональные дефициты 	The state of the s			
		А - количество педагогов			
		муниципальных		į	
		общеобразовательных			
		организаций, имеющих			
	l	профессиональные дефициты		i	

		В - общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций		
	Доля педагогов, закрепленных за учителями наставниками школ - партнеров	А / В х 100%, где: А - количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, закрепленных за учителями наставниками школ - партнеров В - общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных		
	Доля педагогов, ликвидировавших профессиональные дефициты	А / В х 100%, где: А - количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, ликвидировавших профессиональные дефициты в текущем учебном году В - общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных		
	Доля недагогов до 35 лет	А / В х 100%, где: А - количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет; В - общее количество педагогов муниципальных		

	ı		1	ı	_		
			общеобразовательных				
			организаций				
		Количество педагогов, являющихся					
		участниками, призерами или					
			Количество педагогов,				
		профессионального мастерства	являющихся участниками,				
			призерами или победителями				
			конкурсов профессионального				
•			мастерства муниципального,				1
			регионального, всероссийского				į
			уровня в текущем учебном				
			году				
		Количество педагогов,				-	
			Количество педагогов,			į	
			подготовивших 3 и более				
		иных мероприятий муниципального,					
			олимпиад и иных мероприятий				
	l'		муниципального,				
			регионального и федерального				
			уровней в текущем учебном				
			году				
		Наличие специалистов	Количество дефектологов -				
		(дефектологов, психологов,	Количество психологов -				
	ı	социальных педагогов) для	Количество социальных				
		обеспечения психолого -	педагогов-				
		педагогического сопровождения					
		обучающихся		ļ			
			A / B x 100%, где:				
		применяющих технологии системно	А - количество педагогов	1			
		- деятельностного подхода в	муниципальных				
		обучении	общеобразовательных				
			организаций, активно				Į
			применяющих технологии				
			системно - деятельностного				
			подхода в обучении В - общее				
			количество				
		<u>-</u>	количество		1		

	I	1			_	Υ	
			педагогов муниципальных				
	į		общеобразовательных				
			организаций				
		Доля педагогов, имеющих					
		методические разработки в					
		муниципальном Банке эффективных	· ·				
		управленческих и педагогических	А - количество педагогов				
		практик, региональных и	муниципальных				
		федеральных изданиях	общеобразовательных				
			организаций, имеющих				
			методические разработки в				
			муниципальном Банке				
			эффективных управленческих				
			и педагогических практик,				
			региональных и федеральных				
			изданиях В - общее количество				
			педагогов муниципальных				
			общеобразовательных				
			организаций				
	<u> </u>	2. Kay	ество образовательного проце	cca			
		Наличие курсов внеурочной	Перечислить названия				
	Соответствие	деятельности, направленных на	курсов				
	сформирован	формирование функциональной					
	ности у	грамотности обучающихся.	:				
-	обучающихся						
	метапредметн						
	ых результатов						
2.1.	требованиям						
2.1.	1 -						
	федеральных						
	государственн						
	ых						
	образовательн						
	ых стандартов						
	(no						
	образовательн						
	1 1	-			I .		

	T			1			T
CI OC OC OC	м программам ачального бщего, сновного бщего и реднего бщего бщего бразования)						
		охваченных деятельностью,	pawomocm	А / В х 100%, где: А - количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, направленной на формирование функциональной грамотности. В - общее количество обучающихся муниципальных образовательных организаций,			
		Доля обучающихся		образовательных организации,		 	
		участие в онлайн -					İ
		финансовой грамот	ности				
				А / В х 100%, где: А -			
				количество обучающихся,			
				принимающих участие в			
				онлайн - уроках финансовой грамотности В - общее			
				грамотности в - оощее количество обучающихся 6 -			
				11 классов муниципальных			
				образовательных организаций			

	l .	Доля обучающихся, являющихся			_	<u> </u>
		участниками олимпиад по				
			A / B x 100%, где: A -			
		финансовой и функциональной	количество обучающихся,			
		грамотности.	·			i
			являющихся участниками			
			олимпиад по финансовой и			
			функциональной			
			грамотности.			
	•		В - общее количество			
			обучающихся 4 - х - 11 классов			
			муниципальных			
			образовательных организаций			
	Соответствие	Использование индивидуальных	Указать формы	<u> </u>		
			индивидуальных			
			образовательных			
		обучающихся с различными	, -			
	обеспечиваю	образовательными	траекторий			
	щих более	потребностями				
	высокую					
2.1.	интеграцию					
2.1.	обучения,					
	воспитания,			-		
	личностного					
	развития и					
	-					
	социализации					
	учащихся					
						34
		Доля обучающихся, охваченных	А / В х 100%, где: А -			
		системой наставничества по	количество обучающихся,			
1		подготовке к ВсОШ	охваченных системой			
			наставничества по			
			подготовке к ВсОШ В -			
			общее количество			
			обучающихся 4 - х - 11 классов			į
	1		муниципальных			
	L		1.3			

<u> </u>		<u> </u>	 1	1	 .	
		образовательных организаций				
Лопа обуща	ющихся, испытывающих	ооразовательных организации			 -	
	я в обучении,					
1	и в обучении, гх индивидуальную					
поддержку						
Поддержку		A / B x 100%, где: A -				
		количество обучающихся,				
		испытывающих затруднения				
		в обучении, получающих				
		индивидуальную поддержку				
		педагогов В - общее	İ			
		количество обучающихся				
		муниципальной				
		образовательной организации,				
		испытывающих трудности в				
 ļ		обучении				
	ющихся, испытывающих					
1 1 2 2	в обучении, получивших	1 (P 1009)				
психологич		A / B x 100%, где: A -				
		количество обучающихся,				
		испытывающих затруднения				
]		в обучении, получающих				
		психологическую				
		поддержку				
		В - общее количество				
		обучающихся				
		муниципальной				
		образовательной				
		организации,				
		испытывающих трудности в				
		обучении				
Использов	вание различных форм	Указать формы сетевого				
	заимодействия	взаимодействия				
 1		I	l			

_			<u></u>	 · · ·		
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,			ļ	
		охваченных дополнительным	А/Вх 100%, где:			
		образованием (%)	А -количество детей в возрасте			
			от 5 до 18 лет, охваченных			
			дополнительным			
			образованием	1		
			В - общее количество детей от			
		1.5	5 до 18 лет, обучающихся в			
			00			
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,		-		
		охваченных дополнительными	А / В х 100%, где: А -			
		общеразвивающими программами	количество детей в возрасте от			
		технической и естественнонаучной	5 до 18 лет, охваченных			
		направленностей» (%)	дополнительными			
			общеразвивающими			
			программами			
			естественнонаучной			
			направленности			
			В - общее количество детей			
			от 5 до 18 лет, обучающихся в			
<u>L</u>			00			
	•	Наличие социально-значимых	Указать реализуемые в ОО			
		проектов, реализуемых в ОО	социально-значимые			
		/1	проекты			
		Количество обучающихся,	Указать количество			
		принимающих участие в	обучающихся- участников			
		социально-значимых проектах,	социально - значимых			
		_	проектов (по каждому			
		реализуемых в ОО	отдельно)			
		Доля обучающихся, включенных				
		в различные формы	A \ B x 100%, где:			
			А - количество обучающихся,			
		управления ОО, самоуправление	включенных в различные			
		управления 00, самоуправление	формы государственно -			
			1			
			общественного управления			
			ЮО,			

самоуправление В - общее количество обучающихся муниципальной образовательной организации Доля детей с девиантным делинквентным поведением А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, имеющих девиантное поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество обучающихся, общее количество обучающихся, муниципальной						
количество обучающихся муниципальной образовательной организации Доля детей с девиантным делинквентным поведением А\В х 100%, где: А - количество обучающихся, имеющих девиантное поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А\В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество			1			•
количество обучающихся муниципальной образовательной организации Доля детей с девиантным делинквентным поведением А\В x 100%, где: А - количество обучающихся, имеющих девиантное поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А\В x 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество						
муниципальной образовательной организации Доля детей с девиантным делинквентным поведением А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, имеющих девиантное поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность в волонтерскую деятельность В - общее количество						
образовательной организации Доля детей с девиантным делинквентным поведением А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, имеющих девиантное поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество	1			•		
Доля детей с девиантным делинквентным поведением А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, имеющих девиантное поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество						
Делинквентным поведением А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, имеющих девиантное поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество				образовательной организации		
А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, имеющих девиантное поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество			Доля детей с девиантным			
А - количество обучающихся, имеющих девиантное поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество			делинквентным поведением			
имеющих девиантное поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество						
поведение В - общее количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество				1		
количество муниципальной образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество						
образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество				поведение В - общее		
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество				количество муниципальной		
В волонтерскую деятельность А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество				образовательной организации	 	
А \ В х 100%, где: А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество			Доля обучающихся, вовлеченных			-
А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество			в волонтерскую деятельность			
А - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество			-			
вовлеченных в волонтерскую деятельность В - общее количество				•		
волонтерскую деятельность В - общее количество				А - количество обучающихся,		
В - общее количество				вовлеченных в		
				волонтерскую деятельность		
обучающихся муниципальной				В - общее количество		
				обучающихся муниципальной		
образовательной организации						
Профессиона Доля выпускников 9 - х,	П	Грофессиона			 -	
льное продолживших обучение на уровне А В х 100%, где:		1 1		A \ B x 100%, где:		
самоопределе среднего общего образования А - количество выпускников 9				7 .		
V KERSCOR TRADERING		-	, and the second	· ·		
2.3. Ние обучение на уровне среднего	2.5.	nc				
общего образования						
В - общее количество						
выпускников 9 - х классов				выпускников 9 - х классов		
Доля выпускников 9 - х, А В х 100%, где:			Доля выпускников 9 - х,	A \ В x 100%, где:		
продолживших обучение в А - количество выпускников 9						
региональных профессиональных - х классов, продолживших			harriana na viene madaganiana na viene	_		
			региональных профессиональных	г х классов, продолживших		

Доля обучающихся, охвачени проформентационной работо OO	
Доля обучающихся, охвачени различными формами наставничества по профориентации (с привлечением общественн деловых объединений, работодателей и др.)	А\В x 100%, где: А -
в ССУзах и ВУЗах в соответс	А \ В х 100%, где: А - пение количество выпускников 9 -

поді обуч по дисі треб феде госу ых с (по обра ым і нача	готовки нающихся учебным циплинам бованиям еральных ударственн стандартов азовательн программам ального	3. Кач Доля удовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	выпускников 9 - 11 - х классов муниципальной образовательной организации нество подготовки обучающих А / В х 100%, где: А - количество обучающихся, окончивших учебный год на «3». «4», «5» В - общее количество аттестованных обучающихся муниципальной образовательной организации по итогам учебного года	ахся		
общ осно общ сред общ	его, овного его и цнего его азования)	Динамика качества предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования	А / В х 100%, где: А - количество обучающихся, окончивших учебный год на «4», «5» по каждому уровню			

		Ι		.	Γ	
и С С	Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	количество обучающихся, окончивших учебный год на				
r	повысивших образовательный результат	А / В х 100%, где: А - количество обучающихся, повысивших образовательный по каждому уровню образования по 2 - 3 предметам В - общее количество аттестованных обучающихся муниципальной				

	образовательной организации по итогам учебного года по каждому уровню образования		
Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.	А / В х 100%, где: А - количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании В - общее количество обучающихся 9 - х классов муниципальной образовательной организации		
Доля обучающихся, показавших объективную оценку образовательных результатов медалистов по итогам ЕГЭ	А / В х 100%, где: А - количество обучающихся, показавших объективную оценку образовательных результатов медалистов по итогам ЕГЭ В - общее количество обучающихся, претендующих на медаль		
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	Указать количество обучающихся, имеющих академическую задолженность		
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам учебного года	Указать количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по уровням		

			กการรถเป็นเดิ	i		
1 1			образования			
1			ноо-			
			000-			
			COO -			<u>.</u>
3.2. Лич	чностные		А / В х 100%, где: А -			
резу	ультаты 🏻	Доля обучающихся, принявших	количество обучающихся,			
	<u> </u>	участие конкурсах, олимпиадах и	принявших участие в			
	ր	иных мероприятиях, входящих в	конкурсах, олимпиадах и иных			
	ļr	перечень олимпиад и иных	мероприятиях, входящих в			
	4	интеллектуальных и (или)	перечень В - общее количество			
ļ	h	гворческих конкурсов, мероприятий,	обучающихся муниципальной			
	ŀ	направленных на развитие	образовательной организации			
	ļ	интеллектуальных и творческих				
	ļ.	способностей, способностей к				
i I	3	занятиям физической культурой и				
	k	спортом, интереса к научной				
	k	научноисследовательской),				
	Į.	инженернотехнической,				
	1	изобретательской, творческой,				
	į į	физкультурноспортивной				
	I	деятельности, а также на пропаганду				
	<u>'</u> 1	научных знаний, творческих и		1		
	l c	спортивных достижений,		1		
	b	утверждаемый ежегодно приказом]		
	ĺ!	Министерства просвещения				
]	Российской Федерации				
		Доля обучающихся 4-11 - х классов,				
	Į	принявших участие в школьном	A / B x 100%, где: A -			
	3		численность обучающихся 5 -			
		-	11-х классов муниципальных			
			общеобразовательных			
		•	организаций, являющихся		-	
			участниками школьного этапа			
			ВеОШ;			
	!		В - общая численность			
			обучающихся 4 - 11 - х]		

	 	, .				
		классов муниципальной				
		общеобразовательной				
	 	организации				
	Доля обучающихся 7-11 - х классов,					
	принявших участие в					
	муниципальном этапе	А / В х 100%, где: А -				
	Всероссийской олимпиады	численность обучающихся 7 -				
	школьников (в общей численности	11 - х классов муниципальной				
	обучающихся 7-11 - х классов)	общеобразовательной				
		организаций, являющихся			i	
		участниками муниципального				
		этапа ВсОШ;				
		В - общая численность				
		обучающихся 7 - 11 классов				
		муниципальной				
		общеобразовательной				
		организации				
	Доля обучающихся, являющихся	А / В х 100%, где: А -				
	призерами, победителями	численность обучающихся 7 -				
1	муниципального этапа ВсОШ	11 - х классов муниципальной				
		общеобразовательной				
		организации, являющихся				
		призерами, победителями				
		муниципального этапа				
		ВсОШ				
		В - общая численность				
1.0		обучающихся 7 - 11 - х классов				
		муниципальной		;		
		общеобразовательной]		
		организации, принявших				
		-				
		участие в муниципальном этапе ВсОЩ				
		ртане всощ		}		
	V =	V				
	Количество обучающихся 9-11 - х	Количество обучающихся 911				
	классов, принявших участие в	- х классов, принявших				
	региональном этапе	участие в региональном	<u>L </u>			

		Всероссийской олимпиады	этапе Всероссийской				
		школьников,	олимпиады школьников				
						<u>.</u>	
		Количество обучающихся,	Количество обучающихся,				
		являющихся победителями,	являющихся победителями,				
		призерами регионального этапа	призерами регионального				
		ВеОШ	этапа ВсОШ				
		Количество обучающихся 7 - 8	Количество обучающихся 7 - 8			1	
		классов, принявших участие в	классов, принявших участие в				
		Малой региональной олимпиаде	Малой региональной				
			олимпиаде				
		Количество обучающихся, ставших	Количество обучающихся,				
		победителями, призерами Малой	ставших победителями,				
		региональной олимпиады	призерами Малой				
			региональной олимпиады				
		Доля обучающихся, ставших					
		победителями и призерами			<u> </u>		
		муниципальных, региональных,	А / В х 100%, где: А -				
		федеральных конкурсов,	численность обучающихся				
		соревнований.	муниципальной				
			общеобразовательной				
			организации, являющихся				
			призерами, победителями				
			муниципальных,			1	
			региональных, федеральных				
			конкурсов, соревнований. В -				
			общая численность		ĺ		
			обучающихся муниципальной				
			общеобразовательной				
	<u> </u>	4 TA	организации.				L
4 1	la c		тво и эффективность управ	ления	<u> </u>		
4.1.	Соблюдение	Отсутствие нарушений	Наличие / отсутствие				
	требований	законодательства в сфере	нарущений законодательства в				
	законодательст	образования в деятельности	сфере образования по				
	ва об	образовательных организаций по	результатам контроля и				
	образовании в	итогам проведения мероприятий	надзора в сфере образования		<u> </u>		

	·				 ٦٠	,
	деятельности	по государственному надзору				
	00	(контролю) в сфере образования				
4.2.	Коллегиаль ность		Да/ нет			
	в управлении	Наличие механизмов вовлечения				
		общественно-деловых объединений				
		и участия представителей				
		работодателей в принятии решений				
		по вопросам управления развитием				
		общеобразовательной организации»				
		(%)			 	
4.3.	Объективность	Соответствие результатов	Соответствует / не			
	образовательн ых	внутришкольных и внешних	соответствует			
	результатов	оценочных процедур				
		по результатам ВПР	Соответствует / не			
			соответствует			
		по результатам ОГЭ	Соответствует/ не			
			соответствует			
		по результатам ЕГЭ	Соответствует/ не			
			соответствует	<u></u>		
4.4.	Открытость и	Своевременное размещение	Да/ нет	<u> </u>		
	доступность	актуальной информации на сайте				
	00	ОО, школы, обеспечение				
		обратной связи]	j	
		Sopulation Constitution		1	į	
			Количество публичных			
		Наличие возможности для	отзывов о деятельности			
		участников образовательных	образовательной организации			-
		отношений оставить публичный	за текущий учебный год			
		отзыв о деятельности	ou reny in the real top			
		образовательной организации на ее				·
		официальном сайте, сайте basgov.ru				
4.5.	Работа с	Доля родителей, вовлеченных в	A / B x 100%, где:			
	родителями,	различные формы государственно -	А - численность родителей,			
	местным	общественного управления ОО	вовлеченных в различные			
	сообществом	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	формы государственно -			
	Сосощоством		общественного управления			
		1	общественного управления		 <u> </u>	

		(Совет школы, Управляющий совет, родительский совет, родительский совет, родительские комитеты) В - общая численность родителей обучающихся муниципальной		
		образовательной организации		
	Доля родителей, привлеченных к	А / В х 100%, где:		
	участию во внеурочной	А - количество родителей,	1	
	деятельности ОО	привлеченных к участию во внеурочной деятельности, в		
		гом числе проведению		
		общешкольных		
		мероприятийООВ - общее	Į l	
		количество родителей		
		обучающихся		
	Доля семей, систематически			
	посещающих родительские собрания			
		А - численность семей,	!	
		систематически посещающих		
		родительские собрания		
		В - общая численность семей обучающихся		
		Да/ нет		
	Наличие разнообразных форм	Am 1101		
	участия родителей и местного			
	сообщества в повседневной			
	жизни школы: индивидуальные			
	консультации учителей (классных			
	руководителей) для родителей,			
]	просвещение родителей			
	(родительский университет,			
	всеобуч), совместные проекты и			
1	pecoo j 1), considerante apockati n			

мероприятия с семьёй.	
Наличие проектов (акций),	Перечислить проекты
разработанных и	(акции), разработанные и
инициированных ОО на уровне	инициированные ОО на
поселения	уровне поселения